



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La educación en valores en el desarrollo del
comportamiento social de los niños de 5 años de la I. E.
7238 Solidaridad Perú – Alemania de Villa el Salvador,
2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

**Br. Maribel Roxana Alvarez Rodríguez
Br. Jaquelinny Mardeli Alvarez Rodríguez
Br. Ana María Poma Barrientos**

ASESOR:

Dra. Miriam Elizabeth Napaico Arteaga

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2015

PAGINA DE JURADO

.....
Dr. Angel Salvatierra Melgar
Presidente

.....
Mgtr. Felipe Guizado Oscoco
Secretario

.....
Dra. Miriam Napaico Arteaga
Vocal

A Dios por darnos la vida, a nuestros padres por acompañarnos en nuestro largo caminar y a los niños y niñas que nos han ayudado en el trabajo de investigación.

Agradecimientos

Agradecimiento sincero y especial a la Dra. Miriam Elizabeth Napaico Arteaga, por la oportunidad y asesoramiento brindado.

De la misma manera, expresamos nuestra gratitud a la directora de la I. E. donde se realizó a investigación, por el apoyo brindado durante todo este período y estamos seguras, que esta experiencia, marcará el desarrollo de nuestra vida profesional llena de retos y oportunidades, que afrontaremos con la experiencia y conocimientos obtenidos.

A los tres profesores, por apoyarnos en la validación de los instrumentos elaborados para la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo, donde realizamos los estudios y logramos formarnos; así como a la administración de la Universidad Autónoma, que nos facilitó la infraestructura.

Asimismo, expresamos nuestra gratitud, a todos con quienes compartimos los conocimientos y experiencia sin ninguna restricción.

DECLARACIÓN JURADA

Nosotras, Maribel Roxana Alvarez Rodríguez identificada con DNI 40864749, Jaquelinny Mardeli Alvarez Rodríguez identificada con DNI 10593519 y Ana María Poma Barrientos identificada con DNI 09686767, estudiantes del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada La educación en valores en el desarrollo del comportamiento social de los niños de 5 años de la I.E. 7238 Solidaridad Perú – Alemania de Villa El Salvador, 2014; declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 31 de enero del 2015.

Maribel Alvarez Rodriguez
DNI 40864749

Jaquelinny Alvarez Rodriguez
DNI 10593519

Ana Poma Barrientos
DNI 09686767

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, en Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos la tesis titulada: “La educación en valores en el desarrollo del comportamiento social de los niños de 5 años de la I.E. 7238 Solidaridad Perú – Alemania de Villa El Salvador, 2014”.

En esta investigación se ha realizado un estudio de carácter cuasi experimental, por cuanto se orientó a la manipulación de una variable: la educación en valores, para comparar los factores que incidirían en el comportamiento social del niño, centrandose en tres dimensiones: la participación, respeto a las normas, interacción y motivación que será medido a través de una lista de cotejo. El enfoque de la educación en valores considera que formar conductas en valores inicia en el hogar, así como en escuelas y que es la sociedad y los medios de comunicación quienes terminan por formar los valores sin tener que asumirlo como un rol educativo sino de manipulación y manejo de masas, y que por ello es la escuela quien debe precisar las estrategias más adecuadas para formar buenas conductas en los niños, empleando para esto los juegos, diálogos, teatro escolar y lecturas que tengan una orientación axiológica.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo el problema de investigación, el segundo capítulo el marco teórico, el tercer capítulo el marco metodológico, en el cuarto capítulo presento los resultados de la investigación y finalmente las conclusiones y sugerencias, seguidas de las referencias bibliográficas y los anexos. Por todo esto señores miembros del jurado quedo a la espera de que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras.

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco teórico	18
1.2.1 Bases teóricas sobre la variable: Educación en valores	18
1.2.2 Bases teóricas sobre la variable: Comportamiento social	29
1.2.3 Definición de términos	47
1.3 Justificación	48
1.3.1 Justificación teórica	48
1.3.2 Justificación epistemológica	48
1.3.3 Justificación legal	48
1.3.4 Justificación metodológica	49
1.4 Problema	49
1.4.1 Descripción de la realidad	49
1.4.2 Formulación del problema	51
1.5 Hipótesis	52
1.6 Objetivos	52
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	55
2.2 Operacionalización de variables	55

2.3	Metodología	56
2.4	Tipo de estudio	57
2.5	Diseño de estudio	57
2.6	Población y muestra	58
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
III.	RESULTADOS	
3.1	Descripción	65
IV	DISCUSIÓN	76
V.	CONCLUSIONES	76
VI.	RECOMENDACIONES	84
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
	ANEXOS	88
Anexo 1	Matriz de consistencia	90
Anexo 2	Instrumentos	92
Anexo 3	Fotos	105

