



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Estrategia de empoderamiento socio - económica para el
Programa Nacional de Conservación de Bosques en la
Región Lambayeque.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTOR :

Lluen Cumpa, Elmer (ORCID : 0000-0002-3975-9407)

ASESOR :

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (ORCID : 0000-0002-9528-2308)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

CHICLAYO - PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres Miguel y Alejandrina.

A mi esposa: Deysee,

Mis hijos: Rixy, Alex, Emmanuel, Melany y
Kaori,
por su apoyo constante en la cristalización
de mis metas.

Agradecimiento

A mi asesor de tesis: Dr. Víctor González Soto,
docentes y compañeros de estudios,
por su continuo dinamismo en la ruta del saber.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de gráficos.....	v
Índice de tablas.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	01
II. MARCO TEÓRICO.....	05
III.METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2 Variables	15
3.3 Población, muestra y unidad de análisis.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5 Procedimientos.....	17
3.6 Métodos de análisis de datos.....	18
3.7 Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	26
VI.CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
VIII. PROPUESTA.....	34
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	44

Índice de tablas

Tabla 01. Actores del Programa Nacional de conservación de bosques.....	09
Tabla 02. Modelo del enfoque sistémico del programa nacional de conservación de bosques.....	13
Tabla 03. Variable dependiente: Conservación de bosques.....	17
Tabla 04. Variable independiente: Estrategia de empoderamiento socio- económica.....	18
Tabla 05. Resultados del alfa de Cronbach.....	40
Tabla 06. Operacionalización de variable independiente.....	48
Tabla 07. Operacionalización de variable dependiente.....	49
Tabla 08. Matriz de consistencia.....	50

Índice de figuras

Figura 1. Deforestación de los bosques de Pómac.....	06
Figura 2. Huerequeque, Ave endémica Huerequeque.....	07
Figura 3. Teoría de sistemas para el programa bosques.....	12
Figura 4. Diversidad de especies de árboles.....	18
Figura 5. Diversidad de especies de aves.....	19
Figura 6. Abundancia del ave Huerequeque.....	20
Figura 7. Escasez de agua.....	21
Figura 8. Cuidado de los bosques.....	22
Figura 9. Alerta temprana de deforestación.....	22
Figura 10. Funcionarios MINAM visitan pobladores.....	23
Figura 11. Los pobladores se organizan.....	24
Figura 12. Prevalencia de la tala.....	25
Figura 13. Importancia de cuidado de bosques.....	26
Figura 14. Los pobladores trabajan en forma conjunta.....	27
Figura 15. Importancia de incentivo económico.....	28
Figura 16. Expectativa por el turismo vivencial.....	28
Figura 17. Bosque seco de Moyocupe, SHBP.....	29
Figura 18. Pérdida de bosques en la región Lambayeque.....	29
Figura 19. Mecanismo de acceso al agua.....	30
Figura 20. Tipo de vivienda	32
Figura 21. Moradores del bosque.....	34

Índice de abreviaturas

PNCB: Programa nacional de Conservación de bosques.....	01
SERFOR: Servicio Nacional Forestal y de Fauna silvestre.....	01
ODS: Objetivos de desarrollo sostenible.....	02
GEI : Gases de efecto invernadero.....	03
ONU: Organización de las Naciones Unidas.....	04
CMNUCC: Convención Marco de la Naciones Unidas contra el cambio Climático.....	06
IPCC: Panel intergubernamental de cambio climático.....	07
MEF: Ministerio de economía y finanzas del Perú.....	10
MINAM: Ministerio del Ambiente de Perú.....	17

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue proponer la estrategia del empoderamiento socio-económica para el programa nacional de conservación de bosques en la región Lambayeque. Un proceso ligado al enfoque del empoderamiento hacia las comunidades nativas que conviven con los bosques, tales como, el derecho a una vida digna, fortalecimiento de capacidades en selvicultura, compromiso de las comunidades campesinas e incentivo económico para fortalecer la conservación de bosques. El desarrollo de la investigación se realizó con un diagnóstico a los pobladores del sector de Moyocupe, pertenecientes al Santuario Histórico bosques de Pómac. Asimismo, aplicamos una encuesta a 40 pobladores nativos sobre la base de cuatro componentes referidos a la biodiversidad, deforestación, compromiso de las comunidades nativas e incentivo económico. Se pudo corroborar la existencia de una gran biodiversidad en el bosque, el compromiso de las comunidades nativas ante la conservación de los bosques y la necesidad de empoderarlos en temas de selvicultura, así como la necesidad de brindar un incentivo económico a las comunidades para mejorar el programa. Se concluyó en la necesidad de empoderar a las comunidades campesinas en actividades de Selvicultura, registrar sus propiedades formalmente y brindarles un incentivo económico que redunde en la protección de los bosques.

Palabras clave: Conservación de bosques, empoderamiento ciudadano, selvicultura

ABSTRACT

The objective of this research was to propose the strategy of socio-economic empowerment for the Programa Nacional de Conservación de Bosques en la región Lambayeque. A process linked to the empowerment approach towards the native communities that live with the forests, such as the right to a decent life, capacity building in forestry, commitment of peasant communities and economic incentive to strengthen forest conservation. It was possible to corroborate the existence of a great biodiversity in the forest, the commitment of the native communities for the conservation of the forests. The development of the research was carried out with a diagnosis of the native inhabitants of the Moyocupe sector, belonging to the Santuario Histórico Bosque de Pomac . Likewise, we applied a survey to 40 families on the basis of four components referred to biodiversity, deforestation and forest degradation, commitment of native communities and economic incentive. It was possible to corroborate the existence of a great biodiversity in the forest, the commitment of the native communities for the conservation of the forests and the need to empower them in forestry issues, as well as the need to provide an economic incentive to communities to make forest conservation effective. It was concluded on the need to empower peasant communities in forestry activities, formally register their properties and provide them with an economic incentive that results in the protection of forests.

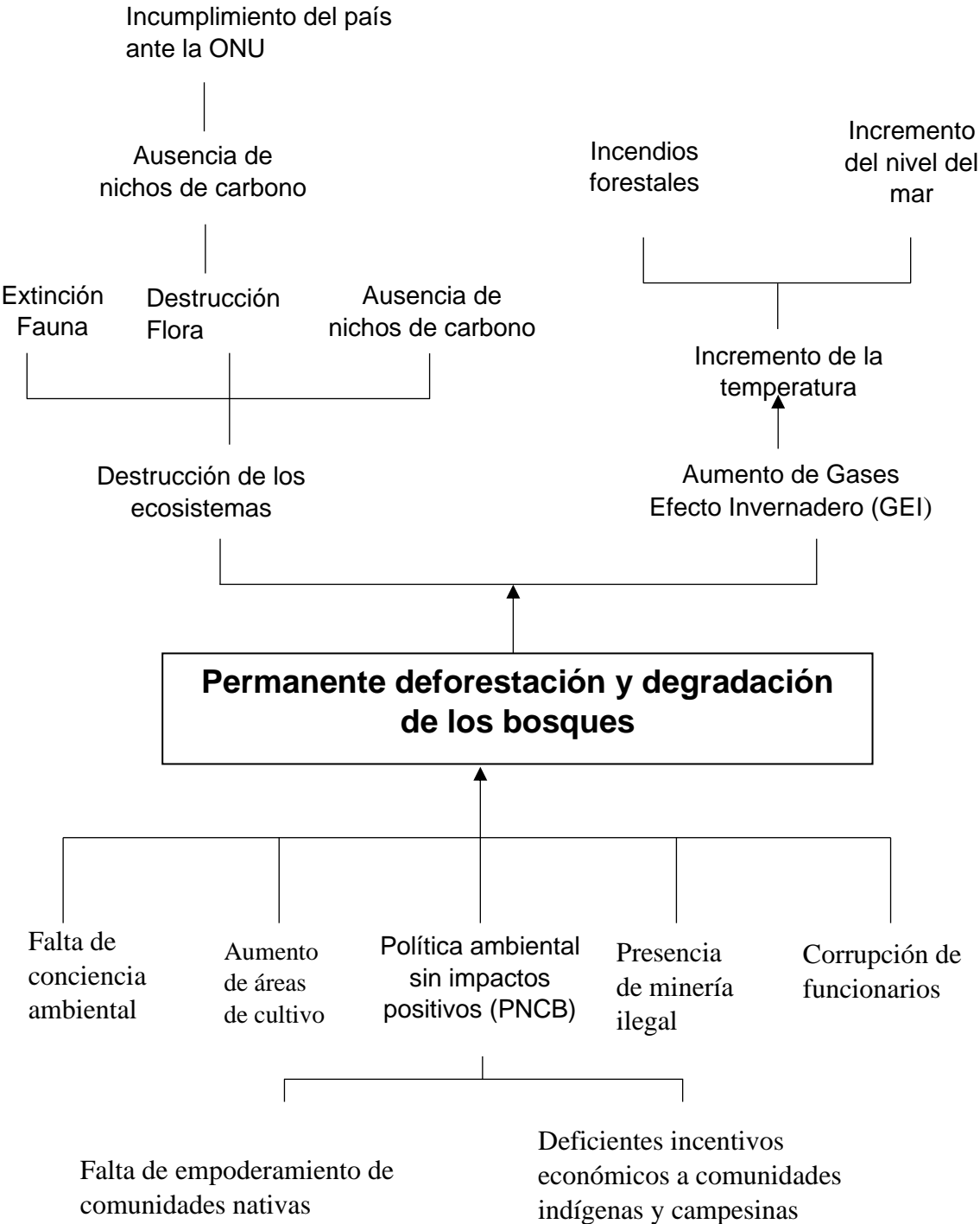
Keywords: Forest conservation, people empowerment, forestry.

I. INTRODUCCIÓN

El planeta Tierra junto a sus océanos, clima, suelos y bosques, nunca estuvieron tan descuidados y maltratados como en los últimos años. Los bosques, considerados como los pulmones del mundo y verdaderos nichos de carbono, están siendo deforestados y degradados permanentemente y junto a ellos, a los actores principales que conviven con los bosques, es decir, las comunidades nativas y campesinas. La región Lambayeque, cuenta con bosques secos y tropicales, ubicados en los distritos de Olmos, Jayanca, Bosques de Pómac, Motupe, Mórrope, Salas, La otra banda, Chaparrí y cañaris, en donde la deforestación y degradación avanza cada día y la flora se está destruyendo y la fauna se está extinguiendo. En lo que respecta a este problema, se configura en nuestra Región Lambayeque la sistemática destrucción de los bosques por la tala indiscriminada, particularmente de la especie del algarrobo, el cual, por sus características madereras y aromáticas se le destina como carbón vegetal para restaurantes que ofertan pollo a la brasa, parrilladas, las panaderías y otro tipo de utilidad de gran demanda en el mercado (Vera, 2018, p.7). Ha transcurrido una década de creación del Programa Nacional de Conservación de bosques para la mitigación del Cambio Climático (PNCB) y según el documento Plan de Desarrollo Regional Concertado de la Región Lambayeque, la tala indiscriminada de árboles sigue a paso acelerado en nuestra región, sin un monitoreo planificado para calcular las áreas deforestadas, mientras que el hábitat de las poblaciones indígenas son cada vez más amenazadas y son cada vez más vulnerables. Según el Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR), se pierden siete mil ha de bosques secos anualmente, afectando severamente la sostenibilidad de los recursos vegetales que utilizan los distritos de Olmos, Motupe, Mórrope y Pacora. En el Perú, según la política social del país, el estado y las comunidades nativas realizan un convenio mediante el cual la población se compromete a conservar sus bosques a cambio un incentivo económico por parte del gobierno y dependiendo del número de hectáreas a conservar, el estado proporciona S/ 10 soles por hectárea conservada. Dicho estipendio económico debe ser administrado por la comunidad para realizar actividades productivas según la naturaleza de los bosques, pero resulta insuficiente.

A lo largo de los años, el programa Bosques no ha logrado resultados que hayan impactado positivamente en la conservación (Valle, S, 2019, p.16. En efecto, tenemos el siguiente árbol de problemas, señalando sus causas y consecuencias:

Árbol de problemas



La degradación y deforestación de los bosques, va contra la vida misma de los ciudadanos que conviven con los bosques, tales como las comunidades nativas y las comunidades campesinas, quienes tienen los mismos derechos fundamentales, quitándoles su derecho a una vida digna y a una mejor calidad de vida, principios que fueron anunciados en los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

El Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) tiene entre sus objetivos el cuidado del medio ambiente a fin de convivir en armonía con el medio ambiente, en la generación actual y las generaciones venideras. Dichos estándares han sido plasmados en los 17 Objetivos de Desarrollo del Milenio, específicamente el objetivo 15 referido a la protección de los bosques y la biodiversidad.

En efecto, formulamos el siguiente problema:

¿Qué estrategias se pueden aplicar para mejorar el Programa Nacional de Conservación de Bosques en la región Lambayeque?

A través de la estrategia del empoderamiento buscamos mejorar la calidad de vida de los actores directos, como son las comunidades nativas, y empoderarlos para brindarles herramientas a fin de que adquieran habilidades y capacidades para conservar los bosques. Es importante tomar acciones para la conservación de los bosques, evitando la quema de árboles para la minería ilegal y la tala indiscriminada de árboles que contribuyen al cambio climático, debiendo disminuir la emisión de gases efecto invernadero (GEI) los cuales representan el 51 % en nuestro país. Es imperativo en el tiempo actual proteger los bosques y con ellos la diversidad biológica que alberga, incluso los océanos que cubren un 70 % la superficie terrestre, proteger los ecosistemas y los suelos, o como algunas culturas llaman “madre tierra” (Convención de Paris, 2015,p.4).

Las alianzas estratégicas son importantes para la puesta en marcha del PNCB, aquí intervienen la sociedad civil, ONG's junto con el Estado y el empresariado para promover negocios saludables, la explotación razonable de madera, de tal manera que prevalezca la conservación de bosques durante otras generaciones. Asimismo los 17 gobiernos regionales hacen entrega a las comunidades nativas de 10 soles por cada

hectárea protegida, con ciertas condiciones en beneficio del cuidado de los bosques. La suscripción del Perú como integrante de la cooperación de las partes, realizó en el país la COOP 20, la cual trajo muchos beneficios para el país y el reconocimiento como un país que contribuye activamente a la conservación nacional de los bosques, respetando “la consulta previa” a fin de generar la sostenibilidad y convivencia de las comunidades nativas. Dicho mecanismo de consulta previa es vital para la gobernanza del país, toda vez que se respeta a las comunidades más vulnerables y su idiosincrasia, de lo contrario se crearían conflictos socio – ambientales.

