



**Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico de  
ciencia y ambiente en estudiantes de sexto-primaria  
Institución Educativa Hogar Infantil- Huaral-2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO PROFESIONAL DE:  
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**Bach. Miriam Raquel Araujo Villalba**

**Bach. Rita Isabel Ramírez Gerónimo**

**ASESOR:**

**Mgtr. José C. Avendaño Atauje**

**SECCIÓN:**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Innovaciones pedagógicas**

**PERÚ - 2015**

.....  
Dr. Richard Clemente Antón Talledo

PRESIDENTE

.....  
Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

SECRETARIO

.....  
Mg. José Carmen Avendaño Atauje

VOCAL

## **Dedicatoria**

A mi Padre Celestial, a ti mi Dios quien ha permitido que la sabiduría dirija y guie mis pasos. Has iluminado mi sendero cuando más difícil ha estado. A ti mi Dios porque has sido mi refugio y fortaleza para continuar cuando estado a punto de caer. Por brindarme la oportunidad de lograr mis sueños. Es por eso, que con toda humildad de mi corazón, dedico mi trabajo a mi Dios.

A mis queridas hijas y esposo: Helene y Raquel por quienes me esfuerzo en lograr alcanzar mis objetivo académico. Esperando que mi triunfo les pueda servir en algún momento de sus vidas.

A mis padres por enseñarme amar a Dios y ser unidos en la familia.

## **Dedicatoria**

Dedico la presente tesis en primer lugar a Dios por darme virtudes y fortalezas para salir siempre adelante pese a las dificultades, iluminando cada paso de mi vida.

A mis hijos: Ivanna krisstel y Alessandro Jeanpier , por ser mi motor de vida para luchar, por su paciencia y apoyo incondicional.

Rita

## **Agradecimiento**

Agradecemos en primer lugar a Dios porque está con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, al doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad César Vallejo nos permite perfeccionarnos, a los docentes en su labor y tarea diaria, para lograr alcanzar nuestro objetivo académico y obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa.

A mi docente asesora Mgtr. José Avendaño Atauje por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A la I.E. Privada “Hogar Infantil” por brindarnos su colaboración y poder realizar el presente trabajo de investigación.

Los Autores

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Miriam Raquel Araujo Villalba, estudiante del programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N. ° 16004218, con la tesis titulada “Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado de primaria en la Institución Educativa Hogar Infantil-Huaral-2014”. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría compartida con Rita Isabel Ramírez Gerónimo.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener el grado de maestría en Psicología Educativa.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha:

Firma.....

DNI: 16004218

Nombres y Apellidos: Miriam Raquel Araujo Villalba

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Rita Isabel Ramírez Gerónimo, estudiante del programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N.º 16010105, con la tesis titulada “Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado de primaria en la Institución Educativa Hogar Infantil- Huaral -2014”. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría compartida con Miriam Raquel Araujo Villalba.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener el grado de maestría en Psicología Educativa.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha:

Firma.....

DNI: 16010105

Nombres y Apellidos: Rita Isabel Ramírez Gerónimo

## Presentación

Señor presidente, Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado de primaria en la Institución Educativa Hogar Infantil-Huaral -2014”.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la Psicología Educativa los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso de la Calidad de Servicio educativo.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre “Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado de primaria en la Institución Educativa Hogar Infantil- Huaral -2014” lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, Introducción Planteamiento del Problema. En el capítulo II se registra Marco Referencial. En el capítulo III, se considera Hipótesis y variables. En el capítulo IV se considera el Marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados, en el capítulo VI Discusión, Conclusiones y Recomendaciones.

Referencias bibliográficas, Anexos, bibliográficas y los anexos de la investigación.