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable educación en valores	56
Tabla 2. Operacionalización de la variable comportamiento social	56
Tabla 3. Distribución de la población	58
Tabla 4. Distribución de la muestra	58
Tabla 5. Juicio de expertos	60
Tabla 6. Prueba de la normalidad de la muestra para medir la	65
Tabla 4. Resultados de medias del G.C. y G.E. en el pre test y post test	66
Tabla 5. Resultados de medias del G.C. y G.E. en el pre test y post test	68
Tabla 6. Resultados de medias de la dimensión “respeto a las normas” en el G.C. y G.E. en el pre test y post test	70
Tabla 7. Resultados de medias de la dimensión “interacción” en el G.C. y G.E. en el pre test y post test	72
Tabla 8. Resultados de medias de la dimensión “motivación” en el G.C. y G.E. en el pre test y post test	74

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Resultados generales del Pre test y Post test en la variable dependiente	67
Figura 2. Resultados generales del Pre test y Post test en la dimensión participación.	69
Figura 3. Resultados generales del pre test y post test en la dimensión respeto a las normas	71
Figura 4. Resultados generales del pre test y post test en la dimensión Interacción	73
Figura 5. Resultados generales del pre test y post test en la dimensión motivación	75

Resumen

La presente investigación que tiene como título “La educación en valores en el desarrollo del comportamiento social de los niños de 5 años de la I.E. 7238 Solidaridad Perú – Alemania de Villa El Salvador, 2014”, el problema abordado en este estudio ha sido: ¿De qué manera influye la educación en valores en el desarrollo del comportamiento social en los niños de 5 años de la I. E. 7238 Solidaridad Perú – Alemania de Villa el Salvador, 2014?, teniendo como objetivo de investigación: Determinarla influencia de la educación en valores en el desarrollo del comportamiento social de los niños de 5 años de la I. E. 7238 Solidaridad Perú – Alemania de Villa el Salvador, 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación aplicada que se ubica en el nivel explicativo. El diseño de la investigación ha sido el cuasi experimental. La muestra estuvo representada por dos grupos: de control, y experimental haciendo un total de 52 estudiantes, los cuales fueron niños de 5 años, que asistieron ese año académico. Las técnicas de investigación empleadas han sido: el fichaje, el análisis documental, la observación directa y el empleo de un pre test y post test para recoger información sobre la variable dependiente.

Luego del procesamiento de los datos, elaboración de cuadros, tablas y gráficos estadísticos, así como la interpretación de los mismos, se realizó la contrastación de la hipótesis mediante la prueba T de Student, y llegó a las siguiente conclusión: En la prueba de salida, la media de 16,58 para el G.E. lo cual fue muy superior a la media del G.C. que registró 11,50; siendo la prueba $t = 13,580$, y el valor $p = 0.000$, lo cual indica claramente que sí existe diferencia significativa entre las medias de ambos grupos puesto que el valor $p < 0.05$ ($p < \alpha = 0.05$). Por lo tanto se afirma que la educación en valores influye de manera significativa en el comportamiento social de los niños de 5 años de la I. E. 7238 Solidaridad Perú – Alemania de Villa el Salvador, 2014.

Palabras clave: Educación, valores, comportamiento, comportamiento social.

.Abstract

This research which has as a title "Values education. in the development of the social behavior of children of 5 years of the first E. 7238 solidarity Peru - Germany of Villa El Salvador, 2014", the problem addressed in this study has been: from how influences the values education in the development of social behavior in children of 5 years of the first. E. 7238 solidarity Peru - Germany of Villa el Salvador, 2014? , with the aim of investigation: determine the influence of education on values in the development of the social behavior of children of 5 years of the first. E. 7238 solidarity Peru - Germany of Villa el Salvador, 2014.

The methodology used in the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is an applied research located in the explanatory level. The research design has been the quasi-experimental. The sample was represented by two groups: control, and experimental, making a total of 52 students who were children of 5 years, which was attended by this academic year. The research methods used have been: the signing, documentary analysis, direct observation and the use of a pre test and post test to collect information on the dependent variable.

After data processing, processing of pictures, tables and statistical graphs, as well as the interpretation of them, was carried out the verification of the hypothesis by approves it Student T, and came to the following conclusion: in the output test, the average of 16.58 for G. E. which was far higher than the average of the G. C. It was 11.50; being test 13,580 t, and the value p 0. 000, which indicates clearly that if there is significant difference between the averages of both groups since the value $p < 0.05$. Therefore affirms that education in values influences significantly the social behavior of children of 5 years of the first. E. 7238 solidarity Peru - Germany of Villa el Salvador, 2014.

Key words: education, values, behavior, social behavior.