



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Programa presupuestal 0095 Fortalecimiento de la pesca artesanal y
productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana - Lima

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Rosmery Catalina Ortiz Adrian (ORCID: 0000-0003-1510-0592)

ASESOR:

Dr. Antonio Lip Licham (ORCID: 0000-0002-9670-8980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria:

A mis padres; Lorenzo Ortiz Espinoza y Catalina Adrián Alvarado por el amor incondicional y a mis hermanos; Edel y Elvis por el apoyo en todo momento, y en especial a mi hermanito André Ortiz Adrian, quien es mi motor y motivo para seguir luchando por mis sueños.

Agradecimiento:

A Dios por la bendición recibida y a las personas que me brindaron y me brindan su apoyo incondicional para lograr mis metas, entre ellos un agradecimiento especial al Sr. Rogers Rivera, quien me motivó a estudiar la maestría.

Asimismo, a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por haber contribuido a mi desarrollo profesional y a sus docentes quienes me motivaron a seguir avanzando.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rosmery Catalina Ortiz Adrian estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Programa presupuestal 0095 Fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana - Lima”, en **103** folios para la obtención del grado académico de Maestra en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 31 de julio del 2019



La autora

Índice

| | |
|---|-----------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Índice de tablas | vii |
| Resumen | viii |
| Abstract | ix |
| I. Introducción | 1 |
| II. Método | 8 |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación | 10 |
| 2.2. Operacionalización | 11 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo | 13 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 14 |
| 2.5. Aspectos éticos | 15 |
| III. Resultados | 16 |
| IV. Discusión | 20 |
| V. Conclusiones | 21 |
| VI. Recomendaciones | 22 |
| Referencias | 23 |
| Anexos | 24 |

Índice de tablas

| | Página |
|---|--------|
| Tabla 1: Operacionalización de las variables. | 13 |
| Tabla 2: Validez de contenido por juicio de expertos de los instrumentos. | 15 |
| Tabla 3: Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 y sus dimensiones. | 16 |
| Tabla 4: Nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero de Pucusana. | 17 |
| Tabla 5: Correlación de las variables. | 18 |
| Tabla 6: Correlación de la variable y dimensiones. | 19 |

Resumen

La presente tesis tuvo por objetivo de investigación, determinar la relación que existe entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.

El tipo de investigación fue aplicada, de nivel descriptivo-correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, el estudio fue realizado con una muestra no probabilística de 92 pescadores. Para ambas variables de estudio se aplicó la técnica de encuesta. En cuanto a la variable calidad de ejecución del programa presupuestal 0095, se evaluó en tres dimensiones; capacitación para comercialización, regulación de recursos hidrobiológicos y asistencia técnica en buenas prácticas, asimismo, la variable nivel de productividad del pescador artesanal, se evaluó en tres dimensiones; extracción, recursos y resultado.

Como el valor de significación observado del coeficiente de correlación de Spearman, $p = 0.066$ es mayor al valor de significación teórica $\alpha = 0.05$, se acepta la hipótesis nula. Esto significa que no existe relación entre las variables calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 fortalecimiento de la pesca artesanal y nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis general.

Palabras claves: Programa presupuestal, productividad, pesca artesanal.

Abstract

The objective of this thesis was to investigate the relationship between the quality of execution of the 0095 budget program and the level of productivity of the Artisanal Fisherman of the Pucusana fishing port.

The type of research was applied, descriptive-correlational level, with a non-experimental design, the cross-sectional study was conducted with a non-probabilistic sample of 92 fishermen. For both variables of the study was implemented the survey technique. With regard to the variable quality of execution of the program, budget 0095 was evaluated in three dimensions; training for marketing, regulation of hydrobiological resources and technical assistance in best practices, also, the variable level of productivity of the artisanal fisherman, was evaluated in three dimensions; removal, resources and result.

As the value of significance observed the Spearman correlation coefficient, $p = 0,066$ is greater than the value of theoretical significance $\alpha = 0.05$, it accepts the null hypothesis. This means that there is no relationship among the variables quality of execution of the program strengthening budget 0095 of artisanal fisheries and level of productivity of the artisanal fishermen of the fishing port of Pucusana. Therefore, the general hypothesis is rejected.

Keywords: Budget program, productivity, artisanal fisheries.

I. Introducción

La actividad de pesca artesanal, es una de las más significativas actividades que aporta positivamente al desarrollo económico de un país, debido a su considerable generador de ingresos que provienen de su actividad extractiva, razón por la cual, se debe de examinar la realidad en la que se encuentran, con la finalidad de buscar mejoras en factores económicos y calidad de vida para los pescadores artesanales, con la correcta aplicación de políticas públicas y leyes gubernamentales que beneficien a la población pesquera artesanal y así contribuir al crecimiento económico del país.

Actualmente la actividad pesquera artesanal en el mundo, únicamente se centra en que los pescadores realicen sus actividades extractivas, mas no promueven la comercialización directa, razón por la cual, los más beneficiados no son los pescadores quienes realizan la actividad directa, sino terceras personas, por lo que es de importancia analizar el contexto y realidad en la que se encuentran, asimismo, cabe precisar que la actividad extractiva contribuye significativamente a la dinamización de la economía de cada país, y si se habla que país a nivel mundial realiza mayor actividad pesquera, la FAO (2016) coloca en primer lugar a nivel mundial a China, como el principal país productor de pesca, encontrándose el Perú en el sexto lugar.

Sin embargo, pese a que existen recursos económicos e insumos para fortalecer la actividad pesquera artesanal, en factores de coadyuvar a la mejoría de productividad del pescador artesanal, las entidades públicas no logran coberturar el cierre de brechas que existen a nivel nacional en el sector de pesca artesanal.

Por lo que, el gobierno del peruano, desde hace más de 12 años, viene trabajando una reforma que busca conseguir resultados generando impacto en la población que más lo necesitan, identificando las brechas y su realidad, el cual que se enmarca en una de las categorías presupuestales denominado, el presupuesto con enfoque a resultados , el cual pretende aseverar que los recursos se financien priorizando el cierre de brechas, los cuales se atienden con la prestación de servicios y/o dotación de bienes, a favor de población que realmente necesite.

En ese sentido, el Ministerio de Producción, entre otras políticas sectoriales, impulsa el reforzamiento de la pesca artesanal, con la ejecución del Programa Presupuestal 0095, mediante sus cuatro Organismos adscritos;

- a) Instituto del Mar Peruano

- b) Instituto Tecnológico de la Producción
- c) Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero (FONDEPES)
- d) Organismo Nacional de Sanidad Pesquera.

Las entidades detalladas, vienen ejecutando actividades para obtener resultados e impacto en el Sector Pesquero, sin embargo existen factores que les limita a generar impacto en el incremento o mejoría de productividad del pescador artesanal.

Como se conoce, el Perú es un país privilegiado, por contar con diversos recursos naturales los cuales son de mucha importancia para el crecimiento económico, entre ellos es importante destacar los recursos hidrobiológicos, que no solo beneficia en la parte económica, sino también aportan nutrientes para el beneficio de la salud de los seres humanos quienes lo consumen.

Al respecto, el Ministerio de Producción viene asumiendo la responsabilidad de la ejecución y cumplimiento del Programa Presupuestal 0095, donde el Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero, cumple un papel muy importante, ya que dicho organismo adscrito a Produce, entre otras actividades, viene dotando de infraestructuras pesqueras artesanales, los cuales benefician a la población que realiza la actividad extractiva de pesca artesanal. Sin embargo existen Desembarcaderos Pesqueros Artesanales los cuales no están de acorde con las normas sanitarias y no están en condiciones para su uso, debido a diversos factores, entre ellos la no priorización de los recursos para los mantenimientos de dichas infraestructuras, factores que impiden la mejoría en la productividad de la actividad pesquera artesanal.

Según el Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero del Sector Producción, a nivel nacional existen 57 infraestructuras pesqueras, los cuales contribuyen a la mejorar la ejecución de las actividades que realizan los pescadores artesanales, crecimiento económico del pescador y como consecuencia el aporte en la economía de país.

Entre dichas infraestructuras, se cuenta con el Desembarcadero Pesquero Artesanal de Pucusana, el cual se encuentra ubicado a 60km al sur de Lima, y según la fuente del FONDEPES, el número de beneficiarios asciende a 869, entre pescadores y armadores artesanales, un número muy considerable de productores de pesca artesanal y un total de 537 embarcaciones. Si bien es cierto el Programa Presupuestal 0095, cuenta con productos a otorgar a los beneficiarios de dicho programa, sin embargo, no genera el impacto en la población pesquera de Pucusana, considerando que dichos pescadores se encuentran en el Gremio de Pescadores, asimismo, existen pescadores que no se

encuentran en dicho gremio, donde el número de pescadores ascenderían a más 2 mil pescadores artesanales.

De manera que, en el presente estudio se buscó resolver la interrogante ¿Cuál es la relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana?, por tanto se determinó la relación del PP 0095 denominado Fortalecimiento de la Pesca Artesanal y la productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana.

Y en lo que corresponde a la aplicación de la estrategia de gestión, denominada presupuesto por resultados, Facundo (2018) concluye en que existe una correlación entre la gestión por resultados (GpR) y los programas presupuestales (PP). Es decir, un alto nivel de GpR, asegura que la ejecución de los PP, tenga resultados positivos, asimismo, Grey (2016), en el estudio realizado, que gracias a la aplicación de los instrumentos del PpR, se ha podido coberturar las brechas de una considerable población. Sin embargo, su aplicación hacia una perspectiva de resultados, se encuentra limitada. Del mismo modo que el autor anterior, Valverde (2019) resalta que para lograr una eficiencia del gasto, es vital la aplicación del PpR, razón por la cual recomienda que se evalúen los impactos de dicha herramienta y del programa de incentivos municipales, a fin de optimizar el gasto público, lo que conllevaría a que la población visualizara los buenos resultados de la gestión.

Al respecto y considerando que el sector público interviene con políticas y normas a aplicarse a para favorecer a los pobladores, Sánchez (2016) precisa que el presupuesto con enfoque a resultados, coopera de manera positivamente y significativa identificando los riesgos y evaluando el gasto eficaz y eficiente, asimismo, destaca la importancia de que la planificación y el presupuesto se articulen, con la finalidad de identificar si esto es sostenible financieramente en un plazo medio y que este tipo de gestión es sí un modelo de integrado de gestión institucional interna y externa, con actividades fáciles de ejecutar y articuladas con los diferentes estratos de la administración pública; en esta misma línea, Patiño (2017), asevera que la aplicación de la estrategia del presupuesto con enfoque a resultados es fundamental, dado que influencia positivamente en el sistema de planificación y ejecución, y se viene manifestando en los distintos indicadores. No obstante, a causa de no realizar correctas evaluaciones de impacto, no se ha podido alcanzar la fase final del proceso que viene a ser la evaluación de la calidad del gasto público, el cual conllevaría conocer el resultado del impacto alcanzado por las diversas políticas públicas que se han implementado, en el nivel de vida de las personas que conforman la población. Pese a que no se cumple todo el proceso propuesto por la estrategia de “PpR”, se identifica un

considerable progreso referente a los métodos y fundamentos para la gestión de los recursos estales y forma de priorizar estas políticas a favor de la población.

Si se habla de entidades públicas tenemos claramente que el ente rector de la pesca artesanal en el Perú es Produce, al respecto, Fernández, Malagrega y Sandoval (2017) identificaron que aplicando las entrevistas a los pescadores, que la mayoría cree que Produce cumple la función de supervisar y fiscalizar. Además creen que la entidad no apoya los intereses del sector pesquero, por lo que lo visualizan como poco confiable y corrupta, asimismo, precisan que los costos para la implementación del Pescar Lab, el Ministerio de Producción puede cubrir dicho costo, sin perjudicar las actividades que actualmente viene realizando. Incluso estas actividades podrán mejorarse producto de los aportes generados por el citado laboratorio.

Por otro lado, respecto a la pesca artesanal, Trujillo y Flórez (2016) concluyen que es necesario tomar acciones de sensibilización de gestión ambiental, conservando los recursos que ofrece el mar, ya que es de importancia social y económica del sector de pesca. Asimismo, precisa que la economía de la actividad pesquera artesanal contribuye activamente en la mejora económica de las comunidades asentadas en la ribera amazónica de Colombia, por lo que es muy importante la conservación de los recursos hidrobiológicos, realizando una actividad pesquera consciente. Del mismo modo, Vera (2018) señala que la actividad de Pesca y Agrícola, contribuye significativa y directamente al desarrollo del progreso social y económico de la población del cantón Puerto López.

Finalmente, respecto a la actividad extractiva y situación económica de los pescadores artesanales, según el estudio hecho por Galarza y Kámiche (2015), llegan a la conclusión que, a pesar de que los pescadores artesanales, inician la cadena de valor, no son los que perciben los beneficios de la mencionada actividad, la situación socioeconómica de dichos pecadores, muestra claramente que existen brechas que no les permiten obtener la buena calidad de vida. Asimismo, señala que el nivel educativo que tienen los pescadores les dificulta a generar mayor rentabilidad.

Entre otras definiciones, el DL N° 1436 del Marco de la Administración Financiera del Sector Público, con fecha 16 de setiembre 2018, define como sector público a la aglomeración de entidades, bajo el régimen de administración financiera del sector público, razón por la cual, en su artículo 6° precisa que la administración financiera se encuentra a cargo el MEF y está conformada por seis sistemas administrativos, entre ellos, el Presupuesto Público, que cumple un papel significativo e importante para el sector público.

