



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Factores individuales y de contexto que inciden en la  
deserción universitaria de los estudiantes del Programa  
Beca 18**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mgtr. María Ysabel Ramírez Yparraguirre

**ASESOR:**

Dr. Ing. César Del Castillo Talledo

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ – 2017**

## Página del Jurado

---

Dra. Gliria Méndez Lizarbe  
Presidente

---

Dr. Rodolfo Talledo Reyes  
Secretario

---

Dr. Ángel Salvatierra Melgar  
Vocal

### **Dedicatoria**

A Dios, por haberme dado la vida y una Madre maravillosa, abnegada, dedicada y sacrificada para sus hijos, siempre estuvo presente en mis alegrías, en mis tristezas, quien me motivo para continuar estudiando y aún con tu reciente partida continuas dándome fuerza desde el cielo para poder obtener el grado académico de Doctora.

Madre Isabel Iparraguire Sinche, ser Maravilloso quien se trasnochaba conmigo cuando estudiaba; por haber sido mi soporte, por sus cuidados, por su amor incondicional, por haberme apoyado a lo largo de este camino, a ella le debo todo lo que soy, este trabajo está dedicado para ti Madre.

María Ysabel

**Agradecimiento**

Deseo participar mi mayor gratitud al Doctor César Del Castillo Talledo, quien dirigió, apoyó y motivó constante y directamente en todos los aspectos de la presente tesis.

María Ysabel

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Maria Ysabel Ramirez Yparraguirre, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identifica con DNI: con la tesis titulada "Factores individuales y de contexto que inciden e la desercion universitaria de los estudiandes del Programa Beca 18" declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoria
- 2) He respetado las normas internacionales de citar y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algun grado academico previo o titulo profesional-
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituiran en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (informacion sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algun trabajo de investigacion propio que ya ha sido publicado), pirateria (uso ilegal de informacion ajena), o falsificacion (representar falsamente las ideas de otros), asumo la consecuencias y sanciones que de mi accion se deriven, sometendome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo

Lima, enero de 2017

María Ysabel Ramírez Yparraguirre

DNI: 09049667

## Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado calificador

Presento la tesis titulada “Factores individuales y de contexto que inciden en la deserción universitaria de los estudiantes del Programa Beca 18”, a fin de cumplir con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para la obtención del grado de Doctor.

La tesis se encuentra organizada en ocho capítulos. En el primer capítulo se expone la introducción, en donde se señalan los antecedentes, los principales referentes teóricos, la justificación, así como el problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se describe el marco metodológico, en donde se identifican las variables, se operacionalizan las variables. Se describe el tipo y diseño de estudio así como la población, muestra e instrumentos de recolección de datos, también se refiere la forma en que se analizarán los datos. En el tercer capítulo se presentan los resultados descriptivos e inferenciales. El cuarto capítulo, es la discusión y en el quinto las conclusiones. En el capítulo seis las recomendaciones. Finalizando se presentan los capítulos siete en donde se precisan las referencias bibliográficas y el capítulo ocho los respectivos anexos.

Presento esta tesis a juicio del jurado dictaminador a fin de que apruebe su sustentación y deliberación favorable.

La autora

## Contenido

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	40
1.4 Problema	43
1.5 Hipótesis	46
1.6 Objetivos	47
<b>II. Marco Metodológico</b>	
2.1 Variables	49
2.2 Operacionalización de variables	49
2.3 Metodología	51
2.4 Tipos de estudio	52
2.5 Diseño	52
2.6 Población y muestra	53
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8 Validez y confiabilidad	59
2.9 Métodos de análisis de datos	60
2.10 Aspectos éticos	60

<b>III. Resultados</b>	
3.1 Descripción	63
3.2 Comprobación de hipótesis	74
<b>IV. Discusión</b>	82
<b>V. Conclusiones</b>	86
<b>VI. Recomendaciones</b>	88
<b>VII. Referencias</b>	90
<b>Anexos</b>	
Anexo 1. Matriz de consistencia	98
Anexo 2. Instrumentos	100
Anexo 3. Certificados de validación	103
Anexo 4. Base de datos	127

