



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dimensiones de personalidad y agresividad en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública, Pachacamac, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTOR:

Méndez Ochoa, Eder Kent (ORCID: 0000-0002-2120-1309)

ASESOR:

Mg. García García, Eddy Eugenio (ORCID: 0000-0003-3267-6980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

El desarrollo de esta investigación fue un camino extenso y amplio, la cual no pudo ser posible de ninguna manera sin la ayuda, el soporte y el apoyo de mi familia, que siempre estuvieron ahí a mi lado de todas las maneras posibles, sosteniéndome, orientándome e impulsándome a nunca rendirme desde un inicio hasta el final de mi carrera, por tal motivo la presente tesis se las dedico especialmente a mi padre Evaristo, mi madre Felicitas, mi hermana Lucia y mi hermano Eduar, sin ellos esto no pudo haber sido realidad, la cual ahora lo es.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a mi familia y a Dios que fueron mi motivo, mi razón y mi inspiración para seguir adelante en cada día de nuevo aprendizaje. A mis amigos y aquellas personas que fueron apareciendo en mi vida y se convirtieron en alguien muy importante y especial durante este camino muy largo, con su respaldo, apoyo, cariño y amor pude continuar y no derrumbarme. A mis maestros que fueron enseñándome en cada paso que daba motivándome con sus palabras y aliento a nunca rendirme.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	5
III. Metodología	13
3.1 Tipo y diseño de Investigación	13
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población y muestra	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimientos	18
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	19
IV. Resultados	20
V. Discusión	29
VI. Conclusiones	35
VII. Recomendaciones	37
Referencias	39
Anexos	45

Índice de tablas

Tabla 1	Correlación entre Dimensiones de Personalidad y Agresividad	20
Tabla 2	Correlación entre Introversión – Extraversión y Agresividad Física	21
Tabla 3	Correlación entre Introversión – Extraversión y Agresividad Verbal	22
Tabla 4	Correlación entre Introversión – Extraversión e Ira	23
Tabla 5	Correlación entre Introversión – Extraversión y Hostilidad	24
Tabla 6	Correlación entre Estabilidad - Inestabilidad y Agresividad Física	25
Tabla 7	Correlación entre Estabilidad - Inestabilidad y Agresividad Verbal	26
Tabla 8	Correlación entre Estabilidad - Inestabilidad e Ira	27
Tabla 9	Correlación entre Estabilidad - Inestabilidad y Hostilidad	28

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar la relación entre Dimensiones de personalidad y agresividad en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública, Pachacamac, 2019. Fue de tipo básico con un nivel correlacional y un diseño no experimental de corte transversal, con un enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 315 estudiantes de primero a quinto grado del nivel secundario de ambos sexos. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Personalidad de Eysenck para Niños y Adolescentes (JEPI) y el Cuestionario de Agresión AQ de Buss y Perry. El procesamiento de datos se realizó por medio del estadístico SPSS versión 25. Los resultados determinaron y concluyeron que existe una relación alta entre dimensiones de personalidad y agresividad con un coeficiente de correlación de Spearman de 0.771 y una significancia de (0.002).

Palabras clave: Personalidad, dimensiones, agresión, agresividad, estudiantes.

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between dimensions of personality and aggressiveness in high school students of a public educational institution, Pachacamac, 2019. It was of a basic type with a correlational level and a non-experimental cross-sectional design, with a quantitative approach. The sample consisted of 315 students from first to fifth grade of the secondary level of both sexes. The instruments used were the Eysenck Personality Inventory for Children and Adolescents (JEPI) and the Buss and Perry AQ Aggression Questionnaire. Data processing was performed using the SPSS version 25 statistic. The results determined and concluded that there is a high relationship between personality dimensions and aggressiveness with a Spearman correlation coefficient of 0.771 and a significance of (0.002).

Keywords: Personality, dimensions, aggression, aggressiveness, students.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del asesor

Yo, Eddy Eugenio García García, docente de la FACULTAD DE **CIENCIAS DE LA SALUD**, de la escuela profesional de **PSICOLOGÍA**, de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "DIMENSIONES DE PERSONALIDAD Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, PACHACAMAC, 2019", cuyo autor es EDER KENT MENDEZ OCHOA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de marzo del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
Mg. Eddy Eugenio García García DNI: 07840149 ORCID: 0000-0003-3267-6980	