



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

Habilidades sociales y convivencia escolar de los estudiantes en la
Institución Educativa Pitágoras, Puente Piedra, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación

AUTORA:

Br. Patricia Úrsula Vásquez Yucra (ORCID: 0000-0003-4319-4098)

ASESORA:

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria:

Este trabajo va dedicado a mis padres, así como a mis hermanos y mis queridas amigas que día a día me motivan a mejorar profesionalmente.

Agradecimiento:

Agradezco a Dios por darme la fuerza espiritual y a mi querida madre, María Andrea Yucra Vásquez, por acompañarme en los momentos más difíciles y brindarme su inmenso amor.

Página del jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: **VASQUEZ YUCRA PATRICIA URSULA**

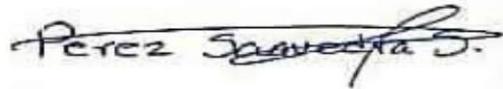
Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:
HABILIDADES SOCIALES Y CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PITAGORAS, PUENTE PIEDRA, 2020

Fecha: 15 de agosto de 2020

Hora: 12:30 m.

JURADOS:

PRESIDENTE:
Dr. Segundo Perez Saavedra



SECRETARIO:
Mg Gilmer Segundo Nerulck Iglesias Martinez



VOCAL:
Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva



El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- Aprobar por unanimidad

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

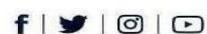
-
-
-

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- Ajustes APA
-
-

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Declaratoria de Autenticidad

Yo, PATRICIA ÚRSULA VÁSQUEZ YUCRA, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Habilidades sociales y convivencia escolar de los estudiantes en la Institución Educativa Pitágoras, Puente Piedra, 2020”, en 68 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

-He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

-No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

-Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

-Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

-De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 05 de agosto de 2020



.....
PATRICIA URSULA VASQUEZYUCRA

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	10
2.1. Tipo y diseño de investigación	10
2.2. Operacionalización de variables	10
2.3. Población, muestra y muestreo	10
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	10
2.5. Procedimiento	11
2.6. Método de análisis de datos	11
2.7. Aspectos éticos	11
III. RESULTADOS	12
IV. DISCUSIÓN	16
V. CONCLUSIONES	20
VI. RECOMENDACIONES	21
REFERENCIAS	22
ANEXOS	28

Índice de tablas

Tabla 5. Niveles de la variable habilidades sociales y dimensiones	12
Tabla 6. Niveles de la variable convivencia escolar y dimensiones	13
Tabla 7. Sistema de hipótesis de investigación	15

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de percepción de la variable habilidades sociales y dimensiones	12
Figura 2. Niveles de percepción de la variable convivencia escolar y dimensiones	13

Resumen

La investigación tiene el propósito de determinar la relación entre las habilidades sociales y la convivencia escolar en la Institución Educativa Pitágoras, Puente Piedra, 2020. Estuvo regida bajo el enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental, nivel descriptivo-correlacional. La población censal fue de 80 estudiantes, con un instrumento validado y estandarizado en nuestro medio por Ambrosio Tomás Rojas y otro validado por juicio de expertos; ambos con una alta fiabilidad. Los resultados nos indicaron la existencia de una correlación alta entre las variables. Rho Spearman de 0,777 y p-valor 0,000

Palabras clave: Habilidades, sociales, convivencia, escolar, estudiantes.

Abstract

The purpose of the research is to determine the relationship between social skills and school coexistence at the Pitágoras Educational Institution, Puente Piedra, 2020. It was governed under the quantitative approach, of the basic type, non-experimental design, descriptive-correlational level. The census population was 80 students, with an instrument validated and standardized in our setting by Ambrosio Tomás Rojas and another validated by expert judgment; both with high reliability. The results indicated the existence of a high correlation between the variables. Rho Spearman of 0.777 and p-value 0.000

Keywords: Skills, social, coexistence, school, students.