



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

“Centro gerontológico para el bienestar social del adulto mayor en el distrito de Nuevo Chimbote, 2020”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORAS:

Damian Mendieta, Janeli Edith (ORCID: 0000-0003-3461-3174)

Vega Decena, Alyson Michelli (ORCID: 0000-0002-4609-9435)

ASESOR:

Mg. Valdivia Loro, Arturo (ORCID: 0000-0002-0676-0102)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

CHIMBOTE – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios, autor y consumidor de mi fe, creador e inspirador de mis anhelos fuente de vida, fuente de amor, fortaleza y sabiduría.

A mis padres, Eugenio Damián Lucero y Consuelo Mendieta Pury, por brindarme su apoyo incondicional, por recibir siempre de ellos los mejores consejos y sobre todo por ser siempre mi ejemplo para lograr cada meta trazada.

A mi hermano, Jampierre Damián Mendieta quien es mi fuente de inspiración, por el trato de seguir mejorando cada día, para demostrarle que juntos podemos lograr muchas cosas, que el esfuerzo que damos a cada cosa que hacemos tiene su recompensa.

Janeli Edith Damián Mendieta

A mi papá Rolando Vega Chumpitaz que desde el cielo me brinda sus fuerzas para seguir adelante en mis estudios, por ser un ejemplo de superación para mí.

Por el apoyo incondicional de mis padres que, gracias a sus consejos me ayudaron para tener una buena formación.

A mis hermanos por su cariño y apoyo que me brindaron en esta etapa de mi vida, porque todo lo que yo logre será para el bien de ellos.

Vega Decena Alyson Michelli

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a los arquitectos que nos ayudaron al momento de responder las preguntas y orientarnos mediante sus consejos, para mejorar nuestra investigación. A especialistas en psicología que nos brindaron su apoyo y motivación al realizar las entrevistas.

A nuestro asesor, al Mg. Valdivia Loro Arturo por las acertadas orientaciones, por un gran apoyo en este proyecto, por su dedicación profesional que nos brindó y así poder culminar con nuestra carrera profesional.

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE | v |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1 Aproximación Temática | 2 |
| 1.2 Marco Teórico | 7 |
| 1.2.1. Centro Gerontológico..... | 7 |
| 1.2.1.1. Adulto mayor | 9 |
| 1.2.1.2. Calidad de vida..... | 12 |
| 1.2.1.3. Psicología ambiental..... | 14 |
| 1.2.2. Bienestar social | 16 |
| 1.2.2.1. Integración..... | 19 |
| 1.2.2.2. Aceptación..... | 20 |
| 1.2.2.3. Participación..... | 22 |
| 1.2.2.4. Satisfacción..... | 23 |
| 1.2.2.5. Felicidad | 25 |
| 1.3 Formulación del Problema | 27 |
| 1.3.1 Pregunta General..... | 27 |
| 1.3.2 Preguntas Específicas..... | 27 |
| 1.4 Justificación de Estudio | 27 |
| 1.4.1 Teórico | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 1.4.2 Metodología..... | 28 |
| 1.4.3 Práctica | 28 |
| 1.4.3.1 Relevancia..... | 28 |
| 1.4.3.2 Contribución | 28 |
| II.MÉTODO..... | 30 |
| 2.1. Diseño de Investigación | 31 |
| 2.1.1 Diseños Interpretativos | 31 |
| 2.1.2 Objetivos | 32 |
| 2.1.3 Operacionalidad de las variables:..... | 32 |
| 2.1.4 Hipótesis | 34 |
| 2.1.5 Diseño de instrumentos..... | 35 |
| 2.2 Método de Muestreo | 36 |
| 2.3 Rigor Científico | 36 |
| 2.4 Análisis cualitativo de datos | 37 |
| 2.5 Aspectos Éticos | 37 |
| III. RESULTADOS | 38 |
| 3.1. Instrumento I (Encuestas)..... | 39 |
| 3.1.1. Confiabilidad..... | 40 |
| 3.1.2. Validez..... | 46 |
| 3.1.3. Resultado de las subdimensiones | 47 |
| 3.1.4. Resultado de las dimensiones | 58 |
| 3.3.5. Correlación de Tau-b de Kendall | 63 |
| 3.2. Instrumento II (Entrevista)..... | 70 |
| 3.2.1. Validación del instrumento..... | 70 |
| 3.2.2. Relación de las subdimensiones | 73 |
| 3.2.3. Relación de las dimensiones | 85 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 87 |

| | |
|---|-----|
| 4.1 Contrastación de la hipótesis 1 | 88 |
| 4.1.1. Relación de las subdimensiones con estudios similares | 88 |
| 4.1.2 Relación de dimensiones que se anuncio | 90 |
| 4.2 Contrastación de la hipótesis 2 | 90 |
| 4.2.1. Relación de las subdimensiones con estudios similares | 90 |
| 4.2.2 Relación de dimensiones que se anuncio | 92 |
| 4.3 Contrastación de la hipótesis 3 | 93 |
| 4.3.1. Relación de las subdimensiones con estudios similares | 93 |
| 4.3.2. Relación de dimensiones que se anuncio | 95 |
| 4.4 Ensayo sobre la relación de las variables | 96 |
| 4.4.1. ¿Cómo influye un Centro gerontológico para mejorar la calidad de vida del adulto mayor? | 96 |
| 4.4.2. ¿Por qué es importante el bienestar social en la vida del adulto mayor? | 96 |
| V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 98 |
| 5.1 Conclusiones | 99 |
| 5.2 Recomendaciones | 101 |
| VI. CONDICIONES DE COHERENCIA ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROYECTO DE FIN DE CARRERA | 104 |
| 6.1. Definición de los usuarios | 105 |
| 6.1.1. Edades y características | 106 |
| 6.1.2. Horarios y rotaciones: | 107 |
| 6.2. Programación urbano arquitectónico en concordancia con las necesidades sociales | 111 |
| 6.3. Conceptualización de la Propuesta en concordancia con las conclusiones. | 121 |
| 6.4. Descripción del área Física de Intervención y su contexto. | 122 |
| 6.4.1. Análisis del terreno | 122 |
| 6.4.2. Evaluación de terreno | 123 |
| 6.4.3. Análisis del terreno a intervenir | 126 |

| | |
|---|-----|
| 6.5. Criterios de Diseño e Idea Rectora en concordancia con las Recomendaciones. | 132 |
| 6.6. Zonificación | 134 |
| 6.6.1. Criterios de zonificación | 134 |
| 6.6.2. Esquema de zonificación | 135 |
| 6.7. Tabla resumen de la normatividad pertinente y específica según la propuesta | 138 |
| 6.8. Tabla de parámetros urbanísticos y edificatorios | 142 |
| VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA | 143 |
| 7.1. Objetivo general | 144 |
| 7.2. Objetivo específicos | 144 |
| VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA URBANO – ARQUITECTÓNICA | 146 |
| 8.1.1. Ubicación | 147 |
| 8.1.2. Descripción de la arquitectura del proyecto | 147 |
| 8.1.3. Planos | 148 |
| 8.1.4. Vistas 3Ds del proyecto | 148 |
| REFERENCIAS | 152 |
| ANEXOS | 163 |
| Anexo 1: Matriz de problemática | 164 |
| Anexo 2: Consistencia | 165 |
| Anexo 3: Operacionalización de la variable | 166 |
| Anexo 4: Formato de validación de instrumento cualitativo(entrevista) | 170 |
| Anexo 5: Valoración por el ARQ. Vargas Salazar Mario Uldarico | 179 |
| Anexo 6: Valoración por el ARQ. Jeny Rocío Velásquez Torres | 181 |
| Anexo 7: Valoración por el Mg. Psic.Urbina de Boyascky Lucinda Chiquinquirá | 183 |
| Anexo 8: Hoja de consentimiento informado | 185 |
| Anexo 9: Resultados de las entrevistas (cualitativas) | 194 |

| | |
|---|-----|
| Anexo 10: Árbol de palabras nodo por nodo (entrevistas)..... | 201 |
| Anexo 11: Fichas de análisis de caso | 207 |
| Anexo 16: Memoria descriptiva | 221 |
| Anexo 17: Planteamiento integral de desarrollo urbano- arquitectónico | 247 |
| Anexo 18: Anteproyecto arquitectónico | 251 |
| Anexo 19: Anteproyecto arquitectónico (especialidad) | 261 |
| Anexo 20: Proyecto del sector seleccionado | 298 |

RESUMEN

Este tipo de proyecto se desarrolla con el fin de mejorar los problemas del adulto mayor ante la falta de un equipamiento que cumpla con todas sus necesidades de socialización, recreación, física y educativa. La investigación en la parte teórica contextual, se realizó bajo la recopilación de información de especialistas entre psicólogos y arquitectos, que con sus aportes ayudaron a fortalecer el desarrollo de las variables: Centro Gerontológico y Bienestar Social. Para obtener el método de estudios de casos el tipo de investigación que realizamos fue, según su enfoque es cualitativo y por su alcance es transversal, que viene hacer correlacional y deductivo. El instrumento que realizamos fue entrevista y encuesta.

Se interpretó los resultados y la discusión, para obtener las conclusiones y recomendaciones, concluyendo con el análisis del planeamiento urbano arquitectónico. Existe una gran variedad de problemas en la vida del adulto mayor del Distrito de Nuevo Chimbote, detallando que se debe mejorar el bienestar social con necesidades básicas que abastezca a las personas de tercera edad, mediante el equipamiento de un Centro Gerontológico.

Palabras clave: Centro Gerontológico, adulto mayor, sostenible, bienestar social.

ABSTRACT

This type of project is developed in order to improve the problems of the older adult in the absence of a team that meets all their needs for socialization, recreation, physical and educational, so that the older adult can feel satisfied when living in a Center gerontological. the research in the contextual theoretical part, carried out under the compilation of information from specialists between psychologists and architects, which with their contributions helps to strengthen the development of the variables: Center gerontological and social welfare. to obtain the case study method, the type of research we carried out was according to its approach is qualitative and its scope is cross-sectional, which is correlational and deductive. the instrument we carried out was an interview and a survey.

The results and discussion were interpreted to obtain the conclusions and recommendations, concluding with the analysis of the urban architectural planning. there is a great variety of problems in the life of the elderly in the district of Nuevo Chimbote, specifically that social welfare is better due to basic needs that supply the elderly, by equipping a Gerontology Center.

keywords: gerontological center, elderly, sustainable, social welfare.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Aproximación Temática

Todos en nuestra vida pasaremos por la etapa de la vejez, la inquietud de cómo será la situación al presentar cambios mentales, sociales y físicas en el transcurso de su vida de cada persona. En la actualidad existe una preocupación por parte del Distrito de Nuevo Chimbote ya que el adulto mayor está pasando por muchos problemas al ser excluido de la sociedad. Teniendo como síntoma general, el malestar del adulto mayor en el Distrito de Nuevo Chimbote, (Ramos Bonilla, 2016) los años que una persona pasa son para celebrarlo, durante la vejez se presentan pérdidas de relación con la sociedad, evitando que disfruten o compartan actividades con los demás, eso ocasiona a que no alcancen nuevas habilidades y conocimientos, al no adoptar una manera ideal de vivir la vejez. La causa es por la ausencia de un Centro Gerontológico para las personas de tercera edad, (Atanacio Vidalón & Malnati Facho, 2016) existen muchos centros para el adulto mayor en el Perú entre privados como públicos, pero la gran mayoría no cumple con todos los servicios y presentan problemas de infraestructuras, por lo tanto, no logran satisfacer las necesidades del usuario.

Es numeroso las investigaciones realizadas en relación con el Distrito de Nuevo Chimbote, que al especificar las causas y síntomas generales, se tiene como efecto principal la Privatopía, (Martínez Lorea, 2015) que se da entre un espacio urbano de creciente conflictividad y deterioro, no siendo capaces de evitar el conflicto social, pero se podría lograr excluyendo a personas de su territorio provocando así la desigualdad entre ellos, por ende necesitan de una fuerte equidad que esté basada en un proyecto que forme parte de lo social y espacial concreta, para obtener paz social, exaltación de la naturaleza, riqueza y tranquilidad. Las problemáticas ambientales (Rios, 2012) que están pasando en los últimos tiempos en distintas ciudades del mundo, emergen de las transformaciones espaciales, por lo tanto estas contradicciones están relacionadas con lo económico, social, político y ambiental de cada ciudad, asimismo las nuevas formas que se desarrollan las ciudades, como la participación de la inmobiliaria ocasiona la segregación socioeconómica,

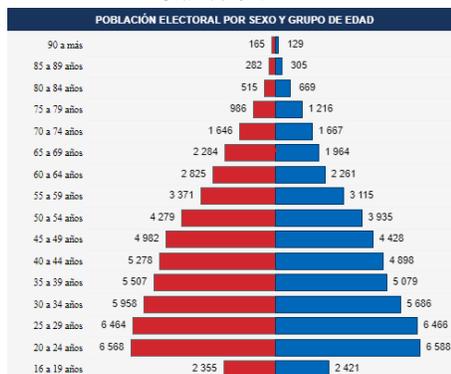
marginalización social, fragmentación urbana, privatización, contaminación ambiental y degradación. Las ciudades se alteraban de las áreas urbanizadas dispersas, que estén aplicados en condiciones físico-naturales, (Pintos & Narodowski, 2012) por otro lado, la Privatopía se base de lo socioeconómico por la escasez del bienestar, pero ofrece la protección para obtener la paz social y garantizar el individualismo mediante comportamientos formales (McKenzie, 2001). Si bien teniendo en cuenta los efectos de Privatopía al explicar las consecuencias que presenta una ciudad, para no presentar problemas a lo largo del tiempo y poder evitar un futuro nefasto tenemos como pronóstico Postsuburbia y Postmetrópolis.

La Postsuburbia está asociada a una crisis de la ciudad, (Vicente Rufi, 2003) tienen que ver con el modelo de vida, presentando problemas económicos como funcionales, asimismo como el aislamiento de las personas, problemas ambientales, fragmentación social y espacial derivada, ya que la postsuburbia al ser compleja funcionalmente no se limita a ser solo residencial, por lo tanto (Muxí Martínez, 2009) es una ciudad dispersa, que origina problemas en la vida de una persona, por la falta de usos mixtos y de servicios que buscan aprovechar al máximo lo económico sin importar las consecuencias negativas que originaría a las personas, en este caso, las áreas residenciales dispersas explica el equilibrio entre la ciudad y naturaleza.

Por otro lado, la Postmetrópolis, toma conciencia por las complejas interrelaciones de dimensión social, espacial e histórica, de nuestra vida que establece y propone el descubrimiento del espacio urbano, (Contreras Natera, 2012) asimismo el desarrollo urbano, que se da en todas las sociedades humanas del pasado hasta el presente, para generar crecimiento, innovación y desarrollo social, estableciendo espacios urbanos diferentes en términos económicos, políticos y culturales. (Soja, 2000) por lo tanto, la Postmetrópolis se basa en la complejidad informal y los fenómenos socioeconómicos, separa las realidades urbanas preexistentes de la ciudad con otras nuevas, por la disminución de ideas sobre el lugar de comunidades sociales y por la visión de una nueva espacialidad.

Y es así que tomamos en cuenta estos estudios para ver cómo se encuentra la ciudad en relación con nuestras investigaciones e identificar la problemática existente. La ciudad de Nuevo Chimbote está formada por 16,914 (RENIEC, 2019) de población adulta mayor (Ver gráfico 1), presentando actualmente problemas en la sociedad que provoca el aislamiento social, solo el 28.8% (MINJUS, 2018) de la población adulta mayor, se conforman en la intervención social, provocando gran número de aislamiento hacia la sociedad. Al no ser aceptados genera que las personas de la tercera edad sean abandonadas, el 23.6% (INEI, 2019). de las personas adultas mayores viven solos y ya no en un hogar, que se genera por el aumento de población, por la cual en el proceso de envejecimiento aumenta el 12.4% (INEI, 2019), siendo esto un fenómeno exclusivo en todo el Perú, ya que el aumento poblacional ocasiona que las personas mayores sean excluidas de su hogar y que vivan apartados de sus familiares. Si esta situación sigue, puede que llegue hacer una ciudad con marginalización y que exista la exclusión social, por la falta de seguridad individual y la fragmentación social.

Gráfico 01:



Fuente: Registro Nacional de Identificación y Estado Civil 2019

Acerca del maltrato hacia el adulto mayor, (PNCVFS, 2018) se presentaron casos atendidos de violencia física, económica o patrimonial, sexual y psicológica. Los casos de violencia hacia el adulto mayor aumento de un 6.15% (Ver gráfico 2). Por otro lado deficiencia física basado en la salud del adulto mayor, la ciudad se vio expuesta a que la gran parte de las familias, por el descuido ocasiono que las personas a partir de 60 años, pasaran por problemas de depresión, diabetes,

consumo de alcohol y otras más situaciones que afecta a su salud y suelen perjudicarse más debido a su edad u otras personas sufren de violencia intrafamiliar, a falta de cuidado y atención al adulto mayor provocó problemas de salud, afectando en 82.7% para mujeres y hombres de un 84.5%, siendo un 9.1 % de diferencia (INEI, 2019). estos mayormente se da por la falta de participación e integración social, no se le da el espacio de participación al adulto mayor con los demás, presentando un de bajo nivel de relación con la sociedad que origina: conflictos, miedo a ser rechazados, discriminados, humillados y maltratados (Olascoaga , 2014).

La pobreza y crisis económica en la vejez, los adultos mayores que están incluidos en la población económica activa son a partir de 60.6%, siendo el del hombre con 71.9% el porcentaje más altos que el de las mujeres (INEI, 2019). Se debe tomar en cuenta las necesidades del adulto mayor ya que este problema se está dando desde hace mucho tiempo, por lo tanto, la pobreza hacía la vejez se da por la escasez de conocimiento y formación para la seguridad del adulto mayor, que involucra una mayor vulnerabilidad de inseguridad económica. El adulto mayor no incluye a los servicios de salud, de pensión y educación, también presenta bajos niveles de participación social, mayor violencia, y la discriminación, por motivos de edad (PLANPAM, 2013). Se llevó a cabo que, al existir este problema en la ciudad, se vería expuesta a la segregación económica y violencia física, que se presenta por la desigualdad social y por la carencia económica.

La rehabilitación en ausencia de la naturaleza, es una de las características importantes para el uso adecuado de la persona de tercera edad, la búsqueda y la probabilidad de estar en un entorno sano, lo cual no se ve en la actualidad, por lo tanto el adulto mayor no se puede adecuar en los espacios para mejor su bienestar al no disfrutar los recursos naturales, (Castillo Martínez, 2017) al no tener bienestar mediante espacios terapéuticos que sean funcionales y transparentes vinculados a la naturaleza, como se sabe la arquitectura cumple con las necesidades del usuario y es necesario para poder generar bienestar al adulto mayor, por lo tanto en estos espacios se recibirá nuevas sensaciones y experiencias para adaptarse en las

atmósferas de las terapias. Asimismo, la privación de actividades hacia al adulto mayor (Perez Pilco, 2018) presentan un 35%, al no ver gran variedad de servicios el número para realizar actividades es muy reducido, todos estos problemas se dan a base de la carencia de actividades humanas y atención comunitaria al adulto mayor, es así que la falta de actividades humanas es preocupante en la etapa de la vejez, no tendrían una mejor calidad de vida al no poder realizar diferentes tipos de actividades como físicas, sociales, educativas y recreativas, (Miralles, 2010) en la actualidad Nuevo Chimbote, carece de proyectos íntegros donde las poblaciones adultas mayores no pueden desarrollar sus actividades y a la vez no vivir cómodamente.

La falta de accesibilidad en los centros para el adulto mayor se ve casi en todas las ciudades, ya que no toman en cuenta la discapacidad del usuario, el número de personas que presentan discapacidad son 50,9% de adultos mayores (INEI, 2019). Asimismo, la necesidad de diseños sensoriales en un centro para el adulto mayor, (Duchi y Benalcázar, 2018) provoca la falta de estímulos sensoriales y el deterioro de sus funciones cognitivas, por la escasez de salas multisensoriales, para mejorar su comportamiento individual como social. Toda esta incertidumbre se da por la ausencia de criterios arquitectónicos para el desarrollo de un diseño, por lo tanto (Ibarra Iza, 2014) se requiere un estudio de diseño interior, apoyado en una buena función y belleza, para sus actividades al realizar, sus gustos, costumbres y las necesidades del usuario. Para crear un espacio atractivo y confortable, que contribuya positivamente al desarrollo de sus actividades de la persona adulto mayor. Si la falta de criterios al momento de diseñar un proyecto en la ciudad, puede provocar la pérdida de sostenibilidad y que exista reducción de espacios sociales abiertos, por lo tanto, esto causa la aglomeración ambiental y diseños de espacios cerrados, que no lograría que el usuario se sienta satisfecho.

La problemática del área del estudio influye por la falta del Centro Gerontológico para las personas adultas mayores, una posible solución es realizar este proyecto que cumpla todas las múltiples funciones y así puedan adaptarse a sus

necesidades, pensar de cómo y cuáles son las estrategias necesarias para el buen manejo de este equipamiento de manera que permita ser dinámico y funcional. Por otro lado, el buen manejo de los espacios públicos y la conservación de áreas verdes, para mejorar la imagen arquitectónica a través de la concepción y el diseño de propuestas innovadoras, justificadas y factibles.

1.2 Marco Teórico

1.2.1. Centro Gerontológico

Según Tobar (2013) señala que el “Centro Gerontológico” es una institución que brinda atención al adulto mayor, para su prevención, recuperación y rehabilitación, mejorando su calidad de vida del usuario, para Martínez (2011) su propósito de un “Centro Gerontológico, es construir una sociedad mucho más humana y la arquitectura con la ciencia de la salud sean dependientes, permitiendo crear espacios, que sean apropiados para brindar su bienestar, en ambientes bien diseñados para el usuario.

En el Centro Gerontológico se debe tomar muy en cuenta el criterio de la psicología ambiental, según Baldi y García (2005) tiene como objetivo relacionar la conducta humana y el ambiente físico, lo cual proporciona conocimientos a quienes participan en la planeación de diseño, que se desempeñan en el ambiente residencial, escolar, laboral y recreativo. La psicología ambiental se basó en comparación con la realidad, que tiene la capacidad de resolver grandes problemas de la sociedad, es por ello que se constituyó como la disciplina en el contexto de problemas sociales y ambientales, Moser (2014). Según Gutiérrez, (2015) en su proyecto de Centro Gerontológico lo plantea para que los usuarios puedan tener un buen desarrollo físico y social. Afirmó que los espacios arquitectónicos gerontológicos generan aspectos agradables como el confort, a través del espacio físico y tranquilidad a través del entorno social, estas herramientas para la calidad de vida del adulto mayor son muy necesarias, para conocer el nivel de satisfacción con los servicios que se propondrán, referidos al ámbito social y residencial.

En su libro Altarriba (2015) señala, que la Arquitectura Gerontológica se encarga de estudiar y diseñar los espacios necesarios para la capacidad de un adulto mayor de acuerdo a sus cambios físicos y mentales que tengan a lo largo del tiempo, es ahí donde se toma en cuenta los criterios de la psicología ambiental como la calidez, texturas, contrastes de colores, alturas y ventilación, ya que al ser empleados dentro de los espacios, ayudará a que el usuario tenga una mejor calidad de vida. Según Vermeir (2005) el medio ambiente que rodea al adulto mayor debe procurarles una variación de sensaciones, mediante colores como amarillo, naranja y rojo, que son los más fáciles de percibir y texturas para aquellas personas que tienen dificultad al ver. Asimismo Hessenlgren (1964) consiste en la percepción que el hombre siente por el exterior y por su emoción, generando la experiencia de sensación. Siendo así que el adulto mayor busca adaptarse a la sociedad despertando una sensación favorable, es por ello que la gerontología ofrece bienestar para transmitir aspectos positivos y emocionales, dando como resultado felicidad, que satisface las necesidades psicológicas, bienestar y el buen envejecimiento.

Para Cojiao (2018), un Centro Gerontológico, está enfocado en generar espacios, con el propósito de brindar un buen desarrollo de sus actividades físicas y de esparcimiento del adulto mayor, motivar el desarrollo de sus actividades sociales y que tengan encuentros con los residentes y sus familiares, con el único fin de integrarse con la sociedad. Pero para Levy (2003) se debe tomar muy en cuenta los espacios al momento de diseñar, porque mediante espacios se genera sensaciones positivas, que ayudan a crear al adulto mayor imágenes confortables y así puedan tener un buen desarrollo a lo largo del tiempo. Tomando en cuenta su proyecto para el adulto mayor de Chicaiza y Cruz (2013), señalan que el Centro Gerontológico es un espacio para que se puedan desarrollar con autonomía e interacción por personas de edades similares, estos centros permiten que las personas de tercera edad durante el proceso de envejecimiento tenga más años de vida, promoviendo integrar un espacio del mismo grupo etario logrando un espacio familiar. En su proyecto de un Centro Gerontológico, Roldan y Díaz (2018) se basaron en

desarrollar una arquitectura exclusiva, que tengan libertad de movimiento, para que puedan trasladarse y realizar sus actividades libremente. Además, estos autores remarcan que la intención es mejorar la calidad de vida del usuario al cumplir con todas sus necesidades que estén adecuados a las personas que presenten alguna discapacidad u otras que son independientes, por lo cual Espinal (2016) señaló que existen algunos Centros Gerontológicos privados, que cuentan con todos los servicios necesarios y otros no, como el buen servicio de hospedaje y el cuidado de manera permanente hacia el usuario, para así mejorar el bienestar social.

En síntesis, un centro gerontológico consistirá en una arquitectura que poseerá criterios de calidad de vida y psicología ambiental para mejorar el bienestar del adulto mayor. Esto quiere decir, que la psicología ambiental, en cuanto a las edificaciones gerontológicas deben tomar en cuenta los colores, las texturas, calidez, altura y ventilación, finalmente la calidad de vida estará asociada a lo social, lo cual permitirá integrar la sociedad con las personas mayores.

1.2.1.1. Adulto mayor

Según, Solís (2013) son individuos o grupo etario que comprende de personas mayores a partir de 65 años que se encuentran en el último periodo de sus vidas, también se reconoce como ancianidad o personas de tercera edad, solo por haber alcanzado a ese rango de tiempo, para la OMS (2015) se considera persona mayor a partir de 60 años, existen usuarios disfuncionales, que necesitan ayuda para realizar sus actividades psicomotrices y también son muy fácilmente de contraer cualquier enfermedad, pero para cada individuo es distinto, algunos adultos mayores suelen tener una larga vida sana hasta su muerte y eso es posible, ya que el envejecimiento presentan cambios en el organismo a través del tiempo, que puede resultar positivo o negativo, de acuerdo a su modelo de vida que llevara el adulto mayor.

Los diseños de espacios que presenten accesos confortables para el usuario, según Cáceres (2014) en su proyecto plantea espacios habitables que brinde cabida para el adulto mayor y así tengan una buena movilidad al trasladarse a diferentes

espacios amplios mediante un buen diseño, ya que la gran parte de la sociedad suelen ser discapacitados, asimismo remarca que al referirse a espacios, es tanto interiores como al aire libre, por lo tanto el adulto mayor podrá realizar sus actividades en un entorno ambiental sostenible, ya que eso genera que el usuario visualice y haga uso de las áreas verdes, por ende es muy importante el entorno natural para sus vidas. Hidalgo (2008) define que la tercera edad se inicia partir de los 51-71 años, la vejez continua productiva, pero en la cuarta edad las personas de 76 a 100 años, suelen ser dependientes. Martínez, González. Castellón y Aguiar (2018) consideran que la vejez no está asociado a la edad cronológica, si no que la vejez se asocia más al deterioro mental y físico.

Para las personas mayores, según Ramos (2005) los que tienen a partir de 50 años, toman sus decisiones a partir de su estilo de vida, no de su edad, por la cual suelen tener un estilo de vida más activo, el envejecimiento se vive y se disfruta, de acuerdo a su estilo de ser y vivir, ya sean por actividades que desarrollaron antes o nuevas que podría realizar, con la única forma de que lleven el mismo nivel de satisfacción, que se podrían desarrollar en diseños adecuados no solo para realizar sus actividades psicomotrices, si no que ayuden a conservar una vida social activa entre los usuarios, ya sea en el lugar que habite mediante un buen diseño accesible para que el adulto mayor circule sin ninguna dificultad a encontrarse en sillas de ruedas, en andaderas y con bastón, que tenga pisos antideslizante, luz interna para prevenir caídas e identificar mejor los espacios y por último que las ventanas esté al alcance de ellos y así el adulto mayor pueda visualizar el entorno ambiental sostenible que los rodea. El vejecer no es un proceso de vida igual para todos, mediante el desarrollo psicológico, social y físico, hace que cada uno de ellos viva una situación distinta, eso significa, que para algunos adultos mayores su vida será más atractiva. Al habitar en un entorno ambiental sostenible, el usuario podrá percibir visuales, recorridos y sombras, mediante espacios que captaran criterios de funcionalidad y a la vez serán estéticos, en cambio para otros signifique un estilo de vida sin sentido ni razón.

Pinillos y Quinteros (2017) afirman que la vejez no implica el fin de un tiempo, ni el comienzo de otra etapa, aunque en la vejez presente pérdida de algunas capacidades físicas, es importante que siga con la integración social. Con el tiempo el cuerpo humano va experimentando cambios, que tienen dificultades de realizar sus actividades, debido a sus limitaciones funcionales, por la cual todas sus actividades que realizan diarios decaen durante este proceso, es importante poder realizar actividades psicomotrices, para mejorar su manera de vivir del adulto mayor. También la búsqueda de un entorno ambiental sostenible, para prevenir la contaminación y así mejorar la calidad de aire interior y de ese modo reducir el ruido, por lo tanto, el usuario tendrá un buen envejecimiento activo mediante el entorno natural, que logrará satisfacer sus necesidades. Cajecay (2014) su objetivo principal en su tesis era analizar las actividades psicomotrices del usuario, que se realizaran en espacios privados o públicos, buscando una solución de forma sistemática y reiterada. Remarca también que las actividades psicomotrices, se basan en la relación entre el conocimiento, cuerpo, movimiento, la emoción y la capacidad de poder desenvolverse y expresarse, para que se hagan posible esas actividades se debe realizar en el diseño de espacio libre, amplio, luminoso y estético. Concluyendo, el objetivo de las actividades psicomotrices para Alonso y Moros (2011) es de favorecer el conocimiento y movimiento, así descubrir la expresividad corporal, para su buen desarrollo del usuario, lo cual eso permite valorar más las actividades psicomotoras del adulto mayor, realizando caminatas para mejorar su estado físico, mediante el espacio y a la vez el usuario se pueda relacionar con el ambiente sostenible, pues ayudará a mejorar la calidad ambiental interior, gracias al confort y ambientes estéticamente placenteros.

En síntesis, el adulto mayor, toman sus propias decisiones al encontrarse en la última etapa de su vida, para tener un mejor bienestar mediante un buen entorno ambiental sostenible, se debe considerar el buen diseño de espacios adecuados y estéticos, ya que con el trascurso del tiempo el estilo de vida de un adulto mayor muestran distintos procesos que provoca cambios, lo cual depende de cada usuario

hacerla atractiva, de acuerdo a su estilo de ser y vivir de cada adulto mayor, asimismo pierden algunas capacidades y decaen al no realizar actividades para mejorar su condición física, es ahí donde es importante realizar actividades psicomotrices para que puedan vivir bien y con el tiempo tengan un buen desarrollo físico y saludable.

1.2.1.2. Calidad de vida

La calidad de vida para Vera (2007), se refiere tener bienestar y satisfacción en el lugar donde un usuario habite, para tener buena salud y mayor grado de interacción social al encontrarse en un espacio público, que permite tener un mejor desarrollo personal del adulto mayor y lograr satisfacer sus necesidades. Asimismo la calidad de vida para Schwartzmann (2003) es lograr la satisfacción mediante las necesidades del hombre, a su vez es un estado de bienestar, espiritual, emocional y ocupacional, permite al hombre satisfacer sus necesidades de forma individual como colectiva, mediante la arquitectura bioclimática pues en ella abarca el confort térmico, la cual será uno de los factores más influyentes tanto en los espacios interiores como exteriores generando que el adulto mayor se sientan cómodo en el lugar que habite, de acuerdo al ambiente que se encuentre y así generar su bienestar.

Una persona adulta mayor puede conservar una mejor vida, mediante la arquitectura bioclimática, deduce Lozano (2010), que busca ser ambientalmente confortable, que abarca el diseño, elementos arquitectónicos y los materiales, por lo tanto es importante utilizar sistemas naturales dentro de un espacio que habitara el adulto mayor, para así lograr el confort, asimismo para Ticona (2017) la arquitectura bioclimática planean aprovechar la luz solar para obtener el confort térmico, también analiza los tipos de materiales de los pisos, techos, paredes y ventanas, remarca que un edificio bioclimático debe perder calor cuando haga frío, para así captar la luz solar de día y transmitirla cuando se necesite calor, lo cual esto beneficiaría al adulto mayor, ya que ellos requieren de este uso para satisfacer sus necesidades y así mantener su salud estable, para Montes (2012) el confort térmico en el espacio,

genera preferencia térmica con la temperatura y el viento como también sensaciones, pues así logra comodidad térmica durante el proceso de adaptación satisfaciendo sus condiciones físicas del adulto mayor. El espacio arquitectónico tiende a adaptarse correctamente a condiciones y características ambientales que generen comunidad térmica en los usuarios, la actividad de un adulto mayor al realizar en los espacios públicos servirá para aprovechar los recursos naturales, por lo tanto, también influye en el estado de comodidad térmica para el adulto mayor. Asimismo, Baquero e Higuera (2018) determinan que el confort térmico es necesario para diseñar espacios agradables ofreciendo una sensación térmica confortable, asociados con el viento, temperatura, materiales dando como resultado, mejorar su bienestar del adulto mayor y al mismo tiempo ahorro de energía. Los adultos mayores podrán crear sus propias preferencias térmicas a través de modo en el que ellos interactúen con el ambiente, logrando una relación y desarrollo ante el contexto social, mediante el espacio público.

La calidad de vida, según Botero y Pico (2007) es la valoración que una persona establece en su vida, para que puedan tener una mejor salud y que adquieran satisfacción mediante buen aspecto ambiental, mejor entorno natural y espacios públicos, esto hace que el adulto mayor disfrute de un mejor ambiente y que permita asociarse con compañeros, vecinos y familias. Concluye Urzua y Caqueo (2012) que la satisfacción genera interés y bienestar para que adulto mayor viva feliz el resto de su vida y pueda realizar mejor sus actividades diarias, lo cual eso se hará posible al estar en espacios de buen confort térmico que interviene en el proceso de la vejez, mediante captación de sensaciones que brindará comodidad en la vida del adulto mayor.

En síntesis, la calidad de vida refleja la satisfacción con una mejor vida y mayor comodidad que genera felicidad al adulto mayor, pues mediante espacios públicos, se transmite distintas sensaciones al encontrarse en un ambiente rico y favorable, es más el adulto mayor podrá realizar sus actividades y también socializar con su grupo etario, asimismo, la arquitectura bioclimática genera ambientes de confort

térmico, ya que gracias a ello el adulto mayor capta sensaciones favorables, lo cual eso es muy importante para toda su vida, pues genera bienestar y comodidad del adulto mayor.

1.2.1.3. Psicología ambiental

La psicología ambiental según Roth (2000) estudia la actividad humana en el entorno físico-social, teniendo en cuenta dos enfoques, primero ambiental, que determina el comportamiento de espacios, la percepción, emoción y ambiente, y segunda analiza los problemas de la conducta social al encontrarse en el ambiente natural, para Aragonés y Amerigo (1998) la psicología ambiental es el proceso de adaptación entre el adulto mayor con las complejas existencias del ambiente físico, por lo tanto tiene que adaptarse y enfrentarse al ambiente donde habitará. Asimismo, Zimmermann (2010) afirma que en la psicología ambiental relaciona el ambiente con la actividad humana, ante la dimensión social, espacio, tiempo y cultura, además reivindica la dimensión social entre las personas con sus entornos, con sus necesidades y acciones, para mejorar sus condiciones de vida del adulto mayor. Por otro lado Alzal y Fernández (1990) deducen que el envejecimiento se caracteriza en un proceso de separación del individuo con el ambiente que influye tanto el contexto idóneo donde la vejez habita, por ende, eso sería una situación primordial para esa separación. Asimismo deduce Riaño (2018) que la OISS en el año 2017, el ambiente donde habite el adulto mayor es muy importante para su desarrollo de envejecimiento y las relaciones que generen las personas de tercera edad, pues en el entorno físico-social, favorecerá la creación de lugares para su desarrollo en la vejez y puedan adaptarse con su entorno mediante buenos espacios. Asimismo para, Puertas y Aguilar (2013) la actividad humana, es el desarrollo de la conducta individual en la sociedad, analizando la interacción de la persona con el ambiente, que se centra en averiguar las conductas que causan el deterioro ambiental y el entorno físico-social.

En la etapa de la vejez no finaliza las suficiencias físicas y sociales, para Fernández, Clua, Baes, Ramirez y Prieto (2000) mediante la actividad humana que consta de

actividad física, social, educativa y recreativa que realizara el adulto mayor, permitirá tener una mejor vida activa y productiva, eso favorecerá en las experiencias de aprendizajes, logrando que el usuario participe en diferentes actividades, que ayudará a que no se limite en poder desarrollarse en un ambiente rico e incitante. Para Oviedo, Nuñez y Vega (2013) remarcan que la entorno físico- social, distingue diferentes sensaciones, el vínculo que se disfrute otorgan experiencia de acuerdo al lugar y de igual manera quien se integre en el medio y la actividad, por ende no se puede comparar la calidad que se encuentra en un gimnasia o aula, con un espacio abierto que es la naturaleza, todas las experiencias que se gocen en una actividad física, integra a la actividad social al realizarse en el espacio natural que conllevan a la satisfacción personal.

El entorno físico-social para Sánchez (2015) ayuda a mejorar la vida de una persona, mediante paisaje y espacio público, que brinda una mejor calidad de vida para la recreación del usuario y mantener buenas relaciones sociales, por lo tanto, permite que el adulto mayor pueda acceder a los espacios públicos, entre ellos parque y áreas verdes, las actividades del aire libre como al caminar y por último las relaciones sociales. Oviedo (2002) concluye que la psicología ambiental estudia las relaciones del entorno físico-social con el individuo, como también la actividad humana en la sociedad, para mejorar el bienestar del adulto mayor. Esto lleva que un individuo pueda determinar la reacción con el entorno, como estímulos centradas en los colores y texturas empleados en los espacios para su bienestar. La psicología ambiental describe dos posturas extremas, que es considerar al individuo en la sociedad como producto de ambiente, el adulto mayor percibe sensaciones y estímulos del entorno físico-social, mostrando que la psicología ambiental aborde el tema de la sociedad con el medio del entorno social.

En síntesis, la psicología ambiental estudia la actividad humana con el ambiente, cuyo fin es encontrar la relación del individuo y su entorno, que ayude en el buen proceso del adulto mayor, por ende el entorno físico-social donde habitará el usuario favorecerá la creación de lugares para su buen desarrollo de la vejez, destacando

el paisaje y el espacio público, que logran captar en su entorno percepciones de espacios, colores, texturas y actitudes, ayudando a percibir sensaciones mediante las actividades que será importante para su condición y su satisfacción de vida, ya que es un aporte fundamental que se debe realizar durante la etapa de la vejez, por lo tanto, consistirá en integrar al usuario con todos los conocimientos y funciones que brinda la actividad humana ya sea física, educativa, recreativa y social, logrando que el usuario participe en cada una de ellas.

1.2.2. Bienestar social

Della y Domingo (2017) sostienen que el bienestar social es la apreciación que las personas dan al incluirse en una sociedad, tomando en cuenta lo subjetivo y social, que influye directamente en el bienestar y la salud, es decir es el comportamiento de las dimensiones de aceptación e integración, que tiene que ver con la confianza, relaciones positivas con los demás, la contribución, actualización y coherencia social. Asimismo Giménez, Ayvar y Navarro (2012) remarcan que el bienestar social es la relación recíproca entre individuo y sociedad, que conlleva la consolidación de un verdadero desarrollo humano con equidad económica y social buscando la satisfacción, ampliar las oportunidades de participación activa de los individuos y un manejo eficiente de los recursos, que podrán dar solución a los problemas de pobreza, de capacidades, de acceso al servicio de salud, crecimiento económico y desarrollo social.

Según Yrigoyen y Asensio (2004) el bienestar social es un grupo de sentimientos de satisfacción inmaterial y material, que brinda en la sociedad una variedad de condiciones incluyendo dimensiones fundamentales como salud, nivel de estudios, educación, infraestructuras, servicios, vivienda, entorno, seguridad, etc. Asimismo Actis (2008) señala que el bienestar social es la naturaleza abstracta compleja, que se orienta a la mediación de aspectos no materiales y materiales de naturaleza económica y social a manera objetiva, que influye a las emociones y sensaciones siendo así una óptima alternativa a las necesidades de acción social, generando satisfacción, aceptación y relaciones positivas con los demás, para así lograr una

vida larga y sana que influye la equidad, justicia, libertad, seguridad, recreación, medio ambiente, participación e integración social y así poder brindar felicidad y satisfacción. El bienestar social está enfocado en observar las necesidades del adulto mayor a través del abastecimiento de servicios y bienes, que consideran a las personas como receptores del desarrollo social.

El desarrollo de bienestar social para Góngora y Castro (2018) se conceptualiza de 2 formas distintas, la primera se relaciona con la tradición hedónica que estudia la satisfacción de vida, de emociones positivas y bienestar subjetivo, la segunda considera que el bienestar es eudaemónico, en este caso se obtiene bienestar social al momento que la persona logre metas complejas y vitales, con un alto grado de satisfacción y aceptación personal, por lo tanto estas 2 perspectivas son distintas pero a la vez complementarias, en cambio para Vilvalda y Barra (2012) la tradición hedónica es el que analiza el bienestar humano, mediante aspectos de felicidad, satisfacción y los afectos de relaciones positivas, por otro lado la tradición eudaemónico es la que estudia el bienestar psicológico, que da un manejo positivo a la persona, facilitando su crecimiento personal y progresar sus capacidades, por lo tanto el bienestar social se encuentra intervenido en sociodemográficas como estado civil, género y edad, pero es importante la evaluación subjetiva para el bienestar, ya que ahí se encuentra e identifica el apoyo social.

El bienestar humano aporta que la calidad de vida debe ser medible. Barragan y Pérez (2019) expone 2 métodos, uno es el método de preferencia de satisfacción y bienestar auto-informado, lo cual consisten en preguntar a la sociedad acerca de cómo se sienten, por otro lado, remarca que el bienestar subjetivo pregunta en lo felices y satisfechos que se encuentran con la vida y estos son procesados por escalas numéricas, que compara las condiciones de vida de la sociedad, para afirmar cuales son las distintas situaciones que impactan en su bienestar social. Asimismo Darío (2006) deduce medidas para obtener el bienestar de la sociedad, que estaría formado por 5 escalas: integración, coherencia, actualización, aceptación y contribución, que muestran una buena estabilidad interna basada en valores y así las personas presenten mayor sentimiento de permanencia hacia la

integración social, que tenga más sentido su vida y muestren una imagen positiva de sí mismas, por lo tanto las personas pueda tener bienestar, satisfacción y aceptación a lo largo de la vida.

Por ultimo Blanco y Díaz (2005) señala que el bienestar ayuda en la integración con la sociedad, para obtener mayor participación entre las personas y poder vivir en armonía con el entorno natural, brindando satisfacción y relaciones positivas con los demás. Estos autores remarcan también que es necesario tomar en consideración lo social e individual construido por la naturaleza, por lo tanto el bienestar social es la valoración que se da en la sociedad, aquella que limita con la actividad social, la participación en la vida comunitaria, las relaciones interpersonales, la satisfacción y con un núcleo de necesidades básicas como tener, amar y ser, concluyendo Pena (2009) el bienestar social brinda todos los elementos necesarios para la satisfacción, tranquilidad y aceptación humana, este autor identificó tres enfoques para mantener el bienestar con la personas, primero en punto de vista económico, en este enfoque la persona determina el bienestar con la riqueza y así pueda medir su grado de satisfacción y felicidad, por otro lado a través de los indicadores sociales, que es un concepto multidimensional que no solo debe ser una simple estadística social, si no tener una buena satisfacción enlazados a todas las funciones que se destinan, por último un enfoque a través de las funciones de utilidad, este factor proporciona servicios y bienes para la necesidad de la sociedad.

En síntesis, el bienestar social implica criterios de integración, aceptación, satisfacción y felicidad, esto quiere decir que mediante la participación e integración que tenga las personas en una sociedad va a resultar muy favorable y acogedor para el individuo, ya que generará satisfacción en la vida al presentar distintos métodos de bienestar que ayudará para brindar una buena relación positiva con el adulto mayor, mediante su buen funcionamiento dentro de la sociedad al resolver distintos problemas que se presenten y así obtener la aceptación social, para mantener la satisfacción y felicidad dentro de una comunidad.

1.2.1.1. Integración

Según Chuaqui (2002) La integración está ligado a las esperanzas de un sistema democrático es decir en una categoría de igualdad, la intención de poder establecer y mantener la condición igualitaria de todos los ciudadanos, enfrentando situaciones de tensión, que requieren adaptación con buen resultado de cambios mentales, físicos y de salud, dando mejores respuestas a las necesidades de los grupos sociales. Asimismo, Corti (2000) sostiene que la integración es la construcción de nosotros mismos en la sociedad, capaz de reconocer las diferencias en distintos aspectos sociales y que facilite la socialización.

El término de integración para Sierra (2001) mantiene las relaciones sociales, para el buen desarrollo y socialización prescindiendo aspectos socioculturales, siendo así una acción de agrupar dos o más elementos con el único fin de unir a las personas y así poder brindar igualdad al relacionarse con los demás. La integración se entiende como un proceso en el cual la relación entre familiares se expresaría amor a través de la comunicación hacia la persona mayor, para obtener el encuentro y contacto entre los individuos como integración o unidad social. Asimismo, por sociólogo francés Durkheim (1993) la integración hace referencia a la aceptación de los grupos desfavorables en la sociedad, con el propósito de lograr la dignidad, manteniendo integración y orden a través de modalidades de socialización que envuelven al individuo, como también a la igualdad donde las relaciones sociales se articulan sobre las prácticas comunes manteniendo los principios de integración social.

Para concluir Duran, Valderrama, Uribe y Molina (2008) sostienen que la integración social influye en lo social, familiar y la salud, teniendo igualdad en las relaciones sociales que un individuo establece a lo largo de su vida con amigos, familias cercanas, entre otros siendo así, la integración social juega un papel vital en la persona mayor, en muchos casos permite sobrepasar las crisis y también que sean reconocidos como persona, mejorando su autopercepción, su autoestima, la identidad y la eficacia personal, remarca también que la comunicación ayudará a

mejorar la integración social y las habilidades funcionales, determinando estrategias de intervención que ayuden al usuario involucrarse en diversas actividades sociales que permita mejorar su autonomía personal y condición física, así como satisfacción y posición que presenten en la vida.

En síntesis, la integración social es la acción que posibilita la igualdad desarrollando modalidades de socialización que ayudará al individuo formar parte de un grupo, para brindar amor, comprensión y satisfacción en la sociedad, por lo tanto, se podrá mejorar la integración social y habilidades funcionales a través de la comunicación hacia las personas de tercera edad, para lograr un mejor bienestar social.

1.2.2.2. Aceptación

Según Goni y Fernández (2007) la aceptación social significa la autopercepción de las habilidades o competencias sociales, la compañía de una persona es mostrada para otros como satisfactoria para mantener las relaciones complicadas entre personas, también muestra el proceso de aceptar un hecho acontecido en el pasado, buscando la superación y poder vivir un futuro proporcionando mediante la sensación de bienestar, que se da a través de la empatía entre individuos de la sociedad. Asimismo, Maslow (1968) deduce que la aceptación social es la función de satisfacer y pertenecer a un grupo social, ya que es una de las características fundamentales del ser humano, lo cual determina la valoración de la buena conducta personal para establecer la aceptación según el desarrollo de un grupo social buscando la superación de la persona mayor.

Cano, Ganem, Ledesma y León (2016) la persona desde que nace se forma en diferentes clases sociales, por lo tanto, es importante buscar las similitudes interpersonales para lograr la aceptación social, si crece la empatía se logrará una mejora adaptación en la sociedad para conocer, aprender cosas nuevas y los individuos se puedan complementar para convivir y ser aceptados en una sociedad. La conducta para Barraca (2007) influyen en las acciones del individuo con en el entorno en la sociedad donde habitará, que divide la conducta en 3 tipos: la mente, a través de actividades, cuerpo, al comer y hablar, por último, el mundo externo que

se da al relacionarse con otras personas. Para Cota (2002) el desarrollo de la persona ejerce diferentes estilos de vida y variedad de normas, por lo tanto, ha regido en la conducta social, esta variedad de actividades se le conoce como valores humanos que no son iguales para todos, de algún modo los valores impactan en los sentimientos, en nuestra forma de pensar y los comportamientos de la persona, que están ligados a las culturas, diferentes grupos sociales y a las circunstancias que un individuo se encuentre, este autor remarca que los valores no se crea, sino se descubre, por lo tanto estos valores trascendentes son, el derecho, respeto a la vida, la libertad y justicia.

Ubillos, Paez y Subieta (2004) la relación entre la empatía y conductas, no influye tanto en las personas mayores, esta relación se da mediante la socialización y participación en una sociedad, por la cual la persona mayor debe mostrar este efecto con más intensidad, concluyendo para Rama (2014) la aceptación de la persona mayor sugiere abandonar los prejuicios hacia la sociedad, permitiéndoles vivir plenamente, en sus individualidades con valores, sin inquietudes y con una buena motivación para mejorar la conducta entre ellos mismos. La aceptación se relaciona con la idea de respeto a cada persona, con sus limitaciones, capacidades y con su cultura, ofreciéndoles alternativas que les incorporen, no solo de manera productiva sino con un sentido de calidad, para el individuo es importante desarrollar las capacidades necesarias para convivir en armonía con la sociedad.

En síntesis, la aceptación social es agradar y pertenecer a un grupo, teniendo una buena conducta y una mejor adaptación en la sociedad a través de la empatía para poder entender y responder correctamente a sus reacciones emocionales, de tal modo puedan ser aceptados y se complementen en la comunidad, al participar en la sociedad se debe tomar en cuenta la conducta social, que forma parte de los sentimientos y comportamientos de la persona, por último los valores humanos son los que satisfacen al derecho de vida , libertad y justicia de tal modo buscar la superación de la persona mayor para ejercer su bienestar.

1.2.2.3. Participación

Nistal y Espadas (2014) deduce que la participación social es una técnica que busca la unión de dos personas cuyo propósito es obtener el mismo desarrollo que se va a dar gracias a la colaboración y organización interpersonal. Este autor destacó distintos grados de participación social, la participación más activa implica el tiempo y esfuerzo, la participación pasiva interviene la apatía y el desinterés por todas las actividades, sostiene que la participación social está formada por tres bases: el poder, que cuenta con conocimientos y mecanismos autosuficientes, segundo saber, que son capacitados por procedimientos y destrezas necesarios, por ultimo querer, que provocará unión y apoyo entre ellos mismos, lo cual generará que tomen más en cuenta su expresión e intervención en el futuro. La formación de organización es fundamental para la participación, que logra transformarse en grupos y menos de forma individual. Asimismo, para Astudillo y Villasante (2016) la participación social va más allá que una planeación de socialización e información, sino a una forma de vida, que evite situaciones de crisis e inseguridad, sin dejar de lado la capacidad de organización.

UNESCO (2014) sostiene que la participación social tiene como propósito indicar modelos para ejercer valores, actitudes y prácticas, logrando así la integración, desarrollo e intervención, que se dará al realizar ciertas actividades, por otro lado García y Parejo (2011) afirma que la participación a su criterio deben estar establecidas en 4 escalas como: participación política, participación de grupos sociales, participación en intervención de decisiones y la participación de control, estos tipos de escalas influyen en la sociedad democrática, para mejorar las perspectivas del desarrollo social.

La participación social para Latapi (2005) significa formar parte y ser aplicado en la sociedad, de esa forma exista intervención social en alguna u otra actividad. Afirma el autor que la participación social se ve reflejada desde 2 puntos de vistas: perspectiva sociológica, es ahí donde se podrá conformar y lograr la organización interpersonal al realizar distintas actividades, por otro lado la perspectiva política

está relacionado con los procesos de la sociedad democrática, para obtener ciertos fines comunes, por último Astudillo, Villasante y Correa (2015) ejerce la importancia de la participación social en casos generales que se presenta de dos formas: unos que encamina institucionalmente la participación ciudadana y otro busca la solución a sus necesidades, no existe sociedades democráticas si no hay participación y no existe participación sin el estado de necesidad, por otro lado propone que la democracia auténtica se da a través de la participación, quiere decir afianzar la responsabilidad de los derechos de una persona y poder lograr la construcción de una sociedad democrática participativa.

En síntesis, la participación es la unión de personas en la misma sociedad, que incluye el buen trabajo entre individuos que se da durante el tiempo y mediante el esfuerzo, que establece valores, actitudes, prácticas y de la misma forma ejercer la organización interpersonal en la sociedad, por lo tanto la formación de un individuo es fundamental para obtener actividades en conjunto y de esa forma lograr una sociedad democrática participativa, para mejorar las perspectivas del desarrollo social.

1.2.2.4. Satisfacción

La satisfacción para Peralta (2006) se define como la expectativa emocional que se da a través de actitudes y creencias que actúan como predisposiciones en sus comportamientos de un individuo, de tal modo que describen a expectativas como adelanto de un evento o consecuencias futuras. Las personas tienen mucho que ver con lo que esperan recibir, es así que el autor establece 2 tipos de expectativas: el primero es la expectativa cognitiva, que está relacionada a las creencias de la calidad y servicio que actúa como tendencia para el comportamiento y el segundo es la expectativa efectiva, que está más asociada con los sentimientos de satisfacción e insatisfacción. Asimismo, la satisfacción es el motivo y acción, que tranquiliza o responde a una queja, razón o sentimiento para hacer sentir al individuo contento y dichosos dentro de la sociedad. Pero Calva (2009) sustenta que la satisfacción para la necesidad de un individuo son los que se encargan del cambio

positivo, que será importante para la supervivencia y el desarrollo social en el mundo actual, la persona busca satisfacer sus necesidades a través del comportamiento informativo que será necesario en la sociedad donde se encuentren.

Para Grassetti (2018) existe diferentes tipos de satisfacción en la sociedad para mejorar el desarrollo social, que garantizaría las actividades, la actitud social y la cultura, por la cual son medios que ayudan a ejercer las necesidades humanas, este autor afirma que existe relaciones entre la satisfacción de necesidades con dualidad, dolor, placer y felicidad, que permite la integración de diferentes individuos, ya que los sentimientos importa para poder remediar las necesidades de ellos mismos pero en algunos casos no. Asimismo Molina y Muñoz (2015) determina el comportamiento, las relaciones sociales y la comunidad donde interactúan, por lo tanto la relación de los individuos se da mediante las percepciones sociales.

La satisfacción de la sociedad para Hernández (2011) es la situación mental del individuo que suplanta las respuestas materiales, las expectativas emocionales e intelectuales antes sus necesidades, un individuo establece la satisfacción al comparar las expectativas emocionales, por lo tanto la satisfacción, es el acto de satisfacer la necesidad o deseo de un usuario, para lograr el objetivo de la satisfacción se da al aumentar el conocimiento, la actitud social de la comunidad y minimizar la frustración de las personas para el bienestar de sus necesidades y lograr sentimientos de felicidad. Para culminar para Padilla (2014) al envejecer no implica el descenso progresivo, ni tampoco sea incontrolable. La satisfacción con la vida debe está apoyada con la seguridad social, la buena nutrición, experiencias y un buen estado de salud.

En síntesis, la satisfacción es el acto que brinda cambios positivos en la persona a través de la expectativa emocional que se da entre el individuo con la sociedad, por lo tanto, la actitud social va limitar la frustración y mejorar el bienestar, que al manifestar buenos sentimientos ayudará que el individuo se sienta contento en el lugar que se encuentre y de esa forma mejorar el desarrollo social.

1.2.2.5. Felicidad

Según Margot (2007) es la búsqueda del bienestar y de la comodidad, para vivir la libertad e independencia de asociación que debe ser experimentada como felicidad y satisfacción, según condiciones de libertad, amor, salud, comodidad social y económica, pero al estar en la etapa de la vejez la economía ya no es una situación fundamental para poder vivir feliz, ser feliz hace que un individuo sea capaz de superar sus contradicciones, sus conflictos y lograr un equilibrio en la vida, un hombre para ser feliz debe recordar siempre el resultado de la conquista personal y luego con el mundo, para Mercado (2014) felicidad busca en la vida el optimismo que una persona desea y pueda encontrar, proviene de una construcción social que cambia la forma de sentir, causando mayor tolerancia en la persona mayor. Este autor remarca que la felicidad es un estado más fácil de conseguirla y depende más de una decisión propia, las personas son felices al tener optimismo hacia la vida, por lo tanto, se pueda tener un mejor estado de humor, lo cual provocará vivir en armonía a través de la valoración en la sociedad. La felicidad brinda mejor calidad en las relaciones sociales, mejores condiciones de salud y un ambiente más positivo.

Aristóteles (1094) define la felicidad en hacer las cosas conforme a recta razón mediante actividades que pone en juego una razón para obtener condiciones diferentes, la felicidad señala la perfecta satisfacción, que una persona alcanza en el desarrollo de su ser verdadero y en la conformidad consigo mismo, que se da mediante la valoración entre personas. Asimismo, Gil y Muñoz (2017) sostienen que la felicidad es la sensación que genera satisfacción en la vida que lleva y permanece durante el tiempo, por lo tanto, la felicidad es considerada como la forma principal en donde los individuos pueden evaluar qué tan bien va su vida, lo feliz que se siente el individuo al tener tolerancia de asociación, siendo la pieza única para sentirse bien y en paz en la vida de una persona mayor.

Para Queraltò (2017) la felicidad no hay que esperarla si no que ganársela, gracias al esfuerzo y dedicación que se alcanza a través del trabajos, amor y cultura, la

felicidad no solo depende de un individuo, si no de la valoración que se brinda en una sociedad, por lo tanto, la persona que obtenga el bienestar y satisfacción, podrá librarse de una pena, del tal modo que la experiencia de vida nos enseña muchas cosas para generar la comodidad social. Asimismo Segura y Ramos (2009) la felicidad está relacionada con el estado de bienestar, alegría, pasión , tranquilidad y satisfacción valorando la vida en su conjunto y valoración global de las experiencias, teniendo en cuenta las relaciones familiares, el trabajo y las relaciones sociales, los autores deducen también que la felicidad facilita la empatía favoreciendo el compromiso social y voluntaria, generando actitudes positivas hacia uno mismo y hacia los demás, lo cual se dará al vivir en una comodidad social que favorece el autoestima, la confianza en uno mismo, las relaciones sociales y la resolución de problemas. La felicidad está asociada con el optimismo consiste en la capacidad de uno mismo para tener una actitud positiva y un nuevo intento de conseguir el objetivo perseguido. Por ultimo Alarcón (2002) la felicidad es tener una posesión de bien, lo cual no significa reducirlo al objeto que lo elabora, el objeto actúa solo como generador de la experiencia de bienestar, asimismo suman esfuerzos que un individuo a menudo realiza para lograr la tolerancia entre la persona mayor con la sociedad, despertando un estado emocional de satisfacción.

