



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Percepción de la práctica de valores de los estudiantes de
Secundaria en la I.E. José del Carmen Marín Arista - 2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Mario Benedicto Peña Bozzo

ASESOR:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

Página del Jurado

Dra. Luzmila Garro Aburto

Presidente

Dr. Luis Nuñez Lira

Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Vocal

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada a nuestro Señor Jesucristo, ya que gracias a él he logrado concluir mis estudios. A mi esposa e hijos, mis padres y hermanos que siempre me encomiendan en sus oraciones y guían para hacer de mí una mejor persona.

Agradecimiento

A la Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe.

A los directivos estudiantes de Secundaria en la I.E. José del Carmen Marín Arista – 2016. A los docentes de la UCV.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mario Benedicto Peña Bozzo, estudiante del Programa Maestría administración de la educación de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 09428595 Con la tesis titulada: “Percepción de la práctica de valores de los estudiantes de Secundaria en la I.E. José del Carmen Marín Arista – 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 02 Junio de 2016

Firma:

Nombres y apellidos: Mario Benedicto Peña Bozzo

D.N.I.: 09428595

Presentación

Señores miembros del jurado examinador:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en administración de la educación presento la tesis titulada “Percepción de la práctica de valores de los estudiantes de Secundaria en la I.E. José del Carmen Marín Arista – 2016”

En base a una esmerada investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que proporcione información para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan a esclarecer la práctica de valores de los estudiantes de Secundaria en la I.E. José del Carmen Marín Arista.

El informe está compuesto por siete capítulos que son: Capítulo I Introducción, Capítulo II Marco Metodológico, Capítulo III Resultados, Capítulo IV Discusión, Capítulo V Conclusiones, Capítulo VI, Recomendaciones, Capítulo VII, Referencias Bibliográficas asimismo se presenta los anexos.

Tabla de Contenido

Página del Jurado	2
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Declaratoria de autenticidad	5
Presentación	6
Tabla de contenido	7
Resumen	8
Abstract	9
I. Introducción	13
Antecedentes	14
Fundamentación científica, técnica o humanística	26
Justificación	41
Problema	42
Objetivos	44
II. MARCO METODOLÓGICO	45
2.1. Variables	46
2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Metodología	47
2.4. Tipos de estudio	48
2.5. Diseño	48
2.6. Población, muestra y muestreo	49
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.8. Validación y Confiabilidad del Instrumento	51
2.9. Métodos de análisis de datos	52
2.10. Aspectos éticos	53
III. Resultados	54
IV. Discusión	61
V. Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	69
VII. Referencias bibliográficas.	72
Apéndices	76
Apéndice A Matriz de consistencia	77

Apéndice B Instrumento para medir la práctica de valores	79
Apéndice C Base de datos de Valores	81

Lista de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de Variable Valores	47
Tabla 2	Población y Muestra del estudio	49
Tabla 3	Juicio de Expertos	51
Tabla 4	Estadísticos de Fiabilidad	52
Tabla 5	Niveles de la práctica de valores de estudiantes de secundaria	55
Tabla 6	Niveles del valor Respeto de estudiantes de secundaria	56
Tabla 7	Niveles del valor Responsabilidad de estudiantes de secundaria	57
Tabla 8	Niveles del valor puntualidad de estudiantes de secundaria	58
Tabla 9	Niveles del valor de Solidaridad de estudiantes de secundaria	59
Tabla 10	Niveles del valor de Cooperación de estudiantes de secundaria	60

Lista de figuras

		Pág.
Figura 1	Jerarquía de valores	33
Figura 2	Práctica de valores	55
Figura 3	Niveles de la práctica del valor respeto	56
Figura 4	Niveles de la práctica del valor de la responsabilidad.	57
Figura 5	Niveles de la práctica del valor de la puntualidad.	58
Figura 6	Niveles de la práctica del valor de la solidaridad.	59
Figura 7	Niveles de la práctica de la cooperación.	60

Resumen

El presente trabajo de investigación se planteó como principal objetivo de determinar los niveles de la práctica de valores de los estudiantes de Secundaria en la I.E. José del Carmen Marín Arista, 2016.

La investigación realizada es de tipo básica de nivel descriptivo, donde se utilizó un diseño no experimental de corte transversal, ya que la información se ha obtenido sin manipular las variables, y en una sola ocasión.

Se llevó a cabo una serie de actividades tomando en cuenta los conceptos teóricos básicos en lo que se refiere a la práctica de valores, que a través de un muestreo no probabilístico permitió tener como muestra a 234 estudiantes.

Con este trabajo de investigación se determinó investigar cual el nivel de la práctica de valores donde se llegó a la conclusión de que los valores estuvo a un nivel regular con un porcentaje de 61,54% que correspondieron a 144 estudiantes, asimismo otro grupo de estudiantes practican a un nivel bueno con el 33,76% que concernieron a 79 estudiantes.

Palabras claves: Práctica de valores, institución educativa y estudiantes.

Abstract

This research was presented as main objective to determine the levels of the practice of values of high school students in the S.I. José del Carmen Marin Arista, 2016.

The research is basic type of descriptive level, where a non-experimental cross-sectional design was used, since the information has been obtained without manipulating the variables, and on one occasion.

It was carried out a series of activities taking into account the basic theoretical concepts in what refers to the practice of values, through an a non-probability sampling as shown allowed to have 234 students.

With this research it was determined investigate what the level of the practice of values where it was concluded that the values was a regular level with a percentage of 61.54% which corresponded to 144 students, also another group of students practice to a solid level with the 33.76% that have concerned to 79 students.

Keywords: Practice values, educational institution and students.