



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Resiliencia escolar y clima social familiar en estudiantes de secundaria de
la Institución Educativa 135, San Juan de Lurigancho – 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Psicología Educativa**

AUTOR:

Ascanoja Rojas, Freddy Luis (ORCID: 0000-0002-5778-6177)

ASESOR:

Mg. Romero Vela, Sonia Lidia (ORCID: 0000-0002-9403-410X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Este Trabajo de investigación está dedicado a Dios quien me guía, me da salud y fortaleza para seguir sin desmayar y lograr mis metas trazadas.

De manera muy especial a mi esposa Jhanett, por su apoyo incondicional, sus consejos y su comprensión en todo momento.

A mi familia materna, por su apoyo, comprensión y a todas las personas que me han apoyado y han hecho posible que este trabajo se realice.

El autor

Agradecimiento

Al director de la Institución Educativa 135 Toribio Rodríguez de Mendoza; por haberme permitido realizar mi investigación, y a los estudiantes del VII ciclo de secundaria por su colaboración.

El autor

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Marco teórico	8
III. Metodología	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Operacionalización de variables	22
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad	25
3.5. Procedimiento	27
3.6. Métodos de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. Resultados	
4.1 Descripción de resultados	28
4.2 Contrastación de hipótesis	30
V. Discusión	35
VI. Conclusiones	38
VII. Recomendaciones	39
Referencias	40
Anexos	43

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de los instrumentos

Anexo 3: Instrumentos de medición

Anexo 4: Carta de presentación UCV y solicitud de autorización de la institución

Anexo 5: Base de datos de la prueba piloto

Anexo 6: Base de datos de la muestra

Anexo 7: Certificado de validez de contenido de los instrumentos

Anexo 8: Artículo Científico

Anexo 9: Declaración Jurada de autoría y autorización para la publicación del artículo científico

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable Resiliencia escolar	22
Tabla 2: Operacionalización de variable Clima social familiar	23
Tabla 3: Validez del cuestionario sobre la variable 1 Resiliencia escolar	26
Tabla 4: Validez del cuestionario sobre la variable 2 Clima social familiar	26
Tabla 5: Estadística de fiabilidad de la variable Resiliencia Escolar	27
Tabla 6: Estadística de fiabilidad de la variable Clima Social Familiar	27
Tabla 7: Frecuencia estadística de la Variable Resiliencia escolar en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la IE.135-SJL 2020.	28
Tabla 8: Frecuencia estadística de la Variable Clima social familiar en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la IE.135-SJL 2020.	29
Tabla 9: Contrastación de hipótesis general	31
Tabla 10: Contrastación de hipótesis específica 1	32
Tabla 11: Contrastación de hipótesis específica 2	33
Tabla 12: Contrastación de hipótesis específica 3	34

Índice de Figuras

Figura 1: Variable resiliencia escolar en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la IE.135-SJL 2020	29
Figura 2: Variable Clima social familiar en estudiantes del VII ciclo de secundaria de la IE.135-SJL 2020	30

Resumen

En la investigación titulada: “Resiliencia escolar y clima social familiar en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 135 Toribio Rodríguez de Mendoza San Juan de Lurigancho 2020”, el objetivo general de la investigación fue determinar la relación que existe entre la resiliencia escolar y clima social familiar en los alumnos de secundaria del colegio 135, San Juan de Lurigancho – 2020.

El tipo de investigación es descriptivo correlacional, el diseño de la investigación es no experimental transversal y el enfoque es cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes de ambos sexos del VII ciclo de secundaria. La técnica que se utilizó es la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron el cuestionario aplicados a los alumnos. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad de cada instrumento se utilizó el alfa de Cron Bach que salió 0,893 siendo de magnitud muy alta para la variable calidad de servicio y 0,905 siendo de magnitud moderada para la variable satisfacción del usuario.

Con referencia al objetivo general: Determinar la relación que existe entre la resiliencia escolar y clima social familiar en los alumnos de secundaria del colegio 135, San Juan de Lurigancho – 2020. se concluye que existe relación directa y significativa entre la Resiliencia escolar y clima social familiar. Lo que se demuestra con el estadístico de Spearman la relación ($Rho=77.8\%$.) Correlación positiva alta y una significancia de ($P = 0,000 < 0.05$) concluye que ambas variables de estudio están correlacionadas de manera significativa.

Se concluye que se acepta la hipótesis de investigación en el nivel de significancia de 0.01, la correlación entre la Resiliencia Escolar y el Clima social familiar es positiva media en alumnos de secundaria del colegio 135, San Juan de Lurigancho – 2020.

Palabras Claves: Resiliencia escolar, clima social familiar.

Abstract

In the research entitled: "School resilience and family social climate in secondary school students of the Educational Institution 135 Toribio Rodríguez de Mendoza San Juan de Lurigancho 2020", the general objective of the research was to determine the relationship between school resilience and climate family social in secondary school students from Educational Institution 135, San Juan de Lurigancho - 2020.

The type of research is basic, the research level is descriptive, correlational, the research design is non-experimental, cross-sectional, and the approach is quantitative. The sample consisted of 90 students of both sexes from the seventh cycle of secondary school. The technique used is the survey and the data collection instruments were the questionnaire applied to the students. For the validity of the instruments, the judgment of experts was used and for the reliability of each instrument, Cron Bach's alpha was used, which came out 0.893, being of very high magnitude for the quality of service variable and 0.905 being of moderate magnitude for the satisfaction variable. of the user.

With reference to the general objective: To determine the relationship that exists between school resilience and family social climate in secondary school students from the Educational Institution 135, San Juan de Lurigancho - 2020, it is concluded that there is a direct and significant relationship between school resilience and climate family social. What is demonstrated with the Spearman statistic the relationship ($Rho = 77.8\%$.) High positive correlation and a significance of ($P = 0,000 < 0.05$) concludes that both study variables are significantly correlated.

It is concluded that the research hypothesis is accepted at the 0.01 level of significance, the correlation between School Resilience and Family Social Climate is positive on average in high school students from Educational Institution 135, San Juan de Lurigancho - 2020.

Keywords: School resilience, family social climate.