En síntesis, cuando sobrepasamos cierta edad, nos sentimos bien con los demás y con nosotros mismos, esto tiene mucho que ver con la felicidad, al tener tolerancia de asociación permitirá que las personas mayores se sientan confiados, seguros y expresen con libertad sus sentimientos hacia los demás para obtener comodidad social, ya que con el tiempo se adaptan mejor por el proceso de vida que uno lleva, de tal modo al incluir optimismo en la sociedad generará que el individuo sea maduro emocionalmente y poder obtener la valoración de acuerdo a sus estilos de vida, ya que al pasar los años ganamos más felicidad.

1.3 Formulación del Problema

En base a lo antes explicado planteamos la siguiente pregunta general, que guiara la investigación planteada.

1.3.1 Pregunta General

- ¿Cómo influye el Centro gerontológico para lograr el bienestar social del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020?

1.3.2 Preguntas Específicas

- ¿De qué manera al considerar al adulto mayor del Distrito de Nuevo Chimbote durante el proceso de diseño de un Centro gerontológico puede aumentar la aceptación e integración de su bienestar social en el año 2020?
- ¿De qué manera la calidad de vida que facilita un Centro gerontológico podrá generar satisfacción y felicidad para el bienestar social en el Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020?
- ¿Cómo el bienestar social de las personas adultas mayores del Distrito de Nuevo Chimbote mejora a través de la participación provocada por la psicología ambiental de un Centro gerontológico en el año 2020?

1.4 Justificación de Estudio

1.4.1 Teórico

El proyecto ofrece un aporte teórico al establecer conocimientos aproximando la explicación con perspectivas orientadas a la razón y opiniones fundamentales para los adultos mayores, siendo así se ha propuesto un Centro gerontológico la cual se ha descompuesto a través de dimensiones de análisis como son el adulto mayor, calidad de vida y psicología ambiental logrando así relacionar con una segunda variable que es el bienestar social que engloba a integración, aceptación, participación, satisfacción y la felicidad. De manera que el centro gerontológico influye en el bienestar social del adulto mayor brindando una solución a la problemática.

1.4.2 Metodología

El proyecto de investigación tiene como finalidad lograr sus objetivos es por ello que se diseñó dos instrumentos a través de encuesta que se realizará a personas adultas de 30-60 años y adultos mayores a partir de 60 años y se entrevistará a especialistas como arquitectos y psicólogos, la cual sirve para evaluar en Nuevo Chimbote las hipótesis, además la relación de un Centro gerontológico con el bienestar social. Asimismo, es importante recalcar que estas herramientas serán de mucha ayuda para poder analizar la influencia que posee un Centro gerontológico para el bienestar social del adulto mayor.

1.4.3 Práctica

El Centro gerontológico fundamenta en mejorar el bienestar social de las personas adultas mayores en el Distrito de Nuevo Chimbote, satisfaciendo al realizar la operacionalidad de variables, destacando una mayor proximidad a la realidad, cumpliendo con lo siguiente.

1.4.3.1 Relevancia

La relevancia del estudio está asociada con el acto de demostrar que existe una relación del Centro gerontológico y bienestar social, que ofrece beneficios al ámbito social de las personas de tercera edad en el Distrito de Nuevo Chimbote, se beneficiarán en gran medida, ya que contarán con un Centro gerontológico donde se fomentará el bienestar social, mediante espacios adecuados, para que los usuarios puedan relacionarse al realizar actividades físicas, social, educativa y recreativa.

El Centro gerontológico brindar servicios para el adulto mayor, para la satisfacción de sus necesidades, con el fin de lograr bienestar social tanto físico como emocional que permitirá obtener una mejor calidad de vida.

1.4.3.2 Contribución

Dado que la problemática actual el tener una ciudad dispersa, al no contar con servicios como usos mixtos para el bienestar de una persona, por no obtener la

segregación económica y al no encontrarse zonas adecuadas para su desarrollo, este grupo de personas se encuentran más expuesto y excluidos de la sociedad, todo esto se relaciona directamente con la Postsuburbia y Postmetropoli, tener en consideración a las personas adultas mayores en centros gerontológicos permitirá abordar tanto la problemática actual como evitar la problemática probable que consistirá en la dilatación de los síntomas que se encuentran actualmente en el Distrito de Nuevo Chimbote. Es importante recalcar que se debe tener conocimiento la situación actual en la que vivimos para evitar un posible futuro desdichado a desgracias y tristezas, por esta razón se busca la calidad de vida para mejorar el bienestar social y es así que esta característica en la vida de un adulto mayor va a resultar muy favorable.

II.MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación

2.1.1 Diseños Interpretativos

Al realizar una investigación para obtener el método de estudio de casos, para Martínez (2006) aplica el método cualitativo, la cual explica una teoría tomando en consideración las observaciones del objeto de estudio con la realidad que es necesario al momento de investigar cuya función es mostrar teorías de uno o más casos, por lo tanto el marco teórico beneficia con sus aportaciones que son muy importantes en la investigación. Al observar el objeto de estudio con la realidad, el autor hace el uso de un método deductivo que mediante ello se realiza la hipótesis que da una posible respuesta o solución al problema. Es así que el método cualitativo explica los fenómenos nuevos y las teorías jugando un papel importante, asimismo capta el rango de validación y la heterogeneidad que existe en una población, facilitando casos críticos para valorar las teorías.

En cambio para Jiménez (2012) el método cualitativo al realizar una investigación con diseño de estudio de caso, se encarga de construir una formulación teórica sobre la realidad del estudio, que observa conocimientos nuevos de tal modo poder satisfacer los objetivos, haciendo el uso del método deductivo para obtener las conclusiones e hipótesis de la investigación.

El método de caso que se realizó en nuestra investigación se hará uso del método cualitativa, que tiene como enfoque principal comprender el problema de la investigación mediante el tipo correlacional que relaciona la variable que es Centro gerontológico con la segunda variable que es bienestar social, por lo tanto, se considera que el corte de la investigación será transversal, ya que se analizará en este año 2020 y por último usamos el método deductivo que permite hacer las hipótesis.

2.1.2 Objetivos

2.1.2.1 Objetivo general

Analizar la influencia que posee un Centro gerontológico para el bienestar social del adulto mayor en el Distrito de Nuevo Chimbote, 2020.

2.1.2.2 Objetivos específicos

- Determinar el nivel de aceptación e integración provocado por los adultos mayores en un Centro gerontológico del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020.
- Identificar la calidad de vida que facilita un Centro gerontológico al generar satisfacción y felicidad para el bienestar social en el Distrito de Nuevo Chimbote 2020.
- Considerar que el bienestar social de las personas adultas mayores del Distrito de Nuevo Chimbote mejora a través de la participación provocada por la psicología ambiental en un Centro gerontológico, 2020.

2.1.3 Operacionalidad de las variables:

En esta investigación se ha propuesto que la operacionalización de la variable después de discutir las teóricamente tienen la siguiente estructura:

X: Centro gerontológico

X1: Adulto mayor

X. 1.1. Actividades psicomotrices

X.1.2.: Diseño

X.1.3: Ambiental Sostenible

X2: Calidad de vida

X.2.1: Espacio público

X.2.2: Arquitectura bioclimática

X.2.3: Confort térmico

X3: Psicología Ambiental

X.3.1: Actividad humana

X.3.2: Entorno físico-social

X.3.3: Espacios

X.3.4: Ambiente

Y. Bienestar social

Y1: Integración

Y.1.1. Igualdad

Y.1.2. Socialización

Y.1.3. Comunicación

Y2: Aceptación

Y.2.1. Empatía

Y.2.2. Conducta

Y.2.3. Valores

Y3: Participación

Y.3.1. Organización interpersonal

Y.3.2. Sociedad democrática

Y4: Satisfacción

Y.4.1. Expectativa emocional

Y.4.2. Actitud social

Y.4.3. Sentimientos

Y5: Felicidad

Y.5.1. Comodidad social

Y.5.2. Tolerancia

Y.5.3. Optimismo

Y.5.4. Valoración

2.1.4 Hipótesis

Estructura de conformación de la hipótesis: Para la formulación de las hipótesis considerado las siguientes formulas.

-Hipótesis general: $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow [(X1 \rightarrow Y2 \wedge Y1) \wedge (X2 \rightarrow Y4 \wedge Y3) \wedge (X3 \rightarrow Y3)]$

El Centro Gerontológico influye en el bienestar social del adulto mayor en el Distrito de Nuevo Chimbote brindándole una mayor aceptación e integración con la sociedad, asimismo la calidad de vida que influye en la satisfacción y felicidad mediante sus espacios y finalmente a través de la psicología ambiental que incrementa su participación mediante la actividad humana.

-Hipótesis específicas:

1. $(X1 \rightarrow Y2 \rightarrow Y1) \leftrightarrow [(X.1.1 \rightarrow Y.2.2 \rightarrow Y.1.3) \wedge (X.1.2 \rightarrow Y.1.2) \wedge (X.1.3 \rightarrow Y.1.1 \rightarrow (Y.2.3))]$

El adulto mayor aumentará su aceptación e integración dentro de un Centro Gerontológico en el Distrito de Nuevo Chimbote mediante las actividades psicomotrices, hace que el adulto mayor a través de su conducta tenga mayor comunicación con los demás, asimismo el diseño de sus espacios arquitectónicos brindará empatía entre los adultos mayores al compartir y percibir emociones mediante la socialización y por último el ambiental sostenible que comparte su naturaleza y relación con los demás a través de la igualdad para entender el proceso emocional del adulto mayor mediante valores.

$$2. (X2 \rightarrow Y4 \rightarrow Y5) \leftrightarrow [(X.2.1 \rightarrow Y.4.1 \rightarrow Y.5.2) \wedge (X.2.2 \rightarrow Y.4.4 \rightarrow Y.5.4 \rightarrow Y.4.2) \wedge (X.2.3 \rightarrow Y.5.1 \rightarrow Y.5.3)]$$

La calidad de vida del adulto mayor generará satisfacción y felicidad dentro un Centro gerontológico en el Distrito de Nuevo Chimbote por medio de los espacios públicos que brindará nueva expectativa emocional al conocer sus deseos y bienestar del adulto mayor para obtener la tolerancia al resolver sus necesidades, asimismo el diseño que a través de la arquitectura bioclimática ayudará a expresar sentimientos de equilibrio y sensaciones mediante la percepción del material, para tener mayor valoración con los demás al entender el proceso emocional del adulto mayor y así mejorar la actitud social, por último el confort térmico que busca la comodidad social en el interior a través de los espacios para lograr el optimismo de los adultos mayores.

$$3. (X3 \rightarrow Y3) \leftrightarrow [(X.3.1 \rightarrow X.3.2 \rightarrow X.3.4 \rightarrow Y.3.1) \wedge (X.3.3 \rightarrow Y.3.2)]$$

La psicología ambiental para el adulto mayor mejora su participación en un Centro gerontológico en el Distrito de Nuevo Chimbote a través de la actividad humana mediante el entorno físico-social que al desarrollarse en un mejor ambiente permitirá que el adulto mayor se relacione con los demás y genere mayor organización interpersonal al realizar sus actividades y por último los espacios que generará dimensión visual a través de ilusiones para que gocen de una vida plena mediante condiciones de igualdad al desarrollarse en una sociedad democrática.

2.1.5 Diseño de instrumentos

La variable Centro gerontológico tiene 20 indicadores mientras la variable bienestar social tiene 34 indicadores. Se diseñaron 2 instrumentos, el primer instrumento es una encuesta formada por 18 indicadores que se realizarán 9 preguntas y el segundo instrumento que es una encuesta formada por 36 indicadores que se realizarán 36 preguntas.

- El perfil al encuestar son a persona adultos mayores a partir de 60 años y a personas adultas de 30-60 años del Distrito de Nuevo Chimbote.

- Los perfiles al entrevistar serán a especialistas que tienen conocimiento sobre este tema:

- La Arq. Velasquez Torres Jeny, especialista en el tema de acondicionamiento ambiental.
- El Arq. Figueres Castillo Giancarlo, Arq. Hurtado Noriega Ricardo y Arq. Vargas Salazar Mario, Arq. Antonio Moreno Poblet especialista en el tema de diseño arquitectónico.
- Mg Psic. Lucinda Urbina de Boyascky, y Psic. Monteros Martínez Victoria especialista en el tema de psicología social y clínico.

2.2 Método de Muestreo

La población estimada de las personas mayores 60 años, según (RENIEC, 2019) de las estadísticas del padrón electoral- elecciones congresales extraordinarias, del Distrito de Nuevo Chimbote es 16,914. Considerando el margen de error es de 10.0 % y la confianza de 95 % obteniendo como resultado 96 habitantes como muestra. Después aplicamos la fórmula con el valor de la muestra inicial que es 96 y la población 16,914 como resultado no se aplica la corrección, de esta manera nuestra muestra sigue siendo 96.

$$n_1 = \frac{n}{1 + \frac{(n-1)}{N}}$$

Donde :
 n_1 = Muestra corregida
 n = valor de la muestra Inicial
 N = Población

| | |
|--|--------|
| MARGEN DE ERROR MÁXIMO ADMITIDO | 10.0% |
| TAMAÑO DE LA POBLACIÓN | 16,914 |

| | |
|---|-----|
| Tamaño para un nivel de confianza del 95% | 96 |
| Tamaño para un nivel de confianza del 97% | 117 |
| Tamaño para un nivel de confianza del 99% | 165 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| n | 96 |
| N | 16914 |
| | No se aplica la corrección |
| n' | 96 |

2.3 Rigor Científico

Para esta investigación se realizará mediante un protocolo de validación del instrumento, consiste en tres personas especialistas en el tema psicólogos y

arquitectos teniendo un análisis cualitativo, y así luego pasar a evaluar el nivel de confiabilidad, aplicando una plantilla de valoración para nuestras preguntas de entrevista y en el caso de elementos cuantitativos realizaremos en el Alpha de Conbrach que es la encuesta que va ser un coeficiente de confiabilidad del instrumento y KMO la cual será para evaluar coeficiente homogeneidad de los datos.

2.4 Análisis cualitativo de datos

En nuestra investigación se empleará dos softwares para realizar la validez de instrumento, el Nvivo, este es un software que permite organizar y analizar la información, de tipo entrevista por ser análisis cualitativo y el SPSS permite obtener datos estadísticos de manera precisa la cual será para encuesta por ser de análisis cuantitativo.

2.5 Aspectos Éticos

La investigación va requerir 1 hoja de consentimiento informado para todas aquellas personas especialistas que estamos proponiendo para la entrevista según exige el instrumento numero 1 entrevista (Anexo 8: Hoja de consentimiento informado).

III. RESULTADOS

3.1. Instrumento I (Encuestas)

En nuestra investigación, para analizar los resultados cuantitativos, se realizó las 2 encuestas a personas de 30- 60 años y las personas adultas mayores a partir de 60 años, por lo tanto, de las respuestas obtenidas se realizó los siguientes métodos: la confiabilidad de encuesta, la validez, los resultados de las subdimensiones y dimensiones y por último la correlación de spearman.

3.1.1. Confiabilidad de encuestas:

Con el propósito de comprobar correctamente las 2 hipótesis propuestas, para afirmar la relación entre Centro gerontológico con Calidad de vida se han elaborado las siguientes encuestas, teniendo como dimensiones:

Encuesta 1: Calidad de vida, satisfacción y felicidad

Encuesta 2: Psicología ambiental y participación.

Según (George & Mallery, 2003), como criterio acerca del cálculo de confiabilidad para comprobar el alfa de Cronbrach lo evalúa de la siguiente forma:

- Coeficiente alfa $>.9$ es excelente
- Coeficiente alfa $>.8$ es bueno
- Coeficiente alfa $>.7$ es aceptable
- Coeficiente alfa $>.6$ es cuestionable
- Coeficiente alfa $>.5$ es pobre
- Coeficiente alfa $<.5$ es inaceptable

Estos autores deducen que cuando el coeficiente es de 0.60 a 0.70 es controvertible y desde un resultado superior a 0.70 a más, el diseño del instrumento es aceptable. Para realizar cálculo de confiabilidad teniendo como muestra de 96 personas, se procedió a hacer el uso del software SPSS obteniendo los siguientes resultados.

Tabla 1: Resumen confiabilidad de encuestas

| Estadísticos de fiabilidad | | | |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------|---|
| Encuesta | Alfa de Cronbrach | Nº de elementos | Escala de interpretación (George Y Mallery, 2003) |
| Encuesta 1 | ,880 | 20 | Bueno |
| Encuesta 2 | ,812 | 12 | Bueno |

Elaboración: Vega D, Alyson y Damian M, Janeli(2020)

3.1.1. Confiabilidad

Seguidamente se detallarán los resultados mostrados en la tabla 1: Resumen de confiabilidad de cada encuesta.

Encuesta 1: Teniendo como dimensiones calidad de vida, satisfacción y felicidad, posteriormente se mostrarán los resultados del cálculo de confiabilidad.

Tabla 2: Alfa de cronbach _ Encuesta 1

| Estadísticos de fiabilidad | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Alfa de Cronbrach | Nº de elementos |
| ,880 | 20 |

Tabla 3: Alfa de cronbach _Encuesta 1

| Estadísticas de total de elemento | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
| ¿Cree usted que al desarrollar sus actividades en un espacio público tendrá mejor | 37,1667 | 4,667 | ,460 | ,875 |

| | | | | |
|--|---------|-------|------|------|
| calidad de vida y bienestar social? | | | | |
| ¿Para usted se percibe mayor nivel de sensaciones al desarrollar sus actividades en un espacio público para lograr bienestar social ? | 37,1771 | 4,674 | ,381 | ,877 |
| ¿Cree usted necesario que se tenga en cuenta las condiciones climáticas y el uso del material para obtener el bienestar social y mejorar su calidad de vida? | 37,1667 | 4,540 | ,635 | ,870 |
| ¿Es necesario para usted el uso de sistemas naturales para reducir el consumo de energía y lograr el bienestar social? | 37,1667 | 4,919 | ,122 | ,884 |
| ¿Para usted al aprovechar los recursos naturales determinará mayor sensación corporal para alcanzar el bienestar social y mejorar su calidad de vida? | 37,1979 | 4,518 | ,452 | ,876 |
| ¿Es importante para usted el nivel de comodidad para aumentar el bienestar social y su calidad de vida? | 37,1667 | 4,688 | ,431 | ,876 |
| ¿Cree usted que tendría buena expectativa emocional al convivir en un Hogar ancianos y así | 37,1771 | 4,589 | ,482 | ,874 |

aumentar su conformidad con los demás?

| | | | | |
|--|---------|-------|------|------|
| ¿Piensa usted que puede determinar deseos y emociones al convivir en un Hogar de ancianos y lograr su satisfacción? | 37,2083 | 4,188 | ,737 | ,864 |
| ¿Piensa usted que la buena actitud social al influir en un Hogar de Ancianos mejore la relación con los demás? | 37,1563 | 4,744 | ,448 | ,876 |
| ¿Considera usted que para lograr la satisfacción en un Hogar de ancianos se debe respetar sus opiniones y creencias ? | 37,1458 | 5,031 | ,007 | ,884 |
| ¿Para usted sus sentimientos expresarán emociones positivas al vivir en un Hogar de ancianos? | 37,1563 | 4,807 | ,345 | ,878 |
| ¿Crees usted que en un Hogar de ancianos mediante sus espacios incida variedad de sensaciones para alcanzar su satisfacción? | 37,1771 | 4,400 | ,717 | ,866 |
| ¿Es necesario para usted la comodidad social en un Hogar de ancianos para alcanzar mayor bienestar y felicidad ? | 37,1875 | 4,533 | ,486 | ,874 |
| ¿Crees importante que un Hogar de ancianos brinde lo agradable para que se sienta cómodo y feliz? | 37,1771 | 4,737 | ,306 | ,880 |

| | | | | |
|--|---------|-------|------|------|
| ¿Piensa usted que un Hogar de Ancianos responda de forma positiva a sus virtudes? | 37,2083 | 4,314 | ,610 | ,869 |
| ¿Es importante para usted tener en cuenta las diferencias sociales para vivir cómodamente en un Hogar de ancianos? | 37,2188 | 4,341 | ,541 | ,873 |
| ¿Crees preferible vivir en un Hogar de ancianos para obtener mayor felicidad ? | 37,1875 | 4,386 | ,651 | ,868 |
| ¿Crees que es importante que un adulto mayor obtenga aspectos positivos al vivir en un Hogar de ancianos? | 37,1667 | 4,561 | ,606 | ,871 |
| ¿Cree usted que su proceso emocional será favorable al vivir en un Hogar de ancianos y pueda lograr mayor felicidad? | 37,1875 | 4,386 | ,651 | ,868 |
| ¿Piensa usted que tenga buen trato al vivir en un Hogar de ancianos? | 37,1771 | 4,610 | ,457 | ,875 |

La variable calidad de vida (X2) es de carácter cualitativo, que para realizar las preguntas se ha propuesto las siguientes dimensiones, (X21) espacio público, (X22) arquitectura bioclimática y (X23) confort térmico. De las preguntas establecidas en la encuesta se obtuvo ,880 como alfa de cronbrach, por ende, el valor del instrumento es aceptable (George & Mallery, 2003).

Encuesta 2: Teniendo como dimensiones psicología ambiental y participación, posteriormente se mostrarán los resultados del cálculo de confiabilidad.

Tabla 4: Alfa de cronbach _Encuesta 2

| Estadísticos de fiabilidad | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Alfa de Cronbrach | Nº de elementos |
| ,812 | 12 |

Tabla 5: Alfa de cronbach_ Encuesta 2

| | Estadísticas de total de elemento | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
| ¿Es importante para usted el desarrollo de la conducta social al realizar actividades humanas para mejorar el bienestar social? | 20,7708 | 3,821 | ,604 | ,787 |
| ¿Usted cree que las actividades humanas logren satisfacer sus necesidades y el bienestar social? | 20,8438 | 3,775 | ,455 | ,799 |
| ¿Es preferible para usted socializar con los demás en un entorno natural para lograr el bienestar social? | 20,7604 | 4,079 | ,385 | ,804 |
| ¿Para usted el bienestar social se da mediante el desarrollo de actividades en un entorno físico-social? | 20,7813 | 4,004 | ,396 | ,803 |

| | | | | |
|---|---------|-------|------|------|
| ¿Cree usted que mediante espacios se sienta satisfecho al percibir mayor dimensión visual mediante colores y texturas para lograr bienestar social? | 20,8542 | 3,621 | ,556 | ,789 |
| ¿Es fundamental para usted vivir en espacios cómodos para obtener ilusiones mediante la luz externa y lograr el bienestar social? | 20,8021 | 3,866 | ,465 | ,798 |
| ¿Es importante para usted realizar mayor actividad en ambientes externos y lograr el bienestar social ? | 20,8438 | 3,691 | ,520 | ,792 |
| ¿Crees que la naturaleza humana brinda armonía para su interacción y bienestar social? | 20,7604 | 4,289 | ,181 | ,819 |
| ¿Cree usted que su participación en un Hogar de ancianos mejore su nivel de aspiración mediante la organización interpersonal? | 20,8229 | 3,895 | ,398 | ,804 |
| ¿Usted cree que al realizar actividades en un Hogar de ancianos permita agruparse y formar equipos con los demás? | 20,7500 | 4,021 | ,485 | ,797 |

| | | | | |
|---|---------|-------|------|------|
| ¿Para usted un Hogar de ancianos establece bienes sociales para mejorar su calidad de vida? | 20,8125 | 3,712 | ,571 | ,787 |
| ¿Considera usted que en un Hogar de Ancianos pueda mantener una vida plena y libre? | 20,7604 | 3,931 | ,535 | ,793 |

La variable psicología ambiental (X3) es de carácter cualitativo, que para realizar las preguntas se ha propuesto las siguientes dimensiones, (X31) actividad humana, (X32) entorno físico-social, (X33) espacios y (X34) ambiente. De las preguntas establecidas en la encuesta se obtuvo ,812 como alfa de cronbrach, por ende, el valor el instrumento es aceptable (George & Mallery, 2003).

3.1.2. Validez

Para obtener los grupos homogéneos de la variable se realizó a prueba del KMO, su valor aprobable es de 0.60, por lo tanto, en nuestra investigación se presentó valores entre 0.60 a 0.80 de cada encuesta, eso quiere decir que la validez es aceptable y apropiado. A continuación, se mostrarán los resultados de análisis factorial:

Tabla 6: Prueba de KMO y Bartlett _ Encuesta 1

| Prueba de KMO y Bartlett | |
|---|-------------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo | ,661 |
| Prueba de esfericidad de Aprox. Chi- | 1571,09 |
| Bartlett | cuadrado 0 |
| | gl 190 |
| | Sig. ,000 |

Tabla 7: Prueba de KMO y Bartlett _ Encuesta 2

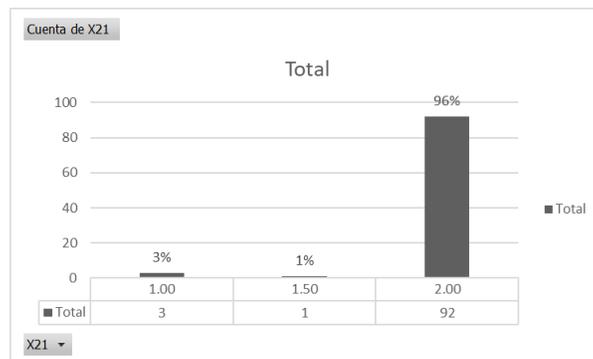
| Prueba de KMO y Bartlett | | |
|---|------------------------|---------------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo | | ,721 |
| Prueba de esfericidad de Bartlett | Aprox. Chi-cuadrado gl | 362,637 66 |
| | Sig. | ,000 |

3.1.3. Resultado de las subdimensiones

-Se presentarán las subdimensiones con sus resultados de la 1 encuesta que fue realizado para que respondan 96 personas con la edad de 30 hasta 60 años del Distrito de Nuevo Chimbote.

Espacio público:

Ilustración 1: Resultado de la subdimensión X21



De la Ilustración 1: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión X21: Espacio público, se han obtenido los siguientes resultados:

I1: Actividades sociales

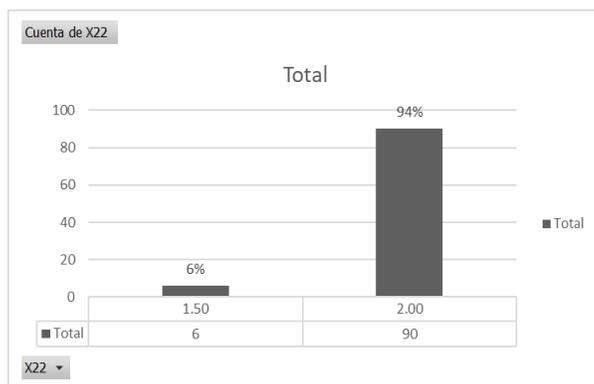
I9: Nivel de sensaciones

Respecto a nuestra subdimensión el 96 de las personas encuestadas un 96% respondieron que si es necesario los espacios públicos y un 3% respondieron que no es necesario. Eso explica que las personas prefieren realizar sus actividades sociales en un espacio público, se sienten más libres y pueden visualizar el entorno externo al momento de socializar con los demás, asimismo, perciben mayor nivel

de sensaciones, para lograr el bienestar de las personas adultas mayores y que no se sientan insatisfechas al momento de realizar sus actividades.

Arquitectura bioclimática:

Ilustración 2: Resultado de la subdimensión X22



De la Ilustración 2: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión X22: Arquitectura bioclimática, se han obtenido los siguientes resultados:

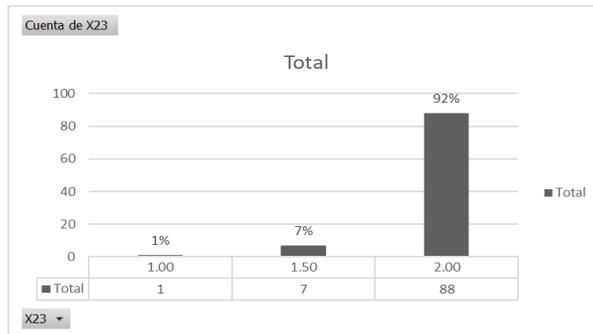
I3: Percepción de material

I4: Sistemas naturales

Respecto a nuestra subdimensión el 96 de las personas encuestadas, un 94% consideran necesario el uso de una arquitectura bioclimática al diseñar un Centro gerontológico y un 6% no lo considera importante. Se da entender que la percepción de material en el lugar donde vivirán en este caso en un Centro Gerontológico, ayudará para que los adultos mayores se sientan cómodos, puedan vivir mejor y de esa forma mejorar su calidad de su vida, por lo tanto, conocen que el uso de sistemas naturales ayuda a disminuir el consumo de energía y de esa forma puedan percibir más la naturaleza que lo artificial.

Confort térmico:

Ilustración 3: Resultado de la subdimensión X23



De la Ilustración 3: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión X23: Confort térmico, se han obtenido los siguientes resultados:

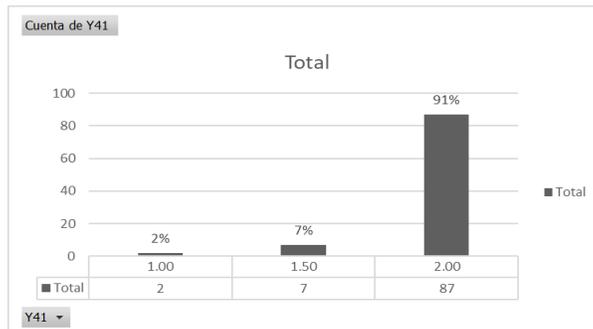
I5: Sensación térmica

I6: Nivel de comodidad

De los resultados obtenidos se obtuvo que el total de las 96 personas encuestadas, cree un 92% necesario el confort térmico para lograr su bienestar y 1% no lo considera necesario. Eso determina que, para adquirir la sensación corporal una persona adulta mayor, la mayoría piensan que lo obtendrán al momento de aprovechar los recursos naturales al momento de socializar o compartir distas actividades para lograr el bienestar en su proceso de vida, asimismo tener mayor nivel de comodidad al obtener todos estos aspectos ya explicado anteriormente en el interior del Centro gerontológico.

Expectativa emocional:

Ilustración 4: Resultado de la subdimensión Y41:



De la Ilustración 4: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y41: Expectativa emocional, se han obtenido los siguientes resultados:

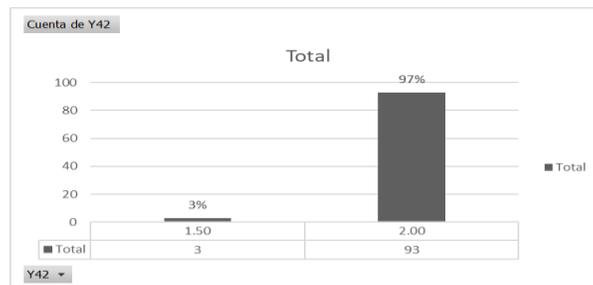
I7: Aumentar conformidad

I8: Determinar deseos

El resultado respecto a nuestra subdimensión de las 96 personas encuestadas, un 91% afirman que se obtendrá buena expectativa emocional en un Centro gerontológico y 2% marcaron que no. Lo cual se concluyó que, si llega a cumplir con todas sus necesidades que abastece un adulto mayor, pueden aumentar su conformidad con los demás, ya sea al momento de socializar, al compartir momentos con los demás, como también puedan determinar deseos al convivir en este Centro gerontológico y poder lograr su satisfacción del adulto mayor.

Actitud social:

Ilustración 5: Resultado de la subdimensión Y42



De la Ilustración 5: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y42: Actitud social, se han obtenido los siguientes resultados:

I9: Relación

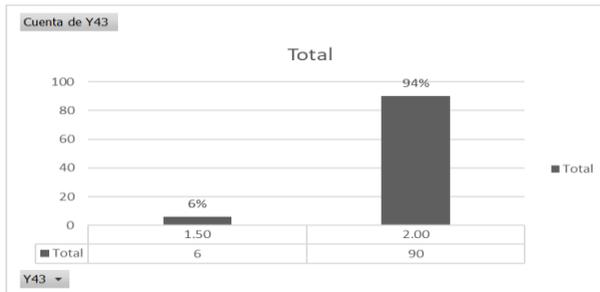
I10: Opiniones

La interpretación de la subdimensión se obtuvo que, de las 96 personas encuestadas, un 97% tendrán buena actitud social al vivir en un Centro gerontológico y 3% marcaron lo contrario. Se llegó a la conclusión que si existe buena actitud social por parte de los que conforman un Centro gerontológico y buena relación entre los adultos mayores, los adultos mayores van a vivir sin

ninguna dificultad respetando sus opiniones y creencias para que puedan vivir en armonía en el lugar que habiten.

Sentimientos:

Ilustración 6: Resultado de la subdimensión Y43:



De la Ilustración 6: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y43: Sentimientos, se han obtenido los siguientes resultados:

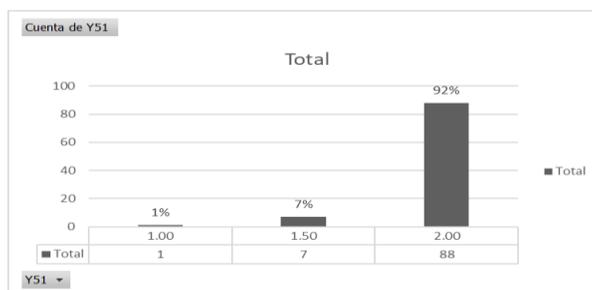
I9: Expresiones

I10: Sensaciones

Respecto a nuestra subdimension el total de las 96 personas encuestadas, un 94% consideran que un adulto mayor obtendrá buenos sentimientos hacia los demás al vivir en un Centro gerontológico y un 6 % respondieron que no. Por lo tanto, se llevó a cabo que las personas adultas mayores mediante sus sentimientos expresan emociones positivas al vivir en un Centro gerontológico, asimismo mediante los espacios que tenga el Centro, generarán sensaciones para lograr el bienestar del adulto mayor.

Comodidad social:

Ilustración 7: Resultado de la subdimensión Y51:



De la Ilustración 7: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y51: Comodidad social, se han obtenido los siguientes resultados:

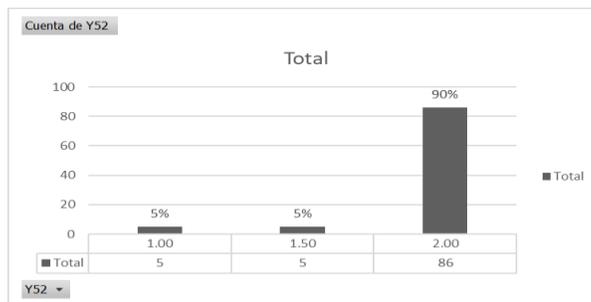
I9: Mayor bienestar

I10: Agradable

De las 96 personas encuestadas, un 92% marcaron que si existiría comodidad social en un Centro gerontológico y 1% deduce que no lo brinda. Por lo tanto, un Centro gerontológico se encarga de brindar comodidad y lo agradable mediante todos los servicios que exista en ello y de esa forma generar bienestar para que el adulto mayor se siente feliz, tomando en cuenta estos aspectos para poder lograr su felicidad.

Tolerancia:

Ilustración 8: Resultado de la subdimensión Y52:



De la Ilustración 8: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y52: Tolerancia, se han obtenido los siguientes resultados:

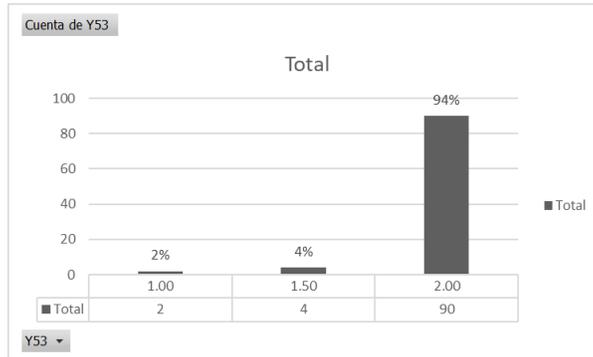
I11: Virtud

I12: Diferencias sociales

De estos indicadores se obtuvieron los siguientes resultados, de las 96 personas encuestadas, un 90% para ellos un Centro gerontológico responde de forma positiva a sus virtudes de un adulto mayor y un un 5% piensan que no. Es así que las personas están de acuerdo que al tomar en cuenta las diferencias sociales se pueden vivir en armonía, para obtener la igualdad entre los adultos mayores y no se sientan discriminados y puedan tener una mejor calidad de vida.

Optimismo:

Ilustración 9: Resultado de la subdimensión Y53:



De la Ilustración 9: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y53: Optimismo, se han obtenido los siguientes resultados:

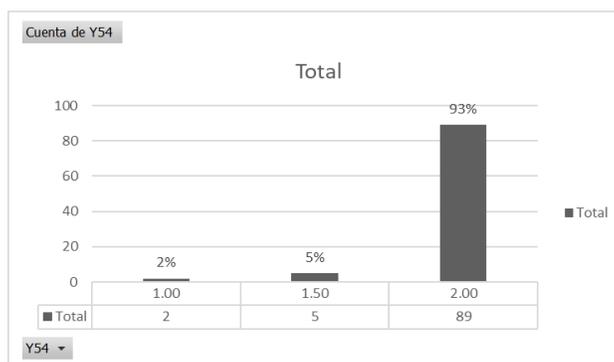
I13: Nivel de preferencia

I14: Aspectos positivos

Al respecto de estos resultados de las 96 personas encuestadas la mayor cantidad presentando un 94% alcanzaría su felicidad al vivir en un Centro gerontológico y 2% piensa que no. Por lo tanto, se llegó a la conclusión que este centro sería bueno para poder convivir y poder compartir distintas actividades que en un su propio hogar no realizarían, ya que son los encargados de brindar aspectos positivos para generar mayor bienestar entre los adultos mayores y se puedan sentir felices, por lo que vivirán hasta el último día de sus vidas.

Valoración:

Ilustración 10: Resultado de la subdimensión Y54:



De la Ilustración 10: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y54: Valoración, se han obtenido los siguientes resultados:

I10: Proceso emocional

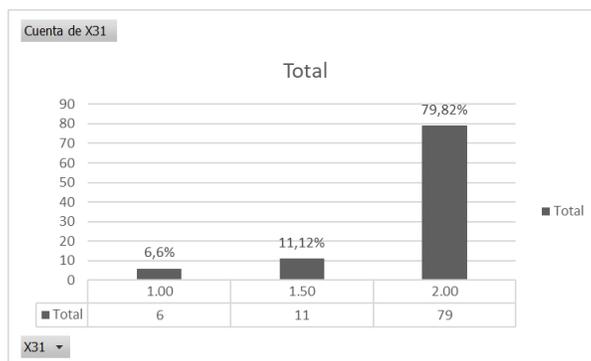
I12: Mejor trato

Estos indicadores de las 96 personas encuestadas responden un 93% que un Centro gerontológico mejora el proceso emocional de un adulto mayor y 2% dicen que no. Llegando a la conclusión que mediante ello pueden obtener mejores resultados en el proceso emocional del adulto mayor y puedan tener mejor trato, evitando que sean lastimados o golpeados, ya que estará formado por especialistas que conocen más sobre las necesidades de las personas de tercera edad y no solo por ellos sino también por distintos grupos etarios.

- Se presentarán las subdimensiones con sus resultados de la 2 encuesta que fue realizado para que respondan 96 personas adultas mayores a partir de 60 años del Distrito de Nuevo Chimbote.

Actividad humana:

Ilustración 11: Resultado de la subdimensión X31:



De la Ilustración 11: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión X31: Actividad humana, se han obtenido los siguientes resultados:

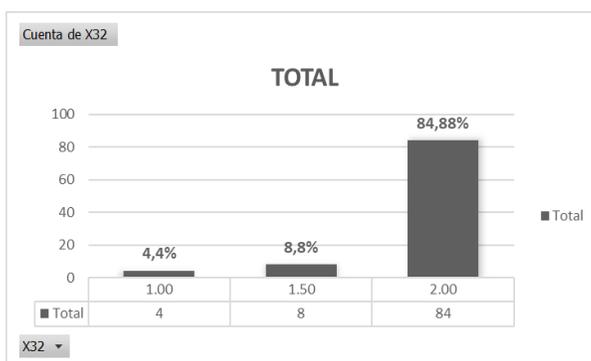
I1: Conducta

I2: Necesidades

De las 96 personas encuestas están conforme un 79,82% que tendría buenas conductas al vivir en un Centro gerontológico y cumplirían con todas sus necesidades y un 6.6. % piensa que no. Llegando a la conclusión que es importante para ellos el desarrollo de la conducta social al momento de realizar las actividades humanas con los demás y puedan lograr todas sus necesidades para obtener su bienestar.

Entorno físico-social:

Ilustración 12: Resultado de la subdimensión X32:



De la Ilustración 12: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión X32: Entorno físico- social se han obtenido los siguientes resultados:

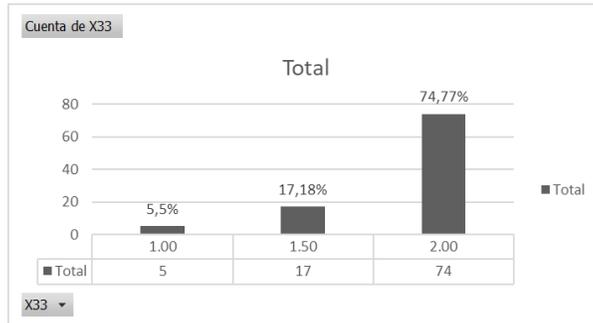
I3: Entorno natural

I4: Desarrollo de actividades

De las 96 personas encuestadas, se obtuvo los siguientes resultados que un 84,88% de las personas encuestadas prefieren el entorno natural y un 4,4% no lo prefieren. Las personas adultas mayores prefieren socializar con los demás en un entorno libre y no se encuentren encerrados en un espacio, por lo tanto, prefieren más lo natural para poder lograr su bienestar al desarrollar sus actividades y es así que los adultos mayores puedan mejorar su calidad de vida.

Espacios:

Ilustración 13: Resultado de la subdimensión X33:



De la Ilustración 13: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión X33: Espacios, se han obtenido los siguientes resultados:

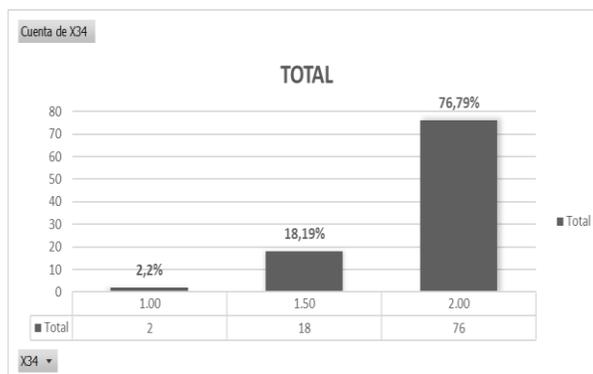
I5: Dimensión visual

I6: Ilusiones

Al respecto de los resultados de las 96 personas encuestadas se obtuvo que un 74,77% adultos mayores de las personas encuestadas consideran que los espacios se pueden sentir satisfechos y un 5.5% consideran que no es importante. Se llegó a la conclusión que, al hacer uso de colores y texturas en el interior del Centro gerontológico, puedan percibir mayor dimensión visual, asimismo captar ilusiones mediante la luz externa para poder lograr su bienestar.

Ambiente:

Ilustración 14: Resultado de la subdimensión X34:



De la Ilustración 14: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión X34: Ambiente, se han obtenido los siguientes resultados:

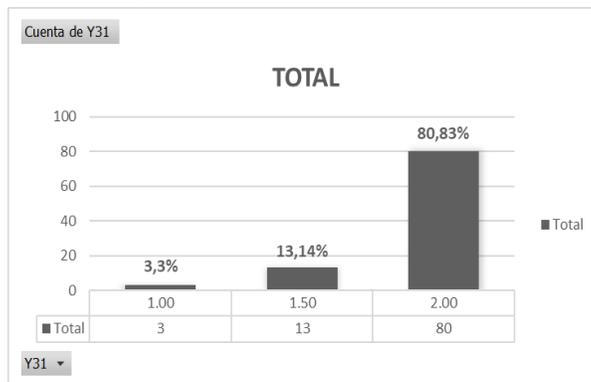
I7: Mayor actividad

I8: Naturaleza humana

De estos resultados obtenidos de las 96 personas encuestadas, señala que un 76,79% es mejor realizar mayor actividad en un buen ambiente sin contaminación y un 2.2 % señala que no lo es. Lo cual se deduce que, los adultos mayores creen que la naturaleza humana brindaría armonía para la interacción social y el bienestar en su vida.

Organización interpersonal:

Ilustración 15: Resultado de la subdimensión Y31:



De la Ilustración 15: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y31: Organización interpersonal, se han obtenido los siguientes resultados:

I9: Nivel de aspiración

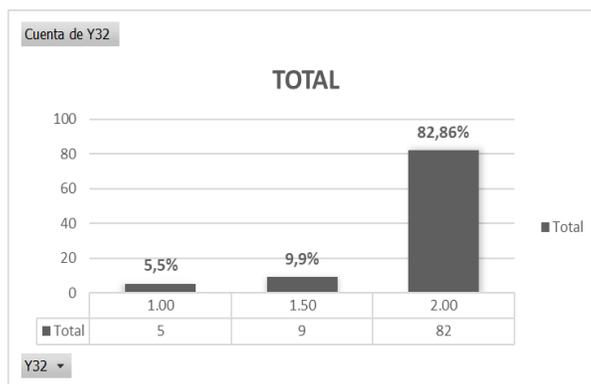
I10: Actividades

Al respecto de los resultados de las 96 personas encuestadas, se obtuvo que un 80,83 % consideran que la organización interpersonal es un aporte muy importante al vivir en el Centro gerontológico y un 3.3% no lo considera importante. Lo cual se llegó a la conclusión que los adultos mayores al tener mayor organización interpersonal, ayudaría para formar grupos etarios, ya que unen actos a través de

aspiraciones al momento de practicar distintas actividades, para alcanzar su objetivos y propósitos en el Centro gerontológico y mejorar el bienestar social.

Sociedad democrática:

Ilustración 16: Resultado de la subdimensión Y32:



De la Ilustración 16: Resultado de los indicadores de la sub-dimensión Y32: sociedad democrática, se han obtenido los siguientes resultados:

I11: Bienes sociales

I12: Vida plena

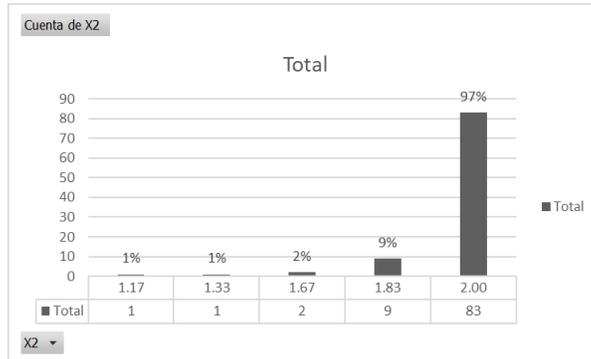
De las 96 personas encuestadas están conforme un 82,86% al vivir en una sociedad democrática y un 5.5% no está conforme. Por lo cual se llegó a la conclusión que es importante para ellos una sociedad justa mediante condiciones de igualdad entre todos los adultos mayores y así puedan gozar de una vida plena, ya que el Centro gerontológico se caracterizaría de esos aspectos positivos de igualdad entre los adultos mayores.

3.1.4. Resultado de las dimensiones

-Se presentarán las dimensiones con sus resultados de la 1 encuesta que fue realizado para que respondan 96 personas con la edad 30 hasta 60 años del Distrito de Nuevo Chimbote.

Calidad de vida

Ilustración 17: Resultado de la dimensión X2

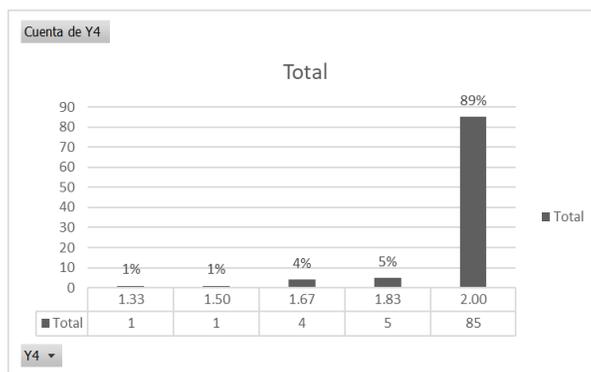


De la Ilustración 17: Resultado de los indicadores de la dimensión X2: Calidad de vida, se han obtenido los siguientes resultados:

En el resultado de la dimensión se obtuvo que un 97% de las personas consideran importante la calidad de vida en un Centro gerontológico. Llegando a la conclusión que mediante sus espacios ayudará a realizar mejor sus actividades y de ese modo haciendo uso de la arquitectura bioclimática brindará bienestar para ellos y generarán mayor confort térmico, a diferencia que 1% de las personas creen que no se obtiene mejor calidad de vida al vivir en un Centro Gerontológico.

Satisfacción

Ilustración 18: Resultado de la dimensión Y4:

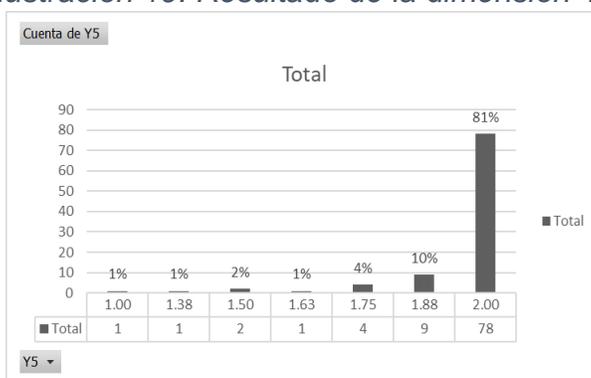


De la Ilustración 18: Resultado de los indicadores de la dimensión Y4: Satisfacción, se han obtenido los siguientes resultados:

De todas las personas encuestadas un 89% consideran que se podría lograr satisfacción mediante la expectativa emocional al cumplir sus deseos del adulto mayor. Lo cual se deduce que, al poseer actitud social positiva, ayudará a respetar las opiniones de los demás y obtener buenos sentimientos con todo el grupo etario, de tal modo puedan vivir satisfechos en un Centro gerontológico, por otro lado 1% respondieron que no, al pensar que no se lograría la satisfacción para el adulto mayor.

Felicidad

Ilustración 19: Resultado de la dimensión Y5:



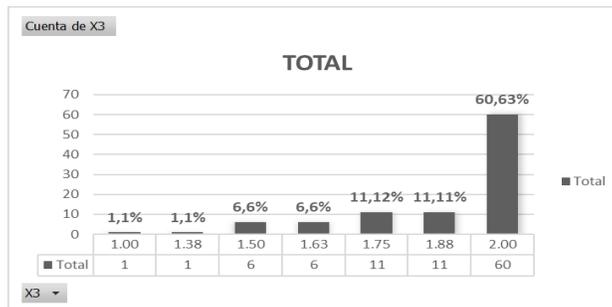
De la Ilustración 19: Resultado de los indicadores de la dimensión Y5: Felicidad, se han obtenido los siguientes resultados:

Se puede determinar que un 81% de las personas encuestadas, afirman que se puede lograr felicidad en un Centro gerontológico. Llegando a la conclusión que mediante la comodidad ayuda buscar el bienestar y lo agradable, obteniendo la tolerancia y optimismo para responder de forma positiva las necesidades del adulto mayor, por lo tanto 1% de las personas piensas que mediante esos aspectos no se lograría la felicidad para el adulto mayor.

-Se presentarán las dimensiones con sus resultados de la 2 encuesta que fue realizado para que respondan 96 personas adultas mayores a partir de 60 años del Distrito de Nuevo Chimbote.

Psicología ambiental

Ilustración 20: Resultado de la dimensión X3:

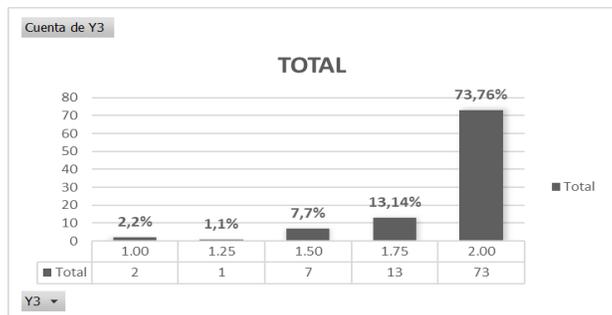


De la Ilustración 20: Resultado de los indicadores de la dimensión X3: Psicología ambiental, se han obtenido los siguientes resultados:

De estos valores es posible determinar que el 60,63% de las personas consideran importante la psicología ambiental, Lo cual se deduce que, son los encargados de generar, que la actividad humana tenga relación con el ambiente para el bienestar del adulto mayor, es decir al captar percepciones de espacios, colores, texturas ayudando a percibir sensaciones mediante las actividades que realizarán, por otro lado 1,1% de las personas encuestas señalan que no es importante.

Participación

Ilustración 21: Resultado de la dimensión Y3:



De la Ilustración 21: Resultado de los indicadores de la dimensión Y3: Participación, se han obtenido los siguientes resultados:

De estos valores es posible determinar que el 73,76% de las personas consideran importante la participación. Llegando a la conclusión, que la unión de las personas con la sociedad establece valores, actitudes y ejerciendo la organización interpersonal en la sociedad fomentando actividades en conjunto ejerciendo una

democracia participativa, por otro lado, el 2,2% de la población encuestada señala que no, al no considerar importante la participación para el bienestar del adulto mayor.

3.3.5. Correlación de Tau-b de Kendall

Se realizó el método de muestreo para relacionar las subdimensiones, dimensiones y variables “X” Y “Y”, lo cual se obtuvo lo siguiente.

