



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estudio comparativo de la Autoestima y dependencia emocional en hombres y mujeres con relación de pareja de Lima y Callao”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORES:

Bruno De la cruz, Xiomara Lizbeth (ORCID: 0000-0001-8445-4912)

Vega Cortez, Sheyla Brigitte (ORCID: 0000-0001-9472-2503)

ASESORA:

Dra. Boluarte Carbajal, Alicia Herminia (ORCID: 0000-0002-8316-8065)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

CALLAO-PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a toda mi familia paterna y materna, en especial a mi madre por su preocupación, mi mayor ejemplo, y apoyo incondicional durante mi carrera, pero sobre todo a mis abuelos que siempre estuvieron presentes en buenos y malos momentos.

Bruno De la Cruz, Xiomara

Brindar un especial agradecimiento a mi madre quien ha sido la persona que me ha apoyado en este gran logro, mi hermana, mi esposo y en especial a mi hermosa hija, pero sobre todo a mi papá, ya que sé que desde el cielo me ha venido apoyando y guiando en este largo proceso.

Vega Cortez, Sheyla

AGRADECIMIENTO

Queremos dar un sincero agradecimiento a nuestros padres quienes son los que nos han apoyado de forma incondicional, siempre creyendo en nuestras capacidades, a nuestra familia, quienes han sido testigo de nuestro esfuerzo, a nuestra asesora, por guiarnos para poder concluir con éxito nuestro proyecto de investigación.

PÁGINA DE JURADO

PÁGINA DE JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bruno De La Cruz, Xiomara Lizbeth con DNI N°73262175 a efectos de cumplir con las disposiciones validadas considerables en el reglamento de la Universidad César Vallejo facultad de Humanidades de la escuela profesional de Psicología, declaro bajo juramento, que el archivo presentado es original y que acompaño es auténtica, real y no atenta contra derechos de terceros.

En este caso, soy responsable de cualquier falsificación, plagio u omisión tanto en la documentación como de los datos recolectados en la investigación, por lo tanto, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.



XIOMARA LIZBETH BRUNO DE LA CRUZ

DNI: 73262175

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Vega Cortez, Sheyla Brigitte con DNI N°76189107 a efectos de cumplir con las disposiciones validadas considerables en el reglamento de la Universidad César Vallejo facultad de Humanidades de la escuela profesional de Psicología, declaro bajo juramento, que el archivo presentado es original y que acompaño es auténtica, real y no atenta contra derechos de terceros.

En este caso, soy responsable de cualquier falsificación, plagio u omisión tanto en la documentación como de los datos recolectados en la investigación, por lo tanto, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.



SHEYLA BRIGITTE VEGA CORTEZ

DNI: 76189107

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	vi
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Resumen	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	12
2.1. Tipo y Diseño de investigación	12
2.2. Operacionalización de variable	12
2.3. Población, muestra y muestreo	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5. Procedimiento.....	20
2.6. Método de análisis de datos.....	20
2.7. Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES.....	29
VI. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	38

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1: Matriz de Operacionalización.....</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 2: Consistencia interna y confiabilidad de las dimensiones del Cuestionario de Dependencia emocional.....</i>	<i>14</i>
<i>Tabla 3: Consistencia interna y confiabilidad de las dimensiones del Cuestionario de Rosenberg.....</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 4: Análisis descriptivo de frecuencia en la variable autoestima.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabla 5: Análisis descriptivo de frecuencia en la variable Dependencia emocional.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabla 4: Características descriptivas de las variables sociodemográficas.....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 5: Análisis descriptivos de las variables según sexo.....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 6: Diferencias de las dimensiones del Cuestionario de Dependencia Emocional según sexo.....</i>	<i>20</i>

RESUMEN

La próxima investigación tiene como objetivo establecer las diferencias entre la autoestima y dependencia emocional en hombres y mujeres que mantienen relación de pareja de Lima y Callao. Se tomó como muestra a 300 personas con pareja heterosexual, entre ellas 103 hombres y 197 mujeres entre los 18 y 55 años de edad con pareja en la localidad de Lima y Callao. Esta tesis contiene un enfoque cuantitativo con una estrategia asociativa comparativa.

Para este estudio se utilizaron como instrumentos de recolección de datos el Cuestionario de Dependencia Emocional y la encuesta psicométrica de Rosenberg, ambas adaptadas y validadas a la realidad peruana, además de estas, también se utilizó una ficha sociodemográfica encargada de recolectar datos importantes para la comparación del proyecto.

Se utilizaron estadísticos especializados para realizar el análisis de datos, como el programa SPSS, U de Mann Whitney y Kruskal Wallis para las comparaciones, dando los resultados, que el nivel de autoestima en las mujeres, fue más alto en comparación a los varones, se evidenció también que los varones poseen una mayor dependencia emocional en comparación con las mujeres, dichos resultados, son congruentes con los presentados en anteriores investigaciones, como la de Laca y Mejía, en el año 2017.

Palabras claves: autoestima, dependencia emocional, violencia, género, instrucción.

ABSTRACT

The present study aims to establish the differences between self-esteem and emotional dependence in men and women with a relationship between Lima and Callao. A sample of 300 people with a heterogeneous partner was taken, including 103 men and 197 women between 18 and 60 years of age with a partner in the town of Lima and Callao. This research follows a quantitative approach with a comparative associative strategy.

For this investigation, the Emotional Dependency Questionnaire and the Rosenberg Questionnaire were used as a data collection instrument, both adapted and validated to the Peruvian reality, in addition to these, a sociodemographic record was also used to collect important data for the comparison of the investigation.

Specialized statistics were used to perform the data analysis, such as the SPSS program, Mann Whitney U and Kruskal Wallis for the comparisons, obtaining as a result that the level of self-esteem in women was higher compared to men, it was evident also that men have a greater emotional dependence compared to women, these results are consistent with those presented in previous research, such as Laca and Mejía, in 2017.

Keywords: Self-esteem, emotional dependence, violence, gender, education.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, muchos adolescentes, jóvenes y adultos están involucrados en relaciones de pareja, en donde mantienen vínculos sentimentales de tipo romántico. Cuando las relaciones son saludables, ayudan a las personas a desarrollar y/o consolidar su identidad, así como también a fomentar en ellos habilidades interpersonales, tales como la comunicación, negociación, empatía, y el aprendizaje de cómo mantener relaciones íntimas (Furman, 2002); sin embargo, cuando estas no lo son, pueden estar llenas de elementos que perjudiquen la integridad de la persona y en donde muchas veces la violencia, termina siendo el eje de la relación, creando situaciones tóxicas con elevados niveles de dependencia emocional (Cala, Trigo, Saavedra, 2016).

Es por tal motivo que, las relaciones de pareja heterosexual han sido objeto de estudio en numerosas investigaciones, entre las cuales comprende como evidencia importante de búsqueda, diversas problemáticas, situaciones conflictivas o anomalías en la relación (Molina, Inda & Fernández, 2010; y Villegas & Mallor, 2012), mientras que hay quienes se enfocan en los elementos totalmente opuestos, describiendo prácticas que fortalecen las relaciones y favorecen el crecimiento individual, excluyendo de esta manera situaciones como las dependencias o apegos (Herrera, 2001; Millett, 2013; Saiz, 2013 y Talego, Vázquez & Florido, 2012).

Se debe mencionar que los problemas y consecuencias de estos en las relaciones de pareja son el resultado de una compleja gama de factores de riesgo y protección que interactúan entre las personas y su entorno. De esta manera, se puede mencionar, por ejemplo, que la autoestima, a pesar de no tener una única definición, es un conjunto organizado importante de prospectos para delimitar la salud en su totalidad, de las personas.

(Matud, 2004). Asimismo, logra mencionar que la autoestima tiene una influencia directa en el comportamiento de las personas, Al igual que un determinado efecto para el factor psicológico, consecuente a la forma en la que cualquier individuo se “auto valora” logra ser directamente proporcional a aspectos concretos de su vida, así como el desenvolvimiento psicosocial, psicoeducativo, factores emocionales y la conducta (Herrero, 1994 y Gonzáles et al., 2000). Además, se puede indicar que su estabilidad se modifica en función del ciclo vital (Trzesniewski, Donnellan y Robins, 2003). Otro punto importante para señalar es que, la autoestima ha sido objeto de diversas investigaciones para determinar su relación con la salud (Brown & Mankowski, 1993; DeLongis, Folkman & Lazarus, 1988

y Rector & Roger, 1996) y se ha determinado que puede existir un efecto directo de la autoestima que influencia la valoración primaria del individuo. De esta manera, la evaluación del individuo en una situación que lo amenace o afecte, resultará en el desarrollo personal del mismo. Así como, también puede tener un efecto inversamente proporcional a la influencia que posee en la lucha contra el estrés (Moradi y Subich, 2004; Rector & Roger, 1996).

