



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL

**“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y NIVEL DE LOGRO EN EL ÁREA
DE PERSONAL SOCIAL EN ESTUDIANTES DE CUATRO AÑOS, EN
INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA TRUJILLO - 2016”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Porroa Chávez Ana Victoria

ASESOR:

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y evaluación del aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Cruz Aguilar Reemberto

(Presidente)

Silva López Giselle

(Secretario)

Pereda Quiroz Lourdes

(Vocal)

DEDICATORIA

A Dios, nuestro todopoderoso, por ser mi guía, darme fortaleza y brindarme sabiduría durante todo el periodo en que se realizó esta investigación. Sin él no hubiera sido posible la culminación de mi carrera profesional.

A mis queridos padres, por todo su apoyo incondicional, velando siempre por mi bienestar, en especial el espiritual con cada una de sus oraciones.

A mi esposo, quien me demostró su amor apoyándome moralmente, valorando mi esfuerzo y dedicación, y ser cómplice de los logros obtenidos en toda mi etapa universitaria.

A mi hija, quien me demostrado su amor y paciencia, valorando mi esfuerzo, y por ser parte importante para una hermosa familia.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de investigación ha sido posible de realizar gracias a las facilidades brindadas por parte de la institución y las personas que colaboraron activamente para la ejecución de la presente investigación:

A la Institución Educativa N° 215, por darme la oportunidad de realizar la investigación. A la directora y docente de aula por permitirme aplicar mis instrumentos de evaluación y en especial a los niños de cuatro años por haber participado de forma directa en las actividades propuestas para corroborar el objetivo de la investigación.

A mis docentes y asesores: Dr. Reemberto Cruz Aguilar, por su tiempo y dedicación brindada, sobre todo por haberme asesorado en este trabajo de investigación.

A las docentes de la escuela de Educación Inicial, quienes con compromiso, dedicación y alegría, educan con amor, y comprensión.

A Dios, a mis padres por su apoyo incondicional y a mis queridas hermano, esposo e hija. Gracias por confiar en mí y enseñarme el valor de una familia. ¡Las quiero mucho!

La Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ana Victoria Porroa Chávez, estudiante de la facultad de Educación e Idiomas de la Escuela Académico Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N° 46080435 con la tesis titulada: “Inteligencia Emocional y Nivel de Logro en el Área de Personal Social de los niños y niñas de cuatro años de la I.E. N° 215 - Trujillo - 2016”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) autoplagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

DNI N°46080435

Trujillo, 07 Diciembre de 2015

Ana Victoria Porroa Chávez

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis Titulada “Inteligencia Emocional y Nivel de Logro en el Área de Personal Social de los niños y niñas de cuatro años de la I.E. N° 215 - Trujillo - 2016” con la finalidad de determinar la relación de la Inteligencia Emocional y Nivel de Logro en el área de Personal Social de los niños y niñas de cuatro años de la I.E. N° 215 - Trujillo - 2016, en cumplimiento del reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Licenciada de Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos y amerite aprobación.

La Autora

INDICE

PAGINA DEL JUARADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN	11
PROBLEMA	11
1.1. Objetivos.....	25
HIPÓTESIS.....	25
TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	27
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	27
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	28
POBLACIÓN, MUESTRA	36
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	37

MÉTODOS.....	39
RESULTADOS.....	41
CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	59
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	61
CONCLUSIONES.....	64
RECOMENDACIONES.....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	68
ANEXOS	

RESUMEN

La investigación se tituló Inteligencia Emocional y Nivel de Logro en el Área de Personal Social de los niños y niñas de cuatro años de la I.E. N° 215 - Trujillo - 2016, investigación que siguió el diseño correlacional, teniendo como objetivo general de estudio: Determinar si existe grado de relación directa positiva entre Inteligencia Emocional y Nivel de Logro en el área de Personal Social de los niños y niñas de cuatro años de la I.E. N° 215, Trujillo - 2016, con una población y muestra estudiada de 31 niños y niñas de cuatro años. Para el recojo de los datos de la variable Inteligencia Emocional, se empleó una guía de observación y para la variable Nivel de Logro en el Área de Personal Social se utilizó una lista de cotejo. Los resultados de inteligencia Emocional fueron de 60 %, nivel alto y de Nivel de Logro en el Área de Personal Social de 54%. Con estos resultados trascendentes se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson, obteniendo el 0.946, que representa una correlación positiva muy alta. Por lo tanto un niño o niña que tenga un nivel de inteligencia kinestésica alta, en el aprendizaje de la matemática se encontrará en el nivel de logro.

Palabras clave: Inteligencia emocional. Personal social. Trujillo. Educación inicial

La Autora

SUMMARY

The research was titled Emotional Intelligence and Level of Achievement in the Social Work Area of four-year-old boys and girls from the I.E. N° 215 - Trujillo - 2016, research that followed the correlational design, having as general objective of study: To determine if there is a degree of direct positive relationship between Emotional Intelligence and Level of Achievement in the area of Social Personnel of children of four years From EI N° 215, Trujillo - 2016, with a population and studied sample of 31 children of four years. For the data collection of the Emotional Intelligence variable, an observation guide was used and a checklist was used for the variable Level of Achievement in the Social Personnel Area. Emotional intelligence results were 60%, high level and Achievement Level in the Social Work Area of 54%. With these transcendent results, the Pearson correlation coefficient was applied, obtaining 0.946, which represents a very high positive correlation. Therefore a boy or girl who has a high kinesthetic intelligence level, in the learning of mathematics will be at the level of achievement.

Key words: Emotional intelligence. Curricular area of social staff. Trujillo. Initial education

The author