Frente al problema de la deforestación y degradación de bosques nos proponemos el siguiente **objetivo general**: Proponer la estrategia del empoderamiento socio - económica para mejorar el Programa Nacional de Conservación de Bosques para la mitigación del Cambio Climático en la región Lambayeque.

Los Objetivos específicos son: a) Identificar las áreas de cobertura de conservación de bosques o de tala mediante la Plataforma GEOBOSQUES del SENAHMI, b) Identificar y elaborar una data actualizada de los pobladores de las comunidades nativas y su entorno, c) Diseñar estrategia de empoderamiento socio-económica para mejorar el programa nacional de conservación de bosques, d) Validar mediante juicio de expertos la estrategia de empoderamiento socio-económica para mejorar el programa bosques.

II. MARCO TEÓRICO

La preocupación de la humanidad por la conservación del medio ambiente se ha ido incrementando; los gobiernos han tomado conciencia que debemos actuar cooperativamente a fin de salvar nuestro planeta. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) condujo la creación del Panel Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) en 1988 para el estudio científico de la existencia del fenómeno del cambio climático y luego de dos años concluyeron que la amenaza del Cambio Climático era un hecho real (Convención Marco de las Naciones Unidas, 2007, p. 10) y en 1992 la ONU aprobó la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. En 2008, los líderes del mundo evaluaron el rol de la ONU, estableciendo objetivos y metas concretas frente al nuevo escenario del cambio climático a fin de combatir la pobreza, el hambre y la destrucción del medio ambiente, conocida como “Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas”.

Los efectos del Cambio Climático son desastrosas para los pueblos y afecta tremendamente la economía, la biodiversidad, la calidad de los suelos, del aire y del agua, incrementa la frecuencia e intensidad de los desastres de la naturaleza, tanto a corto y largo plazo, pero sobre todo afecta a los pobladores más vulnerables condenándolos a su extinción, tal como nos explica la ONU: el riesgo de la escasez de los recursos naturales para los ciudadanos en aumento y el incremento de los riesgos de desastres de la naturaleza; asimismo la migración de los pobladores a la ciudad. Frente a ello, los países se han comprometido progresivamente a cooperar tenazmente en la lucha global contra el cambio climático y se han comprometido a reducir las emisiones de gases efecto invernadero (GEI), principalmente de dióxido de carbono (CO₂) y gas metano (CH₄). América latina y el Caribe, a pesar de tener países pobres en comparación con Europa y Asia, tienen una riqueza extraordinaria en sus bosques y biodiversidad manifestada en la diversidad de especies en flora y fauna y se han plegado a la Agenda 2030 y los ODS. Las personas viven en carne propia las consecuencias del cambio climático, que incluyen cambios en los patrones climáticos, el aumento de la temperatura y del nivel del mar y los fenómenos meteorológicos más extremos. Las emisiones de gases de efecto invernadero causadas por las actividades

humanas y la tala indiscriminada de nuestros bosques, hacen que la liberación de dióxido de carbono se almacene en la atmosfera y la temperatura aumente. Las emisiones de GEI nunca habían sido tan altas a lo largo de la historia de la humanidad; debemos tomar acción, evitando que la temperatura media de la superficie aumente los 3 grados centígrados. Los ciudadanos pobres y los más vulnerables son los que sufrirán las consecuencias, negándoseles el derecho a su sana convivencia con el medio ambiente y el derecho a una mejor calidad de vida (Naciones Unidas, 2018, p.61).

El Perú, pertenece a la Convención Marco de Naciones Unidas contra el Cambio Climático - CMNUCC (1993) y del Protocolo de Kyoto (1997) y ha logrado hechos normativos y significativos a nivel institucional. Por ejemplo, la promulgación de Ley General del Ambiente y promulgación de la Estrategia Nacional sobre Cambio Climático. El Perú en su participación decidida contra el cambio climático y en salvaguarda de la preservación de sus bosques y los ecosistemas, se comprometió a reducir a cero el porcentaje de la deforestación al 2021 (Copenhague, 2009).



Fig. 1 Deforestación de los bosques de Pómac

Nuestro país, considerado como uno de los 17 países más mega diversos del mundo, en una excelente ubicación geográfica y 25 000 microcuencas extendidas a lo largo del país, creó el 14 de julio de 2010 el Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático (PNCB), con el objetivo de conservar 54 000 000 ha de bosques primarios, programa que analiza las causas, factores, componentes y estrategias de intervención (Marticorena, 2009), que año tras año han ido disminuyendo vertiginosamente debido a comportamientos inadecuados por parte de la población, contrariamente a la necesidad de búsqueda de recursos debido al crecimiento poblacional, así como también, a la práctica de actividades ilícitas como la minería informal, la tala indiscriminada de árboles, ausencia de un monitoreo especializado y la falta de apertura de formación de redes y cooperación regional e internacional. La exploración de los bosques ha sido la base para el diseño de cadenas productivas de los mismos (López et al., 2006). La estructura de los bosques permite conocer el pasado, presente y futuro del desarrollo de las comunidades forestales; nos describe las condiciones de su hábitat y su proyección de aquí a varios años (Lamprecht, 1990). Todo esto ha llevado al Estado Peruano a tomar acciones creando políticas ambientales para poder preservar nuestras riquezas naturales y mantener conservadas su flora y su fauna y evitar riesgos ambientales.



Fig. 2 El Huerequeque, ave endémica de los bosques secos

El programa Bosques tiene un alcance en 17 regiones a nivel nacional que cuentan con bosques: Amazonas, Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Junín, La libertad, Lambayeque, Loreto, Madre de dios, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tumbes y Ucayali. (Anexo 01). A nivel nacional, en la región de Junín, existen 115 comunidades nativas y campesinas y se cuenta con una protección de 804 mil hectáreas de bosques, sin embargo aún no se ha logrado un impacto positivo en la Conservación de bosques. Según Ley N° 29812, las Transferencias Directas Condicionadas (TDC) son un aporte o una subvención económica a la oferta que premia la producción de bienes de las comunidades indígenas y campesinas formalmente constituidas. El PNCB tiene como funciones: Conservar, aprovechar equitativamente, mejorar y restaurar nuestros bosques, mediante una óptima gestión de sus recursos bioecológicos (fauna y flora silvestre) en beneficio de toda la ciudadanía, principalmente para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, etnias autóctonas que conviven con los bosques y a quien llaman “Madre tierra”. Por lo tanto, esta estrategia nacional busca asegurar y mantener la conservación de todos los bosques nacionales para mejorar la calidad ambiental y desarrollar un mundo sostenible.

Los actores o stakeholders involucrados que participan en el proceso del Programa Nacional de Conservación de bosques - PNCB en las 17 regiones donde está presente el programa, están conformados por personas naturales y jurídicas, tales como las comunidades nativas, comunidades campesinas, representantes de instituciones públicas, privadas y la sociedad civil. A continuación detallamos los actores, el sector al que pertenecen y la función que desempeñan:

Tabla 1. Actores involucrados en el Programa bosques

ACTORES	SECTOR SOCIAL	FUNCIÓN
Ministerio del ambiente (MINAM)	Público	Promover la conservación de bosques, conservar la diversidad biológica y proteger el hábitat de las comunidades nativas.
Instituto nacional de recursos naturales (INRENA)	Público	Jurisdicción hasta la producción de bosques.
Gobiernos locales (Provinciales y distritales)	público	Promover y fomentar actividades.
Gobiernos regionales (17)	Público	Mapear las áreas de conservación o deforestación de bosques.
PRONATURALEZA	Sociedad civil	Conservación y preservación de la naturaleza
Servicio nacional de áreas naturales protegidas por el estado (SERNANP)	Público	Dirigir y establecer criterios técnicos y administrativos para la protección de la naturaleza.
Servicio nacional de meteorología e hidrología (SENAMHI)	Público	Vigilar las áreas de bosques y alertar al ciudadano
Ministerio de economía y finanzas (MEF)	Público	Financiar proyectos verdes sostenibles.
Comunidades nativas y campesinas	Público	Socios incluidos en el mecanismo de transferencias directas condicionadas (TDC).
Ministerio de la producción (PRODUCE)	Publico	Viabilizar proyectos alternativos priorizando la conservación del medio ambiente.
Fundación peruana para la conservación de la naturaleza (PRONATURALEZA)	Privado	Ejecutar proyectos financiados por la cooperación internacional y fuentes nacionales

Foro ecológico y conservación internacional (CI)		Servicios de convenios y alianzas estratégicas con empresas.
Ministerio publico	Público	Velar por el orden legal y constitucional
Organismo de formación de la propiedad informal (COFOPRI)	Público	Inscribe títulos de propiedad en todo el territorio nacional
Universidades y centros de investigación	público	Su función es investigar para innovar en temas de conservación y mitigación del cambio climático.
Ministerio del interior	Público	Vigilancia.
Asociación interétnica de desarrollo de la selva peruana (AIDSESP)	Sociedad civil	Vocera de los diferentes pueblos indígenas del país.
Autoridad nacional del agua (ANA)	Público	Uso de recursos hídricos por cuencas hidrográficas.

Entre los trabajos previos a la investigación, tenemos:

KENICHI, M (2019). Synergy potential between climate change mitigation and forest conservation policies in the Indonesian forest. Manifiesta que existen dos objetivos de desarrollo sostenible que interactúan para construir un mundo con una mejor calidad ambiental, tales como el ODS 13 para minimizar el impacto del cambio climático y el ODS 15 que impulsa la conservación de los bosques. El autor describe que en Indonesia se vienen aplicando medidas simultáneas que van desde la protección forestal hasta la minimización del cambio climático, aplicando políticas que generan sinergia a fin de optimizar y economizar los costes, logrando efectivizar los objetivos de desarrollo sostenible has el 2030.

LAWSON, Laté (2020). ¿Los bosques pobres en especies engañan las políticas de conservación? Evaluando el rol de los bosques, la biodiversidad y los ingresos en los esfuerzos medibles de conservación.

La investigación francesa indica que la relación entre el nivel de ingresos de las comunidades, la cubierta forestal y las buenas instituciones políticas, impulsan positivamente las áreas protegidas. Asimismo, analiza los indicadores de la biodiversidad, tales como la riqueza de especies y el riesgo de extinción son

predictores de la cuota de área protegida. Sus resultados alientan a tener en cuenta la riqueza de especies y los riesgos de extinción en las políticas de conservación. Este artículo explota los indicadores de desarrollo mundial y los datos para evaluar empíricamente los impulsores socioeconómicos y ambientales de los esfuerzos de conservación. Además de los derrames espaciales, nuestros resultados indican primero que la cubierta forestal, el nivel de ingresos de los ciudadanos junto con buenas instituciones políticas impulsan positivamente el área protegida (AP); mientras que el crecimiento de la población humana entra en conflicto con los esfuerzos de conservación de la naturaleza por su misma necesidad de alimentación y vivienda. En segundo lugar, los indicadores de biodiversidad (riqueza de especies y riesgo de extinción) son predictores no significativos de la cuota de AP, lo que sugiere que los países ricos en especies no son predominantemente los que albergan la mayor proporción de AP. Aunque los bosques pobres en especies también importan, además de los enfoques centrados en los ecosistemas, nuestros resultados alientan a los profesionales de la conservación a tener en cuenta la riqueza de especies y los riesgos de extinción en las políticas de conservación globales.

AGUIRRE (2017). Estado de conservación de los bosques secos de la provincia de Loja, Ecuador. Universidad Nacional de Loja.

Investigación que tuvo por finalidad determinar los tipos de bosques al sur de Ecuador y compararlos con los bosques del norte del Perú, en base a la composición florística y presencia de especies en el bosque seco. Se muestrearon 100 parcelas de 400 m² con una área de 4 ha, distribuidos al azar. La investigación concluye que se diferencian 3 tipos de bosque seco en Loja, conteniendo *Terminalia valverdese*, *Handroanthus chrysanthus* y *Eriotheca ruizii*, que están en buen estado comparados con los bosques del norte del Perú.

VALLE (2018). Diagnóstico del proceso de transferencias financieras de la gestión del programa bosques en la provincia de Satipo, distrito de rio tambo. PUCP.

