



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

Motivación escolar y logros de aprendizaje en los estudiantes del III ciclo en la  
I.E.P. “Nuestra Señora de Guadalupe”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Erica Magaly Delgado Jaime (ORCID: 0000-0002-8370-9159)

**ASESORA:**

Dra. Yolanda Felicita Soria Pérez (ORCID: 0000-0002-1171-4768)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Jehová Dios por permitirme culminar este proyecto, a mis padres por incentivar me a seguir adelante, a mi esposo por creer en mí y apoyarme en todas mis decisiones, a Arturo por ser la fuente de mi inspiración, a todos ellos les dedico este trabajo que fue hecho con dedicación, empeño y sacrificio.

### **Agradecimiento**

Es mi deseo expresar mi agradecimiento a todas las personas que han hecho posible la realización de este trabajo de investigación: en primer lugar, a mi asesora de tesis, la Dra. Yolanda Soria por su continuo e incondicional apoyo en la búsqueda de la verdad. Igualmente quiero agradecer a mis compañeras Roxanna Arzapalo y Elizabeth Collao por el apoyo emocional y técnico. Lógicamente, también agradecer la colaboración de los estudiantes que participaron en el estudio. En definitiva, muchas gracias a todas las personas que de una u otra manera nos han ayudado en esta investigación.

## DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: **DELGADO JAIME ERICA MAGALY**

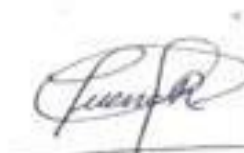
Para obtener el Grado Académico de **Maestra en Psicología Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:  
**MOTIVACIÓN ESCOLAR Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL III CICLO EN LA I.E.P. "NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE"**

Fecha: 11 de agosto de 2020

Hora: 8:00 a.m.

**JURADO:**

**PRESIDENTE:**  
Dra. Nancy Cuenca Robles



**SECRETARIO:**  
Mg. Dennis Fernando Jaramillo Octos



**VOCAL:**  
Dra. Yolanda ~~Fajardo~~ Borja Pérez



El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- Aprobó por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

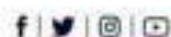
.

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- Corregir la nomenclatura de las dimensiones.
- Revisar formato APA

**Nota:** El ~~tesis~~ tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Erica Magaly Delgado Jaime, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado Motivación escolar y logros de aprendizaje en estudiantes del III ciclo en la I.E.P. “Nuestra Señora de Guadalupe” presentada, en.....folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, agosto del 2020



Erica Delgado Jaime

DNI N° 09984282

## ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	13
2.1. Tipo y diseño de investigación	13
2.2. Operacionalización de variables	14
2.3. Población, muestra y muestreo	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5. Procedimiento	17
2.6. Métodos de análisis de datos	18
2.7. Aspectos éticos	18
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
VII. REFERENCIAS	32
VIII. ANEXOS	43
Anexo 1. Operacionalización de la primera variable: Motivación escolar	43
Anexo 2. Operacionalización de la segunda variable: Logros de aprendizaje	44
Anexo 3. Matriz de consistencia	43
Anexo 4. Instrumentos	48
Anexo 5. Certificados de validación	51
Anexo 6. Base de datos	55
Anexo 7. Carta de presentación	58
Anexo 8. Carta de aceptación	59
	vi

Anexo 9. Google form	60
Anexo 10. Turnitti	61

### Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Organización de la comunidad y p de parte de la investigación	23
Tabla 2 Cuestionario de Motivación escolar	39
Tabla 3 Validación del instrumento cuestionario motivación escolar	17
Tabla 4 Registro de fiabilidad. V1	17
Tabla 5 Disposición de frecuencias y porcentajes de la motivación escolar	19
Tabla 6 Distribución de frecuencias y porciones de la motivación de logro	20
Tabla 7 Distribución de frecuencias y porcentajes de logros de aprendizaje	21
Tabla 8 Evidencia de normalidad primera variante y sus dimensiones	23
Tabla 9 Prueba de correlación de Rho Spearman a la motivación escolar y logros de aprendizaje en escolares del III ciclo de la I.E.P. “Nuestra Señora de Guadalupe”	24
Tabla 10 Prueba de correlación de Rho Spearman a las dimensiones de la motivación escolar y logros de aprendizaje en escolares del III ciclo de la I.E.P. “Nuestra Señora de Guadalupe”	39

### Índice de figuras

	Página
Figura 1 Simbolización de los porcentajes de la motivación escolar	19
Figura 2 Dimensiones Motivación escolar	20
Figura 3 Logros de aprendizaje	21

## Resumen

La investigación tuvo como propósito encontrar si existe relación entre la motivación escolar y logros de aprendizaje en estudiantes del tercer ciclo en una institución privada. Se realizó con una muestra por conveniencia conformada por 70 estudiantes que cursan el tercer ciclo de educación básica en el distrito de Comas. El trabajo de investigación se enmarcó dentro del enfoque cuantitativo no experimental, de corte transversal y de diseño correlacional. Para la recopilación de la información se empleó la técnica de la encuesta en cuanto a el instrumento fue el cuestionario “Motivación escolar” que fue aplicado por medio virtual y los logros de aprendizaje mostrado por los estudiantes se recabo de los registros auxiliares. El instrumento fue sometido al análisis de validez y confiabilidad utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach, con lo que se comprobó que su consistencia interna era positiva y confiable 0.85.

El análisis de los resultados, aplicamos la prueba Rho Spearman que fue permite concluir el nivel de correlación de las variables con un valor  $r = ,920$ ;  $p < 0.005$ , determinando que la motivación escolar está relacionada significativamente con los logros de aprendizaje en los estudiantes del tercer ciclo en la I.E.P. “Nuestra Señora de Guadalupe” siendo esta relación positiva y de un nivel alto.

**Palabras clave:** Motivación escolar, logros de aprendizaje, rendimiento académico.



## **Abstract**

The purpose of the research was to find out if there is a relationship between school motivation and learning achievements in third cycle students in a private institution. It was carried out with a convenience sample made up of 70 students studying the third cycle of basic education in the Comas district. The research work was framed within the non-experimental quantitative, cross-sectional and correlational design approach. For the compilation of the information, the survey technique was used with regard to the instrument: the questionnaire "School motivation" that was applied by virtual means and the learning achievements shown by the students were collected from the auxiliary records. The instrument was submitted to the validity and reliability analysis using the Cronbach's alpha coefficient, which proved that its internal consistency was positive and reliable 0.85.

The analysis of the results, we applied the Rho Spearman test, which allowed us to conclude the level of correlation of the variables with a value of  $r = .920$ ;  $p < 0.005$ , determining that school motivation is significantly related to learning achievements in third cycle students in I.E.P. "Our Lady of Guadalupe" this relationship being positive and of a high level.

**Keywords:** School motivation, learning achievements, academic performance.