



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional
infantil, Pueblo Joven La Portada de las Américas-Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Ledesma Sandoval, Nidia Karina (ORCID: 0000-0003-1833-1812)

ASESOR:

Dr. Ramos de la Cruz, Manuel (ORCID: 0000-0001-9568-2443)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

CHICLAYO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi familia, porque son la razón de ser de mi vida personal, laboral y profesional.

Nidia Karina

Agradecimiento

Expreso mi eterna gratitud y reconocimiento a quienes sin escatimar esfuerzo alguno me ofrecieron su apoyo para concluir mis estudios de maestría en gestión pública, así como al Sr. Asesor, Dr. Manuel Ramos de la Cruz.

Nidia Karina

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de abreviaturas	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras.....	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV.RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	38

Índice de abreviaturas

APA: Asociación de Psicólogos Americanos

COVID-19: Enfermedad producida por el coronavirus

EDALNU: Programa de Educación en Alimentación y Nutrición

GPSVL: Gestión del Programa Social del Vaso de Leche

MEF: Ministerio de Economía y Finanzas

MINSA. Ministerio de Salud

NAOS: Nutrición Actividad Física y Prevención de la Obesidad

ONAA: Oficina Nacional de Apoyo Alimentario.

PCM. Presidencia del Consejo de Ministros

PRONAA: Programa Nacional de Asistencia Alimentaria

PSVL: Programa Social del Vaso de Leche

PVL: Programa del Vaso de Leche

RHO: Coeficiente de Correlación de Spearman

SPSS: Programa estadístico en Ciencias Sociales

Índice de tablas

<i>Tabla 1. Nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 2. Nivel de estado nutricional infantil</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 3. Prueba de hipótesis.....</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 4. Relación entre dimensiones de la gestión del Programa Social del Vaso de Leche</i>	<i>23</i>

Índice de figuras

<i>Figura 1. Nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche</i>	<i>18</i>
<i>Figura 2. Nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche, según dimensiones. 19</i>	<i>19</i>
<i>Figura 3. Nivel de estado nutricional infantil</i>	<i>20</i>
<i>Figura 4. Nivel de estado nutricional infantil, según dimensiones</i>	<i>21</i>

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de relación que existe entre la gestión del Programa Social del Vaso de Leche y la anemia infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo. La investigación es básica, diseño no experimental correlacional. Asimismo, se identificó y describió las dos variables estudiadas. La población estuvo conformada por 30 beneficiarios. El instrumento aplicado fue un cuestionario por variable, constituido por 20 ítems cada una, las cuales fueron valoradas por tres expertos. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS. Luego de analizar la información obtenida se llegó a la conclusión que se requiere fortalecer el nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche y la anemia infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo

Palabras clave: Gestión, programa social, vaso de leche, anemia infantil, beneficiarios

Abstract

This research aimed to determine the level of relationship that exists between the management of the Social Program of the Milk Vessel and childhood anemia in the young people the Cover of the Americas, Chiclayo. Research is basic, non-experimental correlational design. The two variables studied were also identified and described. The population consisted of 30 beneficiaries. The instrument applied was a variable questionnaire consisting of 20 items each, which were valued by three experts. The SPSS program was used for data processing. After analyzing the information obtained it was concluded that it is necessary to strengthen the level of management of the Social Program of the Milk Vessel and childhood anemia in the young people the Cover of the Americas, Chiclayo

Keywords: Management, social program, milk glass, childhood anemia, beneficiaries

I. INTRODUCCIÓN

En el mundo existen varios países con cinturones de pobreza y pobreza extrema expresada en la inseguridad alimentaria o no alimentaria, las cuales han sido valoradas por el déficit de alimentación, la que se puede apreciar mediante la desnutrición crónica y la anemia en sectores más sensibles, en cuyo escenario, para suplir estas precariedades se han implementado políticas sociales, que según Huamán (2019), constituyen iniciativas encaminadas a ofrecer atención a un conglomerado de insuficiencias elementales insatisfechas de una parte de la población denominada vulnerable.

En este contexto, en España el interés por las cuestiones asociadas con el estado nutricional como una manera de mejorar la salud de la gente cobraron gran relevancia, para el efecto se implementaron políticas públicas, destacando el Programa de Educación Alimentación y Nutrición [EDALNU], encargado de fortalecer el nivel de nutrición de la población, mediante la difusión de los saberes en materia de nutrición, fomento de buenas costumbres alimenticias y el nivel nutricional de las familias (Tormo, 2018), programa social que fue tutelado por el Ministerio de Sanidad y Consumo, que luego fue cambiado por la estrategia Nutrición Actividad Física y Prevención de la Obesidad [NAOS], que desarrolla sus actividades hasta la fecha.

Asimismo, en Latinoamérica y el Caribe los proyectos sociales de alimentación escolar adquieren una gran relevancia, en la medida que los diferentes gobiernos buscan cumplir con su responsabilidad de propiciar el derecho a la educación, a la alimentación y consolidar el derecho a la salud de los escolares, con especial énfasis en poblaciones vulnerables (Espinoza, 2013), consecuentemente se disminuya la desnutrición, de modo que se combata la pobreza y por tanto se incremente el capital humano de la región.

En esta perspectiva, en el Perú se han implementado políticas sociales en materia de alimentación escolar, en cuyo ámbito hacia el año 1977, por DL 21788 se crea la Oficina Nacional de Apoyo Alimentario [ONAA], con el propósito de coadyuvar al incremento de los estándares de alimentación y nutrición de la gente. Asimismo, por DS 059-89 se dio origen al Programa de Asistencia Directa [PAD],

los cuales son reemplazados por Programa Nacional de Alimentación Escolar [PRONAA], creado por DS 020-92-PCM.

En la misma línea, por ley 24059 surge el Programa del Vaso de Leche en todas las comunas del país orientado a niños, cuyas edades oscilan entre 0 a 6 años, gestantes y en etapa de lactancia, complementada con la ley 27470, que establece que la ración de alimentación diaria debe estar orientada a la atención de la gente que enfrenta inseguridad alimentaria (Huamán, 2019).

Entonces como es de verse, en la nación peruana estas políticas públicas se han puesto de manifiesto en aras de ofrecer a los niños una nutrición apropiada, a través de programas sociales como el Programa del Vaso de Leche, los que han buscado tener un efecto trascendente y favorable en el estado nutricional, de los menores (Antón, 2016), teniendo en cuenta que el gran aporte nutritivo de la leche conlleva a que se convierta en el alimento primordial en los planes de alimentación escolar (Cortes, 2013), sin embargo, en la actualidad observa deficiencias para cumplir con los propósitos previstos en cuanto al combate de la desnutrición y el alivio de la pobreza (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2018)

Por lo mismo, este programa en Chiclayo es desarrollado por la municipalidad provincial que busca ayudar a la población de escasos recursos a mejorar la inseguridad de alimentación, así como incrementar su nivel nutricional y elevar las condiciones de vida, no obstante, a decir de Estrada (2018), no ha llegado a cubrir las expectativas de los beneficiarios, sobre todo por causas estructurales y organizativas que se ha visto reflejada en deficiencias funcionales que han impedido la realización de una programación adecuada de la logística correspondiente.

Por tanto, como es de apreciarse, la gestión del Programa Social Vaso de Leche, Chiclayo es implementado por el comité respectivo (Municipalidad Provincial de Chiclayo, 2015), el mismo que tampoco ha logrado su cometido con el ofrecimiento de raciones, las cuales según Rubio et al. (2014) deben estar provistas de alimentos energéticos y nutritivos, además de una dieta rica en proteínas y grasas de origen animal.

El pueblo joven la Portada de las Américas, comprensión de la provincia de Chiclayo carece de ocasiones suficientes que les permita tener acceso a beneficios

y derechos y como tal vivir dignamente, con una alimentación sana que contribuya al cultivo de un excelente estado de nutrición y a una inmejorable condición de vida de la población (Mariño et al., 2016) desprovisto de estándares alimenticios que afectan el estado nutricional infantil.

En base a la realidad expuesta se formuló el problema de investigación en la siguiente forma: ¿Qué relación existe entre la gestión del Programa Social Vaso de Leche y el estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo?.

La presente investigación se justifica teóricamente, porque con el impulso de este estudio se busca sumar al conocimiento científico orientado a la búsqueda de la comprensión del problema asociado con el Programa Social Vaso de Leche y el estado nutricional infantil. Desde el punto de vista práctico el objetivo es lograr que tenga una aplicación en la realidad, mediante las estrategias que se plantean y que contribuyen a la solución de la problemática expuesta y metodológicamente, se empelarán herramientas eficaces y fiables, las que también pueden ser utilizadas en otros trabajos de esta naturaleza.

De la misma forma se declaró el objetivo general: Determinar el nivel de relación que existe entre la gestión del Programa Social Vaso de Leche y el estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo.

Asimismo, se formularon los objetivos específicos: Identificar el nivel del Programa Social Vaso de Leche. Establecer el nivel del estado nutricional infantil. Analizar el grado de relación que existe entre la gestión del Programa Social Vaso de Leche y el estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo.

Con los argumentos expresados anteriormente se planteó la Hipótesis: H_1 : El Programa Social Vaso de Leche se relaciona significativamente con el estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo. H_0 : El Programa Social Vaso de Leche no se relaciona significativamente con el estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas-Chiclayo.

II. MARCO TEÓRICO

Diferentes investigaciones se han realizado con anterioridad, las cuales guardan relación con el tema, así en el contexto internacional, Rico et al. (2019) buscaron determinar los efectos respecto de los hábitos alimenticios de escolares, a través de una investigación descriptiva observacional transversal comparativo de 111 infantes entre 9 a 12 años. Se eligió dos entidades educacionales de infantes y primaria de la comunidad de Valencia España. Conclusión: la administración de proyectos alternos de impulso de la alimentación sana puede coadyuvar a generar costumbres saludables en los niños haciendo posible una mayor adherencia a los patrones nutritivos pertinentes.

Rodríguez et al. (2020), en su investigación tuvo como objetivo revisar la relevancia que asume el consumo de calcio de la leche, así como las sugerencias de ingesta actual; además realizar un análisis de la ventaja de las leches potenciadas con calcio para ciertos colectivos de la humanidad como opción para incrementar las ingestiones de este mineral y de vitamina D. Igualmente se pretendió esclarecer los deslices que se han originado últimamente asociado a ciertos alimentos que intentan reemplazar a la leche y sus derivados, apoyándose en sus disconformidades de constitución, biodisponibilidad y consecuencias sobre la salud, por lo que, estos alimentos son ineludibles dentro de una dieta balanceada, en la medida que portan micronutrientes.

Calderón et al. (2019) en su estudio se propusieron averiguar las condiciones de seguridad alimenticia en colectivos de la Gabriela, Colombia, a través de una investigación cualitativa de corte exploratorio. Aplicaron las técnicas foto luz y grupos de discusión. Desarrollaron el análisis de contenido, cuyos resultados evidencian que la seguridad alimenticia se encuentra vinculada con el espacio territorial y el ejercicio alimentario transformado por incidencia externa, que perjudica la independencia, produciendo subordinación ante cadenas comerciales incentivadas por el libre mercado; por tanto es pertinente diseñar políticas que potencien las costumbres, tradiciones y creencias de antaño, lo cual implica que las organizaciones públicas deben procurar la mayor atención.

En el ámbito nacional, Reyes et al. (2019), en su estudio buscaron determinar el impacto en un proyecto de participación colectiva en la disminución de la anemia y la desnutrición infantil, mediante una investigación aplicada de diseño cuasi-experimental con pre-prueba y post-prueba de un solo grupo. Alrededor de 300 niños menores de cinco años elegidos mediante muestreo probabilístico de hasta cuatro comunidades de Barranca, conformaron la muestra representativa. La información se obtuvo por la evaluación antropométrica y examen de hemoglobina, a posteriori se aplicó un programa de intervención, estructurado sobre la base de charlas educacionales y clases demostrativas. También se realizaron campañas colectivas. Se apreció que antes de la intervención hasta 145 menores estaban anémicos y luego de ello sólo 45 presentaron esta enfermedad. Concluye en el sentido que, en realidad el programa de intervención tuvo un efecto favorable en la reducción de la anemia y desnutrición infantil.