Investigación que busca analizar el proceso financiero del Programa Bosques, el cual fue creado en base a las políticas ambientales del Perú. En cuanto a la metodología,

se analizó los documentos de gestión que maneja el Programa y la implementación del monitoreo y evaluación, los factores institucionales y vinculantes entre los distintos actores directos e indirectos en los que el Programa Bosques se desempeña. Como resultados se obtuvo que hay que priorizar la articulación con todos los socios claves, priorizando los socios estratégicos. A fin de que el PNCB sea sostenible, se requiere una acción consensuada y aplicar un esquema organizacional para lograr la optimización con énfasis de interculturalidad y del derecho a una vida digna como seres humanos y el empoderamiento de la mujer (Convención de Paris, 2015,p.4). Hace poco, el desarrollo de la Teoría general de sistemas ha dado un gran impulso al conocimiento científico (Kast, F; Rosenzweig, J, 1988, p. 63). La Teoría de Sistemas presenta un paradigma para las organizaciones, sobre todo en el mundo cambiante de las políticas ambientales. (Fig.3)

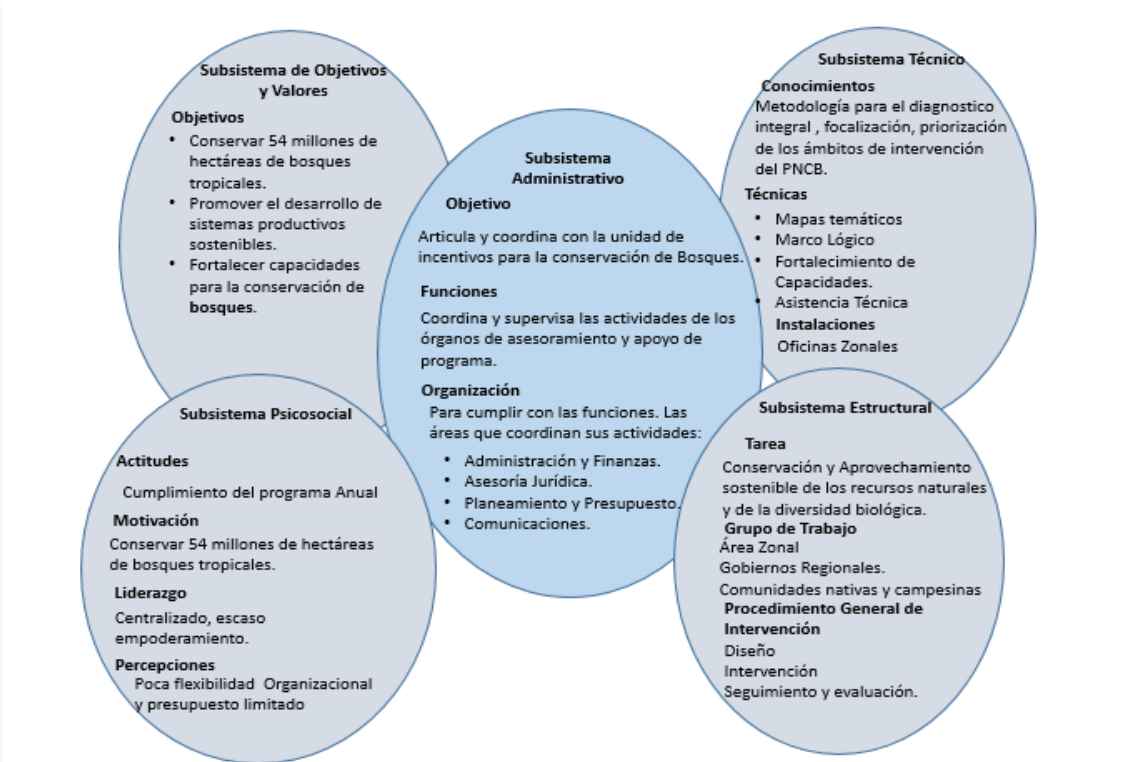
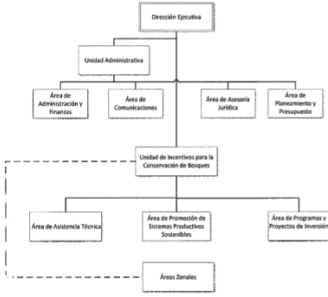



Fig. 3 Teoría de sistemas para el PNCB

Estamos convencidos que el crecimiento económico no es suficiente para eliminar la pobreza, el crecimiento debe ser inclusivo; hay que atender a los ciudadanos marginados. (Naciones Unidas, 2018, p.49).

Tabla 02. Modelo del enfoque sistémico del programa nacional de conservación de bosques.

ENTRADA	TRANSFORMACIÓN	SALIDA
<p>DEFORESTACIÓN Y DEGRADACIÓN DE BOSQUES</p> <p>↓</p> <p>NECESIDAD conservación de bosques.</p> <p>↓</p> <p>EXPECTATIVA comunidades nativas, comunidades campesinas, empresas</p> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ACTORES INVOLUCRADOS</p> </div>	 <p>OBJETIVO GENERAL Conservar 54 000 000 ha de bosques.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Mapear áreas para la conservación de bosques. Fortalecer capacidades para la conservación.</p>	<p>INCENTIVO ECONÓMICO. ASISTENCIA TÉCNICA. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES.</p>  <p>RESULTADOS</p> <p>2013: 2,525,000 hectáreas conservadas. A largo plazo: el año 2021 conservas 54 000 000 ha bosques.</p>

Asimismo, la teoría del empoderamiento (empowerment) ha tenido relevancia en los últimos años, tan igual como los conceptos de “desarrollo humano”, “capital social”, “ecología y medio ambiente”. Se trata, más bien, de una teoría de alcance intermedio en relación con los sistemas de poder, usualmente se le conoce como una estrategia de intervención. De este modo, se incorpora, en la actualidad, dentro de diversas

políticas y programas sociales que intentan ampliar las capacidades y mejorar los desempeños de personas que viven en condiciones de exclusión o inequidad. Dicha teoría está alineada a la llamada tercera vía de Giddens (1999), que trata de buscar un nuevo camino entre un estado liberal y el estado de bienestar. El empoderamiento se refiere a la dotación de capacidades y habilidades de grupos e individuos diversos, sobre todo de los más vulnerables, con el objetivo de participar, negociar, influenciar y controlar aspectos que afectan su propio bienestar (Amartya Sen, 2000, p.35).

Entre los enfoques que orientan dicha investigación, tenemos: i) De Derechos humanos, donde prevalece la dignidad para la humanidad, las políticas sociales tienen sentido cuando buscan el bienestar de las personas y no de los objetos, enfoque que es defendido por Max Neef y Martha Nusbaum; ii) el enfoque del desarrollo territorial, a fin de crear un desarrollo sostenible y potenciando la creatividad de los ciudadanos desde su entorno más local, una práctica de “abajo hacia arriba”, iii) enfoque de participación comunitaria, pues los actores no son solo “beneficiarios” o usuarios como agentes externos, sino que son protagonistas apelando a su creación potencial y formando parte de los cambios; iv) el enfoque de Interculturalidad, es el respeto por la diversidad y aceptación de la idiosincrasia y cultura de los pueblos, la integración y convivencia entre culturas diferentes; v) desarrollo económico local, este enfoque está relacionado con el conocimiento endógeno que tiene la población con los propios procesos de desarrollo y ser emprendedores para mejorar la economía. Dichos enfoques sustentan el presente proyecto de investigación.

III. METODOLOGÍA

3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Tipo de estudio: Investigación aplicada

Diseño de investigación: No experimental

3.2 VARIABLES

Variable Dependiente: Conservación de bosques

Definición Conceptual: Según el Ministerio del ambiente MINAM (2014), Conservación de bosques es una política social ambiental a fin de conservar la calidad del medio ambientes y que sea sostenible.

Definición operacional: Conservar bosques es un proceso complejo que busca a largo plazo la permanencia de los bosques para uso sostenible de la humana con acceso a una mejor calidad de vida.

Dicha variable dependiente está relacionada con los siguientes términos:

Cuidado ambiental.- La humanidad debe tomar conciencia que el cuidado ambiental es clave para el desarrollo de los pueblos, asegurar la calidad del medio ambiente para las generaciones actuales como para las generaciones del futuro. Al cuidar en medio ambiente también protegemos las especies que interactúan con el medio ambiente. No se puede lograr un crecimiento económico sin considerar a las poblaciones vulnerables ni mucho menos destruyendo la naturaleza.

Conservación de bosques.- Los bosques son los pulmones del mundo y grandes receptores del dióxido de carbono, el cual hace daño hace al medio ambiente. En nuestro Perú, el 60 % de territorio está conformado por bosques. Por lo tanto, cuantos más bosques conservados tengamos, menos daños hacemos al medio ambiente, a la vez que preservamos la biodiversidad existente en el planeta. El Perú está en capacidad de vender bonos de carbono al mundo debido a la gran magnitud de bosques que alberga.

Mitigación del Cambio climático.- Es un tema actual y está en la agenda mundial, el solo hecho de un aumento de 2° de la temperatura terrestre, hará colapsar el planeta, manifestándose en los desastres de la naturaleza que cada vez son más frecuentes y más intensos; los incendios forestales en producidos en Australia, Brasil y otras partes del mundo, la desglaciación o deshielo en los polos son hechos palpables. Involucra a todos los gobiernos del mundo promover políticas públicas a fin de reducir el impacto del cambio climático.

Calidad de vida.- Es indispensable gozar de una mejor calidad de vida para beneficio de la humanidad, ello implica retomar nuestro compromiso con el medio ambiente, aplicando medidas concretas que mejoren la calidad de elementos tan esenciales como el aire, del agua y suelo. La ONU promueve dichas acciones pero en forma cooperativa y ante un llamado a los 192 países que conforman las COOP´s.

Variable Independiente: Estrategia de empoderamiento socio – económica

DEFINICIÓN CONCEPTUAL.- Según el economista y filósofo Amartya Sen, (2000), el empoderamiento se refiere al incremento de los activos y capacidades de grupos e individuos con el objetivo de participar, negociar, influenciar y controlar aspectos que afectan su bienestar.

Definición Operacional.- Mecanismo que se incorpora en la actualidad, dentro de diversas políticas y programas sociales que intentan ampliar las capacidades y mejorar los desempeños de personas que viven en condiciones de exclusión o inequidad.

Respecto a dicha variable, podemos afirmar lo siguiente:

Empoderamiento Ciudadano y de comunidades nativas.- Al ciudadano peruano debemos brindarle estrategias de empoderamiento a fin de que sean capaces de razonar y actuar para sacar adelante a sus pueblos. Debemos darle “poder” a fin de tomar mejores decisiones, otorgándoles por ejemplo, acceso a la información, inclusión y participación, actividades de rendición de cuentas y capacidades organizativas.

Diálogo intercultural.- Los programas y proyectos deberían realizarse mediante un diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia de las diversas comunidades nativas y campesinas que preservan una rica cultura. A veces, las decisiones se toman desde el centralismo limeño sin considerar el contexto y eso hace daño para un crecimiento sostenible.

Derecho a una vida digna.- No es posible que en pleno siglo XXI existan desigualdades muy marcadas entre países ricos y pobres; nuestro Perú, al igual que Latinoamérica,

es uno de los países más desiguales entre ricos y pobres. Los pobladores indígenas tienen los mismos derechos y no son ciudadanos de “tercera clase”.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: 135 Pobladores nativos de la comunidad de Moyocupe pertenecientes al Santuario Histórico Bosque de Pómac de la región Lambayeque.

Muestra: 40 Pobladores nativos adultos entre 18 y 60 años de la comunidad de Moyocupe pertenecientes al Santuario Histórico Bosque de Pómac.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: 40 Encuestas dirigida a los pobladores nativos, conteniendo 20 items cada una

Instrumento: Test de validación

3.5 Procedimientos

A fin de realizar la investigación en la comunidad de Moyocupe, perteneciente al Histórico Bosque de Pómac, usaremos Materiales de campo y materiales de gabinete. Asimismo, determinaremos el lugar característico de áreas deforestadas, para ello tomaremos parcelas de estudio a fin de determinar la flora y la fauna existente en la zona.

3.6 Método de análisis de datos

Para alcanzar los objetivos del proyecto de investigación a fin de empoderar a las comunidades nativas, se usó software apropiado para procesar las encuestas, tales como: a) SPSS, para ejecutar funciones estadísticas básicas y avanzadas a fin de procesar la data referente a la tala de árboles y degradación de los bosques, b) Excel, para la clasificación y manejo de la data obtenida.

Se halló el alfa de Cronbach y su análisis confiabilidad.

3.7 Aspectos éticos

La presente investigación es propia, la data se obtuvo de la misma fuente de las comunidades nativas de la comunidad de Moyocupe pertenecientes al Santuario

Histórico bosque de Pómac. La data fue validada por expertos y están disponibles para quienes deseen continuar con dicha investigación.

IV. RESULTADOS

Las encuestas aplicadas a los pobladores nativos, arrojaron los siguientes resultados en torno a los siguientes 04 componentes:

COMPONENTE 1: Biodiversidad de los bosques.

Según percepción de los encuestados, el 70 % está totalmente de acuerdo que existe una riqueza en diversidad de especies de árboles.

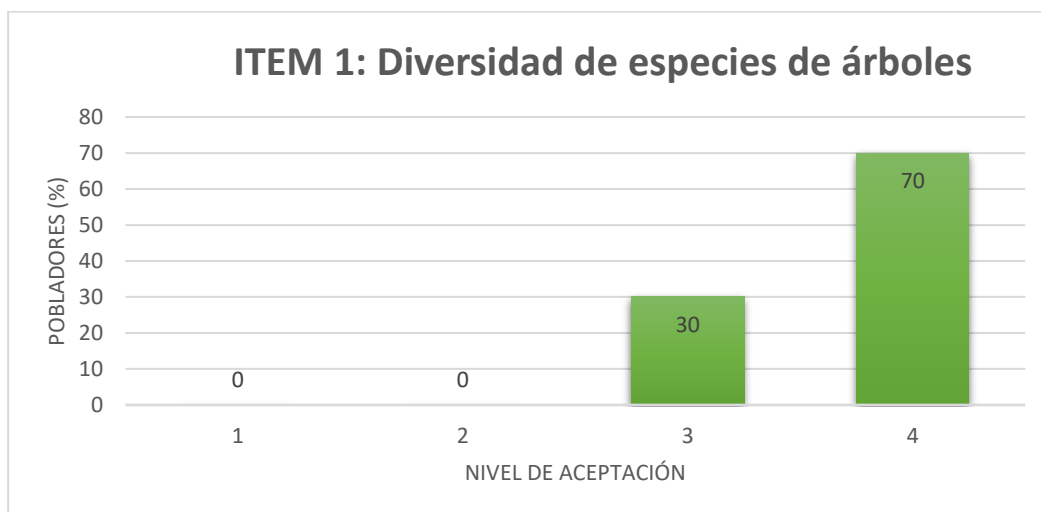


Fig.5 Existencia de diversidad de especies de árboles

Fuente: Instrumento aplicado

Asimismo, el 70 % de los pobladores manifiesta plenamente la existencia de aves en la zona.