También, el DL 1440, Sistema Nacional de Presupuesto Público, define al mencionado sistema, como la agrupación de normas, principios, procedimientos, técnicas e instrumentos, los cuales conducen el proceso presupuestario de las Entidades Públicas, siendo la Dirección General de Presupuesto Público-MEF el ente rector. Además del MEF.

Con referencia al presupuesto, Burbano (2005) resalta la importancia de realizar un planeamiento de los ingresos y gastos, tomando en cuenta la información histórica, asimismo, dicho autor precisa que, el presupuesto se expresa en cantidades, con el propósito de que la entidad logre sus objetivos propuestos.

Cabe señalar, que el presupuesto público en la economía de cada país es un instrumento muy importante y su óptima aplicación permite que población desarrolle un mejor estilo de vida, además, el presupuesto se acompaña de otros instrumentos, como es el caso de la planificación, el cual juega un papel sustancial para lograr los objetivos comunes, por lo que según la investigación realizada por Mejía (2014), concluye que el PPR favorece al logro de los objetivos, porque pretende integrar en el proceso de planificación, la articulación de los diferentes actores y procesos involucrados con el fin de conseguir resultados en función a acontecimientos o factores manejables o factibles..

Con relación al Presupuesto por Resultados, Marcel, Guzmán, y Sanginés (2014), lo clasifican en cuatro aspectos básicos, a) La oportunidad de información de desempeño, b) La información de desempeño como herramienta para optimización de recursos c) Incentivos para la obtención de resultados y d) Fortalecimiento de Capacidades para la descentralización de funciones y recursos. Criterios importantes para su aplicación en los tres niveles de gobierno, dotando mayor énfasis en el Fortalecimiento de capacidades a nivel de gobierno local.

Otros aspectos complementarios se pueden observar en el artículo 3 de la Directiva N° 002-2016-EF/50.01, que norma los programas presupuestales y que, entre otros, precisa que la Categoría Presupuestaria se clasifica según su ejecución de recursos presupuestales, los cuales son; a) Acciones Centrales (AC), b) Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y c) Programa Presupuestal, el cual constituye un instrumento del PpR, y se encuentra conformado por productos, acciones comunes, proyectos de inversión pública, actividades, indicadores y metas, según lo precisado en el artículo 4 de la directiva citada.

En referencia a la actividad de pesca artesanal, para García (2003), dicha actividad es sensible a los valores para un futuro más humano y sostenible, a causa de que los gobiernos no brindan la importancia debida, y caracterizarse con una misión expansionista de la pesca industrial.

Por otro lado, en referencia a la capacitación, Chiavenato (2007) la define como la educación a corto plazo y su aplicación de forma sistemática y ordenada, mediante la cual los sujetos beneficiarios, se nutren de información, ejecutan disciplinas y desarrollan tanto habilidades como capacidades para alcanzar las metas establecidas.

Por su parte, la FAO (1995) denota que las buenas prácticas pesqueras, son el buen uso del conocimiento actual en la ejecución de acciones, para proveerse de recursos naturales, los cuales deben de contar con la calidad sanitaria e inocuidad y a la vez busca la viabilidad económica.

Y según la normativa sanitaria aplicable a embarcaciones pesqueras artesanales el D.S. N° 027-2009-PRODUCE, conceptualiza a las buenas prácticas pesqueras, como el desarrollo de las actividades pesqueras tomando en cuenta las recomendaciones de higiene, con el fin de asegurar la condición sanitaria apta, con la prevención de cualquier fuente potencial de contaminación.

Centrando el tema, se delimita la pesca artesanal, como aquella pesca que se realiza de una manera rústica, con elementos básicos, como redes elaboradas por los mismos pescadores, en embarcaciones pequeñas; a expensas de un desembarcadero pesquero artesanal, considerada como un tipo de infraestructura pesquera, que mediante proyectos de inversión pública se construyen para contribuir de manera significativa a la aplicación de buenas prácticas, puesto que los productos hidrobiológicos son extraídos y mantenidos en apropiadas condiciones de salubridad para garantizar la sostenibilidad del proceso, de los recursos y que se obtengan productos saludables y clientes satisfechos; contando también con recursos de alto estándar cualitativo y potenciar procesos de exportación.

Al respecto, FONDEPES ejecuta proyectos para capacitar pescadores artesanales, en aspectos referentes al manejo del medio ambiente y normativa sanitaria, formas para tratar y conservar recursos hidrológicos y procedimientos organizativos, que contribuyan a que los interesados desarrolle sus actividades en condiciones favorables, asegurando además lo equipos, la logística e infraestructura en óptimas condiciones.

Por tanto, esta investigación pretende dar a conocer sobre la importancia que tiene la actividad de pesca artesanal en nuestro país, asimismo contribuirá a los gestores públicos nuevos conceptos en el desarrollo de actividades del Programa presupuestal 0095 orientados al logro crecimiento de la productividad de los pescadores artesanales y sobre todo en beneficio de quienes laboran en el Puerto Pesquero Pucusana, del mismo modo, se trató de probar las siguientes hipótesis:

- Existe relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el

nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana.

- Existe relación entre la calidad de capacitación para comercialización, la calidad de regulación de recursos hidrobiológicos y la calidad de asistencia técnica con el nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana.

La investigación se justifica por la importancia de la calidad de ejecución del PP 0095, para el incremento del nivel de la productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana, otorgando productos (bienes y servicios) a los sujetos que realizan actividades de pesca artesanal.

Este estudio, contribuye con detallar las actividades que se vienen desarrollando en marco a la ejecución del PP 0095, así como la calidad y la eficiencia del uso de los recursos públicos. Además, el trabajo pretende contribuir a la mejora del nivel de productividad del pescador artesanal; por tanto la información de esta investigación puede contribuir a dar solución de la problemática relacionada el nivel de productividad del pescador artesanal en factores monetario. Metodológicamente, en este estudio se empleó dos instrumentos específicos de recolección de información, validados y confiables.

Consecuentemente a lo descrito en el párrafo anterior, se trazó como objetivo general, el determinar si existía relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana; manteniendo los específicos, en determinar la existencia de una relación entre el nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana y la calidad de; capacitación para comercialización, regulación de recursos hidrobiológicos y asistencia técnica a los pescadores artesanales del puerto pesquero Pucusana.

II. Método

2.1. Tipo y diseño de investigación

La metodología es para Arias (2006) todo el recorrido, las técnicas y procedimientos utilizados en la formulación y resolución de problemas.

Se usó el método empleado fue hipotético-deductivo, ya que luego de observar la problemática, se crearon hipótesis para explicitar posibles respuestas las que con la investigación en curso se contrastaron. Asimismo, dado que la finalidad era el conocer si había o no relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de ejecución de la productividad del pescador artesanal del puerto pesquero de Pucusana, se procedió a realizar una investigación de tipo descriptivo correlacional, no experimental,

considerando que las variables no se manipularían durante el proceso de estudio, refrendados en lo señalado por Hernández, (2014) quien afirma que en un estudio no experimental los elementos mantienen inalterable su forma actual, también fue de corte transversal porque los instrumentos de medición fueron aplicados en una sola oportunidad y sus variables fueron estudiadas en un solo momento. En cuanto al enfoque, este fue cuantitativo, ya que la recopilación de información con respecto a las variables calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 y nivel de productividad del Pescador Artesanal, fueron cuantificadas, ordenadas y analizadas por medios estadísticos; al respecto Hernández, Fernández, y Baptista (2014) mencionan que en este enfoque se analiza la información recopilada y comprobar las hipótesis, mediante la cuantificación y el uso de estadísticos. En cuanto a la técnica utilizada fue la encuesta a través de la aplicación de cuestionarios específicamente elaborados para esta investigación.

2.2. Operacionalización

La variable el PP 0095 Fortalecimiento de la Pesca Artesanal, se define como una unidad de medida e instrumento del presupuesto por resultados, que contribuye a orientar los recursos públicos a favor de la población que realmente lo necesita y para esta investigación la población beneficiaria son los pescadores artesanales del puerto pesquero Pucusana, asimismo, operacionalmente se busca medir la calidad de ejecución del citado programa presupuestal, y mediante la aplicación del instrumento de afirmaciones, por tanto se pretendió conocer la calidad de ejecución a través de las siguientes dimensiones:

a) Capacitación para la comercialización, b) Regulación de recursos hidrobiológicos y c) Asistencia de buenas prácticas.

En lo que corresponde a la variable productividad del pescador artesanal, puede conceptuarse como ingresos en factores económicos que generan a raíz de la actividad pesquera artesanal, y operacionalmente se pretendió conocer el nivel de productividad del pescador artesanal, midiendo en consecuencia sus dimensiones: a) Extracción, b) Recursos, c) Resultado.

Y para medir ambas variables, se adaptaron dos fichas de encuesta; especialmente elaboradas para este estudio.

Tabla 1

Operacionalización de las variables “Calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 fortalecimiento de la pesca artesanal” y “Nivel de productividad del pescador artesanal”

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN | NIVELES Y RANGOS | | |
|---|---|--|-------------------------------------|------------------|----------------------|---------|
| Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 | Capacitación para comercialización | Capacitación y Entrenamiento | Ordinal | Bajo:48 - 112 | | |
| | | Herramientas | | | | |
| | | Apoyo Financiero | | | | |
| | Regulación de recursos hidrobiológicos | Investigaciones integradas | | Medio:113 - 176 | | |
| | | Elaboración y difusión de normas | | Alto:177 - 240 | | |
| | Asistencia técnica en buenas prácticas | Determinación de parámetros de contaminantes | | | | |
| | | Calidad sanitaria e inocuidad | | | | |
| | | Infraestructura moderna y adecuada | | | | |
| | Nivel de productividad del pescador artesanal | Extracción | | | Tiempo de dedicación | Ordinal |
| | | | | Exclusividad | | |
| Número de Pescadores | | | | | | |
| Nivel de educación de Pescadores | | | | | | |
| Métodos de Pesca | | | | | | |
| Ingresos económicos | | | | | | |
| Consumo | | | | | | |
| Planificación | | | | | | |
| Otras Actividades | | | | | | |
| Recursos | | Infraestructura | Medio: 78 – 121 | | | |
| | | Equipos | Alto : 122 – 165 | | | |
| | | Mantenimiento embarcaciones | | | | |
| | | Seguridad | | | | |
| Adquisición de embarcaciones | | | | | | |
| Resultado | | Créditos Financieros | Información sobre normas y técnicas | | | |
| | | Pasado | | | | |
| | | Presente | | | | |
| | | Futuro | | | | |

2.3. Población, muestra y muestreo

De acuerdo con el FONDEPES del Ministerio de la Producción, el Desembarcadero Pesquero Artesanal de Pucusana, cuenta con un total de 869 pescadores artesanales, pero se aplicaron criterios de inclusión y exclusión, por lo que la población fue de 120 pescadores artesanales. Se consideró como criterio de inclusión el tener entre los 35 y 50 años de edad; además que tuviesen familia (esposa e hijos).

Al respecto, Hernández (2014) precisa a la población como el conjunto de todos los temas o eventos a estudiar, que guardan relación con características definidas. Por otro lado, la muestra según Balestrini (2006), son los integrantes representativos de la población, que cuenten con atributos exactos para alcanzar el objetivo del estudio, y para la presente investigación estuvo conformada por 92 pescadores artesanales en concordancia con los resultados obtenidos en línea: <https://bit.ly/2DfB7dY>; considerando un error máximo del 5% y 95% de nivel de confiabilidad.

Con respecto al desarrollo de muestreo, fue no probabilístico e intencionado.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

En el presente estudio, se empleó como técnica a la encuesta, y en correspondiente a la instrumentación, las dos fichas de encuesta se adecuaron a las necesidades del estudio, considerando los indicadores de cada dimensión de las variables. Los detalles se encuentran en el anexo 2, la primera ficha de instrumento de recopilación de datos de la variable “Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095” y la segunda, ficha de recolección de datos de la variable “Nivel de productividad del Pescador Artesanal”.

Los instrumentos quedaron validados por “juicio de expertos”; modo que, según Hurtado, J. (2012) el acto de validez muestra la que tanto una herramienta de medición es capaz de obtener información adecuada y significativa de aquello que pretende medir, y no otra símil. Los expertos validadores se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 2

Validez de contenido por juicio de expertos “Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095” y “Nivel de productividad del Pescador Artesanal”

| Nombre y apellidos del experto | Especialidad | Grado académico | Dictamen |
|--|--------------|-----------------|-----------|
| Antonio Lip Licham | Metodólogo | Doctor | Aplicable |
| Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero | Metodólogo | Doctor | Aplicable |
| Edwin Martínez López | Metodólogo | Doctor | Aplicable |

Los mencionados formatos de validación por juicio de expertos realizado los instrumentos, lo ubican en el anexo 3.

Para comprobar la confiabilidad de los instrumentos, se realizó a una prueba piloto con una muestra compuesta por 92 pescadores artesanales, de caracteres de similitud a las unidades muestrales del presente estudio. Para tal fin se aplicó el estadístico Alpha de Cronbach. El detalle se encuentra en el anexo 4.

2.6 Aspectos éticos

En el estudio presente, se efectuó la transparencia e integridad, para la obtención de datos, ya que las encuestas realizadas a los pescadores artesanales de puerto pesquero Pucusana fueron voluntarias, por lo que, se cuidó la parte ética del investigador en concordancia con las disposiciones reglamentarias y las normativas institucionales.