Vargas et al. (2019) propusieron un estudio con el propósito de conocer el estado nutricional de los grupos venezolanos migratorios al Perú, para el caso desarrollaron una investigación descriptiva con dos vueltas de recojo de información en la zona de frontera de Tumbes, determinándose esta situación en 332 y 619 niños menores de cinco años, cuyos hallazgos reflejaron que en efecto el nivel de nutrición de estos grupos era muy precario; por tanto, en conclusión se debe implementar acciones al momento del ingreso al Perú que estén orientadas a cuidar su salud y nutrición, así como contar con datos oportunos para la toma de determinaciones, constituye un reto que necesita una coordinación y esfuerzo inmediatos.

Landa (2018) en su estudio tuvo como propósito identificar la correlación que existe entre el PVL y la participación comunitaria en San Alejo, Barranca. Trabajó con una población de 66 favorecidos, los que se les aplicó la herramienta de valoración de Likert, cuya confiabilidad fue determinada a través de la prueba Chi cuadrado. Los hallazgos demostraron que el Programa Vaso de Leche se gestiona de modo permanente, porque se encuentran satisfechos con los productos asignados a la gente de expresiones monetarias escasas. Se precisó como

conclusión, que el Programa Vaso de Leche es altamente aceptable en la comunidad.

En el plano local, Llontop y Rivera (2018) realizaron una investigación con el fin de analizar y explicar el efecto PVL en los municipios de Tuman y Picsi, respondiendo a un estudio mixto, con diseño evaluativo. Contó con una población de 2 314 favorecidos y un grupo de referencia de 330 sujetos, a quienes se determinó el estado alimentario. Arribaron a la siguiente conclusión: El estudio permitió crear un plan de acción, por el cual se reduzca los resultados negativos del PVL en las comunas comprendidas y adicionalmente se gestione de manera eficiente y eficaz acorde con los propósitos previstos.

Los trabajos de investigación antedichos han coadyuvado a la realización de esta contribución al conocimiento, toda vez, que a partir de los cuales se delinearon los mecanismos inherentes al grado de vinculación existente entre la administración de la Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas-Chiclayo. Es por eso que es imprescindible también presentar los estudios que respaldan esta investigación.

Al respecto, el método de las necesidades básicas insatisfechas defendido por Altimir (1979), citado por Rodríguez (2020) sirvió de soporte teórico a la presente investigación, constituye una herramienta que considera una malla de indicadores asociados con particularidades de los hogares en razón de las insuficiencias básicas estructurales como vivienda, educación, salud, infraestructura (Ministerio de Economía y Finanzas, 2020).

Entonces, la población con necesidades básicas insatisfechas es aquella que reside en hogares con hacinamiento; vivienda inapropiada; precarias condiciones sanitarias, algunas de las cuales, incluso, sin retrete; al menos un niño entre seis a 12 años que no desarrolla una educación escolarizada; insuficiente capacidad de subsistencia (Navazo et al., 2018), en cuyo caso, un hogar es considerado pobre cuando no alcanza satisfacer, al menos, una de las insuficiencias básicas (Rodríguez, 2020).

El estado nutricional de los niños se caracteriza por la carencia de alimentos proteicos y micronutrientes como corolario de alimentación monótona sobre la base de carbohidratos, en este ámbito Temporelli y Viego (2016) señalaron que, los hogares de bajas expresiones monetarias, con necesidades básicas insatisfechas, la dieta alimenticia está constituida por una canasta de alimentos, que no siempre resulta conforme con sus anhelos o recomendaciones nutricionales

En tal sentido, los responsables del funcionamiento del PVL en el pueblo joven La Portada de las Américas de Chiclayo, necesitan considerar que mientras los hogares manifiesten necesidades básicas insatisfechas resulta muy complicado proteger el estado nutricional de los menores por las carencias para la adquisición de los alimentos de la canasta familiar.

Sobre el tema la teoría de las representaciones sociales de Moscovici (1979), citado por Quintero et al. (2018) sirve, por su parte, de sustento al presente trabajo de investigación, en el sentido, que la representación social constituye una forma de saberes socialmente edificados y distribuidos, orientados al ejercicio y que participa en la producción de un escenario frecuente del contexto.

En este escenario, las representaciones sociales en materia de estado nutricional infantil constituyen el resultado de la articulación entre ellas y las experiencias alimentarias, en tanto sean generadoras de concepciones, dogmas y puntos de vista que transitan en la colectividad (Rojas y Rodríguez, 2017), considerando que la nutrición implica producción de micro procesos vitales que al incorporarse en macro procesos de sostenibilidad de la vida colectiva, encaminan a mejor igualdad y condiciones de subsistencia de las personas.

La representación social se relaciona con la estructuración de las conductas y la comunicación entre las personas del pueblo joven La Portada de las Américas de Chiclayo, gracias a las cuales hacen inteligible el escenario social y físico, se involucran en un grupo o en una interrelación diaria de intercambios (Moscovici, 1979, citado por Rodríguez, 2020), ante ello, la alimentación se circunscribe como un elemento representativo, en el sentido que se postula generadora de criterios, creencias y posiciones que transitan la realidad social y que logran impactar en la

distribución, preparación y dispendio de nutrientes, cuyo desarrollo requiere ser adecuado.

Al respecto, la teoría de la interdependencia social de Johnson & Johnson (1999) refuerza la presente investigación, expresa que la esencia de un grupo es la interdependencia que ocurre entre sus integrantes, lo cual permite que, el conglomerado se constituya en un bloque dinámico. Esta configuración determina cómo se vinculan las personas, lo que, por su parte, precisa los resultados, en cuyo contexto la interdependencia positiva, cooperación, posibilita los esfuerzos recíprocos y el logro de resultados.

La interdependencia social incide profundamente en el trabajo cooperativo y se aplica a cualquier realidad en la que los seres humanos establecen propósitos comunes con sus pares, de modo que los resultados de cada uno repercuten en el accionar de los demás (Johnson y Johnson, 1999).

Lo seguro es que para trabajar de forma mutua o colaborativa es forzoso instruirse para hacerlo, únicamente no es materia de sentarles juntos y decir que cooperen o colaboren en la ejecución de una diligencia.

En este ámbito, siguiendo a las ideas de Johnson y Johnson (1999), la participación de los niños del pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo está relacionada con la intervención dinámica de cada uno en la búsqueda de los propósitos comunes que benefician, en esencia a los estudiantes, asumiendo compromisos y responsabilidades, en la perspectiva que cada integrante de la colectividad es garante de una parte de la tarea que contribuya al logro del objetivo común, asociado con la provisión de alimentos de calidad a los beneficiarios del PVL de la Portada de las Américas, Chiclayo.

Asimismo, la teoría de la alimentación humana amparada por Espeitx y Gracia sirve de fundamento al presente trabajo de investigación, en el sentido que alimentarse constituye una necesidad primaria, en la medida que, el ser humano necesita alimentarse, pero no solamente para sobrevivir, sino para preservar una buena salud y lograr un crecimiento mental y físico en buenas condiciones (Speitx y Gracia, 2012), no obstante, los nutrientes no solamente asumen de una función, en esencia psíquica o fisiológica, sino también social y cultural. Es evidente que el

acontecimiento alimenticio resulta ser muy complejo y polivalencia ha derivado a que varias disciplinas hayan transformado la alimentación de las personas en su cometido de estudio.

Para alimentarse de manera apropiada es fundamental tener conocimiento de la estructura de los alimentos para seleccionar aquellos que resulten ser los más necesarios y obtener con ello mejores condiciones de salud y un crecimiento idóneo en la etapa infantil (Martínez y Pedrón, 2016). Por tal motivo, en todas las comunidades son tan importantes las acciones asociadas con la generación, colocación y consumo de alimentos.

Las motivaciones de lo cual son de índole biológica, poseemos dinámicas biológicas e insuficiencias alimentarias que influyen, no deciden, respecto de lo que ingerimos como nutrientes y en qué circunstancias lo realizamos, cognoscitiva, dispositivos para realizar el procesamiento de los datos; social, que implica la vida en comunidad la que ocasiona normas absurdas, pero necesariamente obligatorias.(Fischler, 1995). Bajo esta premisa, los niños del pueblo joven La Portada de las Américas de Chiclayo necesitan comprender que la alimentación constituye una actividad fundamental en su vida y por tanto deben ingerir los nutrientes que su cuerpo realmente requiere para vivir.

Asimismo, la teoría de la nutrición defendida por Glewwe et al. (2000) hace lo propio y describe que, un niño debidamente alimentado se desempeñará de manera notable en la escuela (Gajate y Nurritegui, 2002) y, contrariamente, los efectos individuales de un estudiante mal alimentado se ponen de manifiesto en una predisposición para el aprendizaje, la retención y la memoria, así como en el nivel de vida de la persona, lo cual significa, que en un escenario, en el cual la tasa de desnutrición es muy elevada, el nivel de bienestar se muestra muy precario.

Por lo que, conservar hábitos de alimentación saludables en la vida resulta muy trascendente en aras de mantener un cuerpo sano y una colectividad sana, en tal sentido es sumamente relevante la educación nutricional y la generación de estos hábitos a fin de que se mantengan, afuera y a la interna del seno de la familia, custodiando a la persona en el transcurso de su convivencia. El desconocimiento de la forma de alimentarse se orienta la disminución de la expectativa de vida,

porque los mal alimentados ostentan protecciones débiles y escaso rendimiento escolar (Greppi, 2012).

Entonces, la alimentación es el saber determinado por la constitución de nutrientes y sus consecuencias en el desarrollo del individuo (Baskette y Mainela, 1999); los nutrientes primordiales son los que el organismo no genera y necesitan ser suministrados por los alimentos, que los requiere para todas las actividades que realiza, por tanto, se demanda que en la comunidad se cumpla con los estándares de contenido nutricional, proteico y energético.

En este orden de ideas, la gestión del PVL provee una ración de alimentación de manera diaria, consistente en dotación de leche en cualquiera de sus mecanismos u otro producto, a un grupo beneficiario en condición de pobreza (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social [MIDIS], 2018), busca fortalecer el nivel nutricional de estos colectivos, que por la condición precaria de vida no estarían en condiciones de hacer frente a sus insuficiencias básicas.

El PVL fue creado por Ley 24059 y agregado con Ley 27470 en aras de brindar una asignación de alimentos en forma diaria a un colectivo considerado sensible en aras de apoyarlo a mejorar la incertidumbre alimenticia en la que se encuentra, con la potente intervención de la colectividad, cuya finalidad última implica incrementar el grado de nutrición y coadyuvar al fortalecimiento de las condiciones de subsistencia de este grupo humano (MEF, 2018), siendo uno de los pocos programas que tiene alcance nacional.

En este ámbito, la selección de beneficiarios constituye una de las dimensiones del PVL, la cual comprende a la niñez, cuyas edades oscilan entre 0 a 6 años, las mujeres gestantes y en etapa de lactación, con prioridad a quienes muestran niveles de desnutrición y experimentan dolencias de tuberculosis (Contraloría General de la República [CGR] 2019), en cuya línea al cumplirse con el grupo referido se ofrecerá atención a los menores entre 7 a 13 años y adultos mayores.

La programación constituye otra de las dimensiones del Programa del Vaso de Leche, proceso empleado para sistematizar las actividades relevantes (Suárez,

2003), la cual implica un procedimiento muy informal y que los procesos de empadronamiento, depuración y selección no son los correctos, debido a la desactualización de los padrones y en relación al número de beneficiarios, derivados del MEF no siempre coincide con la realidad.

Por lo mismo, la distribución como dimensión de la variable de estudio se encuentra direccionada a determinar un sistema favorable para ubicar el producto donde los beneficiarios lo necesitan, por lo tanto requiere de un elevado nivel de eficiencia, considerando que demanda de un abanico de gastos operacionales, minimizando costos, ajustándose a las particularidades del producto (Universidad Militar Nueva Granada [UMNG], 2018).

La distribución es vista como una malla de metodologías, procedimientos y acciones que contribuye a la traslación de los productos desde el espacio final de producción hasta el escenario del consumidor, tratando en lo posible de cumplir con los tiempos, condiciones y cantidades que los usuarios necesitan (Díaz y Sánchez, 2018).

