



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Acompañamiento y desempeño escolar en la Institución
Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, Sacanche
2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Gómez Sajami, Madeley (ORCID: 0000-0002-4908-567X)

ASESOR:

Dr. Delgado Bardales, José Manuel (ORCID: 0000-0001-6574-2759)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios Agradezco a dios por haberme
bridado el don de la inteligencia,
guiando mis pasos a cada momento y
por darme vida y salud para terminar la
maestría en psicología educativa.

A mi esposo y mis hijas. Rodil, Karin y
Katia por su apoyo y amor
incondicional quienes me inculcaron
para seguir adelante con los estudios y
culminar para ser maestra en
psicología educativa.

Madeley

Agradecimiento

Al Dr. José Manuel Delgado Bardales docente de la escuela pos grado de grado académico de maestría en psicología educativa de la universidad cesar vallejo por sus orientaciones acertadas, su comprensión y apoyo permanente en el desarrollo de la maestría, quien contribuyo en mi formación profesional.

A mis compañeros maestrantes por su apoyo profesional y compañerismo que permitieron concretar esta meta profesional.

Al Director Emerson Segundo Reátegui Vásquez de la institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angula de Sacanche y a todo su personal por haberme permitido desarrollar el cuestionario de acompañamiento.

La autora

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras.....	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	18
3.2. Variables, Operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
3.5. Procedimiento.....	23
3.6. Métodos de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	35

Índice de tablas

Tabla 1.	Nivel de acompañamiento en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, Sacanche 2020.....	21
Tabla 2.	Nivel de desempeño escolar en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, Sacanche 2020.....	21
Tabla 3.	Correlación entre el acompañamiento con el desempeño escolar en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, Sacanche 2020.....	22

Índice de figuras

Figura 1. Dispersión entre del acompañamiento con el desempeño escolar en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, Sacanche 2020.....	23
--	----

Resumen

La investigación tuvo como objetivo conocer la relación del acompañamiento con el desempeño escolar en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, Sacanche 2020. El tipo de estudio no experimental, con un diseño descriptivo correlacional. La población y muestra del estudio fue conformada por 12 docentes. La técnica empleada fue la encuesta y el cuestionario como instrumento. Entre sus resultados destaca que el acompañamiento en la Institución Educativa muestra un nivel "Regular" de 50%, en cambio el desempeño escolar en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, alcanza un nivel "Regular" de 67%. El estudio concluyo que existe una relación moderada positiva entre el acompañamiento con el desempeño escolar en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, sustentado en un coeficiente de Pearson de 0.836. Asimismo, un coeficiente de determinación de (0.699) explicando que el 69.9% del desempeño escolar es influenciado por el acompañamiento en la Institución Educativa N° 0183 Vicente Cárdenas Angulo.

Palabras clave: Estudiante, desempeño, formación escolar.

Abstract

The objective of the research was to find out the relationship of accompaniment with school performance at Educational Institution No. 0183 Vicente Cárdenas Angulo, Sacanche 2020. The type of non-experimental study, with a correlational descriptive design. The study population and sample consisted of 12 teachers. The technique used was the survey and the questionnaire as an instrument. Among its results, it stands out that the accompaniment in the Educational Institution shows a “Regular” level of 50%, while the school performance in the Educational Institution N ° 0183 Vicente Cárdenas Angulo, reaches a “Regular” level of 67%. The study concluded that there is a moderate positive relationship between accompaniment with school performance at Educational Institution No. 0183 Vicente Cárdenas Angulo, supported by a Pearson coefficient of 0.836. Likewise, a determination coefficient of (0.699) explaining that 69.9% of school performance is influenced by accompaniment at Educational Institution No. 0183 Vicente Cárdenas Angulo.

Keywords: Student, performance, school training.