III. Resultados

Tabla 3

Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 y sus dimensiones

| Nivel | Capacitación para comercialización | Regulación de recursos hidrobiológicos | Asistencia técnica en buenas prácticas | Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 |
|-------|------------------------------------|--|--|---|
| | % | % | % | % |
| Bajo | 0.00% | 9.78% | 0.00% | 0.00% |
| Medio | 83.70% | 50.00% | 16.30% | 72.83% |
| Alto | 16.30% | 40.22% | 83.70% | 27.17% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

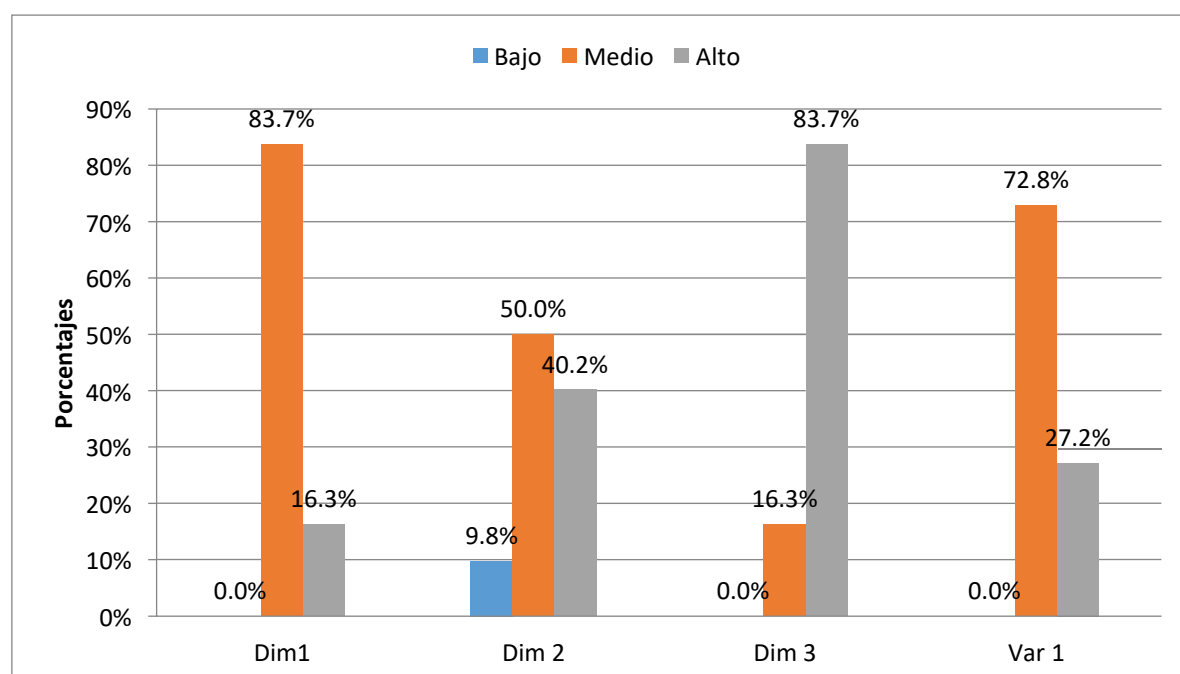


Figura 1. Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 y sus dimensiones

Tabla 3 y figura 1: el 72.8% de los encuestados consideran que la calidad de ejecución del programa es media y el 27.2% que es alta. En cuanto a sus dimensiones, el 83.7% considera que el nivel de capacitación para comercialización es medio y el 16.3% que es alto; que el nivel de regulación de recursos hidrobiológicos, 50% como medio, el 40.2% que es alto y el 9.8% que es bajo. En lo que respecta al nivel de asistencia técnica en buenas prácticas, el 83.7% lo percibe como alto y el 15.3 como medio.

Tabla 4
Nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero de Pucusana

| Niveles | Extracción | Recursos | Resultados | Nivel de productividad del Pescador Artesanal |
|---------|------------|----------|------------|---|
| | % | % | % | % |
| Mala | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Regular | 26.09% | 26.09% | 61.96% | 27.17% |
| Buena | 73.91% | 73.91% | 38.04% | 72.83% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

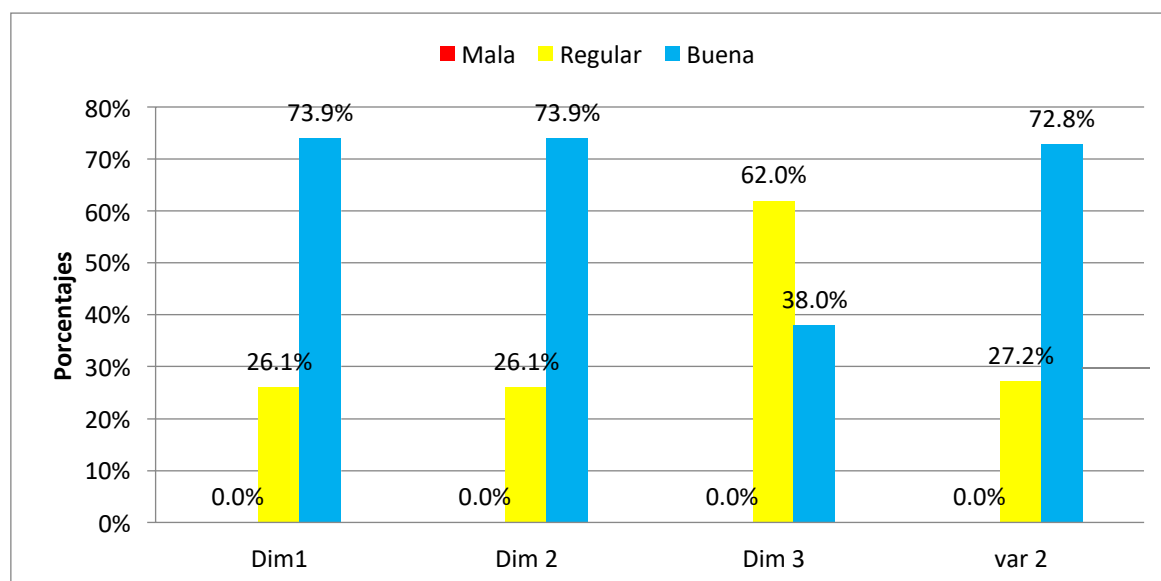


Figura 2. Nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero de Pucusana

En la tabla 4 y figura 2, el 72.8% de los encuestados consideran que la calidad de ejecución del programa es media y el 27.2% que es alta. En cuanto a sus dimensiones, el 73.9% considera que el nivel de extracción es bueno y el 26.1% que es regular; en lo referente al nivel de recursos y al de extracción, el 73.9% los catalogan como bueno y el 26.1% que es regular; mientras que el 62% cree que sus resultados son medios y el 38% que son altos.

Prueba de hipótesis

i. Función de Prueba

Considerando que la distribución de los datos para las variables analizadas es no normal, para examinar la relación entre las variables se empleó la prueba no paramétrica del coeficiente de correlación de Spearman.

ii. Regla de decisión

No aceptar la H_0 cuando la significación es menor que $\alpha = 0.05$.

Aceptar la H_0 cuando la significación es mayor que $\alpha = 0.05$.

iii. Nivel de Significación

Considerar como relación significativa un índice $\alpha = 0.05$, que corresponde a un nivel de confiabilidad del 95%.

Hipótesis general

H_0 : No existe relación las variables Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 y Nivel de productividad del Pescador Artesanal.

H_1 : Si existe relación las variables Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 y Nivel de productividad del Pescador Artesanal.

Tabla 5

Correlación de las variables calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 y nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana.

| | | | Calidad de ejecución Programa | Productividad del Pescador |
|-----------------|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Rho de Spearman | Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 | Coefficiente de correlación | 1,000 | -,193 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,066 |
| | | N | 92 | 92 |
| | Nivel de productividad del Pescador Artesanal | Coefficiente de correlación | -,193 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,066 | . |
| | | N | 92 | 92 |

Dado que, el valor de significación observado, $p = 0.066$ es mayor que el valor $\alpha = 0.05$, se acepta la hipótesis nula. Por tanto no existe relación entre las variables Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 y Nivel de productividad del Pescador Artesanal y, se rechaza la hipótesis general.

Tabla 6

Correlación entre la Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 y las dimensiones del nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.

| | | Calidad de ejecución Programa | Capacitación para comercialización | Regulación de recursos hidrobiológicos | Asistencia técnica en buenas prácticas |
|---|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Nivel de productividad del Pescador Artesanal | Coefficiente de correlación | -0.193 | -0.248 | -0.027 | -0.226 |
| | Sig. (bilateral) | 0.066 | 0.017 | 0.799 | 0.030 |
| | N | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 | Coefficiente de correlación | 1.00 | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| | Sig. (bilateral) | | | | |
| | N | 92 | 92 | 92 | 92 |

En cuanto a la hipótesis específica 1 y dado que el valor observado del coeficiente de correlación es 0.017 para la variable nivel de capacitación para comercialización, es menor al valor de significación teórica, se acepta la hipótesis alterna.

En cuanto a la hipótesis específica 2 y por ser el valor observado de 0.799 para la variable recursos hidrobiológicos, es mayor $\alpha = 0.05$, se acepta la hipótesis nula.

En cuanto a la hipótesis específica 3 y según la significación observada del coeficiente de correlación de Spearman, Sig = 0.030 para la variable nivel de asistencia técnica en buenas prácticas, es menor al valor de significación teórica $\alpha = 0.05$, se acepta la hipótesis alterna.

IV. Discusión

En el presente estudio, los resultados muestran la importancia que tienen las variables de estudio en la calidad de prestación del servicio y en la entrega de bienes que ofrecen las instituciones del Estado, especialmente en los pescadores artesanales quienes aportan a la dinamización económica de nuestro país.

Aunque los resultados no fueron los esperados ya que, en dos casos de cuatro resultados, no se encontró una relación significativa; es decir que la hipótesis general se rechazó por lo que no existe relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana, caso contrario al estudio realizado por Ticona (2018) quién concluyó en, que existe una relación lineal estadísticamente significativa, entre el presupuesto público y la pesca artesanal en puerto del Callao, 2017., ($r_s = 0,837$, $p < 0,05$).

Por otro lado, respecto a la relación entre la calidad de capacitación para comercialización y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana, se acepta la hipótesis alterna de la hipótesis específica 1, concluyendo que sí existe relación significativa entre las mencionadas variables, caso similar con el estudio realizado por Mamani (2018) quien concluye en que, sí existe relación significativa entre el PpR y la eficiente gestión financiera.

Sin embargo, el resultado de la hipótesis específica 2, sobre la relación entre la calidad de regulación de los recursos hidrobiológicos y el nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana, se rechaza la hipótesis alterna, debido a la no existencia de la relación entre dichas variables, caso contrario al estudio realizado por Trujillo y Flórez (2016), donde concluyen en que es necesario tomar acciones de sensibilización de gestión ambiental, conservando los recursos que ofrece el mar, ya que es de importancia social y económica del sector de pesca Asimismo, precisa que la economía de la actividad pesquera artesanal contribuye a la economía de las comunidades ribereñas del Amazonas colombiano.

Mientras que, los resultados sobre, la existencia de relación entre la calidad de asistencia en buenas prácticas y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del

puerto pesquero Pucusana, se acepta la hipótesis alterna, concluyendo que sí existe relación significativa entre ambas variables, de acuerdo al estudio realizado por Valverde (2019) quien resalta que el PpR influye de forma positiva a la eficiencia del gasto, por lo que recomienda al titular del gobierno local, evaluar los impactos del presupuesto por resultados programa de incentivos municipales a fin de optimizar la ejecución y por ende la población visualizará los buenos resultados.

V. Conclusiones

Primera: En esta tesis, se determinó que no existe relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana; en ese sentido se desecha la hipótesis general.

Segunda: Existe relación significativa entre la capacitación para comercialización y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana; por lo que, se acepta la hipótesis específica 1.

Tercera: No existe relación entre la regulación de recursos hidrobiológicos y el nivel de productividad del Pescador Artesanal; por lo tanto, se rechaza la hipótesis específica 2.

Cuarta: Existe relación significativa entre la asistencia técnica en buenas prácticas y nivel de productividad del Pescador Artesanal de Pucusana; en ese sentido, se acepta la hipótesis específica 3.

VI. Recomendaciones

Primera: El sector producción debe de proveer las herramientas necesarias para que los pescadores artesanales conozcan o estén informados, sobre los productos que ofrece el programa presupuesta 0095.

Segunda: Los Organismos adscritos al Ministerio de Producción, deben de impulsar la comercialización de pesca artesanal, mediante capacitaciones constantes y que dichas capacitaciones para la formalización, lleguen a quien más los necesite, ya que según el estudio realizado existen un gran número de pescadores informales.

Tercera: La regulación de los recursos hidrobiológicos debería de ser socializadas de manera amigable y de acuerdo a la realidad del pescador artesanal de Pucusana.

Cuarta: Con relación a las asistencias técnicas en buenas prácticas, el Desembarcadero Pesquero Artesanal de Pucusana, al realizar el estudio, los pescadores manifiestan que el punto para el desembarque de los recursos hidrobiológicos requiere una ampliación ya que el espacio es limitado, por lo que no permite que se realicen los trabajos con las buenas prácticas socializadas.

