



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**“Gestión educativa y selección de personal docente en la escuela
básica “Estados Unidos” Ecuador 2020”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Penagos Castillo, Ana Valentina (ORCID: 0000-0003-4008-4803)

ASESOR:

Dr. Luque Ramos, Carlos Alberto (ORCID: 0000-0002-4402-523X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

En primer en lugar doy gracias a Dios siempre por brindarme la vida y la oportunidad de ser cada día mejor. Mi trabajo lo dedico con todo cariño a mi esposo Alex Molina por su esfuerzo y por su apoyo incondicional brindándome su comprensión y amor. A mi amada hija Melanie Molina por ser mi motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para ser su guía y ejemplo a seguir. A la persona que me educó y me enseñó a seguir adelante y siempre sea perseverante y cumplida con mis ideales, mi querida mamita Maritza Castillo y mi hermana, quienes con sus palabras de aliento y consejos lograron esto.

A todos mis compañeros, quienes sin esperar nada a cambio compartieron muchos conocimientos durante este tiempo estuvieron a mi lado ayudándome y logrando que mi sueño se cumpla a cabalidad.

Ana Valentina

AGRADECIMIENTO

Como punto de partida, la gratitud no puede quedarse dentro de uno mismo, hay que expresarla. Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de DIOS para con vosotros en Cristo Jesús, le doy gracias a él por cumplir los anhelos de mi corazón, por permitirme cumplir una meta más en mi vida. De la misma manera deseo expresar mi agradecimiento al director de esta investigación, Dr. Carlos Alberto Luque Ramos, por la dedicación, apoyo y amabilidad brindada a este trabajo, su tiempo e ideas, las directrices y el rigor que ha facilitado a las mismas. Gracias por la confianza ofrecida desde que llegué a esta UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO por haberme brindado la oportunidad de ser parte de su alumnado. La gratitud también debe ser empleada hacia nosotros mismos, ya que nos esforzamos diariamente, brindando dedicación y esfuerzos, es también fruto del reconocimiento y del apoyo vital que nos ofrecen las personas que nos estiman, sin el cual no tendríamos la fuerza y energía que nos anima a crecer como personas y como profesionales.

Ana Valentina

Índice de contenidos	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
3.5. Procedimiento.....	18
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	42

Índice de tablas

Tabla 1 Población de la investigación.....	17
Tabla 2 Relación entre gestión institucional y selección de personal docente	20
Tabla 3 Relación entre gestión administrativa y selección de personal docente	21
Tabla 4 Relación entre gestión pedagógica y selección de personal docente	22
Tabla 5 Relación entre gestión educativa y selección de personal.....	23
Tabla 6 Correlación Rho de Spearman entre gestión institucional y selección de personal docente	24
Tabla 7 Correlación Rho de Spearman entre gestión administrativa y selección de personal docente	25
Tabla 8 Correlación Rho de Spearman entre gestión pedagógica y selección de personal docente	26
Tabla 9 Correlación Rho de Spearman entre gestión educativa y selección de personal	27

RESUMEN

El presente estudio de investigación denominado: Gestión educativa y selección de personal docente en la escuela básica “Estados Unidos” Ecuador 2020, para optar el grado académico de Maestra en administración de la educación, se planteó dar respuesta a ¿Cuál era la relación que existe entre la gestión educativa y la selección de personal docente?, se consideró una población y muestra de 16 docentes, de enfoque cuantitativo, tipo no experimental y diseño correlacional, concluyó que la dimensión gestión institucional se relaciona con la variable selección de personal, conforme el valor del Rho de Spearman, encontrado de 0,759 y 0,001 (bilateral) indica correlación positiva considerable, la dimensión gestión administrativa se relaciona significativamente con la variable selección de personal, valor del Rho de Spearman, encontrado de 0,759 y 0,01 (bilateral), correlación positiva considerable, la dimensión gestión pedagógica se relaciona significativamente con la variable selección de personal, conforme el valor del Rho de Spearman, encontrado de 0,771 y 0,01 (bilateral), una correlación positiva muy fuerte y la variable gestión educativa se relaciona significativamente con la variable selección de personal, conforme el valor del Rho de Spearman, encontrado de 0,759 y 0,01 (bilateral), indica una correlación positiva considerable.

Palabras clave: gestión, personal, educativa, selección.

ABSTRACT

The present research study called: Educational management and selection of teaching staff in the basic school "United States" Ecuador 2020, to choose the academic degree of master in educational administration, proposed to respond to What was the relationship that exists between educational management and the selection of teaching staff ?, considered a population and sample of 16 teachers, with a quantitative approach, a non-experimental type and a correlational design, concluded that the institutional management dimension is related to the staff selection variable, according to the value of Spearman's Rho, found of 0.357, not significant, indicates average positive correlation, the administrative management dimension is significantly related to the variable of personnel selection, Spearman's Rho value, found of 0.759 and 0.01 (bilateral), positive correlation considerable, the pedagogical management dimension is significantly related to the personnel selection variable, with form the Spearman Rho value, found of 0.771 and 0.01 (bilateral), a very strong positive correlation and the educational management variable is significantly related to the staff selection variable, according to the Spearman Rho value, found of 0.759 and 0.01 (bilateral), indicates a considerable positive correlation.

Keywords: management, personal, educational, selection.

ANEXO 8: Acta de aprobación de originalidad de tesis.

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Carlos Alberto Luque Ramos, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial-Piura, en la experiencia curricular Diseño y desarrollo del Trabajo de investigación para el Programa de Maestría en Administración de la Educación, revisor del informe de investigación *"Gestión educativa y selección de personal docente en la escuela básica "Estados Unidos" Ecuador 2020"*, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura 20 de julio de 2020



DR. CARLOS ALBERTO LUQUE RAMOS

DNI 03384090