3.3.5.1. Subdimensiones :

Encuesta 1_ Calidad de vida, satisfacción y felicidad

Tabla 8: Cuadro de Tau-b de Kendall

| | | Y41: Expectativa emocional | Y42: Actitud social | Y43: Sentimient os | Y51: Comodid ad social | Y52: Tolerancia | Y53: Optimism o | Y54. Valoració n | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| X21: Espacio público | Coeficiente de correlación | ,300** | -,037 | ,380** | ,125 | ,269** | ,157 | ,138 | |
| | Sig. (bilateral) | ,003 | ,715 | ,000 | ,221 | ,008 | ,121 | ,173 | |
| | N | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | |
| Simulación de muestreo ^c | Sesgo | -,029 ^d | ,002 ^e | -,022 ^d | ,015 ^d | -,011 ^d | ,003 ^d | ,005 ^d | |
| | Desv. Error | ,192 ^d | ,013 ^e | ,232 ^d | ,163 ^d | ,190 ^d | ,183 ^d | ,174 ^d | |
| | Intervalo de confianza al 95% | Inferior | -,048 ^d | -,071 ^e | -,042 ^d | -,073 ^d | -,055 ^d | -,063 ^d | -,068 ^d |
| | | Superior | ,658 ^d | -,015 ^e | ,790 ^d | ,496 ^d | ,650 ^d | ,577 ^d | ,575 ^d |
| Coeficiente de correlación | | ,505** | ,448** | ,467** | ,076 | ,469** | ,290** | ,422** | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---------------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| X22: | Sig. (bilateral) | | | ,000 | ,000 | ,000 | ,458 | ,000 | ,004 | ,000 |
| Arquitectura bioclimática | N | | | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| | Simulación de muestreo ^c | Sesgo | | -,021 | ,010 ^f | -,010 | ,014 | -,003 | ,008 | ,016 |
| | | Desv. Error | | ,148 | ,202 ^f | ,204 | ,138 | ,151 | ,191 | ,188 |
| | | Intervalo | Inferior | ,187 | -,032 ^f | -,039 | -,101 | ,167 | -,064 | -,037 |
| | | | Superior | ,715 | ,774 ^f | ,843 | ,378 | ,743 | ,602 | ,713 |
| | | | confianza al 95% | | | | | | | |
| X23: Confort tèrmico | Coeficiente de correlación | | | ,543** | -,054 | ,702** | ,307** | ,391** | ,391** | ,215* |
| | Sig. (bilateral) | | | ,000 | ,598 | ,000 | ,003 | ,000 | ,000 | ,034 |
| | N | | | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| | Simulación de muestreo ^c | Sesgo | | -,023 | ,003 ^f | -,009 | ,006 | -,019 | ,005 | ,021 |
| | | Desv. Error | | ,175 | ,016 ^f | ,155 | ,161 | ,173 | ,178 | ,167 |
| | | Intervalo | Inferior | ,159 | -,088 ^f | ,321 | -,054 | ,039 | -,010 | -,069 |
| | | | Superior | ,812 | -,024 ^f | ,907 | ,668 | ,707 | ,724 | ,586 |
| | | | confianza al 95% | | | | | | | |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Tabla 9: Relación de la subdimensión Espacio público – Hipotesis 2

| | | Y43: Sentimientos | Y54: Valoración | Y42: Actitud social |
|--------------------------------------|--|----------------------|-----------------|---------------------------|
| X22: Arquitectura bioclimática | | ,467** | ,422** | ,448** |

Tabla 10: Relación de la subdimensión Arquitectura bioclimática - Hipotesis 2

| | | Y41: Expectativa emocional | Y52: Tolerancia |
|----------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| X21: Espacio público | | ,300** | ,269** |

Tabla 11: Relación de la subdimensión Confort térmico - Hipotesis 2

| | | Y51: Comodidad social | Y53: Optimismo |
|----------------------------|--|-----------------------------|----------------|
| X23: Confort térmico | | ,307** | ,391** |

Encuesta 2_ Psicología ambiental y participación

Tabla 12: Cuadro de Tau-b de Kendall

| | | Y31: Organiza ción interpersonal | Y32:Sociedad democrática | |
|-------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| X31:Actividad humana | Coeficiente de correlación | ,318** | ,444** | |
| | Sig. (bilateral) | ,001 | ,000 | |
| | N | 96 | 96 | |
| | Simulación de muestreo ^c | Sesgo Desv. Error | ,005 ,126 | ,012 ,117 |
| | Intervalo de confianza al 95% | Inferior Superior | ,040 ,524 | ,166 ,679 |
| | X32:Entorno fisico - social | | Coeficiente de correlación | ,350** |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | | N | 96 | |
| | | Simulación de muestreo ^c | Sesgo Desv. Error | ,012 ,123 |
| | | Intervalo de confianza al 95% | Inferior Superior | ,143 ,592 |
| | | | | -,022 ,146 -,001 ,588 |
| X33:Espacios | Coeficiente de correlación | ,347** | ,477** | |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | ,000 | |
| | N | 96 | 96 | |
| | Simulación de muestreo ^c | Sesgo Desv. Error | ,010 ,107 | ,005 ,114 |
| | Intervalo de confianza al 95% | Inferior | ,091 | ,250 |

| | | Intervalo de Superior | ,527 | ,735 |
|--------------|----------------------------|-----------------------|--------|--------|
| | | confianza al | | |
| | | 95% | | |
| X34:Ambiente | Coeficiente de correlación | | ,261** | ,300** |
| | Sig. (bilateral) | | ,009 | ,003 |
| | N | | 96 | 96 |
| | Simulación | Sesgo | ,004 | ,013 |
| | de | Desv. Error | ,130 | ,131 |
| | muestreo ^c | Intervalo de Inferior | -,032 | ,017 |
| | | confianza al Superior | ,538 | ,570 |
| | | 95% | | |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Tabla 13: Relación de la subdimensiones Actividad humana, Entorno físico-social, Ambiente - Hipotesis 3

| | Y31: Organización interpersonal |
|----------------------------|---------------------------------------|
| X31: Actividad humana | ,318** |
| X32: Entorno físico-social | ,350** |
| X34: Ambiente | ,261** |

Tabla 14: Relación de la subdimensión Espacios - Hipotesis 3

| | Y32: Sociedad democrática |
|---------------|---------------------------------|
| X33: Espacios | ,477* |

3.3.5.2. Dimensiones:

Encuesta 1_ Calidad de vida, satisfacción y felicidad

Tabla 15: Relación de dimensión_ Hipótesis 2

| | | Y4:Satisfacción | Y5:Felicidad |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|---------------|
| X2: | Coeficiente de correlación | ,619** | ,514** |
| Calidad de vida | Sig. (bilateral) | ,000 | ,000 |
| | N | 96 | 96 |
| | Bootstrap ^c | | |
| | Sesgo | -,015 | ,000 |
| | Típ. Error | ,118 | ,102 |
| | Intervalo de confianza al 95% | | |
| | Inferior | ,291 | ,300 |
| | Superior | ,827 | ,739 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Encuesta 2_ Psicología ambiental y participación

Tabla 16: Relación de dimensión_ Hipotesis 3

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

| | | Y3:Participacion |
|-------------------------|-------------------------------|------------------|
| X3:Psicologia ambiental | Coeficiente de correlación | ,628** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 96 |
| | Bootstra p ^b | |
| | Sesgo | -,004 |
| | Típ. Error | ,065 |
| | Intervalo de confianza al 95% | |
| | Inferior | ,482 |
| | Superior | ,724 |

3.3.5.3. Variables:

Encuesta 1_ Calidad de vida, satisfacción y felicidad

Tabla 17: Relación de variables_ Hipotesis 2

| | | Y: Bienestar social | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|
| Coeficiente de correlación | | .560** | |
| Sig. (bilateral) | | .000 | |
| N | | 96 | |
| X: Centro gerontológico | Sesgo | -.008 | |
| | Desv. Error | .105 | |
| | Simulación de muestreo ^b | Intervalo de Inferior | .348 |
| | | confianza al Superior 95% | .743 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Encuesta 2_ Psicología ambiental y participación

Tabla 18: Relación de variables_ Hipotesis 3

| | | Y: Bienestar social | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|
| Coeficiente de correlación | | .628** | |
| Sig. (bilateral) | | .000 | |
| N | | 96 | |
| X: Centro gerontológico | Sesgo | .014 | |
| | Desv. Error | .077 | |
| | Simulación de muestreo ^b | Intervalo de Inferior | .454 |
| | | confianza al Superior 95% | .794 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Tabla 19: Relación de variables_ Encuestas

| | SUBTOTAL | TOTAL |
|------------------------|----------|---------------|
| Centro gerontológico – | , 560** | ,594** |
| Bienestar social | ,628** | |

3.2. Instrumento II (Entrevista)

Para analizar los resultados cualitativos se realizó la validación por juicios de expertos, para dirigirse a 3 especialistas, 1 psicólogo y 2 arquitectos, de esa forma validen el instrumento a su criterio. Luego se entrevistó a 3 especialistas a través del ZOOM, que al obtener sus respuestas se pasó hacer uso del programa NVIVO, lo cual nos permitirá deducir la relación de dimensiones y subdimensiones de “X” y “Y” para así tener la conformidad de nuestra hipótesis 1.

Teniendo como Hipótesis 1: El Centro Gerontológico influye en el bienestar social del adulto mayor en el Distrito de Nuevo Chimbote brindándole una mayor aceptación e integración con la sociedad, asimismo la calidad de vida que influye en la satisfacción y felicidad mediante sus espacios y finalmente a través de la psicología ambiental que incrementa su participación mediante la actividad humana.

3.2.1. Validación del instrumento

Al ser calificado por los especialistas cada una de las preguntas planteadas que se hizo mediante la plantilla de valoración, se obtuvo lo siguiente:

Validación por arquitectos:

-ARQ. Vargas Salazar Mario Uldarico

Tabla 20: Validación de especialistas_ encuestas

| | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | TOTAL |
|-------------------|-------------|----------|------------|------------|-------|
| I1: Interacciones | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 1.Arquitecto | I2: | | | | | |
| | Funcionamiento físico | | | | | |
| | I3: Espacios habitables | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | I4: Aspecto formal | | | | | |
| | I5: Naturaleza | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | I6: Calidad ambiental | | | | | |
| | SUB TOTAL | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

- ARQ. Jeny Rocío Velásquez Torres

Tabla 21: Validación de especialistas_ encuestas

| | | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | TOTAL |
|--------------|-------------------------|-------------|----------|------------|------------|-------|
| 2.Arquitecto | I1: Interacciones | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | I2: | | | | | |
| | Funcionamiento físico | | | | | |
| | I3: Espacios habitables | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | I4: Aspecto formal | | | | | |
| | I5: Naturaleza | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | I6: Calidad ambiental | | | | | |
| SUB TOTAL | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Validación por Psicóloga:

-Mg. Psic.Urbina de Boyascky Lucinda Chiquinquirá

Tabla 22: Validación de especialistas_ encuestas

| | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | TOTAL |
|---------------------------------|-------------|----------|------------|------------|-------|
| 11: Relaciones sociales | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| I2: Prácticas comunes | | | | | |
| I3: Desarrollo sociocultural | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| I4: Grupos | | | | | |
| 1.Psicologa | | | | | |
| I5: Intercambiar información | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| I6: Mayor ideas | | | | | |
| I7: Comprensión de sentimientos | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| I8: Emociones | | | | | |
| I9: Actitud | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| I10: Relación con el entorno | | | | | |
| I11: Buenos principios | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| I12: Virtudes | | | | | |
| SUB TOTAL | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 23: Total de validación de especialistas

| | | TOTAL |
|--------------|------------|----------|
| 1 | Arquitecto | 4 |
| 2 | Arquitecto | 4 |
| 1 | Psicólogo | 4 |
| TOTAL | | 4 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Concluyendo con la validación de los 3 especialistas tuvo alto nivel, eso quiere decir que nuestro instrumento estuvo bien elaborado mediante las preguntas que planteamos, ya que será utilizado para poder responder a nuestra 1 hipótesis. Por lo tanto, al tener conformidad en nuestras preguntas empezaremos a realizar las respectivas encuestas a los especialistas.

3.2.2. Relación de las subdimensiones

Para demostrar la hipótesis 1, se consideró la relación entre la dimensión, adulto mayor(X1). aceptación(Y2) e integración(Y1), que contienen las siguientes subdimensiones, actividades psicomotrices (X11), diseño (X12), ambiental sostenible (X13), igualdad (Y11), socialización (Y12), comunicación (Y13), empatía (Y21), conducta (Y22) y valores (Y23).

3.2.2.1. Relación entre las subdimensiones actividades psicomotrices (X11) - empatía (Y21) - conducta (Y22) - comunicación (Y13)

Tabla 24: Subdimensiones con sus indicadores

| | | | |
|-------------------------------|---------------|-------------------|--------------|
| X11:Actividades psicomotrices | Y22: Conducta | Y13: Comunicación | Y21: Empatía |
|-------------------------------|---------------|-------------------|--------------|

Indicadores

| | | | | |
|----------------|----------|--------------|-------------|--------------|
| Interacción | Actitud | Intercambiar | Comprensión | de |
| Funcionamiento | Relación | con el | información | sentimientos |
| físico | entorno | Mayor | ideas | Emociones |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Al especificar los indicadores y para tomar en cuenta las relaciones de la subdimensión "X" y "Y", se elaboraron las siguientes ilustraciones: marco de nube, mapa ramificado y análisis conglomerados, para explicar la relación que existe entre ellos, lo cual se obtuvo lo siguiente:

Ilustración 22: Marco de nube_ X11- Y22-Y13-Y21



Es posible lograr una apropiada conducta, una adecuada comunicación y empatía, en las relaciones interpersonales con los adultos mayores e intrapersonales consigo mismo, porque existe un Centro gerontológico como intermediario, para que ellos puedan obtener apropiadamente el desarrollo de sus actividades psicomotrices, por lo tanto, son establecidos para su bienestar de ellos, es así que al realizarse en un lugar que no sean especializados para ese desarrollo, no garantizaría una apropiada comunicación y empatía.

Ilustración 23: Mapa de ramificado_ X11- Y22-Y13-Y21

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|--------|-------------|--------------|--------------|-----------|------------|
| mayor | gerontológico | bienestar | vida | intercambio | psicomotricidad | adultos | emocional | lugar | medios | necesarios | procesos | realizar | respecto |
| | | lograr | emociones | mejorar | satisfacción | apoyo | entender | origen | aconsejo | actitud | decaer | agradar | amabilidad |
| | actividades | mayores | espacios | personas | social | comunicación | físicas | sentir | ansiedad | tiempo | aumentar | ayudar | baile |
| adulto | | sentirse | físico | positiva | abandonada | conseguido | funciones | solos | aportación | bienestar | colocar | comunicar | conservar |
| | conducta | importantes | presentar | activas | convivencia | interacción | trato | | aprender | bonitas | cómo | corporal | cuidado |
| centro | actitud | sociales | importantes | presentar | adultas | convivencia | interacción | trato | asimilación | calidad | comunicación | degenerar | deprimido |
| | | | | | | | | | atención | comunicación | cuidado | deponer | destino |

Tabla 25: Relación del mapa ramificado_ X11- Y22-Y13-Y21

Relación

| | | | | |
|----------------|---------------------------|--------------|----------------------|--------|
| SUBDIMENSIONES | Actividades psicomotrices | Adulto mayor | Centro gerontológico | Físico |
| | Conducta | Actitud | | |
| | Comunicación | Sociales | Información | |
| | Empatía | Sentirse | Emociones | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Se considera factible que los adultos mayores al convivir en un Centro gerontológico realizarán mayores actividades psicomotrices (X11), eso quiere decir que a través de la conducta (Y22) va a generar unas buenas actitudes a los adultos mayores, la buena comunicación (Y13) ayudará a socializarse con los demás e intercambiar información, por último, la empatía (Y21) transmitirán emociones positivas para que se sientan bien en lugar que estén y así poder lograr su bienestar.

Ilustración 24: Análisis conglomerado_ X11- Y22-Y13-Y21

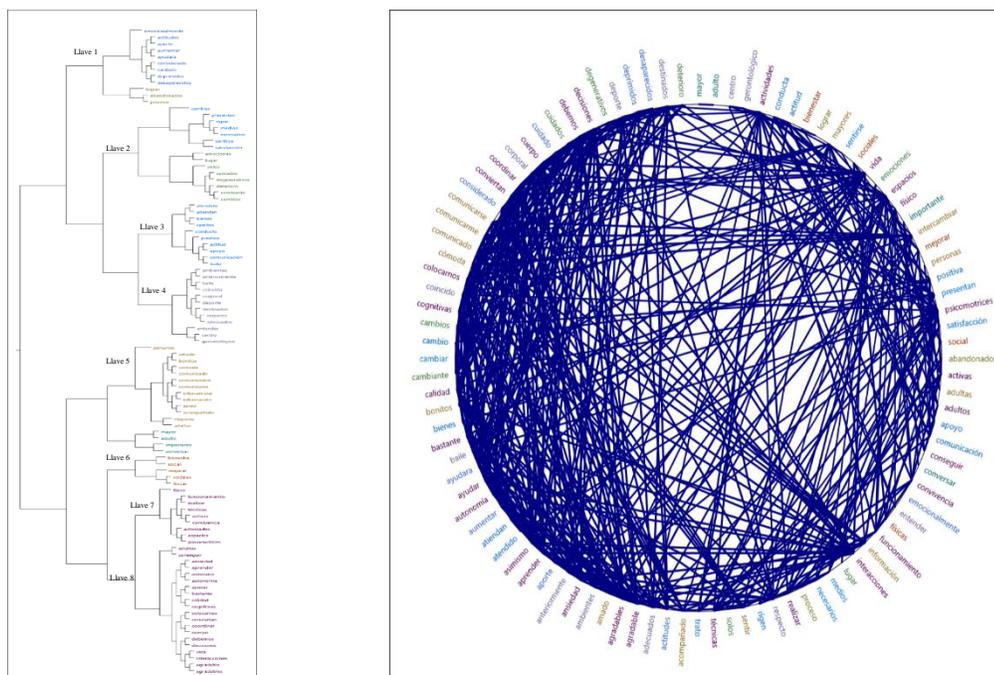


Tabla 26: Relación de análisis conglomerados _ X11- Y22-Y13-Y21

| | Indicadores |
|---------|-----------------------------|
| Llave 1 | Emociones |
| Llave 2 | Mayor información |
| Llave 3 | Actitud |
| Llave 4 | Relación con el entorno |
| Llave 5 | Intercambiar ideas |
| Llave 6 | Interacción |
| Llave 7 | Funcionamiento físico |
| Llave 8 | Comprensión de sentimientos |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

De las ilustraciones obtenidas en el análisis conglomerado existe jerarquía en cada una de las palabras que se tuvo en las subdimensiones, esto deduce que hay relación en cada una de las llaves como se especifica cada indicador, se puede explicar que es posible que en un Centro gerontológico aportan buenas emociones al adulto mayor para que eviten que se encuentren deprimidos y no se sientan abandonados, obteniendo mayor comunicación al intercambiar información e ideas entre los adultos mayores, que mediante actitudes positivas mejoran sus conductas y buenos tratos entre ellos, para poder relacionarse con el entorno y así adaptarse en el ambiente para distintas actividades que realicen, brindando interacciones con los demás, asimismo mejorar su funcionamiento físico y por ultimo puedan comprender sus sentimientos al convivir en este equipamiento para ayudarle psicológicamente y lograr su bienestar.

Finalizando los resultados que se mostraron en cada una de las ilustraciones, para relacionar en conjunto las subdimensiones se detallarán de la siguiente forma:

0: Ninguna relación 1: Mediana relación 2: Fuerte relación

Tabla 27: Relación de subdimensión Actividades psicomotrices - Hipotesis 1

| | Y22: Conducta | Y13: Comunicación | Y21: Empatia | TOTAL |
|-------------------------------|------------------|----------------------|-----------------|-------|
| X11:Actividades psicomotrices | 2 | 1.8 | 1.75 | 1.85 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

En conclusión, se tuvo que existe una fuerte relación indicando un 1.85 según la escala 0-2, por lo tanto, si se obtuvo lo que planteamos en la primera parte de la hipótesis 1.

3.2.2.2. Relación entre las subdimensiones diseño (X12) y socialización (Y12)

Tabla 28: Subdimensiones con sus indicadores

| X12: Diseño | Y12: Socialización |
|---------------------|--------------------------|
| Indicadores | |
| Espacios habitables | Desarrollo sociocultural |
| Aspecto formal | Grupos |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Al especificar los indicadores y para tomar en cuenta las relaciones de la subdimensión “X” y “Y”, se elaboraron las siguientes ilustraciones: marco de nube, mapa ramificado y análisis conglomerados, para explicar la relación que existe entre ellos, lo cual se obtuvo lo siguiente:

Ilustración 25: Marco de nube_ X12 - Y12



Es probable obtener la socialización mediante los espacios que abastezca un Centro gerontológico, que cumpla con las funciones y capacidades del adulto mayor

para lograr el bienestar entre los grupos etarios, es así que la socialización lograría que compartan sus ideas, aprendizajes y conocimientos, por lo tanto, si al no existir estos diseños de espacios no permitiría la socialización entre los adultos mayores y de esa forma no exista interacción entre ellos, ni mejor calidad de vida.

Ilustración 26: Mapa de ramificado_ X12 - Y12

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|
| espacios | forma | usuario | importar | adapta | atendi | compo | cuidad | dismin | estrec | exister | fácil | fácil | formad | formal | formar |
| | | | | adecu | aumen | comunc | cultura | durant | fortale | histori | influye | integra | interac | interes | juegue |
| | función | vida | influirá | adulto | centro | conduc | demos | edad | fuerte | lectura | memo | memo | motiva | ocupa | ofrece |
| | | | organiza | ambier | cómod | confiac | desar | ejerce | genera | lugar | permiti | propia | propor | propor | proyec |
| adulto | grupo | bienestar | | anímico | compa | conoci | destina | encuet | geront | mayor | podría | psicoló | recept | recorr | relació |
| | | capacida | personas | aprend | compa | consid | diseño | enfren | grupos | mayor | privaci | puedar | respeto | segur | senci |
| mayor | social | formas | | arquite | compa | conter | disfrut | estad | habite | mejora | proces | realiza | satisfec | | |
| | | actividad | | | | | | | | | | | | | sentirse |

Tabla 29: Relación del mapa ramificado_ X12 - Y12

| Relación | | | | |
|----------------|---------------|---------|--------------|-----------|
| SUBDIMENSIONES | Diseño | Espacio | Formas | Función |
| | Socialización | Grupo | Organización | Actividad |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Es posible entender que el diseño (X12) de espacios que obtenga un Centro Gerontológico mediante sus formas y las funciones que tengan, ayudará a realizar distintas actividades de socialización (Y12) para que los adultos mayores se puedan agrupar y organizar al momento de desarrollar sus actividades y de esa forma puedan obtener su bienestar.

Ilustración 27: Análisis conglomerado_ X12 - Y12

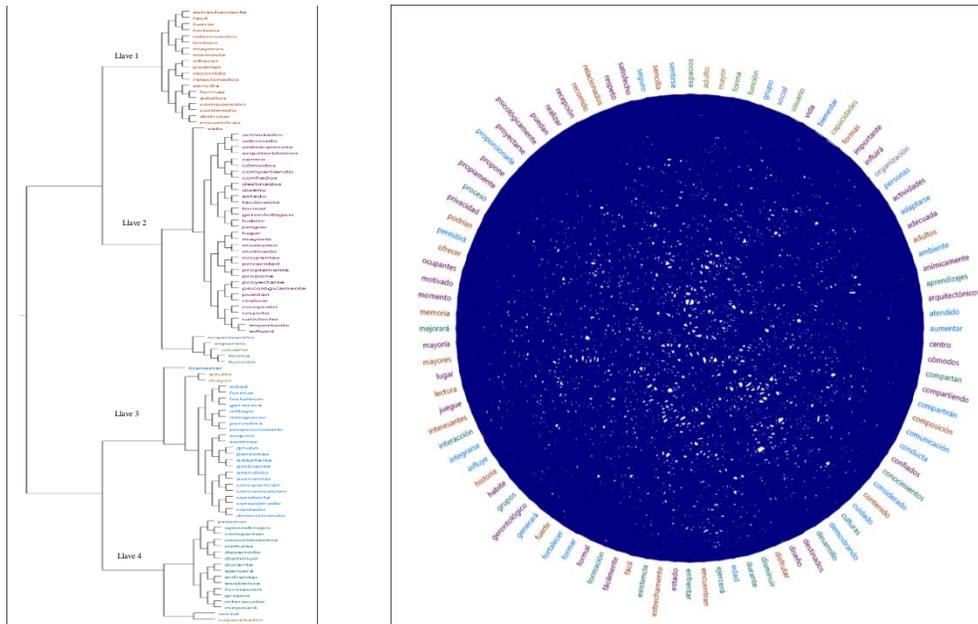


Tabla 30: Relación de análisis conglomerados_ X12 - Y12

| Indicadores | |
|-------------|-----------------------------|
| Llave 1 | Aspecto formal |
| Llave 2 | Espacios habitables |
| Llave 3 | Grupos |
| Llave 4 | Desarrollo sociocultural |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

De las ilustraciones obtenidas en el análisis conglomerado existe jerarquía en cada una de las palabras que se tuvo en las subdimensiones, esto afirma que hay relación en cada una de las llaves como se especifica cada indicador, se puede explicar que es posible que el Centro gerontológico ofrezca aspecto formales interesantes para que el adulto mayor se adapte y disfruten de sus espacios habitables que sean cómodos para su bienestar mediante un buen diseño, para que se sientan confiados al momento de compartir y realizar sus actividades, puesto a que ayuden a formar

grupos etarios que permitan integrarse para desarrollar un buen desarrollo sociocultural para mejorar su proceso de aprendizaje al compartir sus distintas culturas.

Finalizando los resultados que se mostraron en cada una de las ilustraciones, para relacionar en conjunto las subdimensiones se detallarán de la siguiente forma:

0: Ninguna relación 1: Mediana relación 2: Fuerte relación

Tabla 31: Relación de subdimensión Diseño - Hipotesis 1

| Y12: Socialización | |
|--------------------|------|
| X12: Diseño | 1.90 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

En conclusión, se tuvo que existe una fuerte relación indicando un 1.90 según la escala 0-2, por lo tanto, si se obtuvo lo que planteamos en la segunda parte de la hipótesis 1.

3.2.2.3. Relación entre las subdimensiones ambiental sostenible (X13), igualdad (Y11) y valores (Y23).

Tabla 32: Subdimensiones con sus indicadores

| X13: Ambiente sostenible | Y11: Igualdad | Y23: Valores |
|--------------------------|---------------------|--------------|
| Indicadores | | |
| Naturaleza | Relaciones sociales | Buenos |
| Calidad ambiental | Practicas comunes | principios |
| | | Virtudes |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Al especificar los indicadores y para tomar en cuenta las relaciones de la subdimensión “X” y “Y”, se elaboraron las siguientes ilustraciones: marco de nube,

Tabla 33: Relación del mapa ramificado_ X13 – Y11 – Y23

| Relación | | | | |
|----------------|---------------------|-----------|------------|-----------|
| SUBDIMENSIONES | Ambiente sostenible | Calidad | Naturaleza | Espacios |
| | Igualdad | Actitud | Comunes | Felicidad |
| | Valores | Confianza | Principios | Amor |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Se supone que los adultos mayores podrán obtener su bienestar al desarrollar sus actividades en un ambiente sostenible (X13) que esté constituido por espacios de buena calidad acompañados de la naturaleza y puedan sentir felicidad en un Centro gerontológico, que ayudarán a obtener actitudes positivas y bienes comunes para lograr la igualdad (Y11) con buenos principios y valores (Y23) para que el adulto mayor se sienta confiado y lograr un ambiente más armónico.

Ilustración 30: Análisis conglomerado _ X13 – Y11 – Y23

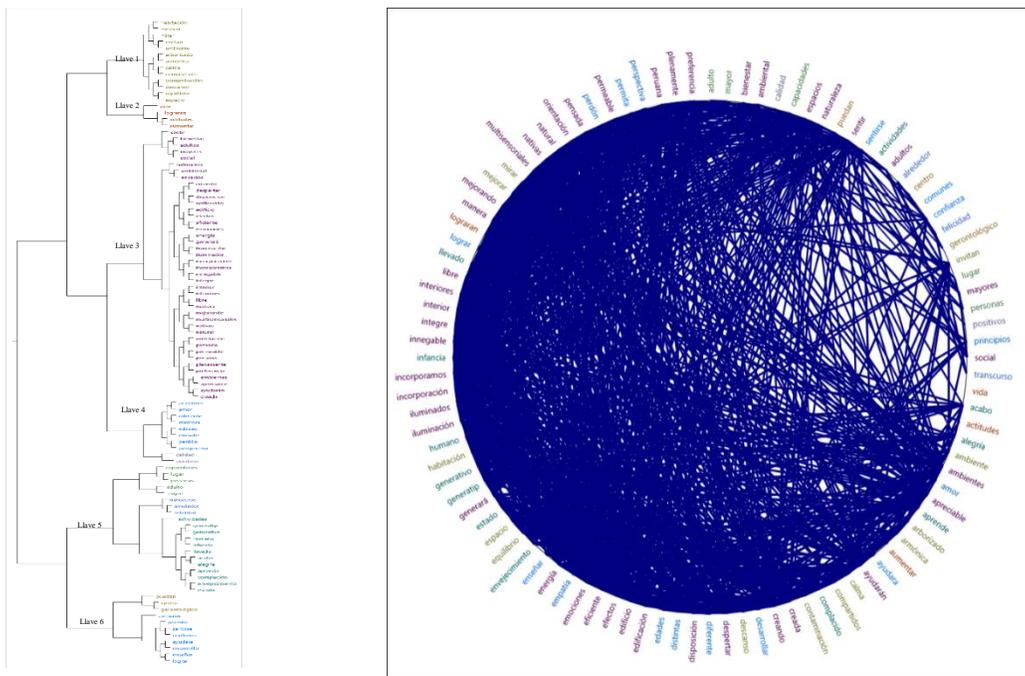


Tabla 34: Relación de análisis conglomerados _ X13 – Y11 – Y23

| | Indicadores |
|---------|------------------------|
| Llave 1 | Naturaleza |
| Llave 2 | Relaciones comunes |
| Llave 3 | Calidad ambiental |
| Llave 4 | Buenos principios |
| Llave 5 | Virtudes |
| Llave 6 | Practicadas comunes |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

De las ilustraciones obtenidas en el análisis conglomerado existe jerarquía en cada una de las palabras que se tuvo en las subdimensiones, esto deduce que hay relación en cada una de las llaves como se especifica cada indicador, se puede explicar que es posible que la naturaleza brinda un ambiente armónico y arborizado que ayuda a mejorar las relaciones comunes para lograr aumentar actitudes positivas, ya que la calidad ambiental ayudará para que el adulto mayor tenga mayor bienestar, asimismo los buenos principios y virtudes en el transcurso de tiempo mejorará su actitud del adulto mayor con los demás y así al aumentar las practicas comunes para que sientan más confianza al vivir en un Centro Gerontológico.

Finalizando los resultados que se mostraron en cada una de las ilustraciones, para relacionar en conjunto las subdimensiones se detallarán de la siguiente forma:

0: Ninguna relación 1: Mediana relación 2: Fuerte relación

Tabla 35: Relación de subdimensión Ambiental sostenible - Hipotesis 1

| | Y11: Igualdad | Y23: Valores | TOTAL |
|---------------------------|---------------|--------------|-------|
| X13: Ambiental sostenible | 1.80 | 1.75 | 1.78 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

En conclusión, se tuvo que existe una fuerte relación indicando un 1.78 según la escala 0-2, por lo tanto, si se obtuvo lo que planteamos en la última parte de la hipótesis 1.

3.2.3. Relación de las dimensiones

Tabla 36: Dimensiones con subdimensiones

| X1: Adulto mayor | Y2: Aceptación | Y1: Integración |
|----------------------|----------------|-----------------|
| Subdimensiones | | |
| Actividades | Empatía | Igualdad |
| psicomotrices | Conducta | Socialización |
| Diseño | Valores | Comunicación |
| Ambiental sostenible | | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Dado los resultados de cada subdimensión en las tablas anteriores, de la escala 0 – 2 se alcanza lo siguiente:

Tabla 37: Subtotal de relaciones subdimensiones_ Hipotesis 1

| | SUBTOTAL |
|-------------------------------|----------|
| X11:Actividades psicomotrices | 1.85 |
| X12: Diseño | 1.90 |
| X13: Ambiental sostenible | 1.78 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 38: Total de relaciones subdimensiones_ Hipotesis 1

| Relación | |
|----------|-------------|
| Y2 | Y1 |
| X1 | 1.84 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Por lo tanto, la dimensión (X1) adulto mayor que representa a la variable Centro gerontológico (X) y las dimensiones (Y2) aceptación (Y1) integración que representa a la variable Bienestar social (Y), se deduce en las tablas e ilustraciones presentadas la relación entre indicadores, subdimensión y dimensión, que existe una fuerte relación entre ellos, eso deduce, que la hipótesis esta afirmada con estos resultados que se obtuvieron de un 1.84 en la escala 0 – 2.

IV. DISCUSIÓN

Instrumento 1: Entrevista

4.1 Contrastación de la hipótesis 1

4.1.1. Relación de las subdimensiones con estudios similares

4.1.1.1 Las actividades psicomotrices como factor para mejorar la conducta, comunicación y generar empatía de los adultos mayores.

Las actividades psicomotrices en la vida del adulto mayor ayudan a fortalecer su estado físico y psicológico, es así que se obtuvo una relación entre actividades psicomotrices con conducta de 2.0, con comunicación de 1.8 y con empatía de 1.75, se dedujo que existe buena relación entre estas subdimensiones de la escala de 0-2 por lo tanto, las actividades psicomotrices van a ayudar que el adulto mayor tenga nuevas estrategias y habilidades acorde a su edad e integre sus interacciones expresando a través del cuerpo y del movimiento activo y pasivo dentro de un Centro gerontológico, así como lo explica Cajecay (2014) en su tesis que, su objetivo de las actividades psicomotrices es realizarlas en espacios privados o públicos, buscando una solución de forma sistemática y reiterada, ya que las actividades psicomotrices, se basan en la relación entre el conocimiento, cuerpo, movimiento, la emoción y la capacidad de poder desenvolverse y expresarse. Asimismo, van a mejorar las conductas de los adultos mayores que tengan una actitud positiva mediante la comunicación, intercambiando información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir información teniendo así una integración social, cuyo propósito es sentir empatía comprendiendo los sentimientos y emociones de todos los adultos mayores, así como lo indica Maslow (1968) que la función de satisfacer y pertenecer a un grupo social, es una de las características fundamentales del ser humano, lo cual determina la buena conducta personal para establecer la aceptación según el desarrollo de un grupo social buscando la superación del adulto mayor y poniéndose en su lugar de ellos.

4.1.1.2 El buen diseño de un Centro gerontológico para mejorar las relaciones entre adultos mayores.

Al tener un buen diseño del equipamiento, presentando accesos funcionales va a permitir que el adulto mayor se sienta cómodo y satisfecho en el lugar que habite con los demás grupos etarios, por ende, se obtuvo relación diseño con socialización presentando 1.90 de buena relación en escala de 0-2, es así que mediante el buen diseño de un Centro gerontológico permite que el adulto mayor se dirija a distintos espacios sin ninguna dificultad, para mantener un mejor estilo de vida a lo largo del tiempo y mantener buenas relaciones con los demás, según Villagómez (2019) la OMS en el año 2050 habrá mayor cantidad de adultos mayores, por ende actualmente se están desarrollando varios métodos de diseño con la función de crear mejor entorno y sistemas para los adulto mayores denominado Gerontodiseño lo cual permitirá tener mayor relación entre adulto mayores, así como lo deduce Cáceres (2014) en su proyecto, plantea espacios habitables que brinde cabida para el adulto mayor y así tengan facilidad al trasladarse a diferentes espacios amplios mediante un buen diseño, ya que la gran parte de la sociedad suelen ser discapacitados, por lo tanto esos distintos diseños de espacios servirán para realizar actividades, teniendo como primer función socializar con los demás.

4.1.1.3 ¿Cómo el ambiente sostenible brinda valores para generar igualdad entre los adultos mayores?

Se demostró que el ambiente sostenible genera la relación armónica entre adulto mayor y la naturaleza para practicar valores y mantener igualdad entre ellos, es así que se obtuvo relación entre el ambiente sostenible con igualdad de 1.75 y valores de 1.80 de escala 0-2, eso afirma una buena relación entre esas subdimensiones, así como lo explica Pinillos y Quinteros (2017) que la búsqueda de un entorno ambiental sostenible, va prevenir la contaminación y mejorar la calidad de aire interior, de ese modo reducir el ruido, por lo tanto, el adulto mayor tendrá un buen envejecimiento activo mediante el entorno natural que logrará satisfacer sus necesidades de salud. Asimismo, las practicas comunes que desarrollará, va

ocasionar igualdad entre ellos incluyendo buenos valores y principios, al igual que para Chuaqui (2002) la igualdad, busca poder establecer y mantener la condición igualitaria de todos los ciudadanos, enfrentando situaciones de tensión, que requieren adaptación con buen resultado de cambios mentales, físicos y de salud, dando mejores respuestas a las necesidades de los grupos sociales.

4.1.2 Relación de dimensiones que se anuncio

4.1.2.1 Centro gerontológico para lograr la aceptación e integración del adulto mayor

Los diferentes tipos de Centros para el adulto mayor en nuestro país, plantea una solución arquitectónica y a la vez resuelven los problemas sociales que el adulto mayor frecuenta actualmente para el beneficio del adulto mayor, por lo tanto, en la entrevista realizada se obtuvo un 1.84 eso afirma que tiene mayor relación entre el adulto mayor con aceptación e integración al convivir en un Centro gerontológico, como lo explica también Sierra (2001) que la integración mantiene las relaciones sociales, para el buen desarrollo, prescindiendo aspectos socioculturales entre los adultos mayores, con el fin de provocar la unión entre ellos, aceptando sus diferencias y ejerciendo la socialización, como también lo deduce Barraca (2007) que la aceptación influye en las acciones del adulto mayor con en el entorno y en la sociedad donde habitará, a través de actividades y al relacionarse con otras personas. Por último, es importante considerar al adulto mayor en un Centro gerontológico para aumentar la aceptación e integración, para que puedan vivir cómodamente y obtenga su bienestar entre los grupos etarios.

4.2 Contrastación de la hipótesis 2

4.2.1. Relación de las subdimensiones con estudios similares

4.2.1.1 El espacio público como optimizador para el bienestar del adulto mayor a través de la expectativa emocional y tolerancia

Mediante el espacio publico va transmitir distintas sensaciones encontrándose en un ambiente rico, favorable y de comodidad para el adulto mayor, es así que se

obtuvo relación entre espacio público con la expectativa emocional presentando un $0,300^{**}$ y con tolerancia $0,269^{**}$, por lo tanto brindará cambios positivos a través de la expectativa emocional que se da entre el adulto mayor con la sociedad, obteniendo así tolerancia que permitirá que se sientan confiados y seguros, así como lo deduce Lozano (2010) que en un espacio, ambiente confortable, al poseer elementos y buenos materiales ayudará que el adulto mayor tenga una mejor calidad de vida. Asimismo Calva (2009) sustenta que al tener satisfacción en un espacio público, se encargan del cambio positivo del adulto mayor, para la supervivencia y el desarrollo social en el mundo actual, la persona busca satisfacer sus necesidades en el lugar donde se encuentren.

4.2.1.2 ¿Cómo la arquitectura bioclimática genera la valoración y sentimientos para mejorar la actitud social entre los adultos mayores?

La arquitectura bioclimática generará ambientes de confort térmico y el adulto mayor podrá percibir sensaciones favorables en su vida obteniendo cambios a lo largo del tiempo, por lo tanto se obtuvo relación entre la arquitectura bioclimática con sentimientos presentando $0,467^{**}$, con valoración $0,422^{**}$ y con actitud social $0,448^{**}$, una persona adulta mayor puede conservar una mejor vida, mediante la arquitectura bioclimática, deduce Lozano (2010), que busca ser ambientalmente confortable, que abarca el diseño, elementos arquitectónicos y los materiales, por lo tanto es importante utilizar sistemas naturales dentro de un espacio que habitará el adulto mayor, reflejando cambios positivos a través de su actitud social, que se sienta contento en el lugar que estén y a la vez podrá obtener la valoración, con un mejor trato y mediante buenos sentimientos, como lo deduce Peralta (2006) que a través de las actitudes y creencias que actúan como predisposiciones en sus comportamientos de un individuo, las personas tienen mucho que ver con lo que esperan recibir teniendo sentimientos encontrados, que al existir tolerancia permitirá que las personas mayores se sientan confiados, seguros y expresen con libertad sus sentimientos, para obtener comodidad social.

4.2.1.3 ¿Cómo el confort térmico brinda comodidad social en un Centro gerontológico?

Al existir confort en el Centro gerontológico el adulto mayor va a captar sensaciones favorables, teniendo mayor comodidad, es así que se presentó relación entre el confort térmico con comodidad social con 0,307** y con optimismo 0,391**, es muy importante para la vida del adulto mayor, pues genera bienestar y a la vez sentirse cómodos en lugar que vivan, de tal modo al incluir optimismo en la sociedad generará que el individuo sea maduro emocionalmente y tenga resultados positivos, así como lo explica Margot (2007) al tener un espacio adecuado la cual presente confort térmico, va permitir que el usuario tenga mayor bienestar, comodidad social, mejores condiciones de salud y generando felicidad, como lo afirma Mercado (2014) la felicidad busca en la vida de un adulto mayor el optimismo que desea y pueda encontrar, cambiando su forma de sentir, es un estado más fácil de conseguirla, lo cual provocará vivir en armonía y mejorar sus condiciones de salud al vivir en un ambiente más positivo y que tengan aspectos de confort.

4.2.2 Relación de dimensiones que se anuncio

4.2.2.2 La satisfacción y felicidad para mejorar la calidad de vida del adulto mayor

La calidad de vida para el adulto mayor significa ser apoyado y protegido de una forma digna, por su familia y por personas capacitadas para el cuidado de ellos, respetando sus derechos para lograr su bienestar y satisfacción. Se obtuvo relación entre calidad de vida con satisfacción presentado un 0,619** y con felicidad de 0,514**, por lo tanto, en los resultados de la encuesta se obtuvo que un 97% de las personas consideran importante la calidad de vida del adulto mayor al vivir en un Centro gerontológico, ya que cumpliría con todas sus necesidades, el buen cuidado y lo más importante que sus derechos serán respetados, puesto que según Gatrón (2003) la Asamblea General del ONU en el año 1991, se aprobó los principios que necesita una persona adulta, por lo tanto, se debe tener un buen cuidado hacia las

personas de edad y disfruten de buenas atenciones con asistencia médica, vivir libremente y gozar de los derechos humanos.

Asimismo se obtuvo de la encuesta que un 89% de las personas, consideran que se podría lograr satisfacción mediante la expectativa emocional al cumplir sus deseos del adulto mayor y eso es cierto así como lo explica Hernández (2011) la satisfacción, es el acto de cumplir las necesidades de las personas de tercera edad, que para lograr el objetivo de la satisfacción se da al aumentar sus conocimientos, mejorando la actitud social en donde ellos habitarían, de esa forma poder minimizar su frustración para el bienestar de sus necesidades y lograr sentimientos de felicidad.

Por último, se comprobó que un 81% de las personas que se encuestó, afirman que se puede lograr felicidad en un Centro gerontológico, como lo explica la Asamblea de Organización de Naciones Unidas (2011) lo aprobó en ese presente año, que la felicidad es fundamental para el ser humano, que invita a los Estados miembros a promocionar políticas públicas para destacar lo importante que es la búsqueda de la felicidad y el bienestar en las propuestas de desarrollo y eso obtiene resultados positivos, ya que para Puello, Sánchez y Flórez (2017) el adulto mayor al participar en actividades recreativas, educativas, físicas y sociales, ayuda a tener una vida más saludable y tener mayor grado de felicidad, favoreciendo en el bienestar físico y mental del adulto mayor, lo cual en su proyecto el 89% de las personas entre los años 60 – 90 años, se sintieron felices al realizar esas actividades como juego de mesa, yoga, bailes y entre otras actividades. Teniendo todos estos resultados se concluye que la calidad de vida logra satisfacción y felicidad al adulto mayor.

4.3 Contrastación de la hipótesis 3

4.3.1. Relación de las subdimensiones con estudios similares

4.3.1.1 ¿Cómo se genera la organización interpersonal mediante la actividad humana al desarrollarse en un ambiente y entorno físico-social?

La organización interpersonal se va dar a través de aspiraciones y el desarrollo de

distintas actividades y funciones del adulto mayor, por lo tanto se obtuvo que, existe relación entre organización interpersonal con actividad humana de 0,318**, con entorno físico-social de 0,350** y con ambiente de 0,261**, se afirma que el adulto mayor al realizar sus actividades en un ambiente natural va generar relación entre el entorno físico y a la vez va a permitir socializar con lo demás manteniendo una mejor calidad de vida de tal modo que al momento de incluirse en un grupo tenga una buena organización interpersonal para intercambiar ideas y aprendizajes, como lo señala Oviedo (2002) que el adulto mayor percibe sensaciones al interactuar y al realizar distintas actividades en el entorno físico-social, para mejorar la calidad de vida del adulto mayor, asimismo para Riaño (2018) la OISS en el año 2017, señalan que el ambiente donde viva el adulto mayor es muy importante para su desarrollo de envejecimiento y las relaciones que generen las personas de tercera edad, pues en el entorno físico-social, favorecerá la creación de lugares para su desarrollo en la vejez y puedan adaptarse con su entorno.

4.3.1.2 Los espacios como optimizador para brindar una sociedad democrática

Los adultos mayores a través de su entorno logran captar percepciones de espacios, que le ayudarán a percibir sensaciones e ilusiones en su vida, por lo tanto, se obtuvo relación entre espacios con sociedad democrática presentando un 0,477**, el espacio en un Centro gerontológico va a mantener la unión de las personas logrando una sociedad democrática para mejorar las condiciones de igualdad entre los adultos mayores, moderando bienes sociales y teniendo una vida plena, como lo explica Oviedo (2002) que para mejorar el bienestar del adulto mayor, será al momento de determinar las reacciones con el entorno, como estímulos centradas en los colores y texturas empleados en los espacios para su bienestar, de tal modo que ello permita mantener una sociedad con características de igualdad ya que eso beneficiará al adulto mayor, sin tener ninguna dificultad al vivir en el Centro gerontológico, como señala Nistal y Espadas (2014) es una técnica que busca la unión de dos personas cuyo propósito es obtener el mismo desarrollo

que se va a dar al momento de realizar sus actividades en espacios adecuados para su bienestar.

4.3.2. Relación de dimensiones que se anuncio

4.3.2.1 La participación de la psicología ambiental como aporte para el bienestar del adulto mayor

La psicología ambiental relaciona el ambiente con la actividad humana que mediante su participación logra el bienestar del adulto mayor, por lo tanto se obtuvo relación entre psicología ambiental con participación presentado un 0,628**, que al destacar los resultados de la encuesta se determina que el 60,63% de las personas consideran importante la psicología ambiental para la vida del adulto mayor, esto deduce que las personas prefieren más el entorno ambiental para realizar sus actividades, lo cual esto es muy favorable, puesto que mantiene un equilibrio entre el individuo con el ambiente y así poder brindar bienestar de los adultos mayores y no sienta efectos de angustias y estrés, ya que esto llevaría a obtener comportamientos negativos durante el tiempo, así como lo afirma Riaño (2018) la OISS en el año 2017 destacan que el ambiente donde habite el adulto mayor debe ser adecuado para la etapa del envejecimiento, pues en el entorno físico-social, favorece la creación de lugares para su desarrollo y puedan adaptarse con su entorno mediante buenos espacios, por otro lado estos autores Fernández, Clua, Baes, Ramirez y Prieto (2000) están de acuerdo también, ya que la psicología ambiental estudia la actividad humana como física, social, educativa y recreativa, puesto que su participación en la vida del adulto mayor permitirá tener una mejor vida más activa, que ayudará a que no se limite en poder desarrollarse en un ambiente rico e incitante.

Asimismo es posible determinar que el 73,76% de las personas que se encuestó consideran importante la participación, están de acuerdo ya que eso ocasionaría mayor unión entre las personas adultas mayores, siendo así un resultado positivo por parte de ellos, así como lo afirma la UNESCO (2014) que la participación tiene como propósito indicar modelos para ejercer valores, actitudes y prácticas, logrando

así la integración, desarrollo e intervención, que se dará al realizar ciertas actividades, puesto que Nistal y Espadas (2014) deduce también que la participación social es una técnica que busca la unión de dos personas cuyo propósito es obtener el mismo desarrollo.

4.4 Ensayo sobre la relación de las variables

4.4.1. ¿Cómo influye un Centro gerontológico para mejorar la calidad de vida del adulto mayor?

Se considera importante realizar el Centro gerontológico para mejorar la calidad de vida del adulto mayor como ahora no se ve actualmente, puesto a que con todos los servicios que tendrá mejorará su estilo de vida psicológicamente, físicamente como también de manera social para todos los adultos mayores. También lo manifiesta Aponte (2015) que a medida que una persona envejece tienden a perder su buen funcionamiento físico y mental, por lo tanto, eso provoca que el adulto mayor se sienta distinto no aptos de realizar solos sus actividades, provocando que se aíslen de los demás por no sentirse valorados, ya que eso puede provocar depresiones y que sus enfermedades se vuelvan más crónicas, llegando a la conclusión que al vivir en un Centro Gerontológico ayudará a que el adulto mayor no se sienta insatisfecho ni que tenga una vida desperdiciada, si no que practique las mismas actividades que estén aptos a su edad con ayuda de especialistas, para que así se sientan más considerados en el lugar que vivan y puedan obtener felicidad en toda la etapa de la vejez. Como a la vez manifiesta Moreno (2020) que un “Centro Gerontológico a fin de lograr el bienestar de sus usuarios a través de espacios adecuados para actividades psicomotrices, ya que esos ambientes son una parte fundamental de este equipamiento, pero deben estar relacionados y bien ubicados con respecto a otros espacios, sean privados o públicos”.

4.4.2. ¿Por qué es importante el bienestar social en la vida del adulto mayor?

Es importante el bienestar social para mantener al adulto mayor satisfechos en el lugar que habiten y lograr una vida llena de paz y armonía, por ende, se consideró necesario en la vida del adulto mayor para que se puedan sentirse libres en la forma

de actuar, de pensar y de expresar sus sentimientos al convivir en el Centro Gerontológico, logrando formar grupos sin llegar a sentirse discriminados, pero si integrados en la sociedad, que ayude a mejorar su conducta con los demás y lograr ser aceptados con las personas que convivirán, para equilibrar su bienestar del adulto mayor. Como lo manifiesta Valdés (2009) el bienestar social del adulto mayor toma en cuenta su crecimiento y la aceptación, así como la integración y adaptación en un ambiente social, con el propósito de mantener relaciones positivas con los demás adultos mayores. Asimismo, Urbina (2020) lo explica también que “El formar parte de un grupo influye a que el adulto mayor, al adaptarse e integrarse en un grupo con las personas de su mismo rubro de edad será más considerado, mejorando el bienestar social de los adultos mayores, puesto que compartirán cosas en común, tendrán buena comunicación y mediante la buena conducta de las personas que estén en cuidado de ellos permitirá que el adulto mayor se sienta más atendido, sentirse más seguro y más útil”.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Se llega a la conclusión, que las hipótesis presentadas en esta tesis se demuestran y afirman que:

- Se determina que el adulto mayor aumentará de forma positiva su aceptación e integración de un Centro gerontológico del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020, porque debe poseer paquetes que consideren las actividades psicomotrices en la conducta y la apropiada comunicación de las personas adultos mayores, para que permita la integración y aceptación entre ellos, asimismo el diseño de espacios arquitectónicos es el reflejo específico de una necesidad en la atención hacia el adulto mayor dentro de un Centro gerontológico, que debe incluir áreas comunes para realizar sus actividades y puedan desarrollar apropiadamente su empatía, socializarse con igualdad, mediante la práctica valores, lo cual permita que las personas de tercer edad puedan vivir en armonía.
- .
- Se identifica que la calidad de vida del adulto mayor genera satisfacción y felicidad dentro de un Centro gerontológico del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020, porque, a través de los espacios interiores y públicos que posee, brindará expectativas emocionales, teniendo proporciones adecuadas para el buen funcionamiento y calidad del adulto mayor, mediante una buena organización y composición de los volúmenes generando espacios de uso social para que el adulto mayor pueda disfrutar de esos usos, sintiéndose satisfecho y se adapte fácilmente en el lugar que habite, por lo tanto de esa forma pueda obtener su bienestar, asimismo mantener mayor interacción social, ya que al hacer uso de la arquitectura bioclimática en el diseño de un Centro gerontológico, brindará una vida más saludable, mediante espacios de confort térmico que ayudará a transmitir mayor sentimientos, valoración y optimismo entre los adultos mayores, para que puedan tener una mejor calidad vida, es por ello que, es uno de los propósitos

de esta investigación, aplicando los distintos métodos y técnicas como la encuesta y las entrevistas en saber la opinión acerca de las instalaciones a donde ellos acuden para su cuidado, ocupacional y recreacional.

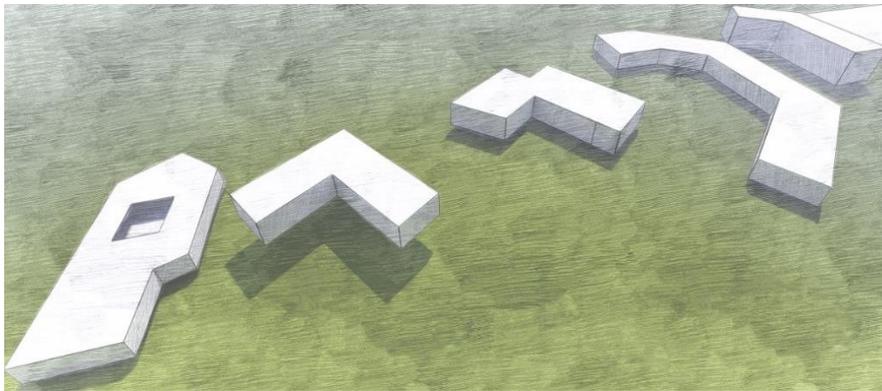
- Se considera como conclusión final que la psicología ambiental para el adulto mayor mejorará de forma positiva su participación en un Centro gerontológico, en el Distrito de Nuevo Chimbote porque, al ser un proyecto accesible y con ambientes naturales, al realizar sus actividades, el adulto mayor mantendrá su estado físico de manera saludable sintiéndose libres y cómodos teniendo una buena organización interpersonal para el buen desarrollo de la vejez, asimismo influye en el factor psicológico, ya que la materialidad y los colores a utilizar serán determinantes en el estado de ánimo del adulto mayor, ayudará a percibir sensaciones y emociones de tal modo, exista buena relación entre los adultos mayores, para obtener una sociedad democrática.
- Se analiza que el Centro gerontológico influye positivamente en el bienestar social del adulto mayor en el distrito de nuevo Chimbote en el año 2020, porque al cumplir con todas las necesidades del adulto mayor va a lograr su satisfacción, estabilidad, seguridad y tranquilidad, ya sea en el aspecto funcional, mediante sus espacios, va a generar distintas emociones al usuario y psicológicamente, que, a través del buen trato, mejorará la comunicación, incrementando su participación mediante la actividad humana teniendo así, actitudes positivas y mayor relación con los demás logrando el bienestar social.

5.2 Recomendaciones

Finalmente se dan las siguientes recomendaciones:

1. Nuestro proyecto debe estar formado por volúmenes rectangulares, que permita aprovechar mejor los espacios, asimismo hacer más uso la parte exterior del volumen, ya que, al ser horizontales y verticales, al momento de combinarse resultará ser más dinámico y funcional, a la vez va a permitir tener una mejor organización entre los usuarios.

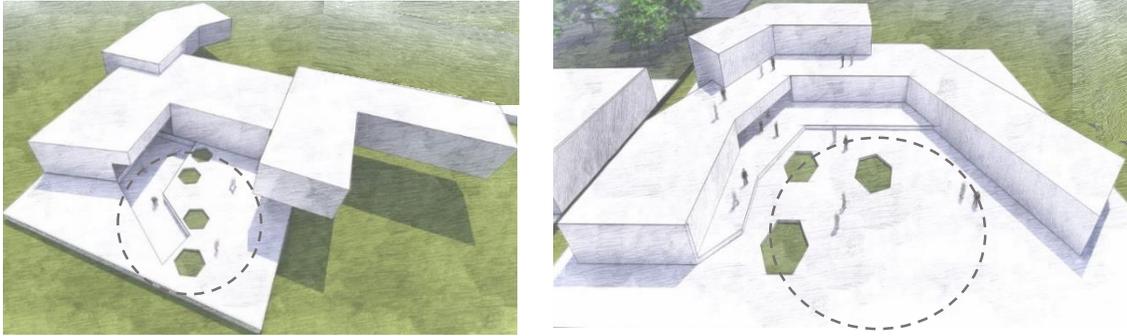
Ilustración 31: Volúmenes



Fuente: Elaboración propia 2020-I

2. Diseñar espacios públicos de áreas comunes amplios, que garanticen bienestar a las personas de tercera edad al encontrarse en un ambiente sostenible, para que puedan estar en conversación constante con otras personas, poder desarrollar actividades entre ellos y que existan mobiliarios apropiado para realizar otras actividades, como yoga, baile, ejercicios y juegos de mesa, que ayude a desarrollar la psicomotricidad, ya que estarán acompañados de áreas de salud que implique tratamientos fisioterapéuticos.

Ilustración 32: Áreas comunes 1y 2



Fuente: Elaboración propia 2020-I

3. Un Centro gerontológico debe integrarse a su entorno mediante las condiciones de la arquitectura bioclimática para tener en cuenta las calidad del clima y aprovechar de los recursos naturales, ya que a través de los materiales y la mayor iluminación, va reducir el consumo de energía artificial y hacer más uso de lo natural, para determinar el nivel del confort térmico de los usuarios, pero a la vez va a relacionar al adulto mayor con la naturaleza, que permita la integración con los demás, para que tengan una mejor calidad de vida.

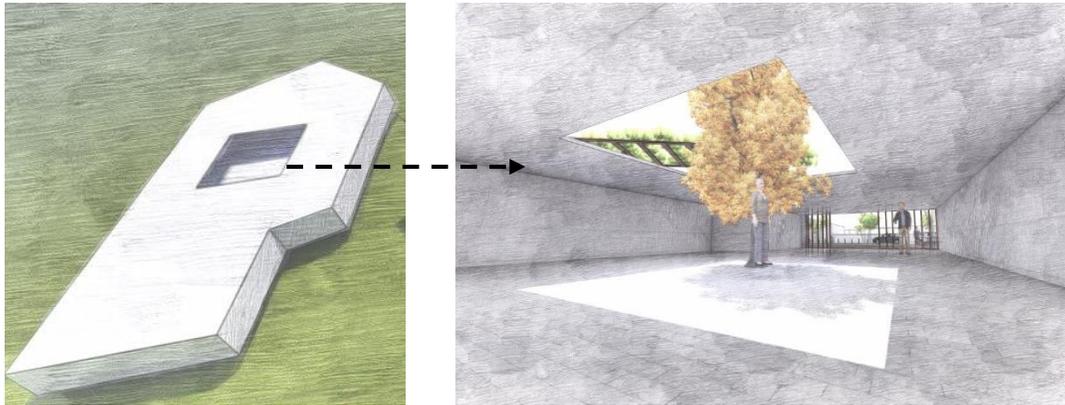
Ilustración 33: Recursos naturales y entorno 1 y 2



Fuente: Elaboración propia 2020-I

- Las calidades de los espacios interiores de un Centro gerontológico deben contener proporciones adecuadas que sean funcionales mediante colores y texturas, que puedan contar con un buen material, un buen estado de infraestructura y con alto nivel de transparencia, para el mejor funcionamiento del usuario, responder a las necesidades de las personas de tercera edad, con el propósito de habitar y mantener mayor interacción social.

Ilustración 34: Espacios interiores 1 y 2



Fuente: Elaboración propia 2020-I

- Se recomienda que los encuentros volumétricos, tengan espacios adecuados para el bienestar del usuario, con distintos niveles, presentando jerarquía y ritmos entre los volúmenes, que no permita encontrarse en un solo espacio, sino que puedan interactuar en varios, y así provoquen distintas emociones entre los adultos mayores.

Ilustración 35: Relación volumétrica



Fuente: Elaboración propia 2020-I

**VI. CONDICIONES DE
COHERENCIA ENTRE LA
INVESTIGACIÓN Y EL PROYECTO
DE FIN DE CARRERA**

6.1. Definición de los usuarios

El usuario principal e importante del Centro Gerontológico es el adulto mayor, buscando la integración con la comunidad y familiares, asimismo al ser personas de tercera edad necesitan el cuidado y que sigan viviendo cómodamente como unas personas normales, con las mismas enseñanzas y realizando sus actividades diarias, es así que también se les considera a los profesionales con distintas funciones que se le otorgará en los ambientes del Centro gerontológico.

Los usuarios mencionados anteriormente se les puede dividir en 2 tipos:

- **Usuarios permanentes:** Aquellas personas que se hospedan en el Centro gerontológico y los que brindan servicios constantes.
- **Usuarios temporales:** Aquellas personas que asisten a cada cierto tiempo.

Tabla 39: Clasificación usuarios temporales y permanentes

| Usuarios | Clasificación | Radio de acción |
|--------------------|---------------|---|
| PERMANENTES | Adulto mayor | Frágil Local: Bellamar |
| | | Autovalentes Distrital: Nuevo Chimbote |
| | | Médico |
| | Personal | Administrativos |
| | | Profesores Distrital: Nuevo Servicios Chimbote |
| TEMPORALES | Familiares | Local: Bellamar |
| | Externos | Distrital: Nuevo Chimbote |
| | Comunidad | Distrital: Nuevo Chimbote |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

6.1.1. Edades y características

USUARIOS PERMANENTES

- ADULTO MAYOR:

Adultos mayores frágiles y autovalentes de 50 años a más.

Personas adultas mayores que van a recibir todos los servicios necesarios para mejorar su bienestar en el lugar que viva como: la atención, alimentos, realizar actividades recreativas y aprendizaje, servicios de salud y hospedarse.

- PROFESIONALES:

Son las personas que trabajar para su bien común para asegurar su bienestar del adulto mayor, teniendo como principales profesionales: el personal médico, que son los encargados en cuidar y mantener su salud estable del adulto mayor, también el personal administrativo, que son las personas que responsabilizan de administrar e informar acerca del Centro gerontológico, brindando buena atención hacia los usuarios, asimismo los profesores, que se ocuparán del aprendizaje de actividades ocupacionales y recreativas, por último los que se ocupan de los servicios de cocina, limpieza, la seguridad y el buen mantenimiento del Centro gerontológico.

USUARIOS TEMPORALES

- FAMILIARES:

Personas cuya función es visitar a sus familiares adultos mayores y que participan en las actividades de talleres, principalmente de su cuidado y analizar la protección que se le da al adulto mayor en el lugar que están habitando.

- COMUNIDAD:

Son aquellos que van a participar de las actividades que brinde el Centro gerontológico y sirva también para que se integren con los adultos mayores al realizar sus actividades y puedan socializar entre ellos.

