



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Comprensión lectora en textos narrativos y estilo de vida  
de estudiantes de teología**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mag. Eduardo Ylberto Córdova Castañeda

**ASESOR:**

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ – 2017**

**Página del jurado**

---

**Dr. Rodolfo Talledo Reyes**

**Presidente**

---

**Dr. Cesar Humberto Del Castillo Talledo**

**Secretario**

---

**Dra. Flor de María Sánchez Aguirre**

**Vocal**

## **Dedicatoria**

A Dios, por ser mi guía y calma en medio de la tempestad.

A mi esposa Rosaura, por todo su amor y ayuda incondicional, en especial a mi hija por ser la motivación en mi vida.

A todos mis hermanos creyentes quienes siempre me tienen presente en sus oraciones, en el fragor de la lucha por servir a Cristo nuestro Señor y Salvador

Eduardo Córdova Castañeda

## **Agradecimiento**

A mi familia, porque este trabajo, fruto de casi un año de investigación, no hubiese sido posible sin su apoyo incondicional.

A los estudiantes de teología que con su participación, hicieron posible conseguir resultados de lo que Dios hace en la vida de cada uno de los creyentes.

Al Espíritu Santo, que como compañero insustituible, acompañó mis horas de desvelo, animándome y dándome fortaleza, y sobre todo haciendo real la presencia de Cristo en mi vida, a Él la gloria y honra.

Eduardo Córdova Castañeda

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Eduardo Ylberto Córdova Castañeda, estudiante del programa de Doctorado de la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 25493226, con la tesis titulada: Comprensión lectora en textos narrativos y estilo de vida de estudiantes de teología.

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (Presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (Representar falsamente las ideas de otros). Asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Abril de 2017.

Eduardo Ylberto Córdova Castañeda

DNI N° 25493226

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” para elaborar la tesis de Doctorado en Educación, presento el trabajo de investigación denominado: Comprensión lectora en textos narrativos y estilo de vida de estudiantes de teología

El trabajo mencionado consta de siete secciones que se inicia desde la introducción, la caracterización y el marco teórico referencial, los materiales y método de recolección de datos que permite arribar a la presentación de los resultados, la discusión, las conclusiones, así como las referencias bibliográficas y demás anexos que componen el estudio en el enfoque cualitativo

Señores miembros del jurado se espera que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

## Índice

	Página
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	xi
Índice de Figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Resumo	xv
1. Introducción	17
1.1 Antecedentes	18
1.2 Marco teórico referencial	25
1.2.1 La lectura	25
1.2.1.1 La lectura y su complejidad	26
1.2.1.2 La lectura y sus diversos enfoques	28
1.2.1.3 La lectura y sus diversos conceptos	31
1.2.2 La comprensión lectora	46
1.2.2.1 Enfoques de la comprensión lectora	53
1.2.2.1.1 Tradicional	53
1.2.2.1.2 De las estructuras	54

1.2.2.1.3 De los modelos jerárquicos	55
1.2.2.1.4 De los paradigmas (Dubois)	56
1.2.2.1.5 De los paradigmas (Makuc)	59
1.2.3 Teoría del texto narrativo	62
1.2.3.1 La Biblia como literatura	63
1.2.3.2 La naturaleza del género narrativo bíblico	66
1.2.3.3 Elementos de la narración o relato	70
1.2.3.4 Principios de interpretación de textos narrativos bíblicos	81
1.2.3.5 Sobre el propósito de los textos narrativos bíblicos	87
1.2.4 Estilo de vida	89
1.3 Marco espacial	93
1.4 Marco temporal	93
1.5 Contextualización	94
2. Problema de investigación	
2.1 Aproximación temática	97
2.2 Formulación del problema de investigación	98
2.3 Justificación	101
2.4 Relevancia	104
2.5 Contribución	105
2.6 Objetivos	105
2.6.1 Objetivo general	106
2.6.2 Objetivos específicos	106
3. Marco metodológico	
3.1 Metodología	108
3.1.1 Tipo de estudio	109
3.1.2 Diseño	109

