



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

**Centro de refugio temporal para niños en situación de riesgo
en el distrito más poblado de Sudamérica**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
ARQUITECTO**

AUTOR:

Chullo Santiago, Jonathan Casimiro ([ORCID: 0000-0001-8423-1073](https://orcid.org/0000-0001-8423-1073))

ASESORES:

Mgtr.Cruzado Villanueva, Jhonatan Enmanuel ([ORCID: 0000-0003-4452-0027](https://orcid.org/0000-0003-4452-0027))

MsC. Chávez Prado, Pedro Nicolás ([ORCID: 0000-0003-4411-8695](https://orcid.org/0000-0003-4411-8695))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico esta investigación de manera muy especial a Dios y a mi esposa e hijos quienes son el soporte y motivación diaria para lograr mis objetivos, a mis padres que, aunque no estén presente me apoyaron desde el comienzo cultivando su sabiduría y esfuerzo en lograr sus metas y a quienes los llevo presente en cada meta que me proponga.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a los docentes y guía de esta investigación el Mg. Arq. Cruzado Villanueva Jhonatan Enmanuel quien dio el impulso mediante su conocimiento y motivación constante y quien inculco en mí, que la mejor manera de salir adelante es mediante lectura y la investigación la cual es el pilar para el desarrollo de la sociedad, así mismo a los docentes quienes fueron la guía durante todo el proceso académico.

Índice

	Pág.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
Realidad problemática	3
1.2. Marco referencial	8
1.4. Formulación del problema.....	84
1.5. Justificación del estudio	84
1.6. Objetivos	86
II. MÉTODO.....	87
2.1. Tipo y diseño de la investigación	88
2.2. Escenario de estudio	89
2.3. Participantes.....	91
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	93
2.5. Procedimientos	98
2.6. Aspectos Éticos	98
III. RESULTADOS	99
IV. DISCUSIÓN.....	120
V. CONCLUSIONES.....	123
VI. RECOMENDACIONES	126

VII. PROYECTO ARQUITECTÓNICO	129
7.1. Conceptualización e idea rectora.....	130
7.2. Desarrollo del Proyecto.....	132
7.2.1. Arquitectura.....	134
7.2.2. Estructura.....	140
7.2.3. Instalaciones Eléctricas.....	145
7.2.4. Instalaciones Sanitarias	146
7.2.5. Evacuación INDECI.....	148
7.3. Maqueta Urbana	151
7.4. Maqueta de Diseño.....	151
7.5. Recorrido Virtual	152
7.6. Render e imágenes estáticas	152
VIII. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	154
REFERENCIAS	158
ANEXOS	165
Anexo 1: Validación del instrumento	166
Anexo 2: Matriz de Consistencia	176
Anexo 3: Instrumentos Aplicados.....	177
Anexo 4: Dossier.....	185
Anexo 5: Declaratoria de originalidad.....	200
Anexo 6: Declaratoria de autenticidad.....	201
Anexo 7: Print de Turnitin	202
Anexo 8: Acta de sustentación de tesis.....	203
Anexo 9: Autorización de publicación de tesis	204
Anexo 10: Autorización de la Versión final de la Tesis.....	205

Índice de tablas

Tabla 1 Primeros centros poblados en San Juan de Lurigancho	23
Tabla 2 Tipos de Maltrato.....	40
Tabla 3 Característica del aula "Montessori".....	54
Tabla 4 Características del ambiente Waldorf.....	56
Tabla 5 Matriz de Categoría "Centro de Refugio temporal".....	92
Tabla 6 Correspondencia entre categoría técnica e instrumento	93
Tabla 7 Modelo de Ficha Documental Elaboración propia	95
Tabla 8 Modelo de Ficha Documental Elaboración propia	173
Tabla 9 Modelo de Ficha Documental Elaboración propia	173
Tabla 10 Modelo de Ficha Documental Elaboración propia	182
Tabla 11 Modelo de Ficha Documental Elaboración propia	183
Tabla 12 Modelo de Ficha Documental Elaboración propia	184