6.1.2. Horarios y rotaciones:

USUARIOS PERMANENTES

- ADULTOS MAYORES: Lunes – Domingo (24 horas)

El horario entre los adultos mayores es permanente ya que se encontrarán en el centro todo el día de las semanas, en el caso si desean realizar alguna salida fuera del centro ya será su decisión propia, pero con el cuidado del personal encargado de cuidarle personalmente, con el único propósito de volver al centro.

- PERSONAL MÉDICO: Lunes – Domingo (24 horas)

Como serán los que cuidarán su salud de los adultos mayores y de los usuarios locales, se mantendrán en el centro durante todo el día, teniendo una organización de horarios entre los personales médicos.

- PERSONAL ADMINISTRATIVO: Lunes – Viernes (8:00 am a 8 pm)
Sábado (9:00 am a 6:00 pm)

- PROFESORES: Lunes – Viernes (7:00 am a 8 pm)
Sábado (8:00 a 6:00 am)

Los horarios de los profesores se van a disponer de acuerdo las organizaciones de las clases

- PERSONAL DE SERVICIOS: El horario se establece de 8 horas diarias.

USUARIOS TEMPORALES

- FAMILIARES: Lunes – Viernes (8:00 am a 6 pm)
Sábado y domingo (10:00 a 5:00 am)
- COMUNIDAD: Lunes – Viernes (8:00 am a 6 pm)

Sábado y domingo (10:00 a 5:00 am)

6.1.2. Cuadro de necesidades de los usuarios:

Las necesidades de cada usuario es muy importante destacar para tomar en cuenta al momento de realizar el proyecto, por lo cual se presentarán por cada tipo de usuario su cuadro de necesidades, que se mostrarán a continuación:

Tabla 40: Necesidades del adulto mayor

| ADULTO MAYOR | | |
|------------------------|--|---|
| NECESIDAD | FUNCIÓN | ESPACIO ARQUITECTÓNICO |
| Lugar donde hospedarse | Descansar, realizar actividades personales | Habitaciones |
| Buena Higiene | Aseo personal | SS.HH |
| Asistencia médica | Recibir atención médica | Consultorios médicos |
| Rehabilitación física | Hacer ejercicios fisioterapéuticos | Sala de terapia Gimnasio terapéutico Hidroterapia |
| Recreacionarse | Actividades de ocio | Sala multisensorial Spa Juegos de mesa |
| Alimentarse | Consumir alimentos | Comedor Concesionarios Área de parrillas |
| Religión | Rezar | Capilla |

| | | |
|------------|----------------------|---|
| Aprender | Actividades teóricas | Talleres Biblioteca |
| Socializar | Compartir momentos | Salas comunes Huertos Karaoke/ Bar Sala de baile |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 41: Necesidades, del personal médico

| PERSONAL MÉDICO | | |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------|
| NECESIDAD | FUNCIÓN | ESPACIO ARQUITECTÓNICO |
| Registrarse | Llegar e ingresar | Hall Recepción |
| Buena Higiene | Aseo personal Cambiar | SS.HH VESTIDORES |
| Trabajar | Trabajar según su especialidad | Consultorios |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 42: Necesidades administrativo

| PERSONAL ADMINISTRATIVO | | |
|-------------------------|--|------------------------|
| NECESIDAD | FUNCIÓN | Espacio arquitectónico |
| Informar | Llegar e ingresar | Hall Recepción |
| Intercambiar ideas | Trabajar y realizar actividades cotidianas | Dirección Oficinas |

| | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|
| | | Sala de reuniones |
| Alimentarse | Consumir alimentos | Kitchenette |
| Herramienta de trabajo | Imprimir | Impresiones |
| Buena higiene | Aseo personal | SS.HH |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 43: Necesidades de los profesores

| PROFESORES | | |
|--------------------|--|-------------------------------|
| NECESIDAD | FUNCIÓN | Espacio arquitectónico |
| Registrarse | Llegar e ingresar | Hall Recepción |
| Intercambiar ideas | Trabajar y realizar actividades cotidianas | Oficinas Sala de reuniones |
| Buena higiene | Aseo personal | SS.HH |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 44: Necesidad del personal de servicio

| PERSONAL DE SERVICIOS | | |
|------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| NECESIDAD | FUNCIÓN | ESPACIO ARQUITECTÓNICO |
| Registrarse | Llegar e ingresar | Hall Recepción |
| Buena presencia | Cambiarse | Vestíbulos |
| Buena higiene | Aseo personal | SS.HH |
| Trabajar | Trabajar | Lavandería Vigilancia Limpieza |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 45: Necesidades de familiares y comunidad

| FAMILIARES / COMUNIDAD | | |
|---------------------------|-------------------------|---|
| NECESIDAD | FUNCIÓN | ESPACIO ARQUITECTÓNICO |
| Informarse | Llegar e ingresar | Hall Recepción |
| Recreacionarse y aprender | Actividades de ocio | Spa Juegos Videojuegos Sala de apuestas Biblioteca Talleres Auditorio Sala de exposiciones |
| Alimentarse | Consumir alimentos | Concesionarios |
| Asistencia medica | Recibir atención médica | Consultorios médicos |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

6.2. Programación urbano arquitectónico en concordancia con las necesidades sociales

La programación arquitectónica del proyecto Centro gerontológico se hizo a base de análisis de caso, lo cual contará de paquetes funcionales que no solo beneficie al adulto mayor sino integre a la comunidad, por lo tanto, se dividirá en 7 paquetes funcionales.

Tabla 46: Zona administrativa

| PROGRAMACIÓN CENTRO GERONTOLÓGICO | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--------|-----------|-----------|
| ZONA | ACTIVIDADES | AMBIENTES | Nº DE USUARIOS | EQUIPAMIENTO | AFORO | ÁREA | SUBTOTAL |
| Z O N A A D M I N I S T R A T I V A | SERVIR BEBIDAS | BAR | 1 | UTENSILIOS/ EQUIPO/ SILLA Y BARRA DE BAR | 9.5 M2 | 100 m2 | 370.00 M2 |
| | LLEGAR / INGRESAR / ATENDER | HALL CENTRALL | 15 | SOFA | | 40 m2 | |
| | | CONTROL | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 15 m2 | |
| | ATENCIÓN AL PÚBLICO | CONTROL 2 | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 55 m2 | |
| | | RECEPCIÓN | 1 | | | | |
| | ESPERAR | SALA DE ESPERA | 4 | SOFAS | | 25 m2 | |
| | | HALL | 5 | | | | |
| | ATECIÓN AL PÚBLICO | SECRETARIA | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 10 m2 | |
| | REALIZAR ACTIVIDADES COTIDIANAS | DIRECCIÓN DE ASISTENCIA SOCIAL | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 15 m2 | |
| | | CONTABILIDAD | 4 | | | 25 m2 | |
| | | TRABAJO SOCIAL | 8 | | | 30 m2 | |
| | GUARDAR DOCUMENTO S | DEPOSITO | 0 | ESTANTES | | 8 m2 | |
| | | ARCHIVO | | | | 6 m2 | |
| | REUNION DE PERSONALES | SALA DE JUNTAS | 8 | MESA / SILLA | | 25 m2 | |
| | IMPRIMIR | IMPRESIONES | 1 | MAQUINA DE IMPRESIÓN | | 10 m2 | |
| PREPARAR ALIMENTOS DIARIOS | KITCHENETTE | 1 | COCINA | 6 m2 | | | |
| HACER NECESIDADES | SS.HH. VARONES | 1 | INODORO/ LAVADERO / URINARIOS | | | | |
| | SS.HH. DAMAS | 1 | INODORO/ LAVADERO | | | | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 47: Zona de asistencia médica

| PROGRAMACIÓN CENTRO GERONTOLÓGICO | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|----------------|--------------|-------|------|----------|
| ZONA | ACTIVIDADES | AMBIENTE | Nº DE USUARIOS | EQUIPAMIENTO | AFORO | ÁREA | SUBTOTAL |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------|--------|-------|--|
| ZONA DE ASISTENCIA MÉDICA | LLEGAR INGRESAR ATENCIÓN AL PÚBLICO | RECEPCIÓN (2) | | ESCRITORIO / MESA | 1.5 m2 | 30 m2 | 680 M2 | | |
| | | ESPERA (2) | 25 - 25 | SILLAS | | 35 M2 | | | |
| | GUARDAR DOCUMENTOS | ARCHIVO DE HISTORIAS MEDICAS | 0 | | ESTANTES | | 15 m2 | | |
| | ADMINISTRAR | ADMINISTRACIÓN | 2 | | ESCRITORIO/ SILLA | | 25 m2 | | |
| | REGISTRASE | CONTROL DE MÉDICOS | 1 | | ESCRITORIO/ SILLA | | 10 m2 | | |
| | ATENCIÓN Y ATENDER AL PÚBLICO | ADMINSIONES | 2 | | | 10 M2 | | | |
| | | TRIAGE | 2 | | | 10 M2 | | | |
| | | A. RECURSOS HUMANOS | 2 | | | 20 M2 | | | |
| | ATENDER AL PACIENTE | CENTRAL DE ENFERMERAS | 2 | | ESCRITORIO/ SILLA | | 10 m2 | | |
| | REUNION DE PERSONALES | SALA DE JUNTAS | 6 | | MESA/ SILLAS | | 30 m2 | | |
| | ATENCIÓN MÉDICA | OBSERVACIÓN DE ADULTOS / SS.HH | 5 | | CAMILLAS | | 50 m2 | | |
| | | | FARMACIA | 2 | | ESCRITORIO/SILLA | | 25 m2 | |
| | | LABORATORIO DE HEMATOLOGÍA | 2 | | EQUIPOS/ ESCRITORIOS/ SILLAS | | 20 m2 | | |
| | | LABORATORIO DE BIOQUIMICA | 2 | | EQUIPOS/ ESCRITORIOS/ SILLAS | | 20 m2 | | |
| | | DEPOSITO DE SANGRE | 2 | | EQUIPOS / LAVADEROS | | 15 m2 | | |
| | | LAVADO Y ESTERILIZACIÓN | 2 | | | 12 m2 | | | |
| | | SALA DE TRANSFUCIONES | 2 | | MUEBLES MULTIFUNCIONALES | | 30 m2 | | |
| | | TÓPICO | 1 | | ESCRITO/ MESAS/ CAMILLAS | | 25 m2 | | |
| | | RAYOS X / CUARTO OSCURO | 1 | | EQUIPOS/ ESCRITORIOS/ SILLAS | | 35 m2 | | |
| | | CONSULTAS MÉDICAS | C. NUTRICIONISTA | 1 | | ESCRITORIO/SILLAS | | 15 m2 | |
| | | | C. ODONTOLOGÍA | 1 | | ESCRITORIO/SILLAS/ CAMILLAS | | 50 m2 | |
| | C. PSIQUIATRÍA | | 1 | | ESCRITORIO/SILLAS | | 30 m2 | | |
| | C. PSICOLOGIA | | 1 | | ESCRITORIO/SILLAS | | 30 m2 | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|----------------------------|-------|
| | | C. GERIATRIA | 1 | ESCRITORIO/SILLAS | 50m2 |
| | GUARDAR ARTICULOS DE LIMPIEZA / HACER NECESIDADES | VESTIDORES Y DUCHAS | 0 | ARMARIOS/BANCAS | 8 m2 |
| | | SS.HH. PERSONAL | 4 | INODORO/URINARIOS/LAVADERO | 18 m2 |
| | | SS.HH. HOMBRES | 6 | INODORO/LAVADERO/URINARIO | 12 m2 |
| | | SS.HH. MUJERES | 6 | INODORO/LAVADERO | 20 m2 |
| | | SS.HH. DISCAPACITADOS | 1 | INODORO / LAVADERO | 20 m2 |

| ZONA | ACTIVIDADES | AMBIENTE | SUB-AMBIENTES | Nº DE USUARIOS | EQUIPAMIENTO | AFORO | ÁREA | SUB-TOTAL | |
|------|--|------------------|----------------------|----------------|---|--------|--------|-----------|-------|
| | LLEGAR INGRESAR ATENCIÓN AL PÚBLICO | FISIOTERAPEUTICA | TIENDA | 1 | ESCRITORIO / SILLA | 1.5 m2 | 35 M2 | 520 m2 | |
| | | | RECEPCION | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 95 M2 | | |
| | HACER EJERCICIOS | | GINNASIO TERAPEUTICO | 10 | MAQUINAS (BICICLETA ESTÁTICA - CINTA DE CORRER) | | 5 | | 65 M2 |
| | | | | 1 | | | | | |
| | EJERCICIOS TERAPEUTICOS - TRATAMIENTOS FISIOTERAPEUTICOS | | RECEPCION | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 35 M2 | | |
| | | | SALA DE CONSULTA | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 25 M2 | | |
| | | | SALA DE TRATAMIENTO | 2 | CAMILLAS / ESCRITORIO / SILLA | | 40 M2 | | |
| | | | PISCINA TERAPEUTICA | 8 | PRODUCTOS ACUÁTICOS | | 165 M2 | | |
| | | | VESTIDORES HOMBRE | 3 | ARMARIOS /LOCKERS | | 30 M2 | | |
| | | | VESTIDORES MUJER | 3 | | | | | |
| | | | SALA ESTAR | 4 | SOFAS | | 30 M2 | | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 48: Zona Educativa

PROGRAMACIÓN CENTRO GERONTOLÓGICO

| ZONA | ACTIVIDADES | AMBIENTE | N° DE USUARIOS | EQUIPAMIENTOS | AFORO | ÁREA | SUB-TOTAL |
|----------------|---|---|------------------|------------------------------|--------------------------|---------|-----------|
| ZONA EDUCATIVA | LLEGAR INGRESAR ATENCIÓN AL PÚBLICO | CONTROL | 1 | ESCRITORIO/SILLA | 2 m2 | 20 m2 | 530 M2 |
| | | OFICINAS | 2 | ESCRITORIO/SILLA | | 50 m2 | |
| | | SALA DE REUNIONES | 7 | MESA/SILLAS | | 30 m2 | |
| | HACER NECESIDADES | SS.HH. HOMBRE Y MUJER - DOCENTES | 2 | INODORO/ LAVADERO / URINARIO | 12 m2 | | |
| | | REALIZAR ACTIVIDADES / ESTUDIAR/ SOCIALIZAR | TALLER DE MÚSICA | 12 | SILLAS / INSTRUMENTOS | 35.5 m2 | |
| | TALLER DE SUBESTIMA Y SOPORTE EMOCIONAL | | 12 | SILLAS | 60 m2 | | |
| | TALLER DE PINTURA | | 12 | MESAS / SILLAS | 35.5 m2 | | |
| | TALLER DE BORDADO Y TEJIDO | | 12 | SILLAS | 35.5 m2 | | |
| | TALLER DE JARDINERIA Y ÁREA DE CULTIVO | | 10 | SEMILLEROS - MACETAS | 80 m2 | | |
| | TALLER DE TEATRO | | 15 | | 90 m2 | | |
| | TALLER DE BISUTERIA | | 12 | MESAS / SILLAS | 25.5 m2 | | |
| | SALA DE COMPUTO | | 12 | MESAS / SILLAS | 30 m2 | | |
| | HACER NECESIDADES | | S.HH. HOMBRES | 3 | INODOR/LAVADERO/URINARIO | 10 m2 | |
| | | | SS.HH. MUJERES | 3 | INODORO/LAVADERO | 10 m2 | |
| | | SS.HH. DISCAPACITADOS | 1 | INODOR / LAVADERO | 6 m2 | | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 49: Zona cultural

| PROGRAMACIÓN CENTRO GERONTOLÓGICO | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|-------|----------|-----------|
| ZONA | ACTIVIDADES | AMBIENTE | SUB AMBIENTES | N° DE USUARIOS | EQUIPAMIENTO | AFORO | ÁREA | SUB TOTAL |
| | ESCUCHAR - OBSERVAR EVENTOS | AUDITORIO | AREA DE BUTACAS | 144 | BUTACAS | | 167.5 m2 | |
| | | | ESCENARIO | | | | 55 m2 | |
| | | | SALA DE PROYECCIONES Y SONIDO | 2 | COMPUTADORAS / EQUIPO PROYECTOR | | 9 m2 | |

ZONA CULTURAL

| | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|----------------------------------|--------|----------------------------------|------|--------------------------|----------|--|
| | | CONTROL | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 270 m2 | | |
| | | FOYER | 10 | SOFA | | | | |
| | | RECEPCIÓN | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | | | |
| | | SALA DE EXPOSICIÓN | 15 | MODULARES Y PANELES PARA POSTERS | | 255 m2 | | |
| | | SS.HH. HOMBRES | 3 | INODORO/LAVADERO/URINARIO | | 10 m2 | | |
| | | SS.HH. MUJERES | 3 | INODORO/LAVADERO | | 10 m2 | | |
| | | SS.HH. DISCAPACITADOS | 1 | INODOR / LAVADERO | | 6 m2 | | |
| LEER / BUSCAR INFORMACIÓN | BIBLIOTECA | CONSULTAS / HALL | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 40 m2 | | |
| | | ÁREA DE TRABAJO EN GRADERIA | 42 | SILLAS | 1 m2 | 50 m2 | 1.800 m2 | |
| | | MODULOS DE INTERNET | 18 | COMPUTADORAS/ SILLAS | | 40 m2 | | |
| | | SALA DE COPIAS E IMPRESIONES | 1 | IMPRESORAS | | 20 m2 | | |
| | | HEMEROTECA | 16 | MESAS/ SILLAS | | 65 m2 | | |
| | | ENTREGA DE LIBROS | 3 | ESCRITORIO/SILLA | | 20 m2 | | |
| | | DEPOSITO DE LIBROS | 0 | | | 9 m2 | | |
| | | ÁREA DE LIBROS | 0 | ESTANTES | | 145 m2 | | |
| | | | 0 | | | 16 m2 | | |
| | | CUBICULOS | 4 | MESAS/ SILLAS | | 20 m2 | | |
| | | Z. SALA DE LECTURA AL AIRE LIBRE | 15 | SILLAS/ SILLONES | | 170 m2 | | |
| | | Z. HOLOGRAMAS RASTREADAS | 10 | PANELES | | 40.5 m2 | | |
| | | BIBLIOTECA MUSICAL | 10 | MESAS/ SILLAS | | 50 m2 | | |
| | | SALA DE LECTURA | 162 | SOFA | | 280 m2 | | |
| | | HACER NECESIDADES | SS.HH. | SS.HH. HOMBRES | 3 | INODOR/LAVADERO/URINARIO |  |  | 20 m2 |
| SS.HH. MUJERES | 3 | | | INODORO/LAVADERO | | 20 m2 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|----------------------|--|-------|--|
| | | | SS.HH. DISCAPACIT ADOS | 1 | INODORO/ LAVADERO | | 12 m2 | |
|--|--|--|------------------------------|---|----------------------|--|-------|--|

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 50: Zona recreacional

| PROGRAMACIÓN CENTRO GERONTOLÓGICO | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|--|----------------|--------------------------------|--------|--------|----------|
| ZONA | ACTIVIDADES | AMBIENTE | SUB AMBIENTES | N° DE USUARIOS | EQUIPAMIENTO | AFORO | ÁREA | SUBTOTAL |
| ZONA RECREACIONAL | INTERVENCIÓN TERAPEÚTICA | SALA MULTISENSORIAL | RECEPCIÓN | 1 | ESCRITOTIO / SILLA | 1.5 m2 | 12 M2 | 2465 m2 |
| | | | C. TUBO DE BUBUJAS | 6 | TUBOS VIBRATORIOS | | 15 M2 | |
| | | | C. FIBRA OPTICA | 9 | SOFAS | | 25 M2 | |
| | | | A. ELEMENTOS VIBROACUSTICOS O PROYECCIONES | 12 | PROYECTORES | | 35 M2 | |
| | TERAPEUTICOS | SPA | DUCHA - VESTIDOR - MUJERES | 8 | DUCHA / BANCAS | | 35 M2 | |
| | | | S. CUARTO SECO | 10 | BANCAS | | 12 M2 | |
| | | | S. CUARTO A VAPOR | 15 | | | 35 M2 | |
| | | | S. HIDROMASAJE | 20 | JACUZZIS | | 100 M2 | |
| | | | MASOTERAPIA | 10 | CAMILLAS / ESCRITORIO / SILLA | | 70 M2 | |
| | | | MANICURE/ PEDICURE | 8 | MESA / SILLA 7 BOMACY PEDICURE | | 45 M2 | |
| | ENTRETENIMIENTO | SALA DE JUEGOS | SALA DE EXPOSICIÓN | 30 | PANELES EN I / L / T | 90 m2 | | |
| | | | SALA DE VIDEOJUEGOS | 15 | COMPUTADORAS/SILLAS | 40 m2 | | |
| | | | SALA DE APUESTAS PARA ADULTOS | 30 | MESA/SILLAS/ TV | 90 m2 | | |
| | | | SALA ESTAR | | SOFAS | 45 M2 | | |
| | | | SALA DE JUEGOS INFANTILES | 10 | JUEGOS DE NIÑOS | 50 m2 | | |
| | PREPARAR ALIMENTOS | | KITCHENETTE | 5 | COCINA/ BANCAS/ BARRA | | 30 m2 | |
| | DESCANSAR | | SALA ESTAR | 12 | SOFAS | | 50 m2 | |

| | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| | HACER NECESIDADES | SS.HH | SS.HH. HOMBRES | 3 | INODORO/LAVADERO/URINARIO | 10 m2 |
| | | | SS.HH. MUJERES | 3 | INODORO/LAVADERO | 10 m2 |
| | | | SS.HH. DISCAPACITADOS | 1 | INODORO / LAVADERO | 6 m2 |
| | HACER EJERCICIOS | AERÓBICA | ÁREA AERÓBICA | 15 | BANCOS DE ESCALONES AEROBICOS | 160 m2 |
| | CAMBIARSE Y DUCHARSE | | VESTIDORES HOMBRE | | BANCA/ DUCHAS | 12 m2 |
| | | | VESTIDORES MUJER | | | 12 m2 |
| | GUARDAR ACCESORIOS AEROBICOS | | DEPÓSITO |  | ..... | 16 m2 |
| | JUGAR | JUEGO DE MESA | MESA DE AJEDREZ | | MESAS DE JUEGOS/ SILLAS | 30 m2 |
| | HACER EJERCICIOS | YOGA - TAICHI | .... | 15 | | 60 m2 |
| | DESPLAZAMIENTO/ DIFERENTES ACTIVIDADES RECREATIVAS Y FÍSICAS | PLAZOLETAS | .... |  | BANCAS | 1000M2 |
| JARDINES |  | .... |  | MACETAS RECTANGULARES | | |
| HUERTOS |  | .... |  | MESAS DE CULTIVO | 435 M2 | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 51: Zona de Hospedaje

| PROGRAMACIÓN CENTRO GERONTOLÓGICO | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|-------|---------|-----------|
| ZONA | ACTIVIDADES | AMBIENTE | Nº DE USUARIO | EQUIPAMIENTO | AFORO | AREA | SUB TOTAL |
| ZONA D | ATENCIÓN AL PÚBLICO | OFICINA DE CONTROL | 1 | ESCRITORIO / SILLA | 1 m2 | 40 m2 | 2670 m2 |
| | | SALA ESTAR | 6 | MUEBLES | | | |
| | DESCANSAR | HABITACIONES MULTIPLES/ SS.HH | 3 Y 2 | CAMAS/ CLOSET/ INODRO - DUCHA - LAVADERO | | 1300 m2 | |
| | | HABITACIONES INDIVIDUALES / SS.HH | 1 | CAMAS/ CLOSET/ INODRO - DUCHA - LAVADERO | | 800 m2 | |
| | CUIDAR A LOS ADULTOS MAYORES | ESTACIÓN DE ENFERMERAS | 1 | CAMAS/ CLOSET/ INODRO - DUCHA - LAVADERO MESA -SILLA / BOUTIQUIN | | 80 m2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----|------------------------------|--|-----------|--|
| E H O S P E D A J E | SOCIALIZAR/ REALIZAR DIFERENTE S ACTIVIDADE S | SALA ESTAR | 8 | SOFAS | | 150 m2 | |
| | GUARDAR ARTICULOS DE LIMPIEZA | ESTACIÓN DE LIMPIEZA | .. | ..... |  | 16 m2 | |
| | RELIZAR DIFERENTE S JEUGOS Y ACTIVIDADE S | SALÓN DE ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ADULTOS MAYORES | 15 | MESAS / SILLAS | | 70 m2 | |
| | PREPARAR COMIDA/ COMER | SALA DE PARRILLAS | 20 | PARRILLA / LAVADERO | | 80 m2 | |
| | BAILAR | SALA DE BAILE | 20 | | | 50 m2 | |
| | CANTAR/ TOMAR BEBIDAS | SALA DE KARAOKE/ BAR | 20 | MUEBLE BAR / SILLA BAR | | 70 m2 | |
| | | SS.HH. HOMBRES | 3 | INODOR/LAVADERO/URINA RIO | | 4 m2 | |
| | | SS.HH. MUJER | 3 | INODORO/LAVADERO | | 4 m2 | |
| | | SS.HH. DISCAPACIDAD OS | 1 | INODORO/ LAVADERO | | 6 m2 | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Tabla 52: Zona de servicios

| PROGRAMACIÓN CENTRO GERONTOLÓGICO | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------|------------|
| ZON A | ACTIVIDADES | AMBIENTE | Nº DE USUARI O | EQUIPAMIENTO | AFOR O | ÁRE A | SUB TOTA L | |
| Z O N A D | CONSUMIR ALIMENTOS | COMEDOR | 30 | MESAS - SILLAS | 1.5 m2 | 250 m2 | 2990 m2 | |
| | PREPARAR ALIMENTOS | S. COMIDA PREPARADA | 12 | COCINA - SILLAS - REPOSTEROS | | 200 m2 | | |
| | HACER NECESIDADE S | SS.HH. TRABAJADORE S | SS.HH. HOMBRES | 2 | IINODOROS / LAVADEROS / UNINARIO | | | 4 m2 |
| | | | SS.HH. HOMBRES | 3 | INODORO/LAVADERO/URINA RIO | | | 9.00 m2 |
| | | | SS.HH. MUJERES | 3 | INODORO/LAVADERO | | | 6.50 m2 |
| | | | SS.HH. DISCAPACIDAD OS | 1 | INODORO/ LAVADERO | | | 4.50 m2 |
| | | CAPILLA | 25 | BANCAS | | 270 m2 | | |
| | LAVAR Y GUARDAR | TALLER DE MAESTRANZA | 5 | MAQUINAS | | 20 m2 | | |

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|-------|---------|
| SERVICIOS | LOS USOS DEL HOSPEDAJE | LAVANDERIA | 5 | LAVADORAS | | 35 m2 |
| | | SECADO Y PLANCHADO | 5 | SECADORA DE ROPA-PLANCHAS- MESA | | |
| | | GUARDAJE DE ROPA LIMPIA | 5 | MESAS - ESTANTES | | |
| | | DEPOSITO DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA | ... | ... | | |
| | ALMACENAR | ALMACENES | | ESTANTES | | 70 m2 |
| | | CUARTO DE LIMPIEZA | | | | |
| | | DEPOSITOS | | | | |
| | | CUARTO DE BASURA | | CONTENEDORES | | 25 m2 |
| | | CUARTO GENERADOR | | GENERADOR ELECTRICO | | 16 m2 |
| | | CUARTO DE CONVERSIÓN |  | ..... |  | 10 m2 |
| | | CUARTO DE TABLEROS |  | .... |  | 8 m2 |
| | | CUARTO DE TRATAMIENTO DE AGUA |  | .... |  | 16 m2 |
| | | C. CISTERNA | | CISTERNAS | | 35 m2 |
| | | CUARTO DE BOMBAS |  | .... |  | 8 m2 |
| | ESTACIONARSE | CARGA Y DESCARGA | | CARROS DE MESA | | 12 m2 |
| | | ESTACIONAMIENTO Y PATIO DE MANIOBRAS | | VEHICULOS | | 1850 m2 |
| | HACER SUS NECESIDADES/ CAMBIARSE | VESTIDORES | 2 | DUCHAS/ BANCAS | | 25 m2 |
| | | SS.HH. | 2 | INODORO / UNINARIO/ LAVADERO | | 25 m2 |
| | VIGILAR | CUARTO DE SEGURIDAD | 1 | CAMA /ESCRITORIO /SILLA/ LAVADERO / INODORO | | 16 m2 |
| | | CUARTO DE VIDEOCAMARA | 4 | COMPUTADORAS/ ESCRITOTIO/ SILLA | | 25 m2 |
| CASETA DE VIGILANCIA | | 1 | ESCRITORIO / SILLA | | 15 m2 | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Por último, al tener en cuenta las áreas de cada ambiente, se presentará un cuadro resumen de todos los paquetes funcionales con sus respectivas áreas, que viene hacer el subtotal, para obtener así el área total del terreno, junto a ello el área de muros a base del 30 %. Llegando a un área de 12.025 m2 total.

Tabla 53: Resumen de áreas

| ZONAS | SUBTOTAL | TOTAL | A. MUROS |
|----------------|----------|-------|----------|
| ADMINISTRATIVA | 370 M2 | | |

| | | | |
|--------------------------|---------|-----------|----------|
| ASISTENCIA MÉDICA | 1200M2 | 12.025 m2 | 3.570 m2 |
| EDUCATIVA | 530 M2 | | |
| CULTURAL | 1800 M2 | | |
| RECREACIONAL | 2465 M2 | | |
| HOSPEDAJE | 2670 M2 | | |
| SERVICIOS | 2990 m2 | | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

6.3. Conceptualización de la Propuesta en concordancia con las conclusiones.

La propuesta arquitectónica del proyecto se basa en las necesidades y expectativas del adulto mayor en su vida actual, que a través de la comodidad y bienestar del usuario pueda vivir los mejores momentos de su vida. La espacialidad de los paquetes funcionales y la zonificación de los ambientes van a tener un orden funcional separando distintos usos y mezclando los que más relación tienen, para tener una buena distribución de ambientes pensando en la comodidad del usuario que viene a ser el adulto mayor. La volumetría del proyecto tendrá una secuencia que va implicar diferencias entre los espacios y las formas, pero a la vez tendrá una mejor composición y dará utilidad a cada ambiente que se le establecerá.

En primera estancia la propuesta de espacios públicos rodeado de áreas verdes como árboles de colores, flores o arbustos, que tendrá un significado de bienestar para el adulto mayor, ya que al estar cerca de zonas arqueológicas juega un papel importante, dando mayor uso de áreas verdes, que ayudará en el contexto del proyecto y tener una mejor imagen arquitectónica, asimismo estos espacios serán ocupadas por áreas comunes, donde se puedan realizar juegos y ejercicios al aire libre, por ende, se considerará espacios deprimidos para realizar sus actividades antes mencionadas, cumpliendo un rol importante en el Centro Gerontológico, para mantener la socialización, mejor salud y estabilidad emocional de las personas de tercera edad.

Los espacios internos serán iluminados mediante la luz natural aprovechando la naturaleza y no dejando de lado lo natural, haciendo uso de elementos

arquitectónicos de madera, ya que el material que se considerará influirá en combinar la naturaleza con el volumen, lo cual permita el ingreso del sol generando sombras en el interior del volumen, pero a la vez ayudará que en algunos espacios no ingrese la luz solar.

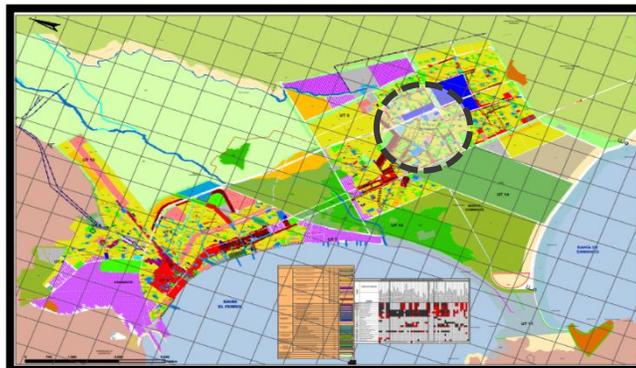
Por último, la circulación al otorgarse en los ambientes, debe ser fácilmente y de movilidad reducida, mediante circulaciones horizontales a través de un hall principal, ayude a encontrarse en un solo espacio y se puedan distribuir cómodamente en los ambientes. Asimismo, se aplicarán formas hexagonales que ayudarán a que las zonas de talleres, hospedaje u otras, tengan menos luz solar por la orientación del norte, evitando optar formas cuadradas o rectangulares, como se ven actualmente. Los espacios interiores deben ser funcionales tener proporciones adecuadas para el adulto mayor, ya que algunas personas suelen ser discapacitados y necesitan un mejor espacio, de acuerdo a las normativas que se indican en este tipo de usuario.

6.4. Descripción del área Física de Intervención y su contexto.

6.4.1. Análisis del terreno

El proyecto de Centro gerontológico, será planteado en el Distrito de Nuevo Chimbote, para poder llevar a cabo la elección del terreno, se utilizó el plano del Planeamiento de Desarrollo Urbano (PDU) de Chimbote y Nuevo Chimbote, para poder analizar los terrenos posibles y adecuar nuestro proyecto, por lo tanto, procedimos a estudiar 4 terrenos.

Ilustración 36: Ubicación general de los terrenos - PDU Chimbote



Fuente: Planeamiento de desarrollo Urbano de la ciudad Chimbote y Nuevo Chimbote 2012-2022

Ilustración 37: Ubicación de terrenos - PDU Chimbote



Fuente: Planeamiento de desarrollo Urbano de la ciudad Chimbote y Nuevo Chimbote 2012-2022

6.4.2. Evaluación de terreno

Para evaluar la mejor ubicación de nuestro proyecto, realizamos una matriz teniendo como puntos principales los paraderos, equipamiento, contacto con la naturaleza y cerca de avenidas, que serán calificados del 1 al 10, teniendo en cuenta que nuestro criterio principal el contacto con la naturaleza, lo cual responde a nuestras conclusiones y recomendaciones, por lo tanto, nos ayudará a la mejor elección del terreno y de esa forma empezar a realizar los análisis más cercanos del lugar elegido.

Tabla 54: Matriz de los análisis de terrenos

| | TERRENO 1 | TERRENO 2 | TERRENO 3 | TERRENO 4 |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| ANÁLISIS DE TERRENOS |  |  |  |  |
| PARADERO | 10 | 10 | 10 | 7 |
| EQUIPAMIENTO | 6 | 8 | 5 | 5 |
| CONTACTO CON LA NATURALEZA | 8 | 5 | 2 | 10 |

| | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| CERCA | 10 | 10 | 4 | 10 |
| AVENIDAS | | | | |
| TOTAL | 92 | 81 | 42 | 97 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

**PARADERO: 1 - EQUIPAMIENTO: 2 - CONTACTO CON LA NATURALEZA: 5 -
CERCA A AVENIDAS:3**

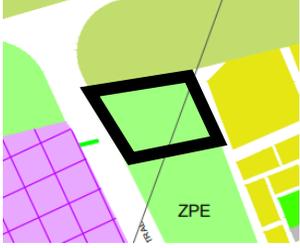
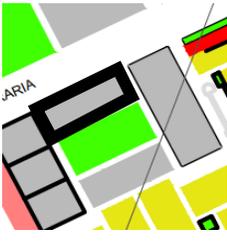
Luego de realizar la matriz con los criterios importantes que se muestra en la tabla, presentando con mayor puntaje, el terreno elegido fue el número 4, como ya se explicó anteriormente que nuestro criterio más importante, es que este en contacto con la naturaleza, lo cual responde con 10 puntos, al encontrarse cerca a zonas recreacionales como ecológicas, lo cual es favorable para nuestro proyecto y también tomando en cuenta las otras características que suman en la elección del terreno, es así que se obtuvo 97 puntos, presentando un buen resultado.

En la siguiente tabla se detallará, las características de todos los terrenos, con sus datos generales de la ubicación, como se encuentra el terreno, con que avenidas se conectan e información exacta y completa del PDU de Chimbote y Nuevo Chimbote.

Tabla 55: Características del terreno

CARACTERISTICAS DE LOS TERRENOS

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | | | |
| <p>DATOS</p> <p>GENERALES:</p> | | | |
| <p>UBICACIÓN: En la Av. Central</p> <p>DISPONIBILIDAD: El terreno se encuentra actualmente vacío</p> <p>SITUACIÓN: El actual pertenece actualmente al Estado</p> <p>CONEXIÓN CON LA CIUDAD: Se conecta con la Av. Agraria, la cual se conecta directamente con la Av. Pacifico.</p> | <p>UBICACIÓN: En la Av. Agraria</p> <p>DISPONIBILIDAD: El terreno se encuentra actualmente vacío</p> <p>SITUACIÓN: El actual pertenece actualmente al Estado</p> <p>CONEXIÓN CON LA CIUDAD: Se conecta con la Av. Brasil y la Av. Naciones Unidas, la cual se conectan directamente con</p> | <p>UBICACIÓN: En la Av. Argentina – con la futura vía expresa</p> <p>DISPONIBILIDAD: El terreno se encuentra actualmente vacío</p> <p>SITUACIÓN: El actual pertenece actualmente al Estado</p> <p>CONEXIÓN CON LA CIUDAD: Se conecta directamente con la Av. Anchoqueta</p> | <p>UBICACIÓN: En la Av. Anchoqueta</p> <p>DISPONIBILIDAD: El terreno se encuentra actualmente vacío</p> <p>SITUACIÓN: El actual pertenece actualmente al Estado</p> <p>CONEXIÓN CON LA CIUDAD: Se conecta directamente con la Av. Agraria y la Av. Universitaria</p> |

| | la Universitaria | Av. Argentina | VIA EXPRESA | |
|--|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| ZONIFICACIÓN: | ZONIFICACIÓN: | ZONIFICACIÓN: | ZONIFICACIÓN: | ZONIFICACIÓN: |
| Zona de protección ecológica | Otros usos | Otros usos | Otros usos | Otros usos |
| USOS | USOS | USOS | USOS | USOS |
| PREMISIBLES Y COMPARTIBLES: | PREMISIBLES Y COMPARTIBLES | PREMISIBLES Y COMPARTIBLES | PREMISIBLES Y COMPARTIBLES: | PREMISIBLES Y COMPARTIBLES: |
| : Zona residencial, Zona residencial, zona comercial y zona industrial | : Zona residencial, zona comercial y zona de recreación. | : Zona residencial, zona comercial, zona educativa, zona de salud. | : Zona residencial, zona comercial, zona de protección ecológica, zona de recreación. | : Zona residencial, zona comercial, zona de protección ecológica, zona de recreación. |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

6.4.3. Análisis del terreno a intervenir

Se hizo un análisis del terreno elegido, para poder desarrollar el proyecto arquitectónico, lo cual se explicará teniendo en cuenta los siguientes puntos:

6.4.3.1. Topografía

En el sector del proyecto se encuentra una topografía ligeramente ascendente de Este a Oeste de forma trasversal a la Avenida Industrial. Sin embargo, la pendiente no es continua, sino que se presenta por tramos diferentes con una pendiente a

cada 1m. Además, presenta una topografía ligeramente descendente de Norte a Sur a lo largo de la Avenida Anchoqueta. En conjunto, ambos tramos del sector presentan una topografía plana en la intersección de las avenidas antes mencionadas. (VER ILUSTRACIÓN 3)

6.4.3.2. Orientación

La orientación del sol es de este a oeste presentando la temperatura generalmente en Nuevo Chimbote varía de 15 °C a 24 °C y rara vez baja a menos de 13 °C o sube a más de 27 °C. El tiempo caluroso es desde principios de abril hasta mediados de septiembre. Los vientos son de de sur a oeste, por lo tanto, la ciudad, mayor viento en la ciudad ocurre en el mes de agosto con un promedio de 15,3 kilómetros por hora.

Ilustración 38: Orientación proyecto



Fuente: Google maps

6.4.3.3. Geomorfología

Ilustración 39: Geomorfología del terreno



Se muestra con una topografía compleja, con amplias zonas planas con colinas y cerros de diferentes edades. La disposición de muchos afloramientos rocosos en la parte baja, todas las topografías sugieren la existencia de un nivel de erosión más antiguo y profundo que el actual, relleno posteriormente de sedimentos cuaternarios. Los procesos actuales que modifican la superficie se deben a las ocurrencias sísmicas, condiciones

climáticas, erosión marina y la acción del hombre.

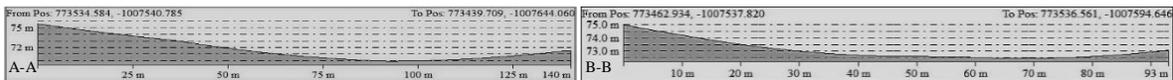
Fuente: Plan de Acondicionamiento Territorial de la provincia del Santa 2012-2022

Los linderos donde se encuentra el terreno son lo siguiente:

- Frente: 97.65 m² con Av. Industrial
- L. Derecho: 138.60 m² con Jr. Los Alamos
- L. Izquierdo: 138.60 m² con la Av. Anchoqueta
- Fondo: 97.65 m² con la calle 2

Por lo tanto, se presenta el área total de terreno con 12,571.02 m² y un perímetro de 458.60 ml.

Ilustración 40: Polígono de terreno



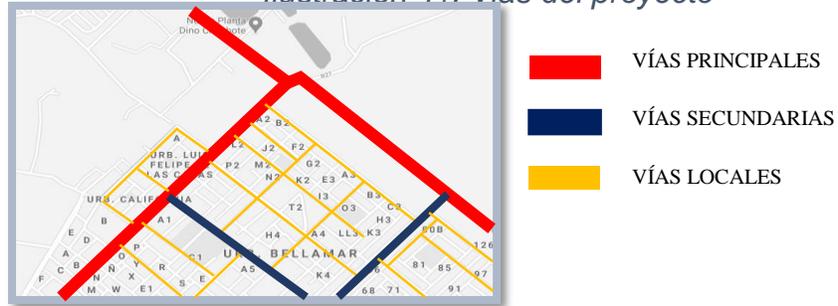
Fuente: Elaboración propia 2020-I

El terreno a intervenir fue en la manzana B, se escogió solo una parte del terreno, pero teniendo en cuenta las posibles construcciones que se darán con el tiempo, es así que la poligonal del terreno se ubica en toda una esquina, teniendo como frente la Av. Industrial y en el lateral izquierdo la Av. Anchoveta, puesto que es un terreno grande optamos por esa ubicación. Este terreno colinda con residencia media (RDM) pero se encuentra la mayor parte por zonas de protección ecológica (ZPE), por ser una parte lejana del centro de la ciudad, pero favorece al tipo de proyecto que se realizará, teniendo en cuenta el análisis de terreno que se realizó.

6.4.4.4. Jerarquía de vías

Las Vías principales del terreno vienen hacer la Av. Industrial y la Av. Anchoveta, que se conecta con las Av. Agraria y la Av. Naciones Unidas que llegan hacer las vías secundarias y por ultimo las vías locales, que vienen hacer los pasajes y las calles que rodean el terreno y la parte del contexto inmediato. Llegando a la conclusión que existe una buena accesibilidad ya que las 2 vías principales se conectan con varias urbanizaciones de Nuevo Chimbote, llegando hasta el centro de la ciudad.

Ilustración 41: Vías del proyecto



Fuente: Google maps

6.4.4.5. Flujos peatonales

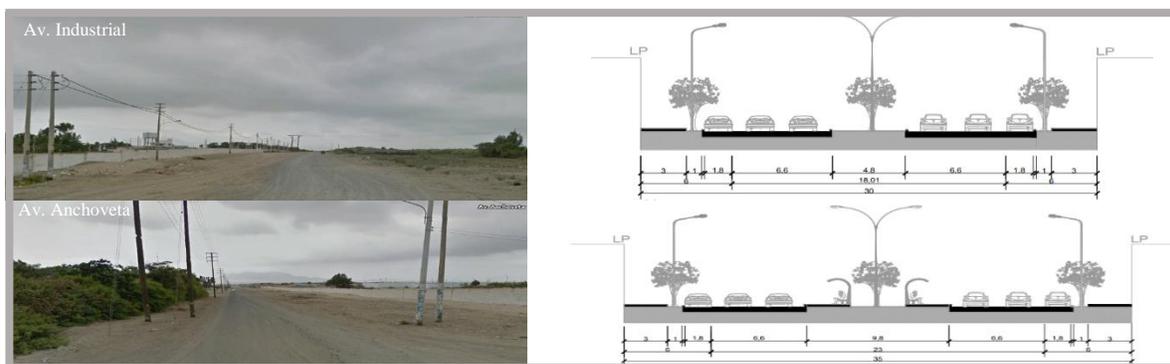
El contexto donde se encuentra el terreno, está formado por mayores flujos peatonales, la mayoría de los recorridos contienen área verde que permiten integrarse con el contexto natural, lo cual es una de las funciones principales para mantener la relación del peatón con el entorno. Actualmente las vías principales del terreno, no se encuentran asfaltadas tanto la Av. Industrial y la Av. Anchoqueta, lo cual se propusieron nuevas secciones viales, haciendo uso de árboles para seguir la secuencia del entorno natural, con grandes separadores centrales que servirán para el uso peatonal, por lo tanto, esto va a provocar una mejor imagen paisajística.

Ilustración 42: Flujos peatonales



Fuente: Google maps

Ilustración 43: Av. Industrial - Av. Pacífico



Fuente: Google maps

Fuente: Elaboración propia 2020)

6.4.4.6. Sistema de equipamientos

En el análisis del contexto inmediato del terreno, existe equipamientos cercanos e importantes, tanto como vías principales que se conectan entre sí, que mediante los equipamientos existentes van a permitir conectarse con el terreno, desde la ciudad de Nuevo Chimbote.

Ilustración 44: Contexto inmediato del terreno



Fuente: Google maps

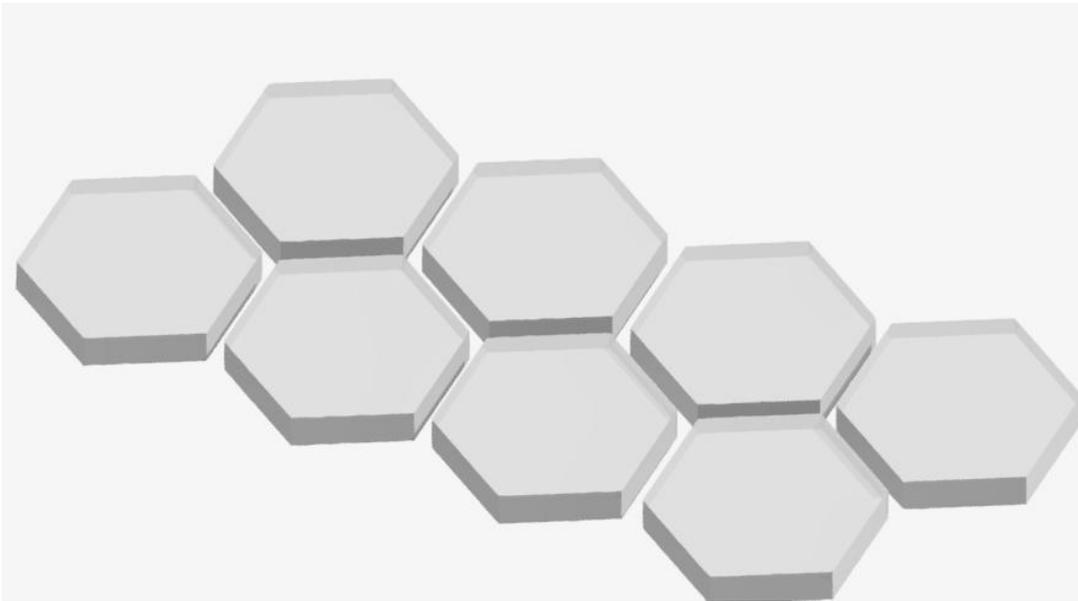
El área del terreno se encuentra en un radio recreativo y zonas arqueológicas, que son usos de mayor importancia para nuestro proyecto, ya que nuestro principal criterio es nuestra investigación es encontrarse más cerca de la naturaleza, con el fin de mantener en comodidad a los usuarios, que son los adultos mayores. Los equipamientos cercanos al lugar, como se muestra en la ilustración son tantos de usos recreacional, como clubs recreativos, complejos deportivos, parques y zonas de protección ecológica, destacando también que en la Av. Agraria se encuentra el equipamiento comercial que es el mercado de Bellamar, que ayudan integrarse al contexto del lugar con el equipamiento.

6.5. Criterios de Diseño e Idea Rectora en concordancia con las Recomendaciones.

La idea rectora del proyecto se realizó a base de un análisis del lugar, el contexto, el entorno y las fuerzas que intervienen en ello, teniendo en cuenta los aspectos ambientales, funcionales, espaciales y formales.

El partido arquitectónico se inició mediante un estudio acerca de la psicología ambiental, ya que se basa en incluir la naturaleza, los juegos de texturas y colores, las proporciones de espacios y en las actividades humanas, por ende, toda la investigación de esta teoría se incluyó en la elaboración del proyecto, basándose mediante la forma de un hexágono para no optar con formas rectangulares y cuadradas, sino dar más espacialidad al lugar y agrupar los espacios, ya que es una de las funciones principales que cumplen estas formas hexagonales. La idea se basó en un panal de abejas, son aquellas que forman módulos agrupándose entre sí, llegando a crear una red compacta y adaptable a diferentes entornos. Asimismo, esta forma agrada, por las sensaciones que transmite, como se puede apreciar (VER ILUSTACIÓN 52) que las uniones de hexágonos no necesitan de otras piezas que ayuden a llenar los huecos, ya que si se decide solo tener la mitad del hexágono sigue funcionando como un conjunto, dando una buena visual en la composición y dar estabilidad estructural.

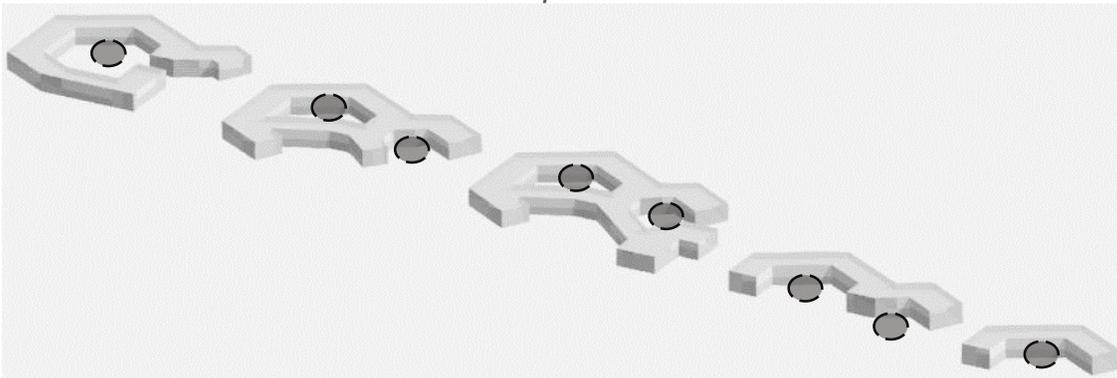
Ilustración 45: Formas hexagonales



Fuente: Elaboración propia 2020-I

En el aspecto funcional los hexágonos ayudan a tener grandes espacios y a distribuirse fácilmente en los ambientes, creando una estructura lineal generando menos recorridos, que al trasladarse a otros ambientes se puedan integrar entre ellos, provocando lugares de encuentro. En el caso exterior la forma del volumen ayuda a generar 2 espacios tanto principal como secundario, lo cual esos espacios tendrán la función de unir los ambientes que se pondrán en el proyecto y no se encuentren dispersos, sino se agrupen entre s.

Ilustración 46: Espacios en volumetrías

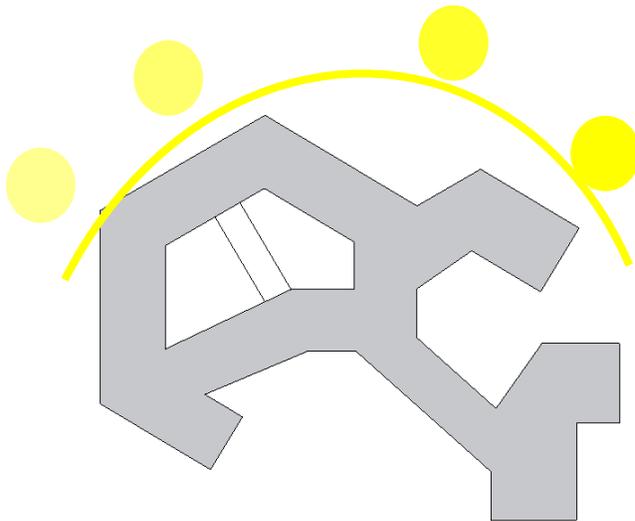


Fuente: Elaboración propia 2020-I

El aspecto espacial va a permitir que el usuario se sienta libre y conectado con los demás, esta espacialidad se basó en crear sensaciones mediante grandes proporciones, de tal manera se puedan organizar cada una de las zonas definidas por cada bloque, mediante doble alturas, voladizos y balcones.

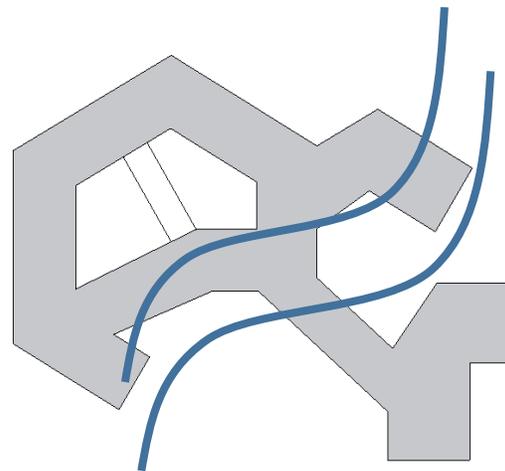
El criterio de diseño también se pensó en la orientación del sol y de los vientos, para la colocación de ambientes de acuerdo a los quiebres del volumen no perdiendo la forma hexagonal, ya que esos quiebres se hicieron pensando en la funcionalidad de los espacios, para disminuir el ingreso del sol en los ambientes o en el caso ver que material se utilizaría como paneles y celosías que ayudan a menor el paso del sol.

Ilustración 47: Orientación del sol



Fuente: Elaboración propia 2020-I

Ilustración 48: Orientación del viento



Fuente: Elaboración propia 2020-I

6.6. Zonificación

6.6.1. Criterios de zonificación

Los criterios de zonificación que se utilizaron para identificar la relación entre ambientes se dio primero por adecuar los usos que se tendrá en cada uno de ellos, cuales son los principales ambientes que contarían en todos los niveles y a la vez tengan mayor funcionalidad, lo cual se basó en conectar todos los ambientes con en el espacio reprimido y un hall central que contiene desde el primer nivel, que va

a permitir integrar a todas las zonas, por lo tanto ese fue un punto principal que se utilizó para ordenar los ambientes, manteniendo un orden y que se puedan relacionar sin ninguna dificultad, sino se puedan agrupar entre sí.

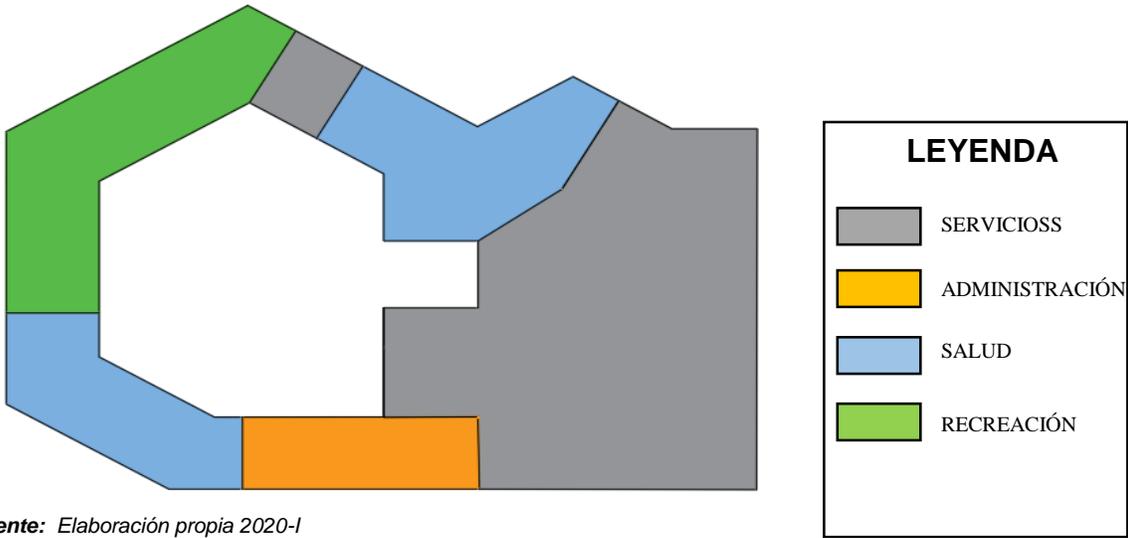
6.6.2. Esquema de zonificación

El proyecto Centro gerontológico está formado por las siguientes zonas:

- Zona administrativa
- Zona Asistencia médica
- Zona Recreacional
- Zona Educativa
- Zona de Hospedaje
- Zona Cultural
- Zona de Servicio
- Zona de Esparcimiento

- En el sótano, se ubicaron la zona administrativa cerca al ingreso, al otro extremo se ubicó la zona de servicio, también se propuso la zona de asistencia médica junto a la zona recreacional, se consideró, la zona de hospedaje que solo servirá de ingreso para luego cada adulto mayor se traslade a sus hospedajes en los siguientes niveles y por último la zona de esparcimiento.