Por su parte, otro concepto importante que está relacionado al anterior es el de dependencia emocional en pareja, el cual puede definirse como un estado emocional de dependencia muy fuerte, con la principal característica de afectación directa hacia los involucrados en la relación, en similares proporciones dependientes. (De la Villa, Sirvent, Ovejero & Cuetos, 2018) o como el comportamiento disfuncional de una característica de la personalidad que se basa en una imperiosa demostración de afecto exagerada que una persona demuestra con su par (Castello, 2012), caracterizada por la implicancia de elementos psicoemocionales y comportamentales dirigidos a la pareja, así como también creencias distorsionadas sobre el amor, la interdependencia y la vida de pareja, lo cual trae consigo insatisfacciones y demandas afectivas frustradas. (Lemos & Londoño, 2006; Sirvent & Moral, 2018). Es así como, la persona manifiesta pensamientos, sentimientos y forma de actuar alineados a la sumisión y subordinación a la pareja, en donde se manifiesta una necesidad de acceso a esta, temor del término de la relación, una clara indecisión en pareja referente a distintos problemas o conflictos, al igual que numerosas situaciones disfuncionales (Castello, 2012).

En determinada situación, una de las grandes problemáticas a las que se enfrentan los países en la actualidad es la fuerza desmedida que aparecen en los vínculos parentales, ya que se considera como una demostración de la unión en pareja que son estereotipos consecuentes de un sistema machista y arraigados hacia un género. Puesto que, este conjunto de elementos son una conducta comprendida en el máximo estado de conciencia, correlacionado social, educativa y étnicamente al individuo (Observatorio Nacional, 2018). Cabe señalar que un dato importante a mencionar es que, las estadísticas en las que se reporta la violencia de pareja evidencian que predominan las denuncias realizadas por mujeres, constituyendo entre el año 2002 y 2018 más del 80% de las denuncias. Acerca de lo mencionado, una entidad esencial para la salud mental como la Organización Panamericana

de la Salud (2013) inició un proyecto correlativo de datos ciudadanos en 12 países: El Salvador, Haití, Honduras, Nicaragua, República Dominicana, Jamaica, Guatemala, Perú, Paraguay, Bolivia y Colombia; en cada uno de estos países se evidenció que el grupo de mujeres que daban alerta o informaban sobre violencia física o sexual vivida con su cónyuge recientemente dentro de los 12 meses mostró un resultado inferior al porcentaje de las mujeres que exponían sus penurias de hostilidad en algún momento de sus relaciones.

De lo mencionado anteriormente por el Observatorio Nacional, además, se puede señalar que, las denuncias realizadas por los hombres corresponden al 15% o menos, aunque es importante mencionar que esta información estadística ha ido aumentando los últimos años (MIMP, 2018). Sobre esto último, Navarro, Salguero, Torres & Figueroa (2019) señalan que muchos estudios se han centrado en documentar la existencia de violencia de hombres hacia mujeres y que la ausencia de información en los casos en los que el varón es la víctima se debe a la falta de programas gubernamentales, el desconocimiento social y las presiones culturales. Asimismo, la invisibilización de esta problemática se debe a que detrás de esto se encuentra una serie de creencias relacionadas con práctica y de mantener la fuerza desmedida ejercida por el varón. De esta manera, a nivel social, el género masculino es considerado de forma superior al femenino, debido a que puede imponer sus derechos sobre los de ella. Además, el varón tiene derecho a castigarla físicamente si es que la mujer no se comporta según lo esperado o “no se comporta bien” por lo que la violencia está justificada. Por ello, ante la presencia de violencia en una pareja, las estadísticas y las creencias reforzarán la visión del hombre como actor principal del conflicto (Observatorio Nacional, 2018). Por tal motivo, se puede mencionar que la violencia dentro de una relación se presenta en ambas direcciones (Rodríguez-Franco, Lopez-Cepero & Rodríguez-Díaz, 2009).

Por todo lo anterior, este proyecto de carácter investigativo, contiene como principal objetivo la descripción y comparación de los rangos de autoestima, al igual de la dependencia emocional en una muestra de 300 individuos entre varones y mujeres de la provincia del Callao y de la ciudad de Lima, cuyas edades oscilaron entre 18 y 55 años, las cuales presentaban una relación de pareja.

Para una mejor comprensión de esta investigación, a continuación, se mencionan algunas investigaciones tanto nacionales como internacionales que ayuden a comprender mejor esta problemática.

Dentro de los antecedentes nacionales se puede iniciar mencionando que Aiquipa (2015) realizó una investigación donde consiguió identificar el proceso correlativo con la violencia parental con la dependencia emocional en la misma. En un grupo específico de individuos del género femenino identificadas en la oficina de psicología de una localidad de salud gubernamental. La investigación fue cuantitativa en enfoque, además de asociativo-comparativo en diseño. Dio como resultado que existía relación evidente y positiva entre las variables de estudio.

En otro aspecto, Pariona (2019) culminó un trabajo de investigación donde consiguió como principal objetivo, una evidente correlación con la autoestima y dependencia emocional, dentro de un grupo femenino que fue afectada violentamente por su pareja, en datos proporcionados por el Centro de Emergencia de la Mujer (CEM) en un distrito del sur de Lima. Cabe resaltar aspectos de tipo técnico, como que fue una investigación no experimental y de tipo correlativo. Se obtuvo un resultado inversamente proporcional y significativo entre las variables a estudiar. Es así, que se llegó a la conclusión que una fémina víctima de violencia en pareja, además de baja autoestima presentaba mayor dependencia emocional en el estudio.

Finalmente, Apaza y Cáceres (2020) desarrollaron este trabajo con el principal objetivo, el establecimiento relacional entre ambas variables antes mencionadas en el conglomerado de estudiantes del colegio de nivel superior privada en la ciudad de Cajamarca. Dicha información fue de tipo no experimental y aplicada, además de carácter descriptivo-correlativo. Dentro de los resultados, se obtuvo que la mayoría de individuos involucrados en la investigación, describían una autoestima alta y una baja dependencia emocional, concluyendo que existe relación entre autoestima y dependencia, es decir a mayor autoestima menor es el riesgo de ser dependiente emocional.

Con respecto a antecedentes internacionales, se menciona a Laca y Mejía (2017) proyectaron su información en un trabajo, con el objetivo primordial en la correlación entre la Dependencia emocional y la plena disposición, en la comunicación de conflictos dentro

de las parejas. Obtuvo un diseño descriptivo comparativo con referencia a los involucrados. Con un estilo correlativo para las distintas dimensiones que caracterizan a las variables (dependencia emocional, mindfulness y estilos de mensajes al manejo conflictivo de comunicación). Resultó que el género masculino contiene un mayor nivel de ansiedad a la separación y atención de pareja, de forma significativa, lo contrario al género femenino. Concluyendo que, un porcentaje considerable de las escalas de dependencia emocional se correlacionan con las formas de comunicación con sus pares y a sí mismos. Finalmente, a nivel de la variable mindfulness, obtuvo la mayor correlación con la comunicación en el manejo de conflictos.

A nivel internacional, Pérez (2011) culminó un proyecto de tesis con el objetivo esencial de enunciar la afectación de la dependencia emocional de pareja en la autoestima del género femenino. De objeto correlacional, con enfoque cuantitativo y no experimental. En la revelación de los resultados, de las 24 mujeres incluidas en el proyecto, 16 presentaban niveles descendentes de autoestima inversamente proporcional a la dependencia emocional. Por otro lado, hallaron en la muestra un declive de autoestima, concluyente a la autoconfianza y a un punto de quiebre de llegar a perderse.

En otro asunto, Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) desarrollaron su tesis con la finalidad de encontrar alguna correlación entre la agresión en la etapa de enamoramiento, dependencia emocional y autoestima en términos de pareja. También, describieron las distinciones entre la función de cada género y el nivel académico de adolescentes y jóvenes en un diseño de investigación descriptivo, comparativo y de correlación. La manifestación de los resultados, exponía que dentro de la muestra había individuos que serían víctimas de violencia, estos últimos manifestaban mayor dependencia y bajos niveles de autoestima. Hablando de adolescentes mujeres, se determinó que las que padecían de cualquier tipo de violencia en su vida, descendía la autoestima. Con dato relevante, se confirmó que en la muestra de estudio existía un porcentaje elevado de violencia y dependencia en alumnos de secundaria, más que a nivel universitario.

Culminando, Ocampo (2015) expuso un proyecto de investigación con el motivo de estudiar las distintas escalas de autoestima y el adaptarse en el entorno con individuos de la ciudad colombiana de Medellín, que son parte de diversos tipos de violencia por la pareja.

Para dicha evaluación con diseño transversal, resultó que los niveles de autoestima fueron bajos, a comparación con los niveles elevados no adaptables. Del mismo modo, se concluyó que el maltrato psicológico es la manera de violencia más frecuente, por encima de la violencia física, sexual y económica.

Así como existen investigaciones tanto nacionales como internacionales que contribuyen a un mejor entendimiento de la problemática, se cuenta con un marco conceptual que coadyuva a una mejor comprensión de las variables de estudio. Es así como, se describirán los constructos de autoestima y dependencia emocional desde diferentes enfoques, así como también la situación problemática de la agresión de pareja que se encuentra presente en algunas relaciones donde los niveles de las variables estudiadas son bajos.