3.2 Escenario de estudio	111
3.3 Caracterización de los sujetos	111
3.4 Trayectoria metodológica	112
3.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	113
3.6 Tratamiento de la información	114
3.7 Mapeamiento	117
3.8 Rigor Científico	117
4. Resultados	
4.1 Descripción de resultados	120
4.1.1 Proceso de codificación abierta	121
4.1.2 Proceso de codificación axial	122
4.2 Comprensión lectora de textos narrativos	125
4.3 Teoría implícita de textos narrativos en estudiantes de teología	140
4.4 Estilo de vida de estudiantes de teología	161
5. Discusión	
5.1 Discusión de resultados	173
5.2 La comprensión lectora de textos narrativos	174
5.3 Teoría implícita de textos narrativos	197
5.4 Estilo de vida de estudiantes de teología	226
6. Conclusiones	239
7. Recomendaciones	244
8. Referencias	245
9. Anexos	281
Artículo Científico	258
Anexo 1. Matriz de Investigación cualitativa (a priori)	277
Anexo 2. Matriz de subcategorías y propiedades de entrevistas	279

Anexo 3. Matriz de categorías y subcategorías emergentes (a posteriori)	306
Anexo 4. Ficha de observación de Comprensión lectora y estilo de vida (Alimentación)	308
Anexo 5. Ficha de observación de Comprensión lectora y estilo de vida (Sexualidad)	309
Anexo 6. Ficha de observación de Comprensión lectora y estilo de vida (Diversión)	310
Anexo 7. Ficha de observación de Comprensión lectora y estilo de vida (Adulterio- Matrimonio)	311
Anexo 8. Ficha de observación de Comprensión lectora y estilo de vida (Finanzas- Inversión)	312
Anexo 9. Fichas de Observación desarrolladas (Evidencias)	313
Anexo 10. Cuestionario de entrevista (semiestructurado)	318
Anexo 11. Constancia para realizar estudio	320

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Conceptos de lectura	45
Tabla 2 : Teoría de los paradigmas de la Comprensión lectora	62
Tabla 3 : comparación acerca de la naturaleza de conceptos de las narraciones bíblicas	69
Tabla 4 : Comparación acerca de los elementos en las narraciones bíblicas	80
Tabla 5 : Comparación acerca de los principios de interpretación de las narraciones bíblicas	86
Tabla 6: Categorías y preguntas de investigación	120
Tabla 7: Paradigma codificado de Categoría 1	123
Tabla 8: Paradigma codificado de Categoría 2	124
Tabla 9: Paradigma codificado de Categoría 3	125

## Índice de figuras

	Página
Figura 1: Los distintos enfoques para la lectura	31
Figura 2: Componentes del proceso de lectura	46
Figura 3: Elementos para estudiar la comprensión lectora	49
Figura 4: Teorías de la comprensión lectora	61
Figura 5: Características del texto narrativo bíblico	69
Figura 6: Elementos de la narración bíblica	81
Figura 7: Los ingredientes de la narración	83
Figura 8: La trama según esquema quinario de Larivaille (1974)	85
Figura 9: Interpretación de la narración bíblica	87
Figura 10: Propósito de las narraciones bíblicas	89
Figura 11: Estilo de vida	93
Figura 12: Ubicación de la Universidad (Google Maps)	94
Figura 13: El proceso metodológico de Investigación	113
Figura 14: Comprensión lectora de textos narrativos	176
Figura 15: Proceso de la comprensión lectora	181
Figura 16: Proceso dialógico de comprensión lectora	187
Figura 17: Proceso de reflexión y comparación	189
Figura 18: Teoría emergente de la comprensión lectora de textos narrativos	194
Figura 19: Teoría implícita del texto narrativo	198
Figura 20: Elementos y estructura del texto narrativo	199
Figura 21: El contexto un medio para habitar el relato	201
Figura 22: El personaje como factor de cambio	205
Figura 23: Características del texto narrativo bíblico	210
Figura 24: Funciones del texto narrativo bíblico	213
Figura 25: Teoría emergente del texto narrativo bíblico	222
Figura 26: Relación del texto narrativo y el estilo de vida	238

## Resumen

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de analizar la Comprensión lectora de los estudiantes universitarios frente a los textos narrativos de la Biblia, y a la vez poder encontrar la correspondencia que existe entre dicha práctica y el estilo de vida de los estudiantes.