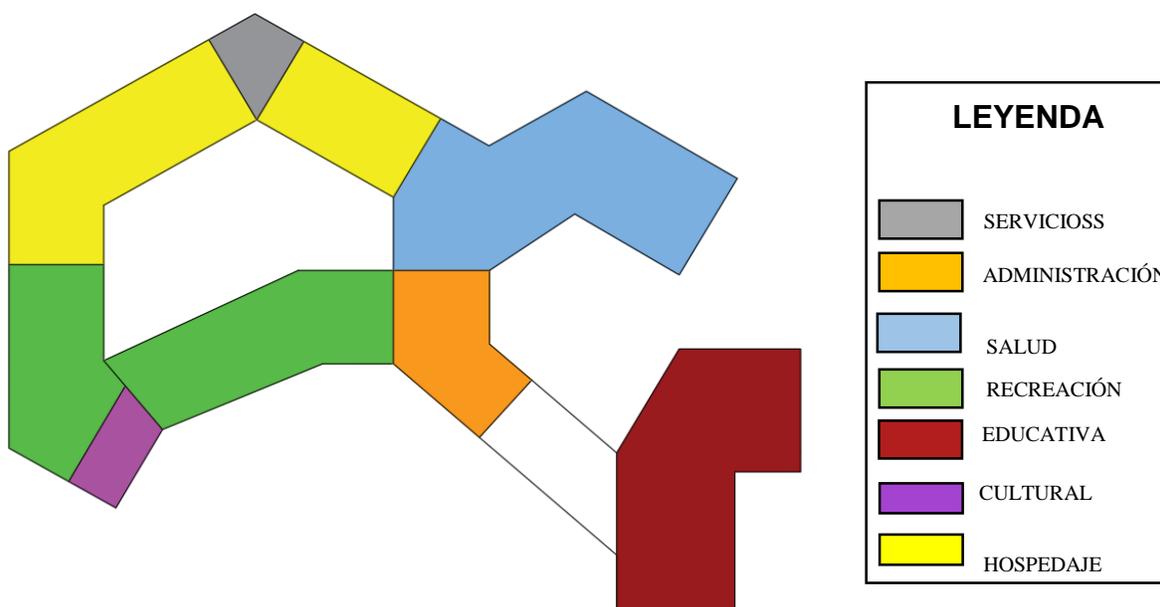
Ilustración 49: Zonifion primer nivel



Fuente: Elaboración propia 2020-I

- En el primer nivel se ubicó la zona administrativa, que se consideró el hall principal, junto a ello la asistencia médica y la zona recreacional, como también la zona de talleres, que servirá para el ingreso de profesionales a los salones, al otro extremo se ubicó la zona cultural y la zona de hospedaje junto con la zona de servicio, donde se ubican los cuartos de todos los adultos mayores.

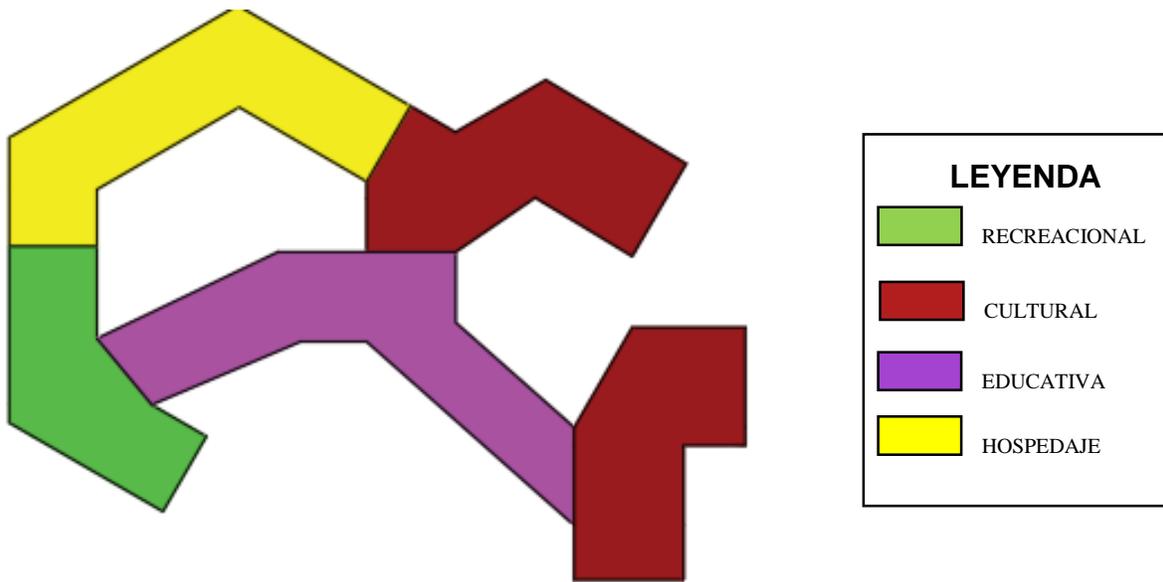
Ilustración 50: Zonificación Segundo nivel



Fuente: *Elaboración propia 2020-I*

- En el segundo nivel se planteó la zona educativa, donde se presenta todos los talleres, junto a la zona recreacional en la que se ubicaran los huertos, asimismo, la zona cultural encontrándose la biblioteca y el auditorio y por último la zona de hospedaje.

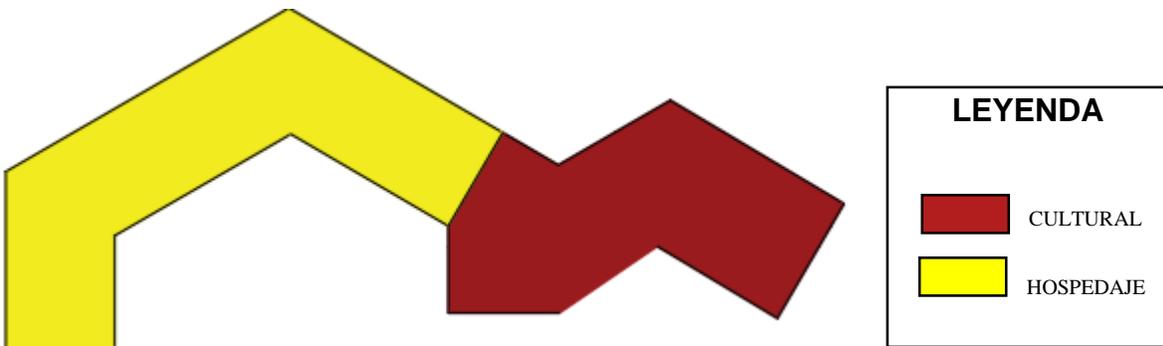
Ilustración 51: Zonificación segundo nivel



Fuente: Elaboración propia 2020-I

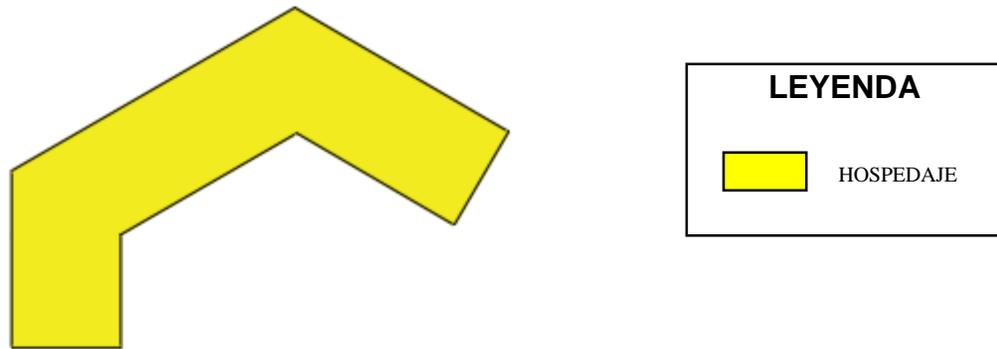
- En el tercer nivel solo se encuentran las zonas de hospedaje y la zona de cultura, el segundo nivel de la biblioteca y por último el cuarto nivel, solo se ubica la zona de hospedaje, junto con las áreas comunes de la misma zona.

Ilustración 52: Zonificación tercer nivel



Fuente: Elaboración propia 2020-I

Ilustración 53: Zonificación cuarto nivel



Fuente: Elaboración propia 2020-I

6.7. Tabla resumen de la normatividad pertinente y específica según la propuesta

Para la elaboración del proyecto arquitectónico se tomaron en cuenta 3 normativas o reglamentos, que explica sus artículos y que se deben considerar en un Centro Gerontológico, lo cual dirige el funcionamiento y el diseño de la instalación, de los establecimientos para las personas de tercera edad. Los cuáles serán mencionados seguidamente:

Tabla 56: Cuadro de normativas

| NORMATIVAS | ARTICULOS | SINTESIS |
|---|--|---|
| Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30490, Ley de la Persona Adulta Mayor | Artículo 14.- Servicios para el funcionamiento de los CEAPAM | Indica en que se encarga los Centros para el adulto mayor, que servicios ofrecen como: alimentación, actividades recreativas, culturales, atención y cuidado, servicios de lavandería, terapias y residencia. |
| | Artículo 16.- Personal de los Centros de Atención | Los centros para el adulto mayor deben contar mínimamente con estos personales: Director/a. médico, nutricionista, psicólogo/a, |

| | | |
|--|--|--|
| | | técnicos/as de enfermería, tecnólogo/a médico/a rehabilitador/a físico/a, a disposición del centro, cuidadores/as formales, personal de apoyo. |
| | Artículo 18.- Infraestructura | Debe encontrarse en el marco de dispuesto por las normas técnicas sobre accesibilidad de las personas con discapacidad y personas adultas mayores del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. |
| | Artículo 29.- La incorporación y otorgamiento de licencias de funcionamiento | Se debe tomar en cuenta la ubicación en zonas de fácil acceso, cerca zonas residenciales o parques con baja intensidad de tráfico vehicular y bajos niveles de contaminación acústica y ambiental, por lo tanto deben ser lugares que puedan alterar la tranquilidad de los usuarios |
| | Artículo 32.- Atención en salud | La prevención de riesgos y daños a la salud, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, orientadas para un envejecimiento activo, productivo y saludable. |
| Norma A.120 Accesibilidad para personas con discapacidad y | Artículo 5: Áreas de acceso a las edificaciones | Explica los ingresos que deben ser uniformes y tener buenos materiales, las dimensiones de las gradas y el radio de redondeo deben ser uniformes, a que distancia se debe poner la manija de la puerta. |

| | | |
|--|--|---|
| de las personas adultas mayores | <p>Artículo 6: En los ingresos y circulaciones de uso público</p> <p>Artículo 8: Las dimensiones y características de puertas y mamparas</p> <p>Artículo 11: Los ascensores</p> <p>Artículo 15: Servicios higiénicos</p> | <p>Cada ingreso debe ser accesible y contar con una rampa y el ancho menor a 1.50 m debe tener en cuenta el giro de silla de ruedas cada 25 m.</p> <p>El ancho de las puertas y mamparas deben tener un mínimo de 1.20 m de ancho</p> <p>La dimensión interior mínima de la cabina del ascensor para uso en edificios residenciales será de 1.00 m de ancho y 1.20 m de profundidad, con un ancho mínimo de 0.90 m de las puertas de cabina.</p> <p>Dependiendo el número de ocupantes se deben contar con los servicios higiénicos en una edificación y a la vez deberán cumplir, por lo menos un inodoro, un lavatorio y un urinario, con sus respectivas dimensiones para la comodidad del discapacitado</p> |
| Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) | A.030. Hospedaje | Deben contar con condiciones generales de diseño como ventilación, iluminación, accesos, requisitos de seguridad y accesibilidad universal. |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | A.0.40. Educación | Se tomará en cuenta el clima y viento predominante y el recorrido del sol, con altura mínima de 2.50 m |
| | A.050. Salud | Contar con Iluminación y ventilación natural y artificial, con unidad de atención: compuesta por la sala de uso múltiple, consultorio, tópico, botadero, servicios higiénicos (02), admisión, archivo, botiquín, depósito, despensa y almacén. |
| | A.080. Oficinas | Las áreas de oficinas deberán contar con iluminación y ventilación natural o artificial, como también el número de ocupantes de oficina se calculará a razón de una persona cada 9.5m ² . |
| | A.090. Servicios Comunales | Abarca las edificaciones de protección social como residencias para la tercera edad, servicios de culto como capillas, servicios culturales como bibliotecas, salones comunales y salas de exposición. |
| | A.010. Recreación y deportes | Destinado a actividades de esparcimiento, recreación activa o pasiva, como: centros de diversión (salones de baile), salas de espectáculo |

| | | |
|--|--|---|
| | | (teatros y salas de concierto), instalaciones deportivas al aire libre (canchas deportivas) y techadas (piscina techada, vestuarios/camerinos, depósitos/almacenaje). |
|--|--|---|

Fuente: Elaboración propia 2020-I

6.8. Tabla de parámetros urbanísticos y edificatorios

Tabla 57: Parametros urbanos

| PARAMETROS URBANOS | |
|--|--|
| PARAMETROS URBANOS | NORMATIVO |
| COEFICIENTE DE EDIFICACIÓN | OTROS USOS |
| ÁREA LIBRE | 40% |
| ALTURA MAXIMA | 5 PISOS |
| RETIRO MINIMO – FRONTAL | NO EXIGIBLE |
| RETIRO MINIMO – DERECHO | NO EXIGIBLE |
| RETIRO MINIMO – LATERAL IZQUIERDO | NO EXIGIBLE |
| RETIRO MINIMO – POSTERIOR | NO EXIGIBLE |
| ÁREA DE LOTE NORMATIVO | 450 M2 |
| FRENTE MINIMO NORMATIVO | 15 ML |
| Nº ESTACIONAMIENTO | 1 est. Por 2 viviendas – 1 esta. c/ 10 personas en restaurante |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

7.1. Objetivo general

- Generar y promover espacios públicos y paquetes funcionales pensados en el bienestar del adulto mayor para poseer una vida activa y participativa, conservando sus costumbres y que sean respetados en el lugar que habiten, con el único fin de mantener la integración con la sociedad.

7.2. Objetivo específicos

- Identificar las vías importantes del terreno, para obtener los ingresos principales y secundarios del proyecto, haciendo uso de ejes verticales y horizontales, para diferenciar el ingreso del usuario con los del vehículo y así poder tener un mejor orden de flujos. Los ingresos tanto principales como secundarios, para identificar la circulación a los distintos paquetes funcionales, se hará, mediante texturas de piso, pequeñas lagunas y árboles, que, mediante el juego de colores, generaran sensaciones de paz, felicidad y tranquilidad para el adulto mayor.
- Distinguir los volúmenes de mayor y menor altura para tener una mejor composición volumétrica, basándose en formas escalonadas dando un mejor aspecto formal en el proyecto, teniendo así un solo lenguaje que sea dinámico y funcional, por lo tanto, va a permitir aprovechar mayor uso de luz natural y tener mejor vistas del entorno, asimismo será ocupados por terrazas solo en el menor nivel, que serán ocupadas por huertos.
- Demostrar las proporciones de espacios internos del volumen, de tal modo que el usuario se pueda desplazar cómodamente a los distintos ambientes y también reducir la circulación, creando salas estar en ciertos espacios y distancia que sirvan de descanso al momento de caminar, puesto a que, al ser personas de tercera edad, suelen cansarse a menor tiempo, por eso se consideró pequeños ambientes, que también servirán de encuentro y socialización entre usuarios.
- Considerar el entorno natural, para aprovechar la luz solar que ingrese a los distintos ambientes, con el propósito de tener mayor iluminación natural que

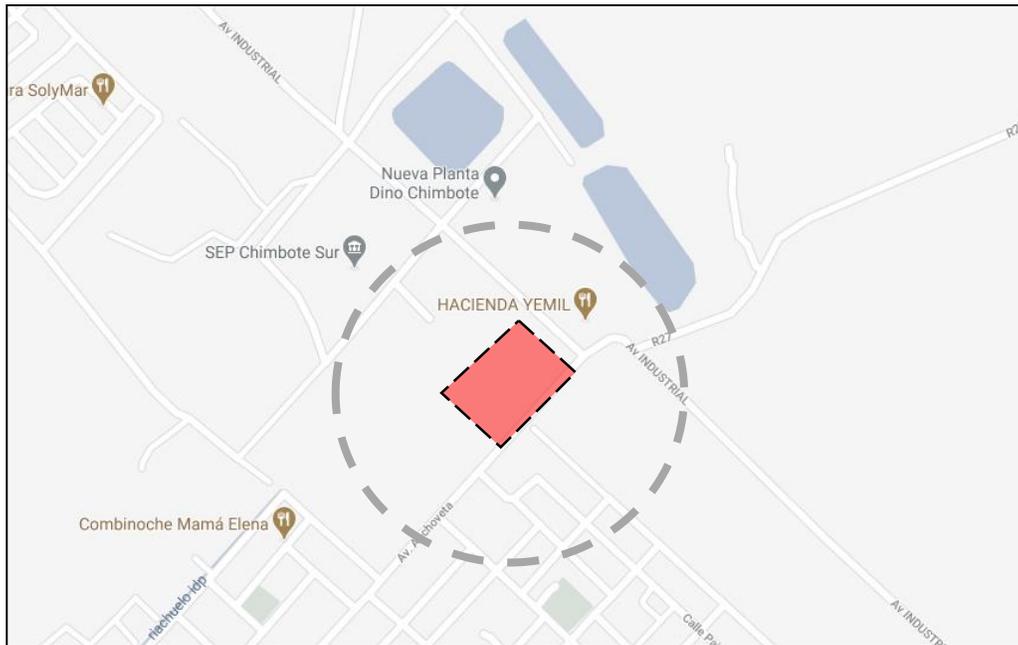
artificial y poder hacer del proyecto más sostenible, por ende, se basara mediante el uso de paneles y celosías de madera, pero también servirá para disminuir la luz del sol fuertes en los espacios internos del proyecto, asimismo al hacer uso de este juego de fachada se hará para tener una mejor visualización natural no solo del proyecto si no del contexto.

**VIII. DESARROLLO DE LA
PROPUESTA URBANO –
ARQUITECTÓNICA**

8.1. Memoria descriptiva de Arquitectura

8.1.1. Ubicación

Ilustración 54: Ubicación terreno



Fuente: Google maps

El proyecto arquitectónico del Centro Gerontológico, está localizada al norte de la ciudad de Nuevo Chimbote, en plena zona de OU, según lo especifica el Planeamiento de Desarrollo Urbano (PDU).

- Ubicación Región: Ancash
- Distrito: Nuevo Chimbote
- Provincia: Santa
- Urbanización: Bellamar

8.1.2. Descripción de la arquitectura del proyecto

El presente proyecto arquitectónico es un equipamiento para el adulto mayor, que cumple con los servicios necesarios para poder lograr su bienestar y así puedan tener un mejor envejecimiento activo, realizando actividades, para mejorar su

funcionamiento físico y mantener su salud estable, como también actividades de aprendizaje, para obtener nuevos conocimientos y por último recreacional ya que contará con ambientes que integren al adulto mayor con la comunidad y familiares, como también se realizarán en el entorno natural para sentirse más libres y a la vez percibir distintas sensaciones, logrando paz y que se integren con el contexto social.

8.1.3. Planos

PLANOS PLANTEAMIENTO GENERAL (referenciales)

- Plano de Ubicación. PU-01
- Plano de Planta general o Plot Plan. A-01

PLANOS DE ARQUITECTURA PROYECTO ARQUITECTÓNICO DEL SECTOR (referenciales)

- Plano de Distribución Primer Piso A- 02
- Plano de Distribución Segundo Piso A- 03
- Plano de Distribución Tercer Piso A – 04
- Plano de Distribución Cuarto Piso A – 05
- Plano de Cortes y Elevaciones A – 06
- Plano de Detalles – Plantas A – 07
- Plano de Detalles – Cortes – Elevaciones A – 08

8.1.4. Vistas 3Ds del proyecto

Ilustración 55: Biblioteca- Graderia



Fuente: *Elaboración propia 2020*

Ilustración 56: Ingreso hall central



Fuente: *Elaboración propia 2020*

Ilustración 57: Sala de exposición



Fuente: *Elaboración propia 2020*

Ilustración 58: Espacio público deprimido



Fuente: *Elaboración propia 2020*

Ilustración 59: Ingreso secundario



Fuente: *Elaboración propia 2020*

Ilustración 60: Fachada auditorio, sala de exposición



Fuente: *Elaboración propia 2020*

Ilustración 61: Yoga-Taichi



Fuente: *Elaboración propia 2020*

BIBLIOGRAFÍA

- Aponte Daza, V. (2015). Calidad de vida en la tercera edad. *AJAYU*, 13(2), pp. 152-182.
- Atanacio Vidalón, M., & Malnati Facho, A. (2016). *Casa de día para el Adulto Mayor en el distrito de San Borja*. Perú: Universidad Ricardo Palma.
- Cáceres Contreras, M. (2014). *Centro Residencial para Adultos Mayores*. Chile: Universidad Católica de Valparaíso- Escuela de Arquitectura y Diseño.
- Pintos, P., & Narodowski, P. (2012). *La privatopía sacrílega*. Argentina: Universidad Nacional de la Plata.
- Puello, E., Sánchez, Á., & Flórez, M. (2017). Nivel de Felicidad en grupos de adultos mayores de Montería, pertenecientes a un programa de danza. *AVANCES EN SALUD*, 1(1), pp. 29-36.
- Actis Di Pasquale, E. (2008). *Bienestar Social*. Argentina: Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- Alberich Nistal, T., & Espadas Alcàzar, A. (2014). Democracia, Participación Ciudadana y Funciones de Trabajo Social. *Revista de Investigaciones e Intervención Social*, 4(6), pp. 3-30.
- Alonso Jimenez, R., & Moros García, T. (Setiembre de 2011). Intervención Psicomotriz en Personas Mayores. *Revista Terapia Ocupacional*, 8(14), pp.1-13.
- Altarriba Mercader, F. (2015). *Gerontología*. España: Boixareu Universitaria.
- Aragones Tapia, J., & Amerigo, M. (1998). *Psicología Ambiental Aspectos conceptuales y metodológicos*. Madrid: 3.
- Aristoteles. (1094). *Ética Nicomaquea*. Titivillus.

- Astudillo Banegas, J., Villasante Prieto, T., & Correa Herrera, F. (2015). *Herramienta para la Participación Social*. Ecuador: Universidad de Cuenca.
- Astudillo Banegas, J., & Villasante R., T. (2016). *Participación Social con metodologías alternativas desde el Sur*. Ecuador: Universidad de Cuenca.
- Baldi Lòpez, G., & García Quiroga, E. (2005). Calidad de Vida y Medio Ambiente. *La psicología Ambiental, vol.30*, pp. 9-16.
- Baquero Larriva, M., & Higuera Garcia, E. (2018). *Percepción de Confort Térmico y Acústico de Adultos Mayores en el Espacio Público*. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.
- Barragan C., J., & Fuentes Pèrez, M. (2019). Educación: detonante para alcanzar Bienestar Social y Calidad de Vida. *Revista Daena: International Journal of Good Conscience. , 14(2)*, pp. 382-399.
- Biomedica. (2011). Calidad de Vida de los Adultos Mayores de Medellín. *Instituto Nacional de Salud, 31(4)*, pp. 492-502.
- Blanco, A., & Diaz, D. (2005). El bienestar social. *Su concepto y medición, 17(4)*, pp. 582-589.
- Botero de Mejia, B., & Pico Merchan, M. (2007). Calidad de Vida relacionada con la salud en adultos mayores de 60 años. *Revista Hacia la Promoción de la Salud, 12*, pp.11-24.
- Calva González, J. (2009). *Satisfacción de Usuarios*. Mèxico: Universidad Nacional Autònoma .
- Cando Cajecay, L. (2014). *La Actividad Física y su Incidencia en la Psicomotricidad del Adulto Mayor del Asilo de Ancianos de la ciudad de Puyo, provincia de Patata*. Ecuador: Universidad Tècnica de Ambato.
- Cano, E., Ganem, A., Ledesma, C., & León , I. (2016). *Factores que influyen en la Atracción interpersonal*. Mèxico: Universidad Nacional Autònoma.

- Carmona Valdés, S. (2009). El Bienestar social en el envejecimiento . *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, 4(7), pp. 48-65.
- Casal, J. M. (1978). La Arquitectura del Bienestar el Ambiente Físico. 31(300), pp.1-10.
- Castillo Martínez, G. (2017). *Centro de Bienestar Social para autistas*. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.
- Castillo Martínez, G. (2017). *Centro de Bienestra Social para Autistas*. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia Facultad de Arquitectura y Artes.
- Chasco Yrigoyen, C. (2017). *Criterios para la selección de Dominios e Indicadores objetivos para la medición del Bienestar Social*. España: Universidad Autónoma de Madrid.
- Chicaiza Salguero, G., & Cruz Valencia, J. (2013). *proyecto de factibilidad para la creacion de un centro de cuidado diario el adulto mayor*. Quito: Universidad Politecnica Salesiana.
- Chuaqui, T. (2002). *Estado, integracion y fundamentos teoricos de la igualdad democrática*. Chile: Universidad Catolica.
- Cojjao Tovar, M. (2018). Centro Especializado para el adulto mayor. *La arquitectura como instrumento de plenitud y calidad de vida*, pp.12-13.
- Contreras Natera, M. (2012). Postmetrópolis. *Revista cuadernos de CENDES*, 29(81), pp. 153-158.
- Corti, A. (2000). Socializacion e integracion social. *Fundamentos en Humanidades*, pp. 90-105.
- Cota Olmos, A. (2002). *La impotación de los valores en el Desarrollo Humano de la Organización*. México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Dario Diaz, A. (2006). Orden Social y Salud Mental: Una aproximación desde el Bienestar Social. *Revista Clínica y Salud*, 17(1), pp. 7-29.

- Duran, D., Orbegoz Valderrama, L., Uribe Rodríguez, A., & Uribe Molina, J. (2008). *Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores*. Bogotá: Universidad de Granada.
- Durkheim, E. (1993). *La división del trabajo social*. Buenos Aires: Gorla.
- Espinal Barrientos, J. (2016). Problemática Jurídica de los Centros Gerontológicos en la ciudad de Medellín. *El problema de los Centros Gerontológicos*, 3-4.
- Fernández Larrea, N., Clúa Calderín, A., Báez Dueñas, R., Ramírez Rodríguez, M., & Prieto Díaz, V. (2000). Estilos de Vida, Bienestar Subjetivo y Salud de los Ancianos. *Revista Cubana Med Gen Integr*, 16(1), pp.1-7.
- G., M. (2014). *Psicología Ambiental Aspectos de las relaciones Individuo y Medio Ambiente* (1ª ed.). Impreso y Hecho en Colombia.
- García García, A., & Parejo Gala, E. (2011). *La Participación Social: Realidad y Futuro*. España: La Universidad de Extremadura .
- Gattoni, L. (2003). *Género, representaciones sociales de la vejez y derechos humanos*. Chile: Congreso Internacional de Americanistas.
- George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: A Simple Guide and Reference - 11.0 Update* (Cuarta edición ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Gil Quemba, J., & Muñoz Olano, J. (2017). *La felicidad*. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica.
- Giménez García, V., Ayvar Campos, F., & Navarro Chávez, J. (2012). El bienestar social . *Un estudio a través del análisis envolvente de datos*, pp. 50.
- Góngora, V., & Castro Solano, A. (2018). Bienestar Emocional, Psicológico y Social y Variables Demográficas en población adulta de la ciudad de Buenos Aires. *Revista Psicodebate*, 18(1), pp. 72-83.

- Goñi Palacios, E., & Fernandez Zabala, A. (2007). Los dominios social y personal del autoconcepto. *Revista de Psicodidáctica*, pp. 179-194.
- Grassetti Tonelli, E. (2018). Satisfacción de Necesidades y Modelo Social. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 1, PP. 6-29.
- Greenfield, E. (2015). Envejecimiento Saludable y Iniciativas Comunitarias Amigables con la Edad. *Public Policy y Aging Report*, 25(2), pp. 43-46.
- Gutierrez Cardori, W. (2015). *Centro Gerontológico Asistencial para mejorar la Calidad de Vida del Adulto Mayor en el Distrito de Tacna*. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman.
- Hernández Salazar, P. (2011). La Importancia de la Satisfacción del Usuario. *Patricia*, vol. 34, pp. 349-368.
- Hesselgren, S. (1964). *Los Medios de Expresion de la Arquitectura*. Suecia: Eudeba.
- Ibarra Iza, V. (2014). *Diseño de un sistema de espacios interiores del Centro Gerontologico y Geriatrico*. Ecuador: Universidad Tecnica de Ambato.
- INEI. (2019). *Situacion de la Poblacion Adulta Mayor*. Perú: Encuesta nacional de Hogares.
- Izal, M., & Fernández Ballesteros, R. (1990). Modelos Ambientales sobre la Vejez . *Revista Anales de Psicología*, 6(2), pp.181-198.
- Jiménez Chaves, V. (2012). El estudio de caso y su implementacion en la informacion. *Instrumento de investigacion ciencias* , 8(1), pp. 141-150.
- Jiménez Oviedo, J., Nuñez, M., & Edwin, C. V. (2013). La Actividad Física para el Adulto Mayor en el Medio Natural. *Revistas de las Sedes Regionales*, 27, pp.168-181.
- Karina Hidalgo, R. (2008). *Centro Geriàtrico Integral San Marcos*. Guatemala: Universidad de San Carlos Facultad de Arquitectura.

- La terapia de aceptación y compromiso (act). Fundamentos y aplicación en el contexto clínico y áreas de desarrollo. (2007). *MISCELANIA COMILLAS*, 65(127), pp. 761 - 781.
- Latapi Sarre, P. (2005). Participación de la Sociedad. *Revista Perfiles Educativos*, 27(107), pp. 7-39.
- levy, B. (2003). *La Mente Importa Efectos Cognitivos y Fisicos de los Estereotipos del Envejecimiento*. Estados Unidos: Universidad Yale.
- Lozano Ramòn, C. (2010). *Aplicación de Sistemas de Ventilación Natural para el Confort Térmico de las Habitaciones en un Conjunto de Vivienda Multifamiliares-Distrito de Pichanaki*. Huancayo Perú: Universidad Nacional del Centro de Perú.
- Luján Padilla de Salazar, I. (2014). *Calidad de vida del Adulto Mayor dentro del Asilo los Hermanos de Belèn*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Margot, J. (2007). La Felicidad. *Plaxis Filosofica*(25), pp. 55-79.
- Martínez Carazo, P. (2006). El metodo de estudio de caso. *Pensamiento y Gestion*(20), pp. 165-193.
- Martínez Lorea, I. (2015). Nuevas Privatopias Urbanas. Estrategias Ciudadanistas del Espacio Público. *Revista ciudades*, 18 (1), pp. 81-102.
- Martinez Perez , T., Gonzàlez Aragòn, C., Catellòn Leòn, G., & Gonzàlez Aguiar, B. (Febrero de 2018). El Envejecimiento, la Vejez y la Calidad de Vida. *Revista Finlay*, 8(1), pp.59-65.
- Martinez Rodriguez, T. (2011). *La Atención Gerontològica Centrada en la persona* (1ª Junio 2011 ed.). Vasco: Administración de la Comunidad Autónoma .
- Maslow, A. (1968). *Motivacion y Personalidad*. España: Diaz de Santos.
- McKenzie, E. (2001). Privatopia. *Revista EURE*, 27(82), pp. 1-7.

- Mercado Ibañez, M. (2014). Concepto de Felicidad. *Aproximaciones Psicoanalíticas sobre el estudio de las perversiones*, pp. 64-78.
- MINJUS. (2018). *Ministro de Justicia y Derechos Humanos*. Perú: Biblioteca Nacional.
- Miralles, I. (2010). Vejez productiva. *Kairos: Revista de temas sociales*, 14(26), pp. 1-14.
- Molina Mejías, P., & Muñoz Baeza, D. (2015). Diagnóstico Diferencial: Deterioro de la Interacción Social y Aislamiento Social. *Revista Reduca*, 7(1), pp. 1-54.
- Montes Rodriguez, A. (2012). *Comodidad termica en resguardados sociales para adultos mayores*. Bogota: Universidad Internacional de Andulucia.
- Moreno Poblet, A. (6 de Junio de 2020). Explicación del instrumento cualitativo. (J. Damian Mendieta, & A. Vega Decena, Entrevistadores)
- Muxí Martínez, Z. (2009). *La arquitectura de la ciudad global* (1ª edición en Gustavo Gili ed.). Buenos Aires : Nobuko.
- Olascoaga , A. (2014). *Participación social y su influencia en la calidad de vida de adultos mayores*. Uruguay: Universidad de la República.
- Oviedo, G. (2002). El Estudio de la Ciudad en la Psicología Ambiental. *La Ciudad y las Ciencias Sociales en Colombia*, 11, pp. 26-34.
- Pena Trapero, B. (2009). La medición del Bienestar Social. *Revista EEA*, 27(8), pp. 229-324.
- Peralta Montecinos, J. (2006). Rol de Expectativas en el juicio de Satisfacción y Calidad percibida al servicio. *Revista de Filosofía y Psicología* , 1(14), pp.195-214.
- Perez Pilco, C. (2018). *Centro Integral para el Desarrollo Activo del Adulto Mayor el Distrito de la Molina:Comunidad de Dia y Residencial*. Lima: Universidad Privada de Ciencias Aplicadas.

- Pinillos Patiño, Y., & Quintero Cruz, M. (2017). Envejecimiento y Vejez: del Concepto y la Teoría a la Funcionalidad del Adulto Mayor. *Revista ResearchGate*, pp.31-49.
- PLANPAM. (2013). *Por un envejecimiento activo*. Lima: Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú.
- PNCVFS. (11 de Marzo de 2018). *Violencia hacia las personas adultas mayores*. Obtenido de Observatorio Nacional.
- Prieto, E. (2011). La Arquitectura de la Ciudad , Redes, no lugares, naturaleza. *Revista Biblos*, 1(1), pp.225-231.
- Puertas Valdeiglesias, S., & Aguilar Luzon, C. (2013). *Psicología Ambiental*. Jaen: Universidad de Jaen.
- Queraltò Segarra, P. (2017). *Felicidad Personal y Felicidad Social en la obra de Julià Marias* . España: Universidad de Barcelona .
- Rama Arauz, F. (2014). Aceptacion, comprension y estigma. *Psicología para America Latina*, 27, pp. 169-196.
- Ramos Bonilla, G. (2016). ¡Aquí nadie es viejo! Usos e interpretaciones del Programa Centro del Adulto Mayor-EsSalud. *Revista ANTHROPOLOGICA* , pp. 139-169.
- Ramos Soler, I. (2005). *Estilo de Vida de las Personas Mayores y la Comunicación Publicitaria*. España: Universidad de Alicante .
- RENIEC. (2019). *Estadísticas de la población electoral elecciones Congresales Extraordinarias*. Nuevo Chimbote: Padron electoral.
- Riaño Barón, G. (2018). *Boletín de Informativo de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social*. España: Madrid.

- Rios, D. (2012). La privatopía sacrilega. Efectos del urbanismo privado en humedales de la cuenca baja del Río de Lujan. *Revista Espacio Abierto*, 3, pp. 587-592.
- Roldan Rios , D., & Diaz Llanos, Y. (2018). *Centro Gerontológico para el Adulto Mayor en el Distrito de Zorritos, Provincia de Coliminante Villar, Departamento de Tumbes*. Perú: Universidad Privada Anterior Orrego.
- Roth, E. (2000). Psicología Ambiental Interfase entre Conducta y Naturaleza. *Ciencia y Cultura*(8), 63-78.
- Salud, S. O. (2015). *El Envejecimiento y la Salud*. Impreso en Estados Unidos de America.
- Sánchez González , D. (2015). Ambiente Físico-Social y Envejecimiento de la Población desde la Gerontología Ambiental y Geografía. Implicaciones Socioespaciales en América Latina. *Revista de Geografía Norte Grande*, Vol.60, 97-114.
- Schwartzmann, L. (2003). calidad de vida relacionada con la salud. *Ciencia y Enfermería*, pp. 9-21.
- Segura Díez, M., & Ramos Linares, V. (2009). *Psicología de la Felicidad*. España: Universidad Miguel Hernandez.
- Sierra Fonseca, R. (2001). *Integración social y equidad en la perspectiva del desarrollo humano sostenible*. Panama: Tegucigalpa.
- Soja, E. (2000). *Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones* (1ª edición 1000 ejemplares ed.). Madrid: España.
- Soliz Carrion , D. (2013). Agenda de Igualdad para Adultos Mayores. *FIAPAM*, pp.1-96.
- Supulveda Mellado, O. (1986). El espacio en la vivienda Social y Calidad de vida. *INVI*, 10-34.

- Ticona Uscamayta, I. (2017). *Centro Gerontològico para el Desarrollo Sustentable e Integral del Adulto Mayor en el Distrito de Ilave*. Puno: Universidad Nacional Del Altiplano.
- Tobar Sandoval, J. (2013). *Centro Gerontologico de San Vicente de Paul Quetzaltenango*. Guatemala: Universidad de San Carlos .
- Ubillos, S., Pàez, D., & Zubieta, E. (2004). *Relaciones Íntimas: atracciòn, amor y cultura*. España: Pearson Educacion.
- UNESCO. (2014). *Cultura para el Desarrollo*. España: Organizaciòn para las Naciones Unidas para la Educaciòn Ciencia y Cultura.
- Unidas, A. G. (2011). *La felicidad: hacia un enfoque holístico del desarrollo*. Estados Unidos : Nueva York.
- Urbina de Boyascky , L. (3 de Junio de 2020). Explicaciòn del instrumento cualitativo . (J. Damian Mendieta, & A. Vega Decena , Entrevistadores)
- Urzua , A., & Caqueo, A. (2012). Calidad de Vida, una revision teorica del concepto. *Terapia Psicologica*, 30(1), pp. 61-71.
- Vera, M. (2007). Significado de la Calidad de Vida del Adulto Mayor. *Anales de la Facultad de Medicina*, 68(3), pp. 284-290.
- Vermehr Jannsen, A. B. (2005). *Complejo de Viviendas y Recreaciòn para Ancianos*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, Facultad de Arquitectura.
- Vicente Rufi, J. (2003). ¿Nuevas palabras? ¿Nuevas ciudades? *Revista de Geografia*, Vol. 2, 79-103.
- Villagómez Oviedo, C. (2019). Gerontodiseño. Nueve estrategias de diseño sostenible para adultos mayores. *Revista Interiorgráfico de la divisiòn de arquitectura, arte y diseño*, 19, pp. 1-10.

Vivaldi, F., & Barra, E. (2012). Bienestar Psicológico, Apoyo Social Percibido y Percepción de Salud en Adultos Mayores. *30(2)*, pp.23-29.

Zimmermann, M. (2010). *Psicología Ambiental Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible*. Bogota: Ecoe Ediciones.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de problemática

| GENERAL | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Malestar de las personas adultas mayores | Ausencia de un Centro Gerontológico para las personas de tercera edad. | PRIVATOPIA | POSTSUBURBIA POSTMETROPOLIS | X: Centro gerontológico Y: Bienestar social Z: Nuevo Chimbote |
| Pregunta general de investigación | ¿Cómo influye el Centro Gerontológico para lograr el bienestar social del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020? | | | |
| ESPECÍFICA | | | | |
| S1(E1) Personas de la tercera edad en estado de abandono. S5(E1) Aislamiento social y miedo a la indiferencia. S2(E4) Maltrato hacia el adulto mayor. S3(E4) Deficiencia física basado en la salud del adulto mayor | C1(S1, S5) Problema con la sociedad por el aumento de población. C4(S2,S3) Falta de participación e integración social | E1: Marginalización y exclusión social E4: Violencia física | P1: Fragmentación Social P3: Seguridad Individual | X1: Adulto mayor Y2: Aceptación, Y1: integración. |
| Pregunta específica de investigación 1 | ¿De qué manera al considerar al adulto mayor del Distrito de Nuevo Chimbote durante el proceso de diseño de un Centro Gerontológico puede aumentar la aceptación e integración de su bienestar social en el año 2020? | | | |
| S4(E2) Pobreza y crisis económica en la vejez. S2(E4) Maltrato hacia el adulto mayor. | C2(S2,S4) Escasez de conocimiento y formación para la seguridad del adulto mayor | E2: Segregación socioeconómico E4: Violencia física | P2: Carencia económica P4: Desigualdad social | X2: Calidad de vida Y4: Satisfacción, Y5: Felicidad |
| Pregunta específica de investigación 2 | ¿De qué manera la calidad de vida que facilita un Centro Gerontológico podrá generar satisfacción y felicidad para el bienestar social en el Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020? | | | |
| S7(E3) Rehabilitación en ausencia de la naturaleza. S6(E3) Privación de actividades hacia al adulto mayor. S8(E3) Falta de accesibilidad en los centros para el adulto mayor. S9(E5) Necesidad de diseños sensoriales en un centro para el adulto mayor. | C3(S7,S6) Carencia de actividades humanas y atención comunitaria al adulto mayor. C5(S9,S8) Ausencia de criterios arquitectónicos para el desarrollo de un diseño. | E3: Perdida de Sostenibilidad E5: Reducción de espacios sociales abiertos | P6: Aglomeración ambiental P5: Espacios cerrados | X3: Psicología ambiental Y3: Participación |
| Pregunta específica de investigación 3 | ¿Cómo el bienestar social de las personas adultas mayores del Distrito de Nuevo Chimbote mejora a través de la participación provocada por la Psicología ambiental de un Centro Gerontológico en el año 2020? | | | |

Anexo 2: Consistencia

| PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|---|---|
| General | | |
| ¿Cómo influye el Centro gerontológico para lograr el bienestar social del Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020? | Analizar la influencia que posee un Centro gerontológico en el bienestar Social del adulto mayor en el Distrito de Nuevo Chimbote,2020 | El Centro gerontológico (X) influye en el bienestar social (Y) del adulto mayor(X1) en el Distrito de Nuevo Chimbote brindándole una mayor aceptación(Y2) e integración(Y1) con la sociedad, asimismo la calidad de vida (X2) que influye en la satisfacción (Y4) y felicidad (Y3) mediante sus espacios y finalmente a través de la psicología ambiental (X3) que incrementa su participación (Y3) mediante la actividad humana. |
| Específica | | |
| ¿De qué manera al considerar al adulto mayor del Distrito de Nuevo Chimbote durante el proceso de diseño de un Centro gerontológico puede aumentar la aceptación e integración de su bienestar social en el año 2020? | Determinar el nivel de aceptación e integración provocado por los adultos mayores en un Centro gerontológico en el Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020. | El adulto mayor(X1) aumentará su aceptación(Y2) e integración(Y1) dentro de un Centro gerontológico en el Distrito de Nuevo Chimbote mediante las actividades psicomotrices (X.1.1), hace que el adulto mayor a través de su conducta (Y.2.2) tenga mayor comunicación (Y.1.3) y empatía (Y.2.1) con los demás, asimismo el diseño(X.1.2) de sus espacios arquitectónicos que brindará empatía entre los adultos mayores al compartir y percibir emociones mediante la socialización (Y.1.2) y por último el ambiental sostenible (X.1.3) que comparte su naturaleza y relación con los demás a través de la igualdad(Y.1.1) para entender el proceso emocional del adulto mayor mediante valores(Y.2.3). |
| ¿De qué manera la calidad de vida que facilita un Centro gerontológico podrá generar satisfacción y felicidad para el bienestar social en el Distrito de Nuevo Chimbote en el año 2020? | Identificar la calidad de vida que facilita un Centro gerontológico al generar satisfacción y felicidad para el bienestar social en el Distrito de Nuevo Chimbote 2020 | La calidad de vida(X2)del adulto mayor generará satisfacción(Y4) y felicidad(Y5) dentro un Centro gerontológico en el Distrito de Nuevo Chimbote por medio de los espacios públicos (X.2.1) que brindará nueva expectativa emocional(Y.4.1) al conocer sus deseos y bienestar del adulto mayor para obtener la tolerancia(Y.5.2) al resolver sus necesidades, asimismo el diseño que a través de la arquitectura bioclimática (X.2.2.) ayudará a expresar sentimientos (Y.4.3) de equilibrio y sensaciones mediante la percepción del material, para tener mayor valoración (Y.5.4) con los demás al entender el proceso emocional del adulto mayor y así mejorar la actitud social (Y.4.2), por último el confort térmico (X.2.3) que busca la comodidad social(Y.5.1) en el interior a través de los espacios para lograr el optimismo(Y.5.3) de los adultos mayores. |
| ¿Cómo el bienestar social de las personas adultas mayores del Distrito de Nuevo Chimbote mejora a través de la participación provocada por la Psicología ambiental de un Centro gerontológico en el año 2020? | Considerar que el bienestar social de las personas adultas mayores del Distrito de Nuevo Chimbote mejora a través de la participación provocada por la psicología ambiental en un Centro gerontológico, 2020. | La psicología ambiental(X3)para el adulto mayor mejora su participación(Y3) en un Centro gerontológico en el Distrito de Nuevo Chimbote a través de la actividad humana (X.3.1) mediante el entorno físico-social (X.3.2) que al desarrollarse en un mejor ambiente (X.3.4) permitirá que el adulto mayor se relacione con los demás y genere mayor organización interpersonal (Y.3.1) al realizar sus actividades y por último los espacios (X.3.3) que generará dimensión visual a través de ilusiones para que gocen de una vida plena mediante condiciones de igualdad al desarrollarse en una sociedad democrática(Y.3.2). |

Anexo 3: Operacionalización de la variable

| SUB-DIMENSIONES | INDICADORES | PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO | INSTRUMENTO |
|---------------------------------|----------------------------|---|-------------|
| X.1.1:Actividades psicomotrices | I1. Interacciones | P1: ¿Por qué las interacciones y el buen funcionamiento físico de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico son importantes para lograr su adecuado bienestar social a partir de actividades psicomotrices? | Entrevista |
| | I.2 Funcionamiento físico | | |
| X.1.2.:Diseño | I3.Espacios habitables | P2: ¿De qué forma el aspecto formal y los espacios habitables en un Centro Gerontológico pueden influir en el bienestar social de los adultos mayores? | |
| | I4. Apecto formal | | |
| X.1.3: Ambiental Sostenible | I5.Naturaleza | P3: ¿Cómo se puede mejorar el bienestar social de los adultos mayores en un Centro Gerontológico teniendo en cuenta la relación del edificio con la naturaleza y la calidad de ambiental? | |
| | I6.Calidad Ambiental | | |
| X.2.1:Espacio público | I8. Actividades sociales | P1: ¿Cree usted que al desarrollar sus actividades en un espacio público tendrá mejor calidad de vida y bienestar social? | Encuesta |
| | I.9 Nivel de sensación | P2: ¿Para usted se percibe mayor nivel de sensaciones al desarrollar sus actividades en un espacio público para lograr bienestar social ? | |
| X.2.2:Arquitectura bioclimática | I10 Persepción de material | P3: ¿Cree usted necesario que se tenga en cuenta las condiciones climáticas y el uso del material para obtener el bienestar social y mejorar su calidad de vida? | |
| | I11 Sistemas naturales | P4: ¿Es necesario para usted el uso de sistemas naturales para reducir el consumo de energía y lograr el bienestar social? | |
| X.2.3:Confort térmico | I12 Sensación termica | P5:¿Para usted al aprovechar los recursos naturales determinará mayor sensación corporal para alcanzar el bienestar social y mejorar su calidad de vida? | |
| | I13 Nivel de comodidad | P6: ¿Es importante para usted el nivel de comodidad para aumentar el bienestar social y su calidad de vida? | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|------------|
| X.3.1:Actividad humana | I14. Conducta | P1: ¿Es importante para usted el desarrollo de la conducta social al realizar actividades humanas para mejorar el bienestar social? | Encuesta |
| | I15 Necesidades | P2: ¿Usted cree que las actividades humanas logren satisfacer sus necesidades y el bienestar social? | |
| X.3.2:Entorno físico-social | I.16 Entorno natural | P3: ¿Es preferible para usted socializar con los demás en un entorno natural para lograr el bienestar social? | |
| | I.17 Desarrollo de actividades | P4:¿Para usted el bienestar social se da mediante el desarrollo de actividades en un entorno físico-social? | |
| X.3.3:Espacios | I.18 Dimension visual | P5: ¿Cree usted que mediante espacios se sienta satisfecho al percibir mayor dimensión visual mediante colores y texturas para lograr bienestar social? | |
| | I.19 Ilusiones | P6: ¿Es fundamental para usted vivir en espacios cómodos para obtener ilusiones mediante la luz externa y lograr el bienestar social? | |
| X.3.4:Ambiente | I.20. Mayor actividad | P7: ¿Es importante para usted realizar mayor actividad en ambientes externos y lograr el bienestar social ? | |
| | I.21. Naturaleza humana | ¿Crees que la naturaleza humana brinda armonía para su interacción y bienestar social? | |
| Y.1.1. Igualdad | I.22 Relaciones sociales | P1: ¿Por qué son importantes las prácticas comunes y las buenas relaciones sociales de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social a partir de la igualdad? | Entrevista |
| | I.23 Prácticas comunes | | |
| Y.1.2. Socialización | I.24 Desarrollo sociocultural | P2: ¿Cómo influye el formar parte de un grupo y el buen desarrollo sociocultural en las personas adultas mayores de un Centro Gerontológico para que estas puedan aumentar su bienestar social? | |
| | I25 Grupos | | |
| Y.1.3.Comunicación | I26.Intercambiar información | P3: ¿Cómo cree usted que influye el intercambiar información e ideas de las personas adultos mayores de un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social? | |
| | I27.Mayor ideas | | |
| Y.2.1. Empatía | I28.Comprensión de sentimientos | P4: ¿Por qué es importante comprender los sentimientos y emociones de las personas adultas | |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---|------------|
| | I29.Emociones | mayores en un Centro Gerontológico para lograr aumentar su bienestar social a partir de la empatía? | Entrevista |
| Y.2.2.Conducta | I30.Actitud | P5¿Cómo cree que influye mejorar la personalidad y relación con el entorno de las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico para lograr su adecuado bienestar social a partir de la conducta? | |
| | I31.Relación con el entorno | | |
| Y.2.3.Valores | I32. Buenos principios | P6: ¿Por qué a través de los principios y virtudes las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico logran aumentar su bienestar social? | |
| | I33.Virtudes | | |
| Y.3.1.Organización interpersonal | I36.Nivel de aspiración | P9: ¿Cree usted que su participación en un Hogar de ancianos mejore su nivel de aspiración mediante la organización interpersonal? | Encuesta |
| | I37.Actividades | P10: ¿Usted cree que al realizar actividades en un Hogar de ancianos permita agruparse y formar equipos con los demás? | |
| Y.3.2.Sociedad democrática | I38. Bienes sociales | P11: ¿Para usted un Hogar de ancianos establece bienes sociales para mejorar su calidad de vida? | |
| | I39.Vida plena | P12: ¿Considera usted que en un Hogar de Ancianos pueda mantener una vida plena y libre? | |
| Y.4.1.Expectativa emocional | I40.Aumentar conformidad | P7: ¿Cree usted que tendría buena expectativa emocional al convivir en un Hogar ancianos y así aumentar su conformidad con los demás? | Encuesta |
| | I41.Determinar deseos | P8: ¿Piensa usted que puede determinar deseos y emociones al convivir en un Hogar de ancianos y lograr su satisfacción? | |
| Y.4.2.Actitud social | I44.Relación | P9: ¿Piensa usted que la buena actitud social al influir en un Hogar de Ancianos mejore la relación con los demás? | |
| | I45. Opiniones | P10: ¿Considera usted que para lograr la satisfacción en un Hogar de ancianos se debe respetar sus opiniones y creencias ? | |
| Y.4.3.Sentimientos | I46.Expresiones | P11: ¿Para usted sus sentimientos expresarán emociones positivas al vivir en un Hogar de ancianos? | |

| | | | |
|------------------------|---------------------------|---|----------|
| | I.47.Sensaciones | P12: ¿Crees usted que en un Hogar de ancianos mediante sus espacios incida variedad de sensaciones para alcanzar su satisfacción? | |
| Y.5.1.Comodidad social | I.48.Mayor bienestar | P13: ¿Es necesario para usted la comodidad social en un Hogar de ancianos para alcanzar mayor bienestar y felicidad ? | Encuesta |
| | I.49.Agradable | P14: ¿Crees importante que un Hogar de ancianos brinde lo agradable para que se sienta cómodo y feliz? | |
| Y.5.2.Tolerancia | I.50.Virtud | P15: ¿Piensa usted que un Hogar de Ancianos responda de forma positiva a sus virtudes? | |
| | I.51.Diferencias sociales | P16: ¿Es importante para usted tener en cuenta las diferencias sociales para vivir cómodamente en un Hogar de ancianos? | |
| Y.5.3. Optimismo | I.52.Nivel de preferencia | P17: ¿Crees preferible vivir en un Hogar de ancianos para obtener mayor felicidad ? | |
| | I.53. Aspectos positivos | P18: ¿Crees que es importante que un adulto mayor obtenga aspectos positivos al vivir en un Hogar de ancianos? | |
| Y.5.4.Valoración | I.54.Proceso emocional | P19: ¿Cree usted que su proceso emocional será favorable al vivir en un Hogar de ancianos y pueda lograr mayor felicidad? | |
| | I.55.Mejor trato | P20: ¿Piensa usted que tenga buen trato al vivir en un Hogar de ancianos? | |

Anexo 4: Formato de validación de instrumento cualitativo(entrevista)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Nuevo Chimbote, mayo del 2020

Señor (a):

Presente. -De nuestra consideración:

Me dirijo a usted para solicitar su colaboración en el proceso de validación de las guías de encuesta y entrevista, que realizaremos en el marco de investigación titulada “Centro gerontológico para el Bienestar Social del Adulto Mayor en el distrito de Nuevo Chimbote, 2020”.

Esta investigación se orienta a comprender las concepciones, enfoques, técnicas e instrumentos, además la influencia de un Centro gerontológico para el bienestar social del Adulto Mayor en el Distrito de Nuevo Chimbote, 2020. Se precisa que nuestra investigación presenta un diseño de estudios de casos de carácter cualitativo.

Con el propósito de contar con herramientas necesarias para su participación en la validación, presentando los siguientes documentos:

1. Protocolo de validación por juicio de expertos
2. Plantilla de validación: Guía de entrevista – Arquitectos
3. Plantilla de validación: Guía de entrevistas – Psicólogos.

Concedor en el aspecto profesional y personal, confío en su participación para la validación de las referidas guías.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para hacerle llegar un cordial saludo.

Atentamente,

Janeli Edith Damian Mendieta, Alyson Michell Vega Decena

Juicio de Expertos

Instrumento : Guía de entrevista, sobre como un centro gerontológico influye en el bienestar social para el adulto mayor.

Estimado Mg., Lic.:

Al conocer su trayectoria profesional ha sido seleccionado como juez para evaluar los instrumentos cualitativos sobre: Facultad de arquitectura para el desarrollo humano de sus estudiantes en la ciudad de Nuevo Chimbote, 2020.

Valorar el instrumento tiene gran importancia para obtener resultados válidos que puedan dar un buen aporte al objeto de investigación.

Agradezco su valiosa colaboración.

Nombres y apellidos:

Formación académica:

Áreas de experiencia profesional:

Tiempo:Cargo actual:Institución:

Objetivo de la investigación: Analizar la influencia que posee un Centro gerontológico para el bienestar Social del adulto mayor en el Distrito de Nuevo Chimbote,2020.

Objetivo del juicio de expertos: Validar los instrumentos para evaluar cualitativamente la influencia de un Centro Gerontológico para bienestar social del adulto mayor.

Objetivo de las entrevistas: Indagar de manera exploratoria e interpretativa los conceptos y experiencias del docente para obtener información y acontecimientos de la investigación para determinar los indicadores la cual son los espacios habitables, nivel estético, las relaciones de la naturaleza, y la calidad ambiental para el bienestar social del adulto mayor en un Centro Gerontológico y de tal manera

sirvan para obtener los datos y las hipótesis.

Instrucciones: La matriz adjunta está compuesta por tres componentes: el primer componente, ha sido denominado categoría, que describe los criterios que segmenta el instrumento. El segundo comprende la calificación, valoración cuantitativa con su respectivo valor cualitativo, estructurado, como: no cumple con el criterio (1), Bajo nivel (2), moderado nivel (3) y alto nivel (4). Finalmente, el último componente que corresponde al indicador, donde se determina la especificidad y esencia de la naturaleza y validez del instrumento.

Teniendo en cuenta básicamente los indicadores descritos en el cuadro de valoración, califique cada uno de los ítems según corresponda en la plantilla de calificación.

Matriz con los indicadores para la calificación de ítems ¹

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| SUFICIENCIA Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta. | 1 No cumple con el criterio. | Los ítems no son suficientes para medir la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel. | Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden con la dimensión total. |
| | 3. Moderado nivel. | Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente. |
| | 4. Alto nivel. | Los ítems son suficientes. |
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica | 1. No cumple con el criterio. | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel. | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| y semántica son adecuadas. | | significado o por la ordenación de las mismas. |
| | 3. Moderado nivel. | Se requiere una modificación muy específica de algunos términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel. | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. No cumple con el criterio. | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel. | El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión. |
| | 3. Moderado nivel. | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo. |
| | 4. Alto nivel. | El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido | 1. No cumple con el criterio. | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel. | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste. |
| | 3. Moderado nivel. | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel. | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Definición conceptual de las dimensiones para entrevista:

Adulto mayor: Cáceres (2014) sostiene que son personas mayor a partir de 60 años, existen usuarios disfuncionales que necesitan espacios adecuados y estéticos con buen diseño, ya que con el trascurso del tiempo el estilo de vida de un adulto mayor muestran distintos procesos, que provoca cambios, lo cual depende de cada usuario hacerla atractiva, de acuerdo a su estilo de ser y vivir de cada adulto mayor, asimismo pierden algunas capacidades y decaen al no realizar actividades para mejorar su condición física, es ahí donde es importante realizar actividades psicomotrices para que puedan vivir bien en un ambiente sostenible y con el tiempo tengan un buen desarrollo físico y saludable.

Integración: Sierra (2001) deduce que la integración social es la acción que posibilita la igualdad desarrollando modalidades de socialización que ayudará al individuo formar parte de un grupo, para brindar amor, comprensión y satisfacción en la sociedad, por lo tanto, se podrá mejorar la integración a través de la comunicación con el adulto mayor para poder lograr su bienestar.

Aceptación: Rama (2014) es agrandar y pertenecer a un grupo, teniendo una buena conducta y una mejor adaptación en la sociedad a través de la empatía para poder entender y responder correctamente a sus reacciones emocionales, de tal modo puedan ser aceptados y se complementen en la comunidad, al participar en la sociedad se debe tomar en cuenta la conducta social, que forma parte de los sentimientos y comportamientos de la persona, por último los valores humanos son los que satisfacen al derecho de vida , libertad y justicia de tal modo buscar la superación de la persona mayor para ejercer su bienestar.

PLANTILLA DE VALORACIÓN – GUÍA PARA ENTREVISTA-ARQUITECTO

Marque con una X el valor otorgado a cada ítem, de acuerdo al grado de suficiencia, claridad, coherencia y relevancia

(1) = No cumple con el criterio

(2) =Bajo nivel

(3) =Moderado nivel

(4) =Alto nivel.

| Categoría | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|--------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Adulto mayor | 1. ¿Por qué las interacciones y el buen funcionamiento físico de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico son importantes para lograr su adecuado bienestar social a partir de actividades psicomotrices? | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |
| | 2. ¿De qué forma el nivel de estética y los espacios habitables en un Centro Gerontológico pueden influir en el bienestar social de los adultos mayores? | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |
| | 3. ¿Cómo se puede mejorar el bienestar social de los adultos mayores en un Centro Gerontológico teniendo en cuenta la relación del edificio con la | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |

| Categoría | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|-----------|---------------------------------------|-------------|----------|------------|------------|-------------|
| | naturaleza y la calidad de ambiental? | | | | | |

Observaciones adicionales:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Fecha:

Fecha:

Apellidos y nombres del juez evaluador:.....DNI.....

Especialidad del evaluador:.....

