



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Material didáctico visual en el desarrollo de
competencias laborales de estudiantes con síndrome Down
del Cetpro Piloto Femenino de Lima**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Lilia Díaz Alarcon

ASESOR:

Dr. Cruz Antonio Lip Licham

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2017

Página del Jurado

Dra. Flor de Maria Sánchez Aguirre

Presidente

Dr. Cruz Antonio Lip Licham

Vocal

Dr. Mitchell Alarcón Díaz

Secretario

Dedicatoria

La presente investigación lo dedico en primer lugar a mi Dios que me fortaleció cada día y a mis padres Adelmo V y Reynelda E.

A la memoria de mi hermano Roger que fue mi ejemplo a seguir.

Agradecimiento

A mis maestros de mi casa de estudios de la
Universidad César Vallejo por sus enseñanzas y
orientaciones impartidas.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado calificador

Presento la Tesis titulada “El material didáctico visual en el desarrollo de competencias laborales de estudiantes con síndrome Down del Cetpro Piloto Femenino de Lima”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

El capítulo primero comprende a la Introducción, en la que se fundamenta los antecedentes del estudio, asimismo se explica teóricamente los elementos de estudio: para las cuales se plantea un problema, y objetivo general así como los problemas y objetivos específicos.

En el segundo capítulo: Describe el Marco Metodológico en la cual se asume el enfoque cualitativo desde la óptica vivencial que se tipifica como una investigación – acción práctica de dos casos de estudiantes con Síndrome Down que estudian el módulo de “cocina nacional” como parte de la malla curricular de la opción laboral de ayudante de cocina.

En el capítulo tres la presentación de los resultados y capítulo cuatro la discusión, Finalmente, se mencionan las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación, detallando las referencias y los apéndices.

La Autora

Declaración Jurada

Yo, Lilia Díaz Alarcón, estudiante, del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 09627536, con el informe de tesis titulado, “El material didáctico visual en el desarrollo de las competencias laborales de estudiantes con síndrome Down del Cetpro Piloto Femenino de Lima” declaro bajo juramento que:

1. El informe de tesis pertenece a mi autoría
2. El informe no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. El informe no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
4. De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
5. Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Los Olivos setiembre del 2016

Mg. Lilia Díaz Alarcón

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Declaración Jurada	vi
Resumen	x
Abstract	xi
Resumo	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Marco teórico referencial	18
1.2.1. Material didáctico	18
1.2.2. Competencias laborales	22
1.2.3. Estudiantes con síndrome de Down	24
1.3. Marco espacial	30
1.4. Marco temporal	32
1.5. Contextualización	33
1.5.1. Contextualización Jurídica	34
1.5.2. Contextualización Política	35
1.5.3. Contextualización Cultural	36
1.6. Supuestos teóricos	39
II. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	41
2.1. Aproximación temática	42
2.2. Formulación del problema de investigación	43
2.2.1. Problema general	43
2.2.2. Problemas específicos	43
2.3. Justificación	44
2.4. Relevancia	46
2.5. Contribución	47
2.6. Objetivos	47

2.6.1. Objetivo General	47
2.6.2. Objetivos específicos	48
2.7. Hipótesis	48
III. MARCO METODOLOGICO.	49
3.1. Metodología	50
3.1.1. Tipo de estudio	52
3.1.2. Diseño	52
3.2. Escenario de estudio	53
3.3. Caracterización de sujetos	53
3.4. Trayectoria metodológica	55
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	62
3.6. Mapeamiento	63
3.7. Rigor científico	64
IV. RESULTADOS	65
4.1. Descripción de resultados	66
4.1.1. Resultados de la observación de cada categoría	66
4.1.2. Resultados de las entrevistas	76
V. DISCUSIÓN - TRIANGULACIÓN	83
VI. CONCLUSIONES	87
VII. RECOMENDACIONES	90
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
APENDICE	98
APENDICE A: Organización de las categorías de los elementos de la tesis	99
APENDICE B: Instrumentos de recolección de datos	101
APENDICE C: Plan de utilización del material didáctico visual	106
APENDICE D: Propuesta	139