Se podría afirmar que Coopersmith (1979) es uno de los principales referentes teóricos, puesto que delimita a la autoestima como la percepción que posee un individuo de sí mismo y por la cual es influyente para las habilidades, así como las competencias. Al igual que, la deficiencia que contiene. Sumado a ello, Herrera, Pacheco, Palomar y Zavala (2010) refuerzan la definición de la autoestima como una valoración perceptiva que se tiene de uno mismo, pero agregan que esta valoración es a nivel cognitivo, mental, físico y psicológico, por lo que resulta un factor importante en la vida diaria de cada individuo.

Junto a lo anterior, Martínez (2010) publica que la autoestima logra influenciar en el humor y la capacidad de autonomía que tiene la persona para dar inicio a sus actividades.

Así mismo, Rosenberg (1965) propone también que la autoestima se configura a partir de la autoevaluación que hace el individuo respecto de los aspectos positivos y negativos que reconoce en sí y sobre ello el autor propone dos tipos de autoestima: la primera denominada “autoestima positiva”, en donde el individuo tiene la capacidad de verse y sentirse correcto consigo mismo sin agraviar el estatus personal de otros, son ellos los que están en la capacidad del autocuidado y de las personas de su entorno y se constituye por dos clases de sentimientos, la capacidad y el valor. Por otro lado, b) la autoestima negativa se observa en personas inseguras e incapaces de brindarse amor propio o respeto, exponiéndose con mayor probabilidad a cualquier tipo de fracaso y no se permiten vencer obstáculos.

De manera adicional, Rogers (1972) consideraba que todo ser humano es merecedor de respeto incondicional por parte de los otros y de sí mismo, por tanto, debe ser estimado y estimarse siendo aquello inherente, y debido a, su condición humana. Así mismo, Rogers agrega a dicha definición la idea de que el entorno moldea la autoestima pues evalúa la valía de la persona y en función de ello le ofrece lo que cree que el individuo merece. Así, la valoración de sí mismo se verá disminuida o incrementada según lo que la persona reciba de su entorno. (citado en Mazzensana, 2017).

Considerando también la influencia de los otros sobre la construcción de la autoestima, Maslow (1991) consideraba que esta es una necesidad psicológica del ser humano y que satisfacerla generaba sentimientos de valía, autoconfianza, suficiencia, etc. mientras que no satisfacerla generaba sentimientos de inferioridad, desamparo y debilidad. Consideraba, además, que era peligroso basar la autoestima en la valoración de los demás; sin embargo, aquello es parte importante de la valoración propia. Ante ello, se establece que una autoestima apropiada debe basarse en una estimación de nuestra capacidad real y en el respeto “merecido” de los otros sobre nuestras ya reconocidas capacidades.

Luego de lo anteriormente establecido, entendemos que la autoestima se configura a partir de las valoraciones propias, pero se nutre también de las relaciones sociales internas como lo son la etapa de enamoramiento. Además, conocemos que cuando lo proporcionado por dichas relaciones no contribuye con elementos positivos, la autoestima no será apropiada, es decir, baja o negativa. Así, Castelló (2005) establece que la baja autoestima es un factor importante en los pares que emocionalmente son dependientes en las relaciones de pares. Es considerado, que la autoestima débil es la principal característica para la soledad, que es un rasgo distintivo de las personas dependientes por lo que reconocemos que dichos constructos se encuentran estrechamente relacionados.

Por ende, se considera necesario agregar definición el constructo de dependencia emocional y para ello Castelló (2012) entiende que este se basa en las necesidades insatisfechas de una persona que le generan frustración y por tanto intentan cubrirse repetitivamente con las relaciones de pareja, así, dichos individuos presentarán una necesidad extrema de afecto que será replicado en todos sus vínculos amorosos. Dentro de

la teoría propuesta por el autor, se mencionan diversas características de los individuos dependiente las cuales las subdivide de esta forma: a) Menester de la pareja, deseo de acercamiento constante hacia la pareja, los emocionalmente dependientes presentan esta característica, gracias la excesiva necesidad presencial de pareja puesto que todo gira en torno a ellos. b) Intentar tener mayor atención en la relación, la persona dependiente, le da mayor importancia al cónyuge tomando distancia, de su entorno social y familiar. c) Priorizar a la pareja ante cualquier situación, es una de las características más frecuentes, donde el individuo dependiente centra su atención sólo en la pareja y descuida su persona, su familia, sus estudios. d) Idealización del objeto, alaban a sus parejas, minimizando sus defectos y sobrevalorándolas. e) Vínculos basados en la obediencia y subordinación es un aspecto repetitivo para las personas dependientes, dicho indicio conductual se presenta por el temor a perder a la pareja, es por ello, que no presentan quejas cuando algo incomoda. f) Historia de vínculos de pareja disfuncionales, esta menciona que en diversas situaciones las personas dependientes han vivido relaciones con similares características de sumisión. En casos especiales, las relaciones disfuncionales pueden durar varios años (Castelló, 2006).

De esa manera, respecto de la relación amorosa en sí misma, esta se volverá la dimensión relevante en la persona dependiente dejando de lado las otras como el trabajo, la familia, etc. Adicionalmente, el individuo dependiente se fusiona con el otro de manera que no concibe su existencia sin la pareja. Entonces, se entiende que el ánimo de dicho individuo será variable en función de la situación de la relación por lo que la dependencia emocional suele estar asociada a episodios depresivos y/o ansiosos (Castelló, 2005).

Por su parte, el manual de Clasificación Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (CIE-10), establece que la dependencia emocional forma parte de los Trastornos de Personalidad Específicos (F60) y que por ello la persona manifiesta un comportamiento rígido, desadaptativo y prolongado que le genera malestar en varias dimensiones de su vida. De manera específica, el Trastorno Dependiente de la Personalidad (F60.7) se caracteriza por la subordinación del individuo ante las necesidades del otro, la preocupación exagerada a ser abandonado y una sumisión excesiva, llegando al punto de otorgarle el poder de las decisiones de su vida a su pareja. Es así como, lo anterior explica una relación disfuncional, o como coloquialmente se conoce “tóxica”, en la que el individuo dependiente se encuentra bajo el control de otro.

Sumado a ello, es también propio de la persona dependiente elegir parejas que tengan como características el orgullo, la hostilidad y el egoísmo (Castelló, 2005). En ese sentido, es un factor repetitivo que indica aspectos motivacionales, sentimentales, psico cognitivos y conductuales que se orienta hacia la otra persona en busca de seguridad y satisfacción, además, involucra algunos mitos erróneos de la relación sentimental, parental y de la propia persona (Castello, Lemos y Londoño, 2005).

La ya mencionada dependencia emocional llega al nivel en el que la persona accede a peticiones inconcebibles de la pareja y a justificar situaciones de violencia y agresión con tal de evitar el abandono a pesar de dicho maltrato. Para ello, con frecuencia idealizan nuevas tácticas de control para continuar con la relación y evitar el sentimiento de abandono que acompaña a la separación (Lemos y Londoño, 2006). Adicionalmente, Aguilera Vásconez y Llerena Cruz (2015) señalan que la dependencia emocional se asocia con las personas que poseen rasgos de identidad pasiva por lo que las decisiones son tomadas casi siempre por la pareja. Del mismo modo, el deseo de exclusividad es algo que se encuentra presente en todas las relaciones de pareja, sin embargo, hay personas que padecen de un miedo irracional al observar que su pareja se relaciona con otras personas. Además, se encuentra la secuencia contraria: personas dependientes que, por temor a ser abandonado por la pareja, interacciona excesivamente pasivas, aguantando desconsideraciones, infidelidades y hasta malos tratos, disminuyendo su autoestima (Aguilera, Vásconez & Llerena Cruz, 2015). Contribuyendo a lo anterior, Sánchez (2013) menciona que la víctima puede desarrollar muchas patologías patológicas, como: la depresión, desvalorización, ansiedad, estrés y patologías de sueño dañando a nivel personal, de familia, del trabajo y socialmente. Como la mayoría de aspectos psicológicos, estos refieren con mayor frecuencia en el género femenino, lo que no quiere decir que no se pueda dar en varones.

Por último, otros teóricos del constructo conciben que la sobre-dependencia genera una relación tormentosa, que afecta la autoestima y la imagen que uno tiene sobre sí mismo (Hirschfeld, Klerman, Barrett, 1997). Por otro lado, Bornstein, (1993) expone que es una necesidad de afecto, apoyo y de querer sentirse protegido. Así mismo, la explicación de Rathus y O'Leary (1997) nos dicen que esto se debe a que la persona con dependencia emocional integra su salud personal en las emociones de su pareja. Por todo lo expuesto, se

entiende la configuración de un ciclo de relación de sometimiento en la que suelen estar presentes las humillaciones, el maltrato verbal y la violencia física (Patsi & Requena, 2020).

