



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Social Familiar y el nivel de Autoestima en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa “Pedro E. Paulet Mostajo”- Huacho en el año 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Elida Flor Calderón Ávila,

Br. Norma Cristóbal Espinoza,

ASESOR:

Mgr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ - 2015

Dr. Ángel Salvatierra Melgar
Presidente

Mgtr. Karen Zevallos Delgado
Secretaria

Mgtr. KarloGinno Quiñones Castillo
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación lo dedicamos a nuestros hijos como ejemplo de superación.

Las Autoras

Agradecimiento

Expresamos nuestro agradecimiento a Dios y las personas que nos brindaron su apoyo en la realización de este trabajo de investigación.

Las Autoras

Declaración jurada

Yo Elida Calderón Avila y Norma Cristóbal Espinoza, estudiante del Programa Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 15689596 y 15945380, con la tesis titulada “Clima social familiar y nivel de autoestima” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Norma Cristóbal Espinoza
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, 26 de febrero del 2015

Elida Calderón Avila
DNI: 15689596

Norma Cristóbal Espinoza
DNI: 15945380

Presentación

Señores miembros del jurado, en acatamiento al reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister con mención en Psicología educativa presentamos ante ustedes la tesis titulada: “Clima social familiar y el nivel de autoestima en los estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Pedro E. Paulet Mostajo” –Huacho en el año 2015”.

El documento consta de siete capítulos en los que se considera el planteamiento del problema con su formulación respectiva, así mismo se detalla la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos. Se puede encontrar el marco teórico de soporte científico. Además comprende el marco metodológico de la investigación que incluye las hipótesis, las variables de estudio, la metodología, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. También se describe los resultados que contienen la descripción y discusión de los resultados a nivel de su aplicación.

Para finalizar se presenta las conclusiones y sugerencias obtenidas como el producto de nuestra investigación. Así mismo las referencias bibliográficas consultadas en el trabajo de tesis.

Índice

	página
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 Antecedentes Internacionales	15
1.1.2 Antecedentes Nacionales	16
1.2 Marco Teórico	19
1.2.1 Clima Social familiar	19
1.2.2 Autoestima	24
1.3 Justificación	33
1.3.1 Teórica	33
1.3.2 Epistemológica	33
1.3.3 Metodológica	33
1.3.4 Legal	34
1.3.5 Práctica	34
1.4 Problema	34
1.4.1 Realidad problemática	34

1.4.2	Formulación del problema	36
1.5	Hipótesis	38
1.5.1	Hipótesis general	38
1.5.2	Hipótesis específica	38
1.6	Objetivos	39
1.6.1	Objetivo general	39
1.6.2	Objetivos específicos	39
II.	MARCO METODOLÓGICO	
2.1	Variables	41
2.1.1	Definición conceptual	41
2.2	Operacionalización de variables	42
2.3	Metodología	43
2.3.1	Tipo de estudio	43
2.3.2	Diseño de estudio	44
2.4	Población , muestra y muestreo	44
2.4.1	Población	44
2.4.2	Muestra	45
2.4.3	Muestreo	46
2.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.5.1	Técnica	46
2.5.2	Instrumentos	47
2.6	Métodos de análisis de datos	50
III.	RESULTADOS	
3.1	Descripción	53
IV.	DISCUSIÓN	
4.1	Discusión de resultados	68
V.	CONCLUSIONES	71
VI.	RECOMENDACIONES	73
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
	ANEXOS	
	Anexo 1 Matriz de consistencia	80
	Anexo 2 Matriz de operacionalización de variables	82

Anexo 3 Instrumentos de investigación	85
Anexo 4 Validación de instrumentos	91
Anexo 5 Base de datos	108
Anexo 6 Prueba de confiabilidad de instrumentos	117

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable clima social familiar	42
Tabla 2	Operacionalización de la variable nivel de autoestima	43
Tabla 3	Población de estudiantes	45
Tabla 4	Muestra de estudiantes	46
Tabla 5	Consolidado de la ficha de validación de expertos	49
Tabla 6	Nivel de confiabilidad de clima familiar	49
Tabla 7	Nivel de confiabilidad de autoestima	50
Tabla 8	Grado de relación de Spearman	51
Tabla 9	Clima familiar	53
Tabla 10	Relación	54
Tabla 11	Desarrollo	55
Tabla 12	Estabilidad	56
Tabla 13	Autoestima	57
Tabla 14	Personal	58
Tabla 15	Familiar	59
Tabla 16	Académica	60
Tabla 17	Social	61
Tabla 18	Relación entre el clima social familiar y autoestima	62
Tabla 19	Relación entre el clima social familiar y autoestima personal	63
Tabla 20	Relación entre el clima social familiar y autoestima familiar	64
Tabla 21	Relación entre el clima social familiar y autoestima académica	65
Tabla 22	Relación entre el clima social familiar y autoestima social	66

Índice de figuras

	Página	
Figura 1	Clima familiar	53
Figura 2	Relación	54
Figura 3	Desarrollo	55
Figura 4	Estabilidad	56
Figura 5	Autoestima	57
Figura 6	Personal	58
Figura 7	Familiar	59
Figura 8	Académica	60
Figura 9	Social	61

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Clima social familiar y el nivel de autoestima” es de tipo descriptivo correlacional tiene como finalidad determinar la relación entre el clima familiar y el nivel de autoestima en los estudiantes de la Institución Educativa “Pedro E. Paulet” del distrito de Huacho, 2014”.

Es un estudio no experimental, bajo el enfoque cuantitativo, donde se ha medido la correlación entre dos variables, la población estuvo constituida por 267 estudiantes y se tomó una muestra de 158 estudiantes. Como instrumento de diagnóstico fue utilizado el cuestionario de FES de Moos y Trickett año 1974 y se analizaron tres dimensiones del clima familiar y cuatro dimensiones de la autoestima a través del inventario de autoestima de Stanley Cooper Smith (SEI) versión escolar con su respectiva variable y confiabilidad. Se ha encontrado que existe una correlación baja, entre la variable Clima Social Familiar y la variable Nivel de Autoestima, siendo esta Correlacion de Spearman(r) = 0.300 en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa “Pedro E. Paulet Mostajo”- Huacho,2014. Concluyendo que si existe una relación de dependencia entre ellas.

De acuerdo al estudio realizado sobre el clima familiar y el nivel de autoestima en la I.E. se debe realizar actividades que involucren a los padres de familia y estudiantes para desarrollar su integración, participación y seguridad.

Palabras claves: Clima Social familiar, familia, relación, desarrollo y estabilidad, autoestima, autoconcepto.

Abstract

This paper titled "family social climate and self-esteem" is correlational descriptive aims to determine the relationship between family environment and level of self-esteem in students of School "Pedro E. Paulet" the Huacho District, 2014 ".

It is a non-experimental study, under the quantitative approach, where we measured the correlation between two variables, the population consisted of 267 students and a sample of 158 students was taken. As a diagnostic tool was used questionnaire FES Moos and Trickett 1974 and three dimensions of family climate and four dimensions of self-esteem were analyzed through the inventory of self Stanley Cooper Smith (SEI) school version with the respective variable and reliability. It has been found that there is a low correlation between the variable and Family Social Climate variable esteem level, this being Spearman Correlation ($r = 0.300$ students in 5th Junior High School "Pedro E. Paulet Mostajo" - Huacho, 2014. Concluding that if there is a dependency between them.

According to the study carried out on the family atmosphere and the level of self-esteem in IE must perform activities involving parents and students to develop their integration, participation and security.

Keywords: Family Social Climate, family, relationship, development and stability, self-esteem, self-concept.