**Lista de tablas**

Tabla 1.	Operacionalización de la variable factores individuales de desarrollo	50
Tabla 2.	Operacionalización de la variable factores de contexto	51
Tabla 3.	Operacionalización de la variable deserción universitaria	51
Tabla 4.	Distribución de la población de estudiantes de Beca Vocación Maestro del Programa Beca 18 de la Universidad San Ignacio de Loyola	54
Tabla 5.	Niveles de interpretación del cuestionario de factores individuales de desarrollo	56
Tabla 6.	Niveles de interpretación del cuestionario de factores de contexto	57
Tabla 7.	Niveles de interpretación del cuestionario de deserción universitaria	59
Tabla 8.	Juicio de Expertos para los instrumentos de evaluación	59
Tabla 9.	Coeficiente de Fiabilidad de la escalas de medición	60
Tabla 10.	Niveles de percepción de factores individuales de desarrollo	63
Tabla 11.	Niveles de autoconcepto académico	64
Tabla 12.	Niveles de capacidades adaptativas	65
Tabla 13.	Niveles de función cognitiva	66
Tabla 14.	Niveles de percepción de factores de contexto	67
Tabla 15.	Niveles de percepciones de igualdad	68
Tabla 16.	Niveles de relaciones sociales	69
Tabla 17.	Niveles de funcionalidad familiar	70
Tabla 18.	Niveles de deserción universitaria	71
Tabla 19.	Niveles de integración académica	72
Tabla 20.	Niveles de integración social	73

Tabla 21. Pruebas ómnibus sobre los coeficientes del modelo que explica la deserción universitaria	74
Tabla 22. Calidad de ajuste del modelo de contraste que explica la deserción universitaria	75
Tabla 23. Prueba de Hosmer y Lemeshow del modelo que explica la deserción universitaria	75
Tabla 24. Estimadores puntuales de la ecuación del modelo que explica la deserción universitaria	76
Tabla 25. Prueba ómnibus sobre los coeficientes del modelo que explica la integración académica	77
Tabla 26. Calidad de ajuste del modelo de contraste del modelo que explica la integración académica	77
Tabla 27. Prueba de Hosmer y Lemeshow del modelo que explica la integración académica	78
Tabla 28. Pruebas ómnibus sobre los coeficientes del modelo que explica la integración social	79
Tabla 29. Calidad de ajuste del modelo de contraste que explica la integración social	79
Tabla 30. Prueba de Hosmer y Lemeshow del modelo que explica la integración social	80
Tabla 31. Estimadores puntuales de la ecuación del modelo que explica la integración social	81

**Lista de figuras**

Figura 1. Niveles de percepción de factores individuales de desarrollo	63
Figura 2. Niveles de autoconcepto académico	64
Figura 3. Niveles de capacidades adaptativas	65
Figura 4. Nivel de función cognitiva	66
Figura 5. Niveles de percepción de factores de contexto	67
Figura 6. Niveles de percepciones de igualdad	68
Figura 7. Niveles de relaciones sociales	69
Figura 8. Niveles de funcionalidad familiar	70
Figura 9. Niveles de deserción universitaria	71
Figura 10. Niveles de integración académica	72
Figura 11. Niveles de integración social	73

## Resumen

La investigación titulada “Factores individuales y de contexto que inciden en la deserción universitaria de los estudiantes del Programa Beca 18”, tuvo el objetivo general de determinar la incidencia de los factores individuales y de contexto en la deserción universitaria de los estudiantes beneficiados del Programa Beca 18.

El tipo de investigación fue sustantiva y explicativa y de diseño no experimental, transversal y correlacional causal. La muestra estuvo compuesta por 74 estudiantes beneficiarios de la Beca Vocación Maestro del Programa Beca 18 que cursan estudios universitarios en la Universidad San Ignacio de Loyola ubicada en Lima Metropolitana, los cuales que fueron elegidos de manera no aleatoria. La técnica utilizada para recoger los datos estuvo constituida por la encuesta y los instrumentos lo conformaron cuestionarios. Para establecer la validez de los instrumentos se aplicó el juicio de expertos y se calculó el Coeficiente Alfa de Cronbach para establecer su respectiva confiabilidad, resultado coeficientes de 0.833, 0,826 y 0.811, lo que representa alta confiabilidad.