FIRMA

PLANTILLA DE VALORACIÓN – GUÍA PARA ENTREVISTAS - PSICOLOGOS

Marque con una X el valor otorgado a cada ítem, de acuerdo al grado de suficiencia, claridad, coherencia y relevancia

(1) = No cumple con el criterio

(2) =Bajo nivel

(3) =Moderado nivel

(4) =Alto nivel.

| Categorías | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|-------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Integración | 1. ¿Por qué son importantes las prácticas comunes y las buenas relaciones sociales de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social a partir de la igualdad? | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |
| | 2. ¿Cómo influye el formar parte de un grupo y el buen desarrollo sociocultural en las personas adultas mayores de un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social? | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |
| | 3. ¿Cómo cree usted que influye el intercambiar información e ideas de las personas adultos mayores de un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social? | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |
| Aceptación | 4. ¿Por qué es importante comprender los sentimientos y emociones de las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico para lograr | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |

| Categorías | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | aumentar su bienestar social a partir de la empatía? | | | | | |
| | 5. ¿Cómo cree que influye mejorar la personalidad y relación con el entorno de las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico para lograr su adecuado bienestar social a partir de la conducta? | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |
| | 5. ¿Por qué a través de los principios y virtudes las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico logran aumentar su bienestar social? | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | (1) (2) (3) (4) | |

Observaciones adicionales:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Fecha:

Apellidos y nombres del juez evaluador:.....DNI.....

Especialidad del evaluador:.....

FIRMA

PLANTILLA DE VALORACIÓN – GUÍA PARA ENTREVISTA-ARQUITECTO

Marque con una X el valor otorgado a cada ítem, de acuerdo al grado de suficiencia, claridad, coherencia y relevancia

(1) = No cumple con el criterio

(2) =Bajo nivel

(3) =Moderado nivel

(4) =Alto nivel.

| Categoría | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|--------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Adulto mayor | 1.¿Por qué las interacciones y el buen funcionamiento físico de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico son importantes para lograr su adecuado bienestar social a partir de actividades psicomotrices? | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | Alto nivel |
| | 2. ¿De qué forma el nivel de estética y los espacios habitables en un Centro Gerontológico pueden influir en el bienestar social de los adultos mayores? | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | Alto nivel |
| | 3.¿Cómo se puede mejorar el bienestar social de los adultos mayores en un Centro Gerontológico teniendo en cuenta la relación del edificio con la naturaleza y la calidad de ambiental? | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | (1) (2) (3) (X) | Alto nivel |

| Categoría | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|-----------|------|-------------|----------|------------|------------|-------------|
| | | | | | | |

Observaciones adicionales:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Fecha: 26 de mayo de 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Vargas Salazar Mario Uldarico. DNI: 17612481

Especialidad del evaluador: Planificador Urbano Regional – Docente USMP



Mario U. Vargas Salazar
ARQUITECTO C.A.P. 7064

FIRMA

Anexo 6: Valoración por el ARQ. Jeny Rocío Velásquez Torres

PLANTILLA DE VALORACIÓN – GUÍA PARA ENTREVISTA-ARQUITECTO

Marque con una X el valor otorgado a cada ítem, de acuerdo al grado de suficiencia, claridad, coherencia y relevancia

(1) = No cumple con el criterio

(2) =Bajo nivel

(3) =Moderado nivel

(4) =Alto nivel.

| Categoría | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|--------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| Adulto mayor | 1.¿Por qué las interacciones y el buen funcionamiento físico de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico son importantes para lograr su adecuado bienestar social a partir de actividades psicomotrices? | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |
| | 2. ¿De qué forma el nivel de estética y los espacios habitables en un Centro Gerontológico pueden influir en el bienestar social de los adultos mayores? | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3X) (4) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Especificar técnicamente cuando se refieres a nivel de estética...puede ser aspecto formal |
| | 3.¿Cómo se puede mejorar el bienestar social de los adultos mayores en un Centro Gerontológico | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3X) (4) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| teniendo en cuenta la relación del edificio con la naturaleza y la calidad de ambiental? | | | | |
|--|--|--|--|--|

Observaciones adicionales:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Fecha: 26 de mayo de 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Jeny Rocío Velásquez Torres. DNI: 32927597

Especialidad del evaluador: Arquitectura de Interiores, Arquitectura Hospitalaria, Arquitectura Paisajista, Construcción Sostenible y Arquitectura Bioclimática.

Jeny Velásquez Torres

FIRMA

Anexo 7: Valoración por el Mg. Psic.Urbina de Boyascky Lucinda Chiquinquirá

PLANTILLA DE VALORACIÓN – GUÍA PARA ENTREVISTAS - PSICOLOGOS

Marque con una X el valor otorgado a cada Ítem, de acuerdo al grado de suficiencia, claridad, coherencia y relevancia

(2) = No cumple con el criterio (2) =Bajo nivel (3) =Moderado nivel (4) =Alto nivel.

| Categorías | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|-------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|
| Integración | 1.¿Por qué son importantes las prácticas comunes y las buenas relaciones sociales de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social a partir de la igualdad? | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |
| | 2.¿ Cómo influye el formar parte de un grupo y el buen desarrollo sociocultural en las personas adultas mayores de un Centro Gerontológico para que estas puedan aumentar su bienestar social? | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |
| | 3.¿Cómo cree usted que influye el intercambiar información e ideas en las personas adultos mayores de un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social? | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |
| Aceptación | 4¿Por qué es importante comprender los sentimientos y emociones de las personas adultas mayores en un Centro | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |

| Categorías | Ítem | Suficiencia | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observación |
|------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|
| | Gerontológico para lograr aumentar su bienestar social a partir de la empatía? | | | | | |
| | 5¿Cómo cree que influye mejorar la actitud y relación con el entorno de las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico para lograr su adecuado bienestar social a partir de la conducta? | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |
| | 6¿Por qué a través de los principios y virtudes las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico logran aumentar su bienestar social? | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | (1) (2) (3) (4X) | Alto nivel |

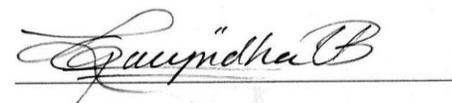
Observaciones adicionales:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Fecha: 24 de mayo de 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Urbina de Boyascky Lucinda Chiquinquirá. DNI (C.E): 001567183

Especialidad del evaluador: Magister en Psicología Clínica



FIRMA

Anexo 8: Hoja de consentimiento informado



**HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA
ENTREVISTA**

Nombres y Apellidos.....

díadedel año 2020

Las estudiantes de noveno ciclo de arquitectura, Damian Mendieta Janeli Edith, con DNI 71397792 y Vega Decena Alyson Michell, con DNI 73352556, están procediendo a ser grabadas y transcritas, las respuestas de una serie de preguntas que se le realizaran por medio de una sesión de entrevista, de manera virtual con el propósito de incluirlas en su trabajo final de tesis. Por ello, SOLICITA SU PERMISO para hacerlo.

Accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que se me hagan de la forma más honesta posible. Autorizo a que lo hablado durante la entrevista sea grabado en video o en audio, si da su consentimiento, firme este documento.

Doy mi consentimiento para que mi voz sea grabada y mis respuestas sean usadas con fines académicos exclusivamente para la siguiente tesis titulada “Centro gerontológico para el bienestar social del adulto mayor en el distrito de Nuevo Chimbote, 2020” y desarrollada por las autoras mencionadas anteriormente.

Firma.....

DNI

Firma de los estudiantes:


.....


.....

DNI: 71397792

DNI:73352556

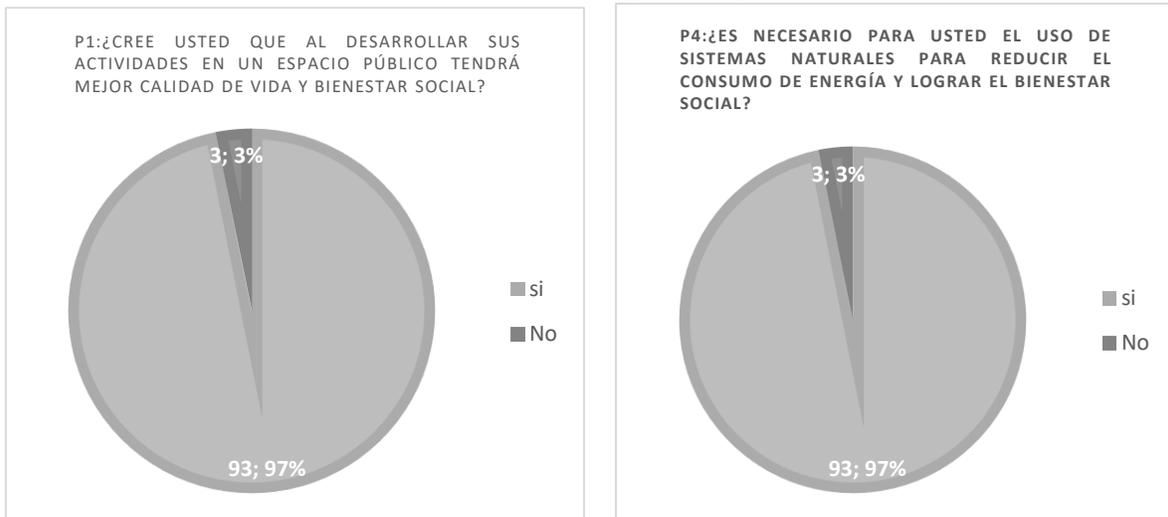
Anexo 10: Resultados de las encuestas (cuantitativas)

ENCUESTA 1 _ PERSONAS DE 30-60AÑOS DEL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE

-Calidad de vida

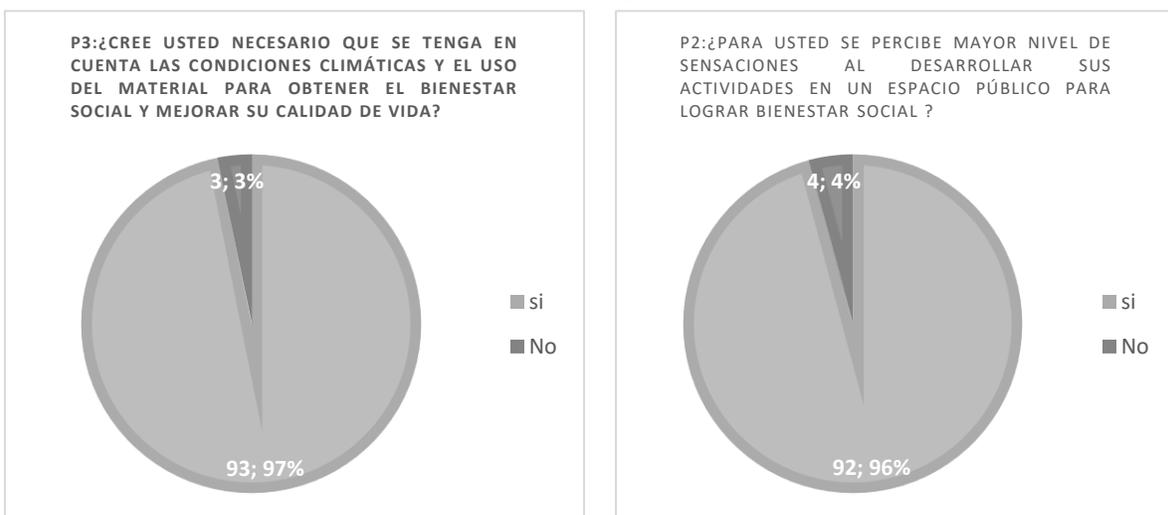
Espacio público

Ilustración 62: Resultado pregunta 1 y 2_ Encuesta 1



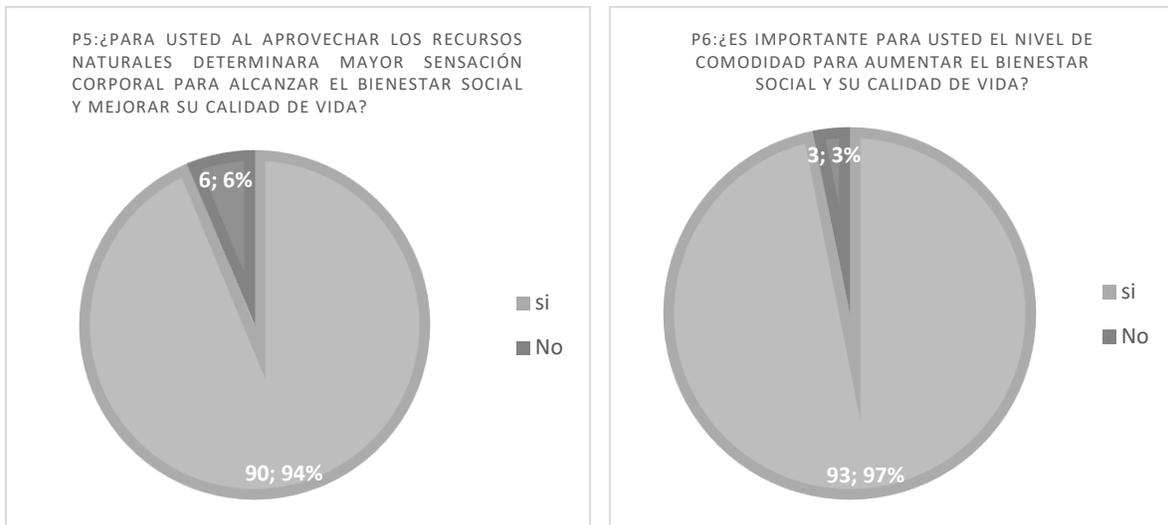
Arquitectura bioclimática

Ilustración 63: Resultado pregunta 3 y 4_ Encuesta 1



Confort térmico

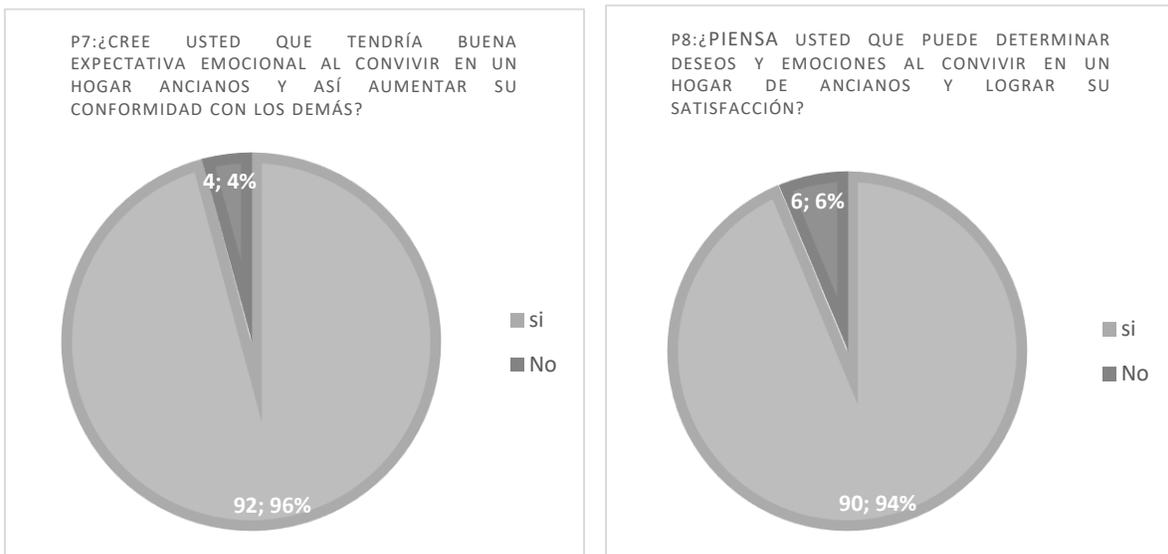
Ilustración 64: Resultado pregunta 5 y 6_ Encuesta 1



-Satisfacción

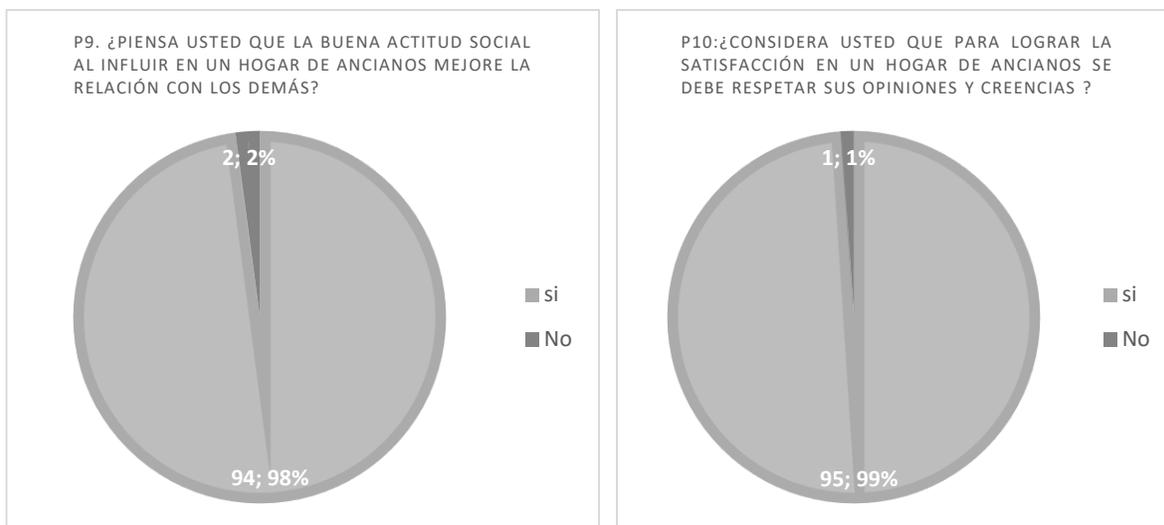
Expectativa emocional

Ilustración 65: Resultado pregunta 7 y 8_ Encuesta 1



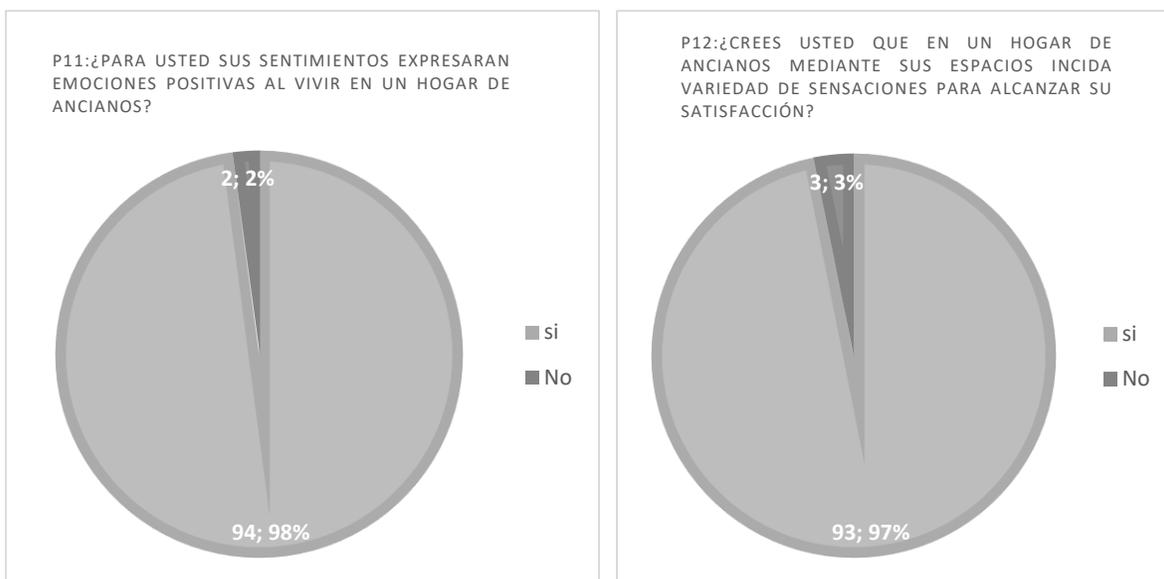
Actitud social

Ilustración 66: Resultado pregunta 9 y 10_ Encuesta 1



Sentimientos

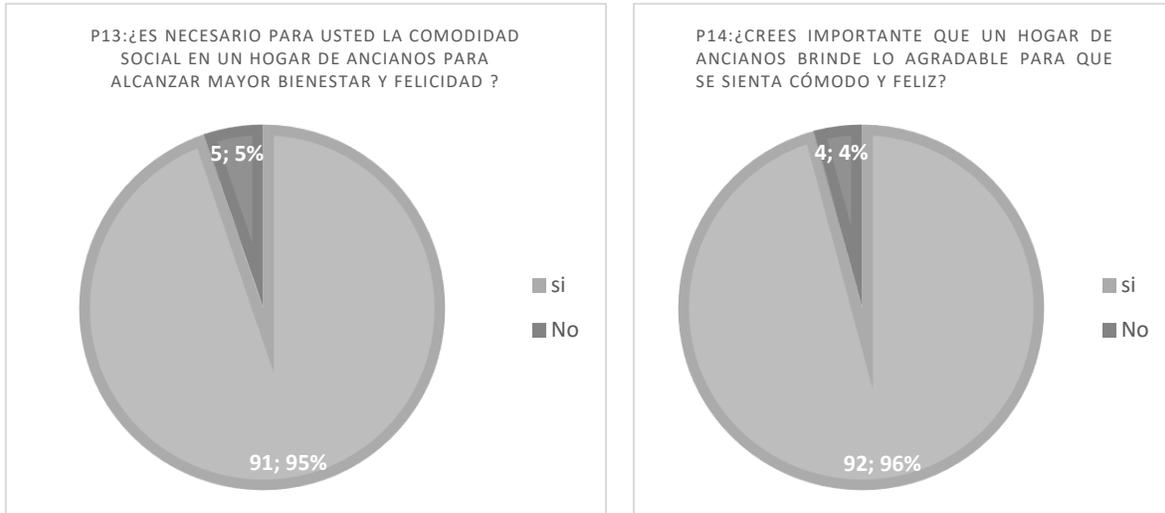
Ilustración 67: Resultado pregunta 11 y 12_ Encuesta 1



-Felicidad

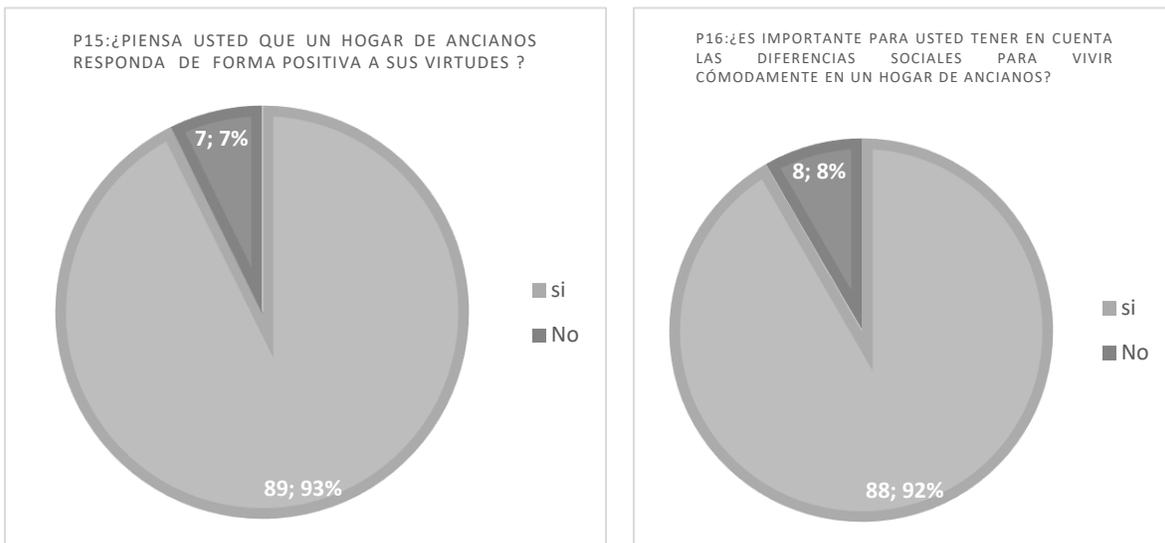
Comodidad social

Ilustración 68: Resultado pregunta 13 y 14_ Encuesta 1



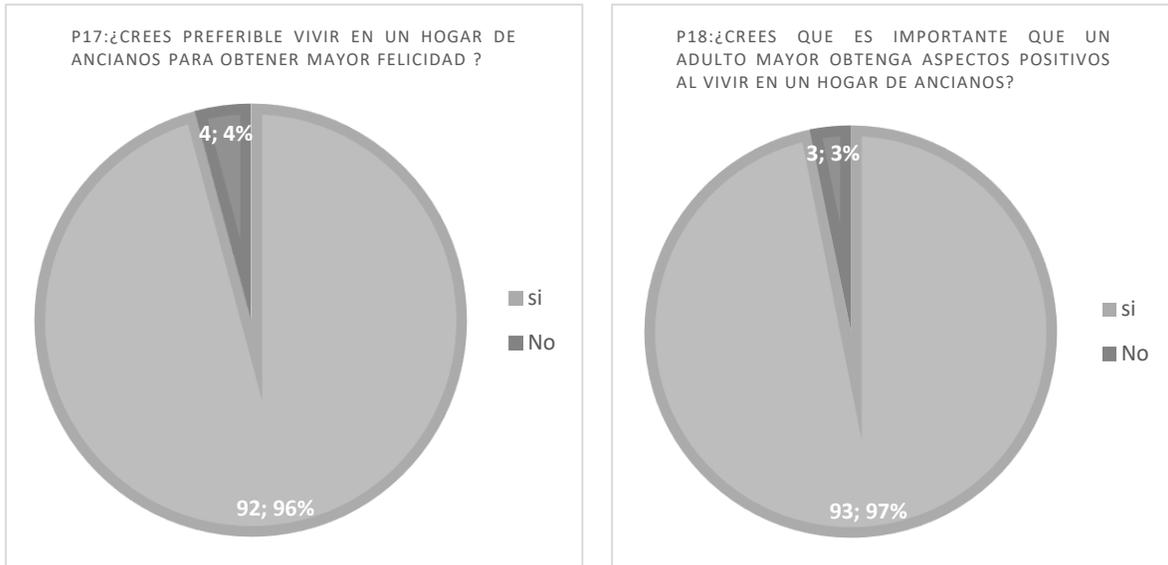
Tolerancia

Ilustración 69: Resultado pregunta 15 y 16_ Encuesta 1



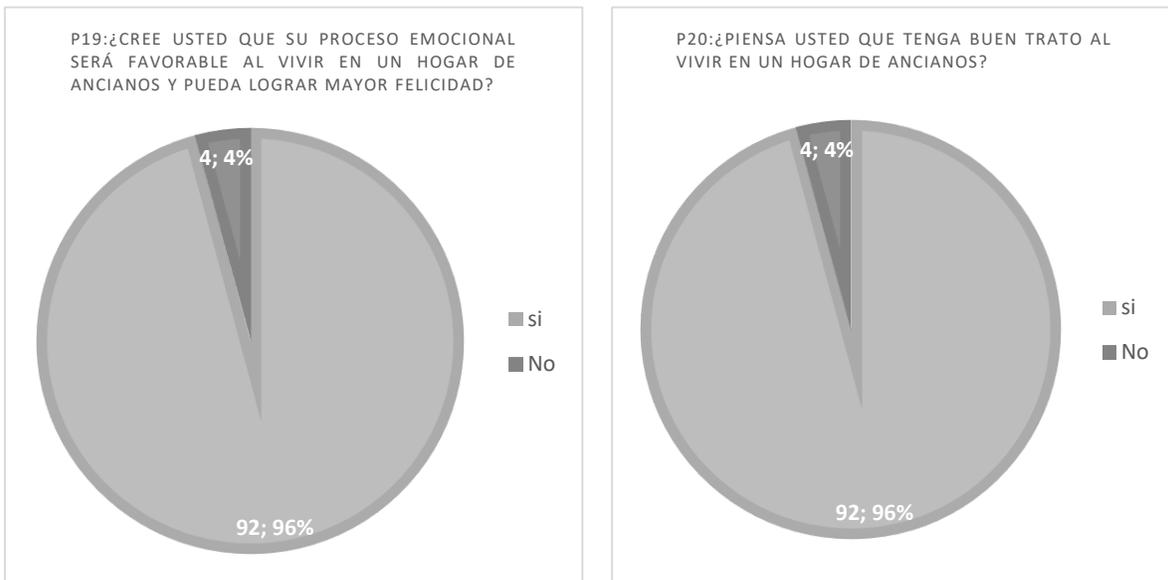
Optimismo

Ilustración 70: : Resultado pregunta 17 y 18 _ Encuesta 1



Valoración

Ilustración 71: : Resultado pregunta 19 y 20 _ Encuesta 1

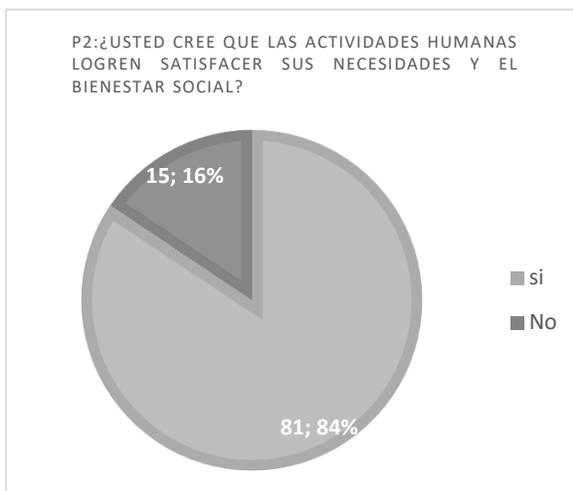
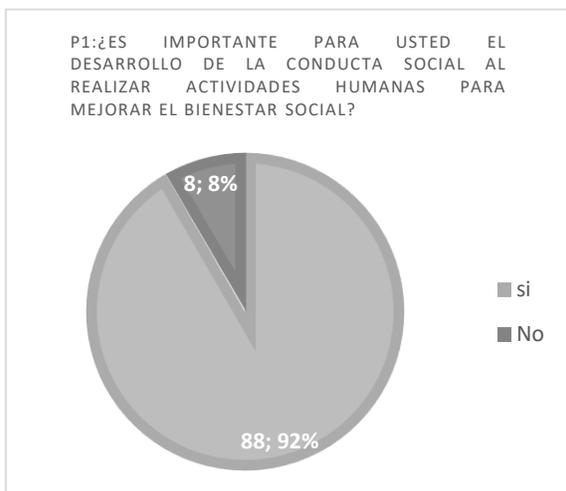


ENCUESTA 1 _ PERSONAS ADULTOS MAYORES A PARTIR DE 60 AÑOS DEL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE 2020

-Psicología ambiental:

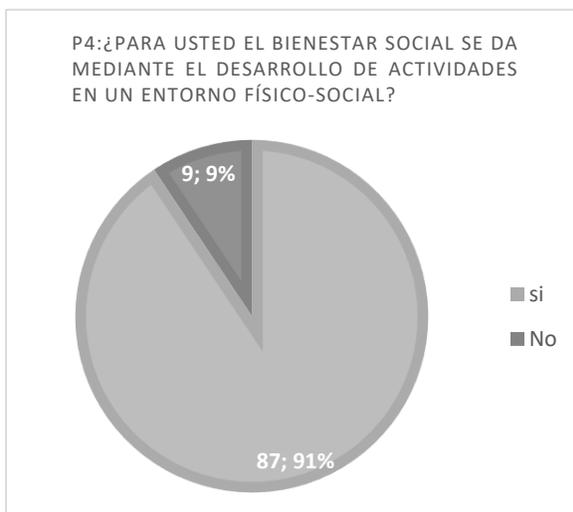
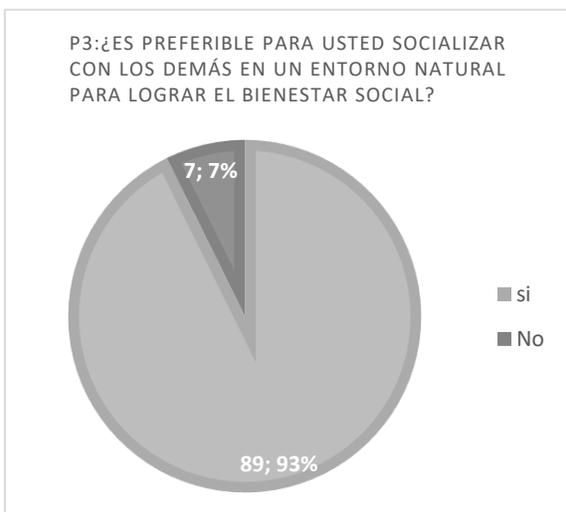
Actividad humana

Ilustración 72: Resultado pregunta 1 y 2 _ Encuesta 2



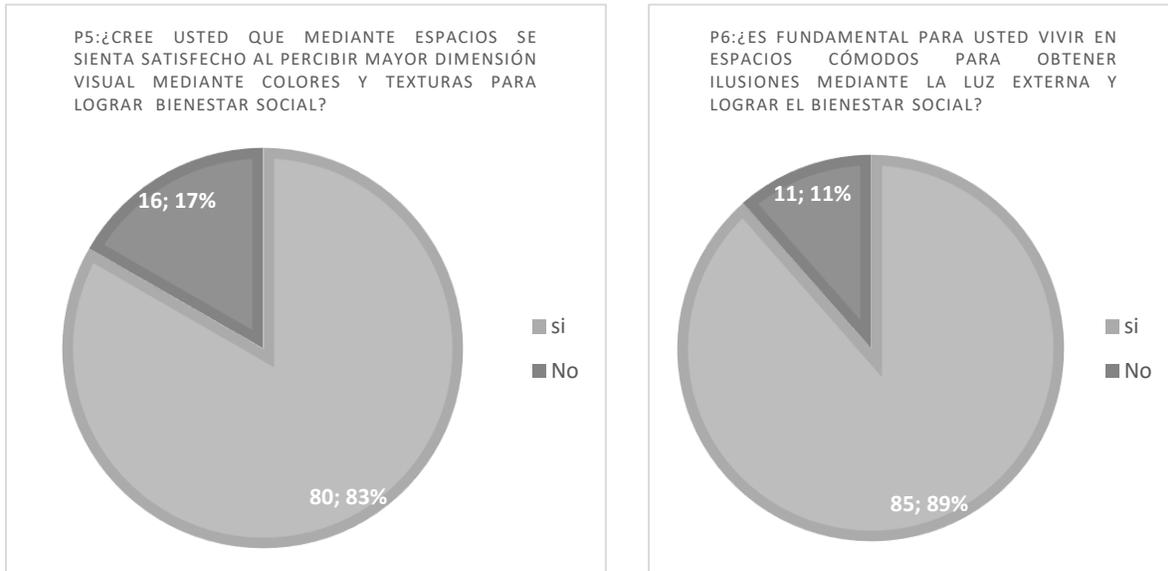
Entorno físico-social

Ilustración 73: Resultado pregunta 3 y 4 _ Encuesta 2



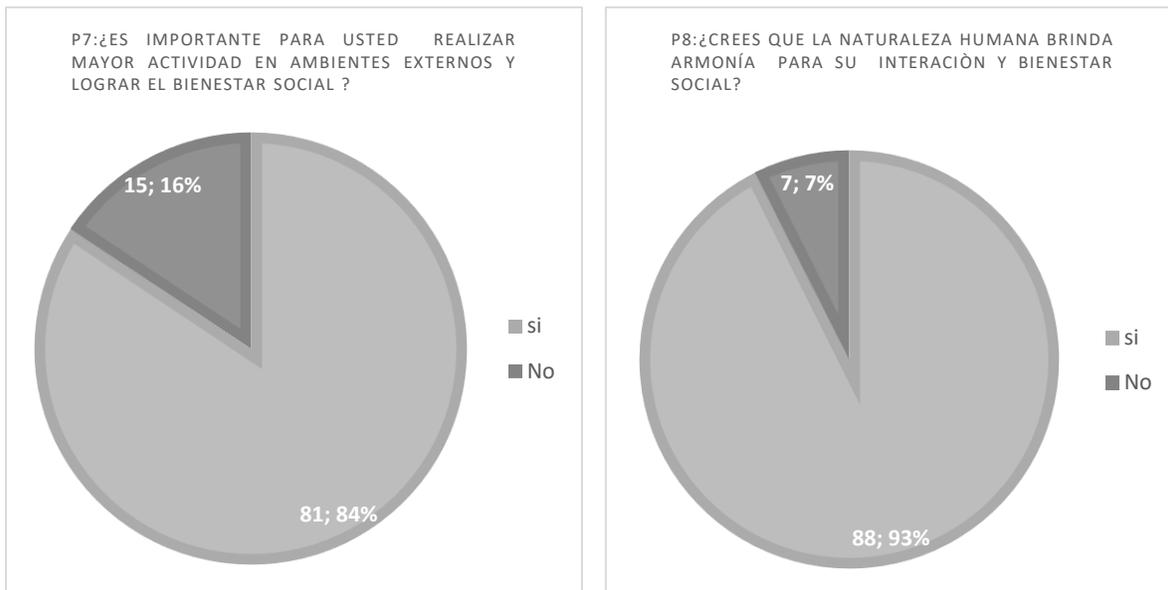
Espacios

Ilustración 74: Resultado pregunta 5 y 6_ Encuesta 2



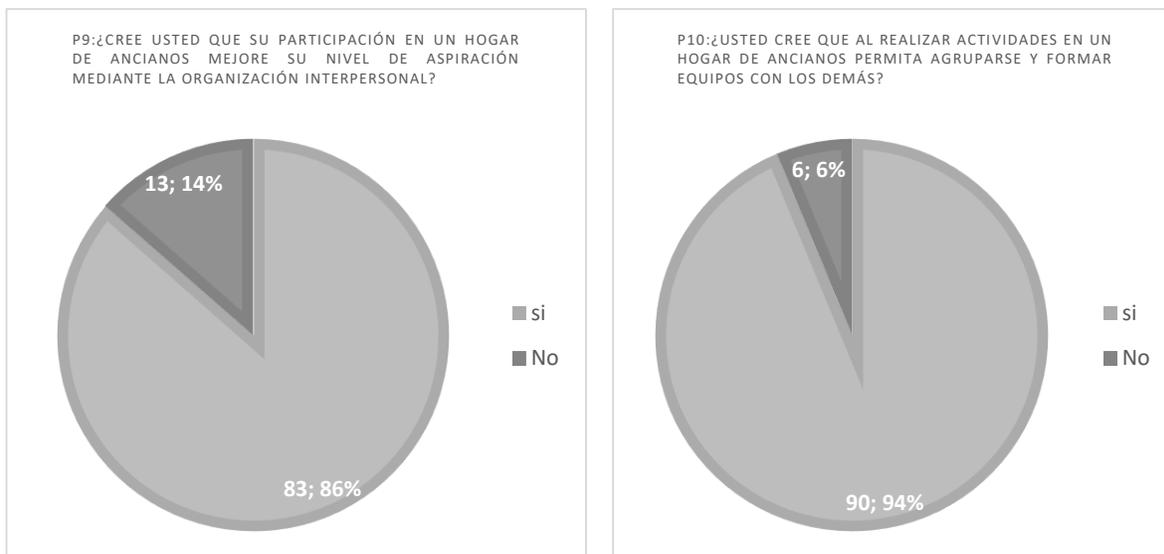
Ambiente

Ilustración 75: Resultado pregunta 7 y 8_ Encuesta 2



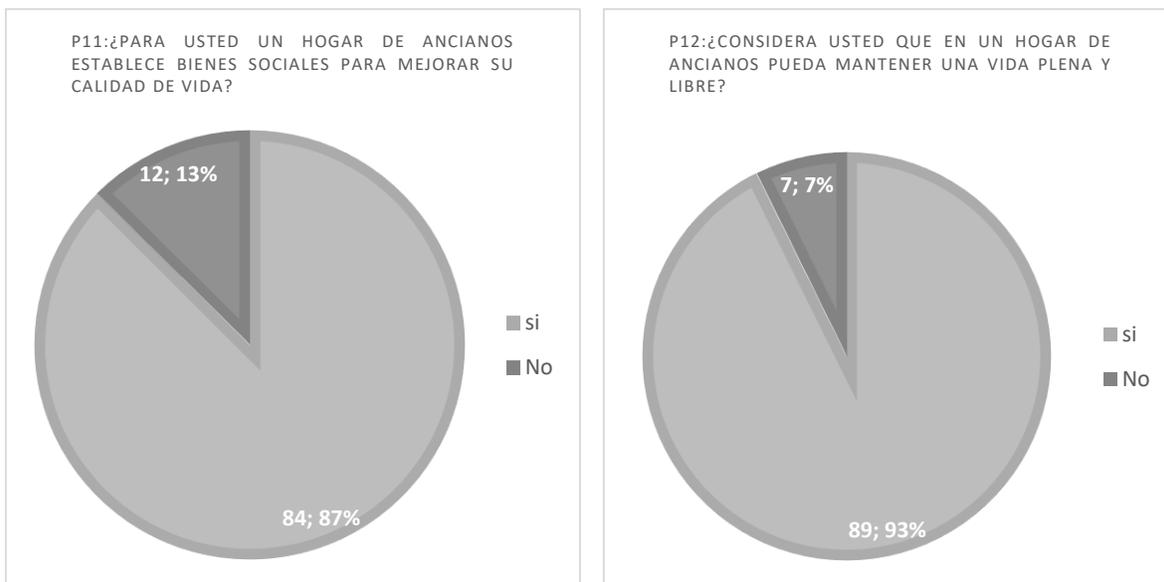
Organización interpersonal

Ilustración 76: Resultado pregunta 9 y 10_ Encuesta 2



Sociedad democrática

Ilustración 77: Resultado pregunta 11 y 12_ Encuesta 2



Anexo 9: Resultados de las entrevistas (cualitativas)

-ENTREVISTA A LA PSIC.URBINA DE BOYASCKY LUCINDA CHIQUINQUIRÁ.

Integración:

¿Por qué son importantes las prácticas comunes y las buenas relaciones sociales de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social a partir de la igualdad?

El envejecimiento en el ser humano es un proceso de generativo, ya que el aspecto generativo genera perder sus capacidades en el transcurso del tiempo, aprende sus capacidades tanto adulto como nivel de infancia y eso va llevar a cabo que su estado de ánimo sea llevado a la tristeza a la soledad que a la alegría y felicidad, siendo así que el adulto mayor se sienta bien y complacido con las personas de su alrededor al estar en un lugar donde pueda llevar a cabo sus actividades se sentirá mucho mejor, más haya el adulto mayor ha degenerarse hay cierto tipo de discriminación a nivel social ya que lo ve como una persona que no es útil sino que más bien estorba, entonces si el adulto mayor al estar en un lugar donde le permita desarrollar mis capacidades lo que pueda hacer y sentirme útil hacia otras personas valdrá redundancia, por qué tendrá confianza y seguridad el sentirse mejor, entonces esas prácticas comunes que el adulto mayor pueda hacer, lo que le puedan enseñar le ayudará a lograr confianza y sentirse mucho mejor dentro de un Centro gerontológico.

¿Cómo influye el formar parte de un grupo y el buen desarrollo sociocultural en las personas adultas mayores de un Centro Gerontológico para que estas puedan aumentar su bienestar social?

El formar parte de un grupo influye a que el adulto mayor, al adaptarse e integrarse en un grupo con las personas de su mismo rubro de edad será más considerado, compartirán cosas en común, tendrán buena comunicación y mediante la buena conducta de las personas que estén en cuidado de ellos permitirá que el adulto mayor se sienta más atendido, sentirse más seguro, más útil y va fortalecer sus

ánimos de trabajar en grupo demostrando sus capacidades con más gracia al proporcionarle un mejor ambiente generará aumentar su bienestar social. Como se sabe cada persona tiene diferentes culturas, pero si existe unión va a permitir que compartan sus aprendizajes y conocimientos que cada persona tuvo durante su proceso de vida, lo cual ejercerá la formación de grupos y mejorará su desarrollo del adulto mayor, para no disminuir la existencia de las capacidades sociales en cuanto a la interacción social que le tocaría enfrentar en la etapa de la vejez.

¿Cómo cree usted que influye el intercambiar información e ideas en las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico para lograr su bienestar social?

El intercambiar información e ideas en las personas adultas mayores va influir positivamente porque si yo tengo con quien comunicarme, contar a alguien como me siento el estar cómoda , triste, melancólica habrá una interacción, usualmente el adulto mayor da mucho ese sentimiento de soledad, al conseguir alguien que le escuche, se sentirá un poco más acompañado, el poder comunicarse con alguien, el poder sentir es importante para todos no solo para el adulto mayor, cuando estamos solos necesitamos de alguien con quien conversar , es importante porque el adulto mayor se va nutrir emocionalmente y generara sentirse mucho mejor, el nivel de satisfacción interpersonal va ser mucho mayor y habrá más fortaleza al intercambiar información con los demás adultos mayores es recordar esos bonitos momentos que ellos pasaron y tienen la posibilidad de conversar e intercambiar con los demás, el adulto mayor lo que necesita es sentir que es amado, querido y estar comunicado.

Aceptación:

¿Por qué es importante comprender los sentimientos y emociones de las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico para lograr aumentar su bienestar social a partir de la empatía?

La empatía es ponerse en lugar de la otra persona y entender todo el proceso que pasa hacia el adulto mayor. En la etapa de la vejez hay ciertas fallas tanto en nivel

físico, su metabolismo es distinto y también presentan cambios mentales, que provoca un deterioro emocional generando tristeza al ser abandonados y por sentirse solos en su mismo hogar. En un centro gerontológico las personas adultas mayores van a estar a cuidados la cual está relacionado con la edad son procesos degenerativos y eso llega a un estado de ánimo cambiante, es por ello la persona que este al cuidado del adulto mayor tienes que ser especialistas para poder saber sobrellevar estas actitudes la cual son abandonados, tristes, deprimidos emocionalmente, desaparecidos es por ello que dentro de este centro gerontológico, se trata y será mejor porque habrá talleres, y eso será un aporte emotivo, siendo así ayudara a que el adulto mayor lleve un proceso mejor al ser más considerado y así podrá lograr aumentar su bienestar social.

¿Cómo cree que influye mejorar la actitud y relación con el entorno de las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico para lograr su adecuado bienestar social a partir de la conducta?

Las emociones rigen la conducta, si un Centro Gerontológico presentan todos los medios necesarios para lograr satisfacción al adulto mayor, van a tener estabilidad la cual les va a causar tranquilidad y seguridad. Al sentirse bien su actitud va a cambiar, si existe actitud positiva y buen trato va a mejorar la comunicación, apoyo, conducta y relación con los demás teniendo un bienestar social, si el centro gerontológico me ofrece las cosas que yo necesito emocionales, físicas, sociales, psicológicas si estoy bien atendido va producir bienes sociales porque al sentirse bien va a reflejar un cambio de actitud positiva porque encontrara personas que le escuchen, lo atiendan y eso va ser reflejado en su conducta.

¿Por qué a través de los principios y virtudes las personas adultas mayores en un Centro Gerontológico logran aumentar su bienestar social?

La solidaridad, empatía, respeto, perdón, amor, todos esos principios, se debe reflejar en distintas edades en este caso en la etapa de la vejez, si yo comparto sus principios y virtudes positivos a ellos, la calidad de vida va a ser diferente y con una

perspectiva distinta, para que los adultos mayores se puedan sentir mejor en el transcurso de su vida que le quedan con todos los demás de su alrededor y si dentro de un Centro gerontológico me proporciona ello el adulto mayor reflejará su bienestar y felicidad a través de sus actitudes y lograrán aumentar su bienestar social.

-ENTREVISTA AL ARQ. ANTONIO MORENO POBLET

Adulto mayor:

¿Por qué las interacciones y el buen funcionamiento físico de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico son importantes para lograr su adecuado bienestar social a partir de actividades psicomotrices?

Puedo entender esta pregunta respecto del buen funcionamiento físico de un Centro Gerontológico a fin de lograr el bienestar de sus usuarios a través de espacios adecuados para actividades psicomotrices. Partiendo de lo anteriormente dicho, sí, coincido en que los ambientes destinados a actividades psicomotrices son una parte fundamental de un centro gerontológico pero deben estar relacionados y bien ubicados con respecto a otros espacios sean privados o de convivencia tanto funcionalmente y de forma sensitiva; debemos colocarnos en el lugar del usuario a fin que el recorrido de los espacios y sus necesidades se conviertan en una serie de experiencias agradables y lo motiven a llevar una vida bastante sosegada y en una agradable convivencia teniendo asimismo integrar sus interacciones sociales, y físicas la cual se verá expresado a través del cuerpo y movimiento teniendo técnicas activas mejorando así su bienestar social del adulto mayor.

¿De qué manera el aspecto formal y los espacios habitables en un Centro Gerontológico pueden influir en el bienestar social de los adultos mayores?

Las formas y los espacios deben ofrecer al usuario una lectura clara, sencilla, bien definida y de fácil recorrido. Aquí recomiendo leer y conocer con mayor

profundidad la obra de Louis Kahn, quien recurre a las formas volumétricas simples y básicas con un fuerte contenido de memoria e historia, así como a una adecuada organización de “espacios servidos” y “espacios servidores”. Un centro gerontológico no solamente debe proyectarse en función de un único tipo de usuario, pues aparte de los espacios propiamente destinados a su función, hay otros espacios de servicio y espacios de recepción de visitas los que deben permitir en parte un respeto de la privacidad para la mayoría de sus ocupantes.

¿Cómo se puede mejorar el bienestar social de los adultos mayores en un Centro Gerontológico teniendo en cuenta la relación del edificio con la naturaleza y la calidad de ambiental?

Es innegable que este tipo de edificación debe contar con una apreciable área libre, de preferencia sea un área verde llena de vegetación y que sus ambientes interiores puedan estar plenamente ventilados e iluminados de manera natural. La incorporación de la naturaleza y una buena solución tecnológica y ambiental ayudarán al proyecto a un eficiente uso de energía. Mejor aún si incorporamos especies vegetales nativas de la costa peruana. El mirar un espacio arborizado desde una habitación privada o bien desde espacios comunes compartidos como salas de estar y comedor generan una sensación de calma y sosiego y obligan a utilizar buena parte de los sentidos del usuario. Las áreas verdes nos invitan a realizar una serie de actividades sociales recreativas o simplemente nos invitan al descanso.

-ENTREVISTA A LA ARQ. JENY ROCÍO VELÁSQUEZ TORRES

Adulto mayor:

¿Por qué las interacciones y el buen funcionamiento físico de las personas adultos mayores en un Centro Gerontológico son importantes para lograr su adecuado bienestar social a partir de actividades psicomotrices?

Las interacciones y el funcionamiento físico de los adultos mayores son importante porque uno de los objetivos de realizar las actividades psicomotrices, es conseguir

una mejora en la calidad de vida, fomentar un estilo de vida saludable y mantener la autonomía personal en todas las etapas de la vida. El realizar estas actividades donde se utilizan técnicas activas como musicoterapia, juegos, manualidades, baile, gimnasia suave, expresión corporal, deporte, etc., y pasivas como masaje, relajación, movilización pasiva, etc. Todas estas actividades tienen el objetivo de ayudar a la persona que las realiza, a expresar sentimientos y emociones, a coordinar movimientos, facilitar la toma de decisiones dentro de un grupo o a nivel individual, reducir la ansiedad y el estrés, liberar frustraciones, mejorar y/o aprender habilidades sociales y cognitivas, etc.

¿De qué manera el aspecto formal y los espacios habitables en un Centro Gerontológico pueden influir en el bienestar social de los adultos mayores?

La forma y función de los espacios se encuentran estrechamente relacionados entre sí, una buena organización y composición de los volúmenes genera espacios de uso social interesantes que podrían disfrutar los adultos mayores. El estar en espacios en donde el aspecto formal juegue un papel importante, influirá en el usuario, de tal forma que se sentirá motivado anímicamente y psicológicamente e influirá en el estado de ánimo, sintiéndose con ganas de ver la vida desde otro punto de vista compartiendo con los demás. Se sentirán más confiados y cómodos al tener un buen diseño de espacios al momento de realizar todas sus actividades, si bien es cierto, se propone el uso de otros criterios arquitectónicos para que el adulto mayor se siente satisfecho y se adapte fácilmente en el lugar que habite y de esa forma obtener su bienestar, ya que es un punto muy importante para que puedan tener una mejor vida.

¿Cómo se puede mejorar el bienestar social de los adultos mayores en un Centro Gerontológico teniendo en cuenta la relación del edificio con la naturaleza y la calidad de ambiental?

En espacios en donde la naturaleza se integre o sea permeable al interior del edificio, y en donde la calidad ambiental este regulada por una buena disposición

de orientación, ventilación e iluminación, generará el despertar de sensaciones, emociones que hacen sentir bienestar, creando espacios multisensoriales que genera efectos positivos, pensada y creada para sentir mejorando el bienestar social de los adultos mayores. Es decir, es el equilibrio que se genera a través de una relación armónica entre el adulto mayor y la naturaleza, reduciendo contaminación y daños del ambiente para mejorar la calidad ambiental.

