



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Tecnologías de información y comunicación y producción
de textos en el área de comunicación, en los estudiantes del
tercero de secundaria de la Institución Educativa
“Libertador José de San Martín” – Oyón 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. Cloe Fortunata Espinoza Guillén
Br. Herculía Hannielice Espinoza Guillén

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles, Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A nuestros seres más queridos en nuestras vidas nuestros padres William y Elsa, a nuestros hermanos por estar siempre unidos en todo momento y a nuestra familia, por acompañarnos en cada momento importante de nuestras vidas que hemos emprendido como profesionales.

Hercilia y Cloe

Agradecimiento

A la Universidad “César Vallejo”, alma máter de nuestra formación profesional, a la Institución Educativa Integrada “Libertador José de san Martín” - Oyón, quienes nos facilitaron para realizar la presente investigación y al profesor asesor, por brindarnos su apoyo moral y formativo en la elaboración de nuestra tesis.

Las autoras.

Presentación

Señores miembros del Jurado, cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad para obtener el Grado de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, es un honor presentar ante ustedes el informe final de investigación realizada, cuyo título es: “Tecnologías de Información y Comunicación y producción de textos en el Área de Comunicación, en los estudiantes del Tercero de Secundaria de la Institución Educativa “Libertador José de san Martín” – Oyón 2014”,

Esta investigación tiene como objetivo fundamental determinar la relación entre las “Tecnologías de Información y Comunicación y la producción de textos en el Área de Comunicación y consta de las siguientes partes: Problema de Investigación, donde se describe y explica los efectos del problema, en base a los antecedentes que dieron sustento a nuestro trabajo. Marco teórico donde se describen a las variables con las diferentes teorías. Marco Metodológico donde se detalla las estrategias que se han utilizado. Resultados, en esta parte se demuestran los resultados obtenidos organizados en cuadros y gráficos estadísticos.

Las Autoras.

Indice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema General	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Justificación	16
1.3.1 Justificación teórica	16
1.3.2 Justificación práctica	16
1.3.3 Justificación metodológica	16
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.5.1 Antecedentes internacionales	17
1.5.2 Antecedentes nacionales	19
1.6 Objetivos	21
1.6.1 General	21
1.6.2 Específicos	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1 Bases teóricas de la variable Tecnologías de Información y Comunicación	23
2.1.1 Definición de la variable de tecnologías de información y comunicación.	23

2.1.2	Importancia de las Tecnologías de Información y Comunicación	25
2.2	Tecnologías de Información y Comunicación	27
2.3	Bases teóricas de la variable Producción de Texto	33
2.3.1	Definición de la variable Producción de Textos	33
2.3.2	Dimensiones de la Producción de Texto	34
2.4	Definición de Términos básicos	38
	CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	41
3.1	Hipótesis	41
3.1.1.	General	41
3.1.2.	Específica	41
3.2	Variables	41
3.2.1	Definición conceptual	41
3.2.2	Definición operacional	43
3.3	Tipo de estudio	44
3.4	Diseño de estudio	45
3.5	Población y muestra	45
3.5.1	Población	45
3.5.2	Muestra	46
3.6	Método de Investigación	47
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.7.1	Técnicas	47
3.7.2	Instrumentos	47
3.8	Método de análisis de datos	50
	CAPÍTULO IV: RESULTADOS	52
4.1	Descripción	53
4.1.1	Descripción de la variable Tecnologías de la Información y Comunicación	53
4.1.2	Descripción de la variable Producción de textos	57
4.2	Prueba de hipótesis	58
4.2.1	Hipótesis general	58
4.2.2	Hipótesis específicas	59
4.3	Discusión	62

