



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Seguridad alimentaria y rendimiento académico en
matemática en niños de 5 años - Ventanilla, 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORAS:

Br. Sánchez Araujo Aída

Br. Sánchez Sotelo Elsa

ASESOR:

Mgtr. Noel Alcas Zapata

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2015

Mgtr. Patricia Bejarano Álvarez
Presidente

Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe
Secretaria

Mgtr. Noel Alcas Zapata
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación lo dedicamos con mucho cariño a nuestros padres y a nuestros compañeros: Roxana, Ana, Rosa, Miguel, Jorge, que de una u otra manera aportaron positivamente a lo largo de nuestra formación académica, dándonos apoyo e incentivación que necesitábamos para trabajar día a día; ya que son testigos del trabajo perseverante, para lograr el éxito de nuestras vidas profesionales.

Aida Sánchez
Elsa Sánchez

Agradecimiento

Primero y antes que nada, damos gracias a Dios

Por estar con nosotras en cada paso que damos, Por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente, por haber puesto en nuestro camino aquellas Personas que han sido nuestro soporte y compañía, Durante todo el periodo de nuestros estudios

Declaración jurada de autenticidad

Nosotras, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, nos presentamos y presentamos la tesis titulada “Seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014”, declaramos bajo juramento que:

La tesis es de nuestra autoría y que toda la documentación que acompañamos es veraz y auténtica.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de noviembre del 2014.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada “Seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y de la Universidad “Cesar Vallejo” para obtener el grado académico de magister en Educación con mención en Administración de la educación.

En esta investigación se ha realizado una correlación de resultados hallados en torno a la seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática. La seguridad alimentaria con respecto al rendimiento académico es una gran preocupación.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones, y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las investigadoras

Índice general

	Pág.
Páginas del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada de autenticidad	v
Índice general	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Capítulo I Introducción	
1.1 Introducción	15
1.2 Antecedentes	16
1.2.1 Antecedentes internacionales	16
1.2.2 Antecedentes nacionales	18
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3.1 Bases teóricas de la variable seguridad alimentaria	22
1.3.2 Definiciones de la variable seguridad alimentaria	22
1.3.3 Dimensiones de la variable seguridad alimentaria	25
1.3.4 Bases teóricas de la variable rendimiento académico en matemática	30
1.3.5 Definiciones de la variable rendimiento académico en matemática	30
1.4 Justificación	35
1.4.1 Justificación teórica	35
1.4.2 Justificación práctica	35
1.4.3 Justificación metodológica	36
1.5 Problema de investigación	36
1.5.1 Problema general	37
1.5.2 Problemas específicos	37
1.6 Hipótesis	37
1.6.1 Hipótesis general	37

1.6.2	Hipótesis específicas	38
1.7	Objetivos	38
1.7.1	Objetivo general	38
1.7.2	Objetivos específicos	38
1.8	Definición conceptual	39

Capítulo II Marco Metodológico

1.1	Variables	44
1.1.1	Definición conceptual de las variables	44
1.1.2	Definición operacional de las variables	44
1.2	Operacionalización de las variables	46
2.3	Metodología	48
2.4	Tipo de estudio	48
2.5	Diseño de investigación	48
2.6	Población, muestra y muestreo	49
2.6.1	Población	49
2.6.2	Muestra	50
2.6.3	Muestreo	50
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.7.1	Instrumentos	51
2.7.2	Validez	52
2.7.3	Confiabilidad	53
2.8	Método de análisis de datos	54
2.9	Aspectos éticos	54

Capítulo III Resultados

3.1.	Descripción	57
3.1.1.	Descripción de los niveles comparativos entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en matemática	57
3.1.2.	Descripción de los niveles comparativos entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en números y relaciones	58
3.1.3.	Descripción de los niveles comparativos entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en geometría y medición	59

3.2. Prueba de normalidad	60
3.3. Contrastación de hipótesis	61
3.3.1. Hipótesis General	61
3.3.2. Hipótesis específicas	62
Capítulo IV Discusión	
4.1. Discusión de resultados	67
Capítulo V Conclusiones	71
Capítulo VI Recomendaciones	73
Capítulo VI Referencias Bibliográficas	75
Anexos	
Matriz de consistencia	83
Cuestionario sobre seguridad alimentaria	84
Análisis de fiabilidad	86
Base de datos	90
Validación de cuestionarios: juicio de expertos	96

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable seguridad alimentaria	46
Tabla 2: Operacionalización de la variable Rendimiento académico en matemática	47
Tabla 3: Población de estudiantes de 05 años	50
Tabla 4: Escala para Interpretar resultados de la confiabilidad	53
Tabla 5: Prueba de confiabilidad de la variable seguridad alimentaria	53
Tabla 6: Tabla de contingencia de los niveles de la seguridad alimentaria y los niveles del rendimiento académico en matemática	57
Tabla 7: Tabla de contingencia de los niveles de la seguridad alimentaria y los niveles del rendimiento académico en números y relaciones	58
Tabla 8: Tabla de contingencia de los niveles de la seguridad alimentaria y los niveles del rendimiento académico en geometría y medición	58
Tabla 9: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	61
Tabla 10: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática	62
Tabla 11: Coeficiente de correlación de Spearman entre la seguridad alimentaria y los números y relaciones	63
Tabla12: Coeficiente de correlación de Spearman entre la seguridad alimentaria y la geometría y medición	64

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en matemática	57
Figura 2: : Niveles entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en matemática	58
Figura 3: Niveles entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en geometría y medición	60

Resumen

La presente investigación titulada: “Seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la Seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014. Esto como respuesta al problema: ¿Cuál es la relación entre la Seguridad alimentaria y el rendimiento académico en matemática de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014?

La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental, correlacional, transversal, con enfoque cuantitativo, en el cual la muestra estuvo conformada por 90 niños de 05 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y Alfa de Cronbach; la técnica que se utilizó fue una encuesta y el instrumento el cuestionario graduado en la escala de Likert para la variable seguridad alimentaria.

Con referencia al objetivo general: Determinar la relación entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en matemática de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014, se concluye que; existe relación significativa entre la seguridad alimentaria y el rendimiento académico en matemática de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 130 Vida y Alegría – Ventanilla, 2014. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. bilateral = .000 < .01; Rho = .437**).

Palabras claves: Seguridad alimentaria y rendimiento académico en matemática.

Abstract

This research entitled "Food safety and academic achievement in mathematics of children 5 years of Initial Educational Institution No. 130 Life and Joy - Window, 2014", aimed to determine the relationship between food security and academic performance in mathematics for children 5 years of Initial Educational Institution No. 130 Life and Joy - window, 2014. This response to the problem: What is the relationship between food security and academic performance in math children 5 years of Initial Educational Institution No. 130 Life and Joy - window, 2014?

The research was conducted under a non-experimental, correlational, cross-sectional design with quantitative approach, in which the sample consisted of 90 children 05 years of Initial Educational Institution No. 130 Life and Joy - Window, 2014. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha; The technique used was a survey and questionnaire instrument graduated Likert scale for food security variable.

Referring to the general objective: You determine the relationship between food security and academic performance in mathematics for children 5 years of Initial Educational Institution No. 130 Life and Joy - Window, 2014, concluded that; There is significant relationship between food security and academic performance in mathematics for children 5 years of Initial Educational Institution No. 130 Life and Joy - Window, 2014. What is demonstrated by the Spearman test (sig bilateral =.. 000 <0.01; ** Rho = 0.437).

Keywords: *Food Security and academic performance in mathematics*