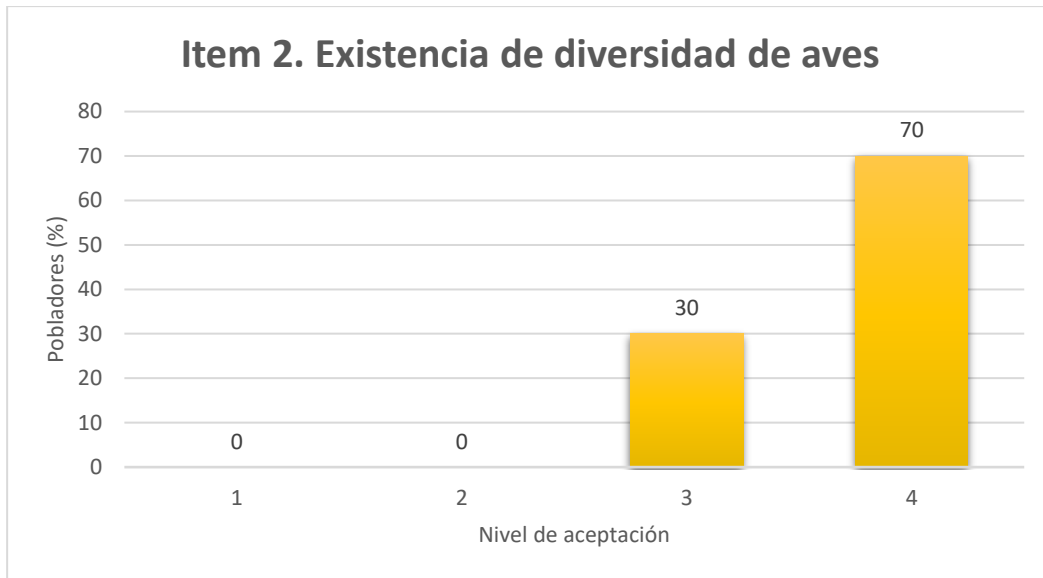


Fig. 6. Existencia de diversidad de especies de aves

Fuente: Instrumento aplicado.

El 70 % está totalmente de acuerdo que una ave endémica de la zona es el Huerequeque y el 30 % también está de acuerdo.

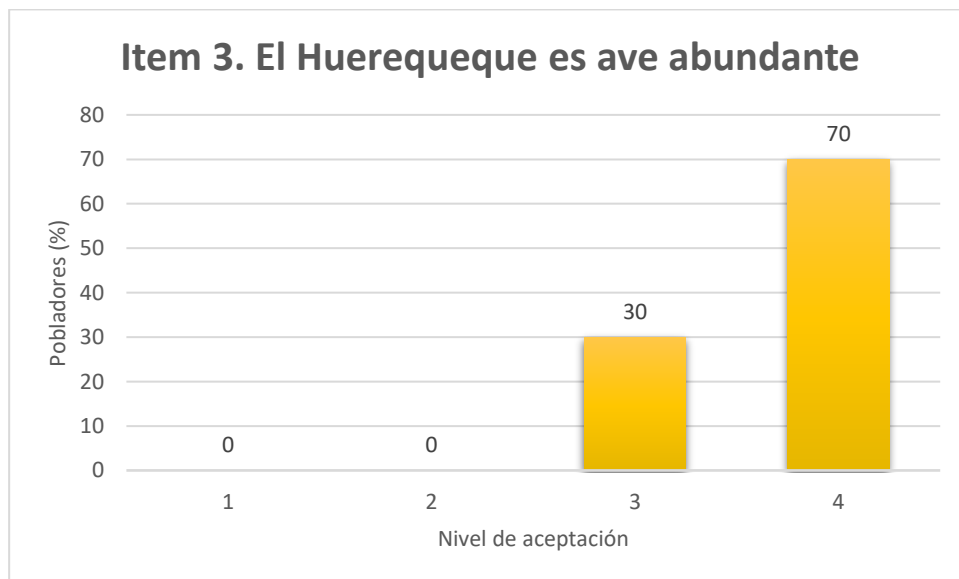


Fig. 7. El ave Huerequeque es muy abundante

Fuente: Instrumento aplicado.

En el contexto del bosque seco, el 62.5 % manifiesta plenamente que el agua es escasa y el 37.5 % está de acuerdo.

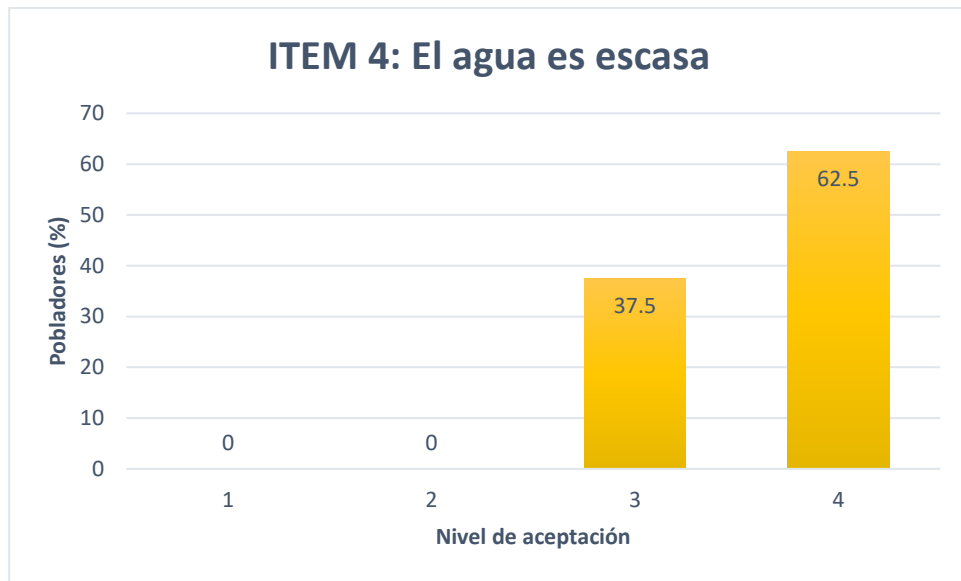


Fig 8. El agua es escasa en la zona

Fuente: Instrumento aplicado.

DIMENSIÓN 2: Deforestación y degradación de los bosques.

Respecto al cuidado de los bosques, se obtuvo que el 47.5 % están totalmente de acuerdo, mientras que el 42.5 % está de acuerdo y muy preocupante que el 10 % está en desacuerdo.

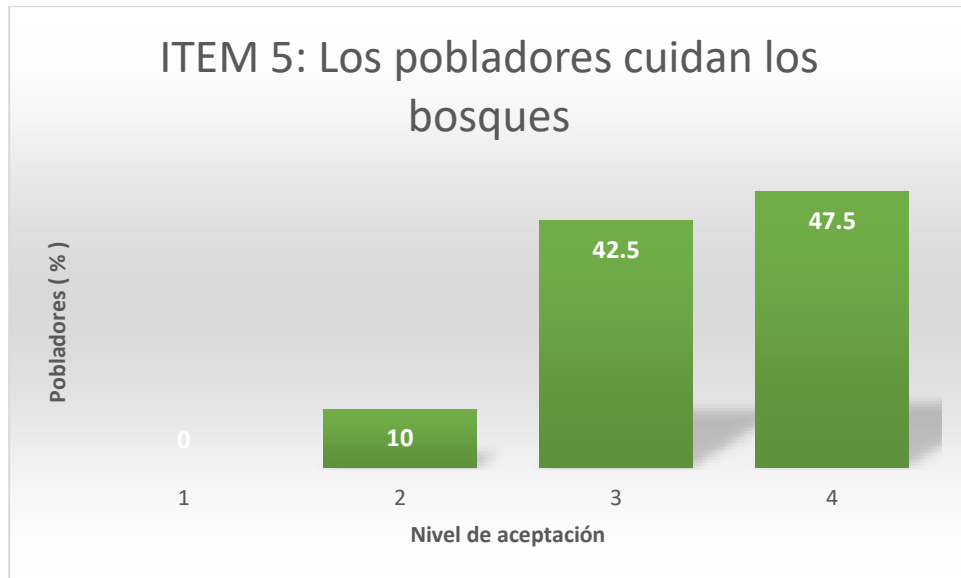


Fig. 9 Los pobladores cuidan los bosques

Fuente: Instrumento aplicado

Por otro lado, haciendo uso de la plataforma Geobosques del SENAMHI hasta octubre de 2020, se observó las alertas tempranas de deforestación de los bosques, incluso se identifican los bosques secos que conforman la franja conformada por Tumbes, Piura y Lambayeque; además la franja ecuatorial conformada por los bosques del sur de Ecuador y del norte del Perú.

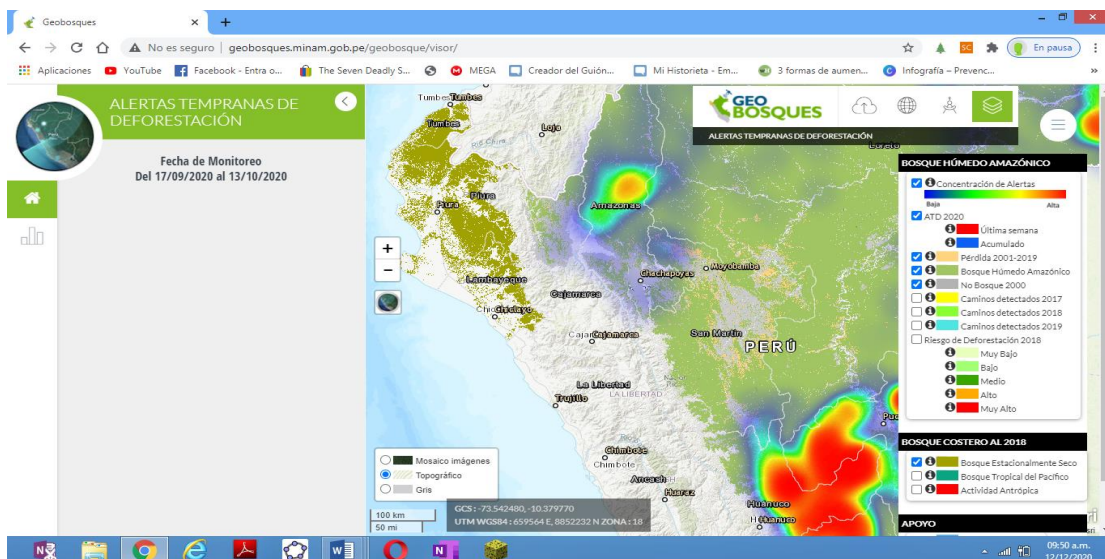


Fig. 10. Alerta temprana de deforestación de la plataforma GEOBOSQUES.

Asimismo, el 72.5 % de pobladores refieren estar totalmente de acuerdo que los funcionarios del MINAM los visitan y el 27.5 % están de acuerdo.

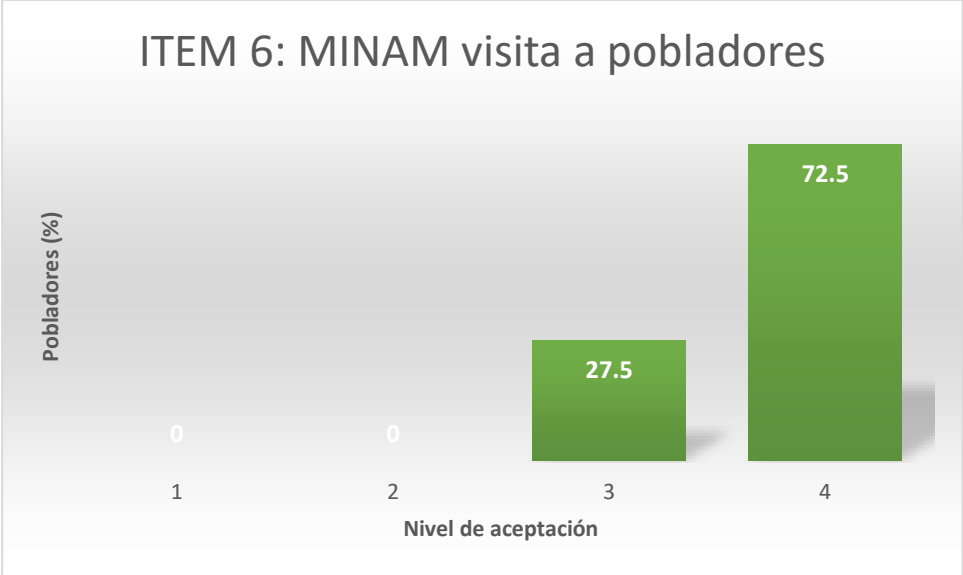


Fig.11 Funcionarios del MINAM visitan a pobladores

Fuente: Instrumento aplicado.

Respecto al ítem 7, el 50 % manifestaron tener capacidad de organización, el 37.5 % manifestó estar de acuerdo y el 12.5 % manifestó no organizarse en equipos.

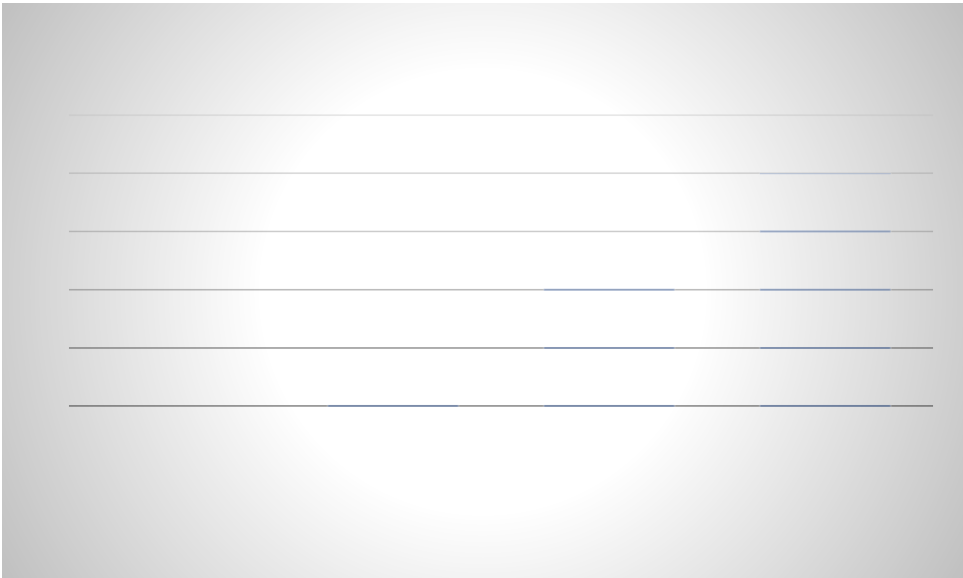


Fig.12 Los pobladores se organizan para realizar actividades conjuntas

Fuente: Instrumento aplicado.

Respecto al ítem 8, el 62.5 % manifestó que la tala de árboles aún prevalece y el 37.5 % confirmó estar de acuerdo.