En la misma línea, el monitoreo y evaluación comprende otra de las dimensiones del PVL, corresponde la verificación de las acciones, los indicadores de proceso y las inherentes metas físicas y monetarias (Vigo et al., 2018), así como el alcance de los propósitos previstos en instancias de la planificación (Ministerio de Educación [MINEDU], 2018), adicionalmente permite la adopción de determinaciones para la potenciación de la gestión del Programa.

La evaluación comprende la comparación de los resultados previstos con los corolarios efectivamente alcanzados (Vigo et al., 2018), tiene por finalidad maximizar la efectividad del programa en el alcance de sus propósitos y potenciar la eficiencia en la asignación de las expresiones monetarias orientadas a dichas finalidades.

A su vez, el estado nutricional infantil se circunscribe como otra variable de estudio, apreciado como la condición corporal que resulta del reconocimiento entre la ingesta de nutrientes y su utilización en el organismo humano, el cual se percibe afectado por elementos educacionales de la familia, accesibilidad y

disponibilidad a los alimentos, nivel de ingreso y capacidad de aprovechamiento de nutrientes por parte del cuerpo (Luna et al., 2018), que en sí mismo es un reflejo de un amplio interactuar entre la dieta y diversos factores asociados con la salud y el contexto económico, social y físico.

Igualmente se detallan como factores fundamentales de déficit en el estado nutricional la carencia de alimentos y las dolencias constantes en circunstancias de privación de educación, ingresos, agua, saneamiento y vivienda apropiada (Alzate y Paz, 2018) que, por la variedad de factores involucrados necesita un abordaje intersectorial a fin de formular soluciones sobre la base del reconocimiento de condicionantes educacionales y sociales que ofrezcan respuesta integral a las dificultades de desnutrición en la primera infancia (Infante y Olaya, 2019).

En este marco, la seguridad alimentaria representa una de las dimensiones del estado nutricional en el contexto de la presente investigación, la cual subsiste cuando todos los seres humanos acceden, física, social y económicamente a alimentos que se muestren aptos y suficientes, inocuos y nutritivos, con los cuales se satisfaga insuficiencias energéticas y particularidades alimenticias en aras de desarrollar un vida sana y activa (Rosales y Mercado, 2020).

Los alimentos que perjudican la nutrición del hogar de modo significativo son los que involucran una parte de los gastos en las despensas de los hogares (Stevens, 2017), no obstante que tienen que satisfacer requerimientos fisiológicos en términos de calidad, cantidad e inocuidad social y culturalmente aceptable.

Asimismo, la ingesta de alimentos se perfila como otra de las dimensiones de la variable de estudio concebida como la incorporación de nutrientes al organismo, los cuales tienen que ser de calidad y suficientes a fin de que satisfagan las necesidades de alimentación y de salud (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO] 2019).

En tal sentido, la alimentación constituye un elemento relevante para el desarrollo cognoscitivo de los estudiantes, por lo que, es una tarea del Estado, que esto no se convierta en componente de la pobreza, teniendo en cuenta que una

adecuada ingesta de alimentos permite que los infantes desarrollen de manera libre y puedan coexistir con bienestar.

Por su parte, los hábitos alimenticios comprenden también una de las dimensiones del estado nutricional en el contexto del presente trabajo de investigación, en la medida que la manutención cumple un rol trascendental en la perspectiva de una vida saludable. Los hábitos de alimentación se conciben en el hogar y se implican fuertemente en la dieta de los niños y los comportamientos asociados con la nutrición (Álvarez et al., 2017).

Los hábitos alimenticios son conductas conscientes, grupales y repetitivas que orientan a los seres humanos a elegir, consumir y emplear ciertos alimentos o dietas como respuesta a determinadas influencias culturales y sociales (Fundación Española de la Nutrición [FEDN], 2014), estos se adquieren en la familia y en el contexto de la pandemia se han producido recomendaciones alimentarias para adecuar la ingesta a esta nueva realidad (Pérez et al., 2020).

La disponibilidad, la accesibilidad y la utilización constituyen otra de las dimensiones del estado nutricional en la línea del presente estudio. Están relacionadas con la fluidez del alimento. La disponibilidad se logra cuando los nutrientes apropiados se encuentran aptos para ser entregados a la población.

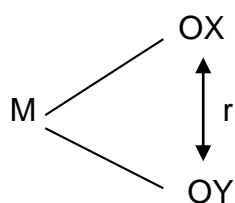
El acceso se asegura cuando todas las personas y familias posean los recursos necesarios para conseguir los nutrientes adecuados. El uso apropiado se relaciona con la actitud del organismo humano para la ingestión y metabolismo de los alimentos. Se aprecia como la manera en la que el cuerpo se beneficia de los diferentes nutrientes comprendidos en los alimentos (FAO, 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Fue de naturaleza básica, en la medida que según Ñaupas et al. (2018), se realiza, debido la curiosidad que despierta en la investigadora por incrementar conocimientos, sin contrastarlo con algún hecho práctico, en torno a las variables de estudio; es decir, la gestión del Programa Social Vaso de Leche y el estado nutricional infantil en el Pueblo Joven la Portada de las Américas-Chiclayo.

El presente estudio fue de diseño no experimental, correlacional, según Vara (2015), porque evalúa la relación entre dos o más variables. Se evidencia en la siguiente representación:



Dónde:

M: Muestra

Ox: Observación de la variable 1

Oy: Observación de la variable 2

r: Relación entre las variables

3.2. Variables y operacionalización

En el contexto de la presente investigación, el Programa social Vaso de Leche constituye una de las variables de estudio, se postula que es el programa encargado de suministrar ayuda en materia de alimentos, en esencia niños entre 0 y 13 años de edad y madres gestantes. (MEF, 2020)

Asimismo, se precisa que la variable de estudio fue operacionalizada en razón de las siguientes dimensiones: selección de beneficiarios, programación,

distribución, supervisión y evaluación; las cuales serán valoradas considerando la implementación del instrumento correspondiente.

Igualmente, el estado nutricional infantil constituye otra de las variables del presente estudio, el cual se circunscribe como el balance energético equilibrado en el organismo humano de los niños (Díaz y Farfán, 2020).

Por su parte, la variable de estudio fue operacionalizada en razón de las siguientes dimensiones: seguridad alimentaria, ingesta de alimentos, hábitos alimenticios, disponibilidad, accesibilidad, utilización, las cuales han sido valoradas a partir de la implementación del instrumento pertinente.

Los indicadores han contribuido a la valoración de los atributos de las variables de manera global en razón de las correspondientes dimensiones. Se empleó la escala ordinal. La operacionalización de las variables fue considerada en la respectiva matriz registrada en anexos.

3.3. Población, muestra y muestreo

La población estuvo constituida por todas las personas con particularidades comunes (Ñaupas et al., 2018) en el presente estudio ha sido considerada en función de los criterios de inclusión, que precisaron el grupo de estudio elegible, el que estuvo constituido por 30 beneficiarios del pueblo joven La Portada de las Américas, de Chiclayo., cuyas particularidades son las siguientes: Hombres y mujeres. Sus edades oscilan entre 24 a 60 años. Grado de escolaridad: secundaria y superior

De la misma manera, se tuvo en cuenta los criterios de exclusión que se relacionaron con la situación que carece el grupo de colaboradores y que produce su excepción del estudio (Hernández y Mendoza, 2018), que en este caso correspondió a los mayores de 60 años, los menores de 24 años y las personas con secundaria incompleta; siendo que, la unidad de análisis estuvo configurada por las beneficiarias del PVL de La Portada de las Américas, de Chiclayo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Según Sánchez et al. (2018), la técnica constituye un conjunto de procedimientos y reglas que se orientan al establecimiento relacional con el propósito del estudio. Se empleó la técnica de la encuesta que contribuyó a conseguir datos fidedignos respecto la investigación.

Se utilizó el cuestionario para el acopio de información, instrumento integrado por un conglomerado de ítems en torno a las variables de estudio. Se obtuvo información real, significativa y relevante del estudio. Esta herramienta evidencia coherencia, relevancia y pertinencia en vinculación con el problema de investigación.

Ante lo cual, respecto del instrumento se ha realizado la validez de contenido a juicio de expertos, quienes precisaron la claridad y coherencia de los reactivos. Han intervenido tres jueces con grado de doctor o maestro, cuya valoración dio la correspondiente validación en la perspectiva que se dio lo que buscó medir (Hernández et al., 2014).

Del mismo modo, la confiabilidad del instrumento fue determinada por el Alfa de Cronbach, herramienta que sus valores se encuentran establecidos 0 y 1 donde al obtener un coeficiente 0 se comprende como una nula confiabilidad y al obtener 1 manifiesta una máxima confiabilidad (Santos, 2017).

3.5. Procedimientos

Se procedió a realizar la validez del contenido del cuestionario a criterio de expertos en la temática a fin de que posteriormente se aplique una prueba piloto y por consiguiente se determine su fiabilidad, a través de la herramienta Alfa de Cronbach, todo con la finalidad de aplicarlo de manera apropiada en el trabajo de campo.

En segundo lugar, se petitionó la autorización respectiva al municipio chiclayano para que posibilite el desarrollo del estudio con la participación de los beneficiarios del PVL. Después se interactuó con el grupo de estudio para orientarlos sobre el tema, así como para requerirles su ayuda durante el lapso de tiempo que conlleve la implementación del instrumento.

El cuestionario fue implementado de manera virtual, debido al acaecimiento de la COVID-19, a través de mecanismos específicos, para posteriormente se proceda a la codificación y el registro de la información utilizando el programa SPSS para el procesamiento y análisis pertinente.

3.6. Método de análisis de datos

Con los resultados que, obtenidos, luego de la aplicación del instrumento se procedió a construir una base de datos, a partir de la cual se codificó los niveles y rangos acorde con el baremo precisado. Después se realizó el análisis de la data y se produjo reportes estadísticos en la utilización del Excel y del programa SPSS. Para la representación de la interpretación descriptiva de la información se empleó la tabla de frecuencias. Se utilizó la media aritmética, la desviación estándar, igualmente, el coeficiente de variabilidad. El análisis correlacional y contrastación de hipótesis se efectuó a través de la prueba no paramétrica de Spearman (Rho)

3.7. Aspectos éticos

En el proceso de la investigación se puso énfasis en los lineamientos éticos elementales de objetividad, en la medida que los resultados que se obtuvieron correspondieron a los datos que proporcionó el grupo de estudio, que en el marco de la honestidad la información acopiada fue auténtica y fidedigna.

Se consideró derechos de otros autores, así como se analizó críticamente en aras de que no se generen riesgos y consecuencias negativas. Se cumplió con los lineamientos de la bioética asociada con situaciones vinculadas con el hecho de no haber producido perjuicio a los participantes, guardando absoluta reserva de la información obtenida, permitiendo que accionen libremente y con justicia y equidad.

IV.RESULTADOS

Tabla 1.

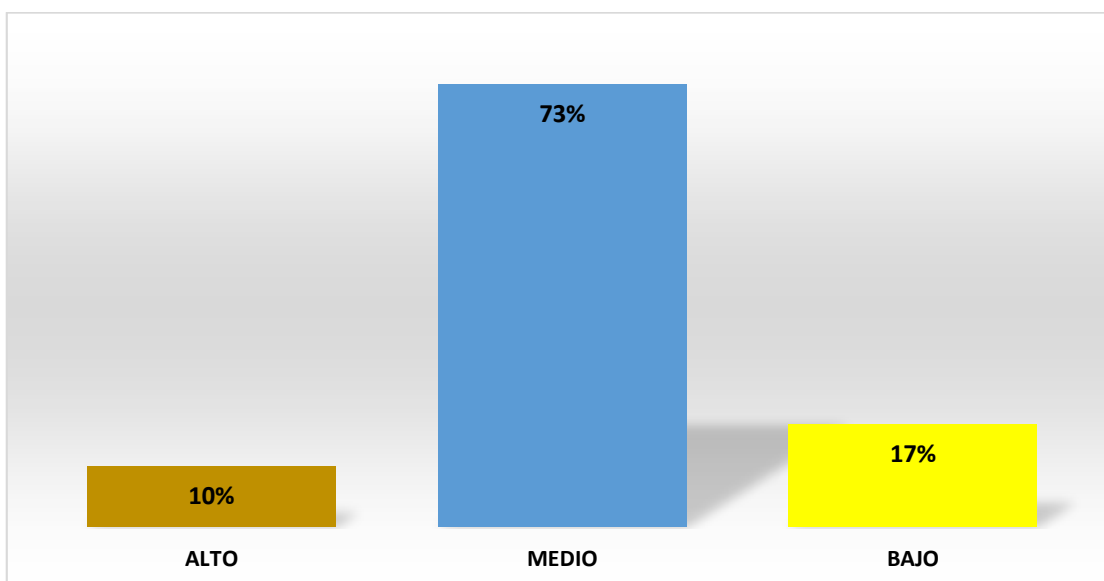
Nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche

Niveles	f	%
Alto	3	10
Medio	22	73
Bajo	5	17
Total	30	100

Fuente: elaboración propia

Figura 1.

Nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche

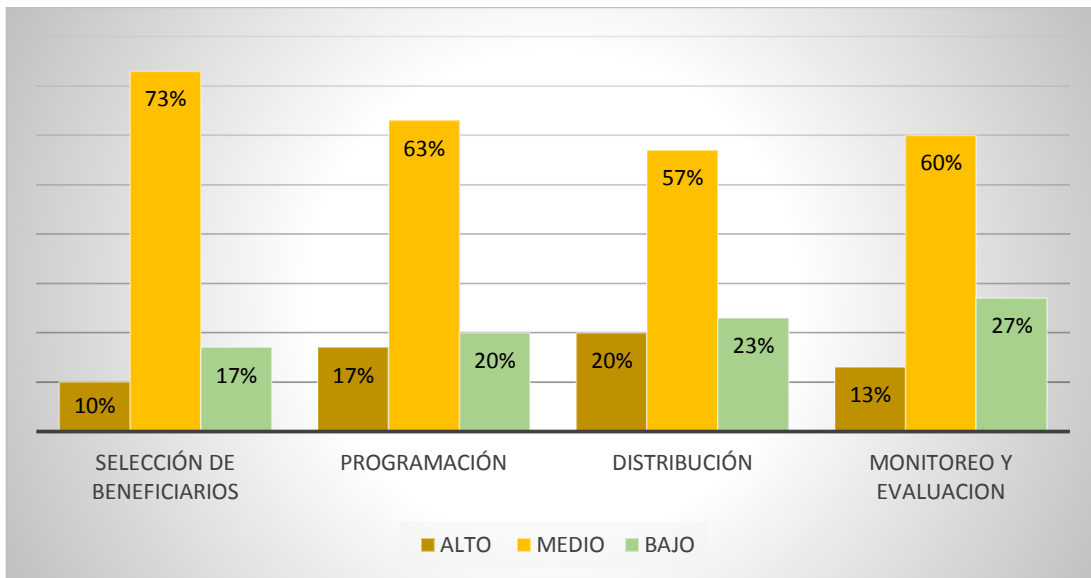


Fuente: elaboración propia

De la tabla 1 se advierte que, respecto del nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche, en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo, la mayoría de los integrantes del grupo de estudio lo perciben en un nivel medio, es decir un 73 %; en tanto que, el 17%, en el nivel bajo y un 10%, en el nivel alto.

Figura 2.

Nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche, según dimensiones



Fuente: elaboración propia

De la figura 1 se advierte que el nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo, la mayoría de los integrantes del grupo de estudio lo aprecian en un nivel medio. El 73%, en selección de beneficiarios; 63%, en programación; 57%, en distribución y 60%, en monitoreo y evaluación.

Tabla 2.

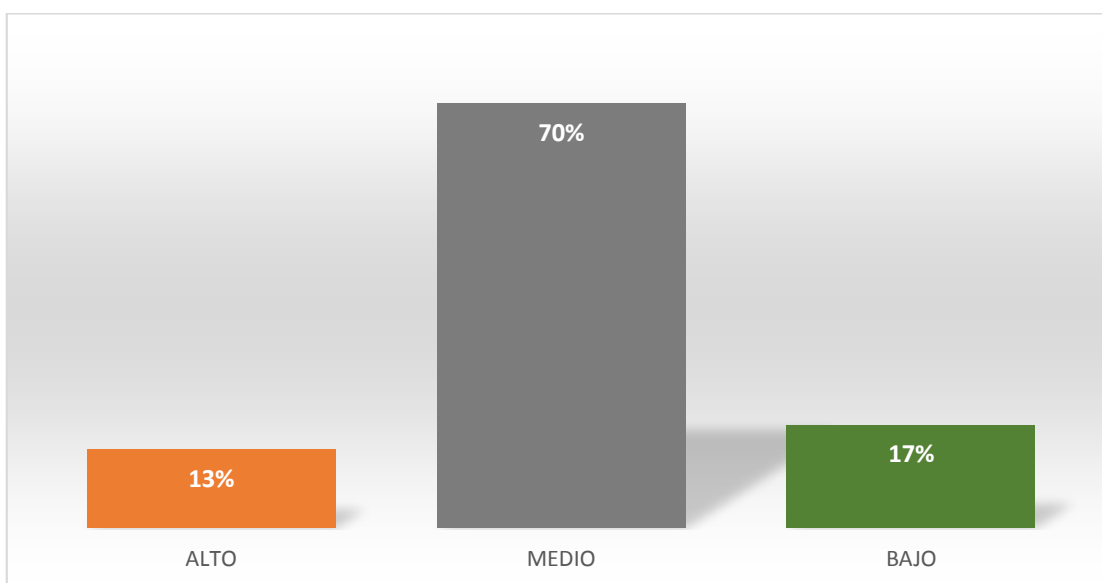
Nivel de estado nutricional infantil

Niveles	f	%
Alto	4	13
Medio	21	70
Bajo	5	17
Total	30	100

Fuente: elaboración propia

Figura 3.

Nivel de estado nutricional infantil

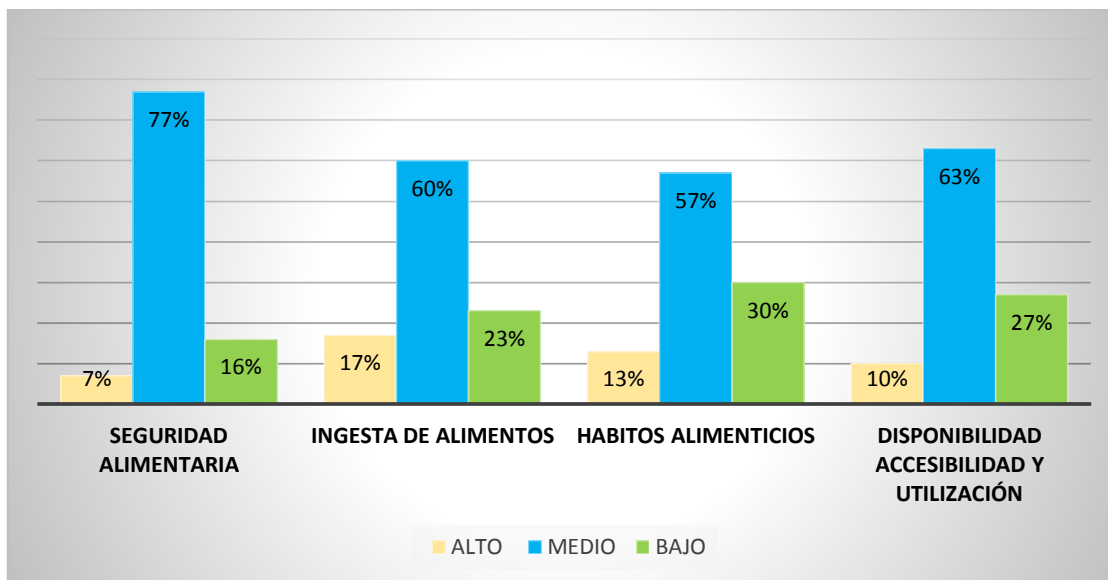


Fuente: elaboración propia

De la tabla 1 se advierte que, respecto del nivel del estado nutricional infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo, la mayoría de los integrantes del grupo de estudio lo perciben en un nivel medio, es decir un 70 %; en tanto que, el 17%, en el nivel bajo y un 13%, en el nivel alto.

Figura 4.

Nivel de estado nutricional, según dimensiones



Fuente: elaboración propia

De la figura 2 se advierte que el nivel de estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo, la mayoría de los integrantes del grupo de estudio lo aprecian en un nivel medio el 77%, en seguridad alimentaria; (60%), en ingesta de alimentos; (57%), en hábitos alimenticios y(63%), en disponibilidad, accesibilidad y utilización.

Tabla 2.*Prueba de hipótesis**Coefficiente de correlación de Spearman (Rho)*

		V1: Gestión del Programa Social del Vaso de Leche	V2: Estado nutricional infantil
Rho de Spearman	V1: Gestión del Programa Social del Vaso de Leche	Coefficiente de correlación	1.000
			.747
	Sig (bilateral)		.000
	N		30
	V2: Estado nutricional infantil	Coefficiente de correlación	.747
			1.000
	Sig (bilateral)	.000	
	N	30	30

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Tal como se aprecia en la tabla 3 el nivel de significancia encontrado $p=0,000$ es menor que $\alpha = 0,05$. Por tanto, se admite la hipótesis formulada. Se concluye que las variables se relacionan de manera directa, como se demuestra con el coeficiente de correlación de Spearman $Rho = 0,747$.

Tabla 3.

Relación entre dimensiones de la gestión del Programa Social del Vaso de Leche

Rho de Spearman			Selección de beneficiarios	Seguridad alimentaria
	Selección de beneficiarios	Coeficiente de correlación	1.000	.438
		Sig (bilateral)		.000
		N	30	30
	Seguridad alimentaria	Coeficiente de correlación	.438	1.000
		Sig (bilateral)	.000	
		N	30	30
			Programación	Ingesta de alimentos
	Programación	Coeficiente de correlación	1.000	.478
		Sig (bilateral)		.000
N		30	30	
Ingesta de alimentos	Coeficiente de correlación	.478	1.000	
	Sig (bilateral)	.000		
	N	30	30	
		Hábitos alimenticios	Distribución	
Distribución	Coeficiente de correlación	1.000	.424	
	Sig (bilateral)		.000	
	N	30	30	
Hábitos alimenticios	Coeficiente de correlación	.424	1.000	
	Sig (bilateral)	.000		
	N	30	30	
		Monitoreo y evaluación	Disponibilidad, accesibilidad y utilización	
Monitoreo y evaluación	Coeficiente de correlación	1.000	.484	
	Sig (bilateral)		.000	
	N	30	30	
Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Coeficiente de correlación	.484	1.000	
	Sig (bilateral)	.000		
	N	30	30	

Fuente: elaboración propia

De la tabla 4 se colige que existe correlación directa entre las dimensiones de la Gestión del Programa Social del Vaso de Leche. Así en las dimensiones selección de beneficiarios y seguridad alimentaria se evidencia una correlación Spearman $Rho = .438$; programación e ingesta de alimentos, $Rho = .478$; distribución y hábitos alimenticios, $Rho = .424$; monitoreo y evaluación y disponibilidad, accesibilidad y utilización, $Rho = .484$.

V. DISCUSIÓN

La discusión de los resultados se ha desarrollado en razón de los objetivos específicos que corresponde a cada una de las variables de estudio. Identificación del nivel de gestión del Programa Social de Vaso de Leche donde se obtuvo que, el 73,34% de los integrantes del grupo de estudio lo aprecian en un nivel medio, el 16,6% en un nivel bajo y a tan sólo el 10% en el nivel alto. De lo cual se deduce que, se requiere el fortalecimiento del PVL y para conseguirlo, según Huamán (2019) se deben implementar políticas sociales orientadas a ofrecer atención a un conglomerado de insuficiencias elementales insatisfechas de una parte de la población denominada vulnerable.

Se concuerda con Rico (2019), quien al determinar los efectos respecto de los hábitos alimenticios escolares concluyó que la administración de proyectos alternos de impulso de la alimentación sana puede coadyuvar a generar costumbres saludables en los niños haciendo posible una mayor adherencia a los patrones nutritivos pertinentes. Asimismo (Espinoza, 2013), sobre el tema expresa que los proyectos sociales los proyectos sociales de alimentación escolar adquieren una gran relevancia, en la medida que los diferentes gobiernos buscan cumplir con su responsabilidad de propiciar el derecho a la educación, a la alimentación y consolidar el derecho a la salud de los escolares, con especial énfasis en poblaciones vulnerables, consecuentemente se disminuya la desnutrición, de modo que se combata la pobreza y por tanto se incremente el capital humano de la región.

