



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de gestión empresarial Empresarios Junior y su  
eficacia en el desarrollo de competencias empresariales en  
estudiantes de 5° de secundaria de las Instituciones  
Educativas de Comas – UGEL 04 - 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mgr. Raúl Collas Robles

**ASESOR:**

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ - 2017**

## **Página del jurado**

Dra. Nancy Cuencas Robles  
Presidenta

Dr. Noel Alcas Zapata  
Secretario

Dr. Mitchell Alarcón Díaz  
Vocal

**Dedicatoria**

A mi familia y en especial a mi hija Marcela Milagros por transmitirme esa fuerza invisible que me impulsa a cumplir mis metas y anhelos

### **Agradecimiento**

A los profesores de la universidad por su colaboración que ha hecho posible el desarrollo de la investigación.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Raúl Collas Robles estudiante del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 000000 con la tesis titulada “Programa de gestión empresarial Empresarios Junior y su eficacia en el desarrollo de competencias empresariales en estudiantes de 5° de secundaria de las Instituciones Educativas de Comas – UGEL 04 - 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que fue publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Lima Norte, mes 2016.

---

Raúl Collas Robles  
DNI: 10399301

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis “Programa de gestión empresarial Empresarios Junior y su eficacia en el desarrollo de competencias empresariales en estudiantes de 5° de secundaria de las Instituciones Educativas de Comas – UGEL 04 - 2015”, para optar el grado de Doctor en Educación, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo.

El estudio presenta siete secciones, la primera es la Introducción en la que se describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, para en la quinta sección exponer las conclusiones, en la sexta sección se presentan las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero sus sugerencias para mejorar la calidad de mi trabajo.

El autor

## Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	15
1.1.1. Antecedentes internacionales:	15
1.1.2. Antecedentes nacionales:	19
1.2. Fundamentación científica	21
1.2.1. Programas de intervención educativa	21
1.2.2. Competencias empresariales	24
1.2.3. Clasificación de las competencias	26
1.2.4. Desarrollar competencias	28
1.2.5. Modelo de Gestión por Competencias	30
1.3. Marco conceptual	34
1.4. Justificación	36
1.4.1. Justificación teórica	36
1.4.2. Justificación práctica	36
1.4.3. Justificación metodológica	36
1.5. Realidad Problemática:	37
1.6. Formulación del problema	40
1.6.1. Problema General	40
1.6.2. Problemas específicos	40
1.7. Hipótesis	40
1.7.1. Hipótesis General	40

1.7.2. Hipótesis específicas	41
1.8. Objetivos	41
1.8.1. Objetivo general	41
1.8.2. Objetivos específicos	41
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Identificación de variables	44
2.1.1 Variable independiente: Programa de gestión empresarial Empresarios Junior	44
2.1.2 Variable dependiente: Capacidades empresariales	44
2.2 Operacionalización de variables	44
2.3 Metodología	45
2.3.1 Tipo de estudio	45
2.3.2 Diseño de investigación	45
2.4 Población, muestra y muestreo	46
2.4.1 Población	46
2.4.2 Muestreo	46
2.4.3 Muestra	47
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.5.1 Técnicas:	47
2.5.2 Instrumento:	48
2.6 Validación y confiabilidad del instrumento	48
2.6.1 Validez del instrumento	48
2.6.2 Confiabilidad de Instrumento	49
2.7 Procedimiento de recolección de datos	49
2.8 Método de análisis de datos	49
2.8.1 Organización de los datos	49
2.8.2 Presentación de resultados:	50
2.8.3 Análisis estadístico de los datos:	50
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Descripción de resultados:	52
3.1.1 Programa Empresarios Junior	52
3.1.2 Desarrollo de capacidades empresariales	53
3.2 Análisis estadístico del desarrollo de capacidades empresariales	55

3.2.1 Capacidad de realización	55
3.2.2. Capacidad de planificación	58
3.2.3 Capacidad de relacionarse socialmente	60
3.2.4 Desarrollo de capacidades empresariales	63
<b>IV. DISCUSION</b>	66
<b>V. CONCLUSIONES</b>	70
<b>VI. SUGERENCIAS</b>	72
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	74
<b>ANEXOS</b>	
Anexo A. Matriz de consistencia	83
Anexo B. Instrumento 1	84
Anexo C. Instrumento 2	85
Anexo D. Análisis de confiabilidad del instrumento	86
Anexo E. Programa Empresarios Junior	87
Anexo F. Base de datos	155