CONCLUSIONES	67
SUGERENCIAS	68
CAPÍTULO V: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
5.1 Referencias Bibliográficas	70
ANEXOS	73
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Cuestionario	
Anexo 3: Análisis de fiabilidad	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Matriz de Operacionalización de variables	
Anexo 6: Certificados de validez de contenido de los instrumentos	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla1: Operacionalización de la variable Tecnología de Información y Comunicación	49
Tabla 2: Operacionalización de la variable Producción de Textos	50
Tabla 3: Población de estudiantes	51
Tabla 4: Muestra de estudiantes	52
Tabla 5: Validez del cuestionario Tecnologías de Información y Comunicación y producción de textos	56
Tabla 6: Confiabilidad del cuestionario sobre Tecnologías de Información y Comunicación	57
Tabla 7: Confiabilidad del cuestionario sobre producción de textos	57
Tabla 8: Descripción de la variable Tecnologías de la Información y Comunicación	60
Tabla 9: Descripción de la dimensión software educativo	61
Tabla 10: Descripción de la dimensión Internet	62
Tabla 11 Descripción de la dimensión programas aplicativos	63
Tabla 12 Descripción de la variable Producción de textos	64
Tabla 13 Correlación de Spearman entre las Tecnologías de Información y Comunicación y producción de textos	65
Tabla 14 Correlación de Spearman entre el Software Educativo y producción de texto	66
Tabla 15 Correlación de Spearman entre el Internet y producción de texto	67
Tabla 16 Correlación de Spearman entre los programas aplicativos y producción de textos	68

Índice de figuras

		Pág.
Figura1	Niveles de la variable Tecnologías de la Información y Comunicación	60
Figura 2	Niveles de la dimensión software educativo	61
Figura 3	Niveles de la dimensión Internet	62
Figura 4	Niveles de la dimensión programas aplicativos	63
Figura 5	Niveles de la variable Producción de textos	64

Resumen

Este estudio se realizó con los estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Libertador José de San Martín” del Distrito de Oyón, el propósito ha sido determinar la **Tecnologías de Información y Comunicación y Producción de Textos en el Área de Comunicación**, éste tema de investigación se sustenta en su valor teórico.

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 80 estudiantes del tercer grado del nivel Secundario de la I. E. “Libertador José de San Martín” Oyón - 2014, la muestra fue aleatoria simple proporcional, de 80 estudiantes. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, fichas de observación para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 25 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: Tecnologías de Información y Comunicación y Producción de Textos. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0. por otro lado de acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que existe relación moderada fuerte positiva entre las Tecnologías de Información y Comunicación y Producción de Textos en estudiantes del Tercero de Secundaria I. E. “Libertador José de San Martín” Oyón - 2014. (sig. bilateral = 0.000 < 0.01; Rho = 0.519**).

Palabras Clave: Tecnologías de Información y Comunicación y Producción de Textos.

Abstract

This study was conducted with students from Grade Secondary Education School "Libertador José de San Martín" District Oyón, the purpose was to determine the Information and Communication Technologies and Production of Texts in the Communications, this research topic is based on its theoretical value.

Research in the methodology the type of correlational descriptive and non-experimental, cross-sectional design or transactional, where he worked with a population consisting of 80 third graders Secondary level IE "liberator Jose de San Martin" was applied Oyón - 2014, proportional random sample was simple, 80 students. The research approach is quantitative and used for data collection, observation sheets for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, internal consistency test was applied to a pilot sample of 25 students and Cronbach Alpha statistic for the variables was obtained: Information and Communication Technologies and Production of Texts. The data are then processed, using the SPSS version 21.0 statistical program. on the other hand according to the results obtained evidence exists strong positive moderate relationship between Information and Communication Technologies and Text Production in the Third Secondary students IE "Libertador José de San Martín" Oyón - 2014 (sig bilateral. = 0.000 <0.01; ** Rho = 0.519).

Keywords: Information and Communication Technologies and Production of Texts.

Introducción

La presente **tesis titulado “Tecnologías de Información y Comunicación y Producción de Textos en el Área de Comunicación, en los Estudiantes del Tercero de Secundaria de La Institución Educativa “Libertador José de San Martín” – Oyón 2014”**, fue desarrollado con el propósito fundamental de conocer la aplicación de las TIC en el proceso de aprendizaje donde la educación y la formación continua son uno de los pilares sobre los que se sustenta la sociedad de la información. Se desarrolla en cuatro capítulos, seguida de las conclusiones y sugerencias, así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: está integrado el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene la descripción de resultados, contrastación de hipótesis, discusión, seguido de conclusiones y sugerencias, así como bibliografía y anexos.