Los Autores



## Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	v
Declaratoria por autenticidad	vi
Presentación	viii
Indice	ix
Índice de tablas-figuras	
Resumen	xiii
Abstrac	xiv
Introducción	15
<b>Capítulo I: Planteamiento del Problema</b>	
1.1 Realidad problemática	18
1.2 Formulación del problema	22
1.3 Justificación, relevancia y contribución	24
1.4 Objetivos- Objetivo general y específico	25
<b>Capítulo II: Marco Referencial</b>	
2.1 Antecedentes	28
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2. Antecedentes internacionales	31
2.2 Marco teórico	34
<b>Capítulo III: Hipótesis y variables</b>	
3.1 Hipótesis – General - Específico	49
3.2 Identificación de las variables	50
3.3 Descripción de variables	50
3.3.1 Definición conceptual	50
3.3.2 Definición operacional	51

## **Capítulo IV: Marco metodológico**

4.1 Tipo de investigación	54
4.2 Población, muestra y muestreo	56
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	61
4.6 Procedimientos de recolección de datos	64
4.7 Métodos de análisis e interpretación de datos	65
4.8 Consideraciones éticas	65

## **Capítulo V: Resultados**

5.1 Resultados	68
5.2 Contrastación de las hipótesis	74

## **Capítulo VI: Discusión**

6.1 Discusión de resultados	78
conclusiones	83
Recomendaciones	86
Referencias bibliográficas	88
Anexos	92

## Índice de Tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable de Estrategias de Aprendizaje	51
Tabla 2: Operacionalización de la variable de Rendimiento Académico.	52
Tabla 3: Distribución de la población alumnos de la I.E.” Hogar Infantil de Huaral, 2014	56
Tabla 4: Jurados Expertos	61
Tabla 5: Validación de la Escala de estrategias de aprendizaje	62
Tabla 6: Validación de rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiante del texto de primaria	63
Tabla 7: Confiabilidad de la escala de estrategias de aprendizaje en estudiantes de sexto grado.	64
Tabla 8: Confiabilidad de la escala de rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiantes de sexto grado.	64
Tabla 9: Composición de la muestra de estudio por Género	68
Tabla 10: Índice de Estrategias de Aprendizaje –ACRA	69
Tabla 11: Índice de rendimiento académico en ciencia y ambiente	70
Tabla 12: Correlación de estrategias de aprendizaje y rendimiento académico	71
Tabla 13: Correlación de estrategias de control con rendimiento académico	72

## Índice de Figuras

Figura 1:	Índice general de estrategias de aprendizaje –ACRA	69
Figura 2:	Índice general de rendimiento académico en ciencia y ambiente	70
Figura 3:	Correlación de estrategias de aprendizaje y rendimiento académico	71
Figura 4:	Dispensación de estrategias de control con rendimiento académico	72
Figura 5:	Dispensación de estrategias de apoyo con rendimiento académico	73
Figura 6:	Dispersión de hábitos de estudio con rendimiento académico	73

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre “Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado de primaria en la Institución Educativa Hogar Infantil-Huaral -2014”

La investigación es cuantitativa no experimental y transversal y su estudio es, correlacional. La población fue de 118 estudiantes de la Institución Educativa Hogar Infantil de Huaral, 2014, y se empleó la técnica de aplicación de test, utilizando un cuestionario y una escala ACRA que fueron aplicados a los estudiantes de la Institución Educativa Hogar Infantil de Huaral, 2014.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Existe relación significativa entre Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento académico en ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado de primaria en la Institución Educativa Hogar Infantil- Huaral -2014.

Lo cual se demuestra con la prueba de Pearson ( $r = 0.47$  valor = 0.005)

**Palabras Clave:** Estrategia de aprendizaje, Estrategias de control de aprendizaje, estrategias de apoyo al aprendizaje y estrategias de hábitos de estudio;

## **Abstract**

This research has the general objective to determine the relationship between "Learning Strategies and Academic Achievement in science and environment students in sixth grade in the Educational Institution Huaral Home Children- -2014"

The research is not experimental and quantitative and transversal study is correlational. The population was 118 students of School Children's Home Huaral, 2014, and the application technique of tests was employed, using a questionnaire and ACRA scale were applied to students of School Children's Home Huaral, 2014.

The results obtained after processing and data analysis we show that: There is a direct and significant relationship between Learning Strategies and Academic Achievement in science and environment students in sixth grade in the Educational Institution Huaral Home Children- -2014.

Which is demonstrated by the Pearson test ( $r = 0.47$  value = 0.005)

Keywords: Learning Strategy, Learning control strategies, strategies to support learning strategies and study skills;