## Lista de tablas

	Paginas
Tabla 1. Desarrollo de capacidades empresariales	45
Tabla 2. Población y muestra de estudio. Estudiantes de IE de la UGEL 04	47
Tabla 3. Técnicas	47
Tabla 4. Instrumentos	48
Tabla 5. Confiabilidad de instrumento	48
Tabla 6. Estadísticas de fiabilidad	49
Tabla 7. Desarrollo del Programa Empresarios Junior	52
Tabla 8. De los aspectos analizados en Desarrollo del Programa Empresarios Junior	53
Tabla 9. Desarrollo de capacidades empresariales	54
Tabla 10. De los aspectos analizados en el desarrollo de capacidades empresariales	55
Tabla 11. Rangos	56
Tabla 12. Estadísticos de prueba	57
Tabla 13. Rangos	58
Tabla 14. Estadísticos de prueba	60
Tabla 15. Rangos	61
Tabla 16. Estadísticos de prueba	63
Tabla 17. Rangos.	64
Tabla 18. Estadísticos de prueba.	65

## Lista de figuras

	Paginas
Figura 1. Cómo se desarrollan las competencias	29
Figura 2. Desarrollo del Programa Empresarios Junior	52
Figura 3. De los aspectos analizados en Desarrollo del Programa Empresarios Junior	53
Figura 4. Desarrollo de capacidades empresariales	54
Figura 5. De los aspectos analizados en el desarrollo de capacidades empresariales	55
Figura 6. Capacidad de realización	56
Figura 7. Capacidad de planificación	59
Figura 8. Capacidad de relacionarse socialmente.	62
Figura 9. Desarrollo de capacidades empresariales.	64

## Resumen

En la investigación se buscó determinar la eficacia del Programa de gestión empresarial Empresarios Junior en el desarrollo de habilidades empresariales en estudiantes de quinto de secundaria. El programa desarrollado por la Universidad César Vallejo, como un convenio inter institucional, se inserta en el área de Educación para el trabajo.

Fue desarrollada bajo un enfoque cuantitativo y como un diseño pre experimental con pre y post prueba en una muestra de 260 estudiantes de quinto de secundaria de cuatro instituciones educativas del distrito de Comas; se empleó el método hipotético deductivo, recogiendo la información acerca del programa y que incide en el desarrollo de las capacidades mediante una escala de opinión aplicada a los estudiantes; la información del desarrollo de capacidades empresariales, se obtuvo mediante fichas de observación. Los datos obtenidos fueron analizados por medio de la prueba no paramétrica de Wilcoxon.

El análisis realizado permitió establecer que la aplicación del programa satisface al 70% de estudiantes y que 86,9% de ellos, alcanzaron un desarrollo promedio de capacidades empresariales. Los resultados de la prueba de Wilcoxon indicaron que 257 estudiantes incrementaron su capacidad de realización, 246 la capacidad de planificación y 228 la capacidad de relacionarse socialmente; en general, el programa aumentó el desarrolló de capacidades empresariales en 259 estudiantes. Los resultados fueron significativos, por lo que se aceptó que hipótesis de investigación planteadas eran válidas.

**Palabras clave:** programa Empresarios Junior, capacidades empresariales, capacidad de realización, capacidad de planificación y capacidad de relacionarse socialmente.

## **Abstract**

In the investigation seeks to determine the effectiveness of business management program Junior Entrepreneurs in developing entrepreneurial skills in students in fifth grade. The program developed by the University Cesar Vallejo, as an inter-institutional agreement is inserted in the area of education for work.

It was developed under a quantitative approach and as a pre-experimental design with pre and posttest on a sample of 260 high school students from fifth four educational institutions in the district of Comas; hypothetical deductive method was used, collecting information about the program and that affects the development of capacities on a scale of opinion applied to students; information development of entrepreneurial skills, was obtained by observation sheets. The data obtained were analyzed by the nonparametric Wilcoxon test.

The analysis established that the implementation of the program meets 70% of students and 86.9% of them averaged developing entrepreneurial skills. The results of the Wilcoxon test indicated that 257 students increased their carrying capacity, planning capacity 246 and 228 the ability to socialize; in general, the program increased the development of entrepreneurial skills of 259 students. The results were significant, so it was accepted that research hypotheses raised were valid.

**Keywords:** Junior Entrepreneurs program, business skills, ability to perform, capacity planning and ability to socialize.