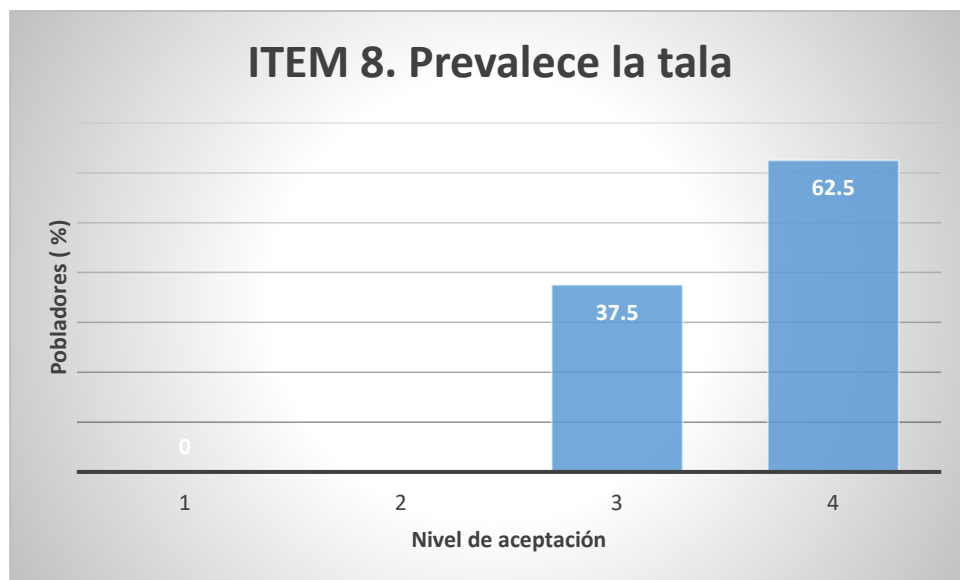


Fig.13 Los pobladores manifiestan la continuación de la tala.

Fuente: Instrumento aplicado.

DIMENSIÓN 3: COMPROMISO DE LAS COMUNIDADES NATIVAS

En el ítem 9, el 60 % de pobladores reafirmó estar totalmente de acuerdo con la importancia del cuidado de los bosques, el 37.5 manifestó estar de acuerdo y el 2,5 dijo no ser importante.

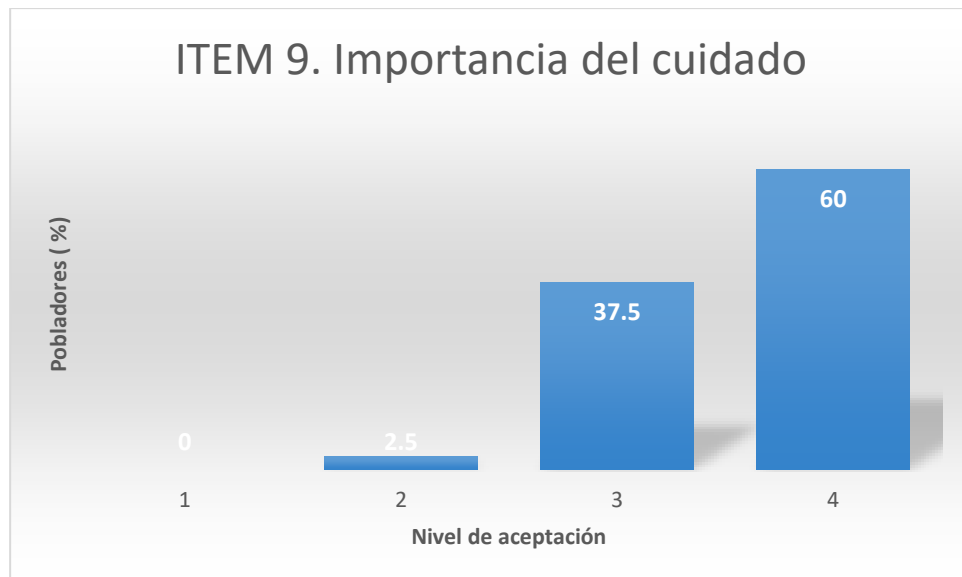


Fig.14. Importancia del cuidado de los bosques

Fuente: Instrumento aplicado.

Respecto al Item 11, el 62.5 % manifestó su disposición por el trabajo conjunto en las actividades del bosque y el 37.5 % manifestó estar de acuerdo.

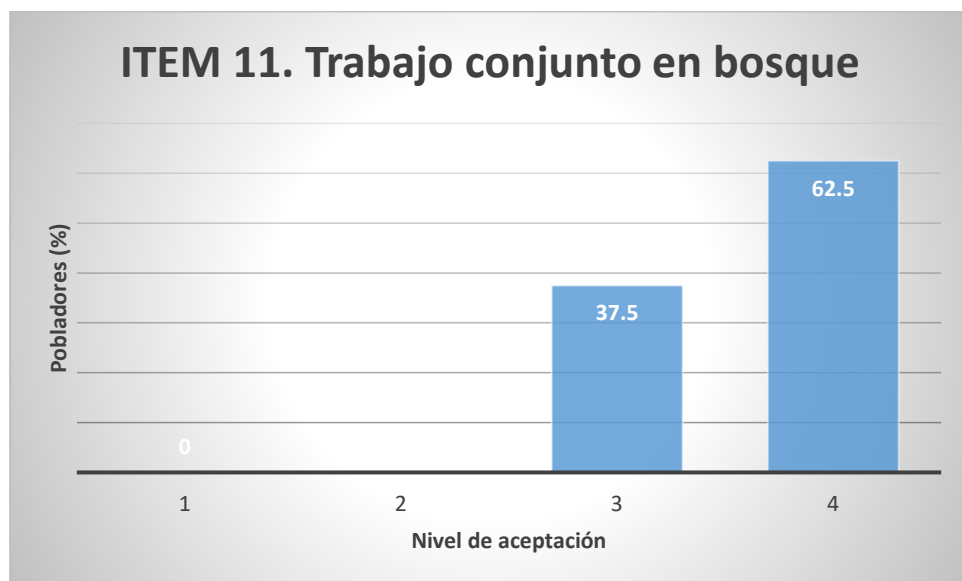


Fig.15 Practica de la cultura del trabajo conjunto

Fuente: Instrumento aplicado.

DIMENSIÓN 4: INCENTIVO ECONÓMICO

Respecto al ítem 15, el 55 % de los pobladores están totalmente de acuerdo sobre el otorgamiento de un incentivo económico y el 45 % está a favor de dicha propuesta.

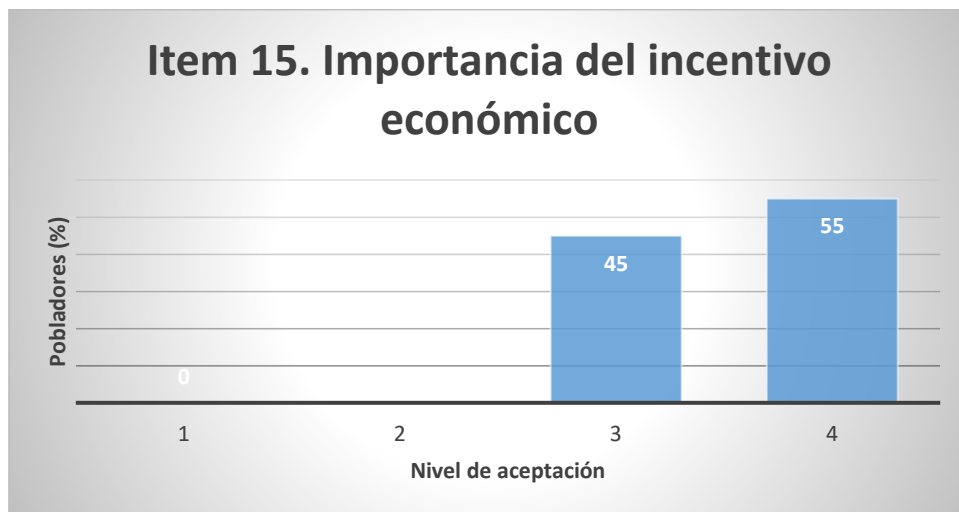


Fig. 16 Importancia del incentivo económico

Fuente: Instrumento aplicado

Respecto al último ítem, el 67.5 manifestó estar de acuerdo con apoyar el turismo vivencial y el 32.5 % está totalmente de acuerdo con dicha propuesta.

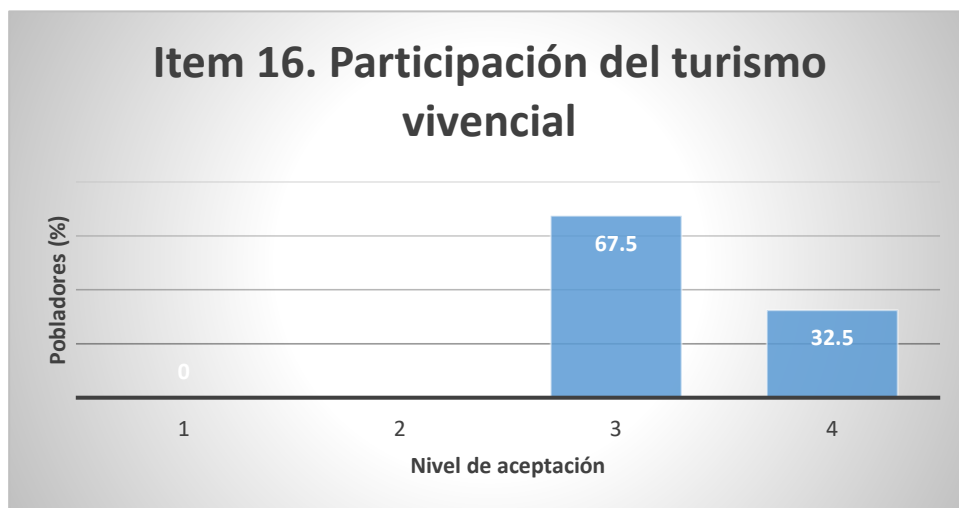


Fig.16 Involucramiento en el turismo vivencial

Fuente: Instrumento aplicado

Se pudo verificar que los pobladores nativos no cuentan con las condiciones apropiadas como sujetos de derecho, no son capacitados para cuidar los bosques y carecen de títulos de propiedad de sus predios.

Esto nos conlleva a afirmar que los actores principales de la conservación de los bosques no están siendo empoderados por el MINAM, quien es responsable del Programa bosques, lo cual conlleva a afirmar que hace falta empoderar a los pobladores nativos.

V. DISCUSIÓN

En el desarrollo de la presente investigación, contrastamos los resultados de las dimensiones de las variables de estudio en referencia a otras investigaciones pertinentes.

Respecto a la deforestación, se verificó in situ la deforestación de los bosques en la región Lambayeque, evidenciada en la gradual tala de árboles observada desde la plataforma GEOBOSQUES del SENAMHI. Dicha problemática, debe ser superada para ir línea lo planteado por la ONU (2019) en los ODS, específicamente en el ODS 13 sobre luchar contra el cambio climático y el ODS 15 sobre la defensa de los recursos naturales y conservación de bosques.



Fig. 17 Bosque seco de Moyocupe, Santuario Histórico bosques de Pómac

La data de la pérdida de bosques no está actualizada en nuestra región, dado que la región Lambayeque no contó con acceso directo en el año 2020 a dicha plataforma, el autor como investigador tuvo acceso a dicha plataforma.

Hoy, es indispensable el manejo de las herramientas tecnológicas para monitorear los bosques.

También se corrobora la pérdida de medio millón de ha de bosques deforestados en el último decenio en la región Lambayeque.

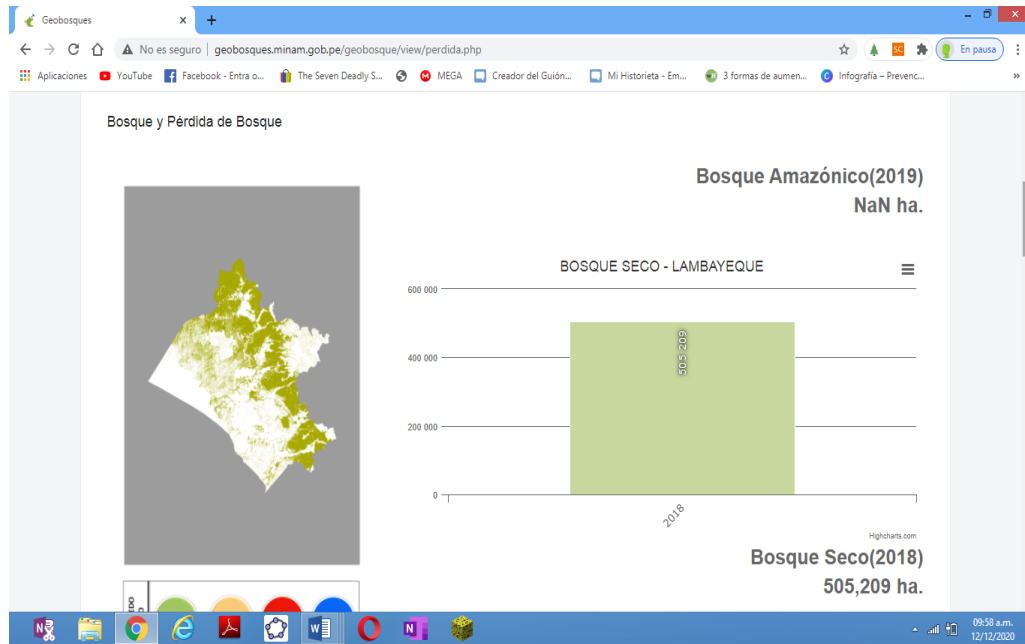


Fig. 18. Pérdida de bosques en la región Lambayeque.

Fuente: Plataforma GEOBOSQUES

En cuanto al empoderamiento de los pobladores nativos como actores principales, se obtuvo que ellos no están siendo priorizados como ciudadanos con plenos derechos, no están siendo empoderados tanto en su dignidad como en sus ingresos económicos a fin de realizar sus gastos cotidianos. Tal situación es corroborada por la autora Sabogal (2014), quien cuestiona la economía de subsistencia que viven los pobladores nativos, corriendo el riesgo de destruir los recursos del bosque a fin de poder sobrevivir. El consumo de agua, por ejemplo, es un sistema antiquísimo a través de pozos y la energía eléctrica es obtenida a escondidas. Esto contradice la experiencia española, donde se realiza una inversión económica para aumentar los ingresos de los pobladores con la condición de cuidar la naturaleza y tenga efecto positivo la protección de los bosques. La calidad del agua es importante para el consumo humano y está directamente relacionada con la salud de los pobladores, por eso la importancia de asegurar el sistema que permita llevar agua de calidad a las viviendas de los pobladores. En la zona, no existe posta médica para el tratamiento de enfermedades ni mucho menos para la prevención de la salud.