Referencias

- Arias, F. G. (2006). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la Metodología Científica* (Quinta Edición). Caracas, Venezuela.
- Balestrini, M. (2006). *Como se Elabora el Proyecto de Investigación* 7° ed. Caracas, Venezuela. Consultores Asociados.
- Burbano, J. (2005). *Presupuestos, Enfoque de Gestión, Planeación y Control de Recursos*. 3° ed. Universidad del Valle. Valle del Cauca, Colombia.
- Chiavenato Idalberto (2007), *Administración de recursos humanos*. 8° ed. Editorial McGraw-Hill Internacional. México.
- D.S. N° 027-2009-PRODUCE, Normativa sanitaria aplicable a embarcaciones pesqueras artesanales. Lima, Perú
- Decreto Legislativo N° 1436 (16 de 09 de 2018) - Decreto Legislativo Marco de la Administración Financiera del Sector Público. Diario Oficial El Peruano. Lima, Perú.
- Decreto Legislativo N° 1440 (16 de 09 de 2018) - Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público. Diario Oficial El Peruano. Lima, Perú.
- Fernández Meléndez, S., Martínez, M., Giovanna, G., & Sandoval Méndez, N. I. (2017). *Diseño para implementar el Pescar en la Dirección de Pesca Artesanal de Produce*. Universidad del Pacífico. Lima, Perú.
- Fischer, W. (1995). Guía FAO para la identificación de especies para los fines de la pesca. Pacífico centro-oriental. *Vertebrados*.
- Galarza, E., Zegarra, K., & Noelia, J. (2015). *Pesca artesanal: oportunidades para el desarrollo regional*. Universidad del Pacífico. Lima, Perú.
- García, A. (2003). La pesca artesanal, el cambio y la patrimonialización del conocimiento. *Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*.
- Grey Meléndez, F. Y. (2016). *Implementación del Presupuesto por Resultados en el Perú*. Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. M. (2014). *Metodología de Investigación* 6° ed. Miembro de la Cámara Nacional de la Industria. México
- Hurtado, D. J. (2012). *Metodología de la Investigación: Guía Para una Comprensión Holística de la Ciencia* (Cuarta Edición). Centro Internacional de Estudios Avanzados Sypal. Caracas, Venezuela.
- Ibáñez Horna, C. E. (2019). *Presupuesto por resultados y su influencia en la eficiencia del gasto - Municipalidad Distrital El Porvenir, 2015-2016*. Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.
- Katherine, A. (2018). *Análisis económico de la pesca artesanal cantón Puerto López período 2012-2016*. Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador.
- Kaufmann, J., Sanginés, M., & Moreno, M. G. (2015). *Construyendo gobiernos efectivos. Logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe*. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington, DC
- Llerena, C. (2018). *La pesca artesanal como actividad económica y su incidencia en el nivel de vida de la comunidad de la parroquia Santa Rosa, cantón Salinas de la provincia de Santa Elena Ecuador período 2012-2016*. Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador.
- Mejía Morales, A. B. (2014). *El Presupuesto por Resultados como herramienta para mejorar la gestión gerencial de la municipalidad provincial de Barranca*. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho, Perú.
- Muñoz, F., & Alejandro, A. (2018). *La gestión para resultados y su relación con los programas presupuestales del Gorea en el periodo 2016*. Universidad César Vallejo. Lima, Perú.
- Ortiz, D., Lorena, M., & Sánchez, Y. (2015). *Eficiencia en la Gestión financiera en el supremo tribunal de la Justicia del Estado de Tamaulipas, Desarrollo Gerencial*. Universidad Autónoma de Tamaulipas. México.

- Osorio, C. T., & Laiseca, A. M. F. (2016). Contribución económica de la pesca artesanal a la economía de las comunidades ribereñas del Amazonas colombiano. *Quindío, Universidad del Quindío*. Colombia.
- Patiño Muñoz, L. A. (2017). *Influencia del presupuesto por resultados en la calidad del gasto público del municipio de Medellín. Caso del sector de la vivienda, en el periodo 2008–2016*. Medellín, Universidad Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico. Colombia.
- Pérez, P. H. (2015). Reflexiones sobre el Presupuesto Base Cero y el Presupuesto basado en Resultados. *México. El Cotidiano, Universidad Autónoma Metropolitana*.
- Sánchez Cacao, W. N. (2016). *Análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala*. Santiago de Chile, Chile. Universidad de Chile.
- Ticona Salas, L. A. (2018). *Impacto del presupuesto público sobre la pesca artesanal en puerto de El Callao, 2017*. Lima, Perú. Universidad César Vallejo.

ANEXOS

ANEXO 1

Matriz de consistencia

Título: Programa presupuestal 0095 Fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana - Lima.

Autor: Rosmery Catalina Ortiz Adrián

| Problema | Objetivos | Hipótesis | Variables e indicadores | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cuál es la relación entre la calidad de capacitación para comercialización y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana?</p> <p>¿Cuál es la relación entre calidad de regulación de recursos hidrobiológicos y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana?</p> <p>¿Cuál es la relación entre calidad e asistencia técnica y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana?</p> | <p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Determinar la relación entre la calidad de capacitación para comercialización y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> <p>Determinar la relación entre calidad de regulación de recursos hidrobiológicos y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> <p>Determinar la relación entre calidad de asistencia técnica y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> | <p>Hipótesis general:</p> <p>Existe relación entre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>Existe relación entre la calidad de capacitación para comercialización y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> <p>Existe relación entre calidad de regulación de recursos hidrobiológicos y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> <p>Existe relación entre calidad de asistencia técnica y el nivel de productividad del Pescador Artesanal del puerto pesquero Pucusana.</p> | Variable 1: Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de medición | Niveles y rangos |
| | | | <p>Capacitación para comercialización</p> <p>Regulación de recursos hidrobiológicos</p> <p>Asistencia técnica en buenas prácticas</p> | <p>y</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación entrenamiento • Herramientas • Apoyo Financiero <p>Investigaciones integradas</p> <p>Elaboración y difusión de normas</p> <p>de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación parámetros de contaminantes • Calidad sanitaria e inocuidad • Infraestructura moderna y adecuada | <p>(1-23)</p> <p>(24-33)</p> <p>(34-48)</p> | <p>Escala: Ordinal</p> <p>Nivel: Politómica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo • De acuerdo • Indiferente • Desacuerdo • Totalmente en desacuerdo | <ul style="list-style-type: none"> • Bajo : 48 - 112 • Medio : 113 – 176 • Alto : 177 - 240 |
| | | | Variable 2: Nivel de productividad del Pescador Artesanal | | | | |
| Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de medición | Niveles y rangos | | | |
| <p>Extracción</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de dedicación • Exclusividad • Número de Pescadores • Nivel de educación de Pescadores • Métodos de Pesca • Ingresos económicos • Consumo • Planificación • Otras Actividades <p>Infraestructura</p> | <p>(1-17)</p> | <p>Escala: Ordinal</p> <p>Nivel: Politómica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo • De acuerdo • Indiferente • Desacuerdo • Totalmente en desacuerdo | <ul style="list-style-type: none"> • Bajo : 33 – 77 • Medio : 78 – 121 • Alto : 122 – 165 | | | |

| | | | Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos • Mantenimiento embarcaciones • Seguridad • Adquisición de embarcaciones • Créditos Financieros • Información sobre normas y técnicas | (18-30) | | |
|--|--|---|--|---|---------|--|--|
| | | | Resultado | <ul style="list-style-type: none"> • Pasado • Presente • Futuro | (31-33) | | |
| Tipo y diseño de investigación | Población y muestra | Técnicas e instrumentos | | Estadística a utilizar | | | |
| <p>Método: Hipotético Deductivo.</p> <p>Enfoque: Cuantitativo.</p> <p>Tipo: Aplicada.</p> <p>Nivel: Descriptiva Correlacional.</p> <p>Diseño: No experimental/ Corte Transversal.</p> | <p>Población: (120) Pescadores artesanales del puerto pesquero Pucusana.</p> <p>Tipo de muestreo: No probabilístico</p> <p>Tamaño de muestra: (92) Pescadores Artesanales del puerto pesquero Pucusana.</p> | <p>Variable 1: Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Autor: Rosmery Año: 2019</p> | <p>Variable 2: Nivel de productividad del pescador artesanal de Pucusana.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Autor: Rosmery Año: 2019</p> | <p>DESCRIPTIVA: Tablas y figuras de frecuencias a fin de identificar la relación de las variables y dimensiones de estudio.</p> <p>INFERENCIAL: Estadístico de Alpha de Cronbach, del programa SPSS versión 21, con la finalidad de determinar si las variables cuentan con un nivel de aceptación.</p> | | | |

ANEXO 2

FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO QUE MIDE LA VARIABLE CALIDAD DE EJECUCIÓN

1. Nombre

Cuestionario para medir la calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 – Fortalecimiento de la pesca artesanal.

2. Autora

Rosmery Catalina Ortiz Adrian

3. Año

2019

4. Objetivo

Determinar la percepción del pescador artesanal de la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 de la pesca artesanal en el puerto pesquero de Pucusana – Lima.

5. Normas

- Es anónimo
- Procurar ser objetivo, honesto y sincero con sus respuestas.

6. Usuarios

El total de usuarios de la muestra fue de 92 agentes de pesca artesanal.

7. Unidad de análisis

Pescadores artesanales del puerto pesquero de Pucusana – Lima

8. Modo de aplicación

- El presente cuestionario está conformado por 48 ítems, distribuidos entre las dos dimensiones de la variable, con alternativas de respuesta que van del 1 al 5 por cada ítem.

- El desarrollo del cuestionario es de forma individual.
- El tiempo de aplicación del cuestionario es de aproximadamente 30 minutos.
- Los materiales a utilizar son el cuestionario en sí y lapiceros.

9. Estructura

El Instrumento consta de 48 ítems, distribuidos entre las tres dimensiones de la variable:

Calidad de Ejecución del PP 0095 Fortalecimiento de la Pesca Artesanal

| Dimensiones | N° de Ítems |
|--|-------------|
| • Capacitación para comercialización | 23 |
| • Regulación de recursos hidrobiológicos | 10 |
| • Asistencia técnica en buenas prácticas | 15 |

10. Escala diagnóstica

10.1. Escala general de la variable

Variable: Calidad de Ejecución del PP 0095

| Nivel | Rango |
|-------|-------------|
| Bajo | [48 - 112] |
| Medio | [113 - 176] |
| Alto | [177 - 240] |

10.2. Escala valorativa de las alternativas de respuesta

| Alternativa | Valor |
|-----------------------------|-------|
| Completamente de acuerdo | 5 |
| De acuerdo | 4 |
| Indiferente | 3 |
| En desacuerdo | 2 |
| Completamente en desacuerdo | 1 |

**CALIDAD DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0095 -
FORTALECIMIENTO DE LA PESCA ARTESANAL**

Estudio: Programa Presupuestal 0095 Fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana - Lima

FECHA:

Nº encuesta:

Estimado colaborador, estamos interesados en conocer su percepción sobre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 el Fortalecimiento de la Pesca Artesanal en su jurisdicción, con el propósito de mejorar los servicios y bienes que se ofrecen dicho programa. Marque el número correspondiente en cada aseveración de acuerdo a su percepción. Sus respuestas serán anónimas y totalmente confidenciales. Agradecemos su participación.

Indicaciones:

Marque con una “X” o un “check”, la respuesta que más concuerde con su percepción sobre la calidad de ejecución del programa presupuestal 0095 el Fortalecimiento de la Pesca Artesanal en su jurisdicción.

Por favor responda de acuerdo a la siguiente tabla:

| TA | DA | I | ED | TD |
|-----------------------|------------|-------------|---------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Indiferente | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |

Se agradece el tiempo brindado y atención al presente.

