



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

Gestión educativa y calidad de la educación en la Unidad Educativa “Antonio Issa Yazbek”, Santa Elena, 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Lcda. Latorre Rosales, Sandy Jeniffer (ORCID: 0000-0003-0311-4161)

ASESOR:

Mg. Torres Mirez, Karl Friederick (ORCID: 0000-0002-6623-936X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios:

Por darme el aliento de vida, por ser mi luz y mi salvación.

A mi madre:

Por preocuparse en darme una profesión digna e inculcar en mí la vocación de servir a la sociedad.

A mis familiares:

Por su amor, comprensión y ser el motivo para superarme profesionalmente.

Sandy Jeniffer Latorre Rosales.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad:

Por ofertar estudios de posgrado a estudiantes extranjeros.

A mi Asesor:

Por sus valiosos aportes y orientaciones que han enriquecido el presente trabajo.

A la Unidad Educativa:

Por las facilidades brindadas para aplicar mi investigación. .

Sandy Jeniffer Latorre Rosales

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes mi tesis “Gestión educativa y calidad de la educación en la unidad educativa “Antonio Issa Yazbek”, Santa Elena, 2017”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la Gestión educativa y la calidad de la educación, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad “Cesar Vallejo” para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

El documento consta de siete capítulos, según el protocolo aprobado por el área de investigación de la Escuela de Posgrado.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática	2
1.2 Trabajos previos.....	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	9
1.4 Formulación del problema.....	17
1.5. Justificación del estudio	17
1.6. Hipótesis.....	18
1.7. Objetivos	18
II. MÉTODO.....	20
2.1. Diseño de investigación.....	21
2.2. Variables, Operacionalización.....	22
2.3 Población y muestra.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5 Métodos de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos	26
II. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS.....	1
ANEXOS	48

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1 Distribución de los docentes del plantel.....	24
Tabla 2. Distribución de los docentes del plantel.....	24
Tabla 3 Relación entre las variables gestión educativa y la calidad de la educación en la unidad educativa “Antonio Issa Yazbek” Santa Elena 2017.....	28
Tabla 4 Relación entre la variable gestión educativa y la dimensión relevancia en la unidad educativa “Antonio Issa Yazbek” Santa Elena 2017.....	29
Tabla 5 Relación entre la variable gestión educativa y la dimensión eficiencia y eficacia en la unidad educativa “Antonio Issa Yazbek” Santa Elena 2017.....	30
Tabla 6 Relación entre la variable gestión educativa y la dimensión equidad y eficacia en la unidad educativa “Antonio Issa Yazbek”, Santa Elena 2017.....	31
Tabla 7 Correlación entre las variables gestión educativa y calidad de la educación.....	31
Tabla 8 Correlación entre la variable gestión educativa y la dimensión relevancia.	32
Tabla 9 Correlación entre la variable gestión educativa y la dimensión eficiencia y eficacia.....	33
Tabla 10 Correlación entre la variable gestión educativa y la dimensión equidad.....	35

RESUMEN

El objetivo de esta tesis fue determinar la relación entre la gestión educativa y la calidad de la educación en la unidad educativa “Antonio Issa Yazbek”, Santa Elena, 2017. El método utilizado fue el cuantitativo. Investigación no experimental, tipo correlacional, con diseño descriptivo - correlacional. La información se recolectó aplicando dos cuestionarios a una muestra de 28 docentes, los que fueron validados a través de la matriz de validación respectiva. Para determinar la correlación se utilizó la prueba estadística Rho de Spearman. Los resultados revelaron un predominio del nivel alto del 67.86% tanto en la gestión educativa como en la calidad de la educación. También mostraron un coeficiente de Rho = 0,706** ($p=0,000 < 0,01$) que indica una correlación alta, directa y significativa al nivel 0.01, que permitieron concluir que existe relación significativa entre ambas variables.

Palabras clave: gestión, calidad, relevancia, eficiencia, equidad.

ABSTRACT

The objective of this thesis was to determine the relationship between educational management and quality of education in the educational unit "Antonio Issa Yazbek", Santa Elena, 2017. The method used was quantitative. Non-experimental research, correlational type, with descriptive-correlational design. The information was collected by applying two questionnaires to a sample of 28 teachers, which were validated through the respective validation matrix. The Spearman Rho statistical test was used to determine the correlation. The results revealed a prevalence of 67.86% high level in both educational management and quality education. They also showed a coefficient of $Rho = 0.706^{**}$ ($p = 0.000 < 0.01$) indicating a high correlation, direct and significant to the level 0.01, which allowed to conclude that there is significant relationship between both variables.

Keywords: management, quality, relevance, efficiency, equity.

ACTA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Karl Frederick Torres Mirez docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor (a) de la tesis titulada

"Gestión Educativa y calidad de la educación en la unidad educativa "Antonio Issa Yazbek", Santa Elena, 2017" de la estudiante Latorre Rosales Sandy Jeniffer, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 02 de febrero de 2019


.....
Firma



Karl Frederick Torres Mirez

DNI: 46710220