Del mismo modo, la investigación de Landa (2018) ha contribuido al análisis de los resultados, cuyos hallazgos han demostrado que, el Programa Vaso de Leche se gestiona de modo permanente, porque se encuentran satisfechos con los productos asignados a la gente de expresiones monetarias escasas. Se precisó como conclusión, que el Programa Vaso de Leche es altamente aceptable en la comunidad y sobre todo en escenarios especialmente vulnerables como la población de le pueblo joven la Portada de las Américas de Chiclayo, que descuidan aspectos elementales de su alimentación por las carencias explícitas, en cuyo contexto el PVL se ha convertido en acicate alimentario muy importante para gente.

Al respecto, Altimir (1979), citado por Rodríguez (2020) y su método de las necesidades básicas insatisfechas ha servido de soporte teórico al presente análisis, donde señala que esta teoría constituye una herramienta que bien puede utilizarse en la búsqueda de opciones que favorezcan a los que menos tienen, porque está constituida como especie de malla de indicadores asociados con particularidades de los hogares en razón de las insuficiencias básicas estructurales como vivienda, educación, salud.

En consecuencia, expresa el experto, la población con necesidades básicas insatisfechas es aquella que reside en hogares con hacinamiento; vivienda inapropiada; precarias condiciones sanitarias, algunas de las cuales, incluso, sin retrete; al menos un niño entre seis a 12 años que no desarrolla una educación escolarizada; insuficiente capacidad de subsistencia, así también lo advierte (Navazo et al., 2018), en cuyo caso, según Rodríguez (2010), un hogar es considerado pobre cuando no alcanza satisfacer, al menos, una de las insuficiencias básicas, como es el caso de las familias del pueblo joven La Portada de las Américas de Chiclayo.

En este contexto, el estado nutricional de los niños de este pueblo joven se caracteriza por la carencia de alimentos proteicos y micronutrientes como corolario de alimentación monótona sobre la base de carbohidratos. En este ámbito Temporelli y Viego (2016) señalaron que, los hogares de bajas expresiones monetarias, con necesidades básicas insatisfechas, la dieta alimenticia está constituida por una canasta de alimentos, que no siempre resulta conforme con sus anhelos o recomendaciones nutricionales.

En tal sentido, los responsables del funcionamiento del PVL en el pueblo joven La Portada de las Américas- Chiclayo, necesitan considerar que mientras los hogares manifiesten necesidades básicas insatisfechas resulta muy complicado proteger el estado nutricional de los menores por las carencias para la adquisición de los alimentos de la canasta familiar.

Hicieron lo propio Llontop y Rivera (2018), que realizaron una investigación con la finalidad de analizar y explicar el efecto del PVL en las localidades de Tumán y Pícsi, ante lo cual advirtieron que es pertinente crear un plan de acción, por el que

se reduzca los resultados negativos del PVL en las comunas comprendidas y adicionalmente se gestione de manera eficiente y eficaz acorde con los propósitos previstos.

Por su parte Moscovici (1979), citado por Quintero et al. (2018) y su teoría de las representaciones sociales ha servido de sustento al presente análisis, por el que manifiesta que la representación social constituye una forma de saberes socialmente edificados y distribuidos, orientados al ejercicio y que participa en la producción de un escenario frecuente del contexto.

En este escenario, según este experto, las representaciones sociales en materia de estado nutricional infantil constituyen el resultado de la articulación entre ellas y las experiencias alimentarias, en tanto sean generadoras de concepciones, dogmas y puntos de vista que transitan en la colectividad, considerando que la nutrición implica producción de micro procesos vitales que al incorporarse en macro procesos de sostenibilidad de la vida colectiva, encaminan a mejor igualdad y condiciones de subsistencia de las personas.

La representación social se relaciona con la estructuración de las conductas y la comunicación entre las personas del pueblo joven La Portada de las Américas de Chiclayo, gracias a las cuales hacen inteligible el escenario social y físico, se involucran en un grupo o en una interrelación diaria de intercambios (Moscovici, 1979, citado por Rodríguez, 2020), ante ello, la alimentación se circunscribe como un elemento representativo, en el sentido que se postula generadora de criterios, creencias y posiciones que transitan la realidad social y que logran impactar en la distribución, preparación y dispendio de nutrientes, cuyo desarrollo requiere ser adecuado.

En esta línea, el objetivo específico que corresponde a la identificación del estado nutricional en el pueblo joven la Portada de las Américas, donde se obtuvo que, el 70% de los integrantes del grupo de estudio lo perciben en un nivel medio; en tanto que, el 16,67%, en el nivel bajo y un 13,33%, en el nivel alto. De lo cual se infiere que se requiere propiciar el fortalecimiento en materia de alimentación y nutrición, especialmente de los niños y niñas de la población de la tercera edad, para ello, según Tormo (2018), para el efecto se debe implementar políticas

públicas, destacando el PVL, encargado de fortalecer el nivel de nutrición de la población, mediante la difusión de los saberes en materia de nutrición, fomento de buenas costumbres alimenticias y el nivel nutricional de las familias.

De acuerdo con, Rodríguez et al. (2020) sería muy importante revisar la relevancia que asume el consumo de calcio de la leche, así como las sugerencias de ingesta actual; además realizar un análisis de la ventaja de las leches potenciadas con calcio para ciertos colectivos de la humanidad como opción para incrementar las ingestiones de este mineral y de vitamina D.

Es más, los propios expertos expresan que, se precisar generar el esclarecimiento de los deslices que se han originado últimamente asociado a ciertos alimentos que intentan reemplazar a la leche y sus derivados, apoyándose en sus disconformidades de constitución, biodisponibilidad y consecuencias sobre la salud, por lo que, estos alimentos son ineludibles dentro de una dieta balanceada, en la medida que portan micronutrientes.

La investigación de Calderón et al. (2019), a su vez, ha reforzado el presente análisis, quienes encontraron que la seguridad alimenticia se encuentra vinculada con el espacio territorial y el ejercicio alimentario transformado por incidencia externa, que perjudica la independencia, produciendo subordinación ante cadenas comerciales incentivadas por el libre mercado; por tanto es pertinente diseñar políticas que potencien las costumbres, tradiciones y creencias de antaño, lo cual implica que las organizaciones públicas deben procurar la mayor atención.

En este contexto, en armonía con Gelwwe et al. (2020) y su teoría de la nutrición describe que, un niño debidamente alimentado se desempeñará de manera notable en la escuela y, contrariamente, los efectos individuales de un estudiante mal alimentado se ponen de manifiesto en una predisposición para el aprendizaje, la retención y la memoria, así como en el nivel de vida de la persona, lo cual significa, que en un escenario, en el cual la tasa de desnutrición es muy elevada, el nivel de bienestar se muestra muy precario.

Por lo que, la población del pueblo joven la Portada de las Américas deben tener en cuenta que, conservar hábitos de alimentación saludables en la vida

resulta muy trascendente en aras de mantener un cuerpo sano y una colectividad sana, en tal sentido es sumamente relevante la educación nutricional y la generación de estos hábitos a fin de que se mantengan, afuera y a la interna del seno de la familia, custodiando a la persona en el transcurso de su convivencia. Así lo precisa Greppi (2012) y se reafirma que, el desconocimiento de la forma de alimentarse se orienta la disminución de la expectativa de vida, porque los mal alimentados ostentan protecciones débiles y escaso rendimiento escolar.

Entonces, la alimentación es el saber determinado por la constitución de nutrientes y sus consecuencias en el desarrollo del individuo (Baskette y Mainela, 1992); los nutrientes primordiales son los que el organismo no genera y necesitan ser suministrados por los alimentos, que los requiere para todas las actividades que realiza, por tanto, se demanda que en la comunidad de la Portada de las Américas se cumpla con los estándares de contenido nutricional, proteico y energético.

Por ello es preciso que la población de la Portada de las Américas siga los lineamientos esbozados por la teoría de la interdependencia social de Johnson y Johnson (1999) quienes expresan que la esencia de un grupo es la interdependencia que ocurre entre sus integrantes, lo cual permite que, el conglomerado se constituya en un bloque dinámico. Esta configuración determina cómo se vinculan las personas lo que, por su parte, precisa los resultados, en cuyo contexto la interdependencia positiva, cooperación, posibilita los esfuerzos recíprocos y el logro de resultados.

Atendiendo a este enfoque se pertinente que, los pobladores del pueblo joven la Portada de las Américas realicen sus actividades fomentando el trabajo en equipo incidiendo en el trabajo cooperativo y se aplica a cualquier realidad en la que los seres humanos establecen propósitos comunes con sus pares, de modo que los resultados de cada uno repercuten en el accionar de los demás. Lo seguro es que para trabajar de forma mutua o colaborativa es forzoso instruirse para hacerlo, únicamente no es materia de sentarles juntos y decir que cooperen o colaboren en la ejecución de una diligencia.

En este ámbito, siguiendo a las ideas de Johnson y Johnson (1999), la participación de los niños del pueblo joven La Portada de las Américas,

Chiclayo está relacionada con la intervención dinámica de cada uno en la búsqueda de los propósitos comunes que beneficien, en esencia a los estudiantes, asumiendo compromisos y responsabilidades, en la perspectiva que cada integrante de la colectividad es garante de una parte de la tarea que contribuya al logro del objetivo común, asociado con la provisión de alimentos de calidad a los beneficiarios del PVL de la Portada de las Américas, Chiclayo.

Atendiendo a los hallazgos de Vargas et al. (2019), que han servido de soporte al presente análisis reflejaron que en efecto el nivel de nutrición de los grupos en estado de vulnerabilidad era muy precario; por tanto, en conclusión, se debe implementar acciones que estén orientadas a cuidar su salud y nutrición, así como contar con datos oportunos para la toma de determinaciones, constituye un reto que necesita una coordinación y esfuerzo inmediatos.

Por su parte, la teoría de la alimentación humana amparada por Espeitx y Gracia sirve de fundamento al presente análisis, en el sentido que alimentarse constituye una necesidad primaria, en la medida que, el ser humano necesita alimentarse, pero no solamente para sobrevivir, sino para preservar una buena salud y lograr un crecimiento mental y físico en buenas condiciones (Speitx y Gracia, 2012), no obstante, los nutrientes no solamente asumen de una función, en esencia psíquica o fisiológica, sino también social y cultural. Es evidente que el acontecimiento alimenticio resulta ser muy complejo y polivalencia ha derivado a que varias disciplinas hayan transformado la alimentación de las personas en su cometido de estudio.

Siguiendo a este experto, para alimentarse de manera apropiada es fundamental tener conocimiento de la estructura de los alimentos para seleccionar aquellos que resulten ser los más necesarios y obtener con ello mejores condiciones de salud y un crecimiento idóneo en la etapa infantil (Martínez y Pedrón, 2016). Por tal motivo, en todas las comunidades son tan importantes las acciones asociadas con la generación, colocación y consumo de alimentos.

V. CONCLUSIONES

1. Se encontró que los integrantes del grupo respondieron en un nivel medio al PSVL, puesto que existe limitaciones en el registro de los beneficiarios y por tanto se dificulta el ofrecimiento apropiado del vaso de leche.
2. Se identificó que el estado nutricional infantil se encuentra en un nivel medio al estado nutricional infantil apreciado en la condición corporal que resulta del reconocimiento entre la ingesta de nutrientes y su utilización en el organismo humano.
3. Los resultados evidencian una correlación significativa directa moderada entre las variables de estudio como se demuestra en el coeficiente de spearman $Rho = .747$ Spearaman, lo que revela que a mayor índice del Programa Social del Vaso de Leche, mayor será el índice de estado nutricional infantil en el pueblo joven Las Portadas de las Américas de Chiclayo.

VI. RECOMENDACIONES

A la Jefatura del Programa Social del Vaso de Leche de la municipalidad de Chiclayo se sugiere mejorar las estrategias de selección de beneficiarios, programación, distribución, monitoreo y control acordes con las necesidades de la población.

Se sugiere a los responsables del PSVL a realizar un gestión transparente y comprometida que contribuya el mejoramiento del nivel de nutrición infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas en aras de enfrentar el problema en forma oportuna no escatimar esfuerzos en aras de ofrecer una mejor atención a las gestantes.