Índice de figuras

Figura 1. Sistema de ventanas en Hospicios con puertas giratorias.	9
Figura 2. Muertes a nivel Mundial de infantes.	10
Figura 3. Cifras de violencia contra niños.	11
Figura 4. Centros de albergue en el Perú	15
Figura 5. Memora institucional.	16
Figura 6. Memora institucional.	17
Figura 7. Memora institucional.	18
Figura 8. Línea de Tiempo de instituciones a cargo de niños, en el Perú.	19
Figura 9. Línea de Tiempo de instituciones resaltantes a nivel internacional... ..	19
Figura 10. Plano de la provincia de Lima.	20
Figura 11. Límites de San Juan de Lurigancho.	21
Figura 12. Mapa de Niveles de San Juan de Lurigancho.	22
Figura 13 Ubicación de las Lomas de Mangamarca.....	24
Figura 14. Hierba blanca.	25
Figura 15 Flor de Amancaes Lima.	25
Figura 16. Begonia Flor costera.	25
Figura 17. Ortiga de Lomas.....	25
Figura 18: Paloma Domestica.	26
Figura 19. Colibri de Oasis.	26
Figura 20. Cucarachero Común Lima.	26
Figura 21. Aguilucho Pecho Negro Limeño.....	26
Figura 22. Censo Nacional XI de Población y Vivienda-Inei.	28
Figura 23. Lugares Turísticos en San Juan de Lurigancho.	29
Figura 24. Centro de Refugio temporal Concepto.	30
Figura 25. Funciones de centros de Refugios.	31
Figura 26. Indicadores de resultados del programa Lucha.	32
Figura 27. Inabif Programa Nacional	33
Figura 28 Unicef comprometido con el desarrollo y cuidado del menor.	34
Figura 29 Aldea Infantil SOS en el Perú.....	35
Figura 30. Familia Disfuncional.	37
Figura 31. El trabajo infantil en el Peru, Dos Millones de Niños trabajan en el Perú.....	38

Figura 32. Maltrato Infantil.	39
Figura 33. Cifras del Maltrato infantil en el Perú MIMP	42
Figura 34. MIMP Datos del maltrato en niños en los últimos años.....	43
Figura 35. Centro Integrador, Hogar Compacto	44
Figura 36. Centro Integrador, Hogar Mixto	45
Figura 37. Centro Integrador, Hogar Independiente.....	46
Figura 38. Vida y Obra de Ludwing Mies Van der Rohe.	49
Figura 39. Montessori Metodología.	51
Figura 40. Accesibilidad en la arquitectura.....	58
Figura 41. Nuevos centros de acogida residencial.....	59
Figura 42 : Sostenibilidad y sus 3 pilares.	67
Figura 43: Zona de recreación activa Propuesta urbana.....	68
Figura 44: Modelo urbano	68
Figura 45. Centro Juvenil Euraille.....	69
Figura 46. Análisis formal Centro Juvenil.	69
Figura 47 Análisis Volumétrico.....	70
Figura 48. Análisis del clima.....	70
Figura 49 Ficha de marco análogo: Eurilille Youth Centre	71
Figura 50 Ficha técnica Escuela infantil Ludoteca.	72
Figura 51. Configuración espacial	73
Figura 52. Característica formal	73
Figura 53 Sistrema Hidrolution (Esquema de circulación).....	74
Figura 54 Ficha de marco análogo: Kínder Plaza Ecopolis.....	75
Figura 55 Ubicación del Puericultorio Pérez Aranibar.	76
Figura 56 Fotografía interior del terreno.....	76
Figura 57 Fotografía, de ingreso con vista hacia el exterior.....	77
Figura 58 Área de recreación de los pabellones-Puericultorio Pérez Aranibar.77	
Figura 59 Pabellón de Pericultorio Pérez Aranibar_ Arquitectura Neoclásica..	78
Figura 60 Fachada Principal Puericultorio Pérez Aranibar.....	78
Figura 61 Ficha técnica de Arquitectura del albergue	78
Figura 62 Análisis funcional Arquitectónico.....	79
Figura 63 Puericulturio Pérez Aranibar Actividades diarias.	79
Figura 64 Ficha de marco análogo: Puericultorio Pérez Aranibar	80