Fig.19 Mecanismo de acceso al agua en el bosque

Si bien es cierto que los funcionarios del MINAM visitan a los pobladores, se debería aprovechar dichas visitas para empoderarlos y sacarle provecho al recurso forestal en forma sostenible. Las visitas deben ir más allá, impulsar el desarrollo de habilidades mediante el fortalecimiento de capacidades. Así tenemos, que abunda la especie de algarrobo (*Prosopis pallida*), sin embargo no existe alguna gestión sobre tratamiento de dichas semillas para luego reforestar los terrenos que se encuentran libres e incluso se puede vender dichas plantas a viveros del diferentes partes del país.

Según Vargas-Figueroa, en Colombia se desarrollan programas sobre la conservación de semillas de especies pioneras. En nuestro país, podemos realizar dichos programas mediante la especie del algarrobo; además prevalece la especie del zapote, faique, palo verde, cuncuno, las cuales abundan es la zona.

La misma prevalencia del algarrobo, nos conlleva a promover convenios con universidades, las cuales cuentan con escuelas profesionales y profesionales con alto nivel de investigación y sacar adelante un buen plan de gestión de semillas.



Fig. 20 Vivienda típica de los pobladores

Asimismo, dichos terrenos de los pobladores no están registrados bajo su propiedad, lo cual va en cintra de la naturaleza de que los pobladores de contar con títulos de propiedad. El programa de conservación de bosques en Filipinas tuvo como objetivo brindar títulos de propiedad a los pobladores, para que ellos sintiéndose parte de los bosques actuaran como tal, El estudio mostró que mientras los pobladores tienen título de propiedad de dichas áreas entonces proceden a cuidar, de lo contrario no se sentirán parte del sistema de protección de bosques. Por supuesto que dicha titulación debe estar condicionada a preservar los bosques.

En cuanto al incentivo económico a los pobladores, se pudo corroborar que los pobladores nativos de Moyocupe pertenecientes al SHBP no perciben incentivos económicos. Según la autora Valle (2018) El programa bosques asigna mediante

convenio con las comunidades la cantidad de S/. 10 nuevos soles por cada hectárea conservada, lo que resulta insuficiente a fin de desarrollar actividades propias para la protección ambiental.

En cuanto a la sensibilización y educación ambiental por parte del MINAM hacia los pobladores acá en Perú estamos incipientes. Experiencias como Brasil, Colombia y Ecuador, donde se cuidan y clasifican los bosques de acuerdo a su especie de árboles y diversificación florística (Cannon, 2019). Los pobladores están aptos a participar en bien de sus bosques, ellos son los más interesados porque su vida transcurre día tras día en las extensas áreas de los bosques.



Fig. 21 Morador del bosque

En cuanto al componente de Biodiversidad, los resultados muestran la existencia de la Biodiversidad en el bosque, con presencia de flora y fauna, presencia de árboles y aves endémicas de la región, que embellecen el paisaje y favorecen un clima

saludable. Según Vargas (2018), los bosques se convierten en zonas dinámicas en especies y su conservación, tales como semillas endémicas y germinación desde su experiencia en los bosques secos de Colombia, convirtiendo dichas zonas en pioneras con un potencial tremendo. Es decir, los bosques secos por sí solos se convierten en un potencial capital natural.

VI. CONCLUSIONES

En la presente investigación llegamos a las siguientes conclusiones:

1. Mediante el uso de la plataforma Geobosques del SENAMHI se observa la deforestación de bosques, expresado en la pérdida de medio millón de hectáreas de árboles en la región Lambayeque durante el último decenio. Se corrobora que la tala de árboles no se ha detenido y se ha incrementado en el último decenio. El monitoreo es una actividad esencial a fin de proteger los bosques.
2. Los actores principales que conviven con los bosques, como son los pobladores nativos, no están siendo considerados como sujetos de derechos con la plenitud del derecho a la salud, educación y a una vivienda digna y propia. Ellos son la parte intrínseca y protagonistas de la conservación de los bosques y es oportuno alistar una data propiciándoles su DNI y analizar las principales necesidades de sus pobladores.
3. Los pobladores nativos no están siendo empoderados por el Ministerio del ambiente MINAN mediante el fortalecimiento de capacidades y con actividades selviculturales para aumentar sus ingresos económicos, tales como: Conservación de semillas y plantas de algarrobo (*Prosopis pallida*), elaboración de productos en base a la algarroba, apicultura, turismo vivencial; actividades de reforestación que cuente con la participación de los pobladores, tanto a nivel local como nacional y que sirva como proyecto piloto en el país.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda al Gobierno regional de Lambayeque, que gestione su acceso a la plataforma GEOBOSQUES del SENAMHI a fin de hacer un seguimiento oportuno y actualizado en la lucha contra la tala de árboles, dado que otras regiones del país realizan gestiones para obtener acceso a la plataforma.

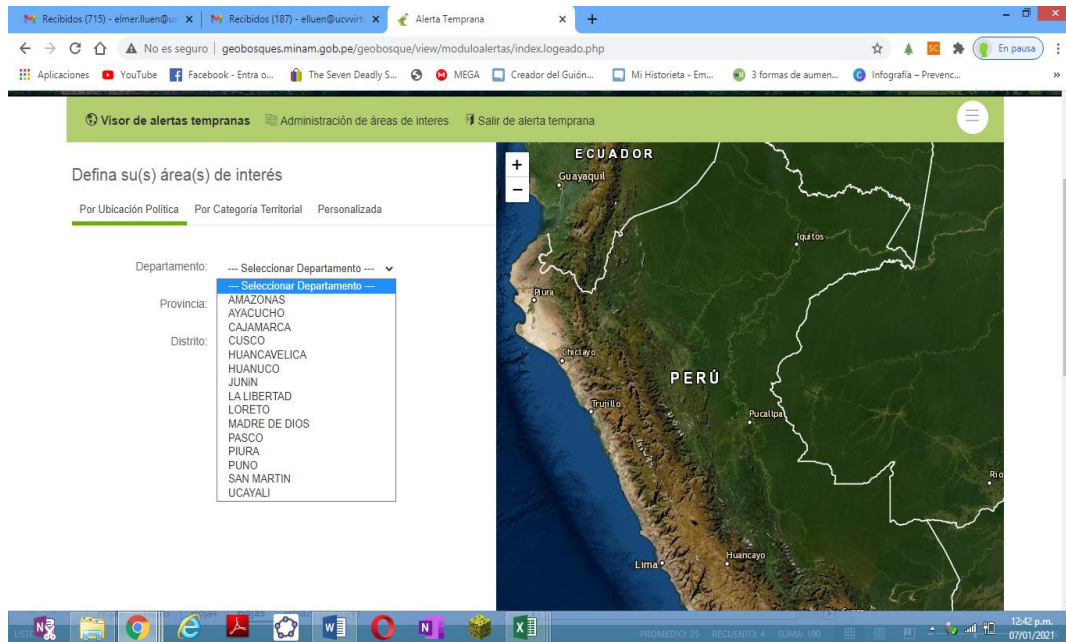


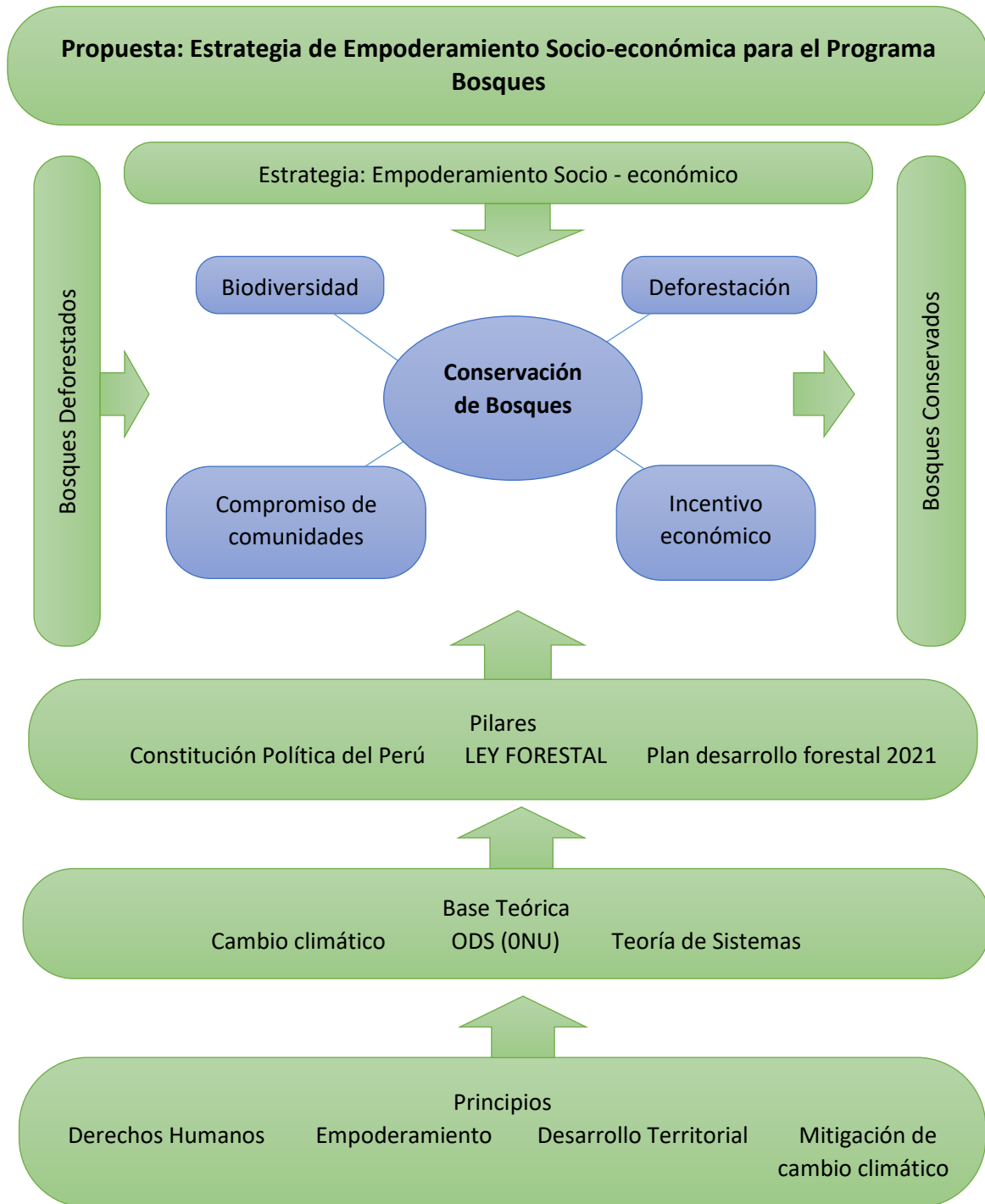
Fig. 22 Lambayeque no tiene acceso a la plataforma Geobosques.

Es importante la creación de redes y convenios con las universidades de la región para empoderar a las comunidades nativas. Las universidades en su programas de responsabilidad social harán un trabajo en beneficio de la comunidad. Asimismo, entablar gestiones ante RENIEC a fin de dotar de DNI de los pobladores nativos.

Debido a la ausencia del fortalecimiento de capacidades de los pobladores nativos, se recomienda al MINAM sede Lambayeque, la puesta en marcha de talleres de silvicultura para los pobladores nativos y aprovechen los recursos de los bosques, tales como la realización de talleres productivos en base de algarroba, manejo y gestión de semillas, fomentar el turismo vivencial.

VIII. PROPUESTA

1. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL MODELO



2. INTRODUCCIÓN

La propuesta “Estrategia de empoderamiento socio-económica para el programa nacional de conservación de bosques en la región Lambayeque tiene como objetivo mejorar el Programa bosques en nuestra región, dada la cruda realidad de la deforestación y degradación de nuestros bosques, considerados como pulmones del mundo. La investigación se realiza en la comunidad de Moyocupe, perteneciente al Santuario histórico bosque de Pómac, el cual tiene una extensión de 41 279.38 ha. Es una herramienta coherente con el bienestar de los principales actores que conviven con los bosques, es decir, los pobladores nativos como sujetos de derechos humanos. El nuevo enfoque de empoderamiento a los pobladores es vital por la propuesta de mejorar la calidad de vida y de brindarle herramientas para aumentar sus ingresos económicos que hagan sostenible la convivencia con los bosques.

3. OBJETIVOS

Objetivo general:

Mejorar el Programa nacional de conservación de bosques en la región Lambayeque.

Objetivos específicos:

3.1 Gestionar y hacer uso de la plataforma GEOBOSQUES del SENAMHI por parte del gobierno regional de Lambayeque a fin de monitorear la deforestación de los bosques en nuestra región.

3.2 Realizar talleres de sensibilización a los pobladores sobre conservación de bosques.

3.3 Realizar talleres sobre Selección de semillas y plantitas de la especie del algarrobo (prosopis pallida) y plantas para su venta a nivel nacional.

3.4 Realizar talleres sobre preparación de algarrobina para consumo humano y algarroba para consumo animal, así como su distribución y venta.

3.5 Actualizar la data respecto a los pobladores, así como brindarles su DNI.

3.6 Hacer un registro formal de la propiedad de sus posiciones bajo condiciones de cuidar los bosques y mantener el ornato de los mismos.

3.7 Establecer redes con la cátedra UNESCO de la Universidad de Génova.

3.8 Servir de proyecto piloto para los demás bosques de nuestra región.

4. TEORÍAS

Fundamentalmente tomamos como base la teoría del cambio climático, los Objetivos de desarrollo sostenible promovidos por la ONU y la teoría general de sistemas defendido por Heisenberg.