Lista de tablas

Tabla 1 Resultados iniciales de las competencias cognitivas laborales	67
Tabla 2 Resultados iniciales de las competencias procedimentales laborales	68
Tabla 3 Resultados iniciales de las competencias actitudinales	69
Tabla 4 Resultados finales de competencias cognitivas laborales	70
Tabla 5 Resultados finales de competencias procedimentales laborales	71
Tabla 6 Resultados finales de competencias actitudinales laborales	72
Tabla 7 Resultado de empleo de materiales didácticos visuales impresos (texto)	74
Tabla 8 Resultado de empleo de materiales didácticos visuales ilustrados (imágenes)	75
Tabla 9 Resultados iniciales de entrevistas a estudiantes	76
Tabla 10 Resultados de la segunda de entrevistas a estudiantes	77
Tabla 11 Resultados de la entrevistas a las madres	79
Tabla 12 Resultados de la entrevista a la docente	81

Lista de cuadros

Cuadro 1 Competencia laboral relacionadas al perfil ocupacional	58
Cuadro 2 Materiales didácticos visuales relacionados con la realización de ayudante de cocina	59

Resumen

La investigación presentó como objetivo describir de qué manera la utilización de material didáctico visual contribuye en el desarrollo de las competencias laborales de estudiantes con Síndrome Down de la I.E Piloto Femenino de Lima

Se asumió el enfoque cualitativo, para ello se tomó el tipo de investigación descriptiva, según Tamayo (2015), ella trata de vivenciar de manera directa los procesos de aprendizaje; el diseño corresponde al tipo de investigación acción – práctica, que fue aplicada en dos estudiantes con síndrome de Down leve, quienes llevaron el módulo “Cocina Nacional” que es parte de la malla curricular de la opción ocupacional de ayudante de cocina, se recolectó datos mediante un instrumento cualitativo observacional, del mismo modo se aplicó la entrevista focalizada a las estudiantes, sus tutores y a la docente investigadora, para conocer sus impresiones respecto al avance del aprendizaje de dichos estudiantes.

La conclusión indica que, la utilización sistemática del material didáctico visual contribuye con el desarrollo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, en el perfil de ayudante de cocina.

Palabras clave: *Aplicación de material didáctico visual - desarrollo de competencias laborales*

Abstract

The investigation presented like aim describe of which way the utilisation of visual didactic material contributes in the development of the labour competitions of students with Syndrome Down of the I.And Feminine Pilot of Lima.

It assumed the qualitative approach, for this took the type of descriptive investigation, according to Tamayo (2015), she treats of vivenciar of direct way the processes of learning; The design corresponds to the type of investigation action, that was applied in two students with syndrome of Down slight, those who carried the modulate “Kitchen National”, That it is part of the mesh curricular of the occupational option of assistant of kitchen; recolecto data by means of an observational qualitative instrument, of the same way applied the interview focalizada to the students, his tutors and to the educational researcher, To know his impressions with regard to the advance of the learning of said students.

The conclusion indicates that, the systematic utilisation of the visual didactic material contributes with the development of the cognitive competitions, procedimentales and actitudinales, in the profile of assistant of kitchen.

Keywords: *Implementation of visual aids - skills development*

Resumo

A investigação apresentou como objectivo descrever de que maneira a utilização de material didático visual contribui no desenvolvimento das concorrências trabalhistas de estudantes com Síndrome Down da I.E Piloto Feminino de Lima.

Assumi-se o enfoque qualitativo, para isso se tomou o tipo de investigação descritiva, segundo Tamayo (2015), ela trata de vivenciar de maneira direta os processos de aprendizagem o desenho corresponde ao tipo de investigação acção ?ica, que foi aplicada em dois estudantes com síndrome de Down leve, quem levaram o módulo “cozinha nacional”, que é parte da malha curricular da opção ocupacional de ayudante de cozinha, colecto-se dados mediante um instrumento qualitativo observacional, do mesmo modo aplicou-se a entrevista focalizada às estudantes, seus tutores e à docente investigadora, para conhecer suas impressões com respeito ao avanço da aprendizagem de ditos estudantes.

A conclusão indica que, a utilização sistémica do material didático visual contribui com o desenvolvimento das concorrências cognitivas, procedimentales e actitudinales, no perfil de ayudante de cozinha.

Palavras-chave: *Implementação de recursos visuais - desenvolvimento de competências*