Finalmente, se puede señalar que la Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualiza la agresividad como la frecuente utilización de la fuerza física o empoderamiento negativo, a nivel verbal o perpetuando, a sí mismos, contra otros, en conjunto o comunidad, que tenga como consecuencia la de causar hematomas, decesos, daños mentales, trastorno de distintas etapas entre otras. Asimismo, señala que esta suele darse dentro de dinámicas desiguales de poder, ya sean estas de carácter político, económico, religioso, etc., y aparece de manera continua en diferentes ámbitos (familia, Estado, etc.) y niveles. Es importante dar a conocer que la violencia está ligada con la agresividad, que es un componente biológico que se encuentra especialmente en los seres humanos y que se usa por motivos de sobrevivir para conseguir el alimento, defender un terreno y lograr reproducirse. Es así como, las personas en ocasiones emplean esa acción de impulsividad con consciencia y la intención de causar daño, y se define como violencia patológica.

Sin embargo, es de suma importancia decir que más de ser un fenómeno de características comunes, la agresividad logró ser diversa, con intención y que determine factores repetitivos (Dobash y Dobash, 1998). Hay distintas maneras de ser víctimas. Por lo tanto, no se debe hacer referencia a la violencia, más bien a un conjunto de violencias, pues se origina en tratamiento y bases económicas en damas y caballeros a los que afectan. Es por ello, que las distintas violencias se mencionan más no se profundizan por el temor al cuestionamiento (Hernández 2018).

Es así como, se puede señalar que el estado violento de pareja es una problemática de salud psicosocial y de gran impacto social que pone al descubierto las numerosas falencias de la sociedad, las cuales contribuyen a la aparición y mantenimiento de factores de riesgo asociados a este fenómeno social. Es así como, la discriminación por temas de género, los aspectos de la violencia, la insimilitud de oportunidades y los estereotipos de masculinidad y feminidad, son sólo algunas de las razones que favorecen que persista este problema. Asimismo, se puede señalar que, como consecuencia las mujeres y varones víctimas de violencia, manifiestan graves consecuencias en su salud tanto a nivel físico como psicológico.

Por ello la presente investigación se considera relevante para nuestro país, debido a que se centra en la importancia y relación que tienen la autoestima y la dependencia emocional de los vínculos de parejas adultas de Lima y Callao.

De esta manera, se han planteado el siguiente objetivo general y otros específicos que guiarán el análisis de los futuros resultados a través de las herramientas de medición de las variables.

Objetivo General:

Describir y comparar los niveles de Autoestima y dependencia emocional en hombres y mujeres que mantienen relaciones en pareja procedentes de Lima y Callao.

Objetivos específicos:

Identificar y comparar si se encuentran diferenciaciones en las escalas de autoestima entre hombres y mujeres.

Identificar y comparar la existencia de comparaciones en las escalas de dependencia emocional entre hombres y mujeres.

Identificar y comparar la existencia de distinciones en las escalas de dependencia emocional de acuerdo al grado de instrucción.

Identificar y comparar si existen distinciones significativas en las escalas de dependencia emocional con respecto a los géneros.

Hipótesis

Existen diferencia entre los niveles de autoestima y dependencia emocional en damas y caballeros que mantienen relación de parental procedentes de Lima y Callao.

Existen distinciones entre las escalas de autoestima con respecto al género.

Existen distinciones entre las escalas de dependencia emocional de acuerdo al sexo.

Existen distinciones en las escalas de dependencia emocional de acuerdo al grado de instrucción

Existen diferencias en las escalas de dependencia emocional de acuerdo al sexo.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Es de suma importancia, conceptualizar el enfoque de la tesis para delimitar y colocar parámetros en los datos relevantes a extraer. Siendo esta de tipo cuantitativo, para Hernández, Fernández y Baptista (2014) lo que significa que usa métodos estadísticos para lograr las comparaciones entre las distintas variables mencionadas, donde es importante para recolectar datos y comprobar las hipótesis planeadas.

Correspondiente a un diseño transversal, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) nos dice que este tipo de estudio se encarga de colocar la información de momento en determinados lugares para recabar datos que nos facilitará llegar a las conclusiones en el problema planteado. De igual manera, el proyecto es no experimental, por el simple hecho que no existe manipulación de las variables, por el contrario, se centra en la recolección de datos necesarios gracias a las herramientas elegidas para el análisis, procesamiento y correlación de la investigación (Hernández, Fernández y Baptista (2014)

2.2. Operacionalización de las variables

Autoestima

Rosenberg define la autoestima como el factor actitudinal positivo o negativo de si mismos mediante la autoevaluación de la misma. (Rosenberg, 1965)

Dependencia emocional

El autor Castello, expone la dependencia emocional como el menester afectivo hacia la pareja, aferrándose excesivamente, debilidad emocional con la otra persona, idolatrándolo y autoestima baja o mal lograda, temor a quedar solo y tienden a llevar relaciones completamente tóxicas y disfuncionales.(Castello, 2006).

Tabla 1: Matriz de Operacionalización

Variables sociodemograficas	Según nivel de causalidad	Tipo de variable según la naturaleza	Según la escala de medida	Según el numero	Escala de medición y valores
Edad	Variable independiente	Cualitativa	Razón	Dicotómica	1=Razón
Sexo	Variable independiente	Cualitativa	Nominal	Dicotómica	1=Masculino 2=Femenino
Tipo de relación	Variable independiente	Cualitativa	Nominal	Politómica	1=Enamorados 2=Novios 3=Convivientes 4=Casados
Nivel de instrucción	Variable independiente	Cualitativa	Nominal	Politómica	1=Educación básica 2=Superior completo 3=Superior incompleto
Ocupación	Variable independiente	Cualitativa	Nominal	Politómica	1=Trabajador dependiente

					2=Trabajador independiente 3=Ama de casa 4=Estudiante
Hijos	Variable independiente	Cualitativa	Nominal	Dicotómica	1=Si 2=No
Número de hijos	Variable dependiente	Cuantitativa	Ordinal	Politómica	1=De 1 a 2 hijos 2=De 3 a 4 hijos 3=De 5 a más
Dependencia emocional	Variable dependiente	Cualitativa	Nominal	Politómica	1=Completamente falso de mi 2=La mayor parte falsa de mi 3=Ligeramente más verdadero que falso 4=Moderadamente verdadero de mi

Autoestima	Variable independiente	Cualitativa	Nominal	Política	5=La mayor parte falsa de mi 6=Me describe perfectamente 1=Muy en desacuerdo 2=Desacuerdo 3=De a cuerdo 4=Muy de acuerdo
-------------------	------------------------	-------------	---------	----------	---

2.3. Población y Muestra

La proporción muestral se decidió con el software de G Power teniendo en cuenta el diseño de estudio, los antecedentes, la potencia estadística y el error alfa, obteniendo como resultado 300 participantes de los cuales se adicionará el 20% en caso de datos perdidos, faltantes e incompletos con relación de pareja heterogénea. Así, fueron encuestados 300 participantes de los lugares específicos de Ventanilla, Carmen de la Legua y San Miguel. De ellos, fueron 197 mujeres (65.7%) y 103 hombres (34.3%). Respecto de la primera aproximación con los participantes, 68 casos fueron referidos por la psicóloga del Hospital de Ventanilla y luego de ello se utilizó el muestreo bola de nieve el que, según Espinoza (2014), se utiliza para estudios de difícil acceso a la muestra. De esa manera, los participantes fueron reclutados a través de sus contactos. Respecto a la selección muestral, esta fue de tipo no probabilística, con intención evidente.

Además de ello, como criterios de inclusión, los evaluados debían ser adultos, al momento de la investigación, en relación de pareja incluyendo en ello relación de enamorados, novios, convivientes o casados. De esa manera, la edad de los evaluados osciló entre los 18 y 60 años con un promedio de edad de 28 años. Por último, la evaluación fue de forma voluntaria, antes de iniciar con cada entrevista, se le brindó la información necesaria, por lo que manifestaron la conformidad, firmando el consentimiento informado.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Lograron reunir tres instrumentos para la recolección de la información, la ficha sociodemográfica, el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg.

Este cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), es una herramienta construida y validada por los autores Lemos y Lendoño (2006) en Medellín, creado para medir la dependencia emocional. Este instrumento empezó con 178 ítems, de los cuales se seleccionaron sólo 23 por medio de una análisis factorial y 6 factores: miedo a la separación (7), expresar afectividad hacia la pareja (4), modificar los planes (4), miedo a quedarse solo (a) (3), expresión limítrofe (3) y atención de los demás (2), cada uno contiene un puntaje del uno al seis en una escala Likert para la medida de intención

Dentro de la validación y fiabilidad de la información se concentró en Medellín, donde hubo una población de 815 individuos en el rango de edades 16 y 75 años. Del género femenino, un total de 506 y para el masculino 309. Esta tesis fue evaluada por 5 expertos para la confiabilidad del cuestionario, teniendo un cociente de fiabilidad global de 0.93, en el Alfa de Cronbach contuvo el parámetro de 0.97 con varianza de 64.7%.

Para que el cuestionario se utilizara con población nacional, se realizó la validación, con el fin de que los términos fueran comprendidos de manera correcta, así como la validación para nuestra realidad situacional.