4.1 Mitigación del cambio climático.

Respalda por los científicos del Panel Intergubernamental del Cambio climático (IPCC) quienes afirman que el cambio climático es un hecho real y que el solo hecho de un aumento de 2° de la temperatura terrestre, hará colapsar el planeta, manifestándose en los desastres de la naturaleza que cada vez son más frecuentes y más intensos; además, los incendios forestales producidos en Australia, Brasil y otras partes del mundo, la desglaciación o deshielo en los polos son hechos palpables. Involucra a todos los gobiernos del mundo promover políticas públicas ambientales a fin de minimizar el impacto del cambio climático.

4.2 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).

Promovida desde la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y que busca la conservación de los bosques (ODS 15) y la mitigación del cambio climático (ODS 13). Es indispensable llevar una buena calidad de vida para beneficio de la humanidad, ello implica retomar nuestro compromiso con el medio ambiente, aplicando medidas concretas que mejoren la calidad del aire, del agua y del suelo. La ONU promueve dichas acciones pero en forma cooperativa y ante un llamado a los 192 países que conforman las COOPERACIÓN DE LAS PARTES COOP´S, entre ellos nuestro País.

4.3 TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS

La Teoría general de sistemas es una base para la articulación del conocimiento científico (Kast, F; Rosenzweig, J, 1988, p. 63). La Teoría General de Sistemas presenta un nuevo paradigma para el estudio de las organizaciones y su administración, sobre todo en el mundo cambiante de las políticas ambientales,

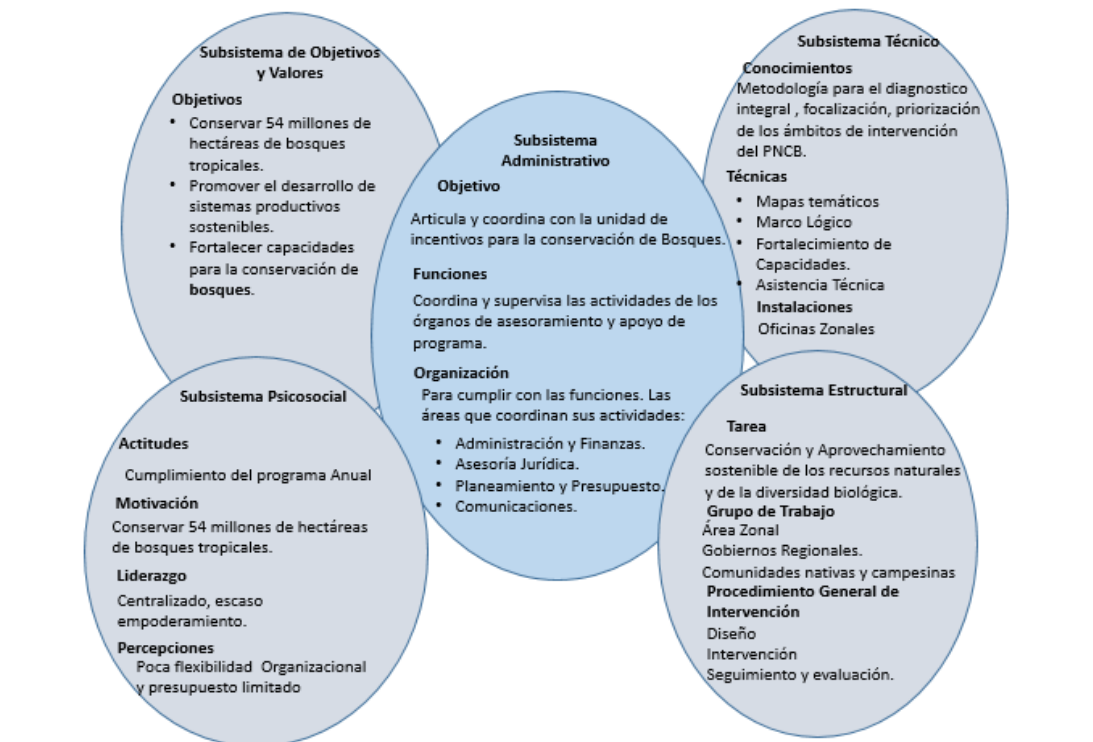


Fig. 1 Teoría de sistemas para el PNCB

5. FUNDAMENTOS

a) Normativo.

La constitución política del Perú, art. 14 señala que “El estado peruano garantiza a todos los peruanos sin discriminación consagrados en nuestra constitución y tratados internacionales.

b) Axiológico.

Según Amartya Sen, Premio Nobel de Economía, afirma que el crecimiento económico no se obtiene destruyendo la naturaleza, sino que debe haber un crecimiento con desarrollo humano. Cuando hablamos de desarrollo sostenible, estamos cuidando el ambiente para la generación actual y las futuras generaciones.

6. PILARES

La propuesta se basa en 3 pilares centrales, tales como la normatividad a todo nivel. Tales pilares son:

La Constitución Política del Perú.- Rescata el derecho a la persona humana, especialmente a los pobladores nativos como ciudadanos con igualdad de derechos fundamentales.

Ley forestal y de fauna silvestre, ley N° 29763.- Rige los aspectos fundamentales de reconocimiento a la constitución política y tiene como lineamiento de política ambiental “el uso sostenible en el tiempo de los recursos naturales.

Plan de desarrollo forestal 2021.- De la región Lambayeque y con enfoque de desarrollo territorial. Identifica la situación actual de los bosques y las acciones para protección ambiental en los lugares en peligro de degradación ambiental.

7. PRINCIPIOS

Principalmente son:

a) Derechos humanos fundamentales.- Defensa del ciudadano como sujeto de derechos fundamentales, con igualdad de oportunidades para los pobladores de comunidades nativas con el enfoque del empoderamiento.

b) Índice de desarrollo Humano (IDH).- Promovido por las naciones unidas mediante el Programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD), interactuando el desarrollo humano con el cuidado ambiental para preservar una mejor calidad de vida.

c) Desarrollo territorial.- Los ciudadanos participan como actores, no como invitados ni beneficiarios, sino que son protagonistas de su propio destino. Actuando desde su propio entorno, sin necesidad de esperar ayuda exterior a su territorio.

8. CONTENIDOS

ACTIVIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGÍA	RECURSO Y MATERIAL	RESPONSABLES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Gestión e implementación de la plataforma GEOBOSQUES del SENAMHI en Lambayeque	Monitorear la deforestación de los bosques	Presentación de carta formal ante SENAMHI. Reunión con representantes del SENAMHI.	Carta emitida por el gobierno regional de Lambayeque	Investigador . Representante del Gobernador regional	Carta de respuesta favorable al acceso a la plataforma .
Convenios con universidades y la UNESCO	Establecer alianzas estratégicas	Diálogo con rectores de universidades	Firma de convenios interinstitucionales	Representantes de comunidades y rectores	Convenio formal vigente
Programa de	Mostrar a los	Presentación de Carta	Carta emitida a los	Investigador .	Lista de asistencia

sensibilización a los pobladores.	pobladores la importancia del cuidado de los bosques.	a funcionarios del MINAM. Coordinación con funcionarios del MINAM	funcionarios del MINAM	Junta directiva de la comunidad. Funcionarios del MINAM	de participación.
Taller de manejo de semillas y plantas de algarrobo	Capacitar sobre el tratamiento de semillas	Coordinación con funcionarios del MINAM	Carta dirigida a funcionarios del MINAM	Investigador . Funcionarios del MINAM	Lista de asistencia de participación.
Taller sobre elaboración de productos a base de algarroba.	Capacitar sobre el tratamiento de semillas	Coordinación con funcionarios del MINAM	Carta dirigida a funcionarios del MINAM	Investigador . Funcionarios del MINAM	Lista de asistencia de participación

REFERENCIAS

- ContentEngine, L. (24 de febrero de 2020). *CE Noticias financieras Retrieved*.
Obtenido de CE Noticias financieras: <https://search-proquest-com.ezproxybib.pucp.edu.pe/docview/2363826769?accountid=28391>
- Lawson, L. (2020). *Do species-poor forest fool conservation policies? Assessing the rol of forest biodiversity and income in global conservation efforts*. France: Taylor & Francis Ltd.
<http://search.proquest.com/docview/2400040799?accountid=28391>
- Cannon, J; Gannon, B (2019). An effects assesment fromwork for dry forest conservation. doi: <https://dx.doi.org/10.1016/j.rala.2019.07.002>
- Luna, C. (2018). Esquemas de compensación y pago por servicios ambientales de los bosques nativos: Revisión de casos y marco legal en Argentina. *Revista de investigación agraria y ambiental*, 9(2),319.
doi:<http://dx.doi.org/10.22490/21456453.2278>
- Fernández – Labbé,J. (2020). El territorio como espacio contradictorio: Promesas y conflictos en torno a la actividad extractiva en Ecuador, Colombia, Perú y Chile. *EURE, Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, 46(137), 225-246. <http://search-proquest-com.ezproxybib.pucp.edu.pe/docview/2342507617?accountid=28391>
- Hasselquist, E.M.,Irina,M.,Katarina, E., & Hjalmar,L. (2020). Policy change implications for forest water protection in Sweden over the last 50 years. *Ambio*, 49(7),1341-1351. doi:
<http://dx.doi.org.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/10.1007/s13280-019-01274>
- Moya, R, Meza, S.E., Ariza, A.C.,& Díaz, C.M. (2018). Gestión de riesgo como herramienta para la conservación de los bosques de *nothofagus alessandrii*, especie en peligro de extinción en Chile central. *Interciencia*, 43(2), 144-150.

Retrieved from <https://search-proquest-com./docview/2137827542?accountid=37408>

Simone, C., Maradiaga, A (2014). PTC, Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe, CEPAL-Chile.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/27854/s2011032_es.pdf

Veloz Miño, S., Villavicencio, L., Avalos Pérez, M. C (2018). Impact of educational workshops for the conservation and protection of forests in the environmental education of children. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valore, (2) *Retrieved from*
<https://search.proquest.com/docview/2247190943?accountid=37408>

Forest management directorate geyve, pamukova forest management units and forest management units scratching service vehicles and fuels and lubricants for the 2016 bussines machines. (2016). mena Report, Retrieved from
<http://search.proquest.com/docview/1775024261?accountid=37408>

Dockry, M., & Hoagland, S.J. (2017). A special issue of the journal of forestry - tribal forest management: Innovations for sustainable forest management. Journal of forestry, 115(5), 339-340. doi: <https://dx.doi.org/10.5849/JOF-2017-040>

Jain, T.B. (2019). Introduction: 2017 national silvicultura workshop: Forest management policy, forest restoration, disturbance resilience, climate adaptation. Forest Science, 65(4), 492-49. doi:
<http://dx.doi.org/10.1093/forsci/fxz026>

Kenichi, M et al. (2019). Sinergy potential between climate change mitigation and forest conservation policies in the indonesian forest. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11625-018-0650-6>

Kimutai, D.K., & Watanabe, T. (2016). Forest - cover change and participatory forest management of the lembus forest, Kenya. Environments, 3(3). doi:
<http://dx.doi.org/10.3390/environments3030020>

PNUD. (2015). ODS, 17 objetivos que transforman nuestras vidas.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es>

Tafur, M. (2017). Variación de la cobertura vegetal boscosa del Santuario Histórico Bosque de Pómac SHBP, años 2008 a 2015, UNPRG.
repositorio.unprg.edu.pe

Valle, C. (2018). *Diagnóstico del proceso de trsferencias financieras de la gestión del programa bosques en la provincia de Satipo, distrito de río Tambo. PUCP, Lima.*

<http://revistasonline.inap.es/index.php?journal=GAPP&page=article&op=view&path%5B%5D=190&path5B%5D=190>

Vargas-Figueroa, J.A., Torres-Gonzales, A.M (2018). Germination and seed conservation of a pionner species, *Tecoma stans* (Bignoniaceae), from tropical dry forest of Colombia.

Revista de Biología Tropical, 66(2), pp. 918-936. Cited 3 times.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85047570710&doi=10.15517%2frbt.v66i2.33423&partnerID=40&md5=d0b0744b6fd884610527eb01de8305f0> doi: 10.15517/rbt.v66i2.33423

Vélez, M.A, Robalino, J., Cardenas,J:C. (2020). Is collective titling enough to protect forest? evidence from afro-descendant communities in the colombian pacific region. *World Develoment*, 128,1. doi:

<http://dx.doi.org.ezproxybib.edu.pe:2048/10.1016/j.worlddev.2019.104837>

ANEXOS

A.1 Matriz de Operacionalización de variables

Variable dependiente	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Conservación de bosques	<p>MINAM (2014)</p> <p>Es una política social ambiental para conservar la calidad del ambiente y asegurar a las generaciones presentes y futuras el derecho a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado para el desarrollo de la vida.</p>	<p>Conservación de Bosques es un proceso que busca la permanencia a largo plazo de los bosques para uso sostenible de la humanidad con acceso a una vida digna.</p>	<p>a) Biodiversidad</p> <p>b) Deforestación de bosques</p> <p>c) Compromiso de las comunidades nativas</p> <p>d) Incentivo económico</p>	<p>Especies conservadas</p> <p>Has taladas</p> <p>Tn de CO₂ emitido</p> <p>Dinero asignado</p>	<p>Unidades</p> <p>Ha</p> <p>Tn</p> <p>Ha</p>

Tabla 7. Variable Independiente: Estrategia de empoderamiento socio – económica

Variable Independiente	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Estrategia de empoderamiento socio-económica	Sen, A (2000) El empoderamiento se refiere al incremento de los activos y capacidades de grupos e individuos con el objetivo de participar, negociar, influenciar y controlar aspectos que afectan su bienestar.	Mecanismo que se incorpora en la actualidad, dentro de diversas políticas y programas sociales que intentan ampliar las capacidades y mejorar los desempeños de personas que viven en condiciones de exclusión o inequidad.	+ Acceso a la información +Inclusión y participación +Rendición de cuentas +Capacidades organizativas	+Pobladores empadronados + Participación de pobladores en actividades +Comité que rinda cuentas trimestralmente de los usos de dinero + Conformación de alianzas	Padrones Pobladores Nuevos soles Actividades

A.2 Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO

Lugar de nacimiento:.....