A los responsables del PSVL de la municipalidad de Chiclayo se recomienda a que consideren que quienes requieren del apoyo de los programas sociales ofrecidos por el Estado se merecen ser atendidos como corresponde y con equidad.

REFERENCIAS

- A, Bunn D, Brown T, Summerbell CD. (2015). Skeaff CM. Effects of total fat intake on body weight. *Cochrane DatabaseSystRev.*; (8). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26250104/>
- Altimir, O. (1979). *La Dimensión de la Pobreza en América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL. [https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-l/Altimir%20Oscar%20\(1979\)%20La%20dimension%20de%20la%20pobrez a%20en%20America%20Latina.pdf](https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-l/Altimir%20Oscar%20(1979)%20La%20dimension%20de%20la%20pobrez a%20en%20America%20Latina.pdf)
- Álvarez, O., Cordero, C., Vásquez, C., Altamirano, C., y Gualpa, L. (2017). *Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues*. *Revista de ciencias médicas de Pinar del Río*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000600011
- Alzate, T., y Paz, L. (2018). Estado nutricional y estilos educativos familiares: apreciación de expertos. *Perspectiva Nutr Humana*. 15(2):185-199. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/nutricion/article/view/18999>
- Antón, S. (2016). Nivel de gestión del programa social vaso de leche en la municipalidad distrital de jaén. Tesis de maestría. Universidad Nacional de Cajamarca. Perú. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNC_25b32c07d544037b5ba190247eafc08c
- Baskette, M., & Mainella, E. (1999). *The art of nutritional cooking*. New York, Van Nostrand Reinhold Company Inc. http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lhr/ramirez_i_jj/bibliografia.pdf

- Calderón, J.C., Arias, D., Papamija, N.M., Quintero, M.P. (2019). Conditions of food security in an indigenous community of Colombia. *Physis*. 28(4). https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-73312018000400604&script=sci_abstract
- Carbajal, A. (2013). Manual de nutrición y dietética. Universidad Complutense de Madrid. España. <https://eprints.ucm.es/22755/1/Manual-nutricion-dietetica-CARBAJAL.pdf>
- Congreso de la República (1985). Ley 24059, que crea el Programa del Vaso de Leche. Lima, Perú. http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Proyectos_de_Ley_y_de_Resoluciones_Legislativas/PL05789-20200716.pdf
- Congreso de la República (2001). Ley 27470, que establece Normas Complementarias para la Ejecución del Programa del Vaso de Leche. Lima-Perú. <https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/ley/6049-ley-n-27470/>
- Contraloría General de la República (2019). Beneficiarios del Programa del Vaso de Leche. Lima-Perú. <https://apps.contraloria.gob.pe/pvl/index.asp>
- Cornes, R (2013) Nivel de gestión del programa social vaso de leche <https://1library.co/document/zpnj0w0y-nivel-gestion-programa-social-leche-municipalidad-distrital-jaen.html>
- Cornes, R. (2013) Modernización de los Lácteos ,Las nuevas bondades de la leche. <https://assets.tetrapak.com/static/ar/documents/dairy-index-tetra-pak-2015-es.pdf>
- Díaz, A.R., y Sánchez, A.F. (2018). Plan de logística de distribución para la empresa las 3 SSS LTDA. Universidad Libre de Bogotá. Colombia. <http://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/9398/Tesis%20Ver.%20Final%20Plan%20Log%C3%ADstico%20de%20Distribuci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Díaz, J.L., y Farfán, M.G. (2020). Energy balance and nutritional state in preschool children, Huanchaco, Trujillo, Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*. 46(1). <https://scielosp.org/article/rcsp/2020.v46n1/e1150/es/>
- Espeitx, E., & Gracia, M. (2012). *La alimentación humana como objeto de estudio para la antropología: posibilidades y limitaciones*. Áreas. Revista Martínez, A.B. y
- Espinoza, M. (2013). Los Programas de Alimentación Escolar PAE en América Latina y el Caribe. Red de Alimentación Escolar para América Latina. España. <https://www.alanrevista.org/ediciones/2015/suplemento-1/art-209/>
- Espinoza, O. (2013) Equidad e inclusividad en la educación superior en los países andinos: los casos de bolivia, chile, colombia y Perú. *revista mundos plurales*. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Chile/cie-ucinf/20170818051126/pdf_390.pdf
- Estrada, H. (2011). *Informe temático: El Programa del Vaso de Leche en el Perú*. [http://www2.congreso.gob.pe/Sicr/dgp/ciae.nsf/vf07web/645291502F09548505257846004F3D8F/\\$FILE/InfTem26.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/Sicr/dgp/ciae.nsf/vf07web/645291502F09548505257846004F3D8F/$FILE/InfTem26.pdf)
- Fischler, C. (1995). *El (h) omnívoro*. Barcelona, Anagrama. https://www.academia.edu/11815749/El_H_omnivor
- Flores, J., Calderón, J., Rojas, B., Alarcón, E., y Gutiérrez, C. (2016). Desnutrición crónica y anemia en niños menores de 5 años de hogares indígenas del Perú – Análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2013. *Anales de La Facultad de Medicina*, 76(2), 135. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832015000300005
- Fundación Española de la Nutrición. (2014). Hábitos alimentarios. FEN.
- Gajate, G., & Inurritegui, M. (2002). El impacto de los programas alimentarios sobre el nivel de nutrición infantil: una aproximación a partir de la metodología del “Propensity Score Matching”

.https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/VaspLeche_Gajatelnurritegui.pdf

Glewwe, Paul; Hanan G Jacoby y Elizabeth M King, “Early Childhood Nutrition and Academic Achievement: A Longitudinal Analysis”, mayo 2000<https://www.ifpri.org/publication/early-childhood-nutrition-and-academic-achievement>

Gonzales, E., Huamán, L., Gutiérrez, C., Aparco, J., & Pillaca, J. (2015). Caracterización de la Anemia en niños menores de cinco años de Zonas Urbanas de Huancavelica y Ucayali en el Perú. *Rev. Perú MedExp Salud Pública*, 32(2), 431–439. Retrieved from. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342015000300004

Greppi Guillermo David. Hábitos alimentarios en escolares adolescentes [tesis]. Argentina: Universidad Abierta Interamericana, Facultad de Ciencias Médicas Sede Rosario-Campus Lagos; 2012 [acceso: 12/05/2017].<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC111865.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (sexta edición ed.). McGraw-Hill Education. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Infante, G., y Olaya, D. (2019). Estructura familiar y estado nutricional en niños menores de 5 años de la Fundación Santa Sofía. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/441/1/>

Johnson D.W, Johnson R.T y Karl A. Smith (1997). *El aprendizaje cooperativo regresa a la universidad: ¿qué evidencia existe de que funciona?* Minesota, https://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/Johnson_Aprendizaje_cooperativo_en_la_universidad.pdf

Landa, D.J. (2018). Programa Social Vaso de Leche y participación comunitaria en el centro poblado Pampa San Alejo, Barranca. Universidad Nacional José

Faustino Sánchez Carrión. Huacho-Perú.
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/425>

Lázaro, M.L., y Domínguez, C.H. (2019). Guías alimentarias para la población peruana. Lima-Perú.

<https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/1128?show=full>

Lejavitzer, A. (2016). Dieta saludable, alimentos puros y purificación en el mundo grecolatino. Nova Tellus, 34(1), pp. 109-121.

https://www.researchgate.net/publication/303598110_Dieta_saludable_alimentos_puros_y_purificacion_en_el_mundo_grecolatino

Llontop, S.J., y Rivera, F.B. (2018). Impacto del Programa Vaso de Leche en los niños de 0-3 años de edad con riesgo nutricional en las municipalidades de Tumán y Picsi. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque-Perú.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPRG_7c2191ca03bd8b50fe87b49e4edfaa86

Luna, J.A., Hernández, I., Rojas, A.F., y Cadena, M.C. (2018). Nutritional Status and Neurodevelopment in Early Childhood. Rev Cubana Salud Pública 44 (4).

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=84999>

Mariño, A., Núñez, M., y Gámez, A.I. (2016). Healthynutrition. Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos. La Habana, Cuba.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/actamedica/acm-2016/acm161e.pdf>

Martínez, A.B. y Pedrón, C. (2016). *Conceptos básicos de alimentación*. Hospital Universitario La Moraleja y Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid-España. Internacional De Ciencias Sociales, (19), 137-152. España.

<https://www.seghnp.org/documentos/conceptos-basicos-en-alimentacion>

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2018). Programa del Vaso de Leche. Lima-Perú.

http://www.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2019/04/informacion-rub_pvl-v2.pdf

- Ministerio de Economía y Finanzas (2018). Política Económica y Social. Lima Perú.
https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100694&lang=es-ES&view=category&id=651
- Ministerio de Economía y Finanzas (2020). Método para medir pobreza. Lima-Perú.
<https://www.mef.gob.pe/es/mapas-de-pobreza/metodos-para-medir-la-pobreza>
- Ministerio de Economía y Finanzas (2020). Programa de Vaso de Leche. Lima-Perú.
<https://www.mef.gob.pe/es/transferencias-a-gobierno-nacional-regional-y-locales/base-legal-y-aspectos-metodologicos/programa-vaso-de-leche>
- Ministerio de Educación (2018). Guía para la formulación del plan de monitoreo local y regional. Lima-Perú.
<http://www.minedu.gob.pe/campanias/pdf/gestion/guia-para-la-formulacion-del-plan-de-monitoreo.pdf>
- Mora, M. (2002). Serge Moscovi's theory of social representations. Athenea Digital, 2. <https://atheneadigital.net/article/view/n2-mora>
- Ñaupas, H, Valdivia, M, Palacios, J. y Romero, H. (2018) Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. 5ª. Edición, Bogotá; Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Methodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Navazo, B., Dahinten, S.L., Oyhenart, E.E. (2018). Malnutrition and structural poverty. Comparison of two schoolchildren cohorts from Puerto Madryn, Argentina. *Rev. salud pública* 20(1).
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642018000100060
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2015). *Panorama de la inseguridad alimentaria en América Latina y el*

Caribe. (FAO). *Safety Science*. Roma-Italia.
<http://www.fao.org/3/CA2127ES/ca2127es.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2019). Panorama de la seguridad alimentaria nutricional en América Latina y el Caribe. Santiago-Chile. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51685>

Organización Mundial de la Salud. (2016). *Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030)*. Ginebra. Retrieved from https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/estrategia-mundial-mujer-nino-adolescente-2016-2030.pdf

Pérez, C., Gianzo, M., Gotzones, H., Ruiz, F., Casis, L., y Aranceta, J. (2020). Changes in eating habits during lockdown period due to the COVID-19 pandemic in Spain. *Rev Esp Nutr Comunitaria*. 26(2) Original <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-191134>

Quintero, Y., Villarroel, J., Pargas, L., Bastardo, G., Coromoto, A., Rivas, J.G., y Castañeda, G. (2018). The Theory of Social Representations, his application in the studies of health and disease: the case of the obesity. *Salud UDES*. 3(2). 138-148. <https://docplayer.es/93266855-La-teoria-de-representaciones-sociales-su-aplicacion-en-los-estudios-de-salud-y-enfermedad-el-caso-de-la-obesidad.html>

Reyes et al (2018) Prevalencia de infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años en un centro materno- infantil de Lima

Reyes, S.E, Contreras, A.M., y Oyola. M.S. (2019). Anemia and child malnutrition in rural zones: impact of a comprehensive intervention at the community level. *Revista de Investigaciones Altoandinas*. 21(3). http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S231329572019000300006&script=sci_abstract&tlng=en

Rico, N., Galiana, M.E., Bernabeu, J., Trescastro, E.M., y Moncho, J. (2019). Effects of an alternative program to promote healthy eating in school canteen. *Ciênc. saúde coletiva*.