Es por esto que, Ventura y Caycho (2016) investigaron un análisis psicométrico de tipo instrumental, donde tuvieron como muestra a 520 individuos de instituciones educativas superiores de nacionalidad peruana, entre ellos 147 hombres y 373 femenino, en el rango de edades 16 y 47 años.

El muestreo fue separado en dos grupos, el primero enumerado por 200 evaluados, los mismos que conformaron al equipo de Análisis Factorial Exploratorio, el último presentado con 320 individuos los cuales conforman el equipo de Análisis Factorial Confirmatorio (AFC).

Para aplicar las herramientas de medición al piloto, se hallaron distintos enunciados que no fueron claros para los evaluados, por lo que se realizaron las modificaciones que correspondía y re-evaluar su fiabilidad gracias al juicio de expertos. Después de las distintas medidas correctivas, se aplicó la encuesta a la respectiva muestra.

El programa estadístico Factor 9.2, fue de vital relevancia para delimitar el análisis factorial de exploración, además del programa R versión 3.1.2 para el cálculo de la fiabilidad y el análisis factorial de confirmación como se puede apreciar, los datos son satisfactorios a nivel de confiabilidad para la utilización de la prueba en población nacional.

Para comprobar esta información antes presentada, se presentó el análisis interno de consistencia gracias al Alfa de Cronbach y la confiabilidad con el Omega de McDonald's ω según cada dimensión de la prueba.

Tabla 2: Consistencia interna y confiabilidad de las dimensiones del Cuestionario de Dependencia emocional

Dimensión	N	Alfa de Cronbach	McDonald's ω
Miedo a separarse	7	0.841	0.844
Expresar Afecto hacia la Pareja	4	0.804	0.808
Modificar los planes	4	0.783	0.788
Temor a sentirse solo	3	0.78	0.783
Expresión limítrofe	3	0.819	0.828
Aprobación de los demás	2	0.578	0.579

Según los análisis realizados, en la primera dimensión que es Ansiedad de separación se obtuvo un Alfa de Cronbach (α) de 0.841 y el Omega de McDonald's ω 0.844, la dimensión Expresión Efectiva de la Pareja obtuvo un Alfa de Cronbach (α) de 0.804 y el Omega de McDonald's ω 0.808, modificación de planes Alfa de Cronbach (α) de 0.783 y el Omega de McDonald's ω 0.788, miedo a la soledad Alfa de Cronbach (α) de 0.78 y el Omega de McDonald's ω 0.783, expresión límite Alfa de Cronbach (α) de 0.819 y el Omega de McDonald's ω 0.828 y búsqueda de atención Alfa de Cronbach (α) de 0.578 y el Omega de McDonald's ω 0.579,

Para la medición de autoestima, utilizamos la Escala de Autoestima de Rosenberg, que es una herramienta recolectora de datos creada por el Dr. Morris Rosenberg. La versión ha sido adaptada al español por Atienza, Moreno y Balaguer (2000). La Escala de Rosenberg estudia auto respeto como medio para determinar la autoestima y auto-satisfacción. Atienza, Moreno y Balaguer (2000) realizaron la validación con un grupo muestral de 488 evaluados en el rango de edades de 15 a 17 años residentes en Valencia

por medio del análisis factorial. Este instrumento está constituido 2 dimensiones, la dimensión de autoestima positiva constituida por 5 ítems, y autoestima negativa también constituida por 5 ítems, con respuestas cuatro alternativas como respuesta según la escala Likert, desde “muy de acuerdo” a “muy en desacuerdo”; la mencionada en principio se construyó exclusivo para adolescentes, con las adaptaciones, la tesis amplió su campo de aplicar la prueba.

Validez y fiabilidad de adaptación en el Perú:

La escala pasó por un proceso de adaptación peruana por Ventura, Caycho, Barboza y Salas (2018), a fin de que todos los términos fueran comprendidos.

Ellos desarrollaron una recolección de información de estudio instrumental, con una proporción muestral de 931 estudiantes de nivel secundario en colegios públicos y particulares, 480 del género varones y 451 mujeres. La agrupación se dividió en dos, el primero confinado por 450 individuos los cuales 224 varones y 226 damas, el segundo grupo es 481 jóvenes entre ellos 225 damas y 226 caballeros, el promedio de edad oscila entre los 11 y mayoría de edad.

La confiabilidad que se obtuvo mediante el coeficiente H, reveló valores $>.80$, siendo considerados óptimos para el proyecto de investigación. No obstante, el ítem 8 refiere en todos los modelos un valor $<.20$, el cual puede ser considerado débil (Costello & Osborne, 2005), recomendando el retiro del cuestionario.

Para corroborar los datos, el proceso nos llevó al análisis de consistencia introspectiva por medio del Alfa de Cronbach y la fiabilidad a través del Omega de McDonald. En el análisis se obtuvo como resultado:

El alfa de Cronbach es la consistencia introspectiva de la covarianza de los ítems. (Maroco & García Márquez, 2013). Por otro lado, Stone, Janssens, Vermulst, Van Der Maten, Engels y Otten, (2015) mencionan al Coeficiente Omega tiene como la finalidad de calcular la confiabilidad de las variables.

Tabla 3: Consistencia interna y confiabilidad de las dimensiones del Cuestionario de Rosenberg

Dimensiones	N	Alfa de Cronbach	McDonald's ω
Autoestima positiva	5	0.721	0.734
Autoestima negativa	4	0.642	0.646

2.5. Procedimiento

Una vez recolectado todos los datos fueron introducidos y codificados en el programa de Excel, para luego ser importado al programa estadístico SPSS en su versión 25, en el cual se calcularon las frecuencias y porcentajes correspondientes para las variables sociodemográficas, llevando a cabo el análisis estadístico descriptivo.

Luego de haber realizado el análisis correspondiente para verificar la distribución, se obtuvo como resultado que la distribución era no normal; es decir, era no paramétrica. Por consiguiente, se procedió a realizar el estudio con el software Jamovi para poder realizar los análisis no paramétricos. Donde las variables fueron comparadas por medio de las herramientas no paramétricas como es la U de Mann-Whitney, que se utilizó para realizar la diferenciación de 2 grupos con las variables, y Kruskal Wallis que se utilizó para realizar la comparación de más de dos grupos en este caso el nivel de instrucción que tiene 3 categorías, para comenzar a discutir los objetivos tanto el general como los específicos. Además, para verificar la consistencia interna se aplicó el alfa de cronbach y para confirmar la confiabilidad de las pruebas de nuestras variables se utilizó el test de Mc Donalds. Así mismo para ver el tamaño del efecto se utilizó el coeficiente omega.

2.6. Métodos de análisis de datos

Con respecto al análisis de la información obtenidos, fue tipo descriptiva comparativa y se realizó utilizando medidas de tendencia central, a fin de conocer el comportamiento de las variables de estudio, su distribución y dispersión. Lo realizado permitió entender y explicar cómo se presenta en la muestra las escalas de autoestima y dependencia emocional. Además de ello, se concluyó el análisis inferencial con técnicas no paramétricas, utilizando la U de Mann Whitney, considerado según Valdivia, P. y Ventura, J. (2016) un análisis no lineal que trabaja con dos variables ordinales y lo que hace es contrastar dos grupos diferentes cuando los datos son ordinales o con una

distribución no normal. Por último, los resultados fueron procesados por medio del programa SPSS versión 25.

2.7. Aspectos éticos

Con relación a las consideraciones éticas, para este estudio se presentó a los evaluados un consentimiento en el que se detalló que su inclusión era voluntaria, que los datos que proporcione es confidencial y su identidad se mantendrá anónima. Asimismo, se explicó el objetivo de la investigación y se les informó que los datos proporcionados tendrían sólo fines académicos. Luego de haber cumplido con lo anterior, se consultó a los participantes si comprendían y aceptaban lo expuesto. Posteriormente, se daba inicio a la investigación.

III RESULTADOS

Tabla 4: Análisis de descripción de frecuencia en la variable autoestima

Dimensiones	Frecuencia	Porcentaje %
Autoestima alta	10	3.5
Autoestima media	284	94.7%
Autoestima baja	6	2%

A través del análisis descriptivo en el programa SPSS, se halló que el 3.5% de las personas encuestadas, tenían una autoestima alta, el 94.7% tenían una autoestima media y el 2% tenía autoestima baja.

Tabla 5: Análisis descriptivo de frecuencia en la variable Dependencia emocional

Dimensiones	Frecuencia	Porcentaje %
Ausencia de dependencia	113	2.0
Nivel normal	168	94.7%
Alto nivel de dependencia	19	3.3%

Mediante el programa estadístico SPSS se valoró las respuestas obtenidas, encontrando que el 2% tiene ausencia de dependencia emocional, el 97.7% posee dependencia emocional en un rango normal y el 19% un rango elevado de dependencia.

Tabla 6: Características descriptivas de las variables sociodemográficas.

