



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Autoestima y aprendizaje en el Área de Personal Social en
niños de 5 años en la I.E N° 206 “Fe y Alegría” de Villa
Uña de Gato 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Mauricio Maura, Janeth Karine (ORCID: 0000-0002-1601-8243)

ASESOR:

Dr. García Ramírez, Edwin Martin (ORCID: 0000-0002-3483-1158)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Dios quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y superar todos los problemas que se me han presentado a lo largo de toda mi vida.

A mi querido padre Diosdado y mi hermana Roxana, que, aunque no están a mi lado sé que desde el cielo interceden y cuidan de mí.

A mi esposo e hijos que en todo momento me apoyaron y alentaron a seguir adelante

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la institución educativa 206 Fe y Alegría Villa Uña de Gato-Zarumilla, por permitirme aplicar la presente investigación.

A mi asesor por su dedicación y paciencia en la culminación de mi tesis.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	48

Índice de tablas

Tabla 1 Nivel de autoestima	25
Tabla 2 Nivel de aprendizaje área personal social	26
Tabla 3 Relación entre autoestima y aprendizaje en el área de personal social	27
Tabla 4 Relación entre la dimensión personal y el aprendizaje en el área de personal social	28
Tabla 5 Relación entre la dimensión social y el aprendizaje en el área de personal social	29
Tabla 6 Relación entre la dimensión académica y el aprendizaje en el área de personal social	30
Tabla 7 Relación general entre la variable autoestima y el aprendizaje en el área de personal social en niños de 5 años en la I.E N° 206 Fe y Alegría de Villa Uña de Gato	31
Tabla 8 Correlación entre la dimensión personal y el aprendizaje en el área de personal social en niños de 5 años en la I.E N° 206 Fe y Alegría de Villa Uña de Gato	32
Tabla 9 Correlación entre a dimensión social y el aprendizaje en el área de personal social en niños de 5 años en la I.E N° 206 Fe y Alegría Una de Gato	33
Tabla 10 Correlación entre la dimensión académica y el aprendizaje en el área de personal social en niños de 5 años en la I.E N° 206 Fe y Alegría de Villa Uña de Gato	34

Índice de figuras

Figura 1 Representación gráfica de la variable autoestima	70
Figura 2 Representación gráfica del aprendizaje área de personal social	70
Figura 3 Representación gráfica entre autoestima y aprendizaje en el área de personal social	71
Figura 4 Representación gráfica entre la dimensión personal y aprendizaje en el área de personal social	71
Figura 5 Representación gráfica entre la dimensión social y aprendizaje en el área de personal social	72
Figura 6 Representación gráfica entre la dimensión académica y aprendizaje en el área de personal social	72

Resumen

La investigación llevada a cabo tuvo como objetivo determinar la relación que existe la Autoestima y Aprendizaje en el Área de Personal Social en Niños de 5 años en la I.E N° 206 “Fe y Alegría” de Villa Uña de Gato 2019

En el desarrollo de la presente investigación se partió de la premisa de conocer la relación en un momento determinado de dos variables importantes en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños. La investigación fue de tipo cuantitativa y el diseño empleado fue el no experimental, los instrumentos de recojo de información fueron la ficha de observación y la lista de cotejo debidamente validado y sometidos a prueba de confiabilidad, se aplicaron aplicando a una muestra de 28 estudiantes, se estudiaron para la variable autoestima las dimensiones personal, social y académica, y para la variable aprendizaje en el área de personal social las dimensiones fueron construcción de su identidad, convivencia y participación democrática.

Según los resultados obtenidos existe una relación directa y significativa entre la variable autoestima y el aprendizaje en el área de personal social se obtuvo un coeficiente de correlación de Pearson de 0,600, siendo la correlación significativa al nivel 0,01. De igual manera se halló correlación directa y significativa al nivel 0,05 entre la dimensión personal y el aprendizaje en el área de personal social. Y una correlación significativa al nivel 0,01 entre las dimensiones social y académica con la variable aprendizaje en el área de personal social, para dichos casos los coeficientes de correlación de Pearson fueron 0.630 y 0,519.

Palabras clave: Autoestima, personal, social, académico, identidad

Abstract

The research carried out was aimed at determining the relationship between Self-Esteem and Learning in the Area of Social Personnel in Children of 5 years in I.E. N° 206 “Fe y Alegría” de Villa Uña de Gato 2019.

In the development of this research, we started from the premise of knowing the relationship at a given time of two important variables in the teaching-learning process of children. The research was quantitative and the design was non-experimental, the information collection instruments were the observation sheet and the checklist duly validated and tested for reliability, applied to a sample of 28 students, the personal, social and academic dimensions were studied for the self-esteem variable, and for the variable learning in the area of social personnel the dimensions were construction of their identity and coexistence and democratic participation.

According to the results obtained, there is a direct and significant relationship between the self-esteem variable and learning in the area of social personnel, a Pearson correlation coefficient of 0.600 was obtained, the correlation being significant at the 0.01 level. Similarly, a direct and significant correlation was found at the 0.05 level between the personal dimension and learning in the area of social personnel. And a significant correlation at the 0.01 level between the social and academic dimensions with the learning variable in the area of social personnel, for these cases the Pearson correlation coefficients were 0.630 and 0.519.

Keywords: Self-esteem, personal, social, academic, identity