Es una investigación de enfoque cualitativo, cuyo diseño se desarrolló bajo la Teoría Fundamentada, la muestra estuvo conformada por siete estudiantes universitarios de teología de la Universidad “Seminario Bíblico Andino”, seleccionados de manera intencional, ciñéndose a los procesos de estudio fenomenológico. Para el recojo de datos se utilizó la técnica de la entrevista y observación. Como instrumento se usó la guía de entrevista, fichas de comprensión lectora de textos narrativos y estilo de vida.

Finalmente, se concluye que existe una relación directa entre la comprensión lectora de textos narrativos bíblicos y el estilo de vida de los estudiantes de Teología, los cuales han sido corroborados por los métodos de observación y la técnica de la entrevista. El resultado de la investigación se muestra en la obtención de: (1) una teoría emergente de la comprensión lectora de textos narrativos de la Biblia; (2) Una teoría implícita de los textos narrativos bíblicos y (3) una comprensión de los estilos de vida de los estudiantes universitarios de Teología.

**Palabras clave:** Comprensión lectora, textos narrativos bíblicos, teoría del texto literario narrativo de la Biblia, estilo de vida,

## Abstract

The present research was carried out with the aim of analyzing the reading Comprehension of university students in front of the narrative texts of the Bible, and at the same time to be able to find the correspondence that exists between this practice and the lifestyle of the students.

It is a research of qualitative approach, whose design was developed under the Grounded Theory, the sample was formed by students who study in a university, intentionally selected, being the number of seven students following the processes of phenomenological study. For data collection, the technique of interviewing and observation was used. As an instrument the interview guide, reading comprehension sheets of narrative texts and lifestyle were used.

Finally, it is concluded that there is a direct relationship between the reading comprehension of biblical narrative texts and the lifestyle of the students of Theology, which have been corroborated by the methods of observation and the technique of the interview. The result of the research is shown in obtaining: (1) an emerging theory of reading comprehension of narrative texts from the Bible; (2) an implicit theory of biblical narrative texts and (3) an understanding of the lifestyles of university students of Theology.

Keywords: Reading comprehension, biblical narrative texts, theory of the narrative literary text of the Bible, lifestyle,

## Resumo

Esta pesquisa foi realizada para analisar a compreensão de leitura dos estudantes universitários enfrentam os textos narrativos da Bíblia, e ao mesmo tempo para encontrar a correspondência entre ele e o estilo de vida dos alunos.

É uma abordagem de pesquisa qualitativa, cujo projeto foi desenvolvido sob Grounded Theory, a amostra foi composta de alunos que estudam em uma universidade, selecionados intencionalmente, a quantidade de sete estudantes seguintes processos estudo fenomenológico. Eu coleciono foram utilizados dados para a técnica de entrevista e observação. Como o instrumento guia de entrevista, foi utilizado guias de leitura compreensão de textos narrativos e estilo de vida.

Por fim, concluiu-se que há uma relação direta entre a compreensão da leitura da narrativa bíblica e estilo de vida de estudantes de teologia, que foram corroboradas pelos métodos de observação e entrevista técnica. O resultado da pesquisa mostra na obtenção de: (1) uma teoria emergente de compreensão de leitura de textos narrativos da Bíblia; (2) Uma teoria implícita da narrativa bíblica e (3) a compreensão dos estilos de vida dos estudantes universitários de Teologia.

Palavras-chave: Composição lectora, textos narrativos bíblicos, teoria do texto literário narrativo da Bíblia, estilo de vida,