**CALIDAD DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0095 –
FORTALECIMIENTO DE LA PESCA ARTESANAL**

| Nº | DIMENSIONES / ítems | TA | DA | I | ED | TD |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | CAPACITACIÓN PARA COMERCIALIZACIÓN | | | | | |
| 1 | El Programa Presupuestal 0095 brinda capacitación sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 2 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece asistencia técnica sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 3 | El Programa Presupuestal 0095 otorga personal especializado para capacitación de comercialización de recursos hidrobiológicos al pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 4 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece capacitaciones que promueven la formalización del pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 5 | Las capacitaciones sobre comercialización que ofrece el Programa Presupuestal 0095 son accesibles para el Pescador Artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 6 | El Programa Presupuestal 0095 otorga al pescador artesanal de Pucusana, las capacitaciones necesarias para la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | | | | | |
| 7 | El Programa Presupuestal 0095 brinda el entrenamiento y asesoramiento al pescador artesanal de Pucusana, a través de cursos de capacitación técnicos productivos. | | | | | |
| 8 | El Programa Presupuestal 0095 otorga certificados al pescador artesanal que se benefició con el entrenamiento y asesoramiento sobre pesca artesanal. | | | | | |
| 9 | El Programa Presupuestal 0095 provee entrenamiento y asesoramiento de acuerdo a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 10 | El pescador artesanal de Pucusana conoce las herramientas que brinda el programa presupuestal 0095 para mejorar el acceso a prácticas de comercialización. | | | | | |
| 11 | El programa presupuestal 0095 brinda información necesaria y oportuna al pescador, sobre los precios de productos hidrobiológicos comercializados. | | | | | |
| 12 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica al pescador artesanales para la correcta lectura y análisis de la información que brinda el Sistema de Información de Mercado. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 13 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente a la aplicación de las herramientas brindadas. | | | | | |
| 14 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 son suficientes para que el pescador artesanal de Pucusana se interese en legalizar sus actividades. | | | | | |
| 15 | El programa presupuestal 0095 dota las principales herramientas para un óptimo desarrollo de la pesca artesanal y su comercialización. | | | | | |
| 16 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 facilitan la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | | | | | |
| 17 | El programa presupuestal 0095 permite que el pescador artesanal de Pucusana formalizado acceda a créditos financieros. | | | | | |
| 18 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica en formalización para el acceso a créditos financieros. | | | | | |
| 19 | El programa presupuestal 0095 socializa los requisitos para el acceso a las líneas de crédito. | | | | | |
| 20 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente, a los créditos otorgados. | | | | | |
| 21 | El apoyo financiero que brinda el programa presupuestal 0095, facilita la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | | | | | |
| 22 | El apoyo financiero que ofrece el programa presupuestal 0095, promueve la formalización de la actividad pesquera. | | | | | |
| 23 | El apoyo financiero otorgado al pescador artesanal de Pucusana, contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | | | | | |
| REGULACIÓN DE RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS | | | | | | |
| 24 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Recursos Hidrobiológicos regulados para la explotación conservación y sostenibilidad", que provee el Programa Presupuestal 0095. | | | | | |
| 25 | El Programa Presupuestal 0095 a través de talleres socializa los estudios realizados para el ordenamiento pesquero artesanal. | | | | | |
| 26 | El Programa Presupuestal 0095 socializa y difunde las medidas preventivas sobre el impacto ambiental de la actividad pesquera. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 27 | El programa presupuestal 0095 a través de talleres y material informativo socializa y difunde las tallas mínimas de captura . | | | | | |
| 28 | El programa presupuestal 0095 informa sobre las temporadas de veda. | | | | | |
| 29 | A través de talleres informativos, las normas de pesca artesanal son socializadas y difundidas al pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 30 | El Programa Presupuestal 0095 provee normativas de ordenamiento pesquero artesanal. | | | | | |
| 31 | Las normas emitidas son socializadas y difundidas a la comunidad pesquera, en el tiempo oportuno. | | | | | |
| 32 | Las normas emitidas que se socializan y difunden a través de talleres informativos, contribuyen al ordenamiento de pesca artesanal. | | | | | |
| 33 | Los talleres informativos que brindad el programa presupuestal 0095 sobre las normas emitidas, se ajustan a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| ASISTENCIA TÉCNICA EN BUENAS PRÁCTICAS | | | | | | |
| 34 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Agentes de la pesca artesanal acceden a asistencia técnica en buenas prácticas pesqueras", que provee el Programa Presupuestal 0095 | | | | | |
| 35 | El Programa Presupuestal 0095 promueve la implementación del programa de control de contaminantes del agua y hielo utilizados en el desembarque de los recursos hidrobiológicos en el DPA Pucusana. | | | | | |
| 36 | El Programa Presupuestal 0095 a través de los talleres informativos, socializa los parámetros contaminantes. | | | | | |
| 37 | El Programa Presupuestal 0095 desarrolla inspecciones sanitarias al pescador artesanal de Pucusana capacitado. | | | | | |
| 38 | El Programa Presupuestal 0095 brinda asistencia técnica especializada en buenas prácticas al pescador artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 39 | El Programa Presupuestal 0095 otorga capacitaciones en buenas prácticas pesqueras al pescador artesanal que realiza actividades en el DPA Pucusana. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 40 | El Programa Presupuestal 0095 proporciona material informativo e institucional relacionado a las buenas prácticas sanitarias pesqueras y habilitación sanitaria. | | | | | |
| 41 | El Programa Presupuestal 0095 al terminar las capacitaciones de buenas práctica, entrega una constancia de asistencia. | | | | | |
| 42 | Las buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 contribuye a la mejora de la calidad sanitaria de los recursos hidrobiológicos. | | | | | |
| 43 | Las capacitaciones sobre buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 se desarrollan en 2 temáticas; teórica y práctica. | | | | | |
| 44 | El Programa Presupuestal 0095 dota de infraestructura pesquera adecuada a las normas sanitarias. | | | | | |
| 45 | La infraestructura pesquera que provee el Programa Presupuestal 0095, cuenta con los equipos necesarios para llevar a cabo los trabajos de desembarque. | | | | | |
| 46 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095, cuenta con el personal idóneo para la manipulación de los equipos. | | | | | |
| 47 | El programa presupuestal 0095, realiza inspecciones sanitarias a las infraestructuras y equipos otorgados. | | | | | |
| 48 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095 contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | | | | | |

Gracias por su colaboración

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE NIVEL DE PRODUCTIVIDAD

Estudio: Programa Presupuestal 0095 Fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana – Lima.

1. Nombre

Cuestionario para medir el nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana.

2. Autor

Rosmery catalina Ortiz Adrian

3. Año de elaboración

2019

4. Objetivo

Determinar el nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pequero Pucusana.

5. Normativos - información

- Su finalidad es completamente académica
- Es anónimo
- Se agradece ser objetivo, honesto y sincero con sus respuestas.
- Marque una y sólo una alternativa de respuesta

6. Usuarios

El total de la muestra fueron 92 pescadores artesanales del puerto pesquero Pucusana.

7. Unidad de análisis

Pescadores artesanales del puerto pesquero Pucusana

8. Modo de aplicación

- El presente cuestionario está conformado por 33 ítems, distribuidos entre las cinco dimensiones de la variable, con alternativas de respuesta que van del 1 al 5 por cada ítem.
- El desarrollo del cuestionario es de forma individual, consignando los datos que se requieran de acuerdo a las instrucciones.

- El tiempo de aplicación del cuestionario es de aproximadamente 15 minutos.
- Los materiales a utilizar son la ficha de encuesta y lapicero.

9. Estructura

El cuestionario para medir el nivel de productividad del pescador artesanal del puerto pesquero Pucusana, consta de 33 ítems, distribuidos entre las tres dimensiones de la variable, según se especifica en la siguiente tabla:

Variable: Nivel de productividad del pescador artesanal

| Dimensiones | N° de ítems |
|--------------|-------------|
| • Extracción | 18 |
| • Recursos | 12 |
| • Resultado | 3 |

10. Escala diagnóstica

10.1. Escala general de la variable

Variable: Nivel de producción del pescador artesanal

| Nivel | Rango |
|---------|-------------|
| Mala | [33 - 77] |
| Regular | [78 - 121] |
| Buena | [122 - 165] |

10.2. Escala valorativa de las alternativas de respuesta.

Las opciones de respuesta para todas las dimensiones están en una escala del 1 al 5, considerando el 1 como la menor calificación (Totalmente en desacuerdo con la afirmación del ítem) y el 5 como la mayor calificación (Totalmente de acuerdo con la afirmación del ítem), las mismas que representan la percepción del encuestado sobre el servicio que se brinda. Se codificó como:

| Alternativa | Valor |
|--------------------------|--------------|
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| De acuerdo | 4 |
| Indiferente | 3 |
| En desacuerdo | 2 |
| Totalmente en desacuerdo | 1 |

NIVEL DE PRODUCTIVIDAD DEL PESCADOR ARTESANAL

Estudio: Programa Presupuestal 0095 Fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana - Lima

FECHA:

N° encuesta:

Estimado colaborador, la presente encuesta tiene una finalidad académica, por lo que estamos interesados en conocer su opinión sobre el nivel de productividad del pescador artesanal; esto a su vez coadyuvará con el propósito de mejorar dicha productividad.

Sus respuestas son totalmente anónimas y confidenciales.

Se agradece su participación.

Indicaciones:

Marque con una “X” o un “check”, la respuesta que más concuerde con su opinión, respecto al nivel de productividad del pescador artesanal.

Por favor responda de acuerdo a las siguientes alternativas:

| TA | DA | I | ED | TD |
|-----------------------|------------|-------------|---------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Indiferente | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |

Gracias por su colaboración

**NIVEL DE PRODUCTIVIDAD DEL PESCADOR ARTESANAL DEL PUERTO
PESQUERO DE PUCUSANA-LIMA**

| Nº | DIMENSIONES / ítems | TA | DA | I | ED | TD |
|----|---|----|----|---|----|----|
| | EXTRACCIÓN | | | | | |
| 1 | Las jornadas o faenas diarias que viene realizando son suficientes para la productividad esperada. | | | | | |
| 2 | La única actividad que viene realizando es la de pesca artesanal. | | | | | |
| 3 | Los pescadores foráneos impiden que se logre el objetivo de productividad esperada. | | | | | |
| 4 | El número elevado de pescadores en el puerto pesquero Pucusana no permite una producción suficiente por cada pescador. | | | | | |
| 5 | El grado de instrucción es fundamental para el incremento de la producción pesquera. | | | | | |
| 6 | Se respetan los métodos de pesca regulados por ley para el incremento de la productividad. | | | | | |
| 7 | Los métodos de pesca son aprehendidos por tradición. | | | | | |
| 8 | Los métodos de pesca existentes son suficientes para el incremento de la productividad. | | | | | |
| 9 | La actividad pesquera artesanal es suficiente generador de ingresos para su familia. | | | | | |
| 10 | La inversión realizada para la actividad pesquera artesanal genera gran utilidad. | | | | | |
| 11 | La productividad obtenida de la actividad pesquera artesanal es únicamente para comercialización. | | | | | |
| 12 | La productividad obtenida a través de la actividad pesquera artesanal se dirige a su consumo familiar . | | | | | |
| 13 | La pesca artesanal es sistemática. | | | | | |
| 14 | La planificación permite mejorar la producción de la pesca artesanal. | | | | | |
| 15 | La planificación es considerada una actividad importante y necesaria para mejorar la productividad de la pesca artesanal. | | | | | |
| 16 | Es necesario realizar actividades complementarias a la pesca artesanal, como una fuente adicional de ingreso. | | | | | |
| 17 | Se puede aprovechar la actividad turística, para realizar pesca artesanal. | | | | | |
| | RECURSOS | | | | | |
| 18 | El desembarcadero pesquero artesanal con el que se cuenta es de vital importancia para los agentes de pesca artesanal. | | | | | |
| 19 | El desembarcadero pesquero artesanal cuenta con la seguridad y sanidad alimentaria. | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| 20 | El desembarcadero pesquero artesanal cuenta con los equipos e instrumentos necesarios para para la producción, procesamiento y comercialización de los recursos hidrobiológicos. | | | | | |
| 21 | El mantenimiento de embarcaciones se realiza en su oportunidad. | | | | | |
| 22 | Se cuenta con recursos suficientes para el mantenimiento de las embarcaciones. | | | | | |
| 23 | Se cuenta con los implementos de seguridad necesarias para salvaguardar la vida de los agentes de pesca artesanal. | | | | | |
| 24 | Se cuenta con suficientes embarcaciones para la actividad productiva esperada. | | | | | |
| 25 | Se cuenta con embarcaciones que permiten el óptimo desenvolvimiento de la actividad pesquera. | | | | | |
| 26 | La adquisición de los créditos financieros son de vital importancia para el incremento de la productividad pesquera artesanal. | | | | | |
| 27 | La intervención de estado peruano mediante el otorgamiento de los créditos financieros permiten el desarrollo económico del Pescador Artesanal de Pucusana. | | | | | |
| 28 | Las normas que emite el estado peruano son socializadas de manera amigable y con llegada a pescador artesanal. | | | | | |
| 29 | Las normas emitidas se ajustan a realidad de la actividad pesquera artesanal. | | | | | |
| 30 | Las normas contribuye a mejorar la productividad. | | | | | |
| RESULTADO | | | | | | |
| 31 | La actividad pesquera artesanal antes de la intervención con el programa presupuestal 0095, no obtenía la productividad esperada. | | | | | |
| 32 | La productividad del pescador artesanal de Pucusana, viene obteniendo buenos resultados en cuanto al incremento y desarrollo económico, debido a los productos que provee el programa presupuestal 0095. | | | | | |
| 33 | El pescador artesanal de Pucusana se proyecta a plantear mejoras para el incremento de la productividad de pesca artesanal con la finalidad de contribuir en el desarrollo del país. | | | | | |

ANEXO 3

DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable: Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095

| Dimensiones | Indicadores | Ítems | Niveles y rangos |
|--|---|---------|--|
| Capacitación para comercialización | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación y entrenamiento • Herramientas • Apoyo Financiero | (1-23) | <ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo • De acuerdo • Indiferente • Desacuerdo • Totalmente en desacuerdo |
| Regulación de recursos hidrobiológicos | <ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones integradas • Elaboración y difusión de normas | (24-33) | |
| Asistencia técnica en buenas prácticas | <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de parámetros de contaminantes • Calidad sanitaria e inocuidad • Infraestructura moderna y adecuada | (34-48) | |

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: *LIP LICHA, ANTONIO*

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Maestría con mención en Gestión Pública de la UCV, en la sede Lima Norte, promoción 2018 I, aula 2019 B, requiero validar los instrumentos con los cuales recolectaré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación para optar el grado de Maestro.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: Programa presupuestal 0095 fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana – Lima, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Ortiz Adrián Rosmery Catalina
74224467

