



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Taller de declamación en el desarrollo de la expresión oral en estudiantes del 3er grado de primaria de la I.E. "Nuestro Maravilloso Mundo" del distrito de Santa Rosa, Lima - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magister en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Br. Ana Cecilia Portugal Flores

**ASESOR:**

Dra. Miriam E. Napaico Arteaga

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**Perú – 2014**

## Página de jurado

---

Jurado 1

---

Jurado 2

---

Jurado 3

## **Dedicatoria**

A mi familia, que siempre estuvo a mi lado y ha sido la fortaleza para alcanzar mis metas profesionales.

A estudiantes de primaria, para que en este trabajo encuentren una fuente de reflexión y guía sobre el desarrollo de su expresión oral.

## **Agradecimientos**

En primer lugar agradezco a Dios por haberme permitido alcanzar un objetivo más en mi profesión.

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo que han podido colaborar en la realización de este estudio investigación.

A la Institución Educativa I.E. "Nuestro Maravilloso Mundo"- Distrito de Santa Rosa, provincia de Lima, por permitirme aplicar los instrumentos de recojo de información.

## Declaración jurada

Yo Ana Cecilia Portugal Flores identificada con DNI 06540188, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Taller de declamación para el desarrollo de la expresión oral en estudiantes del 3er grado de primaria de la I.E. "Nuestro Maravilloso Mundo"- distrito de Santa Rosa, Lima - 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de noviembre del 2014.

---

Ana Cecilia Portugal Flores

DNI 06540188

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, se presenta la tesis titulada: “Taller de declamación para el desarrollo de la expresión oral en estudiantes del 3er grado de primaria de la I.E. “Nuestro Maravilloso Mundo”; para obtener el grado académico de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa.

En esta investigación se ha realizado un estudio de carácter cuasiexperimental, por cuanto se orientó a la manipulación de una variable: la declamación, para comparar los factores que incidirían en la mejora de la expresión oral, centrandose en tres dimensiones: comunicación verbal, comunicación no verbal o lenguaje corporal y la proxémica. El enfoque comunicativo enmarca el desarrollo de la expresión oral en las aulas, hacia la formación de sujetos capaces de interactuar en un mundo cambiante y globalizado, donde el estudio y práctica de la lengua, los lleve al uso funcional del lenguaje.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo el problema de investigación, el segundo capítulo el marco teórico, el tercer capítulo el marco metodológico, en el cuarto capítulo presento los resultados de la investigación y finalmente las conclusiones y sugerencias, seguidas de las referencias bibliográficas y los anexos. Por todo esto señores miembros del jurado quedo a la espera de que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora.

## INDICE

	<b>Pág.</b>
<b>Página de jurado</b>	<b>ii</b>
<b>Dedicatoria</b>	<b>iii</b>
<b>Agradecimientos</b>	<b>iv</b>
<b>Declaración jurada</b>	<b>v</b>
<b>Presentación</b>	<b>vi</b>
<b>INDICE</b>	<b>vii</b>
<b>Índice de tablas</b>	<b>ix</b>
<b>Índice de figura</b>	<b>x</b>
<b>Resumen</b>	<b>xi</b>
<b>Abstract</b>	<b>xii</b>
<b>I INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 Antecedentes	14
1.1.2 Nacionales:	14
1.1.2 Internacionales:	16
1.2 Marco Teórico:	19
1.2.1 Fundamentación Teórica de la Variable Independiente: Taller de Declamación	19
1.2.2. Fundamentación de la variable dependiente: La expresión oral.	32
1.2.3 Definición de Términos:	44
1.3 Justificación	47
1.3.1 Teórico	47
1.3.2 Epistemológica	47
1.3.3 Legal	47
1.3.4 Metodológica	48
1.4 Problema:	49
1.4.1 Problema General:	50
1.4.2 Problemas Específicos:	50
1.5 Hipótesis:	51

1.5.1	Hipótesis general:	51
1.5.2	Hipótesis específicas:	51
1.6	Objetivos:	52
1.6.1	Objetivo general:	52
1.6.2	Objetivos específicos:	52
<b>II</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>53</b>
2.1	Variables	54
2.1.1	Desarrollo de la Expresión Oral:	54
2.2	Operacionalización de Variables	54
2.3.	Metodología:	55
2.4.	Tipo de Estudio:	55
2.5.	Diseño:	56
2.6	Población, Muestra y Muestreo:	57
2.6.1	Población:	57
2.6.2	Muestra:	57
2.7	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:	58
<b>III</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>62</b>
<b>3.1</b>	<b>Descripción de las Variables</b>	<b>63</b>
<b>IV</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>74</b>
<b>V</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>78</b>
<b>VI</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>81</b>
<b>VII</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>83</b>
<b>ANEXOS</b>		<b>86</b>
	Anexo 1 Matriz de consistencia de la Investigación	
	Anexo 2 Matriz Operacional de Variables	
	Anexo 3 Lista de Cotejo	
	Anexo 4 Validación por juicio de Expertos	
	Anexo 5 Modulo de sesiones sobre el Taller de Declamación	
	Anexo 6 Evidencias Fotográficas	

## Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la Variable Expresión Oral	54
Tabla 2 Prueba de Normalidad de la Muestra para medir la Expresión Oral	63
Tabla 3 Resultados de Medias del G.C. y G.E. en el Pre Test y Post Test	64
Tabla 4 Resultados de Medias del G.C. y G.E. la dimensión lenguaje verbal	67
Tabla 5 Resultados de Medias del G.C. y G.E. la dimensión lenguaje corporal	69
Tabla 6 Resultados de Medias del G.C. y G.E. la dimensión lenguaje proxémico	71

## Índice de figuras

Ilustración 1 Resultados Generales del Pre test y Post test en la variable dependiente	65
Ilustración 2 Resultados Generales del Pre test y Post test en la dimensión L.V.	68
Ilustración 3 Resultados Generales del Pre test y Post test en la dimensión L.V.	70
Ilustración 4 Resultados Generales del Pre test y Post test en la dimensión L.P.	72

## Resumen

La investigación ha dado respuesta al problema: ¿La aplicación del taller de declamación permitirá desarrollar la expresión oral en estudiantes del 3er grado de primaria de la I.E. "Nuestro Maravilloso Mundo" del distrito de Santa Rosa, Lima - 2014? El objetivo general ha sido: Determinar en qué medida el taller de declamación permitirá desarrollar la expresión oral en estudiantes del 3er grado de primaria de la I.E. "Nuestro Maravilloso Mundo" del distrito de Santa Rosa, Lima - 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica tecnológica que se ubica en el nivel explicativo. El diseño de la investigación ha sido el cuasi experimental. La muestra estuvo representada por dos grupos: de control, y experimental haciendo un total de 53 estudiantes del 3er grado de primaria, que asisten en el presente año académico. Las técnicas de investigación empleadas han sido: el fichaje, el análisis documental, la observación directa y el empleo de un pre test y post test para recoger información sobre la variable dependiente.

Entre los resultados más importantes obtenidos con la prueba estadística de T de Student tenemos lo siguiente: la media del G.C. 9,48 y es muy similar a la media del G.E que registró 9,50 indicando que ambos grupos entraron en similares condiciones antes del tratamiento. Luego en el post test la media del G.E es 16,85 y es muy superior a la media del G.C. es 11,04 siendo la prueba  $t = -16,770$  y el valor  $p = 0.000$ , resultados que indican claramente que sí existe diferencia significativa entre las medias de ambos grupos puesto que el valor  $p < 0.05$ . Por ello se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

Palabras clave: expresión oral, comunicación verbal, comunicación no verbal, declamación, proxémica, kinésica y competencia comunicativa.

## Abstract

This study has tried to respond to the general problem: is there a direct and significant relationship between emotional intelligence and human relations in 2nd grade students of secondary institution educational our Lady of Guadalupe in Lima in 2014? This research aimed to determine the correlation between emotional intelligence and human relations in 2nd grade students of secondary institution educational our Lady of Guadalupe in Lima in 2014.

The methodology used for the elaboration of this thesis was related to the quantitative approach. It is a basic technological research that is located in the explanatory level. The research design was quasi- experimental. The sample was represented by two groups: control and experimental making a total of 53 students from 3rd grade, who attend in the current academic year. The research techniques used were: the signing, document analysis, direct observation and the use of a pre test and post test to gather information on the dependent variable.

Among the most important results obtained with the test statistic T student we have: the average GC 9.48 and is very similar to the average of GE which recorded 9.50 indicating that both groups came under similar conditions before treatment. Then in the post test average of 16.85 and GE is well above the average GC is being tested 11.04  $t = -16.770$  and  $p = 0.000$  value results clearly indicate that there exists significant difference between the means of two groups since the  $p < 0.05$  value. Therefore the research hypothesis is accepted and the null is rejected.

Keywords: oral expression, verbal communication, nonverbal communication, declamation, proxemics, kinesics and communicative competence.