



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La motricidad fina y su relación con el grafismo en los niños de cinco años de la I.E.P San Ignacio de Loyola – Huacho – 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

Br. Geraldine Judit Arias Luis

Br. Suly Evelin Huacho Ruiz

**ASESOR:**

**Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo**

**SECCIÓN**

**Educación e idioma**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Condiciones de Enseñanza Aprendizaje**

**PERÚ - 2015**

## **Jurado evaluador**

---

**Dr. Miguel Ángel Salvatierra**  
**Presidente**

---

**Mgtr Karen Zevallos Delgado**  
**Secretaria**

---

**Mgtr Karlo Ginno Quiñones Castillo**  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mis padres por ser mi fuente de inspiración y enseñarme que en la vida todo se puede conseguir si se pone empeño y dedicación y por hacer de mí una persona de bien, lleno de valores y a todos mis familiares que hicieron posible que yo llegara hasta donde estoy ahora.

**Geraldine Arias Luis.**

Dedico este trabajo a mis padres por su apoyo incondicional, en este largo camino de estudio y preparación como persona profesional.

**Suly Huacho Ruiz**

## **Agradecimiento**

A Dios

Por habernos permitido llegar hasta este punto y darnos salud para lograr nuestros objetivos además de su infinita bondad y amor.

## Declaración jurada

Nosotras, Geraldine Judit Arias Luis con DNI N° 45124778 y Suly Evelin Huacho Ruiz con DNI N° 45732628 estudiantes del Programa de Psicología de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “La motricidad fina y su relación con el grafismo en los niños de cinco años de la I.E.P San Ignacio de Loyola – Huacho – 2014” declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Huacho

Firma.....

Nombres y apellidos: Geraldine Judit Arias Luis

DNI: 45124778

Firma.....

Nombres y apellidos: Suly Evelin Huacho Ruiz

DNI: 45732628

## **Presentación**

Señor presidente.

Señores miembros del jurado calificador:

Presento ante ustedes la tesis titulada “La motricidad fina y su relación con el grafismo en los niños de cinco años de la I.E.P San Ignacio de Loyola – Huacho – 2014” con la finalidad de establecer la correlación entre las variables motricidad fina y el grafismo en los niños de cinco años de la I.E.P San Ignacio de Loyola – Huacho – 2014, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en Educación con mención en Psicología Educativa.

El documento consta de seis capítulos a través de los cuales se expone el problema de la investigación, los lineamientos teóricos que sustentan la investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual contribuimos con conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la elección correcta de estrategias metacognitivas para hacer eficaz el aprendizaje.

Pongo a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva.

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.1.1. Internacionales	14
1.1.2. Nacionales	16
1.2 Marco Teórico	19
1.2.1. Motricidad Fina	19
1.2.2. Grafismo	29
1.3 Justificación	38
1.4 Problema	39
1.4.1 Realidad problemática	39
1.4.2 Formulación del problema	41
1.5 Hipótesis	41
1.5.1. General	41
1.5.2. Específicas	42
1.6 Objetivos	42
1.6.1. General	42
1.6.2. Específicos	42
II. Marco metodológico	43
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Metodología	45
2.3.1 Tipo de estudio	45

2.3.2	Diseño	46
2.4	Población y muestra	46
2.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.6	Métodos de análisis de datos	51
III.	Resultados	52
IV.	Discusión	63
V.	Conclusiones	67
VI.	Recomendaciones	69
VII.	Referencias bibliográficas	71
Anexos:		76
Anexo 1	Matriz de consistencia	77
Anexo 2	Instrumentos de evaluación	80
Anexo 3	Base de datos	85

## Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de motricidad fina	44
Tabla 2	Matriz de operacionalización de grafismo	45
Tabla 3	Validación por juicio de experto	49
Tabla 4	Análisis de fiabilidad del inventario sobre motricidad fina	50
Tabla 5	Análisis de fiabilidad de lista de cotejo de grafismo	50
Tabla 6	Niveles de motricidad fina	53
Tabla 7	Niveles de psicomotricidad	54
Tabla 8	Niveles de esquema corporal	55
Tabla 9	Niveles de grafismo	56
Tabla 10	Niveles de grafías	57
Tabla 11	Niveles de coordinación viso manual	58
Tabla 12	Correlación entre motricidad fina y desarrollo del grafismo	59
Tabla 13	Correlación entre psicomotricidad y desarrollo del grafismo	61
Tabla 14	Correlación entre esquema corporal y desarrollo del grafismo	62

## Índice de figuras

Figura 1	Niveles de motricidad fina	53
Figura 2	Niveles de psicomotricidad	54
Figura 3	Niveles de esquema corporal	55
Figura 4	Niveles de grafismo	56
Figura 5	Niveles de grafías	57
Figura 6	Niveles de coordinación viso manual	58

## Resumen

El presente trabajo de investigación describe el problema formulado en la investigación ¿Cuál es la relación entre la motricidad fina y el grafismo en los niños de cinco años de la I.E.P San Ignacio de Loyola – Huacho - 2014? y como estos se han aplicado en determinar la relación que existe entre la motricidad fina y el grafismo en los niños del nivel inicial de la I.E.P San Ignacio de Loyola – Huacho 2014.

La población de estudio en la investigación está conformada por 70 niños del nivel inicial de la I.E.P San Ignacio de Loyola – Huacho - 2014. Como instrumento de diagnóstico Fueron utilizadas dos Listas de Cotejo una para la variable Motricidad Fina con 21 ítems y otra para la variable grafismo con 23 ítems.

La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, a la estructura del diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 21 en los casos de las variables motricidad fina y grafismo, hemos trabajado con un instrumento validado y aprobado.

En cuanto a los resultados podemos mencionar que sometidos los resultados de las encuestas a la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación directa y significativa entre motricidad fina y el grafismo, hallándose un valor calculado donde  $p = 0.003$  a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral), y un nivel de correlación de 0,613; lo cual indica que la correlación es moderada.

Palabras claves: motricidad fina, psicomotricidad y grafismo.

## **Abstract**

This research describes the problem formulated in research What is the relationship between fine motor skills and the development of graphics in children's initial level of the school San Ignacio de Loyola -Huacho2014? and how they have been applied to determine the relationship between fine motor skills and the development of graphics in children's initial level of the school San Ignacio de Loyola –Huacho 2014.

The study population research consists of 70 children on the initial level of the school San Ignacio de Loyola -Huacho2014.As a diagnostic tool WEREUSEDTWO Check lists one for the variable Fine Motorwith21 items andanotherforVariablegraphicswith23 items research has been prepared under the methodological procedures of the quantitative approach, the structure of non-experimental research design, the correlational. Data from the instrument applied were processed using statistical software calledSPSSversion21casesoffine motor variables and graphics, worked with a validated instrument and approved.

As for the results we mention that submitted the results of the surveys to the statistical test of Spearman's Rho, it is appreciated that there exists a direct and significant relationship between learning styles and personality, being a calculated value where  $p=0.003$ at a level0.05 significance (bilateral), and a level ofcorrelationof0.613; indicating that the correlations moderate.

Keywords: fine motor skills and motor graphics.