Figura 65 Mapa del Perú y Distrito de Lima.	81
Figura 66 Fachada principal Casa de los petisos.....	81
Figura 67 Planta de distribución Casa de los Petisos	82
Figura 68 Ficha de marco análogo: Casa de los petisos.....	83
Figura 69 Plano del Escenario de estudio.....	89
Figura 70 Plano Topográfico y permitido del terreno propuesto.....	90
Figura 71 Encuesta Nacional Sobre relaciones Social (Enares 2015) MIMP .	116

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal proponer el diseño arquitectónico de un centro de refugio temporal para una óptima recuperación de niños en estado de riesgo en el distrito más poblado de Sudamérica, teniendo como principales componentes el conocer los elementos que ocasionan el abandono infantil, así como la influencia de la arquitectura en la recuperación de niños, en la cual se desarrolló bajo dos teorías, la teoría de la forma donde nos indica que la forma es el producto de la función, y la teoría del color donde la importancia de un ambiente influye en el desarrollo cognitivo del menor, ambas teorías se relacionan con la arquitectura y la influencia que tiene en la recuperación del niño. Asimismo la investigación se desarrolló mediante un marco metodológico el cual es de carácter cualitativo, con un diseño de investigación fenomenológico. Por consiguiente, se utilizó como participantes a casos análogos y análisis documentales. La validez del instrumento se obtuvo mediante el juicio de expertos los cuales verificaron y validaron los instrumentos. Producto de esta evaluación se desarrolló dos tipos de instrumentos la ficha de observación (estado actual), Ficha de análisis documental (libros, investigaciones) en el cual se evidenció que gran parte del problema general del abandono y maltrato infantil, va desde hogar donde la inmadurez y pobreza azota a la familia que muchas veces tienen la característica de ser disfuncionales, razón por la cual conlleva a maltratar a sus hijos o abandonarlos es ahí donde entra en labor un centro de refugio temporal el cual tiene la misión de proteger al menor víctima de violencia familiar y reintegrarlos a la sociedad. Finalmente podemos concluir que, los centros de refugios temporales actuales carecen de espacios necesarios para el desarrollo cognitivo del menor y que en muchos casos, la recuperación y reinserción del menor a la sociedad no se da en su totalidad.

Palabras Clave: Centros de refugios temporales, albergues, educación, desarrollo cognitivo, maltrato infantil.

ABSTRACT

The main objective of this investigation was to propose the architectural design of a temporary shelter center for optimal recovery of children at risk in the most populated district of South America, having as its main components knowing the elements that cause child abandonment, as well such as the influence of architecture on the recovery of children, in which it was developed under two theories, the theory of form where it indicates that form is the product of function, and the theory of color where the importance of an environment influences the cognitive development of the child, both theories are related to architecture and the influence it has on the child's recovery. In turn, the research was developed through a methodological framework which is qualitative in nature, with a phenomenological research design. Therefore, analogous cases and documentary analyzes were used as participants. The validity of the instrument was obtained through the judgment of experts who verified and validated the instruments. As a result of this evaluation, two types of instruments were developed: the observation file (current status), Documentary analysis file (books, research) in which it was evidenced that a large part of the general problem of child neglect and abuse goes from home where the Immaturity and poverty plague the family that often have the characteristic of being dysfunctional, which is why it leads to mistreating their children or abandoning them that is where a temporary refuge center comes into operation which has the mission of protecting the minor victim family violence and reintegrate them into society. Finally, we can conclude that the current temporary shelter centers lack the necessary spaces for the cognitive development of the minor and that in many cases, the recovery and reintegration of the minor into society does not occur in its entirety.

Keywords: Temporary shelter centers, shelters, education, cognitive development, child abuse.