Sexo: Masculino () Femenino ()

Edad (años): a) 18-23 b) 24-29 c) 30-35 d) 36-41
e) 41-46 f) 47-52 g) 53-58

Tiempo que vive acá: años

INSTRUCCIONES: Seleccione la opción que mejor describa su situación, utilizando la escala que describimos a continuación.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4

AFIRMACIONES	1	2	3	4
DIMENSIÓN : Biodiversidad				
1. En la zona existen muchas especies de árboles				
2. En la zona existen muchas especies de aves.				
3. El huerequeque es el ave más abundante en el bosque				
4. El agua es escasa en la zona				

DIMENSIÓN : Deforestación y degradación de los bosques				
5. Los pobladores cuidan los bosques				
6. Los funcionarios del MINAM visitan a pobladores				

7. Ustedes se organizan para actividades				
8. La tala de árboles prevalece				
DIMENSIÓN : Compromiso de las comunidades nativas				
9. Para usted es importante el cuidado de los bosques				
10. A Ustedes les favorece una junta directiva.				
11. Realizan trabajo conjunto en el bosque				
12. Es importante el uso del bosques para emprender negocios				
DIMENSIÓN : Incentivo económico				
13. La comunidad maneja un fondo para sus actividades				
14. La apicultura es una práctica que usted conoce				
15. Si se le diera un estímulo económico del gobierno, usted se compromete a cuidar el bosque				
16. El turismo es una práctica saludable para la comunidad				

A.3 Calculo del tamaño de la muestra

Según compendio estadístico INEI (2017), la población de Moyocupe está conformada por 135 pobladores, de los cuales 70 son varones y 65 mujeres.

De ellos, 52 se encuentran entre 18 y 60 años de edad.

De las posibilidades de éxito, el 88 % manifestó cuidar los bosques y el 12 % se mostró en contra. Con un error de 5 % y una estimación de nivel de confianza del 95 %, $z = 1.96$.

Luego, la muestra n se obtiene así:

$$n = z^2 \cdot p \cdot q \cdot N / [x^2 \cdot p \cdot q + e^2(N-1)]$$

donde $N = 52$

$$p = 0.88; q = 0.12$$

$$e = 0.05$$

Obteniendo $n = 39,5$

Por lo tanto, la muestra es 40 pobladores.

A.4 Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Estrategia de empoderamiento socio-económica para el programa nacional de conservación de bosques en la región Lambayeque

II. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Test de Conservación de Bosques

III. TESISISTA:

Mg: Elmer Lluen Cumpa

IV. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

NO

Chiclayo, 09 de Agosto de 2020



Dr. LINDON VELA MELÉNDEZ
DNI 33812802

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Estrategia de empoderamiento socio – económica para el programa nacional de conservación de bosques en la región Lambayeque.

II. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Test de gestión

III. TESISISTA:

M.Sc Elmer Lluen Cumpa.

IV. DECISIÓN:

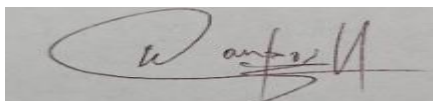
Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

NO

Chiclayo, 10 de agosto de 2020



Dr. Walter Antonio Campos Ugaz.

EXPERTO

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Estrategia de empoderamiento socio-económica para el programa nacional de conservación de bosques en la región Lambayeque

II. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Test de Gestión Administrativa

III. TESISISTA:

Mg: Elmer Lluen Cumpa

IV. DECISIÓN:

Después de haber revisado el instrumento de recolección de datos, procedió a validarlo teniendo en cuenta su forma, estructura y profundidad; por tanto, permitirá recoger información concreta y real de la variable en estudio, coligiendo su pertinencia y utilidad.

OBSERVACIONES: Apto para su aplicación

APROBADO: SI

NO

Chiclayo, 03 de agosto de 2020



Sofia Irene Delgado Wong.

DNI N° 16680531

EXPERTO

CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH

Tabla 08. Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
En la zona existen muchas especies de árboles.	53.78	12.076	.227	.706
En la zona existen muchas especies de aves.	53.78	11.922	.277	.701
El huerequeque es el ave más abundante en el bosque.	53.78	11.922	.277	.701
El agua es escasa en la zona.	53.85	11.259	.464	.682
Los pobladores cuidan los bosques.	54.10	10.349	.519	.669
Los funcionarios del MINAM visitan a los pobladores.	53.75	11.936	.283	.701
Ustedes se organizan para actividades.	54.10	10.092	.544	.664
Considera que continúa la tala de árboles.	53.85	11.413	.414	.687

Para usted es importante el cuidado de los bosques.	53.90	11.374	.364	.692
Ustedes tienen junta directiva.	53.78	11.820	.310	.698
Realizan trabajo conjunto en el bosques.	53.85	11.156	.497	.678
Ustedes usan el bosques para emprender algún negocio.	53.85	12.336	.105	.720
La comunidad maneja un fondo para sus actividades.	53.88	11.702	.317	.697
La apicultura es una práctica que usted conoce.	53.83	12.199	.145	.716
Si se le diera un estímulo económico del gobierno, usted se compromete a cuidar el bosque.	53.93	12.122	.185	.711
El turismo vivencial es saludable para la comunidad.	54.15	13.003	-.059	.733

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	40	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	40	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.712	16

INSTRUMENTO PARA VALIDAR LA PROPUESTA POR EXPERTOS

I. DATOS GENERALES Y AUTOEVALUACIÓN DE LOS EXPERTOS

Respetado profesional: Dr. Lindon Vela Melendez

De acuerdo a la investigación que estoy realizando, relacionada con la Propuesta de Empoderamiento socio-económica, me resultará de gran utilidad toda la información que al respecto me pudiera brindar, en calidad de experto en la materia.

Objetivo: Valorar su grado de experiencia en la temática referida.

En consecuencia, solicito muy respetuosamente, responda a las siguientes interrogantes:

1. Datos generales del experto encuestado:

1.1. Años de experiencia: 15 años

1.2. Cargo que ha ocupado: Gerencia General en el sector público

1.3. Institución Educativa donde labora actualmente: UNPRG

1.4. Especialidad: Economía

1.5. Grado académico alcanzado: Doctor

2. Test de autoevaluación del experto:

2.1 Señale su nivel de dominio acerca de la esfera sobre la cual se consultará, marcando con una cruz o aspa sobre la siguiente escala (Dominio mínimo = 1 y dominio máximo = 10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.2 Evalúe la influencia de las siguientes fuentes de argumentación en los criterios valorativos aportados por usted:

Fuentes de argumentación.	Grado de influencia en las fuentes de argumentación
---------------------------	---

	Alto	Medio	Bajo
Análisis teóricos realizados por Ud.	x		
Su propia experiencia.		x	
Trabajos de autores nacionales.	x		
Trabajos de autores extranjeros.	x		
Conocimiento del estado del problema en su trabajo propio.	x		
Su intuición.		x	

II. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA POR LOS EXPERTOS

Nombres y apellidos del Experto: Lindon Vela Melendez

Se ha elaborado un instrumento para que se evalúe:

Propuesta de estrategia socio-económica.

Por las particularidades del indicado Trabajo de Investigación es necesario someter a su valoración, en calidad de experto; aspectos relacionados con la variable de estudio: Estrategia de empoderamiento socio-económica.

Mucho le agradeceré se sirva otorgar según su opinión, una categoría a cada ítem que aparece a continuación, marcando con una **X** en la columna correspondiente. Las categorías son:

Muy adecuado (MA)

Bastante adecuado (BA)

Adecuado (A)

Poco adecuado (PA)

Inadecuado (I)

Si Ud. considera necesario hacer algunas recomendaciones o incluir otros aspectos a evaluar, le agradezco sobremanera.

2.1. ASPECTOS GENERALES:

N°	Aspectos a evaluar	MA	B A	A	PA	I
1	Nombre del Programa.	x				
2	Representación gráfica del Programa.	x				
3	Secciones que comprende.	x				
4	Nombre de estas secciones.	x				
5	Elementos componentes de cada una de sus secciones.		x			
6	Relaciones de jerarquización de cada una de sus secciones.	x				
7	Interrelaciones entre los componentes estructurales de estudio.		x			

2.2. CONTENIDO

N°	Aspecto a evaluar	MA	BA	A	PA	I
1	Nombre del Programa.	x				
2	Las estrategias están bien elaboradas para el modelo.	x				
3	Programaciones de capacitación con profesionales.	x				
4	Coherencia entre el título y la propuesta de modelo	x				
5	Existe relación entre las estrategias programadas y el tema.		x			
6	Guarda relación el Programa con el objetivo general.	x				
7	El objetivo general guarda relación con los objetivos específicos.	x				
8	Relaciones de los objetivos específicos con las actividades a trabajar.	x				
9	Las estrategias guardan relación con el modelo.	x				
10	El organigrama estructural guarda relación con el modelo.	x				
11	Los principios guardan relación con el objetivo.	x				
12	El tema tiene relación con la propuesta del Modelo.	x				
13	La fundamentación tiene sustento para la propuesta de modelo.	x				
14	El modelo contiene viabilidad en su estructura	x				
15	El monitoreo y la evaluación del modelo son adecuados	x				

N°	Aspecto a evaluar	MA	BA	A	PA	I
16	Los contenidos del modelo tienen impacto académico y social.	x				
17	La propuesta tiene sostenibilidad en el tiempo y en el espacio	x				
18	La propuesta está insertada en la Investigación.	x				
19	La propuesta del modelo cumple con los requisitos.	x				
20	La propuesta del modelo contiene fundamentos teóricos	x				

2.3. VALORACIÓN INTEGRAL DE LA PROPUESTA

N	Aspectos a evaluar	MA	BA	A	PA	I
1	Pertinencia.	x				
2	Actualidad: La propuesta del modelo tiene relación con el conocimiento científico del tema de Investigación.	x				
3	Congruencia interna de los diversos elementos propios del estudio de Investigación.	x				
4	El aporte de validación de la propuesta favorecerá el propósito de la tesis para su aplicación.	x				

Lugar y fecha: Chiclayo, 30 de diciembre de 2020



Firma del experto
DNI N° 33812802

Agradezco su gratitud por sus valiosas consideraciones:

Nombres: Dr. Lindon Vela Melendez

Dirección electrónica: lvela@unprg.edu.pe

Teléfono: 955879398

CRITERIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: Luis Montenegro Camacho
- 1.2 Grado académico: Doctor en Administración de la Educación
- 1.3 Documento de identidad: DNI N° 16672474
- 1.4 Centro de labores: Docente de Pos Grado de la UCV - Chiclayo
- 1.5 Denominación del programa motivo de validación:
Estrategia de empoderamiento socio-económica.
- 1.6 Título de la Investigación:
Estrategia de empoderamiento socio-económica para el programa nacional de conservación de bosques en la región Lambayeque.
- 1.7 Autor del programa:
Elmer Lluen Cumpa

En este contexto lo(a) he considerado como experto(a) en la materia y necesito sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MB : Muy Bueno (18-20)
B : Bueno (14-17)
R : Regular (11-13)
D : Deficiente (0-10)

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL PROGRAMA:

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	x			
02	Los términos utilizados son propios de la Propuesta	x			
03	Está formulado con lenguaje apropiado	x			
04	Está expresado en conductas observables	x			
05	Tiene rigor científico	x			
06	Existe una organización lógica	x			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	x			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	x			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	x			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	x			
11	Es apropiado para la edad del estudiante	x			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes	x			
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	x			
14	Consistencia con las variable propuesta, dimensiones e indicadores	x			
15	La estrategias responde al propósito de la propuesta	x			
16	El Programa es adecuado al propósito de la propuesta	x			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la Propuesta	x			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	x			
19	Es adecuado a la muestra representativa	x			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	x			
		MB			

VALORACIÓN FINAL				
------------------	--	--	--	--

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- (X) El Programa puede ser aplicado tal como está elaborado
() El Programa debe ser mejorado antes de ser aplicado

Lugar y fecha: Chiclayo, 21 de diciembre de 2020



Dr. Luis Montenegro Camacho

DNI: 16672474

A.6 Autorización de aplicación del instrumento firmado por la respectiva autoridad.

La encuesta fue dirigida directamente a los pobladores nativos de la comunidad de Moyocupe pertenecientes al Santuario Histórico bosque de Pómac.

A.7 Consentimiento informado


La información obtenida contó con el consentimiento de los pobladores que oscilan entre 18 y 58 años

A.8 Tablas, figuras, fotos, planos, documentos.



Fig. 22 Madre y niños del bosque que fueron visitados

Matriz de consistencia

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	VARIABLES	POBLACIÓN Y MUESTRA	ENFOQUE NIVEL(ALCANCE) / DISEÑO	TÉCNICA / INSTRUMENTO
<p>Problema Principal</p> <p>¿Cuáles son los factores que se relacionan con la deforestación y degradación de los bosques en la región Lambayeque?</p>	<p>Objetivo Principal</p> <p>Determinar los componentes del programa bosques que se relacionan al empoderamiento de las comunidades nativas en la prevención y degradación de los bosques.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Conservación de bosques</p> <p>Variable 2</p> <p>Estrategia de empoderamiento socio-económica</p>	<p>UNIDAD DE ANÁLISIS</p> <p>Pobladores nativos del caserío Moyocupe pertenecientes al Santuario Histórico Bosques de Pómac.</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>Comunidad nativa del caserío Moyocupe de la región Lambayeque conformada por 135 pobladores.</p> <p>MUESTRA</p> <p>Consideramos para el estudio un total de 40 pobladores nativos entre 18 y 58 años.</p>	<p>Enfoque Cuantitativo</p> <p>Correlacional experimental - Transversal</p> <p>El Diseño se diagrama de la siguiente manera</p> <p>$R \rightarrow O(M) \rightarrow DV \rightarrow EE$</p> <p style="text-align: center;">T </p> <p>nde: s la realidad, O(m) es la observación de la realidad a través de una</p>	<p>Encuesta</p> <p>Test sobre conservación de bosques</p> <p>Encuesta</p> <p>Escala de Gestión Administrativa</p>

PROBLEMAS ESPECÍFICOS: ¿Cuáles son las áreas deforestadas y degradada en la región Lambayeque?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar el compromiso de las comunidades nativas con la conservación de los bosques.				muestra representativa, T es la teoría, DV es el diagnóstico de las variables EE= Estrategia de Empoderamiento
¿Cuál es el nivel de compromiso de las comunidades nativas hacia el cuidado de los bosques?	Identificar los niveles de capacitación del MINAM a los pobladores nativos.				
¿Cuál es la relación entre el programa bosques y la estrategia de empoderamiento?	Analizar la relación entre el programa bosques y la estrategia de empoderamiento.				