



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

**Gestión educativa y participación de los padres de familia en la
escuela de Educación Básica “Pueblo Nuevo”, Ecuador 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación**

AUTOR:

Br. Vargas Choez, José Miguel (ORCID: 0000-0002-6916-6119)

ASESOR:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (ORCID: 0000-0002-4512-6120)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi querida madre Hilda Choez Matamoros quien me motiva y me da la fuerza para continuar y culminar con este anhelado sueño de igual manera a mi padre Miguel Vargas Chipre quien en vida me supo inculcar valores y principios.

A mis hermanos y amistades quienes me brindan su apoyo incondicional y son el motor en mi vida para seguir superándome en lo profesional

Agradecimiento

Quiero empezar dando gracias a dios y a la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad para seguir superándome en mi carrera profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su dedicación y labor pedagógica, en el desarrollo de los estudios de maestría, por sus orientaciones que hicieron posible la culminación de este trabajo de investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I INTRODUCCIÓN	8
II MARCO TEÓRICO	11
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Operacionalización de las variables	22
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Muestra	26
Tabla 2 Nivel de apreciación de los docentes para la gestión educativa y la participación de los padres de familia.....	25
Tabla 3. Nivel de apreciación de los docentes para la gestión institucional y la participación de los padres de familia.....	27
Tabla 4 Nivel de apreciación de los docentes para la gestión pedagógica y la participación de los padres de familia.....	28
Tabla 5 Nivel de apreciación de los docentes para la gestión administrativa y la participación de los padres de familia.....	30
Tabla 6 Nivel de apreciación de los docentes para la gestión comunal y la participación de los padres de familia.....	31
Tabla 7 Prueba de rho de Spearman entre las variables gestión educativa y participación de los padres de familia.....	32
Tabla 8 Prueba de rho de Spearman entre las variables gestión institucional y participación de los padres de familia.....	33
Tabla 9 Prueba de rho de Spearman entre las variables gestión pedagógica y participación de los padres de familia.....	34
Tabla 10 Prueba de rho de Spearman entre las variables gestión administrativa y participación de los padres de familia.....	35
Tabla 11 Prueba de rho de Spearman entre las variables gestión comunal y participación de los padres de familia.....	36

RESUMEN

La investigación se planteó como objetivo determinar la relación entre la gestión educativa y la participación de los padres de familia de la escuela de Educación Básica “Pueblo Nuevo”, Ecuador 2020. Para ello asumió el tipo de investigación no experimental, con diseño transeccional o transversal. Se utilizó la técnica de la encuesta el cuestionario como instrumento para la recopilación de información en los docentes. Para identificar la relación entre las variables, se empleó el estadístico inferencial de correlación de Rho Spearman. Los resultados nos muestran que la variable gestión educativa presenta una tendencia positiva (90%) en el nivel eficiente y en la variable participación de los padres de familia la tendencia que se presenta es positiva (60%) en un nivel alto. Así también los resultados dados por coeficiente de correlación de Rho de Spearman arrojaron valores de ,374 y sig. ,104. Por lo cual se concluye que no existe correlación positiva entre las variables, situación que conlleva a rechazar la hipótesis alternativa: Existe relación significativa entre la gestión educativa y participación de los padres de familia en la escuela de Educación Básica “Pueblo Nuevo”, Ecuador 2020.

Palabras claves: Gestión educativa, institucional, pedagógica, administrativa, comunal, participación, padres de familia, comunicación, aprendizaje, cooperación, voluntariado.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between educational management and the participation of parents of the Basic Education School "Pueblo Nuevo", Ecuador 2020. To do this, it assumed the type of nonexperimental research, with a transectional or cross-sectional design. . The questionnaire survey technique was used as an instrument to collect information from teachers. To identify the relationship between the variables, the Rho Spearman correlation inferential statistic was used. The results show us that the variable educational management presents a positive trend (90%) at the efficient level and in the variable participation of parents, the trend that appears is positive (60%) at a high level. Also, the results given by Spearman's Rho correlation coefficient yielded values of, 374 and sig. , 104. Therefore, it is concluded that there is no positive correlation between the variables, a situation that leads to rejecting the alternative hypothesis: There is a significant relationship between educational management and the participation of parents in the "Pueblo Nuevo" Basic Education school, Ecuador 2020.

Keywords: Educational, institutional, pedagogical, administrative, community management, participation, parents, communication, learning, cooperation, volunteering.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, Yván Alexander Mendívez Espinoza, DTC de la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada “Gestión educativa y participación de los padres de familia en la escuela de Educación Básica “Pueblo Nuevo”, Ecuador 2020” del estudiante Vargas Choez José Miguel, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **21%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 29 de enero de 2021

DR. YVÁN MENDÍVEZ ESPINOZA

DNI: 19188655

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------