Variable	Categorías	Frec.	Porcentaje %
Sexo	Masculino	197	34.3%
	Femenino	103	65.5%
Edad	18 a 29 años	214	71,3%
	30 a 55 años	86	28,3%
Grado de instrucción	Educación básica	122	40,7%

	Superior incompleta	124	41,3%
	Superior completa	54	18,0%
Situación amorosa	Enamorados	101	33,7%
	Novios	29	9,7%
	Convivientes	136	45,3%
	Casados	34	11,3%
Ocupación	Trabajadora dependiente	106	35,3%
	Trabajadora independiente	89	29,7%
	Ama de casa	64	21,3%
	Estudiante	41	13,7%
Hijos	Si	185	61,7%
	No	115	38,3%
Número de hijos	Sin hijos	115	38,3%
	1 a 2 hijos	127	42,3%
	3 a 4 hijos	52	17,3%
	5 a más hijos	6	2,0%

Fuente: propia elaboración

En el cuadro anterior, observamos que el 34.3% de los evaluados son varones y el 65.5% son damas, así mismo, el 71,3% se encuentra entre los 18 y 29 años y el 28,3% entre los 30 y 55. Según el grado de instrucción, vemos que el 40,7% solo cursó el nivel básico educativo, por otro lado el 41,3% cuentan con nivel superior básico completo y el 18% en un nivel educativo superior incompleta. Respecto a su situación amorosa, el 33,7% se encuentran en la etapa de enamorados, el 9,7% son novios, 45,3% con convivientes y 11,3% son casados.

		N		Mediana	Ds	Shapiro-Wilk p
Autoestima	Masculino	103	28	28	4.11	0.008
	Femenino	197	29.8	30	3.98	<.001
Dependencia emocional	Masculino	103	56	52	21.2	<.001
	Femenino	197	52.2	50	18.2	<.001

Con respecto a la tabla anterior, el análisis descriptivo de los enunciados de Autoestima (M=28) en el caso de los varones y (M=29.8) en mujeres. La mediana de la variable autoestima en el caso de los hombres (ME=28) y (Me=30) para mujeres.

En la variable de Dependencia Emocional, el resultado fue el siguiente: En el sexo Masculino la media es (M=56) y femenino (M=52.2). La mediana de la misma variable en los masculinos es de (ME= 52), en femenino (ME=50).

Se encontró que no existe normalidad en los datos (<.001) como lo muestra en el p valor. A través del estadístico no paramétrico Kruskal Wallis, se encontró que, entre el nivel básico y superior completo, las diferencias son estadísticamente significativas con la dependencia emocional (P=0.013), al igual que la comparación realizada entre el nivel básico y superior incompleto con dependencia emocional (P=0.022). No existe diferencia entre el superior completo con el incompleto con respecto a la dependencia emocional (P=0.66). Mientras más grado de instrucción tengas menos dependencia tienen. El P valor es menor a 0.05 lo cual nos brinda información concerniente a que existen distinciones entre el nivel de instrucción con la D. E. utilizando la fórmula de tamaño del efecto para la U de Mann Whitney de probabilidad de superioridad, se obtuvo como resultado 0.62 lo que indica que tiene un mediano efecto.

Tabla 8: Diferencias de las dimensiones de Dependencia Emocional según el sexo.

		Estadística	P	Diferencias significativas	SE diferencia	95% Coeficiente Intervalo	
						Inferior	Superior
Miedo a separarse	Mann-Whitney U	9134	0.156	1.00	-	3.00	—
Expresar afecto a la pareja	Mann-Whitney U	9561	0.411	4.81e-5	-1.000	1.00	—
Cambio de planes	Mann-Whitney U	9364	0.272	1.000	-	2.00	—
Temor a estar solo	Mann-Whitney U	10108	0.958	-3.93e-5	-1.000	1.000	—
Expresión limítrofe	Mann-Whitney U	8423	0.011	1.13e-5	6.74e-5	1.000	—
Aprobación de los demás	Mann-Whitney U	9399	0.290	5.31e-5	-	1.000	—

En la tabla 4, se muestran las diferenciaciones en las dimensiones que conforman el test de Dependencia Emocional, según el sexo, observando que en los enunciados de “Temor a separarse”, Expresar afecto a la pareja, Cambio de planes, Temor a estar solo y Aprobación de los demás no existen diferencias obteniendo un p valor > a 0.05, mientras que la dimensión Expresión límite reporta diferencias estadísticamente significativas (PS= 0,958), es importante enfatizar que el tamaño del efecto de Probabilidad de superioridad muestra un valor de (PS = 0.59) lo que indica un tamaño del efecto mediano.

IV. DISCUSIÓN

Este proceso de investigación tuvo como objetivo principal verificar si existe distinciones relevantes entre autoestima y dependencia emocional respecto al género de los encuestados.

Se halló que en la variable dependencia emocional existe el 6.3 % en Nivel alto, 56% en nivel normal y el 37.7% en ausencia de dependencia entre los 300 encuestados. Estos resultados son significativamente diferentes a los obtenidos en la investigación realizada por Espinoza, J. (2015) cuyo trabajo tuvo como resultado que 114 de las encuestadas el 50 % hallan altos números de dependencia emocional. Así mismo el 47.4 % respecta a un nivel neutro y por último el 2,6 % no presenta dependencia emocional.

En la variable dependencia emocional, si se encontró diferencias en el nivel de instrucción, siendo las categorías educación básica y superior completo ($P=0.013$), así como educación básica y superior incompleto ($P=0.022$) las categorías que presentaron una diferencia más significativa.

Por otro lado, se encontró gracias al test estadístico no paramétrico de U de Mann Whitney, que la mujer ($M=29.8$; $DS=3.98$) posee una autoestima más elevada que el hombre ($M=28$; $DS=4.11$), por lo contrario, con la variable dependencia emocional, se encontró que el hombre posee un puntaje más elevado, es decir, los hombres ($M=56$; $DS=21.2$) encuestados poseen mayor dependencia en comparación a la mujer ($M=52.2$; $DS=18.2$).

Lo que concluye la investigación hecha por Laca y Mejía en el año 2017, en el cual menciona en sus resultados que, a través del análisis comparativo se mostró que los hombres poseen una mayor dependencia emocional en comparación a las mujeres.

Del mismo modo Espinoza, J. (2015) en su investigación cuyo objetivo fue encontrar la correlación existente entre dependencia emocional y los factores actitudinales en cuanto a la agresión de pareja en féminas que han sufrido de violencia de la localidad de Cerro de Pasco en el distrito de Pallachanca. En dicha investigación se demostró que, se halla correlación relevante en significancia entre la dependencia emocional y conductas favorables con respecto a la agresión global, puesto que estas mujeres les cuestan aceptar que son agredidas Finalmente se hallaron altos rangos de dependencia emocional en correlación al uso de la violencia como medio de castigo.

Pérez, K. en el año 2011, demostraron las consecuencias de la dependencia emocional en la autoestima en damas con relación de parental. Los evaluados que utilizaron fue característico, ya que, además de contar con una relación de pareja tóxica, estas mujeres tenían problemas con la ley, fueron diagnosticados de alguna patología resaltando el Trastorno Límite de identidad y dependencia a algunas sustancias psicopáticas. Se concluyó que las 24 féminas involucradas, 16 tienen un rango bajo de autoestima y altos rangos de dependencia emocional. Del proceso investigativo, se encontró índices elevados defectuosos en la autoestima ya que se pierde la confianza a uno mismo, además del interés. Por último, así como el estado sentimental y el nivel de primaria presentaron rangos elevados simultáneamente, por lo que desembocan en factores defectuosos en la incidencia de violencia en el “sexo débil”.

Esta situación no es un tema de parejas adultas, ataca igual a las parejas jóvenes y adolescentes. Un gran factor determinante que utilizan los investigadores para medir la autoestima y la dependencia emocional es la violencia, pues en muchas de ellas se ha encontrado que si hay relación, como se menciona en la investigación realizada por Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirven, C. en el año 2017, ellos mostraron por medio de la recolección de información y el análisis estadístico (SPSS, T de Student y U de Mann -Whitney) se obtuvo como resultado, que existe diferencia entre la Dependencia Emocional y Autoestima entre las jóvenes víctimas de agresividad parental. Sin embargo, el estudio reveló las inexistentes distinciones relativas en cuanto al rango de instrucción y autoestima.