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CALIDAD DE EJECUCIÓN PROGRAMA PRESUPUESTAL 0095

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 1 | CAPACITACIÓN PARA COMERCIALIZACIÓN El Programa Presupuestal 0095 brinda capacitación sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 2 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece asistencia técnica sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 3 | El Programa Presupuestal 0095 otorga personal especializado para capacitación de comercialización de recursos hidrobiológicos al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 4 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece capacitaciones que promueven la formalización del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 5 | Las capacitaciones sobre comercialización que ofrece el Programa Presupuestal 0095 son accesibles para el Pescador Artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 6 | El Programa Presupuestal 0095 otorga al pescador artesanal de Pucusana, las capacitaciones necesarias para la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 7 | El Programa Presupuestal 0095 brinda el entrenamiento y asesoramiento al pescador artesanal de Pucusana, a través de cursos de capacitación técnicos productivos. | X | | X | | X | | |
| 8 | El Programa Presupuestal 0095 otorga certificados al pescador artesanal que se benefició con el entrenamiento y asesoramiento sobre pesca artesanal. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 9 | El Programa Presupuestal 0095 provee entrenamiento y asesoramiento de acuerdo a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | X | |
| 10 | El pescador artesanal de Pucusana conoce las herramientas que brinda el programa presupuestal 0095 para mejorar el acceso a prácticas de comercialización. | X | | X | | X | | X | |
| 11 | El programa presupuestal 0095 brinda información necesaria y oportuna al pescador, sobre los precios de productos hidrobiológicos comercializados. | X | | X | | X | | X | |
| 12 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica al pescador artesanales para la correcta lectura y análisis de la información que brinda el Sistema de Información de Mercado. | X | | X | | X | | X | |
| 13 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente a la aplicación de las herramientas brindadas. | X | | X | | X | | X | |
| 14 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 son suficientes para que el pescador artesanal de Pucusana se interese en legalizar sus actividades. | X | | X | | X | | X | |
| 15 | El programa presupuestal 0095 dota las principales herramientas para un óptimo desarrollo de la pesca artesanal y su comercialización. | X | | X | | X | | X | |
| 16 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 facilitan la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | X | |
| 17 | El programa presupuestal 0095 permite que el pescador artesanal de Pucusana formalizado acceda a créditos financieros. | X | | X | | X | | X | |
| 18 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica en formalización para el acceso a créditos financieros. | X | | X | | X | | X | |
| 19 | El programa presupuestal 0095 socializa los requisitos para el acceso a las líneas de crédito. | X | | X | | X | | X | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|
| 20 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente, a los créditos otorgados. | X | | X | | X | |
| 21 | El apoyo financiero que brinda el programa presupuestal 0095, facilita la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | |
| 22 | El apoyo financiero que ofrece el programa presupuestal 0095, promueve la formalización de la actividad pesquera. | X | | X | | X | |
| 23 | El apoyo financiero otorgado al pescador artesanal de Pucusana, contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | X | | X | | X | |
| | REGULACIÓN DE RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS | | | | | | |
| 24 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Recursos Hidrobiológicos regulados para la explotación conservación y sostenibilidad", que provee el Programa Presupuestal 0095. | X | | X | | X | |
| 25 | El Programa Presupuestal 0095 a través de talleres socializa los estudios realizados para el ordenamiento pesquero artesanal. | X | | X | | X | |
| 26 | El Programa Presupuestal 0095 socializa y difunde las medidas preventivas sobre el impacto ambiental de la actividad pesquera. | X | | X | | X | |
| 27 | El programa presupuestal 0095 a través de talleres y material informativo socializa y difunde las tallas mínimas de captura. | X | | X | | X | |
| 28 | El programa presupuestal 0095 informa sobre las temporadas de veda. | X | | X | | X | |
| 29 | A través de talleres informativos, las normas de pesca artesanal son socializadas y difundidas al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | |
| 30 | El Programa Presupuestal 0095 provee normativas de ordenamiento pesquero artesanal. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 31 | Las normas emitidas son socializadas y difundidas a la comunidad pesquera, en el tiempo oportuno. | X | | X | | X | | X | |
| 32 | Las normas emitidas que se socializan y difunden a través de talleres informativos, contribuyen al ordenamiento de pesca artesanal. | X | | X | | X | | X | |
| 33 | Los talleres informativos que brindan el programa presupuestal 0095 sobre las normas emitidas, se ajustan a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | X | |
| | ASISTENCIA TÉCNICA EN BUENAS PRÁCTICAS | | | | | | | | |
| 34 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Agentes de la pesca artesanal acceden a asistencia técnica en buenas prácticas pesqueras", que provee el Programa Presupuestal 0095 | X | | X | | X | | X | |
| 35 | El Programa Presupuestal 0095 promueve la implementación del programa de control de contaminantes del agua y hielo utilizados en el desembarque de los recursos hidrobiológicos en el DPA Pucusana. | X | | X | | X | | X | |
| 36 | El Programa Presupuestal 0095 a través de los talleres informativos, socializa los parámetros contaminantes. | X | | X | | X | | X | |
| 37 | El Programa Presupuestal 0095 desarrolla inspecciones sanitarias al pescador artesanal de Pucusana capacitado. | X | | X | | X | | X | |
| 38 | El Programa Presupuestal 0095 brinda asistencia técnica especializada en buenas prácticas al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | X | |
| 39 | El Programa Presupuestal 0095 otorga capacitaciones en buenas prácticas pesqueras al pescador artesanal que realiza actividades en el DPA Pucusana. | X | | X | | X | | X | |
| 40 | El Programa Presupuestal 0095 proporciona material informativo e institucional relacionado a las buenas prácticas sanitarias pesqueras y habilitación sanitaria. | X | | X | | X | | X | |
| 41 | El Programa Presupuestal 0095 al terminar las capacitaciones de buenas prácticas, entrega una constancia de asistencia. | X | | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 42 | Las buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 contribuyen a la mejora de la calidad sanitaria de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 43 | Las capacitaciones sobre buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 se desarrollan en 2 temáticas; teórica y práctica. | X | | X | | X | | |
| 44 | El Programa Presupuestal 0095 dota de infraestructura pesquera adecuada a las normas sanitarias. | X | | X | | X | | |
| 45 | La infraestructura pesquera que provee el Programa Presupuestal 0095, cuenta con los equipos necesarios para llevar a cabo los trabajos de desembarque. | X | | X | | X | | |
| 46 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095, cuenta con el personal idóneo para la manipulación de los equipos. | X | | X | | X | | |
| 47 | El programa presupuestal 0095, realiza inspecciones sanitarias a las infraestructuras y equipos otorgados. | X | | X | | X | | |
| 48 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095 contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] No aplicable []
Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ José Luciano Aparicio DNI: 04517700
Especialidad del validador: Neopólogo

..... de del 2019


Firma del experto informante.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: MARTINEZ LOPEZ EDWIN

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Maestría con mención en Gestión Pública de la UCV, en la sede Lima Norte, promoción 2018 I, aula 2019 B, requiero validar los instrumentos con los cuales recolectaré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación para optar el grado de Maestro.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: Programa presupuestal 0095 fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana – Lima, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma
Ortiz Adrián Rosmery Catalina
74224467

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CALIDAD DE EJECUCIÓN PROGRAMA PRESUPUESTAL 0095

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| | CAPACITACIÓN PARA COMERCIALIZACIÓN | | | | | | | |
| 1 | El Programa Presupuestal 0095 brinda capacitación sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 2 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece asistencia técnica sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 3 | El Programa Presupuestal 0095 otorga personal especializado para capacitación de comercialización de recursos hidrobiológicos al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 4 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece capacitaciones que promueven la formalización del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 5 | Las capacitaciones sobre comercialización que ofrece el Programa Presupuestal 0095 son accesibles para el Pescador Artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 6 | El Programa Presupuestal 0095 otorga al pescador artesanal de Pucusana, las capacitaciones necesarias para la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 7 | El Programa Presupuestal 0095 brinda el entrenamiento y asesoramiento al pescador artesanal de Pucusana, a través de cursos de capacitación técnicos productivos. | X | | X | | X | | |
| 8 | El Programa Presupuestal 0095 otorga certificados al pescador artesanal que se benefició con el entrenamiento y asesoramiento sobre pesca artesanal. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 9 | El Programa Presupuestal 0095 provee entrenamiento y asesoramiento de acuerdo a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | |
| 10 | El pescador artesanal de Pucusana conoce las herramientas que brinda el programa presupuestal 0095 para mejorar el acceso a prácticas de comercialización. | X | | X | | X | |
| 11 | El programa presupuestal 0095 brinda información necesaria y oportuna al pescador, sobre los precios de productos hidrobiológicos comercializados. | X | | X | | X | |
| 12 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica al pescador artesanales para la correcta lectura y análisis de la información que brinda el Sistema de Información de Mercado. | X | | X | | X | |
| 13 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente a la aplicación de las herramientas brindadas. | X | | X | | X | |
| 14 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 son suficientes para que el pescador artesanal de Pucusana se interese en legalizar sus actividades. | X | | X | | X | |
| 15 | El programa presupuestal 0095 dota las principales herramientas para un óptimo desarrollo de la pesca artesanal y su comercialización. | X | | X | | X | |
| 16 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 facilitan la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | |
| 17 | El programa presupuestal 0095 permite que el pescador artesanal de Pucusana formalizado acceda a créditos financieros. | X | | X | | X | |
| 18 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica en formalización para el acceso a créditos financieros. | X | | X | | X | |
| 19 | El programa presupuestal 0095 socializa los requisitos para el acceso a las líneas de crédito. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 20 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente, a los créditos otorgados. | X | | X | | X | | |
| 21 | El apoyo financiero que brinda el programa presupuestal 0095, facilita la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 22 | El apoyo financiero que ofrece el programa presupuestal 0095, promueve la formalización de la actividad pesquera. | X | | X | | X | | |
| 23 | El apoyo financiero otorgado al pescador artesanal de Pucusana, contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | X | | X | | X | | |
| | REGULACIÓN DE RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS | | | | | | | |
| 24 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Recursos Hidrobiológicos regulados para la explotación conservación y sostenibilidad", que provee el Programa Presupuestal 0095. | X | | X | | X | | |
| 25 | El Programa Presupuestal 0095 a través de talleres socializa los estudios realizados para el ordenamiento pesquero artesanal. | X | | X | | X | | |
| 26 | El Programa Presupuestal 0095 socializa y difunde las medidas preventivas sobre el impacto ambiental de la actividad pesquera. | X | | X | | X | | |
| 27 | El programa presupuestal 0095 a través de talleres y material informativo socializa y difunde las tallas mínimas de captura. | X | | X | | X | | |
| 28 | El programa presupuestal 0095 informa sobre las temporadas de veda. | X | | X | | X | | |
| 29 | A través de talleres informativos, las normas de pesca artesanal son socializadas y difundidas al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 30 | El Programa Presupuestal 0095 provee normativas de ordenamiento pesquero artesanal. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 31 | Las normas emitidas son socializadas y difundidas a la comunidad pesquera, en el tiempo oportuno. | X | | X | | X | | | |
| 32 | Las normas emitidas que se socializan y difunden a través de talleres informativos, contribuyen al ordenamiento de pesca artesanal. | X | | X | | X | | | |
| 33 | Los talleres informativos que brindan el programa presupuestal 0095 sobre las normas emitidas, se ajustan a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | | |
| | ASISTENCIA TÉCNICA EN BUENAS PRÁCTICAS | | | | | | | | |
| 34 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Agentes de la pesca artesanal acceden a asistencia técnica en buenas prácticas pesqueras", que provee el Programa Presupuestal 0095 | X | | X | | X | | | |
| 35 | El Programa Presupuestal 0095 promueve la implementación del programa de control de contaminantes del agua y hielo utilizados en el desembarque de los recursos hidrobiológicos en el DPA Pucusana. | X | | X | | X | | | |
| 36 | El Programa Presupuestal 0095 a través de los talleres informativos, socializa los parámetros contaminantes. | X | | X | | X | | | |
| 37 | El Programa Presupuestal 0095 desarrolla inspecciones sanitarias al pescador artesanal de Pucusana capacitado. | X | | X | | X | | | |
| 38 | El Programa Presupuestal 0095 brinda asistencia técnica especializada en buenas prácticas al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | | |
| 39 | El Programa Presupuestal 0095 otorga capacitaciones en buenas prácticas pesqueras al pescador artesanal que realiza actividades en el DPA Pucusana. | X | | X | | X | | | |
| 40 | El Programa Presupuestal 0095 proporciona material informativo e institucional relacionado a las buenas prácticas sanitarias pesqueras y habilitación sanitaria. | X | | X | | X | | | |
| 41 | El Programa Presupuestal 0095 al terminar las capacitaciones de buenas prácticas, entrega una constancia de asistencia. | X | | X | | X | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 42 | Las buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 contribuyen a la mejora de la calidad sanitaria de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 43 | Las capacitaciones sobre buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 se desarrollan en 2 temáticas; teórica y práctica. | X | | X | | X | | |
| 44 | El Programa Presupuestal 0095 dota de infraestructura pesquera adecuada a las normas sanitarias. | X | | X | | X | | |
| 45 | La infraestructura pesquera que provee el Programa Presupuestal 0095, cuenta con los equipos necesarios para llevar a cabo los trabajos de desembarque. | X | | X | | X | | |
| 46 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095, cuenta con el personal idóneo para la manipulación de los equipos. | X | | X | | X | | |
| 47 | El programa presupuestal 0095, realiza inspecciones sanitarias a las infraestructuras y equipos otorgados. | X | | X | | X | | |
| 48 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095 contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): EXISTE SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/Mg: MARTINEZ LOPEZ EDWIN DNI: 03080039

Especialidad del validador: TESTADOR

03 de Julio del 2019

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del experto informante.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor:

PADILLA CABALLERO

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Maestría con mención en Gestión Pública de la UCV, en la sede Lima Norte, promoción 2018 I, aula 2019 B, requiero validar los instrumentos con los cuales recolectaré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación para optar el grado de Maestro.