24(11). https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232019001104071

Robinson E, Thomas J, Aveyard P, Higgs S. (2014). What everyone else is eating: a systematic review and meta-analysis of the effect of informational eating norms on eating behavior. *J Acad Nutr Diet.*;114 (3):414-29. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24388484/>

Rodríguez, J., Rodríguez, A., Gonzales, O., y Mesa, M.D. (2020). Milk and dairy products as vehicle for calcium and vitamin D: role of calcium enriched milks. *Nutr. Hosp.* 36(4). http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021216112019000400030

Rodríguez, M ., y Rojas, R (2017) *Nutrición en salud pública*

Rodríguez, R.A. (2020). Las Necesidades Básicas Insatisfechas como índice alternativo a la medición de pobreza. *Cabiceconomics*. https://ca-bi.com/wp-content/uploads/2020/03/NBI_paper1.pdf

Rojas, J., & Rodríguez, M. (2017). Complejidad en las representaciones sociales que interpretan la cultura alimentaria para alcanzar la seguridad alimentaria: caso del consumo de frutas y verduras en niños escolarizados. *Revista Salud Pública y Nutrición*, 16(4), 30-41. <http://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/342/314>

Rosales, G., y Mercado, W. (2020). Effect of changes in food price on the quinoa consumption and rural food security in Peru. *Scientia Agropecuaria*. 11(1) <http://dx.doi.org/10.17268/sci.agropecu.2020.01.10>

Rubio, M.A, Gutiérrez, J.A, y Gómez, J.A. (2011). *Evolución de la dieta española*. *MedClinMonogr*; 12: 35-36. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2077-99172020000100083&script=sci_abstract&tlng=en

Sánchez, H.H., Reyes, C., y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*.

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Santos, G. (2017). Validez y confiabilidad del cuestionario de calidad de vida SF-36 en mujeres con lupus, Puebla. Benemerita Universidad Autónoma de Puebla. México.

<https://www.fcfm.buap.mx/assets/docs/docencia/tesis/ma/GuadalupeSantosSanchez.pdf>

Stevens, A. (2017). Quinoa quandary: Cultural and nutrition in Peru. *Food Policy* 71: 132-142. <https://ideas.repec.org/a/eee/jfpoli/v71y2017icp132-142.html>

Suárez, M.A. (2003). Caracterización del Programa del vaso de Leche. Lima-Perú. Universidad Militar Nueva Granada Logística de distribución. https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/carac_vaso.pdf

Temporelli, K., y Viego, V (2016) Malnutrición y pobreza estructural. Comparación de dos cohortes de escolares de Puerto Madryn, Argentina. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v20n1/0124-0064-rsap-20-01-00060.pdf>

Temporelli, K., & Viego, V. (2016). Condicionantes socioeconómicos y obesidad en adultos: evidencia basada en regresiones por cuantiles y datos de panel. *Revista de Salud Pública*, 18(04), 516-529. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/422/42247581002.pdf>

Universidad Militar Nueva Granada (2018). Logística de distribución. Recuperado de: <http://accioneduca.org/>

Valderrama, V.R. (2009). Pobreza y política social en los barrios urbano marginales. Tesis de maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/browse?type=author&value=Valderrama+Zea%2C+Vivian+Ren%C3%A9>

Vara, A. (2015). 7 pasos para elaborar una tesis. Lima: Editorial Macro EIRL. <https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion>

Vargas, R., Rojas, C.E., Jiménez, M.M., Piscoya, C.R., Razúri, H., y Ugaz., M.E. (2019). Nutritional situation of venezuelan migrant children upon entry into Peru and the actions taken to protect their health and nutrition. *RevPeruMed.Exp.*

SaludPublica36(3) http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342019000300504&lng=es&nrm=iso

Vásquez Huamán, E. (2006, febrero). *Programas sociales ¿de lucha contra la pobreza?: casos emblemáticos* (N.º 2006-0595). Ediciones Nova Print SAC. https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/Programas_Sociales_EVasquez.pdf

Velásquez, J. E., Rodríguez, Y., Gonzáles, M., Astete, L., Loyola, J., Vigo, W. E., y Rosas, Á. M. (2016). Factores asociados con la anemia en niños menores de tres años en Perú: análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2007-2013., 36(2), 220. <https://doi.org/10.7705/biomedica.v36i2.2896>

Vigo, V., Vigil, S., Sánchez, M, y Medianero, D. (2018). Manual de Monitoreo y Evaluación de Proyecto de Desarrollo Sostenible. Asociación Los Andes. Cajamarca-Perú.. <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/2896>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala	Instrumento
Gestión del Programa Social Vaso de Leche	Programa encargado de suministrar apoyo en la alimentación, en esencia a niños entre 0 y 13 años de edad y madres gestantes. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2020)	La variable será operacionalizada en razón de las dimensiones seguridad, Selección de beneficiarias, programación, distribución, monitoreo y evaluación, las cuales serán valoradas a partir de la aplicación del instrumento correspondiente	Selección de beneficiarias	Niños de 0 a 6 años	Ordinal	Cuestionario
				Madres gestantes		
				Madres en periodo de lactancia		
				Niños en estado de desnutrición		
			Programación	Cronograma de entrega de insumos		
				Ejecución de la entrega de insumos		
				Programación de entrega mensual		
				Programación de raciones alimentarias		
			Distribución	Acondicionamiento de insumos para distribución		
				Distribución a cada beneficiario		
				Distribución de raciones alimentarias		
				Hora de distribución a los usuarios		
			Monitoreo y evaluación	Verificación de entrega de insumos		
				Control de entrega de raciones a empadronados		
				Producto utilizado en la preparación		
				Registro de control		

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala	Instrumento
Estado nutricional infantil	Balance energético equilibrado en el organismo humano de los niños(Díaz y Farfán, 2020).	La variable será operacionalizada a en razón de las dimensiones seguridad, seguridad alimentaria, ingesta de alimentos, hábitos alimenticios, disponibilidad, accesibilidad y utilización, las cuales serán valoradas a partir de la aplicación del instrumento correspondiente	Seguridad alimentaria	Alimentación adecuada	Ordinal	Cuestionario
				Vida activa y saludable		
				Productos alimenticios sanos		
				Generación de estado nutricional apropiado		
			Ingesta de alimentos	Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad		
				Alimentos con calorías indispensables		
				Dieta alimenticia balanceada		
				Nutrientes de calidad		
			Hábitos alimenticios	Costumbre alimenticia		
				Consumo de alimentos a tiempo		
				Contribución al desarrollo del apetito		
			Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Alimentos disponibles		
				Autonomía en el consumo de alimentos		
				Consumo de alimentos cubren expectativas		
				Alimentos al alcance		
				Acceso asegurado a alimentos		
Recursos suficientes para adquisición de alimentos						
Alimentos asimilados por el organismo						
Consumo adecuado de alimentos						
Consumo de alimentos con alcance nutricional						

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

Cuestionario de Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil

Se agradece anticipadamente la colaboración de las beneficiarias del Programa Social Vaso de Leche del pueblo joven La portada de las Américas, Chiclayo.

Marque con un aspa (x) la alternativa que mejor valora cada ítem

Nº	Ítems	Escala de valoración		
		Nunca (0)	Casi siempre (1)	Siempre (2)
GESTIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL VASO DE LECHE				
DIMENSIÓN 1: SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS				
1	Participan como beneficiarios los niños de 0 a 6 años			
2	Se selecciona adecuadamente a las madres gestantes			
3	Madres en periodo de lactancia tienen prioridad como las gestantes			
4	Se atiende a niños en estado de desnutrición			
5	Las madres gestantes son consideradas beneficiarias directas			
DIMENSIÓN 2: PROGRAMACIÓN				
6	Se comunica el cronograma de entrega de insumos			
7	Ejecución de la entrega de insumos se ejecuta en los plazos previstos			
8	Se respeta la programación de entrega mensual			
9	La programación de raciones alimentarias cubre las expectativas			
DIMENSIÓN 3: DISTRIBUCIÓN				
10	Los insumos se encuentran acondicionados para distribución			
11	Los insumos se encuentran debidamente acondicionados			
12	Las raciones son distribuidas a cada beneficiario			
13	La distribución de raciones alimentarias se realiza sin dificultades			
14	Se respeta el horario de distribución de raciones alimenticias a los usuarios			
15	Las raciones alimentarias una vez distribuidas son aprovechadas por los beneficiarios			
DIMENSIÓN 3: MONITOREO Y EVALUACIÓN				
16	Se verifica la entrega de insumos			
17	Se controla la entrega de raciones a empadronados			
18	El producto utilizado en la preparación de alimentos es monitoreado			
19	Se prepara los alimentos con productos de calidad			
20	Se utiliza un registro de control que permita evaluar los procedimientos			

Nº	Ítems	Escala de valoración		
		Nunca (0)	Casi siempre (1)	Siempre (2)
ESTADO NUTRICIONAL INFANTIL				
DIMENSIÓN 1: SEGURIDAD ALIMENTARIA				
21	Tiene acceso a una alimentación adecuada			
22	Desarrolla una vida activa y saludable			
23	Consume productos alimenticios sanos			
24	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado			
DIMENSIÓN 2: INGESTA DE ALIMENTOS				
25	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad			
26	Consume alimentos con calorías indispensables			
27	Consume una dieta alimenticia balanceada			
28	Toma alimentos con nutrientes de calidad			
DIMENSIÓN 3: HÁBITOS ALIMENTICIOS				
29	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia			
30	Toma a tiempo sus alimentos			
31	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito			
DIMENSIÓN 3: DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIZACIÓN				
32	Los alimentos adecuados están disponibles			
33	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir			
34	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación			
35	Los alimentos están a su alcance			
36	Se tiene el acceso asegurado a alimentos			
37	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios			
38	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo			
39	Consumelos alimentos en forma adecuada			
40	Los alimentos que ingiere alcanzanel nivel nutricional			

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterios de evaluación								Observaciones
				Relación entre variable y dimensión		Relación entre dimensión e indicador		Relación entre indicador e ítem		Relación entre ítem y opción de respuesta		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Estado nutricional infantil	Seguridad alimentaria	Alimentación adecuada	Tiene acceso a una alimentación adecuada	X		X		X		X		
		Vida activa y saludable	Desarrolla una vida activa y saludable	X		X		X		X		
		Productos alimenticios sanos	Consume productos alimenticios sanos	X		X		X		X		
		Generación de estado nutricional apropiado	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado	X		X		X		X		
	Ingesta de alimentos	Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad	X		X		X		X		
		Alimentos con calorías indispensables	Consume alimentos con calorías indispensables	X		X		X		X		
		Dieta alimenticia balanceada	Consume una dieta alimenticia balanceada	X		X		X		X		
		Nutrientes de calidad	Toma alimentos con nutrientes de calidad	X		X		X		X		
	Hábitos alimenticios	Costumbre alimenticia	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos a tiempo	Toma a tiempo sus alimentos	X		X		X		X		
		Contribución al desarrollo del apetito	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito	X		X		X		X		
	Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Alimentos disponibles	Los alimentos adecuados están disponibles	X		X		X		X		
		Autonomía en el consumo de alimentos	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos cubren expectativas	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación	X		X		X		X		
		Alimentos al alcance	Los alimentos están a su alcance	X		X		X		X		
		Acceso asegurado a alimentos	Se tiene el acceso asegurado a alimentos	X		X		X		X		
		Recursos suficientes para adquisición de alimentos	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios	X		X		X		X		
		Alimentos asimilados por el organismo	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo	X		X		X		X		
		Consumo adecuado de alimentos	Consume los alimentos en forma adecuada	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos con alcance nutricional	Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional	x		x		x		x		



Dra. María Elisa Toro Herrera
DNI 40273864

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclay

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil

3. TESISISTA:

Br.: Nidia Karina Ledesma Sandoval

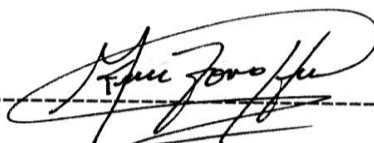
4. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