Aunque M., Lagos, N., Gonzálveza, C., Inglés, C., García, J., y Nieve en el año 2015, quienes presentaron su investigación, cuyo objetivo fue hallar las diferencias entre autoestima y género, ellos emplearon una muestra de 1441 personas, donde 695 fueron hombres y 719 fueron mujeres estudiantes chilenos entre 13 y 18 años, obteniendo como resultado que no existe un efecto estadísticamente significativo entre género y autoestima, dichos resultados, contrastan a los obtenidos en nuestra investigación, ya que en ella se muestra que si existen diferencias significativas entre autoestima y sexo, siendo el sexo femenino el que obtuvo una elevada autoestima, mientras que el sexo masculino, obtuvo como resultado una autoestima baja.

demás, Ocampo, L. en el 2015 presentó una investigación en el que mostró que si existe tendencia a la baja autoestima como resultado al maltrato ejercida por la pareja. Los resultados obtenidos nos han permitido confirmar la hipótesis de las que se

teniendo como hipótesis alterna que si existen diferencias entre la autoestima y sexo como también las diferencias entre dependencia emocional y sexo. No pudiendo confirmar la hipótesis nula lo cual indica que no existen diferencias en autoestima y dependencia emocional según el sexo en personas con pareja de lima y callao. Pese al interés que supone entender mejor las diferencias significativas mediante el cual las variables sociodemográficas como la de dependencia emocional y autoestima están relacionadas entre sería de mucha utilidad establecer nuevos estudios donde se pueda afirmar si existen relación alguna entre el nivel de instrucción y violencia, para así poder establecer estrategias de solución para la violencia. Así mismo generar

Por lo mencionado anteriormente, decimos que si existen diferencias significativas entre las variables autoestima y dependencia emocional con las sociodemográficas, ya que como hemos visto hay diferencias muy significativas entre el género y la autoestima, tanto como en nivel de instrucción y dependencia emocional, por lo que podríamos llegar a decir que son factores determinantes para lograr ciertas condiciones. El presente estudio fue de gran utilidad, pues actualizo muchos datos que ya se encontraban obsoletos, de la misma forma sirvió para contrastar teorías, pues existen investigaciones en los que los resultados resultan dudosos, o simplemente no son bien entendidos, por ello en el presente estudio se buscó presentar los datos de la manera más clara posible.

Respecto a las limitaciones de esta investigación, cabe señalar en primer lugar, la muestra estudio, ya no fue tan fácil de aplicar debido a que algunas mujeres por vergüenza se negaban a realizar el cuestionario, a su vez el test de dependencia emocional y la prueba de autoestima no fue tan claro para algunos de los encuestados por su nivel de instrucción, algunos solo habían llevado la primaria hasta cierto año de educación imposibilitando leer con claridad o entender la prueba por lo cual se tuvo que apoyar con la comprensión y lectura del evaluado. Además, una de nuestras más grandes limitaciones fue el poco tiempo que teníamos para aplicar nuestro instrumento, ya que a la par de la elaboración de la investigación, manteníamos responsabilidades académicas. Añadido a todo lo anterior, el tamaño de nuestra muestra, en comparación a otros estudios fue menor por lo cual al inicio de esta investigación, tuvimos que incrementar, para poder obtener mejores resultados. Sin embargo, las limitaciones no se convirtieron en un impedimento para lograr concluir con la investigación.

V. CONCLUSIONES

1. En los resultados, se demostró que las damas, obtienen un puntaje más elevado que los hombres, lo que quiere decir, que las mujeres poseen una mejor autoestima que los hombres.
2. Se confirmó los resultados del estudio realizado por Laca y Mejía en el año (2017), donde señalan que los caballeros tienen mayor dependencia que las damas en una relación de pareja
3. En el análisis realizado para hallar la diferencia entre autoestima y nivel de instrucción, se encontró que no existe diferencia significativa, ya que el p valor era mayor a 0.05 lo que concuerda con la investigación realizada por Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirven, C. en el año 2017.
4. En el caso de la variable de dependencia emocional, se concluyó con la existencia distinciones con el rango de instrucción, siendo las más significativas, la diferencia entre educación básica con superior completo e incompleto, pues se demostró que, el grado de instrucción es inversamente proporcional a a la dependencia emocional.
5. En cuanto a las dimensiones del test de Dependencia emocional, se halla que no había diferencia alguna entre la dimensión temor a separarse, expresar afecto hacia la pareja, cambio de planes y temor a estar solos con relación al sexo. De esta manera, en la dimensión Expresión limítrofe, se reportó distinciones con estadísticas relevantes con los varones, lo cual los lleva a creer que tienen que someterse a su pareja para tenerlos a su lado sin importar el daño que pueden hacerse sea físico o psicológico.
6. Finalmente, también se halló que el 3.3 % de los encuestados mantenía una autoestima alta mientras que el 94,7 % obtuvo como puntaje autoestima media y el 2 % hace referencia a autoestima baja. Asimismo, los resultados obtenidos muestran que, del 100 por ciento de los encuestados, 34.3% son caballeros y 65.5% son féminas. Agregándole a esto cabe mencionar que la edad de la muestra estuvo conformada entre 18 y 50 años de los cuales 71,3% de muestra se encuentra entre los 18 y 29 años y el 28,3% entre los 30 y 55. Con respecto al grado de instrucción, vemos que el 40,7% solo tuvo la educación básica, mientras que el 41,3% tienen una educación superior completa y el 18% cuentan educación

superior incompleta, hay que mencionar, que en situación amorosa, el 33.7% se encuentran en la etapa de enamorados, el 9.7% en novios, el 45.3% son convivientes y el 11.3% están casados.

7. En el aspecto de ocupación, se encontró que el 35.3% son trabajadores dependientes, el 29.7% trabajadores independientes, el 21,3% son ama de casa y el 13.7% son estudiantes. En cuanto a la variable sociodemográfica “hijos”, el 61.7% de la muestra, tienen hijos, mientras que el 38.3% no lo tienen; En cuanto a la cantidad las personas que señalaron tener hijos son ente el 42.3% de 1 a 2 hijos, el 17.3% de 3 a 4 hijos y finalmente el 2% mencionó, que tienen de 5 hijos a más.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda, realizar otra validación del “Cuestionario de Dependencia Emocional”, ya que muchos de los términos utilizados en dicho instrumento no son de fácil comprensión para la población con educación básica.

La dependencia emocional tiene total relevancia, por el aumento de cifras de personas que lo padecen, ya que, al ser un tema estrechamente relacionado con violencia, este factor juega un rol determinante en la tolerancia y la continuidad de la agresión, justificando esta conducta con propósitos de seguir juntos, incrementando los ataques de violencia, convirtiéndose en ciclos cada vez más peligrosos, pudiendo llegar a la muerte como consecuencia funesta tal y como lo demuestran estudios anteriores.

Por ello creemos que es importante que se realicen mayores estudios sobre el tema ya que los que existen son escasos. Así mismo es necesario que las autoridades correspondientes logren entrar en el asunto capacitando mejor a las entidades multidisciplinarias encargadas de proteger a la víctima, brindándole todo el apoyo y orientación necesaria para que puedan tomar las acciones correspondientes con la seguridad de ser protegido en todo el periodo que dure el proceso.

Sin embargo, la víctima no es la única persona en la que se debería de centrar la ayuda, pues el victimario resulta, en la mayoría de veces presentar esta conducta como una forma común de tratar a sus parejas, esto se da casi siempre, por ser una conducta repetitiva durante la formación del individuo, convirtiéndose en un ciclo de nunca acabar.

Es necesario que los centros de ayuda para las víctimas de violencia, utilicen un sistema homologado, en el que todas las organizaciones públicas y privadas responsables de prestar servicios de ayuda en estas situaciones, están conectadas, haciendo más eficiente el trabajo contra de la violencia además de crear programas para a prevención de la misma. Además, el conocer de manera más amplia las características de las personas violentas incluyendo a las que reciben dicha violencia, nos va a posibilitar implantar medidas preventivas socio-educativas, puesto que el ámbito de la educación es uno de los sectores más importantes en cuanto la prevención de la violencia, por el resultado que se obtuvo donde existen diferencias entre el nivel de instrucción de educación básica y superior completo e incompleto.

En suma, son muchas las acciones que deben ir trabajando todas las entidades con el fin de seguir desarrollando más alternativas de prevención y promoción en los afectados de dependencia emocional y violencia.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, Vol.33, 2.
- Amor, P. & Echeburúa, E. (2010). Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*, 1(2), 97-104.
- Azorín, F. (1970). Curso de Muestreo y Aplicaciones. Facultad de Economía. Caracas. 1970.
- Batiza, F. J. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de criminología, seguridad privada y criminalística*, 18, 144-151.
- Blanco, P., Ruiz-Jarabo, C., García de Vinuesa, L. y Martín-García, M. (2004). La violencia de pareja y la salud de las mujeres. *Gaceta Sanitaria*, 18 (1), 182-188. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0213-91112004000400029
- Bowlby, J. (1993). El apego. El apego y la pérdida 1. Ediciones Paidós
- Bornstein, R. (1993), *The dependent personality*. Nueva York: GuilfordPress. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/1993-97914-000>
- Briggs, S. R., Cheek, J. M., & Buss, A. H. (1980). An analysis of the Self-Monitoring Scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38(4), 679-686. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/1981-09212-001>
- Cala, M., Trigo, E. y Saavedra, F., Women's disengagement from legal proceedings for intimate partner violence sociodemographic and psychosocial variables. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 8, 35-42, <https://dx.doi.org/10.1016/j.ejpal.2015.10.002>
- Caso y Hernández. "Variables que inciden en el rendimiento académico de adolescentes mexicanos". Bogotá: En *Revista Latinoamericana de Psicología* Vol. 39 N°3. 2001. 2007.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2006, 19 de enero). Las dependencias emocionales. Infocop online. Recuperado de http://www.infocop.es/view_article.asp?id=528
- Castelló, J. (2012). *Cómo superar la dependencia emocional*. Editorial Corona Borealis.
- Costello, A. B., & Osborne, J. W. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: four recommendations for getting the most from your analysis. *Practical Assessment, Research & Evaluation* 10(7), 1-9.

