



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Taller de dramatización para potenciar las habilidades sociales en los
estudiantes de la Institución Educativa N°10045- Oyotún

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Huamanchumo Pérez, Jenny Luz (ORCID: 0000-0003-4192-400X)

ASESORA:

Dra. Saldaña Millán, Jackeline Margot (ORCID: 0000-0000-5787-572X)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi Dios por orientar mis pasos
bendiciéndome cada día.

A la memoria de mi padre José
Eduardo Huamanchumo, quien
siempre me acompaña.

A mi madre Luz Angélica por
fortalecerme y siempre ora por
mí, a mis hermanos, a mi sobrino
Aquiles que son mi motivación
profesional.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por permitirme crecer personal y profesionalmente.

A la I.E 10045 “Inca Garcilazo de la Vega” por permitirme realizar mi taller.

PÁGINA DEL JURADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUTENTACIÓN DE TESIS

LA BACHILLER: Huamanchumo Pérez Jenny Luz

Para obtener el Grado Académico de **Maestra en Psicología Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:

Taller de dramatización para potenciar las habilidades sociales en los estudiantes de la Institución Educativa N° 10045 - Oyotún

Fecha: 15 Agosto del 2019

Hora: 6: 10 pm.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Víctor Augusto Gonzáles Soto

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Luis Montenegro Camacho

Firma: 

VOCAL : Dra. Jackeline Margot Saldaña Millan

Firma: 

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobar por Unanimidad*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre la tesis:

.....
.....
.....

Nota: La tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jenny Luz Huamanchumo Perez, egresado(a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 4°357016

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: TALLER DE DRAMATIZACIÓN PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°10045- OYOTÚN
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por La autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, Agosto del 2019


Jenny Luz Huamanchumo Perez
DNI: 40357016

INDICE

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página de jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2. Operacionalización de las variables.....	16
2.3. Población, muestra y muestreo.....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
2.5. Procedimiento.....	19
2.6. Método de análisis de los datos.....	20
2.7. Aspectos Éticos.....	20
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	25
V. CONCLUSIONES.....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	36
Instrumento de medición de la variable.....	36
Programa de Taller de dramatización.....	38
Autorización para el desarrollo de la tesis.....	53
Autorización para la publicación electrónica de la tesis	54
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	55
Reporte Turnitin.....	56
Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	57

Índice de Tablas

Tabla1: Operacionalización de la variable independiente Taller de dramatización.....	16
Tabla2: Operacionalización de la Variable Dependiente Habilidades Sociales.....	17
Tabla3: Población de estudiantes de la Institución Educativa N° 10045 “Inca Garcilazo de la Vega” Oyotún – Chiclayo.....	18
Tabla 4: Resultado de la variable Habilidades Sociales Pre test grupo experimental....	21
Tabla5: Resultado de la variable Habilidades Sociales Post test grupo experimental...	22
Tabla6: Comparación de estadígrafos en el Pre Test y Post Test.....	23
Tabla7: Prueba de Hipótesis.....	24

Índice de Figuras

Figura1:Resultado del Pre Test grupo experimental en Habilidades Sociales.....	22
Figura2:Resultado del Post Test grupo experimental en Habilidades Sociales.....	23

Resumen

El objetivo de esta investigación fue precisar el impacto de la aplicación de un taller de dramatización potencia las habilidades sociales en los niños y niñas de sexto grado de la I.E. N°10045 “Inca Garcilazo de la Vega” – Oyotún.

En esta presente investigación se dará énfasis a potenciar las habilidades sociales básicas referidas en dimensiones de comunicación, asertividad, toma de decisiones y autoestima en nuestros estudiantes a fin de que sean capaces de desarrollar su autonomía y desarrollar competencias comunicativas de manera asertiva teniendo como escenario la escuela y la convivencia con sus pares.

Siendo una investigación de tipo aplicada con el enfoque cuantitativo experimental, la población involucrada fue de 30 estudiantes, la muestra seleccionada la constituyeron el grado mencionado y su selección estuvo dada a través de muestreo aleatorio simple. Por lo tanto el instrumento que permitió registrar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales básicas a través del pre test y post test sobre Habilidades Sociales aprobado por el INSM Honorio–Hideyo Noguchi que consta de 42 ítems.

Los resultados obtenidos y la prueba de hipótesis empleada permitió afirmar que el taller de dramatización potencializó el nivel de habilidades sociales en los estudiantes de la I.E. N ° 10045 "Inca Garcilazo de la Vega" - Oyotún. Obteniendo como media en el pre test 155,63 y en el post test 108,37 en consecuencia aplicar el programa conllevó a que el 57% de los estudiantes evidencien sus habilidades sociales óptimamente integrando las dimensiones al actuar con asertividad al solucionar conflictos y autoestima al comunicarse con sus pares, reflejando que el taller de dramatización posibilitó potenciar las habilidades sociales.

En tal sentido se recomienda insertar los talleres de dramatización en la práctica pedagógica al ser actividades que conllevan a que los educandos consigan desarrollarse integralmente.

Palabras claves: Habilidades sociales, taller de dramatización, niños.

Abstract

The objective of this research was to specify the impact of the application of a dramatization workshop enhances social skills in sixth grade boys and girls of the I.E. N ° 10045 "Inca Garcilazo de la Vega" - Oyotún.

In this present research, emphasis will be placed on enhancing the basic social skills referred to in dimensions of communication, assertiveness, decision-making and self-esteem in our students in order for them to be able to develop their autonomy and develop communicative skills in an assertive manner taking as a scenario school and coexistence with their peers.

Being an applied research type with the experimental quantitative approach, the population involved was 30 students, the selected sample was made up of the aforementioned grade and their selection was given through simple random sampling. Therefore, the instrument that allowed to record the level of development of basic social skills through the pre-test and post-test on Social Skills approved by the INSM Honorio – Hideyo Noguchi, which consists of 42 items.

The results obtained and the hypothesis test used allowed to affirm that the dramatization workshop potentiated the level of social skills in the students of the I.E. N ° 10045 "Inca Garcilazo de la Vega" - Oyotún. Obtaining as average in the Pre Test 155.63 and in the Post Test 108.37 consequently applying the program led to 57% of the students showing their social skills optimally integrating the dimensions by acting assertively when solving conflicts and self-esteem when communicating with their peers, reflecting that the role-playing workshop made it possible to enhance social skills.

In this sense, it is recommended to insert the dramatization workshops in the pedagogical practice as they are activities that lead to the students being able to develop fully.

Keywords: Social skills, dramatization workshop, children.