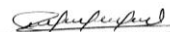
Chiclayo, 18 de octubre de 2020



Dra. María Elisa Toro Herrera

DNI 40273864

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterios de evaluación								Observaciones
				Relación entre variable y dimensión		Relación entre dimensión e indicador		Relación entre indicador e ítem		Relación entre ítem y opción de respuesta		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Estado nutricional infantil	Seguridad alimentaria	Alimentación adecuada	Tiene acceso a una alimentación adecuada	X		X		X		X		
		Vida activa y saludable	Desarrolla una vida activa y saludable	X		X		X		X		
		Productos alimenticios sanos	Consume productos alimenticios sanos	X		X		X		X		
		Generación de estado nutricional apropiado	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado	X		X		X		X		
	Ingesta de alimentos	Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad	X		X		X		X		
		Alimentos con calorías indispensables	Consume alimentos con calorías indispensables	X		X		X		X		
		Dieta alimenticia balanceada	Consume una dieta alimenticia balanceada	X		X		X		X		
		Nutrientes de calidad	Toma alimentos con nutrientes de calidad	X		X		X		X		
	Hábitos alimenticios	Costumbre alimenticia	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos a tiempo	Toma a tiempo sus alimentos	X		X		X		X		
		Contribución al desarrollo del apetito	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito	X		X		X		X		
	Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Alimentos disponibles	Los alimentos adecuados están disponibles	X		X		X		X		
		Autonomía en el consumo de alimentos	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos cubren expectativas	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación	X		X		X		X		
		Alimentos al alcance	Los alimentos están a su alcance	X		X		X		X		
		Acceso asegurado a alimentos	Se tiene el acceso asegurado a alimentos	X		X		X		X		
		Recursos suficientes para adquisición de alimentos	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios	X		X		X		X		
		Alimentos asimilados por el organismo	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo	X		X		X		X		
		Consumo adecuado de alimentos	Consume los alimentos en forma adecuada	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos con alcance nutricional	Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional	x		x		x		x		



Mg. Ely Gicela Chopitea Balarezo
DNI 40055868

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil

3. TESISISTA:

Br.: Nidia Karina Ledesma Sandoval

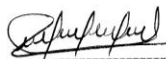
4. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

Chiclayo, 18 de octubre 2020



Mg. Ely Gicela Chopitea Balarezo

DNI 40055868

Variable	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterios de evaluación								Observaciones
				Relación entre variable y dimensión		Relación entre dimensión e indicador		Relación entre indicador e ítem		Relación entre ítem y opción de respuesta		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Estado nutricional infantil	Seguridad alimentaria	Alimentación adecuada	Tiene acceso a una alimentación adecuada	X		X		X		X		
		Vida activa y saludable	Desarrolla una vida activa y saludable	X		X		X		X		
		Productos alimenticios sanos	Consume productos alimenticios sanos	X		X		X		X		
		Generación de estado nutricional apropiado	Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado	X		X		X		X		
	Ingesta de alimentos	Consumo de alimentos apropiados en calidad y cantidad	Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad	X		X		X		X		
		Alimentos con calorías indispensables	Consume alimentos con calorías indispensables	X		X		X		X		
		Dieta alimenticia balanceada	Consume una dieta alimenticia balanceada	X		X		X		X		
		Nutrientes de calidad	Toma alimentos con nutrientes de calidad	X		X		X		X		
	Hábitos alimenticios	Costumbre alimenticia	Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos a tiempo	Toma a tiempo sus alimentos	X		X		X		X		
		Contribución al desarrollo del apetito	Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito	X		X		X		X		
	Disponibilidad, accesibilidad y utilización	Alimentos disponibles	Los alimentos adecuados están disponibles	X		X		X		X		
		Autonomía en el consumo de alimentos	Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos cubren expectativas	Los productos que consume cubren expectativas de alimentación	X		X		X		X		
		Alimentos al alcance	Los alimentos están a su alcance	X		X		X		X		
		Acceso asegurado a alimentos	Se tiene el acceso asegurado a alimentos	X		X		X		X		
		Recursos suficientes para adquisición de alimentos	La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios	X		X		X		X		
		Alimentos asimilados por el organismo	Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo	X		X		X		X		
		Consumo adecuado de alimentos	Consume los alimentos en forma adecuada	X		X		X		X		
		Consumo de alimentos con alcance nutricional	Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional	x		x		x		x		



Mg. Alvaro Rafael Romero Peralta
DNI 16498536

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo

2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de gestión del Programa Social Vaso de Leche y estado nutricional infantil

3. TESISISTA:

Br. Nidia Karina Ledesma Sandoval

4. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

Chiclayo, 18 de octubre de 2020



Mg. Álvaro Rafael Romero Peralta

DNI 16498536

Matriz de confiabilidad

Matriz de datos de la variable gestión del programa social vaso de leche

ID	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
1	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	1	0	2	0
2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
5	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1
7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
8	2	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
9	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	2	0
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1

Vista de datos / Vista de variables

SPSS El procesador está preparado

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	20

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Participan como beneficiarios los niños de 0 a 6 años	13,70	49,122	,008	.	,817
Se selecciona adecuadamente a las madres gestantes	13,20	45,067	,370	.	,797
Madres en periodo de lactancia tienen prioridad como las gestantes	13,60	39,822	,837	.	,765
Se atiende a niños en estado de desnutrición	14,10	46,767	,396	.	,797
Las madres gestantes son consideradas beneficiarias directas	13,90	43,878	,590	.	,785
Se comunica el cronograma de entrega de insumos	13,60	46,267	,235	.	,806
Ejecución de la entrega de insumos se ejecuta en los plazos previstos	13,80	48,400	,066	.	,815
Se respeta la programación de entrega mensual	13,60	46,489	,278	.	,802
La programación de raciones alimentarias cubre las expectativas	13,70	46,678	,319	.	,800
Los insumos se encuentran acondicionados para distribución	13,70	44,678	,430	.	,793
Los insumos se encuentran debidamente acondicionados	13,90	46,544	,293	.	,801
Las raciones son distribuidas a cada beneficiario	14,00	46,889	,252	.	,803
La distribución de raciones alimentarias se realiza sin dificultades	13,70	42,233	,566	.	,784
Se respeta el horario de distribución de raciones alimentarias a los usuarios	14,00	42,667	,722	.	,778
Las raciones alimentarias una vez distribuidas son aprovechadas por los beneficiarios	14,00	41,333	,712	.	,775
Se verifica la entrega de insumos	13,70	46,900	,214	.	,806
Se controla la entrega de raciones a empadronados	13,90	48,322	,105	.	,810
El producto utilizado en la preparación de alimentos es monitoreado	14,00	47,333	,306	.	,800
Se prepara los alimentos con productos de calidad	13,80	45,289	,349	.	,798
Se utiliza un registro de control que permita evaluar los procedimientos	13,60	44,044	,432	.	,793

Matriz de datos de la variable estado nutricional infantil

	ID	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
1	.	1	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	1	0	2
2	.	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	.	0	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0
4	.	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
5	.	1	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
6	.	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0
7	.	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
8	.	2	2	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
9	.	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	2
10	.	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1	1

< > Vista de datos / Vista de variables / <

SPSS El procesador está preparado

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,805	20

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Tiene acceso a una alimentación adecuada	13,70	49,122	,008	.	,817
Desarrolla una vida activa y saludable	13,20	45,067	,370	.	,797
Consume productos alimenticios sanos	13,60	39,822	,837	.	,765
Ingiere alimentos para alcanzar un estado nutricional apropiado	14,10	46,767	,396	.	,797
Consumo de manera apropiada los alimentos en calidad y cantidad	13,90	43,878	,590	.	,785
Consume alimentos con calorías indispensables	13,60	46,267	,235	.	,806
Consume una dieta alimenticia balanceada	13,80	48,400	,066	.	,815
Toma alimentos con nutrientes de calidad	13,60	46,489	,278	.	,802
Los hábitos alimenticios se adquieren en la familia	13,70	46,678	,319	.	,800
Toma a tiempo sus alimentos	13,70	44,678	,430	.	,793
Los hábitos alimenticios desarrollan el apetito	13,90	46,544	,293	.	,801
Los alimentos adecuados están disponibles	14,00	46,889	,252	.	,803
Se encuentra en capacidad de decidir qué alimentos debe consumir	13,70	42,233	,566	.	,784
Los productos que consume cubren expectativas de alimentación	14,00	42,667	,722	.	,778
Los alimentos están a su alcance	14,00	41,333	,712	.	,775
Se tiene el acceso asegurado a alimentos	13,70	46,900	,214	.	,806
La familia tiene los recursos suficientes para adquisición de alimentos necesarios	13,90	48,322	,105	.	,810
Los alimentos que consume son asimilados en forma apropiada por el organismo	14,00	47,333	,306	.	,800
Consume los alimentos en forma adecuada	13,80	45,289	,349	.	,798
Los alimentos que ingiere alcanzan el nivel nutricional	13,60	44,044	,432	.	,793

Anexo 4. Matriz de consistencia

Título	Formulación del problema	objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Metodología	Instrumento	Escala
Gestión del Programa Social del Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo	¿Qué relación existe entre la gestión del Programa Social del Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el nivel de relación que existe entre la gestión del Programa Social del Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de gestión del Programa Social del Vaso de Leche</p> <p>Establecer el nivel de estado nutricional infantil</p> <p>Analizar el nivel de relación que existe entre el Programa Social del Vaso de Leche y el estado nutricional infantil</p>	<p>H1 : Existe relación significativa entre la gestión del Programa Social del Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo</p> <p>H0: relación significativa entre la gestión del Programa Social del Vaso de Leche y estado nutricional infantil en el pueblo joven la Portada de las Américas, Chiclayo</p>	<p>Variable 1</p> <p>Gestión del Programa Social del Vaso de Leche</p> <p>Dimensiones</p> <p>Selección de beneficiarios</p> <p>Programación</p> <p>Distribución</p> <p>Monitoreo y evaluación</p> <p>Variable 2</p> <p>Estado nutricional infantil</p> <p>Seguridad alimentaria</p> <p>Ingesta de alimentos</p> <p>Hábitos alimenticios</p> <p>Disponibilidad, accesibilidad y utilización</p>	<p>Tipo de investigación</p> <p>Básica</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>No experimental correlacional</p> <p>Población:</p> <p>30beneficiarios</p>	Cuestionario	Ordinal

Anexo 5. Autorización para el desarrollo de la investigación



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO
GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Chiclayo, 19 de Setiembre de 2020.

OFICIO N° 332 -2020-MPCH-G.RR.HH.

Señora.
MERCEDES COLLAZOS ALARCÓN.
Jefe de la Unidad de la Escuela de Posgrado.
Universidad César Vallejo.

Presente.-

REF. : Carta S/N° - Reg. N° 398166-2020-
SIGEDO.

De mi consideración :

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi saludo cordial a nombre de la Gerencia de Recursos Humanos de la Municipalidad Provincial de Chiclayo, y en atención al documento de la referencia, debo indicarle que, se autoriza a la Maestrante de Gestión Pública **Srta. NIDIA KARINA LEDESMA SANDOVAL**, para que realice su Trabajo de Investigación Científica (Tesis) titulado "**Gestión del Programa Social Vaso de Leche y Estado Nutricional Infantil, Pueblo Joven La Portada de las Américas - Chiclayo**"; Proyecto que realizara en la Gerencia de Desarrollo Social y Promoción de la Familia a cargo del **Abog. DERLIZ GUZMAN TEJADA**.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración.

Atentamente,



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO

Lic. Ps. Erika G. Araujo Gonzalez
GERENTE RECURSOS HUMANOS

Cc.
GDSyPF
Archivo.

Anexo 6.

Tabla 5

Nivel de gestión del Programa Social del Vaso de leche y el estado nutricional infantil

Niveles	Gestión del Programa Social del Vaso de Leche								Estado nutricional infantil							
	Selección de beneficiarios		Programación		Distribución		Monitoreo y evaluación		Seguridad alimentaria		Ingesta de alimentos		Hábitos alimenticios		Disponibilidad, accesibilidad y utilización	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Alto	3	10%	5	17%	6	20%	4	13%	2	7%	5	17%	4	13%	3	10%
Medio	22	73%	19	63 %	17	57%	18	60%	23	77%	18	60%	17	57%	19	63%
Bajo	5	17%	6	20%	7	23%	8	27%	5	16%	7	23%	9	30%	8	27%
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100

Fuente: elaboración propia

De los resultados obtenidos se percibe que en el pueblo joven La Portada de las Américas, Chiclayo requiere fortalecer los procesos asociados con las dimensiones: selección de beneficiarios, programación, distribución, monitoreo y evaluación de la gestión del Programa Social del vaso de leche. Asimismo, es coherente que se dinamice las dimensiones: seguridad alimentaria, ingesta de alimentos, hábitos alimenticios, disponibilidad, accesibilidad y utilización.