El contraste Chi cuadrado de la Prueba Ómnibus revela valores significativos ( $x^2= 28,179$ ;  $gl=2$ ;  $p=0.000$ ) entre las variables de estudio; lo cual es corroborado por la prueba de bondad de ajuste de Hosmer y Lemeshow ( $x^2=14,1772$ ;  $gl=8$ ;  $p=0,064$ ). Estos resultados permiten concluir que los factores individuales y de contexto inciden significativamente en la deserción universitaria de los estudiantes del Programa Beca 18.

**Palabras clave:** factores personales, factores de contexto, deserción universitaria

### **Abstract**

The investigation individual titled "Factors and of context that you/they impact in the university desertion of the students of the Program it Grants a scholarship 18", he had the general objective of determining the incidence of the individual factors and of context in the university desertion of the students beneficiaries of the Program Grants a scholarship 18.

The investigation type was sustantiva and explanatory and of design not experimental, traverse and causal correlacional. The sample was composed by 74 studying beneficiaries of the Scholarship Vocation Teacher of the Program it Grants a scholarship 18 that study university studies in the University San Ignacio of Loyola located in Metropolitan Lima, those which that were chosen in a non aleatory way. The technique used to pick up the data was constituted by the survey and the instruments conformed it questionnaires. To establish the validity of the instruments the trial of experts it was applied and the Coefficient Alpha of Cronbach was calculated to establish its respective dependability, coefficients of 0.833, 0,826 and 0.811, what represents high dependability.

The contrast square Chi of the Test Bus reveals significant values ( $\chi^2 = 28,179$ ;  $gl=2$ ;  $p =0.000$ ) among the study variables; that which is corroborated by the test of kindness of adjustment of Hosmer and Lemeshow ( $\chi^2=14, 1772$ ;  $gl=8$ ;  $p=0064$ ). These results allow to conclude that the individual factors and of context they impact significantly in the university desertion of the students of the Program it Grants a scholarship 18.

Key words: personal factors, factors of context university desertion

## Resumo

A investigação "Fatores intitulados individuais e de contexto que eles imprensa na deserção universitária dos estudantes do Programa isto Concede uma bolsa de estudos 18", ele teve o objetivo geral de determinar a incidência dos fatores individuais e de contexto na deserção universitária dos beneficiários de estudantes do Programa Concede uma bolsa de estudos 18.

O tipo de investigação era substantiva e explicativo e de desígnio não experimental, atravesse e correlacional causal. A amostra estava composta por 74 beneficiários de estudos do Professor de Vocação de Bolsa de estudos do Programa Concede uma bolsa de estudos 18 aquele estudo estudos universitários no San Ignacio Universitário de Loyola localizou em Lima Metropolitana, esses nos quais isso era escolhido um não modo aleatório. A técnica apanhava os dados foi constituído pela pesquisa e os instrumentos conformaram isto questionários. Para estabelecer a validez dos instrumentos a tentativa de peritos, era aplicado e o Alfa de Coeficiente de Cronbach foi calculado para estabelecer sua confiança respectiva, coeficientes de 0.833, 0,826 e 0.811, o que representa confiança alta.

O contraste Chi quadrado do Ônibus de Teste revela valores significantes ( $\chi^2 = 28,179$ ;  $gl=2$ ;  $p = 0.000$ ) entre as variáveis de estudo; que que é confirmado pelo teste de bondade de ajuste de Hosmer e Lemeshow ( $\chi^2=14,1772$ ;  $gl=8$ ;  $p=0064$ ). Estes resultados permitem concluir que os fatores individuais e de contexto eles imprensam significativamente na deserção universitária dos estudantes do Programa que Concede uma bolsa de estudos 18.

Palavras chave: fatores pessoais, fatores de contexto deserção universitária