Anexo 10: Árbol de palabras nodo por nodo (entrevistas)

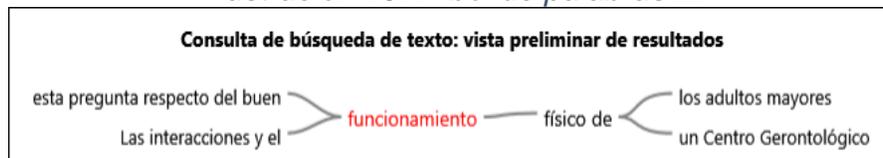
I1: Interacciones

Ilustración 78: Árbol de palabras I1:



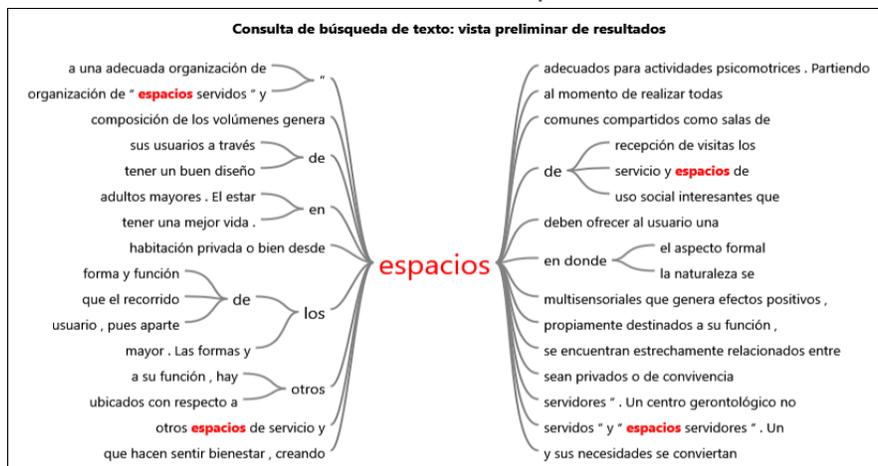
I2: Funcionamiento físico

Ilustración 79: Árbol de palabras I2



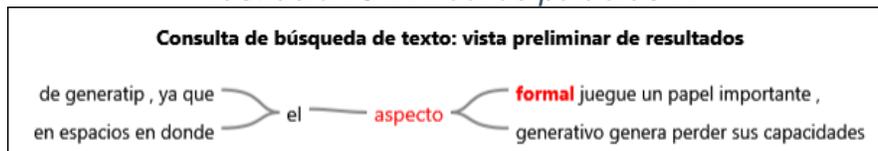
I3: Espacios habitables

Ilustración 80: Árbol de palabras I3



I4: Aspecto formal

Ilustración 81: Árbol de palabras I4



I5: Naturaleza

Ilustración 82: Árbol de palabras I5



I6: Calidad ambiental

Ilustración 83: Árbol de palabras I6



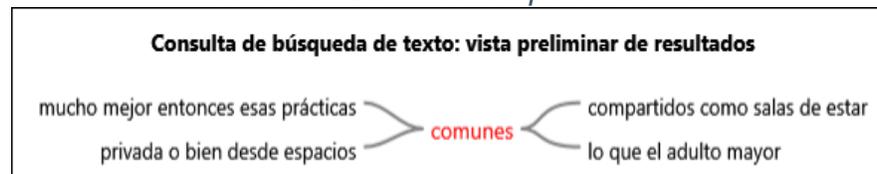
I22: Relaciones sociales

Ilustración 84: Árbol de palabras I7



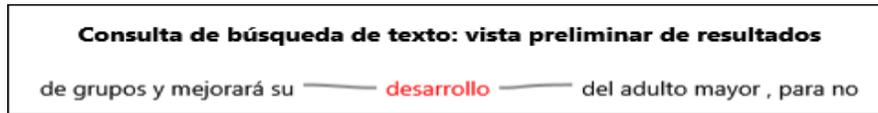
I23: Prácticas comunes

Ilustración 85: Árbol de palabras I23



I24: Desarrollo sociocultural

Ilustración 86: Árbol de palabras I24



I25: Grupos

Ilustración 87: Árbol de palabras I25



I26: Intercambiar información

Ilustración 88: Árbol de palabras I26



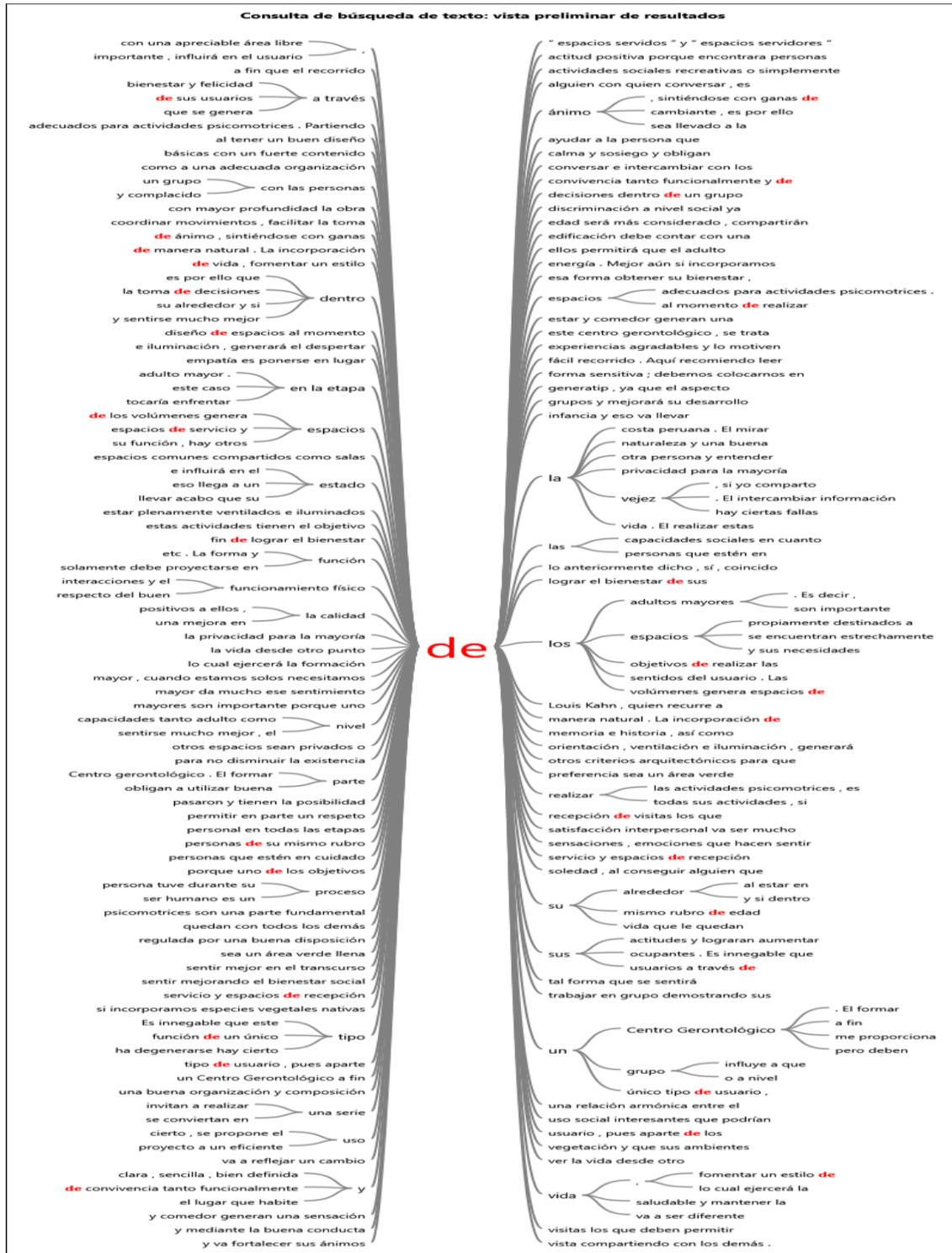
I27: Mayor ideas

Ilustración 89: Árbol de palabras I27



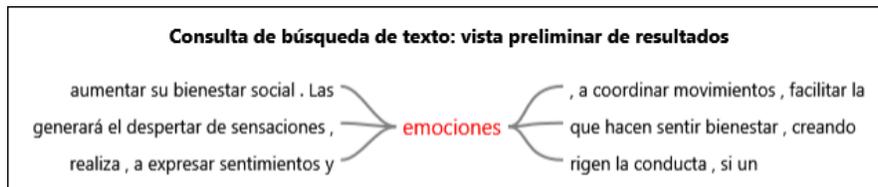
I28: Comprensión de sentimientos

Ilustración 90: Árbol de palabras I28



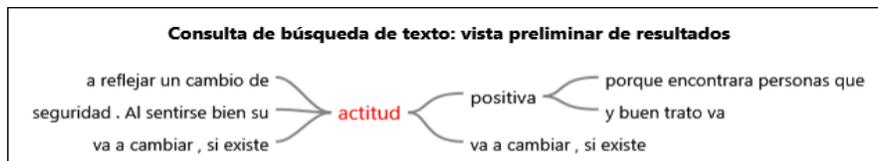
I29: Emociones

Ilustración 91: Árbol de palabras I29



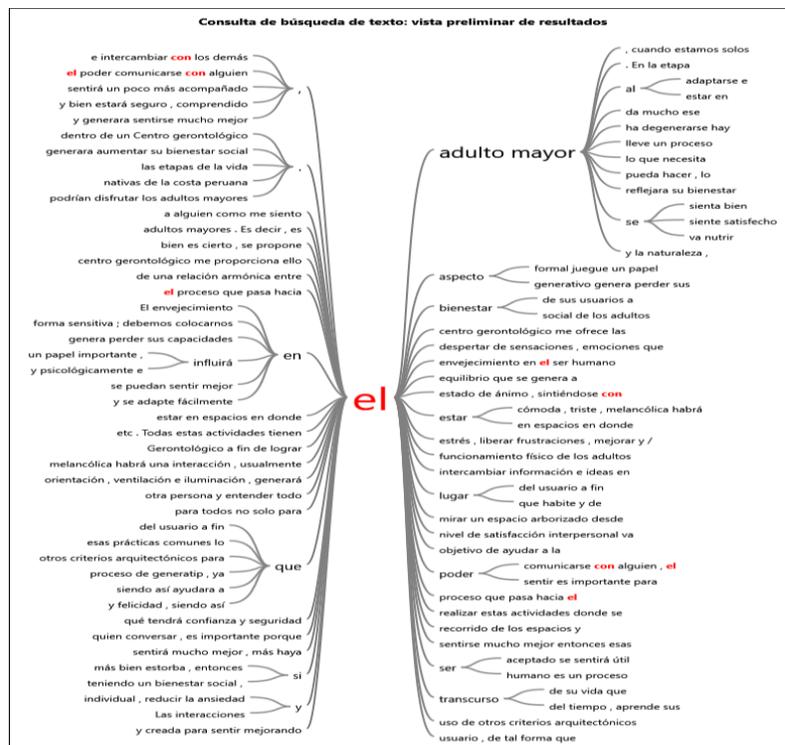
I30: Actitud

Ilustración 92: Árbol de palabras I30



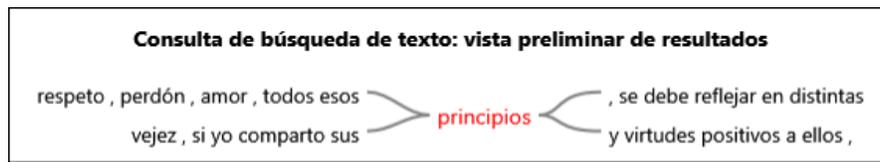
I31: Relación con el entorno

Ilustración 93: Árbol de palabras I31



I32: Buenos principios

Ilustración 94: Árbol de palabras I32



I33: Virtudes

Ilustración 95: Árbol de palabras I33



CENTRO GERIATRICO SANTA RITA

Lugar: Menorca, España
Arquitecto: Manuel Ocaña · Fecha: 2002
Capacidad: 70 habitaciones, Residencia – 70 Adultos Mayores Centro de Día – 20 Adultos Mayores
Entorno: Periferia Urbana
Tipología: Residencia Geriátrica y Centro de Atención Diurna

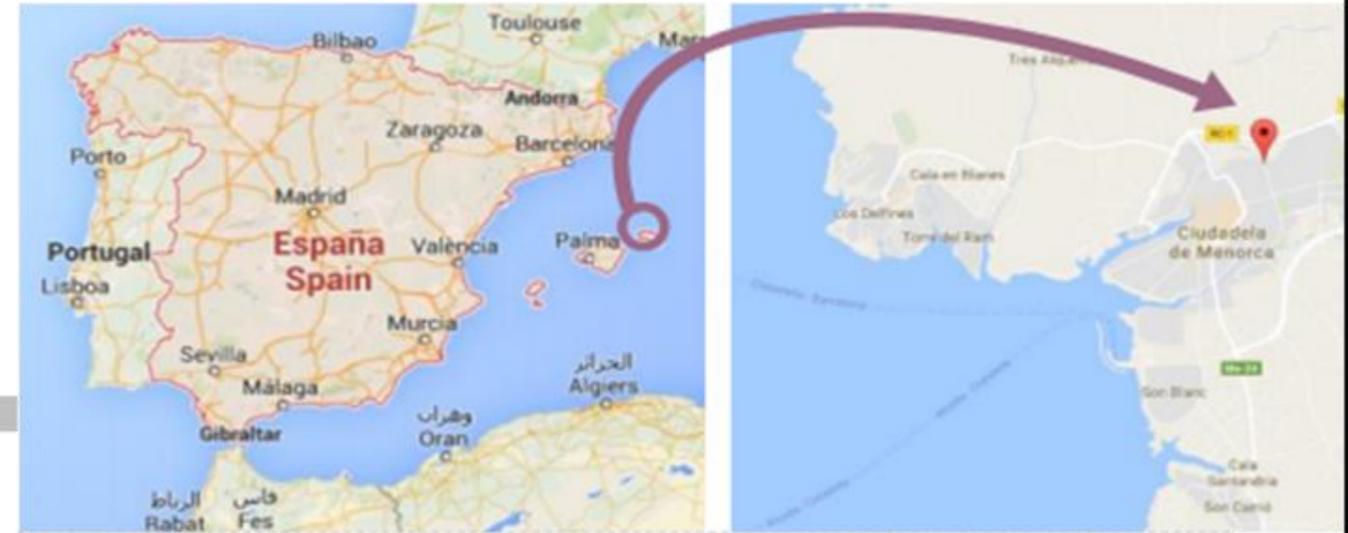
El Centro ocupa la totalidad de una manzana frente a un parque triangular de gran área verde.



El Centro Geriátrico se ubica entre 4 frentes, 3 de ellos dan hacia las vías principales de acceso y 1 hacia una vía secundaria que es local. El centro es de 2 niveles

Estas avenidas facilitan su accesibilidad. Asimismo, la ubicación cercana al parque permite extender los límites del Centro integrándolo como parte del mismo, con el entorno verde.

Está ubicado, en uno de los bordes de la ciudad, entre la zona urbana residencial y amplias extensiones de áreas verdes



Carrer Màrius Verdaguer, 07760 Ciutadella de Menorca, ISLAS BALEARES, ESPAÑA

CIUMA

El terreno se encuentra en la ciudad de Ciutadella, que pertenece a la Isla Menorca, en España. Menorca tiene un clima húmedo y templado, en la que generalmente no hay temperaturas extremas.



Vientos: Se presenta ventilación en el proyecto gracias a los patios interiores existentes. Los vientos son en dirección oeste.

Asoleamiento: La orientación es este – oeste. La fachada presenta cerramientos opacos. Que no permite tanto el ingreso del sol en los ambientes

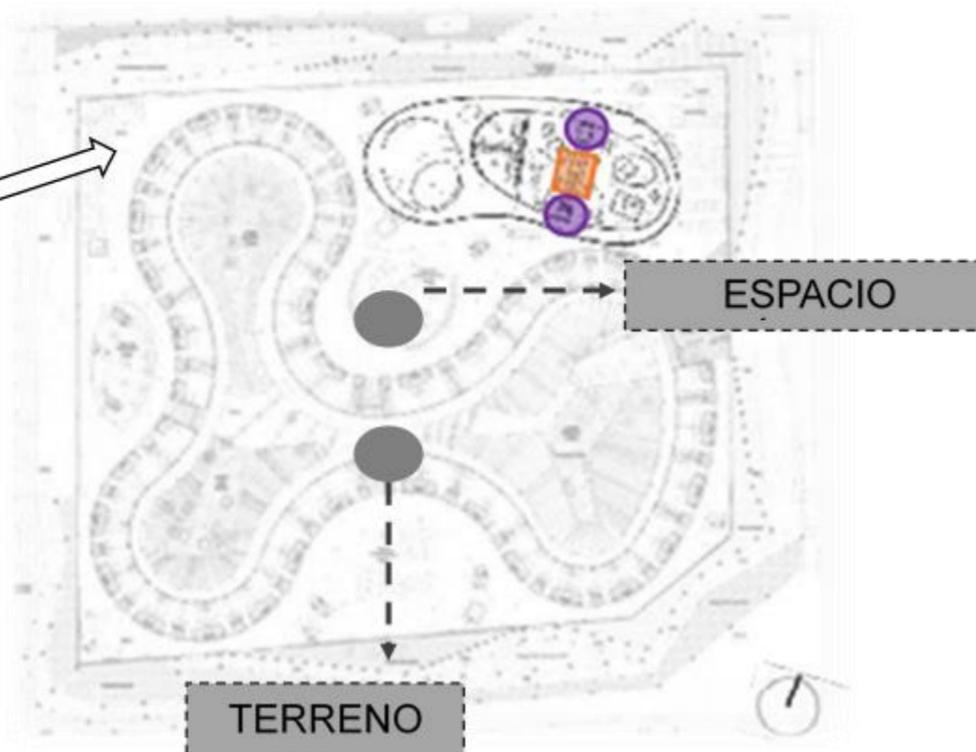
CENTRO GERIATRICO SANTA RITA

CONTEXTO INMEDIATO



- ZONA RESIDENCIAL
- ZONA COMERCIO LOCAL
- INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- PARQUES
- ZONA RECREATIVA

El proyecto de Centro Geriatrico se destaca por su forma irregular, asimismo por su gran dimensión, que busca terminar y romper con la idea de que el centro funcione como un hospital.



PERFIL URBANO



El proyecto se adapta al perfil urbano porque en el lado derecho se encuentra un edificio de 4 piso y por el lado izquierdo se ubica un terreno grande de área verde. El proyecto cuenta con 2 pisos máximo respetando su entorno y la normativa.



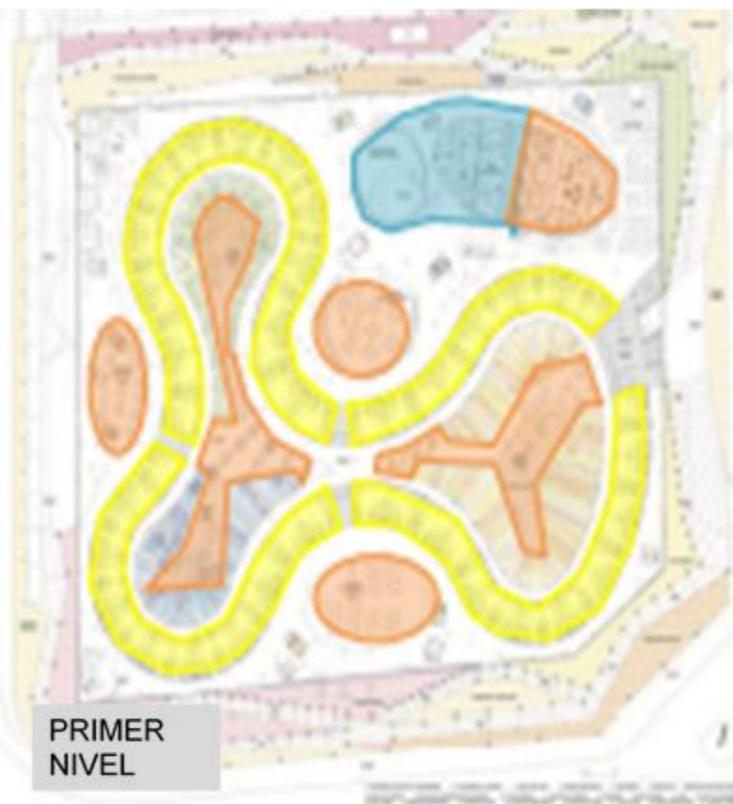
En el contexto del terreno se ubican 5 zonas tanto comercial, residencial, ecológica recreacional y educación, destacando de mayor importancia la zona ecológica



La manzana que se encuentra al frente del proyecto es una plaza triangular, un colchón verde que incluye una buena vista hacia el usuario, además de sirve como prolongación del área verde perimetral que es usada en el proyecto.

CENTRO GERIATRICO SANTA RITA

PAQUETES FUNCIONALES



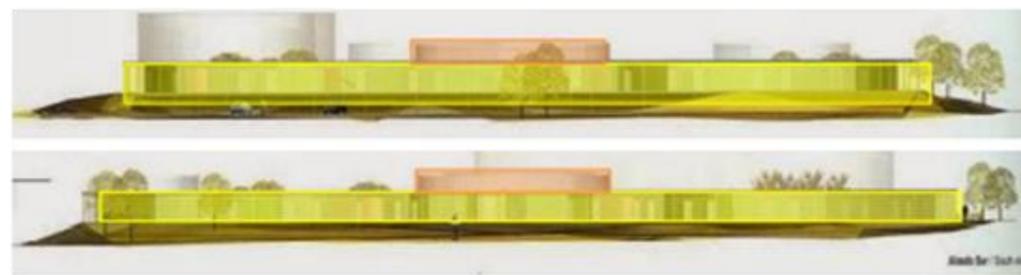
PRIMER NIVEL



SEGUNDO NIVEL

- ZONA RESIDENCIAL
- CENTRO DE DIA
- CENTRO GERIATRICO

Los grandes espacios de áreas verdes, se delimitan por medio del volumen que conforma las habitaciones para el adulto mayor, que rodea al centro de día y al otro extremo se ubica el centro geriátrico. Las volumetrías más altas están formadas por el área de administración y la piscina que tiene una doble altura.



ZONIFICACIÓN

PRIMER NIVEL



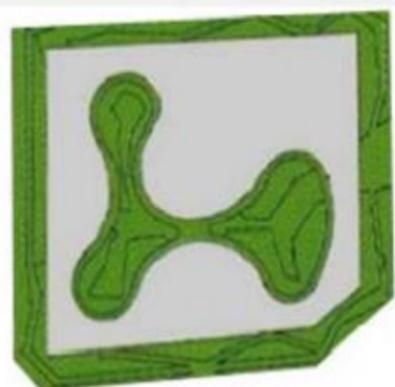
Composición volumétrica orgánica, la circulación entre los espacios se presenta de forma fluida, que facilita la comunicación visual entre ellos

- PROYECCION SEGUNDO NIVEL
- MÓDULO DE SERVICIOS ASISTENCIALES
- MÓDULO DE ALMACENAS DE LENCERÍA
- MÓDULO DE UNIDADES DE CONTROL DE ENTORNO
- ZONA DE HALL DE INGRESO
- ZONA DE SERVICIOS
- ZONA DE COMEDOR Y CAFETERIA
- ZONA DE CONSULTORES
- ZONA DE PELUQUERIA Y PODOLOGIA
- ZONA DE BAÑOS GERIATRICOS
- ZONA DE FISIOTERAPIA Y REHABILITACION
- ZONA DE TERAPIA OCUPACIONAL
- ZONA DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES
- ZONA DE DESCANSO
- ZONA DE OCIO
- ZONA DE HABITACIONES
- JARDIN AMARILLO - REHABILITACION
- JARDIN BLANCO - DESCANSO
- JARDIN AZUL - SOCIOCULTURAL

AL encontrarse cerca de un contexto de área verde, el proyecto está formado por una gran dimensión de áreas verdes y áreas comunes

La textura interior del proyecto sirve para señalar y orientar a los Adulto Mayores.

La columna vertebral del proyecto está formada por unidades habitacionales, que parten las formas curvilíneas del centro. Está compuesto por 70 unidades y alrededor de ella se encuentran las zonas comunes socio-culturales, atención y cuidado y la zona de servicios.



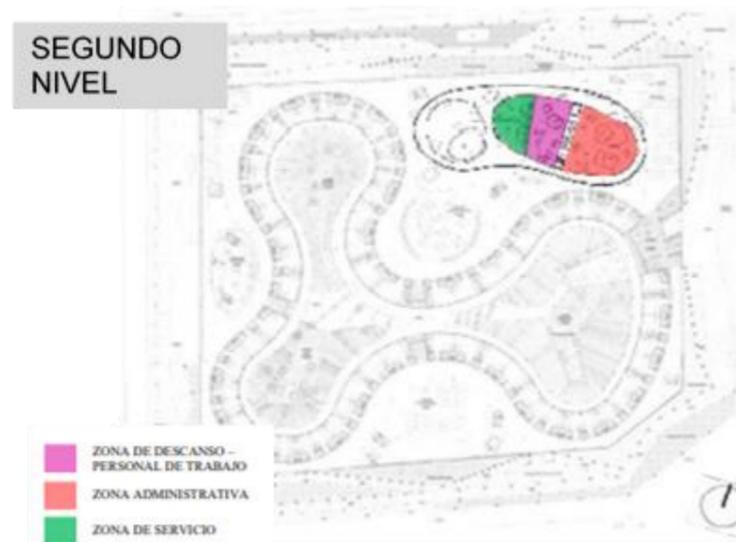
ZONA DE ÁREAS VERDES



ZONA DE ÁREAS COMUNES



SEGUNDO NIVEL



- ZONA DE DESCANSO - PERSONAL DE TRABAJO
- ZONA ADMINISTRATIVA
- ZONA DE SERVICIO

CENTRO GERIATRICO SANTA RITA



- PEATONES
- VEHICULOS

El gran colchón verde es para mayor tránsito peatonal que conecta muy bien con el proyecto, luego las demás circulaciones son tanto peatonal como vehicular

Las redes de caminos alrededor del proyecto están formados por áreas verdes para el peatón, que permite al usuario conectarse con el exterior verde, provocando distintas sensaciones, para brindar una mejor calidad de vida.

CIRCULACIÓN VEHICULAR Y

PRIME
R
NIVEL



- INGRESO PRINCIPAL
- INGRESOS SECUNDARIOS
- INGRESO VEHICULAR- ESTACIONAMIENTOS
- CALLE VEHICULAR, RECORRIDO DESDE Y HACIA LA ZONA DE ESTACIONAMIENTO
- AREA VERDE
- RAMPAS PEATONALES
- SUPERFICIE PLANA DE RECORRIDO LIBRE
- ZONAS
- RECORRIDO EXTERIOR CENTRAL DESDE Y HACIA ZONA DE HALL DE INGRESO, JARDIN AZUL, JARDIN BLANCO, JARDIN AMARILLO, HABITACIONES Y AMBIENTES INTERIORES
- RECORRIDO EXTERIOR DESDE Y HACIA LA ZONA DE HABITACIONES, JARDIN AZUL, JARDIN BLANCO, JARDIN AMARILLO, HALL DE INGRESO Y AMBIENTES INTERIORES
- RECORRIDO INTERIOR DESDE Y HACIA LA ZONA DE HALL DE INGRESO, COMEDOR, ATENCION Y CUIDADO DE LA SALUD, PISCINA, BAÑOS GERIATRICOS, CONSEJO TORERO, TERAPIA OCUPACIONAL, ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES, DE DESCANSO, DE OCHO Y HABITACIONES

Existe mayor recorrido horizontal que ayuda a distribuirse fácilmente a todos los ambientes con gran facilidad y evita mayor circulación de los adultos mayores. Permite circular por áreas abiertas, mantener una mejor circulación al aire, para que el usuario no se encuentre encerrado en un solo espacio.

CIRCULACIÓN HORIZONTAL (PROYECTO)

SEGUND
O NIVEL



- RECORRIDO DESDE Y HACIA LA ZONA ADMINISTRATIVA, ZONA DE DESCANSO DEL PERSONAL Y SERVICIOS

PRIMER
NIVEL



SEGUNDO
NIVEL



- INGRESO PRINCIPAL
- INGRESOS SECUNDARIOS
- INGRESO VEHICULAR- ESTACIONAMIENTOS
- RAMPAS PEATONALES
- ESCALERAS
- ASCENSOR
- AREA VERDE - JARDIN
- ESCALERAS
- ASCENSOR

CIRCULACIÓN VERTICAL (PROYECTO)

En las circulaciones verticales dirigen al ingreso principal, al ingreso secundario, como también al ingreso vehicular, particularmente la circulación vertical su función permite ingresar al proyecto

CENTRO GERIATRICO SANTA RITA

DIAGRAMA DE RELACIONES

Presentan desde baja hasta alta relación, por lo tanto, existe mayor relación entre los ambientes de enfermería, ocio y cultural, como también entre las habitaciones con el área verde.

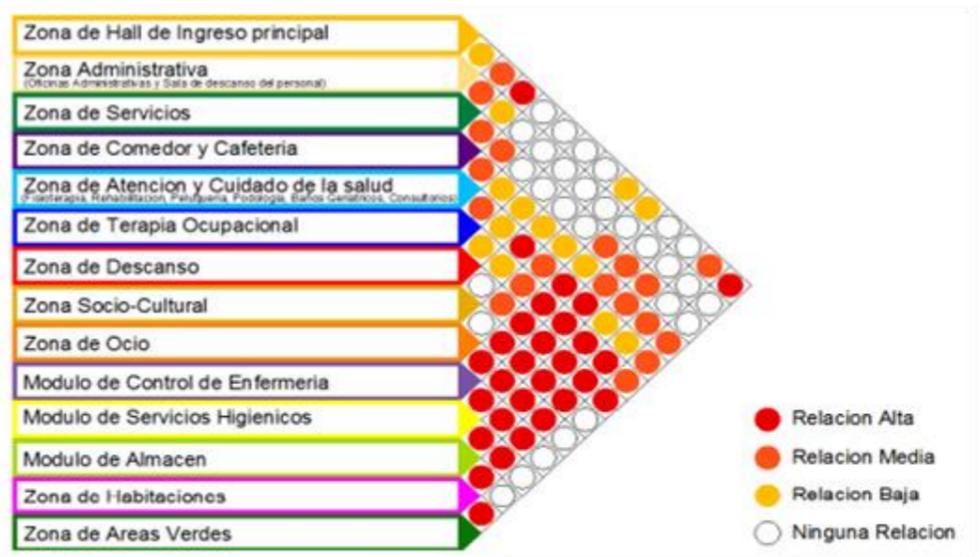


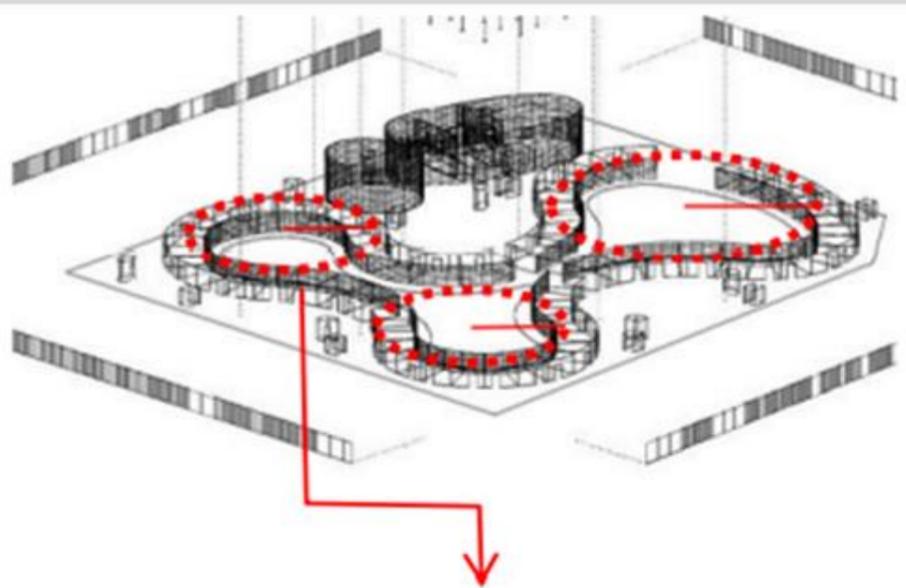
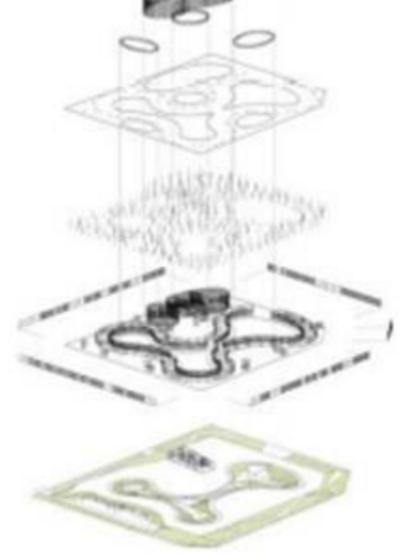
DIAGRAMA DE RELACIONES



- 1 JARDIN AMARILLO - ACTIVIDADES DE REHABILITACION
- 2 JARDIN BLANCO - ESPACIO DE DESCANSO
- 3 JARDIN AZUL - ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES
- A ZONA DE TERAPIA OCUPACIONAL
- B ZONA DE ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES
- C ZONA DE DESCANSO
- D ZONA DE PISCINA - AGUA SALADA
- E ZONA DE OCIO
- F ZONA DE JARDINES EXTERIORES Y ESTACIONAMIENTO

El diseño del proyecto cuenta con una variedad de espacios y áreas libres que pueden ser recorridos por los adultos mayores libremente tanto de forma fluida y segura.

Aportado y portante, conformado por vigas y columnas de concreto + placas de concreto armado



La modulación de las columnas se da dentro de una trama de circunferencias. En la cual encaja los módulos de habitación.

MODULACIÓN ESTRUCTURAL

MATERIALES

A través de los materiales y los colores se diferencian los ambientes y las circulaciones. Algunos espacios iluminados de manera cenital. Los cerramientos exteriores e interiores son con policarbonato traslucido.

HOGEWY VILLAGE

Lugar: Holanda, Países Bajos
Arquitectos: Molenaar&Bol&VanDillen (Michael Bol, Frank Van Dillen, Ivo Van den Thillart)
Fecha: 2009
Capacidad: 23 viviendas, 152 adultos mayores
Entorno: Urbano
Tipología: Residencia Geriátrica especializada en el tratamiento de Demencia

Su visión del proyecto es la atención y cuidado de las personas adultas mayores, el deber y derecho a seguir viviendo como normalmente acostumbraban, con el apoyo y servicios que desean.



La "Aldea" está ubicada en una zona urbana residencial y comercial, cerca de un canal de agua natural y a amplias áreas verdes de recreación y cultivo.

El proyecto se ubica en la ciudad de Weesp, provincia de Holanda, en los Países Bajos



Ciudad rodeada de praderas y fácilmente accesible a pesar de encontrarse separada geográficamente por canales de ríos

CLIMA

Weesp tiene un clima oceánico, caracterizado por temperaturas suaves y abundantes precipitaciones



HOGEWY VILLAGE



- ZONA COMERCIAL
- ZONA RESIDENCIAL
- ÁREA VERDE
- OTROS USOS



En el contexto del terreno se ubican 5 zonas tanto comercial, residencial, área verde, otros usos, como el complejo deportivo, se destaca principalmente por encontrarse ceca a mayor cantidad de áreas verde, dando funcionalidad al proyecto y los más importante mantener el bienestar del adulto mayor, siendo un ambiente positivo para ellos.

ANÁLISIS FUNCIONAL



Los bloques de vivienda del proyecto organizan un conjunto en el terreno, del paisaje y otros elementos arquitectónicos, dando carácter del espacio público, la entrada, la organización interior de las viviendas y el tratamiento de la arquitectura.



El diseño del conjunto tiene forma de retícula ortogonal de tal manera que se integra a la trama urbana mediante el bloque de edificios rodeada pasajes y un "Boulevard" que atraviesa el conjunto de un extremo a otro desde el ingreso principal

Las viviendas se diferencian por la ubicación, el estilo de vida, formada por 23 unidades de viviendas distintas.

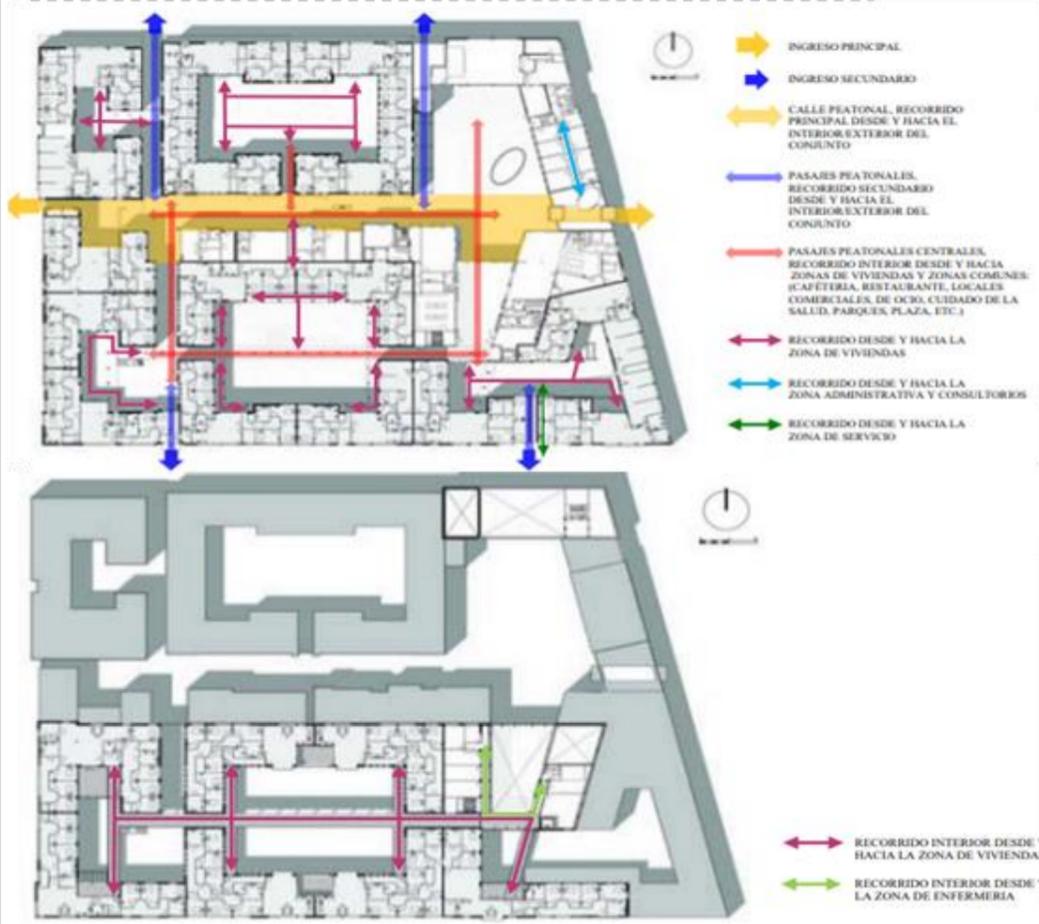
HOGEWAY VILLAGE

SEGUNDO NIVEL



El segundo nivel se distribuyen las viviendas ocupando solo la mitad de la manzana, y la zona de enfermería para la atención y cuidado de la salud del adulto mayor.

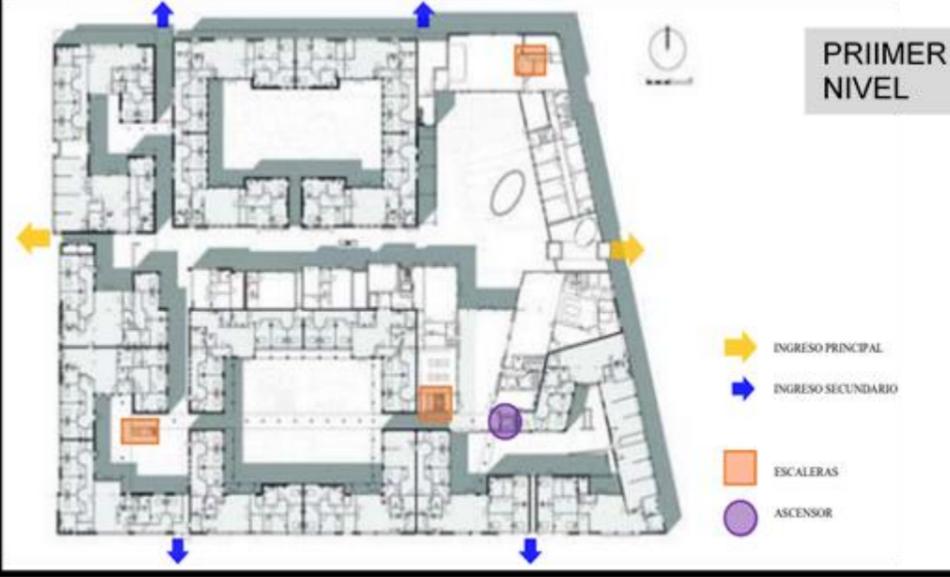
CIRCULACIÓN HORIZONTAL (PROYECTO)



Las circulaciones horizontales se dirigen a la zona de residencias y zonas comunes, a la zona administrativa, consultorios y a las zonas de servicios.

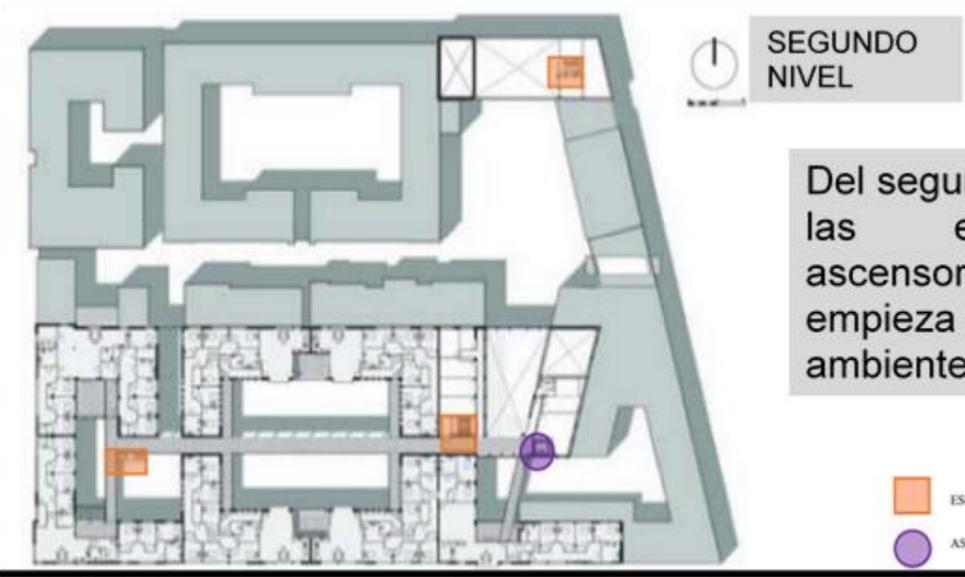
Las circulaciones horizontales del segundo nivel se distribuyen la parte interior del proyecto que dirigen a la zona residencia y también a la zona de enfermería

CIRCULACIÓN VERTICAL (PROYECTO)



PRIMER NIVEL

Las circulaciones verticales del primer nivel se dirigen al ingreso principal y a la escalera y ascensores



SEGUNDO NIVEL

Del segundo nivel solo a las escaleras y ascensores desde ahí empieza a dirigirse a los ambientes

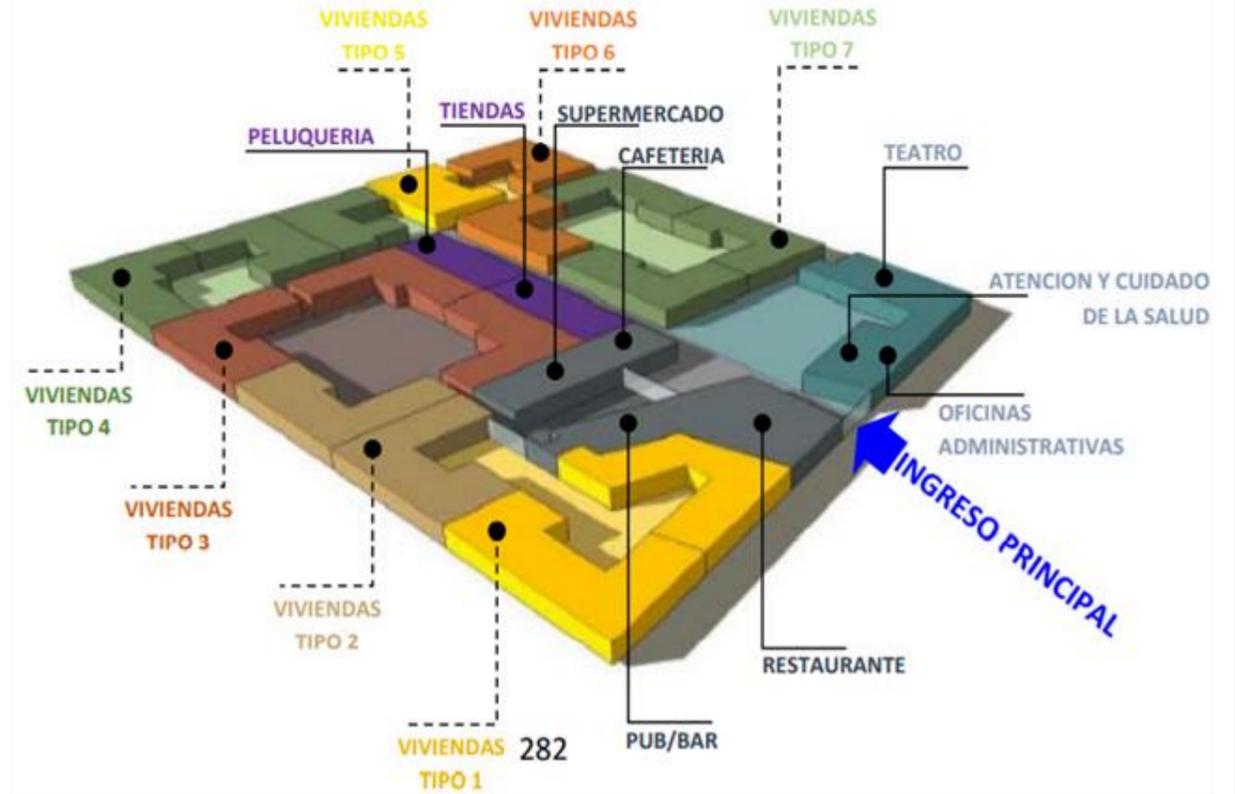
HOGEWY VILLAGE

DIAGRAMA DE RELACIONES



Presentan desde baja hasta alta relación, por lo tanto existe mayor relación entre el ingreso principal con la zona administrativa y a la zona de peluquería, las viviendas mayor relación con las áreas verdes y con las zonas de restaurante supermercado, cafetería, peluquería, zona de ocio, por último la zona de terapia ocupacional con la zona de atención y cuidado de la salud.

- Relacion Alta
- Relacion Media
- Relacion Baja
- Ninguna Relacion



ESQUEMA DE DISEÑO DE ORGANIZACIÓN DE LA PROPUESTA



Amplios espacios abiertos como patios centrales de forma irregular y en algunos casos de forma simétrica, convertidos en plazas y parques Hogewey dispone de varios parques y jardines, diseñados por el arquitecto paisajista Niek Roozen Tuin

ESQUEMA DE DISEÑO DE ELEMENTOS



"AREAS LIBRES Y ESPACIOS COMUNES"



Los espacios comunes no solo son para los adultos mayores sino es accesible para el público en general, como la cafetería, el restaurante, el teatro, entre otros, para que así puedan tener una visión más cercana de la vida del adulto mayor. El área libre esta formado por sillones, lagunas y juegos para el adulto mayor como el ajedrez

HOGEWY VILLAGE

MATERIALES

Se empleó un sistema constructivo de muros portantes con acabado de ladrillo caravista para la fachada que se pueden diferenciar las unidades de vivienda entre sí y de los demás usos que contiene el proyecto y así identificar fácilmente las viviendas

Contribuye también a crear espacios con los que el usuario puede identificarse o servir de referencia

La composición de la volumetría de dos niveles tiene como objetivo mantener la escala doméstica y una apariencia similar al entorno urbano y el propio hogar del usuario



ESTÉTICA

El proyecto se priorizó el carácter estético por la que parte de la concepción del lugar que sugiera la cotidianidad del usuario y pueda desplazarse libremente en él y de forma segura.



USO



Se planteó que los Adultos Mayores tengan derecho a continuar su vida como estaban acostumbrados, antes que la enfermedad llegue a ellos, como por ejemplo ir de compras, cocinar ir al teatro o peluquería y lo más importante puedan tener actividades con personas de otra edad y no sentirse excluidos de la sociedad. 216

RESIDENCIA PARA LA TERCERA EDAD Y CENTRO DE DIA

Lugar: Bizkaia, España
Arquitectos: Roberto Ercilla y Miguel Ángel Campo
Fecha: 2007
Capacidad: 100 habitaciones, Residencia – 110 Adultos Mayores Centro de Día – 40 Adultos Mayores · Entorno: Urbano
Tipología: Residencia Geriátrica y Centro de Atención Diurna

Pretende resolver junto a otro edificio rehabilitado, componer un único conjunto, guardando una relación entre lo nuevo y lo preexistente.



VIAS PRINCIPALES DE ACCESO

Tiene acceso a una calle peatonal de la trama urbana, que, el conjunto esta justo en medio de una zona urbana residencial y comercial, cerca de un rio que pasa por la ciudad y también a amplias áreas verdes como también a plazas y parques.



El proyecto se encuentra ubicado en el distrito de Durango, que pertenece a la provincia de Bizkaia, España.

CLIMA



Situado en una zona de clima oceánico, caracterizado por temperaturas suaves durante todo el año, con veranos templados e inviernos frescos

RESIDENCIA PARA LA TERCERA EDAD Y CENTRO DE DIA

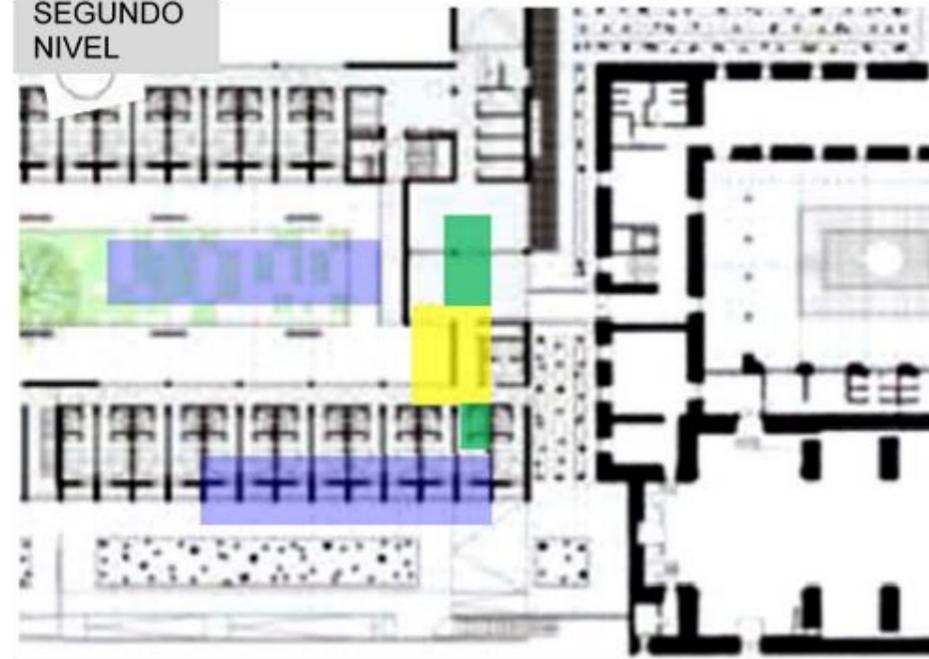
ANÁLISIS FUNCIONAL



- PRIMER NIVEL**
- CENTRO DE DIA
 - RESIDENCIA
 - HALL DE INGRESO-ESTAR
 - ZONA ADMINISTRATIVA
 - ZONA DE SERVICIOS
 - ZONA DE FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL - ATENCION Y CUIDADO DE LA SALUD
 - ZONA DE PELUQUERIA Y PODOLOGIA
 - ZONA DE PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO - CONSULTORIOS
 - ZONA DE OCIO - SALÓN DE JUEGOS
 - ZONA DE SALA DE LECTURA
 - ZONA DE SALA DE TV
 - ZONA DE RESTAURANTE
 - ZONA DE SEGURIDAD
 - ZONA DE CAFETERIA
 - ZONA DE HABITACIONES
 - ZONA DE AREAS VERDES
 - ZONA DE PATIO-JARDIN

Se organiza en torno a un patio central., cada nivel cuenta con una zona polivalente de actividad y estar. Un espacio multifuncional destinado a la ocupación, orientación, descanso y conversación

SEGUNDO NIVEL



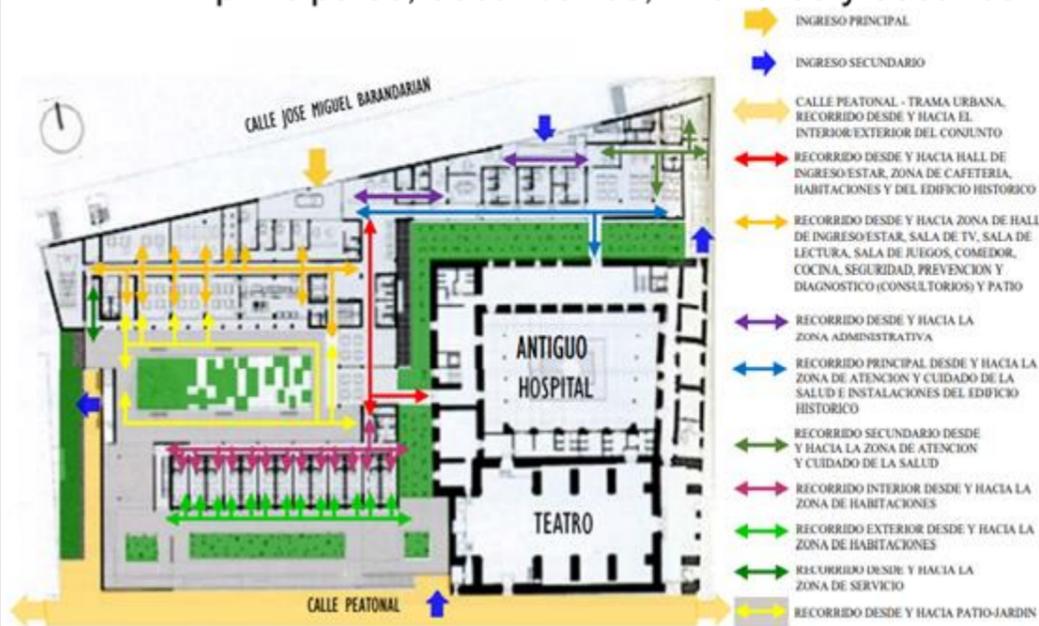
Junto a los núcleos de circulación vertical se ubica la unidad de control de enfermería, que permite tener un mejor cuidado de los adultos mayores y cerca de sus habitaciones.

- ZONA DE ESTAR
- ZONA DE SERVICIOS
- ZONA DE HABITACIONES

CIRCULACIÓN HORIZONTAL (PROYECTO)

PRIMER NIVEL

Cumple la función de dar ingresos a todos los ambientes y conversación desde que ingresas, tanto como recorridos principales, secundarios, interiores y secundarios,

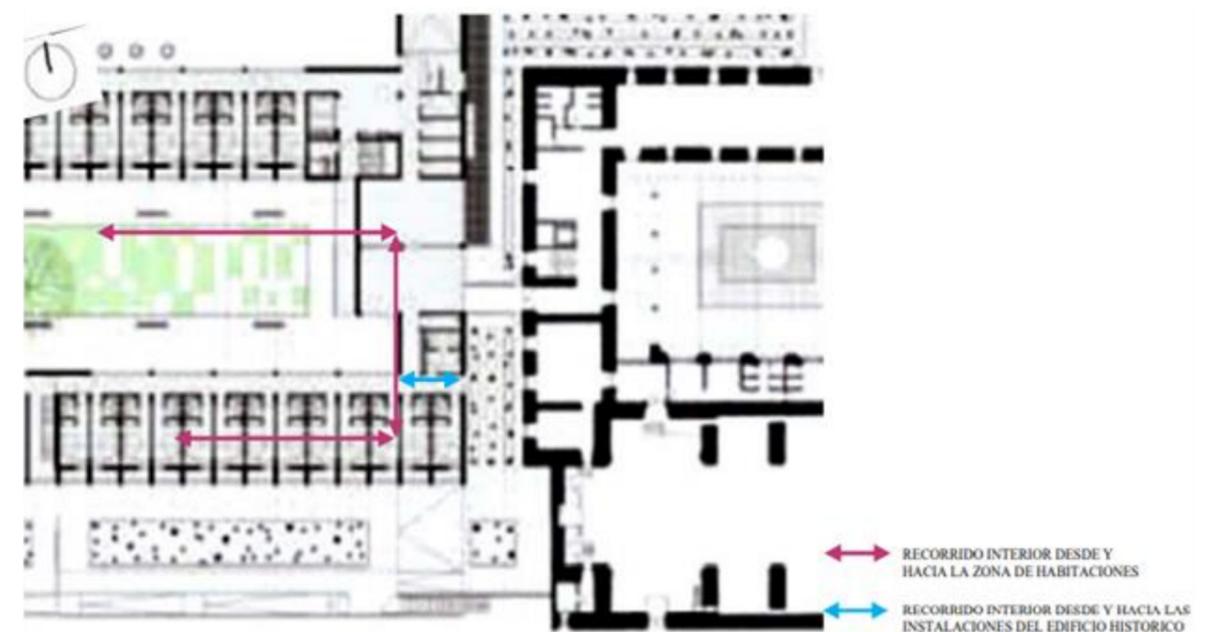


- INGRESO PRINCIPAL
- INGRESO SECUNDARIO
- CALLE PEATONAL - TRAMA URBANA, RECORRIDO DESDE Y HACIA EL INTERIOR/EXTERIOR DEL CONJUNTO
- RECORRIDO DESDE Y HACIA HALL DE INGRESO-ESTAR, ZONA DE CAFETERIA, HABITACIONES Y DEL EDIFICIO HISTORICO
- RECORRIDO DESDE Y HACIA ZONA DE HALL DE INGRESO-ESTAR, SALA DE TV, SALA DE LECTURA, SALA DE JUEGOS, COMEDOR, COCINA, SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO (CONSULTORIOS) Y PATIO
- RECORRIDO DESDE Y HACIA LA ZONA ADMINISTRATIVA
- RECORRIDO PRINCIPAL DESDE Y HACIA LA ZONA DE ATENCION Y CUIDADO DE LA SALUD E INSTALACIONES DEL EDIFICIO HISTORICO
- RECORRIDO SECUNDARIO DESDE Y HACIA LA ZONA DE ATENCION Y CUIDADO DE LA SALUD
- RECORRIDO INTERIOR DESDE Y HACIA LA ZONA DE HABITACIONES
- RECORRIDO EXTERIOR DESDE Y HACIA LA ZONA DE HABITACIONES
- RECORRIDO DESDE Y HACIA LA ZONA DE SERVICIO
- RECORRIDO DESDE Y HACIA PATIO-JARDIN

Circulaciones horizontales con el edificio histórico, mediante pasajes desde la zona de cafetería y patio-jardín central nuevo, y también desde la zona de fisioterapia y rehabilitación

SEGUNDO NIVEL

Cumple la función de dar ingreso a las habitaciones y a las instalaciones del edificio histórico.



- RECORRIDO INTERIOR DESDE Y HACIA LA ZONA DE HABITACIONES
- RECORRIDO INTERIOR DESDE Y HACIA LAS INSTALACIONES DEL EDIFICIO HISTORICO

RESIDENCIA PARA LA TERCERA EDAD Y CENTRO DE DIA

CIRCULACIÓN VERTICAL (PROYECTO)



La circulación empieza desde el ingreso principal, secundario y el ingreso a estacionamientos, a las rampas peatonales, escaleras y ascensores



Existe fuerte relación entre las habitaciones con las salas estar, la sala tv y la sala de lectura, asimismo entre la zona de prevención y diagnóstico con zona de atención y cuidado, como también existe relación entre las áreas verdes con todos los ambientes desde el ingreso hacia la residencia.

ÁREAS LIBRES Y ESPACIOS

Los espacios comunes están ocupados por áreas verdes mediante ellos da vida al equipamiento y brinda sensaciones al adulto mayor mediante los espacios de aire libre, lo que permite también visualizar los distintos ambientes



RESIDENCIA PARA LA TERCERA EDAD Y CENTRO DE DIA



Los arboles ayuda a que el adulto mayor pueda trasladarse a distintos ambientes del lugar ayudados en el recorrido y en la buena visualización para ellos



ÁREAS LIBRES Y ESPACIOS COMUNES

MATERIALES

Se empleó un sistema constructivo de albañilería confinada, fachada en forma de nicho de los volúmenes de las habitaciones cumplen una función de protección a la radiación solar



La búsqueda de la complementación y composición de un único conjunto entre el edificio nuevo y el edificio histórico

Construido con bloques de concreto expuesto similar al edificio histórico.

MEMORIA DESCRIPTIVA DE ESPECIALIDADES

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe y comprende los conceptos utilizados en el desarrollo de los planos por especialidad del proyecto “Centro Gerontológico” donde se explicará el procedimiento, como fueron resueltos y que reglamentos se utilizaron para poder desarrollar los planos teniendo en cuenta una base para sustentar el proceso que se hizo por cada plano.

Se desarrollaron todos los niveles, empezando desde el sótano, hasta el 4 nivel, por la cual se deben realizar los siguientes planos:

- Plano básico de estructuras.
- Plano básico de instalaciones de agua fría
- Plano básico de agua contra incendios
- Plano básico de desague
- Plano básico de instalaciones eléctricas.
- Plano básico de señalética
- Plano básico de evacuación.

Todos estos planos a desarrollar, se hicieron teniendo como base el plano de arquitectura realizado anteriormente, por ello deben estar bien elaborados.

NORMAS APLICABLES

Se tuvieron que tomar en cuenta la normativa para desarrollar los planos, los cuales son:

- Norma técnica I.S. 010 Instalaciones sanitarias para edificaciones
- Norma A.130 Requisitos de seguridad

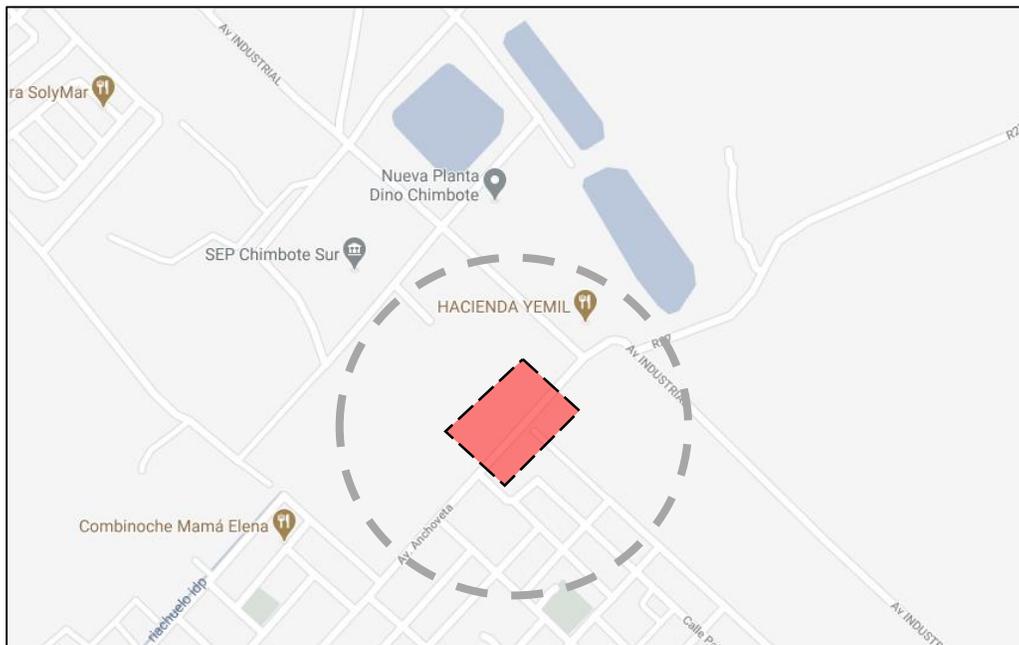
- Norma EM.10 Instalaciones eléctricas
- Norma E. 0.90 Estructura metálicas
- Norma E. 0.50 Suelos y cimentaciones

UBICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto arquitectónico del Centro Gerontológico, está localizada al norte de la ciudad de Nuevo Chimbote, en plena zona de OU, según lo especifica el Planeamiento de Desarrollo Urbano (PDU).