El título nombre de mi proyecto de investigación es: Programa presupuestal 0095 fortalecimiento de la pesca artesanal y productividad del pescador artesanal del Puerto Pesquero Pucusana – Lima, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Ortiz Adrián Rosmery Catalina
74224467

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA CALIDAD DE EJECUCIÓN PROGRAMA PRESUPUESTAL 0095

| N° | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 1 | CAPACITACIÓN PARA COMERCIALIZACIÓN El Programa Presupuestal 0095 brinda capacitación sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 2 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece asistencia técnica sobre actividad extractiva al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 3 | El Programa Presupuestal 0095 otorga personal especializado para capacitación de comercialización de recursos hidrobiológicos al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 4 | El Programa Presupuestal 0095 ofrece capacitaciones que promueven la formalización del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 5 | Las capacitaciones sobre comercialización que ofrece el Programa Presupuestal 0095 son accesibles para el Pescador Artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 6 | El Programa Presupuestal 0095 otorga al pescador artesanal de Pucusana, las capacitaciones necesarias para la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 7 | El Programa Presupuestal 0095 brinda el entrenamiento y asesoramiento al pescador artesanal de Pucusana, a través de cursos de capacitación técnicos productivos. | X | | X | | X | | |
| 8 | El Programa Presupuestal 0095 otorga certificados al pescador artesanal que se benefició con el entrenamiento y asesoramiento sobre pesca artesanal. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 9 | El Programa Presupuestal 0095 provee entrenamiento y asesoramiento de acuerdo a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | |
| 10 | El pescador artesanal de Pucusana conoce las herramientas que brinda el programa presupuestal 0095 para mejorar el acceso a prácticas de comercialización. | X | | X | | X | |
| 11 | El programa presupuestal 0095 brinda información necesaria y oportuna al pescador, sobre los precios de productos hidrobiológicos comercializados. | X | | X | | X | |
| 12 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica al pescador artesanales para la correcta lectura y análisis de la información que brinda el Sistema de Información de Mercado. | X | | X | | X | |
| 13 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente a la aplicación de las herramientas brindadas. | X | | X | | X | |
| 14 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 son suficientes para que el pescador artesanal de Pucusana se interese en legalizar sus actividades. | X | | X | | X | |
| 15 | El programa presupuestal 0095 dota las principales herramientas para un óptimo desarrollo de la pesca artesanal y su comercialización. | X | | X | | X | |
| 16 | Las herramientas que brinda el Programa Presupuestal 0095 facilitan la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | |
| 17 | El programa presupuestal 0095 permite que el pescador artesanal de Pucusana formalizado acceda a créditos financieros. | X | | X | | X | |
| 18 | El programa presupuestal 0095 brinda asistencia técnica en formalización para el acceso a créditos financieros. | X | | X | | X | |
| 19 | El programa presupuestal 0095 socializa los requisitos para el acceso a las líneas de crédito. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|
| 20 | El programa presupuestal 0095 realiza el seguimiento correspondiente, a los créditos otorgados. | X | | X | | X | |
| 21 | El apoyo financiero que brinda el programa presupuestal 0095, facilita la comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | |
| 22 | El apoyo financiero que ofrece el programa presupuestal 0095, promueve la formalización de la actividad pesquera. | X | | X | | X | |
| 23 | El apoyo financiero otorgado al pescador artesanal de Pucusana, contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | X | | X | | X | |
| | REGULACIÓN DE RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS | | | | | | |
| 24 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Recursos Hidrobiológicos regulados para la explotación conservación y sostenibilidad", que provee el Programa Presupuestal 0095. | X | | X | | X | |
| 25 | El Programa Presupuestal 0095 a través de talleres socializa los estudios realizados para el ordenamiento pesquero artesanal. | X | | X | | X | |
| 26 | El Programa Presupuestal 0095 socializa y difunde las medidas preventivas sobre el impacto ambiental de la actividad pesquera. | X | | X | | X | |
| 27 | El programa presupuestal 0095 a través de talleres y material informativo socializa y difunde las tallas mínimas de captura. | X | | X | | X | |
| 28 | El programa presupuestal 0095 informa sobre las temporadas de veda. | X | | X | | X | |
| 29 | A través de talleres informativos, las normas de pesca artesanal son socializadas y difundidas al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | |
| 30 | El Programa Presupuestal 0095 provee normativas de ordenamiento pesquero artesanal. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 31 | Las normas emitidas son socializadas y difundidas a la comunidad pesquera, en el tiempo oportuno. | X | | X | | X | |
| 32 | Las normas emitidas que se socializan y difunden a través de talleres informativos, contribuyen al ordenamiento de pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| 33 | Los talleres informativos que brindan el programa presupuestal 0095 sobre las normas emitidas, se ajustan a la realidad del pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | |
| | ASISTENCIA TÉCNICA EN BUENAS PRÁCTICAS | | | | | | |
| 34 | El pescador artesanal de Pucusana conoce sobre el producto denominado "Agentes de la pesca artesanal acceden a asistencia técnica en buenas prácticas pesqueras", que provee el Programa Presupuestal 0095 | X | | X | | X | |
| 35 | El Programa Presupuestal 0095 promueve la implementación del programa de control de contaminantes del agua y hielo utilizados en el desembarque de los recursos hidrobiológicos en el DPA Pucusana. | X | | X | | X | |
| 36 | El Programa Presupuestal 0095 a través de los talleres informativos, socializa los parámetros contaminantes. | X | | X | | X | |
| 37 | El Programa Presupuestal 0095 desarrolla inspecciones sanitarias al pescador artesanal de Pucusana capacitado. | X | | X | | X | |
| 38 | El Programa Presupuestal 0095 brinda asistencia técnica especializada en buenas prácticas al pescador artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | |
| 39 | El Programa Presupuestal 0095 otorga capacitaciones en buenas prácticas pesqueras al pescador artesanal que realiza actividades en el DPA Pucusana. | X | | X | | X | |
| 40 | El Programa Presupuestal 0095 proporciona material informativo e institucional relacionado a las buenas prácticas sanitarias pesqueras y habilitación sanitaria. | X | | X | | X | |
| 41 | El Programa Presupuestal 0095 al terminar las capacitaciones de buenas prácticas, entrega una constancia de asistencia. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 42 | Las buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 contribuyen a la mejora de la calidad sanitaria de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | | |
| 43 | Las capacitaciones sobre buenas prácticas pesqueras que socializa el Programa Presupuestal 0095 se desarrollan en 2 temáticas; teórica y práctica. | X | | X | | X | | | |
| 44 | El Programa Presupuestal 0095 dota de infraestructura pesquera adecuada a las normas sanitarias. | X | | X | | X | | | |
| 45 | La infraestructura pesquera que provee el Programa Presupuestal 0095, cuenta con los equipos necesarios para llevar a cabo los trabajos de desembarque. | X | | X | | X | | | |
| 46 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095, cuenta con el personal idóneo para la manipulación de los equipos. | X | | X | | X | | | |
| 47 | El programa presupuestal 0095, realiza inspecciones sanitarias a las infraestructuras y equipos otorgados. | X | | X | | X | | | |
| 48 | La infraestructura pesquera que dota el Programa Presupuestal 0095 contribuye al incremento de la productividad del pescador artesanal. | X | | X | | X | | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): EXISTE SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable [] Aplicable después de corregir [] DNI: 25861074

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dr. PAOLINA CABALLERO

Especialidad del validador: METODÓLOGA

03 de Julio del 2019


Dr. Jesús Emilio Agustín
Firma del Excmo. Sr. Presidente
CPPE. 0125861074

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable: Nivel de productividad del Pescador Artesanal

| Dimensiones | indicadores | ítems | Niveles y rangos |
|-------------|---|---------|--|
| EXTRACCIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de dedicación • Exclusividad • Número de Pescadores • Nivel de educación de Pescadores • Métodos de Pesca • Ingresos económicos • Consumo • Planificación • Otras Actividades | (1-18) | <ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo • De acuerdo • Indiferente • Desacuerdo • Totalmente en desacuerdo |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura • Equipos • Mantenimiento embarcaciones • Formalización • Comercialización • Inversión • Seguridad • Adquisición de embarcaciones • Créditos Financieros • Información sobre normas y técnicas | (19-30) | |
| RESULTADO | <ul style="list-style-type: none"> • Pasado • Presente • Futuro | (31-33) | |

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE NIVEL DE PRODUCTIVIDAD DEL PESCADOR ARTESANAL

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 1 | EXTRACCIÓN Las jornadas o faenas diarias que viene realizando son suficientes para la productividad esperada. | X | | X | | X | | |
| 2 | La única actividad que viene realizando es la de pesca artesanal. | X | | X | | X | | |
| 3 | Los pescadores foráneos impiden que se logre el objetivo de productividad esperada. | X | | X | | X | | |
| 4 | El número elevado de pescadores en el puerto pesquero Pucusana no permite una producción suficiente por cada pescador. | X | | X | | X | | |
| 5 | El grado de instrucción es fundamental para el incremento de la producción pesquera. | X | | X | | X | | |
| 6 | Se respetan los métodos de pesca regulados por ley para el incremento de la productividad. | X | | X | | X | | |
| 7 | Los métodos de pesca son aprehendidos por tradición. | X | | X | | X | | |
| 8 | Los métodos de pesca existentes son suficientes para el incremento de la productividad. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|
| 9 | La actividad pesquera artesanal es suficiente generador de ingresos para su familia. | X | | X | | X | |
| 10 | La inversión realizada para la actividad pesquera artesanal genera gran utilidad. | X | | X | | X | |
| 11 | La productividad obtenida de la actividad pesquera artesanal es únicamente para comercialización. | X | | X | | X | |
| 12 | La productividad obtenida a través de la actividad pesquera artesanal se dirige a su consumo familiar. | X | | X | | X | |
| 13 | La pesca artesanal es sistemática. | X | | X | | X | |
| 14 | La planificación permite mejorar la producción de la pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| 15 | La planificación es considerada una actividad importante y necesaria para mejorar la productividad de la pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| 16 | Es necesario realizar actividades complementarias a la pesca artesanal, como una fuente adicional de ingreso. | X | | X | | X | |
| 17 | Se puede aprovechar la actividad turística, para realizar pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| | RECURSOS | | | | | | |
| 18 | El desembarcadero pesquero artesanal con el que se cuenta es de vital importancia para los agentes de pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| 19 | El desembarcadero pesquero artesanal cuenta con la seguridad y sanidad alimentaria. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 20 | El desembarcadero pesquero artesanal cuenta con los equipos e instrumentos necesarios para para la producción, procesamiento y comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 21 | El mantenimiento de embarcaciones se realiza en su oportunidad. | X | | X | | X | | |
| 22 | Se cuenta con recursos suficientes para el mantenimiento de las embarcaciones. | X | | X | | X | | |
| 23 | Se cuenta con los implementos de seguridad necesarias para salvaguardar la vida de los agentes de pesca artesanal. | X | | X | | X | | |
| 24 | Se cuenta con suficientes embarcaciones para la actividad productiva esperada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Se cuenta con embarcaciones que permiten el óptimo desenvolvimiento de la actividad pesquera. | X | | X | | X | | |
| 26 | La adquisición de los créditos financieros son de vital importancia para el incremento de la productividad pesquera artesanal. | X | | X | | X | | |
| 27 | La intervención de estado peruano mediante el otorgamiento de los créditos financieros permite el desarrollo económico del Pescador Artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 28 | Las normas que emite el estado peruano son socializadas de manera amigable y con llegada a pescador artesanal. | X | | X | | X | | |
| 29 | Las normas emitidas se ajustan a realidad de la actividad pesquera artesanal. | X | | X | | X | | |
| 30 | Las normas contribuyen a mejorar la productividad. | X | | X | | X | | |

| RESULTADO | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|---|--|--|---|
| 31 | La actividad pesquera artesanal antes de la intervención con el programa presupuestal 0095, no obtenía la productividad esperada. | X | | | X | | | X |
| 32 | La productividad del pescador artesanal de Pucusana, viene obteniendo buenos resultados en cuanto al incremento y desarrollo económico, debido a los productos que provee el programa presupuestal 0095. | X | | | X | | | X |
| 33 | El pescador artesanal de Pucusana se proyecta a plantear mejoras para el incremento de la productividad de pesca artesanal con la finalidad de contribuir en el desarrollo del país. | X | | | X | | | X |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ DR. LISIANA A. SANTANA DNI: 01511701

Especialidad del validador: Historiador

03 de Julio del 2019


Firma del experto informante.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE NIVEL DE PRODUCTIVIDAD DEL PESCADOR ARTESANAL

