



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia del clima social familiar sobre el nivel de atención y memoria en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores, UGEL 01.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Liliana Alburquerque Ortiz

**ASESOR:**

Dr. Jacinto Joaquín Vértiz Osoreo

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescentes

**PERÚ – 2015**

**Dr. ....**  
**Presidente**

**Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont**  
**Secretario**

**Dr. Jacinto Joaquín Vértiz Osores**  
**Vocal**

A Dios todopoderoso Por todo lo  
bello que me concede.  
A mis queridos padres  
Carmen y Rafael  
Por su amor y ejemplo.  
Y a una persona muy especial  
por estar siempre a mi lado  
apoyándome.

Liliana

## AGRADECIMIENTO

A los maestros Edgar Pacheco y Joaquín Vertiz de la Universidad César Vallejo que aportaron en mi crecimiento profesional.

A los estudiantes de la Institución Educativa “Virgen de la Merced” por su colaboración en el desarrollo de las encuestas.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Liliana Alburqueque Ortiz, estudiante del Programa de Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 03663682, con la tesis titulada” Influencia del clima social familiar sobre el nivel de atención y memoria en estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores” UGEL 01.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Liliana Alburqueque Ortiz.

DNI: 03663682

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Influencia del clima social familiar sobre el nivel de atención y memoria en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores, UGEL 01.”; tiene la finalidad de Establecer la influencia del clima social familiar sobre el nivel de atención y memoria en estudiantes del 6° grado de educación primaria de la institución Educativa N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación primaria y surge de la necesidad de conocer el clima familiar social y su influencia en el nivel de atención y memoria.

La investigación consta de 7 capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre la Introducción que consta de antecedentes, marco teórico, justificación, problema, hipótesis y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco metodológicos que consta de las variables, operacionalización de las variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos, el tercer capítulo se trata de los resultados, el cuarto capítulo son las discusiones, el quinto capítulo son las conclusiones, el sexto capítulo se trata de las

recomendaciones, el séptimo capítulo se trata de las referencias bibliográficas para luego mencionar los anexos.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

La autora.

## INDICE

Carátula	i
Paginas preliminares	ii
Pagina del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
1.1. Antecedentes	12
1.2. Marco Teórico	20
1.2.1. Clima Social Familiar	20
1.2.2. Nivel de atención	29
1.3. Justificación	65
1.4. Problema	66
1.4.1. Realidad problemática	66
1.4.2. Formulación del problema	69
1.5. Hipótesis	70
1.6. Objetivos	71
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variable	73
2.2. Operacionalización de variables	74
2.3. Metodología	75
2.3.1. Tipo de estudio	75
2.3.2. Diseño	76
2.4. Población, muestra y muestreo	78
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	79
2.6. Métodos de análisis de datos	83
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>84</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>99</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>103</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>104</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>106</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>111</b>

## RESUMEN

La investigación tuvo como problema general ¿Cómo influye el clima social familiar sobre el nivel de atención y memoria en estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la I.E N° 7041 “Virgen de la Merced” UGEL 01 del distrito de San Juan de Miraflores, 2014? El objetivo propuesto fue Establecer la influencia del clima social familiar sobre el nivel de atención y memoria en esos estudiantes. La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, tipo básico descriptivo correlacional causal, apoyándose en el método hipotético deductivo, la muestra fue censal y estuvo conformada por 100 estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa n° 7041 “Virgen de la Merced” para la recopilación de datos se utilizó la encuesta usando el test de Moos para el clima social familiar y el test de atención y memoria. El análisis de los datos se realizó con la prueba de Chi cuadrado. Las conclusiones a las que se llegaron fueron que el clima social familiar influye sobre el nivel de atención y memoria en estudiantes del 6° grado de educación primaria de la institución Educativa N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores. ( $X^2 = 24,570$ ; p-valor = 0.000). La dimensión de Relaciones del clima social familiar influye sobre el nivel de atención y memoria de los mismos estudiantes ( $X^2 = 29,015$ ; p-valor = 0.000). La dimensión de Desarrollo del clima social familiar influye sobre el nivel de atención y memoria de los estudiantes ( $X^2 = 46,285$ ; p-valor = 0.000). La dimensión Estabilidad del clima social familiar influye sobre el nivel de atención y memoria de estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7041 “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores UGEL N° 01, 2014.

**Palabras clave:** Clima social familiar y nivel de atención y memoria.

## ABSTRACT

The research was general problem How does the family social climate on the level of attention and memory in sixth graders of Primary Education EI No. 7041 " Virgen de la Merced " UGELs 01 San Juan de Miraflores, 2014? The proposed objective was to establish the influence of family social climate on the level of attention and memory in these students. The research was conducted under the non experimental correlational causal design, descriptive base rate, based on the hypothetical deductive method, the sample was census and consisted of 100 students of the 6th grade of primary education of School No. 7041 " Virgen de la Merced "for data collection using survey was used to test Moos family social climate and tests of attention and memory. The data analysis was performed with Chi-square test. The conclusions that were reached were that the family social climate influences the level of attention and memory in students of the 6th grade of primary education of School No. 7041 " Virgen de la Merced " of San Juan de Miraflores ( $X^2 = 24.570$ ;  $p\text{-value} = 0.000$ ). Relations dimension of family social climate influences the level of attention and memory of these students ( $X^2 = 29.015$ ;  $p\text{-value} = 0.000$ ). The development dimension of family social climate influences the level of attention and memory of students ( $X^2 = 46.285$ ;  $p\text{-value} = 0.000$ ). Stability dimension of family social climate influences the level of attention and memory of sixth- grade education of School No. 7041 " Virgen de la Merced " of San Juan de Miraflores UGELs No. 01, 2014.

**Keywords:** Family social climate and level of attention and memory.