



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso de los recursos audiovisuales y su influencia en el
aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del
Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico
Surco- Lima 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTOR:

Mgtr. Luisa Oviedo Calixto

ASESOR:

Dr. Cesar Del Castillo Talledo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión democrática

PERÚ - 2017

Presidente

Dr. Luzmila Garro Aburto

Secretaria

Dr. Giglia Méndez Ilizarte

Vocal

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Dedicatoria

A Dios, a mi esposo Marcial Sánchez e hijo Mathew Sánchez, por el gran apoyo en este nuevo reto.

Luisa.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a la Escuela de Posgrado por brindar la formación..

A mi Asesor Dr. Del Castillo Talledo Cesar, quien gracias a sus explicaciones detalladas día tras día, hizo posible la finalización de esta tesis.

Luisa.

Declaración de autoría

Yo, Luisa Oviedo Calixto, estudiante de la Escuela de Posgrado, Doctorado en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado "Uso de los recursos audiovisuales y su influencia en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco - Lima 2016", presentada para la obtención del grado académico de Doctorado en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 26 de Noviembre de 2016.

Mgtr. Oviedo Calixto Luisa

DNI. N° 25412301

Presentación

Tengo el alto honor de presentar ante los Señores Miembros del Jurado de Grados y Títulos, una de las Tesis que considero de mucha importancia, cuyo título central es “Uso de los recursos audiovisuales y su influencia en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco - Lima 2016”, con la finalidad de Optar el grado académico de Doctorado en Educación.

En el quehacer profesional de todo alumno de Doctorado es importante realizar trabajos de investigación que respondan a las necesidades y exigencias de la educación, de modo que el trabajo de investigación científica que se ha realizado por el Mgtr. Oviedo Calixto Luisa, es una muestra del enorme esfuerzo que con mucha paciencia y rigor científico compatibiliza la teoría con la práctica, demostrando a la vez un valioso aporte para que todo Investigador pueda leer y poner en práctica las estrategias planteadas en este presente trabajo de tesis.

Este trabajo de investigación se encuentra estructurada por los siguientes capítulos: Introducción, Marco Metodológico, Resultados, asimismo, contiene: Conclusiones, Recomendaciones, Referencias y Anexos.

La Tesis ha sido realizada en cumplimiento del reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Doctorado en Educación. Así mismo, aceptare las sugerencias para seguir mejorando mi trabajo de investigación y seguir creciendo profesionalmente.

El autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. Introducción	15
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.3. Justificación	45
1.4. Problema	47
1.5. Hipótesis	50
1.6. Objetivos	50
II. Marco Metodológico	52
2.1. Variables	53
2.2. Operacionalización de variables	55
2.3. Metodología	57
2.4. Tipos de estudio	57
2.5. Diseño	57
2.6. Población, muestra y muestreo	59
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61

2.8.	Métodos de análisis de datos	65
2.9.	Aspectos éticos.	66
III.	Resultados	67
IV.	Discusión	81
V.	Conclusiones	84
VI.	Recomendaciones	87
VII.	Referencias	89
	Anexos	94

Anexo 1 : Matriz de consistencia

Anexo 2 :Instrumento -Cuestionario

Anexo 3 Base de datos

Anexo 4 : Base de datos de Pretest

Anexo 5: Base de datos de Postest

Anexo 6: Juicio de expertos

Anexo 7 : Sesiones

Anexo 8 Autorización

Lista de tablas

Tabla 1:	Organización de los recursos audiovisuales	55
Tabla 2:	Matriz de Operacionalización de la variable Aprendizaje de Ingles	56
Tabla 3:	Distribución de los estudiantes de la población del segundo Año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico	59
Tabla 4:	Distribución de los estudiantes de la muestra del segundo año Del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico 2016.	61
Tabla 5:	Distribución de frecuencias y porcentajes del pre test del grupo de control de la variable aprendizaje del idioma Ingles en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Aeronáutico Surco-Lima.	68
Tabla 6:	Distribución de frecuencias y porcentajes del pre test del grupo Experimental de la variable aprendizaje del idioma ingles en los Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico	69

Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes del Posttest del grupo de control aprendizaje del idioma ingles en los estudiantes del instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco. Lima	70
Tabla 8:	Distribución de frecuencias y porcentajes del post test del grupo experimental de la variable aprendizaje del idioma ingles en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco-Lima.	71
Tabla 9:	Prueba de U de Mann Whitney para probar la hipótesis general de la variable aprendizaje del idioma ingles del grupo control y experimental en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco-Lima.	73
Tabla 10:	Prueba de U de Mann Whitney para probar la hipótesis específica 1 de la dimensión comprensión de lectura y audio del aprendizaje del idioma ingles en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco Lima.	75
Tabla 11:	Prueba U de Mann Whitney para probar la hipótesis específica 2 de la dimensión expresión escrita del grupo control y experimental.	77
Tabla 12:	Prueba de U de Mann Whitney para probar la hipótesis específica 3 de la dimensión oral del grupo control y experimental.	79

Lista de figuras

Figura 1:	Diseño del grupo control sin tratamiento	58
Figura 2:	Distribución porcentual del pre test grupo de control de la variable aprendizaje del idioma ingles	68
Figura 3:	Distribución porcentual del pre test grupo experimental de la variable aprendizaje del idioma inglés.	69
Figura 4:	Distribución porcentual del post test grupo control de la variable aprendizaje del idioma ingles	70
Figura 5:	Distribución porcentual del post test del grupo experimental de la variable aprendizaje del idioma ingles	71
Figura 6:	Puntuaciones comparativas de la variable aprendizaje del idioma ingles en los grupos control y experimental en el pre test y post test.	74
Figura 7:	Puntuaciones de lectura y audio del aprendizaje del idioma ingles en los grupos control y experimental en el pre y post test.	78
Figura 8:	Puntuaciones comparativas de la dimensión expresión escrita de aprendizaje del idioma ingles en los grupos control y experimental en el pre test y post test.	78
Figura 9:	Puntuaciones de la dimensión expresión oral del aprendizaje del idioma ingles en los grupos control y experimental en el pre y post test.	80

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar si el uso de recursos audiovisuales influye significativamente en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco-Lima. Se utilizó un tipo de investigación aplicada, diseño cuasiexperimental, para ello, se seleccionaron 30 alumnos como grupo experimental y 30 alumnos el que se consideró grupo control. Se usó la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario tipo prueba que se aplicó a los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco-Lima. Obteniendo como resultados que el uso de recursos audiovisuales mejoró significativamente el aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco-Lima. El instrumento de recolección de datos fue validado por medio de juicio de expertos con un resultado de opinión de aplicabilidad y su confiabilidad mediante la prueba de Kr 20 0,724. En este contexto, se llegó a la conclusión que el uso de recursos audiovisuales influye significativamente en el aprendizaje del idioma de inglés en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Aeronáutico Surco-Lima.

Palabras clave: Recursos audiovisuales, aprendizaje del idioma inglés, expresión oral, expresión escrita.

Abstract

The research aimed to determine whether the use of audiovisual resources significantly influences learning English language students of the Institute of Aeronautical Technology Higher Education Surco-Lima. a type of applied research, design cuasiexperimental for this, 30 students and 30 students experimental group and control group which was considered used were selected. Also, a knowledge test was applied to determine the students' attention according to the dimensions of the dependent variable, obtaining as results that the use of audiovisual resources significantly improved learning English language students of the Institute of Higher Education Technology aeronautic Surco-Lima.

The instrument of data collection was validated by expert judgment with an applicability opinion result and its reliability by means of Kr 20 test.

It was concluded that the use of audiovisual resources significantly influences learning English language students in Higher Education Institute of Aeronautical Technology Surco-Lima.

Keywords: Audiovisual resources, learning English, speaking and writing.

Resumo

A Investigação determinar se o uso de recursos audiovisuais trouxe muitas influências e aprender Inglês estudantes da língua de ensino superior aeronáutico tecnológico Sulco Lima. Foi utilizado um tipo de projeto de pesquisa que a experimental aplicada 30 alunos como grupo experimental e 30 alunos foram selecionados no grupo de controle. Também teste de conhecimento foi aplicado a determinar a atenção dos estudantes de acordo como as dimensões da variável dependente, resultando na aprendizagem de línguas estudantes inglesa Instituto Tecnológico de Aeronáutico Ensino Superior. A técnica de pesquisa foi utilizado como teste de questionário tipo de instrumento que estudantes do Instituto Superior Tecnológico educação aeronáutico Sulco Lima.

O instrumento de coleta de dados foi validada pelo parecer dos peritos com aplicabilidade e confiabilidade testando 20 Kr 0,724. Neste ele chegou a conclusão de que o uso de recursos audiovisuais influencia significativamente a aprendizagem de alunos de língua inglesa na Instituto Tecnológico de Aeronáutico Ensino Superior.

Palavras chave: Audiovisuais recursos de aprendizagem na virilha a expressão oral escrita, expressão da linguagem.