



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión de Riesgos y Conciencia Ambiental en docentes  
del nivel secundaria de Instituciones Educativas estatales  
del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Bch. Gualberto Felipe Bello Zúñiga**

**ASESOR:**

**Mg. Santiago Gallarday Morales**

**SECCIÓN**

**Educación e Idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ- 2015**

## Páginas de jurado

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

## **Dedicatoria**

A mis hijos por ser ellos la razón de  
Seguir desarrollándome y esforzándome  
Cada vez más como profesional y como persona.

El Autor

## **Agradecimiento**

A Dios que sin él no hubiéramos podido llegar a esta etapa de nuestra vida profesional, al profesor que además de ser nuestro asesor de esta materia nos ha brindado su confianza y a todos que hicieron posible la realización de la presente tesis.

El Autor.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo Gualberto Felipe Bello Zúñiga estudiante del programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo identificado con DNI N° 15606931 con la Tesis titulada “ Gestión de Riesgo y Conciencia Ambiental en docentes del nivel secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho Provincia de Huaura 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) Que la Tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas .Por tanto la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
- 5) De identificarse la falta de fraude (datos falsos) plagio,(información sin citar a autores), auto plagio, (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de investigación ajena ) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros ),asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huacho de Enero del 2015

---

Bch. Gualberto Felipe Bello Zúñiga  
DNI N° 15606931

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Administración de la Educación en la Universidad Privada “César Vallejo” y la Asamblea Nacional de Rectores pongo a su disposición la presente Tesis titulada “Gestión de Riesgos y Conciencia Ambiental en Docentes del nivel secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho Provincia de Huaura 2014.

La presente Investigación es cuantitativa no experimental de tipo descriptivo correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre Gestión de Riesgo y Conciencia Ambiental en Docentes del Nivel Secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2014.

El presente trabajo consta de siete capítulos importantes como son: La Introducción, Marco Metodológico, Resultados Discusión, Conclusiones, Recomendaciones y Referencias Bibliográficas. Con las cuales se busca tener un diagnóstico que nos permita superar las deficiencias que pudieran existir con la sana intención de mejorar en lo referente a Gestión de Riesgos y Conciencia Ambiental en los docentes del nivel secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho Provincia de Huaura 2014.

Esperamos que el presente aporte contribuya a otros trabajos de Investigación.

# Índice

	Pág
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I : INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	17
1.2. Marco teórico	25
1.3. Justificación	44
1.4. Problema	47
1.4.1. Planteamiento del problema	47
1.4.2. Formulación del problema	51
1.5. Hipótesis	52
1.6. Objetivos	53
II MARCO METODOLÓGICO.	
2.1. Variables	55
2.2 Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología	57
2.31. Tipo de estudio	57
2.32. Diseño	57
2.4. Población, Muestra y Muestreo	58

2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	60
2.6. Métodos de análisis	63
2.7. Aspectos éticos	63
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de los resultados	65
IV. DISCUSIÓN	79
V. CONCLUSIONES	90
VI. RECOMENDACIONES	92
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	94
ANEXOS	99
Anexo 1.- Matriz de Consistencia	100
Anexo 2.- Instrumentos de Recolección de datos	101
Anexo 3 .- Validación de instrumentos	108

## Índice de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la Variable Gestión de Riesgo	56
Tabla 2	Operacionalización de la variable Conciencia Ambiental	57
Tabla 3	.Muestra proporcional de Docentes.	59
Tabla 4	Validación de los Expertos	62
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento para medir las variables	62
Tabla 6	Distribución de frecuencias de la gestión de riesgos en docentes del nivel secundaria de Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	65
Tabla 7	Distribución de frecuencias de proceso de control de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	66
Tabla 8	Distribución de frecuencias de vulnerabilidad de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	68
Tabla 9	Distribución de frecuencias de amenazas riesgo de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	69
Tabla 10	Distribución de frecuencias de la conciencia ambiental de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	71
Tabla 11	Distribución de frecuencias de la calidad de vida en docentes del nivel secundaria de Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	72
Tabla 12	Distribución de frecuencias del desarrollo sostenible de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	74
Tabla 13	Grado de correlación y nivel de significación entre la gestión de riesgos y conciencia ambiental en docentes del nivel secundaria Instituciones Educativas Estatales del Distrito	

de Huacho 2014 75

Tabla 14 Grado de correlación y nivel de significación entre el proceso de control en gestión de riesgos y conciencia ambiental en docentes del nivel secundaria Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2014 76

Tabla 15 Grado de correlación y nivel de significación entre la vulnerabilidad en gestión de riesgos y conciencia ambiental en docentes del nivel secundaria Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2014 77

Tabla 16 Grado de correlación y nivel de significación entre las amenazas en gestión de riesgos y conciencia ambiental en docentes del nivel secundaria Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2014 78

## Índice de Figuras

Figura 1. Niveles de la gestión de riesgos para docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	66
Figura 2. Niveles del proceso de control de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas estatales del Distrito Huacho Provincia de Huaura 2014	67
Figura 3. Niveles de vulnerabilidad de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho 2014	68
Figura 4. Niveles de amenazas de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho 2014	70
Figura 5. Niveles de conciencia ambiental de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho 2014	71
Figura 6. Niveles de calidad de vida de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho 2014	73
Figura 7 Niveles de desarrollo sostenible de docentes del nivel secundaria en las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho 2014	74

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación titulada “Gestión de Riesgos y Conciencia Ambiental en docentes del nivel secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho Provincia de Huaura 2014.

El estudio corresponde al enfoque de investigación cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional, la muestra es probabilística, se empleó la técnica del cuestionario por lo que se administraron a una población de 254 docentes quedando una muestra de 153 docentes de 06 instituciones educativas de gestión estatal del Distrito de Huacho provincia de Huaura 2014.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico del coeficiente de correlación de Conbrach obteniéndose un resultado de 156 llegando a la conclusión de la relación que existe entre las variables Gestión de Riesgo y Conciencia Ambiental.

Palabras claves: Gestión de Riesgo y Conciencia Ambiental.

## **Abstract**

The present research work entitled "Risk Management and Environmental Awareness in secondary level teachers of State Educational Institutions Huacho District Province of Huaura 2014.

The study corresponds to the approach of non-experimental quantitative research, a correlational descriptive study, the sample is probabilistic, the questionnaire technique so were administered to a population of 254 teachers leaving a sample of 153 teachers from 06 educational institutions was used state management Huacho District province of Huaura 2014.

To see the relationship between the variables was done using the statistical correlation coefficient Cronbach obtaining a score of 156 and concluded the relationship between the variables Risk Management and Environmental Awareness.

Keywords: Risk Management and Environmental Awareness.