- Coopersmith Stanley. "The Antecedents of Self-Esteem". San Francisco: W.H. Freeman y Company; 1976.
- Cortes-Ayala, L., Flores, M., Bringas, C., Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., y Rodríguez-Díaz, F. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia Psicológica*, 33, 5-12.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082015000100001
- Cuevas, A. (2014). Manual introductorio al SPSS Statistics Standard Edition 22
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en Psicología*, 20(1), 45-55.
<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2012/sabinadeza.pdf>
- Echeburúa, E., Corral, P. y Fernández-Montalvo, J. (2000). Escala de Inadaptación: propiedades psicométricas en contextos clínicos. *Análisis y Modificación de Conducta*, 26, 325-340.
- Echeburúa, E., Corral, P., Amor, P.J., Sarasua, B., y Zubizarreta, I. (2001). Maltrato físico y maltrato psicológico en mujeres víctimas de violencia en el hogar: Un estudio comparativo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* 2001, Volumen 6. Número 3 pp. 167- 178. Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3913/3768>
- Esbec, E., y Echeburúa, E. (2011). La reformulación de los trastornos de la personalidad en el DSM-V. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 39, 1 -11. Recuperado de <https://www.trastornolimite.com/images/stories/pdf/Trastornos-de-la-personalidad-en-el-DSM-V.pdf>
- Espinoza, J. (2015). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco, 2015. Recuperado de <http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/154/73>
- Espinoza, P. (2016). Muestreo bola de nieve. UNAM. Recuperado de [http://www.dpye.iimas.unam.mx/patricia/muestreo/datos/trabajos%20alumnos/Proyecto final Bola%20de%20Nieve.pdf](http://www.dpye.iimas.unam.mx/patricia/muestreo/datos/trabajos%20alumnos/Proyecto%20final%20Bola%20de%20Nieve.pdf)
- Fernández, P., Díaz P. (2011). Relación entre variables cuantitativas. *Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Juan Canalejo. A Coruña*. 4: 141-144. Recuperado de: https://www.fisterra.com/mbe/investiga/var_cuantitativas/var_cuantitativas2.pdf

- García-Moreno, C., Pallitto, C., Devries, K., Stockl, H., Watts, Ch. & Abrahams, N. (2013). Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud. Resumen de orientación. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf;jsessionid=F03FBD28B0BFFFC06330C208D7DC605?sequence=1
- González, I., Echeburúa, E. y Corral, P., (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: Una revisión. *Behavioral Psychology*, 16, 2007-225. Recuperado de: <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2012/09/Variablespsic.manoella.pdf>
- Guzmán, M. y Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital. *Psyche* (Santiago), vol. 21, 6-82. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/psyche/v21n1/art05.pdf>
- Herrera Harfuch, M., Pacheco Murguía, M., Palomar Lever, J., & Zavala Andrade, D. (2010). La Adicción a Facebook Relacionada con la Baja Autoestima, la Depresión y la Falta de Habilidades. *Psicología Iberoamericana*, 18(1), 6-18. de <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133915936002.pdf>
- Hirschfeld, R., Klerman, G., Barrett, J. (1977). A Measure of Interpersonal Dependency. *Journal of Personality Assessment*, 41(6), 610 - 618.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación (5 ed.). México: Mc Graw Hill. Recuperado de: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigacion%20ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (junio, 2017). Perú: Crecimiento y distribución de la población, 2017. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1530/libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística (enero, 2016). Crecimiento económico, población, características sociales y seguridad ciudadana en la provincia constitucional del Callao. recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1339/index.html
- Jouriles, E., Garrido, E., Rosenfield, D., y McDonald, R., (2009). Experiences of psychological and physical aggression in adolescent romantic relationships: Links to

- psychological distress. *Child Abuse and Neglect*, 33, 451-460.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2008.11.005>
- Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychological*, 11(2), 395-404. Recuperado de:
<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/3041>.
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9, pp. 127-140.
- Llaza, Y. (2011). Autoestima. Tesis de grado. Inédito; 2011.
- Maroco, J. & García Márquez, T.13 (2013). Qual a fiabilidade do Alfa de Chronbach Questoes antigas e solucoes modernas? *Laboratorio de psicologia*, 4 (1), pp. 65-90.
- Martínez, O. (2010). La Autoestima. Recuperado de: <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/11/la-autoestima.pdf>
- Massenzana, F. (2017). Autoconcepto y autoestima: ¿sinónimos o constructos complementarios? *Revista {PSOCIAL} | vol. 3 | nro. 1 | 2017 | pp. 39-52*.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP (2018). Programa Nacional contra la violencia familiar y sexual. Boletín estadístico. Diciembre
- Navarro, E. Alban, R. (2014). Relación doméstica entre “mujer víctima de la violencia doméstica” y “síndrome de la mujer maltratada” en Trujillo, Perú. *Revista ciencia y tecnología*, vol. 10, p3.
- Ocampo, L. (2015). Autoestima y adaptación en víctimas de maltrato psicológico por parte de la pareja. *Psicología desde el Caribe*, Vol. 32, 145 - 168.
- Observatorio Nacional (2018). Violencia en la relación de pareja. Recuperado de:
https://observatoriovioencia.pe/mv_violencia-pareja/
- Patsi, L. & Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en Situación de violencia de pareja. Recuperado de
http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n23/n23_a03.pdf.
- Rathus, J.H. y O’Leary, K.D. (1997). Spouse-Specific Dependency Scale: Scale development. *Journal of Family Violence*, 12, 159–168.
- Rey, C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: Una revisión de la literatura. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 26, 227-241.
- Rojas, M. “La autoestima nuestra fuerza secreta”. Barcelona: España. Libros S.L.U.; 2009.

- Rodríguez Franco, L., López, J., Rodríguez Díaz, F., y Antuña, M. (junio de 2009). La violencia en género entre pareja de novios universitarios. En I. Vázquez (Coord), Libro de Actas del I Congreso Universitario Andaluz “Investigación y Género” (pp. 1123-1143.) Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Rodríguez, M. (1986). Autoestima, clave del éxito personal. México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=cjgaCAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=Autoestima,+clave+del+%C3%A9xito+personal.+M%C3%A9xico:+Editorial+El+Manual+Moderno&ots=YjB4RfY6e_&sig=JNTDNQ3fXa2bxdSuBve_9cqac9w#v=onepage&q&f=false
- Sanmartín, J. (2000). La violencia y sus claves. Barcelona: Ariel. Recuperado de <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/115/343>
- Sánchez, G. (2010). La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento. Recuperado de <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependenciaemocional-gemma.pdf>
- Sirvent, C. & Moral, M. (2018). Construcción y validación del Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100). *Health and Addictions*, 18(2), pp. 35-47.
- Stone, L. L., Janssens, J. M., Vermulst, A. A., Van Der Maten, M., Engels, R. C. y Otten, R. (2015) The Strengths and Difficulties Questionnaire: psychometric properties of the parent and teacher versión in children aged 4-7. *BMC psychology*, 3 (1),pp. 1-12.
- Torres, A., Lemos-Giráldez, S., Herrero, J, (2013) Violencia hacia la mujer: características psicológicas y de personalidad de los hombres que maltratan a su pareja. Recuperado de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.1.130621/142201>
- Valdivia Peralta M, Sanhuesa-Morales T, Gonzales- Bravo L, Quiroga-Dubornais F. Comparación de los niveles de agresión entre hombre que ejercen la violencia y un grupo de control medido con la versión chilena de la escala de agresión de Buss and Perry. *Rev Chil Neuro-Psiquiat* 2016; 54:133-40. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnp/v54n2/art07.pdf>

- Valdivia-Peralta et al Ventura-Leon (2016). Effect size for the Mann – Whitney Contributions to article. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1541-0420.2008.01062.x>
- Valencia, C. (2007). Abraham Maslow. Recuperado de <http://www.laautoestima.com/abraham-maslow.htm>
- Ventura-León, José Luis. (2016). Effect size for the Mann-Whitney: Contributions to Article aportes Valdivia-Peralta et al. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 54(4), 353-354. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272016000400010>
- Viladrich, Carme, Angulo-Brunet, Ariadna, & Doval, Eduardo. (2017). A journey around alpha and omega to estimate internal consistency reliability. *Anales de Psicología*, 33(3), 755-782. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.3.268401>
- Ventura, J. y Caycho, T. (2016) Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0719-05812016000100005&script=sci_arttext.
- Vicenta, M., Lagos, N., Gonzálveza, C., Inglés, C., García, J., y Nieve. (2015). Diferencias de género y edad en autoconcepto en estudiantes chilenos. *Revista de Universidad de Chile*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/264/26441024003>