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| | EXTRACCIÓN | | | | | | | |
| 1 | Las jornadas o faenas diarias que viene realizando son suficientes para la productividad esperada. | X | | X | | X | | |
| 2 | La única actividad que viene realizando es la de pesca artesanal. | X | | X | | X | | |
| 3 | Los pescadores foráneos impiden que se logre el objetivo de productividad esperada. | X | | X | | X | | |
| 4 | El número elevado de pescadores en el puerto pesquero Pucusana no permite una producción suficiente por cada pescador. | X | | X | | X | | |
| 5 | El grado de instrucción es fundamental para el incremento de la producción pesquera. | X | | X | | X | | |
| 6 | Se respetan los métodos de pesca regulados por ley para el incremento de la productividad. | X | | X | | X | | |
| 7 | Los métodos de pesca son aprehendidos por tradición. | X | | X | | X | | |
| 8 | Los métodos de pesca existentes son suficientes para el incremento de la productividad. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 20 | El desembarcadero pesquero artesanal cuenta con los equipos e instrumentos necesarios para para la producción, procesamiento y comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 21 | El mantenimiento de embarcaciones se realiza en su oportunidad. | X | | X | | X | | |
| 22 | Se cuenta con recursos suficientes para el mantenimiento de las embarcaciones. | X | | X | | X | | |
| 23 | Se cuenta con los implementos de seguridad necesarias para salvaguardar la vida de los agentes de pesca artesanal. | X | | X | | X | | |
| 24 | Se cuenta con suficientes embarcaciones para la actividad productiva esperada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Se cuenta con embarcaciones que permiten el óptimo desenvolvimiento de la actividad pesquera. | X | | X | | X | | |
| 26 | La adquisición de los créditos financieros son de vital importancia para el incremento de la productividad pesquera artesanal. | X | | X | | X | | |
| 27 | La intervención de estado peruano mediante el otorgamiento de los créditos financieros permite el desarrollo económico del Pescador Artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 28 | Las normas que emite el estado peruano son socializadas de manera amigable y con llegada a pescador artesanal. | X | | X | | X | | |
| 29 | Las normas emitidas se ajustan a realidad de la actividad pesquera artesanal. | X | | X | | X | | |
| 30 | Las normas contribuyen a mejorar la productividad. | X | | X | | X | | |



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE NIVEL DE PRODUCTIVIDAD DEL PESCADOR ARTESANAL

| Nº | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 1 | Las jornadas o faenas diarias que viene realizando son suficientes para la productividad esperada. | X | | X | | X | | |
| 2 | La única actividad que viene realizando es la de pesca artesanal. | X | | X | | X | | |
| 3 | Los pescadores foráneos impiden que se logre el objetivo de productividad esperada. | X | | X | | X | | |
| 4 | El número elevado de pescadores en el puerto pesquero Pucusana no permite una producción suficiente por cada pescador. | X | | X | | X | | |
| 5 | El grado de instrucción es fundamental para el incremento de la producción pesquera. | X | | X | | X | | |
| 6 | Se respetan los métodos de pesca regulados por ley para el incremento de la productividad. | X | | X | | X | | |
| 7 | Los métodos de pesca son aprehendidos por tradición. | X | | X | | X | | |
| 8 | Los métodos de pesca existentes son suficientes para el incremento de la productividad. | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|
| 9 | La actividad pesquera artesanal es suficiente generador de ingresos para su familia. | X | | X | | X | |
| 10 | La inversión realizada para la actividad pesquera artesanal genera gran utilidad. | X | | X | | X | |
| 11 | La productividad obtenida de la actividad pesquera artesanal es únicamente para comercialización. | X | | X | | X | |
| 12 | La productividad obtenida a través de la actividad pesquera artesanal se dirige a su consumo familiar. | X | | X | | X | |
| 13 | La pesca artesanal es sistemática. | X | | X | | X | |
| 14 | La planificación permite mejorar la producción de la pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| 15 | La planificación es considerada una actividad importante y necesaria para mejorar la productividad de la pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| 16 | Es necesario realizar actividades complementarias a la pesca artesanal, como una fuente adicional de ingreso. | X | | X | | X | |
| 17 | Se puede aprovechar la actividad turística, para realizar pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| | RECURSOS | | | | | | |
| 18 | El desembarcadero pesquero artesanal con el que se cuenta es de vital importancia para los agentes de pesca artesanal. | X | | X | | X | |
| 19 | El desembarcadero pesquero artesanal cuenta con la seguridad y sanidad alimentaria. | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 20 | El desembarcadero pesquero artesanal cuenta con los equipos e instrumentos necesarios para la producción, procesamiento y comercialización de los recursos hidrobiológicos. | X | | X | | X | | |
| 21 | El mantenimiento de embarcaciones se realiza en su oportunidad. | X | | X | | X | | |
| 22 | Se cuenta con recursos suficientes para el mantenimiento de las embarcaciones. | X | | X | | X | | |
| 23 | Se cuenta con los implementos de seguridad necesarias para salvaguardar la vida de los agentes de pesca artesanal. | X | | X | | X | | |
| 24 | Se cuenta con suficientes embarcaciones para la actividad productiva esperada. | X | | X | | X | | |
| 25 | Se cuenta con embarcaciones que permiten el óptimo desenvolvimiento de la actividad pesquera. | X | | X | | X | | |
| 26 | La adquisición de los créditos financieros son de vital importancia para el incremento de la productividad pesquera artesanal. | X | | X | | X | | |
| 27 | La intervención de estado peruano mediante el otorgamiento de los créditos financieros permite el desarrollo económico del Pescador Artesanal de Pucusana. | X | | X | | X | | |
| 28 | Las normas que emite el estado peruano son socializadas de manera amigable y con llegada a pescador artesanal. | X | | X | | X | | |
| 29 | Las normas emitidas se ajustan a realidad de la actividad pesquera artesanal. | X | | X | | X | | |
| 30 | Las normas contribuyen a mejorar la productividad. | X | | X | | X | | |

| RESULTADO | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|---|--|--|
| 31 | La actividad pesquera artesanal antes de la intervención con el programa presupuestal 0095, no obtenía la productividad esperada. | X | | | X | | |
| 32 | La productividad del pescador artesanal de Pucusana, viene obteniendo buenos resultados en cuanto al incremento y desarrollo económico, debido a los productos que provee el programa presupuestal 0095. | X | | | X | | |
| 33 | El pescador artesanal de Pucusana se proyecta a plantear mejoras para el incremento de la productividad de pesca artesanal con la finalidad de contribuir en el desarrollo del país. | X | | | X | | |

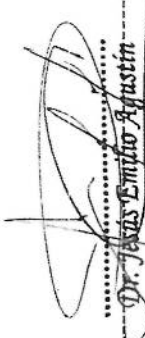
Observaciones (precisar si hay suficiencia): EXISTE SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dr. PADILLA CASALUERO DNI: 25861074

Especialidad del validador: TI. EST. DÓLOGO

03 de JULIO del 2019


 Dr. Jesús Emilio Agustín
 Firma del Jefe de Oficina Ejecutiva de
 CPPe. 0125861074

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXO 4

Para analizar la relación entre las variables y sus dimensiones se hace necesario la prueba de normalidad, en este caso por ser una muestra grande se ha considerado la prueba normalidad de Kolmogorov-Smirnov, y dado que todos los valores de Sig son menores que 0.05 se puede afirmar que no se cumple el requisito de normalidad.

Prueba de confiabilidad alfa de Cronbach para las variables Calidad de ejecución del Programa Presupuestal 0095 y Nivel de productividad del Pescador Artesanal y sus dimensiones.

| Variable y dimensiones | Número de ítems | Alfa de Cronbach |
|--|-----------------|------------------|
| Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 | 48 | 0.9558 |
| Capacitación para comercialización | 23 | 0.9289 |
| Regulación de recursos hidrobiológicos | 10 | 0.9520 |
| Asistencia técnica en buenas prácticas | 15 | 0.9781 |
| Nivel de productividad del Pescador Artesanal | 33 | 0.9688 |
| Extracción | 17 | 0.8657 |
| Recursos | 13 | 0.9767 |
| Resultados | 3 | 0.7666 |

Al analizar la confiabilidad de las variables y dimensiones, mediante el alfa de Cronbach, se encontró que todas las variables y dimensiones reportaron una confiabilidad por encima de 0.7, lo cual indican que se ha cumplido la confiabilidad (confiabilidad alta)

Para analizar la relación entre las variables y sus dimensiones se hace necesario la prueba de normalidad, en este caso por ser una muestra grande se ha considerado la prueba normalidad de Kolmogorov-Smirnov, y dado que todos los valores de Sig son menores que 0.05 se puede afirmar que no se cumple el requisito de normalidad, para probar la relación entre las variables se consideró la prueba de correlación de Spearman.

Prueba de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Distribución |
|--|---------------------------------|----|------|--------------|
| | Estadístico | gl | Sig. | |
| Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 | ,120 | 92 | ,002 | No normal |
| Capacitación para comercialización | ,108 | 92 | ,010 | No normal |
| Regulación de recursos hidrobiológicos | ,265 | 92 | ,000 | No normal |
| Asistencia técnica en buenas prácticas | ,302 | 92 | ,000 | No normal |
| Nivel de productividad del Pescador Artesanal | ,231 | 92 | ,000 | No normal |
| Extracción | ,230 | 92 | ,000 | No normal |
| Recursos | ,231 | 92 | ,000 | No normal |
| Resultados | ,199 | 92 | ,000 | No normal |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Prueba de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Distribución |
|--|---------------------------------|----|------|--------------|
| | Estadístico | gl | Sig. | |
| Calidad de ejecución Programa Presupuestal 0095 | ,120 | 92 | ,002 | No normal |
| Capacitación para comercialización | ,108 | 92 | ,010 | No normal |
| Regulación de recursos hidrobiológicos | ,265 | 92 | ,000 | No normal |
| Asistencia técnica en buenas prácticas | ,302 | 92 | ,000 | No normal |
| Nivel de productividad del Pescador Artesanal | ,231 | 92 | ,000 | No normal |
| Extracción | ,230 | 92 | ,000 | No normal |
| Recursos | ,231 | 92 | ,000 | No normal |
| Resultados | ,199 | 92 | ,000 | No normal |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Nivel de productividad del Pescador Artesanal

| Encuestados | Extracción | | | | | | | | | | | | | | | | | Recursos | | | | | | | | | | | | | Resultado | | |
|-------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| | C2P 1 | C2P 2 | C2P 3 | C2P 4 | C2P 5 | C2P 6 | C2P 7 | C2P 8 | C2P 9 | C2P 10 | C2P 11 | C2P 12 | C2P 13 | C2P 14 | C2P 15 | C2P 16 | C2P 17 | C2P 18 | C2P 19 | C2P 20 | C2P 21 | C2P 22 | C2P 23 | C2P 24 | C2P 25 | C2P 26 | C2P 27 | C2P 28 | C2P 29 | C2P 30 | C2P 31 | C2P 32 | C2P 33 |
| 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 6 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 7 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 8 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 10 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 11 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 12 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 13 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 14 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 15 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 16 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 17 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 18 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 19 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 20 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |

| Nivel de productividad del Pescador Artesanal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| Encuestados | Extracción | | | | | | | | | | | | | | | | Recursos | | | | | | | | | | | | | | Resultado | | |
| | C2P 1 | C2P 2 | C2P 3 | C2P 4 | C2P 5 | C2P 6 | C2P 7 | C2P 8 | C2P 9 | C2P 10 | C2P 11 | C2P 12 | C2P 13 | C2P 14 | C2P 15 | C2P 16 | C2P 17 | C2P 18 | C2P 19 | C2P 20 | C2P 21 | C2P 22 | C2P 23 | C2P 24 | C2P 25 | C2P 26 | C2P 27 | C2P 28 | C2P 29 | C2P 30 | C2P 31 | C2P 32 | C2P 33 |
| 21 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 22 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 23 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 24 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 25 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 26 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 27 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 28 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 29 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 30 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 31 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 32 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 33 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 35 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 36 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 37 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 38 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |

| Nivel de productividad del Pescador Artesanal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| Encuestados | Extracción | | | | | | | | | | | | | | | | | Recursos | | | | | | | | | | | | | Resultado | | |
| | C2P 1 | C2P 2 | C2P 3 | C2P 4 | C2P 5 | C2P 6 | C2P 7 | C2P 8 | C2P 9 | C2P 10 | C2P 11 | C2P 12 | C2P 13 | C2P 14 | C2P 15 | C2P 16 | C2P 17 | C2P 18 | C2P 19 | C2P 20 | C2P 21 | C2P 22 | C2P 23 | C2P 24 | C2P 25 | C2P 26 | C2P 27 | C2P 28 | C2P 29 | C2P 30 | C2P 31 | C2P 32 | C2P 33 |
| 41 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 42 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 43 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 44 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 45 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 46 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 47 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 48 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 49 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 50 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 51 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 52 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| 53 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| 54 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 55 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 56 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 57 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 58 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 59 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 60 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |

| Nivel de productividad del Pescador Artesanal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|---|---|---|
| Encuestados | Extracción | | | | | | | | | | | | | | | | | Recursos | | | | | | | | | | | | | Resultado | | | | | |
| | C2P 1 | C2P 2 | C2P 3 | C2P 4 | C2P 5 | C2P 6 | C2P 7 | C2P 8 | C2P 9 | C2P 10 | C2P 11 | C2P 12 | C2P 13 | C2P 14 | C2P 15 | C2P 16 | C2P 17 | C2P 18 | C2P 19 | C2P 20 | C2P 21 | C2P 22 | C2P 23 | C2P 24 | C2P 25 | C2P 26 | C2P 27 | C2P 28 | C2P 29 | C2P 30 | C2P 31 | C2P 32 | C2P 33 | | | |
| 61 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 62 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 63 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 64 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 65 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 66 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 67 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 68 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 69 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 70 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 71 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 72 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 73 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 74 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 75 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 76 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 77 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 78 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 79 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 80 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |

ANEXO 6