- Ubicación Región: Ancash
- Distrito: Nuevo Chimbote
- Provincia: Santa
- Urbanización: Bellamar

Ilustración 96: Ubicación terreno



Fuente: Google maps

Teniendo en cuenta la ubicación del proyecto y los planos arquitectónicos se empezará a detallar como se realizó los planos de estructuras e instalaciones.

1. ESTRUCTURAS

1.1 ESTRUCTURA DE CONCRETO Y METÁLICA

Para realizar la estructura del Centro gerontológico, se tomó en cuenta la magnitud del proyecto y los 4 niveles de pisos, más sótano, se dedujo por 2 tipos de columnas, de concreto como metálicas, lo cual ha sido estructurada y diseñada para lograr un buen funcionamiento frente a sismo, teniendo en cuenta el Reglamento Nacional de Edificaciones E. 0.90.

Para realizar el cálculo de las columnas de concreto, se realizó primero el área de influencia, identificando el largo y ancho de la luz, como también la distancia, que viene hacer la suma de largo más el ancho. Luego para obtener el área total, viene hacer el resultado del largo por ancho, asimismo se halla el peso de los niveles de piso, que se tomó en cuenta el ultimo nivel multiplicado por el área total, teniendo un resultado en toneladas.

Por último, se realiza una formula del P_0 (VER IMAGEN 11) con ello se puede determinar el pre dimensionamiento de la columna, por lo tanto se tuvo 2 tipos de columnas de concreto C1 que es de .35 x 70cm Y C2 que es .35 x .45cm.

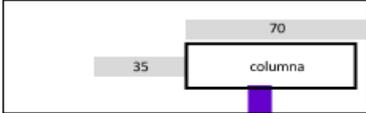
Las columnas inclinadas metálicas se colocarán en cierto punto en cada esquina, para sostener la losa colaborante que se encuentra en el segundo nivel, los cuales serán de .40 x .60 cm, por lo tanto, se anclarán al piso con pernos para tener mayor estabilidad.

Ilustración 97: Po- predimensionamiento

| |
|---|
| $P_0 = 1.65 \text{ pp} = 46.84 \text{ Tn.} \times 1.65 = 77.29 \text{ Tn.}$ |
| $F_c = 210 \text{ kg/cm}^2 = 0.21 \text{ T/cm}^2$ |
| Ac = Área de concreto |
| As = Área de Acero = 0.02 Ac |
| $F_y = 4200 \text{ kg/cm}^2 = 4.2 \text{ T/cm}^2$ |

Ilustración 98: Cálculo de columna 1

| CALCULO DE COLUMNA | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-----------------------|------------------|-----------|------|------|---------|-------|------|------------------|
| AREA DE INFLUENCIA | | | | | | | | | | | |
| LARGO | 7.60 | ANCHO | 7.35 | DISTANCIA | 14.95 | MURO | 0.00 | TOTALES | 14.95 | m | |
| AREA TOTAL | | | | | | | | | | | |
| | | | 55.86 | | 1 | | | 55.86 | M2 | | |
| N° DE PISOS | | | | | | | | | | | |
| | | | 55.86 | | 5.00 | | | 279.30 | M2 | | |
| PESO | | | | | | | | | | | |
| | | | 279.30 /M2 | | 1.00 T/M2 | | | 279.30 | TN | | |
| PO= | | | | | | | | | | | |
| | | | pp*1.65 | | 279.30 | | 1.65 | 460.85 | TN | | |
| FORMULA | | | | | | | | | | | |
| PO=0.85 F'c*Ac+As*Fy | | | | | | | | | | | |
| PO Tn= (0.85*0.21t/CM2)*Ac+0.02Ac*4.20T/CM2 | | | | | | | | | | | |
| PROCESO | | | | | | | | | | | |
| 460.85 | Tn = | 0.85 | 0.21 | $\frac{Tn}{Cm2}$ | *Ac | + | 0.02 | Ac | * | 4.20 | $\frac{Tn}{Cm2}$ |
| 460.85 | Tn = | | 0.18 | $\frac{Tn}{Cm2}$ | Ac | + | 0.08 | Ac | | | $\frac{Tn}{Cm2}$ |
| 460.85 | Tn = | | 0.26 | $\frac{Tn}{Cm2}$ | | | | | | | |
| Ac= | | | | | | | | | | | |
| | | | $\frac{460.85}{0.26}$ | = | 1755.60 | Cm2 | | LADO | 35 | 70 | |



Fuente: Elaboración propia 2020-I

Ilustración 99: Calculo de columna 2

| CALCULO DE COLUMNA | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-----------------------|------------------|-----------|------|------|---------|-------|------|------------------|
| AREA DE INFLUENCIA | | | | | | | | | | | |
| LARGO | 6.90 | ANCHO | 7.25 | DISTANCIA | 14.15 | MURO | 0.00 | TOTALES | 14.15 | m | |
| AREA TOTAL | | | | | | | | | | | |
| | | | 50.03 | | 1 | | | 50.03 | M2 | | |
| N° DE PISOS | | | | | | | | | | | |
| | | | 50.03 | | 5.00 | | | 250.13 | M2 | | |
| PESO | | | | | | | | | | | |
| | | | 250.13 /M2 | | 1.00 T/M2 | | | 250.13 | TN | | |
| PO= | | | | | | | | | | | |
| | | | pp*1.65 | | 250.13 | | 1.65 | 412.71 | TN | | |
| FORMULA | | | | | | | | | | | |
| PO=0.85 F'c*Ac+As*Fy | | | | | | | | | | | |
| PO Tn= (0.85*0.21t/CM2)*Ac+0.02Ac*4.20T/CM2 | | | | | | | | | | | |
| PROCESO | | | | | | | | | | | |
| 412.71 | Tn = | 0.85 | 0.21 | $\frac{Tn}{Cm2}$ | *Ac | + | 0.02 | Ac | * | 4.20 | $\frac{Tn}{Cm2}$ |
| 412.71 | Tn = | | 0.18 | $\frac{Tn}{Cm2}$ | Ac | + | 0.08 | Ac | | | $\frac{Tn}{Cm2}$ |
| 412.71 | Tn = | | 0.26 | $\frac{Tn}{Cm2}$ | | | | | | | |
| Ac= | | | | | | | | | | | |
| | | | $\frac{412.71}{0.26}$ | = | 1572.21 | Cm2 | | LADO | 35 | 45 | |



Fuente: Elaboración propia 2020-I

2.INSTALACIÓN DE AGUA

2.1 SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA

El lugar donde se encuentra ubicado el proyecto, cuenta con redes exteriores de agua potable con un empalme a una futura conexión proyectada de la ciudad y la red de colectores. Por lo tanto, el abastecimiento de agua vendrá desde una red pública que será mediante una tubería de alimentación AF 1" Ø la misma que alimentará a las 2 cisternas de agua y de la cisterna ACI.

- De la cisterna ACI se dará una succión 4" Ø a 2 Electrobombas EB1 y EB2 que servirá para alimentar a los rociadores con tubería de 1 ½" Ø y 4" Ø, que se ubicarán en los estacionamientos cerrados y techados más de 18 m de altura y área mayor a 1000 m² y si la distancia de evacuación es de 60 m. Asimismo sube con una alimentadora de 4" Ø, para distribuirse en los siguientes niveles. Según el reglamento IS. 010 el almacenamiento de agua en el tanque de agua, debe ser por lo menos 40 m, por lo tanto, en nuestro proyecto va a poseer una cisterna de 4 largo x 4 anch. X 2.5 alt.

- De la cisterna 1, se dará una succión 2" Ø que se dirige a 4 electrobombas:

E.B.6 – E.B.7: Inicia su circuito hacia las zonas de servicio, asistencia médica y recreación con tuberías de ½ "Ø y 1" Ø, que se dirige también a una tub. de impulsión AF. 1 ½ "Ø para los siguientes niveles

E.B.8: Servirá para iniciar los circuitos de la terma, con una tubería de agua caliente de PVC, hacia los siguientes niveles con una alimentadora AC. 1 ½" Ø

E.B.9: Inicia el circuito hacia las zonas de servicio y administración con tuberías de ½ "Ø y 1" Ø, que se dirige también a una tub. de impulsión AF. 1 ½ "Ø para los siguientes niveles, asimismo esta electrobomba se dirige a los circuitos de las áreas verdes del espacio deprimido, que se aplicará una manguera de microirrigación polietileno PE 40 Ø 16 mm.

- De la cisterna 2, se aplicará una succión 2" Ø que se dirige a 3 electrobombas:

E.B.3 – E.B.4 – E.B.5: Sus circuitos inicia con tuberías de 1” Ø que se dirige hacia la tub. de impulsión A.F. 1 ½” Ø que servirá para los circuitos del segundo nivel.

- La cisterna de agua caliente los circuitos comprenden con tuberías de 1/2 “Ø de material de PVC con sus respectivos accesorios a los 2 ambientes tanto de hospedaje como gimnasio terapéutico, asimismo se obtuvo a considerar la terma porque consume 150 a 300 watts que es muy factible, lo cual servirá para el uso en la zona de hospedaje y el gimnasio terapéutico que contiene el proyecto Centro Gerontológico.

Por último, se aplicó una electrobomba para la piscina, ubicando en un cuarto bombeo con un nivel -1.20, cerca de la piscina.

2.2.CONSUMO PROBABLE DE AGUA FRÍA

El consumo de agua de los ambientes por piso debe estar en concordancia con el Reglamento Nacional de Edificaciones - Norma técnica I.S. 010 Instalaciones Sanitarias, de acuerdo a los ambientes que cuenta el proyecto Centro gerontológico, lo cual se tiene lo siguiente:

Tabla 58: Cuadro de dotaciones

| | AMBIENTES GENERALES | CANTIDAD | | | | | | DOTACIÓN | |
|---------------------------------------|------------------------|----------|---------|-----|------|------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| | | UND | PERSONA | KG | M2 | M3 | ASIENTO | RNE | L/D |
| AGUA FRÍA | DORMITORIOS | 65 | | | | | | 500 L por dormitorio | 32,500.00 |
| | RESTAURANTE | | | | 274 | | | 40 L por m2 | 10,400.00 |
| | OFICINAS | | | | 216 | | | 6 L/d por m2 | 1,200.00 |
| | CONSULTORIO | | | | 400 | | | 500 L/d por consultorio | 145,000.00 |
| | SALA DE JUEGOS | | | | 270 | | | 30 L por m2 de area | 8,100.00 |
| | SALA MULTISENSORIAL | | | | 75 | | | 30 L por m2 de area | 2,250.00 |
| | AUDITORIO - BIBLIOTECA | | | | | | 442 | 3 L/ asiento | 1,296.00 |
| | PISCINA | | | | | 65.4 | | 80 L/h por m3 | 5,232.00 |
| | DEPÓSITOS | | | | 188 | | | 0.5 L/d por m2 de area u | 94.00 |
| | ESTACIONAMIENTO | | | | 1850 | | | 2 L por m2 de area | 3,700.00 |
| | BAR | | | | 390 | | | 40 L por m2 | 12,000.00 |
| | LAVANDERÍA | | | 250 | | | | 30 L/kg de ropa | 7,500.00 |
| | ÁREAS VERDES | | | | 1495 | | | 2 L/d por m2 | 2,680.00 |
| | TALLERES | | 97 | | | | | 200 L por persona | 19,400.00 |
| | CAPILLA | | | | | | 25 | 3 L/ asiento | 75.00 |
| SALA DE BAILE | | | | 460 | | | 30 L por m2 de area | 11,700.00 | |
| TOTAL DE DOTACION DE AGUA FRIA | | | | | | | | | 263,127.00 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Teniendo en cuenta los datos establecidos en la tabla 1, se obtiene lo siguiente:

1. DOTACIÓN TOTAL DE AGUA FRÍA: 263,6127.00 l/d

2. VOLUMEN DE CONSUMO:

$$V. consumo = dotación / 1000$$

$$V. consumo = 263,127.00 / 1000$$

$$V. consumo = 263.13 m^3$$

2.2.1. SISTEMA DE ALMACENAMIENTO Y REGULACIÓN

Se ha propuesto el uso de sistemas para almacenamiento conformado por 2 cisternas para realizar los consumos, continuidad y regulación del servicio de agua en el proyecto, tomando en cuenta la demanda de agua de los usuarios.

2.2.2. VOLUMEN DE LAS CISTERNAS

El volumen de las 2 cisternas se realizó mediante una fórmula, tomando los datos del volumen de consumo multiplicado por 1, donde se dividirá en 2 partes de acuerdo a la cantidad de cisternas, por lo tanto, se tiene:

- VOLUMEN DE CISTERNA

$$V. cisterna = 1 \times (V. consumo)$$

$$V. cisterna = 1 \times 263.13 m^3$$

$$V. cisterna = 263.13 m^3$$

✚ Volumen cisterna 1: 131.56 m³

✚ Volumen cisterna 2: 131.56 m³

Asimismo, se deduce que, mediante el volumen de las cisternas, se obtiene sus dimensiones, por lo tanto, se sacará utilizando los resultados del volumen entre 2.60 m de su altura, lo cual se tiene como resultados el área de cada cisterna, en este caso, sería igual los datos por cada una de ella, como se puede observar:

DIMENSIONAMIENTO CISTERNA 1:

$$131.56 \text{ m}^3 = \text{área} \times \text{altura}$$

$$131.56 \text{ m}^3 = \text{área} \times 2.60 \text{ m}$$

$$131.56 \text{ m}^3 / 2.60 \text{ m} = \text{área}$$

$$\text{Área} = 50.60 \text{ m}^2$$

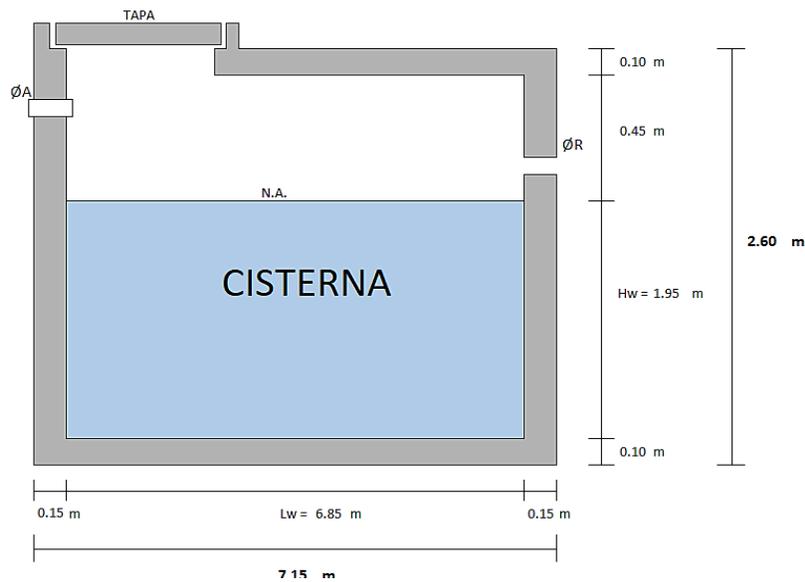


DIMENSIONES

Largo = 7.07m

Ancho = 7.15m

Ilustración 100: Cisterna 1 Y 2



Fuente: Elaboración propia 2020-I

2.2.3. DIÁMETRO LINEAL DE IMPULSIÓN

Se determina la demanda en pulgadas según la Norma técnica I.S. 010 Instalaciones sanitarias para edificaciones, los diámetros de las tuberías de impulsión son:

Impulsión: 40 mm. (1 ½)

2.2.4. DIÁMETRO LINEAL DE SUCCIÓN

Para identificar la tubería de succión se toma el diámetro superior a la tubería de impulsión.

Succión: 50 mm (2")

2.2.5. ALIMENTADORES Y RED DE DISTRIBUCIÓN DE AGUA FRÍA

El sistema de redes internas de agua fría del proyecto, está formada por instalaciones de tuberías con diámetros de 1" Ø, 1 ½" Ø, 2" de material de PVC, con sus accesorios en lo largo de los circuitos.

2.3.DISTRIBUCIÓN DE AGUA CALIENTE

El consumo de agua de los ambientes por piso debe estar en concordancia con el Reglamento Nacional de Edificaciones - Norma técnica I.S. 010 Instalaciones Sanitarias, de acuerdo a los 2 ambientes que cuenta el proyecto Centro gerontológico.

Tabla 59: Dotaciones agua caliente

| | | | | | | | | |
|--|-------------|----|--|--|----|--|----------------------|------------------|
| AGUA CALIENTE | DORMITORIOS | 65 | | | | | 150 L por dormitorio | 9,750.00 |
| | GIMNASIO | | | | 65 | | 10 L/m2 area util | 650.00 |
| TOTAL DE DOTACION AGUA CALIENTE | | | | | | | | 10,400.00 |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Teniendo en cuenta los datos establecidos en la tabla 2, se obtiene lo siguiente.

- DOTACIÓN TOTAL DE AGUA CALIENTE- CALDERO: 10,400.00 l/d

- VOLUMEN DE CONSUMO:

$$V. consumo = dotación / 1000$$

$$V. consumo = 10,400 / 1000$$

$$V. consumo = 10.40 m^3$$

2.3.1. VOLUMEN DE CISTERNA

Al tener el resultado de las dotaciones, se realizó el volumen de consumo que se tendrá de la cisterna de agua caliente, asimismo, se realizó el volumen de la cisterna multiplicando el volumen de consumo igual a 1. Se deduce que.

- VOLUMEN DE CISTERNA

$$V. \text{ cisterna} = 1 \times (V. \text{ consumo})$$

$$V. \text{ cisterna} = 1 \times 10.40 \text{ m}^3$$

$$V. \text{ cisterna} = 10.40 \text{ m}^3$$

Asimismo, se deduce que, mediante el volumen de las cisternas, se obtiene sus dimensiones, por lo tanto, se sacará utilizando los resultados del volumen entre 1.5 m de su altura, lo cual se tiene como resultados el área de cada cisterna, como se puede observar:

- DIMENSIONAMIENTO CISTERNA 3:

$$10.40 \text{ m}^3 = \text{área} \times \text{altura}$$

$$10.40 \text{ m}^3 = \text{área} \times 1.5 \text{ m}$$

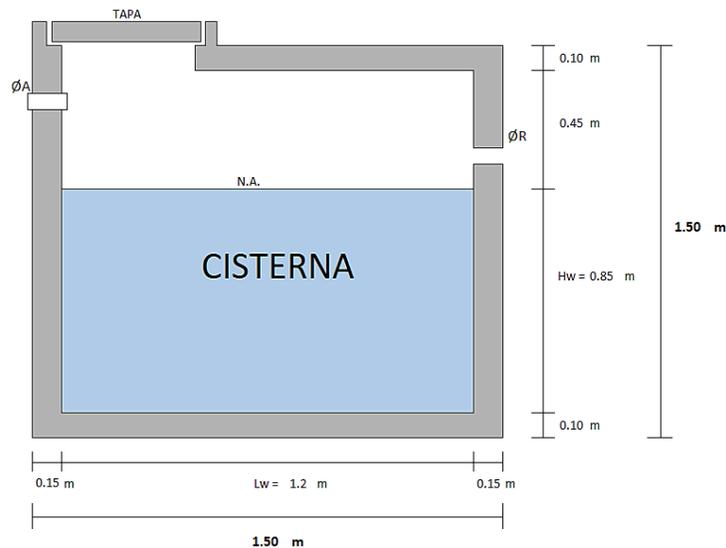
$$10.40 \text{ m}^3 / 1.5 \text{ m} = \text{área}$$

$$\text{Área} = 6.93 \text{ m}^2$$



| <u>DIMENSIONES</u> |
|--------------------|
| Largo = 3.48m |
| Ancho = 1.5m |

Ilustración 101: Cisterna de agua caliente



Fuente: Elaboración propia 2020-I

3.INSTALACIÓN DE DESAGUE

3.1SISTEMA DE DESAGUE

El proyecto cuenta con 1 sótano lo cual se aplicó 2 sistemas aguas servidas, donde se van a conducir todos los sólidos para así evitar la sedimentación, que contarán con una succión de 4 “Ø.

Todas las tuberías de desagüe serán de PVC, cuya pendiente mínima será de 1% para 4 “Ø, que conectarán a cajas, según la cantidad de aparatos que contenga cada ambiente, así como lo indica el reglamento (VER TABLA 5) . Los circuitos desde las cajas hacia los aparatos se conectarán mediante un ángulo de 45° con tuberías de 2 “Ø y 4 “Ø. Solo 2 montantes de 4 “Ø, suben desde el sótano hacia los demás niveles.

Ya en el primer nivel se conecta mediante la red pública, teniendo así 2 conexiones por la Av. Anchoqueta y por la Av. Industrial, que suben mediante los montantes de 4 “Ø, hasta el 4 nivel.

Tabla 60: Calculo de cajas por nivel

| TIPO | UNIDAD DE DESCARGA | DE | CANTIDAD | TOTAL DE UNIDADES |
|----------|--------------------|----|----------|-------------------|
| WC | 2 | | 8 | |
| LAV. | 2 | | 2 | |
| URINARIO | 1 | | 4 | 22 |
| SUMIDERO | 2 | | 4 | |
| D/T | 2 | | 4 | |
| WC | 2 | | 8 | |
| LAV | 3 | | 3 | 17 |
| SUMIDERO | 3 | | 6 | |

| | | | |
|----------|---|----|-----|
| WC | 4 | 16 | |
| LAV | 4 | 4 | |
| URINARIO | 2 | 8 | 32 |
| SUMIDERO | 2 | 4 | |
| WC | 7 | 28 | |
| LAV. | 5 | 5 | |
| URINARIO | 8 | 8 | 47 |
| SUMIDERO | 6 | 6 | |
| DUCHA P. | 2 | 6 | |
| D/T | 4 | 8 | 14 |
| WC | 7 | 28 | |
| LAV. | 7 | 7 | |
| URINARIO | 2 | 8 | 49 |
| SUMIDERO | 3 | 6 | |
| D/T | 4 | 8 | |
| WC | 2 | 8 | |
| LAV. | 2 | 2 | 22 |
| SUMIDERO | 2 | 4 | |
| WC | 2 | 8 | |
| LAV. | 2 | 2 | 16 |
| URINARIO | 1 | 2 | |
| SUMIDERO | 2 | 4 | |
| WC | 4 | 19 | |
| LAV | 2 | 28 | 176 |

| | | | |
|----------|---|----|-----|
| URINARIO | 1 | 36 | |
| SUMIDERO | 2 | 36 | |
| WS | 4 | 16 | |
| LAV | 4 | 16 | |
| SUMIDERO | 4 | 16 | 144 |
| D/T | 4 | 16 | |
| WC | 2 | 8 | |
| LAV. | 2 | 8 | |
| D/T | 2 | 8 | 72 |
| SUMIDERO | 2 | 8 | |
| WC | 3 | 12 | |
| LAV. | 3 | 12 | |
| D/T | 3 | 12 | 108 |
| SUMIDERO | 3 | 12 | |
| WC | 1 | 8 | |
| LAV. | 1 | 2 | |
| D/T | 1 | 4 | 18 |
| SUMIDERO | 1 | 4 | |
| WC | 4 | 12 | |
| LAV | 4 | 12 | |
| D/T | 4 | 12 | 108 |
| SUMIDERO | 4 | 12 | |
| WC | 3 | 16 | |
| LAV. | 3 | 14 | |

| | | | |
|----------|---|----|-----|
| D/T | 3 | 9 | |
| SUMIDERO | 3 | 12 | 128 |
| URINARIO | 2 | 2 | |
| WC | 2 | 6 | |
| LAV. | 2 | 6 | |
| D/T | 2 | 6 | 54 |
| SUMIDERO | 2 | 6 | |
| WC | 5 | 20 | |
| LAV. | 5 | 5 | 35 |
| SUMIDERO | 5 | 10 | |
| WC | 1 | 4 | |
| LAV. | 1 | 1 | 7 |
| SUMIDERO | 1 | 2 | |
| WC | 7 | 14 | |
| LAV. | 5 | 10 | |
| SUMIDERO | 3 | 6 | 94 |
| URINARIO | 2 | 4 | |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Por lo tanto, teniendo en cuenta los cálculos de los aparatos, con las unidades de descarga que indica según el reglamento IS 0.10, se obtuvo las cajas que se van utilizar en el proyecto, lo cual serán de 5 tipos:

- 1- 0.25 x 0.50 (10" x 20") profundidad 0.60
- 2- 0.30 x 0.60 (12" x 24") profundidad 0.80
- 3- 0.45x0.60 (18" x 24") profundidad 1.00
- 4- 0.60 x 0.60 (24" x 24") profundidad 1.20
- 5- 0.70 x 0.70 (caja cámara de inspección) profundidad mayor 1.20

3.2 SISTEMA DE VENTILACIÓN

Se propuso puntos de ventilación en los distintos aparatos sanitarios a través de tuberías de PVC de 2"Ø de diámetro, que culminará a 0.30 m.s.n.t.t. dependiendo al nivel que termine, ya que en algunos casos son hasta el 3 nivel u otro 4 nivel, por lo tanto, acabará en sombrero de ventilación, que estén bien ubicados para impedir las alzas de presión, evitando los malos olores en el proyecto.

4. INSTALACIONES ELÉCTRICAS

La instalación eléctrica del proyecto vendrá desde la red pública que se conectará con la subestación de tal forma conecte directamente con el tablero general que distribuirá a las 3 cajas tanto de TD- TSI-TDF, el primer circuito será del tablero de distribución donde se va a dirigir hacia una caja de derivación para evitar la baja tensión, ya que el circuito no debe pasar más de 50 m de distancia. Se propuso colocar un tablero por cada ambiente, contando con 5 caja ubicadas en la parte de sótano, en la cual desde ahí se va a iniciar las conexiones internas, asimismo se propondrá colocar una caja de pase por cada tablero para la distribución de los demás niveles.

Los puntos de luz ubicadas por cada parte de los ambientes, serán colocados de una forma que proporciona un buen nivel de iluminación, contando con buenos soportes rígidos para que mantenga mejor uniformidad en la iluminación. También se van ubicar los puntos de luz de emergencia que va a señalar los accesos del Centro como su mismo nombre lo dice, al momento de cualquier emergencia, antes un problema eléctrico. Asimismo, se colocarán los interruptores de 1,2 y 3 golpes, de acuerdo a como se distribuya los puntos de luz en cada espacio, como se explica en el mismo plano de eléctricas.

El otro circuito parte desde el tablero de TSI, que se conectará igualmente con una caja de derivación, donde iniciará los circuitos internos mediante una caja por a cada ambiente, contando con 5 tableros colocadas en la parte del sótano, cada una de ellas estará formada por una caja de pase para los circuitos de los siguientes

niveles. Los puntos de tomocorrientes, se ubicarán de acuerdo al uso de cada ambiente tanto como la cantidad y colocación de ello. Existen 2 tomocarrientes, unos se colocarán 1.20 m en cocina y baños, como también a 0.30 cm.

5.SISTEMA DE EVACUACIÓN

La ruta de evacuación en el proyecto se realizó de tal manera que los usuarios puedan dirigirse rápidamente a las zonas de seguridad, por ende, se puedan sentir a salvo al momento de cualquier desastre natural, a pesar de la cantidad de personas que asistirán a este Centro gerontológico y también por ser personas de tercera edad en la mayoría.

En la parte del sótano, donde se realiza una gran cantidad de actividades por los usuarios, se escogió el espacio deprimido para poder evacuar, contando con 6 zonas de seguridad ante cualquier sismo.

En el primer nivel, al encontrarse el terreno rodeada de espacios públicos, se van a dirigir ante cualquiera de esos puntos, escogiendo una salida más rápida y con menor recorrido como está establecido en la Norma A.130, por lo tanto, se contará con 5 zonas de seguridad ante cualquier sismo.

El segundo, tercer y cuarto nivel, se van a dirigir a los distintos puntos de escalera de emergencia, tomando en cuenta el menor recorrido a 60 m, es así que se van a establecer distintos recorridos de tal manera puedan evacuar fácilmente y así dirigirse a los 5 puntos de emergencia que se estableció en el primer nivel.

Por último, se toman consideración que una persona recorre un metro lineal por segundo, como lo afirma el artículo 25 de la Norma A.130 que los tiempos de evacuación son solo aceptados como una referencia y no como una base de cálculo.

Tabla 61: Rutas por nivel

| | RUTA | PERSONAS | RECORRIDO (long. Max) |
|--|-------------|-----------------|------------------------------|
| | RUTA 1 | 264 | 49 m |

| | | | |
|---------------------|---------|-----|--------|
| PRIMER NIVEL | RUTA 2 | 60 | 39 m |
| | RUTA 3 | 23 | 53 m |
| | RUTA 4 | 157 | 47 m |
| | RUTA 5 | 102 | 65 m |
| | RUTA 6 | 10 | 50 m |
| | RUTA 7 | 58 | 50 m |
| | RUTA 8 | 13 | 31 m |
| | RUTA 9 | 12 | 27 m |
| | RUTA 10 | 102 | 48 m |
| | RUTA 11 | 12 | 23 m |
| SÓTANO | RUTA 12 | 7 | 30 m |
| | RUTA 13 | 37 | 46.5 m |
| | RUTA 14 | 110 | 53 m |
| | RUTA 15 | 31 | 26 m |
| | RUTA 16 | 25 | 27 m |
| | RUTA 17 | 36 | 35.5 m |
| | RUTA 18 | 56 | 58 m |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Teniendo en cuenta las rutas y la cantidad de personas a evacuar, se va a determinar el radio de la zona de seguridad, por lo tanto, se realizó calculando el área por la cantidad de personas, luego se multiplica el resultado con el valor de PI y por ultimo sacar la raíz, mediante esta fórmula se tuvo como resultado el radio circular.

Ilustración 102: Calculo para zona de seguridad

| RUTA 14 | | | | | |
|---------------|---|-------|---|------|--|
| <u>DATOS:</u> | | | | | |
| LARGO | = | 0.6 | | | |
| ANCHO | = | 0.45 | | | |
| ÁREA | = | 0.27 | | | |
| PERSONAS | = | 110 | = | 29.7 | |
| RADIO | = | 3.075 | m | | |
| | | 3.10 | m | | |

| RUTA 15-16 | | | | | |
|---------------|---|-------|---|-------|--|
| <u>DATOS:</u> | | | | | |
| LARGO | = | 0.6 | | | |
| ANCHO | = | 0.45 | | | |
| ÁREA | = | 0.27 | | | |
| PERSONAS | = | 56 | = | 15.12 | |
| RADIO | = | 2.194 | m | | |
| | | 2.20 | m | | |

ruta 12-13

DATOS:
LARGO = 0.6
ANCHO = 0.45
ÁREA = 0.27
PERSONAS = 49 = 13.23

RADIO = 2.053 m
2.10 m

ruta 6-7

DATOS:
LARGO = 0.6
ANCHO = 0.45
ÁREA = 0.27
PERSONAS = 68 = 18.36

RADIO = 2.418 m
2.40 m

ruta 17-18

DATOS:
LARGO = 0.6
ANCHO = 0.45
ÁREA = 0.27
PERSONAS = 92 = 24.84

RADIO = 2.813 m
2.80 m

| RUTA 8 | |
|---------------|--------------------|
| <u>DATOS:</u> | |
| LARGO | = 0.6 |
| ANCHO | = 0.45 |
| ÁREA | = 0.27 |
| PERSONAS | = 13 = 3.51 |
| RADIO | = 1.057 m |
| | 1.10 m |

| RUTA 9-10 | |
|---------------|----------------------|
| <u>DATOS:</u> | |
| LARGO | = 0.6 |
| ANCHO | = 0.45 |
| ÁREA | = 0.27 |
| PERSONAS | = 114 = 30.78 |
| RADIO | = 3.131 m |
| | 3.10 m |

| RUTA 1 | |
|---------------|---------------------|
| <u>DATOS:</u> | |
| LARGO | = 0.6 |
| ANCHO | = 0.45 |
| ÁREA | = 0.27 |
| PERSONAS | = 180 = 48.6 |
| RADIO | = 3.934 m |
| | 3.90 m |

| RUTA 2 | |
|---------------|-------------|
| <u>DATOS:</u> | |
| LARGO | = 0.6 |
| ANCHO | = 0.45 |
| ÁREA | = 0.27 |
| PERSONAS | = 60 = 16.2 |
| RADIO | = 2.271 m |
| | 2.30 m |

| RUTA 11 | |
|---------------|-------------|
| <u>DATOS:</u> | |
| LARGO | = 0.6 |
| ANCHO | = 0.45 |
| ÁREA | = 0.27 |
| PERSONAS | = 12 = 3.24 |
| RADIO | = 1.016 m |
| | 1.00 m |

| RUTA 3 | |
|---------------|-------------|
| <u>DATOS:</u> | |
| LARGO | = 0.6 |
| ANCHO | = 0.45 |
| ÁREA | = 0.27 |
| PERSONAS | = 23 = 6.21 |
| RADIO | = 1.406 m |
| RADIO | = 3.674 m |
| | 3.70 m |

| RUTA 5 | | | | |
|---------------|---|-------|---|-------|
| <u>DATOS:</u> | | | | |
| LARGO | = | 0.6 | | |
| ANCHO | = | 0.45 | | |
| ÁREA | = | 0.27 | | |
| PERSONAS | = | 102 | = | 27.54 |
| RADIO | = | 2.962 | m | |
| | | 3.00 | m | |

| RUTA 4 | | | | |
|---------------|---|-------|---|-------|
| <u>DATOS:</u> | | | | |
| LARGO | = | 0.6 | | |
| ANCHO | = | 0.45 | | |
| ÁREA | = | 0.27 | | |
| PERSONAS | = | 157 | = | 42.39 |
| RADIO | = | 3.074 | m | |
| | | 3.70 | m | |

Ilustración 103: Leyenda de rutas

| LEYENDA | |
|---------|-------------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 1 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 2 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 3 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 4 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 5 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 6 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 7 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 8 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 9 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 10 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 11 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 12 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 13 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 14 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 15 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 16 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 17 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 18 |
| | ZONA DE REUNION |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

6. SISTEMA DE SEÑALIZACIÓN

La ubicación de las señales que nos indican tanto las rutas de evacuación y de seguridad, se situarán en un lugar específico donde se puedan visualizar fácilmente con una iluminación tanto natural como artificial de 50 lux, asimismo las dimensiones deben estar de acuerdo a la NTP 399.010-1. Por lo cual estas señales se encuentran detallados en los planos respectivos cumpliendo con las normativas antes mencionada.

Ilustración 104: Cuadro de señalización

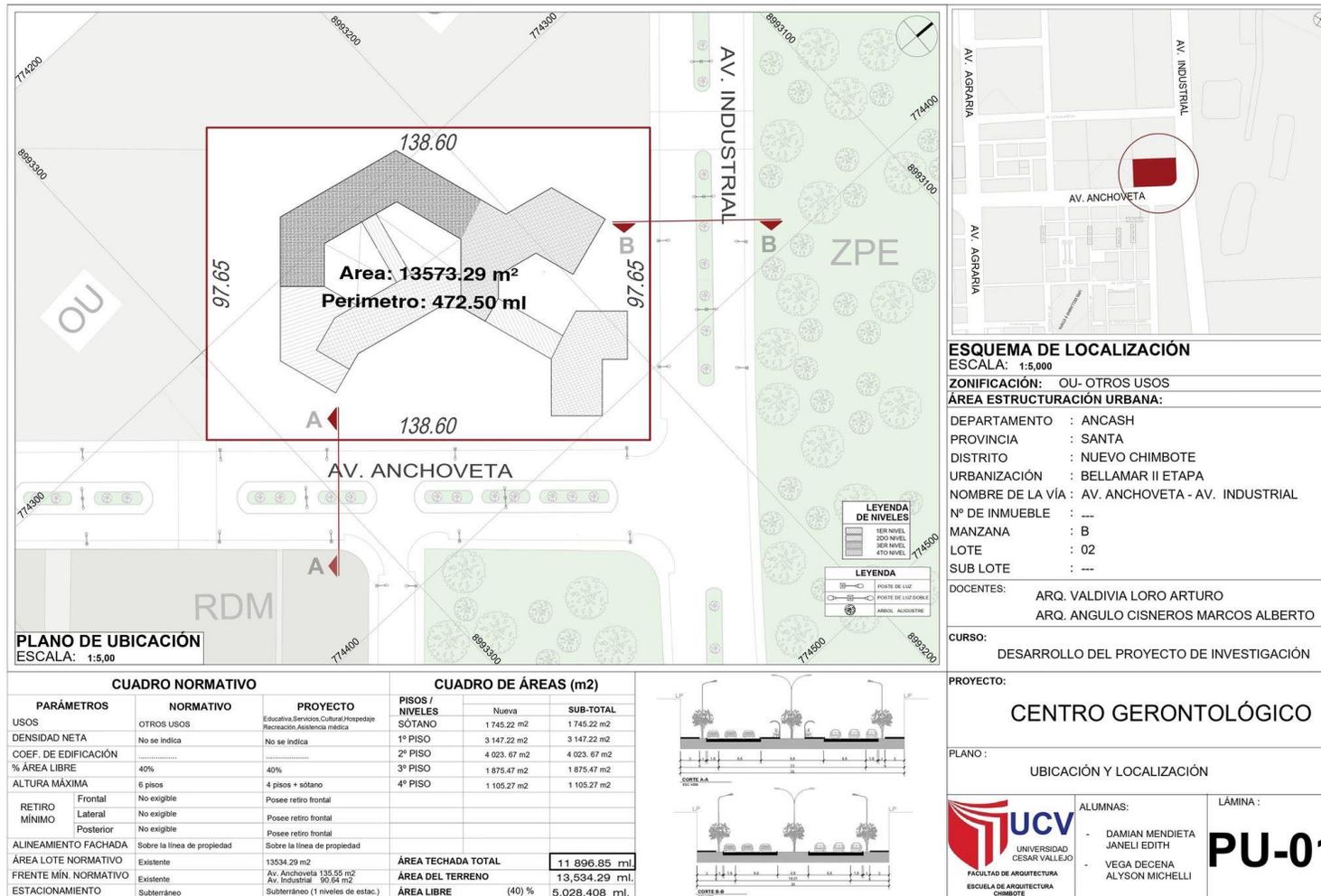
| SEÑALES | SIGNIFICADO | UBICACIÓN EN GENERAL |
|---|-------------------------------|---|
|  | Rutas de salida | Se ubicará en todo el recorrido a cada distancia, hasta llegar al final de un ambiente (salida) |
|  | Atención riesgo eléctrico | Se ubicará en los lugares de los tableros eléctrica, para evitar que toquen del público general |
|  | Extintor | Se ubicará en un espacio con una altura visible y accesible, en los ingresos a los distintos ambientes propuestos en el proyecto, denominado recepciones. |
|  | Botiquin de primeros auxilios | Debe estar ubicado en un lugar que no esté expuesto a la luz y espacio libre, por lo tanto, se colocaron en las recepciones. |

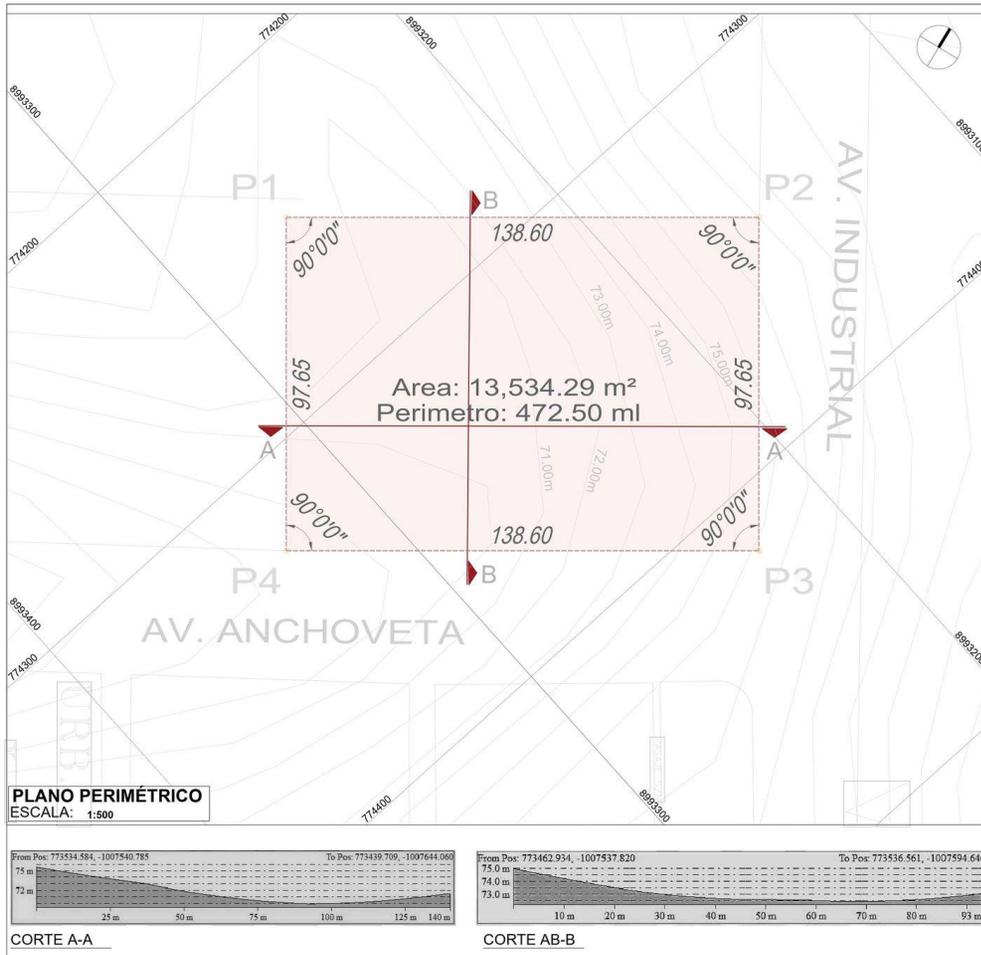
| | | |
|---|-------------------------------------|---|
|  | Zona de seguridad en caso de sismos | En zonas seguras y que tengan mayor resistencia, como las columnas. |
|  | Luz de emergencia | Se pondrá en cada puerta de salida y en otras posiciones que puedan existir mayor peligro potencial, lo cual se colocará a 2m de nivel de suelo. |
|  | Puerta de salida | Se ubicará en las puertas principales, para dirigirse a otro ambiente. |
|  | Salida de emergencia | En todas las escaleras de emergencia, lo cual cuenta con 2 escaleras en el proyecto. |
|  | Detector de humo | En el estacionamiento, los concesionarios, pasadizos, salas multisensoriales y en lugares donde pueda existir mayor riesgo de incendios, no mayor a 12 m. |
|  | Prohibido fumar | Al ingresar el estacionamiento, en los ambientes de asistencia médica, talleres en interiores de lugares de trabajo, espacios públicos cerrados. |
|  | Pulsador y gong de alarma | Se ubican en el espacio de mayor facilidad de alcance, por lo cual se apto en las espacios de recepción de cada ambiente. |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
|  | Manguera contra incendio | Será ubicado en todos los niveles donde pueda ser alcanzada fácilmente, tanto como hall y pasadizos. |
|  | No usar en caso de sismo o incendio | Son ubicados en los ascensores, que permitirá en casos de accidentes. |
|  | Puerta corta fuego con cierra puerta | Se ubicará en todas las puerta de emergencia |
|  | Alarma sonora estroboscópica | Debe estar ubicado en un lugar accesible, por ende se ubicara en los espacios de recepción al ingresar a cada zona propuesta. |
|  | Uso obligatorio de mandil | Se ubicarán al ingresar a los laboratorios que se encuentren dentro de la zona de asistencia médica. |
|  | Uso obligatorio de mascarilla | |
|  | Punto de reunión | Se ubicarán en los hall principales, para el encuentro de todas las personas para evacuar |

Fuente: Elaboración propia 2020-I

Anexo 17: Planteamiento integral de desarrollo urbano- arquitectónico





| DATOS TÉCNICOS | | | | | |
|--|--|---|---------|----------|--------------|
| LINDEROS Y MEDIDAS PERIMÉTRICAS | | | | | |
| OTROS USOS - OU | | | | | |
| LINDEROS Y MEDIDAS PERIMÉTRICAS | | | | | |
| ÁREA | 13, 534. 29 m ² | | | | |
| PERÍMETRO | : 472.50 ml | | | | |
| FRENTE | 97.65 ml | | | | |
| L. DERECHO | : 138.60 ml | | | | |
| L. IZQUIERDO | : 138.60 ml | | | | |
| FONDO | : 97.65 ml | | | | |
| CUADRO DE DATOS TÉCNICOS | | | | | |
| CUADRO DE CONSTRUCCION | | | | | |
| VERTICE | LADO | DIST. | ANGULO | ESTE | NORTE |
| P1 | P1 - P2 | 138.60 | 90°0'0" | 11072.79 | 9345.26 |
| P2 | P2 - P3 | 97.65 | 90°0'0" | 11211.39 | 9345.26 |
| P3 | P3 - P4 | 138.60 | 90°0'0" | 11211.39 | 9247.61 |
| P4 | P4 - P1 | 97.65 | 90°0'0" | 11072.79 | 9247.61 |
| ÁREA | 13, 534. 29 m ² | | | | |
| PERÍMETRO | 472.50 ml. | | | | |
| DOCENTES: | ARQ. VALDIVIA LORO ARTURO ARQ. ANGULO CISNEROS MARCOS ALBERTO | | | | |
| CURSO: | DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | | | | |
| PROYECTO: | CENTRO GERONTOLÓGICO | | | | |
| PLANO : | PERIMÉTRICO Y TOPOGRÁFICO | | | | |
| ESCALA : | INDICADA | PLANO : DICIEMBRE 2020 | | | |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMOTE | ALUMNAS: | - DAMIAN MENDIETA - JANELI EDITH - VEGA DECENA - ALYSON MICHELLI | | | PT-02 |
| | LÁMINA : | | | | |



| | | |
|--|--|---|
|  <p>UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN UNIVERSITY OF CAYMAHUAYAN</p> | <p>PROYECTO: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020</p> | <p>FECHA: 01/12/2020</p> |
| | <p>TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO</p> | <p>ESCALA: 1:500</p> |
| <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CAYMAHUAYAN</p> | <p>PROFESOR: DR. ALEJANDRO CORONADO RAMÍREZ</p> | <p>ALUMNO: DR. ALEJANDRO CORONADO RAMÍREZ</p> |
| <p>PROFESOR: DR. ALEJANDRO CORONADO RAMÍREZ</p> | <p>PROFESOR: DR. ALEJANDRO CORONADO RAMÍREZ</p> | <p>PROFESOR: DR. ALEJANDRO CORONADO RAMÍREZ</p> |

A-03

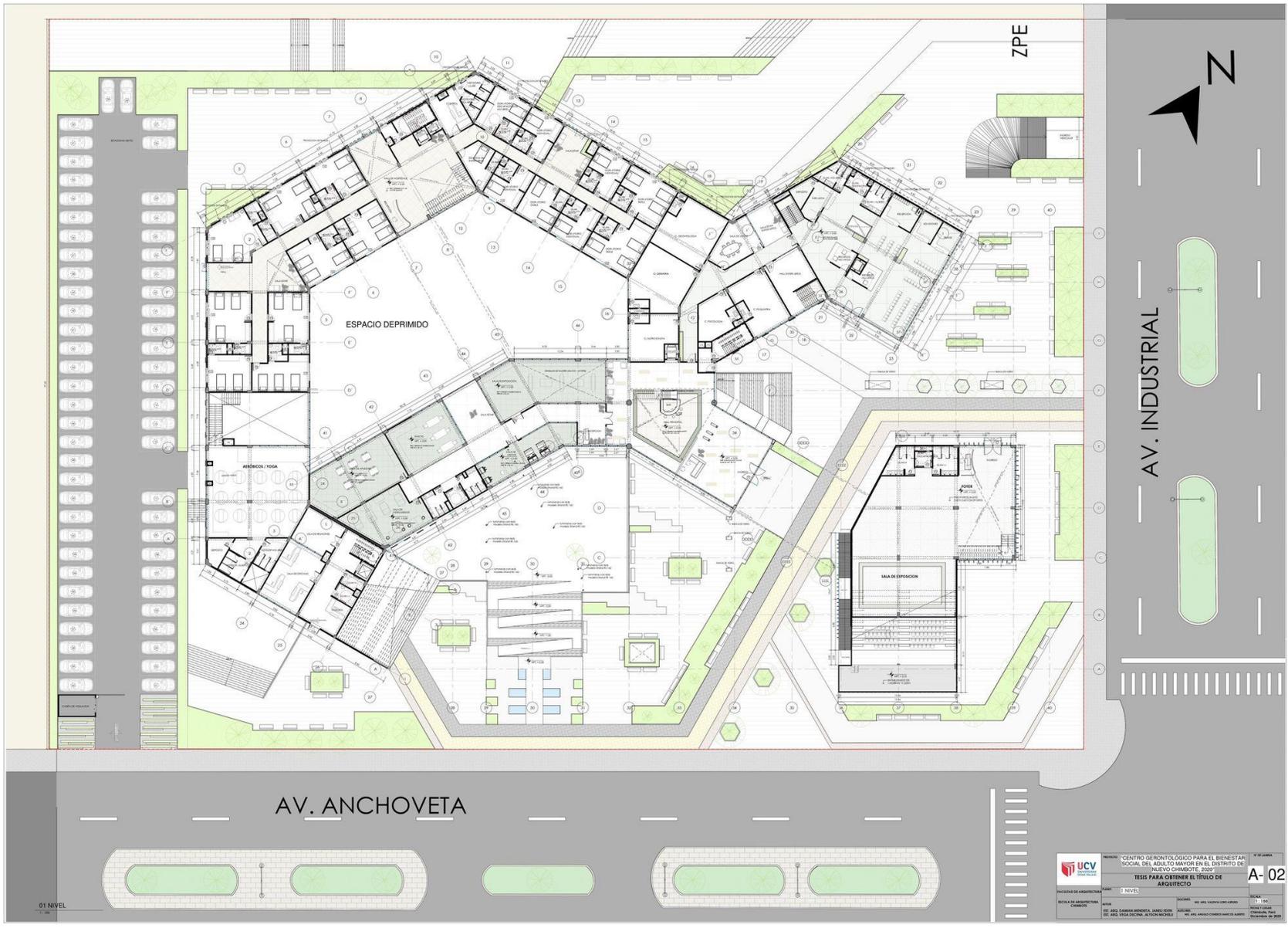


01 NIVEL

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------------|
| | INSTITUCION: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020 | ESCALA: 1:500 FECHA: 08/08/2020 DISEÑADOR: ANTON MORALES | TÍTULO: A-04 |
| | TÍTULO: PLAN GENERAL - 1 NIVEL | | |
| INSTITUCION: FACULTAD DE ARQUITECTURA | AUTOR: ING. MSc. CAROLINA MONTAÑA JARAQUE | PROFESOR: ING. MSc. ANTONIO CORONADO LARREA | FECHA: 08/08/2020 |

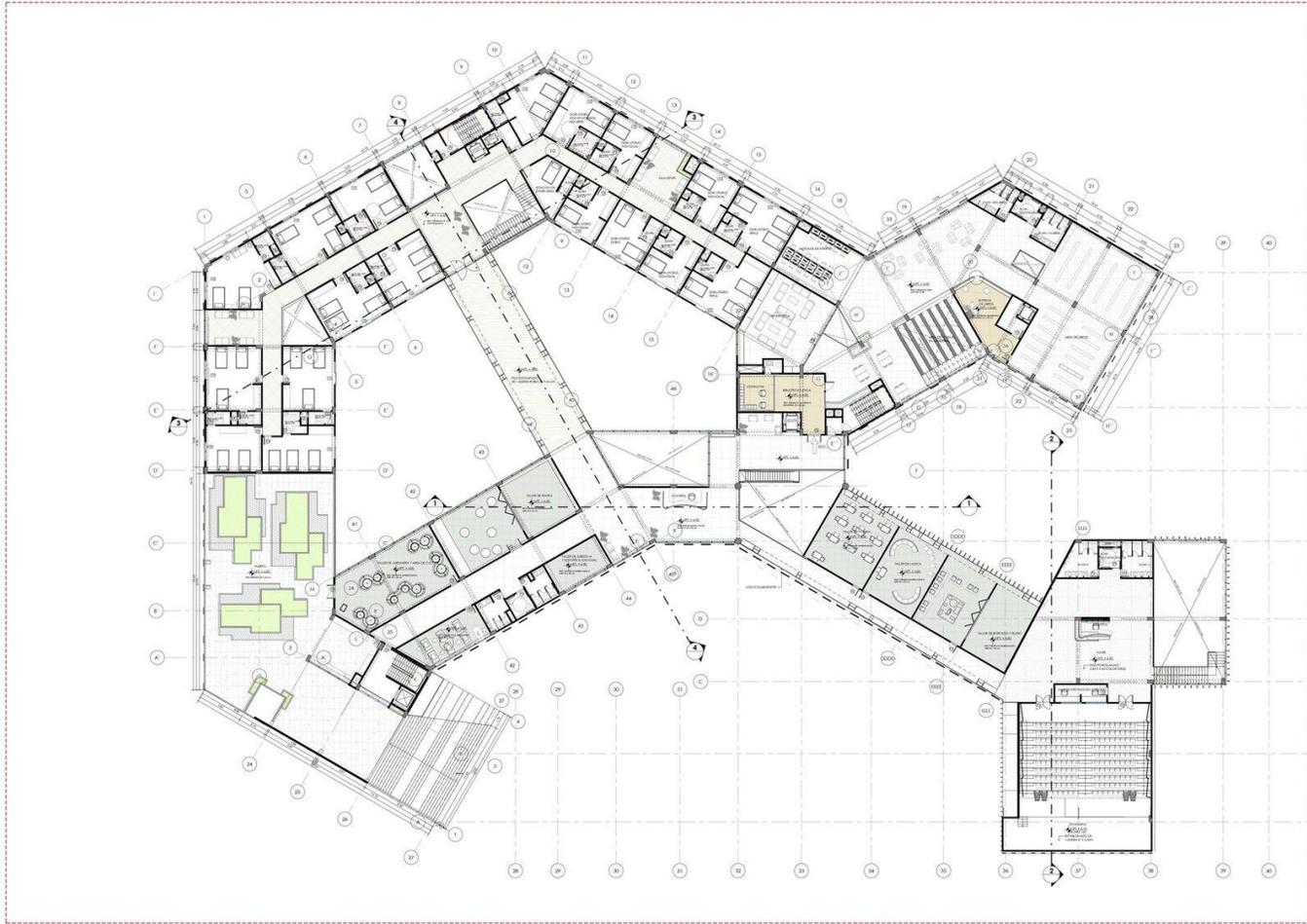
Anexo 18: Anteproyecto arquitectónico





01 NIVEL
1:750

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | TÍTULO: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2025 | | Nº DE PLANOS: A-02 |
| | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | | |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA | NIVEL: 1 NIVEL | AUTOR: DR. ING. ANDRÉS VÁSQUEZ CORTÉS | ESCALA: 1:100 |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA "RAMÓN FREYRE" | PROFESOR: DR. ING. CARLOS MENDOZA, INGENIERO CIVIL, DR. ING. VÍCTOR SANCHEZ, DR. ING. VÍCTOR SANCHEZ, ARQUITECTO | FECHA DE ENTREGA: 15/12/2024 | FECHA DE CALIFICACIÓN: 15/12/2024 |



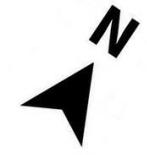
PISO 02
1:100



| CUADRO DE VANOS DE PUERTAS | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------|--|
| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | OBSERVACION |
| P1 | 0.80 | 2.10 | 2 HOJAS DE VIDRIO CRISTAL |
| P2 | 0.80 | 2.10 | 1 HOJA VAINA DE MADERA REVESTIDA CON MADERA ACERISCO |
| P3 | 1.00 | 2.10 | 1 HOJA VAINA DE MADERA REVESTIDA CON MADERA ACERISCO |
| P4 | 1.20 | 2.10 | 2 HOJAS DE VIDRIO CRISTAL CON ESTRUCTURA METALICA |
| P5 | 1.20 | 2.50 | 2 HOJAS DE VIDRIO CRISTAL |
| P6 | 1.50 | 2.10 | 1 HOJA DE VIDRIO DE MADERA CONTRAPICADA |
| P7 | 2.00 | 2.50 | 2 HOJAS DE VIDRIO CRISTAL |
| P8 | 2.00 | 2.50 | CORREDOZO DE VIDRIO CRISTAL |

| CUADRO DE VANOS DE VENTANAS | | | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------|-------------------|---|
| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | ALFEIZAR (METROS) | OBSERVACION |
| V1 | 0.80 | 0.50 | 2.00 | MARCO DE ALUMINIO CON CRISTAL INSULADO |
| V2 | 2.00 | 2.00 | 0.50 | MARCO DE MADERA CAJON CON VIDRIO INSULADO |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | TÍTULO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | N.º DE PLANOS: A-03 |
| | ESCALA DE ARQUITECTURA: 2 NIVEL ESCALA DE CONSTRUCCIÓN: 1:100 |  | FECHA: 02.08.2020 AUTORA: ING. ARIADNA SANCHEZ PROFESOR: ING. ANDRÉS CORONADO |



CUADRO DE VANOS DE PUERTAS

| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | OBSERVACION |
|------|----------------|-----------------|--|
| PI | 0.80 | 2.10 | 2-HOJAS DE VIDRIO CRISTAL |
| PI2 | 0.90 | 2.10 | 1-HOJA MOVIL DE MADERA REVESTIDA CON MATERIAL ACUSTICO |
| PI3 | 1.00 | 2.10 | 1-HOJA MOVIL DE MADERA REVESTIDA CON MATERIAL ACUSTICO |
| PI4 | 1.20 | 2.10 | 2-HOJA DE VIDRIO CRISTAL CON ESTRUCTURA METALICA |
| PI5 | 1.20 | 2.00 | 2-HOJAS DE VIDRIO CRISTAL |
| PI6 | 1.50 | 2.10 | 1-HOJA BATIENTE DE MADERA CONTRAFRACADA |
| PI7 | 2.00 | 2.50 | 2-HOJAS DE VIDRIO CRISTAL |
| PI8 | 2.50 | 2.80 | COMPLEJO DE VIDRIO CRISTAL |

CUADRO DE VANOS DE VENTANAS

| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | ALFEIZAR (METROS) | OBSERVACION |
|------|----------------|-----------------|-------------------|--|
| V1 | 0.80 | 0.50 | 2.80 | MARCO DE ALUMINIO CON CRISTAL INCOLORO |
| V2 | 2.00 | 2.00 | 0.50 | MARCO DE MADERA CLASICA CON CRISTAL INCOLORO |

FIGO 03
1/100

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | INSTITUCION: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | N.º DE PLANOS: 1/100 FECHA DE ELABORACIÓN: 05/08/2020 ESCALA: 1/100 | A-04 |
| | FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CARRERA: ARQUITECTURA | | |

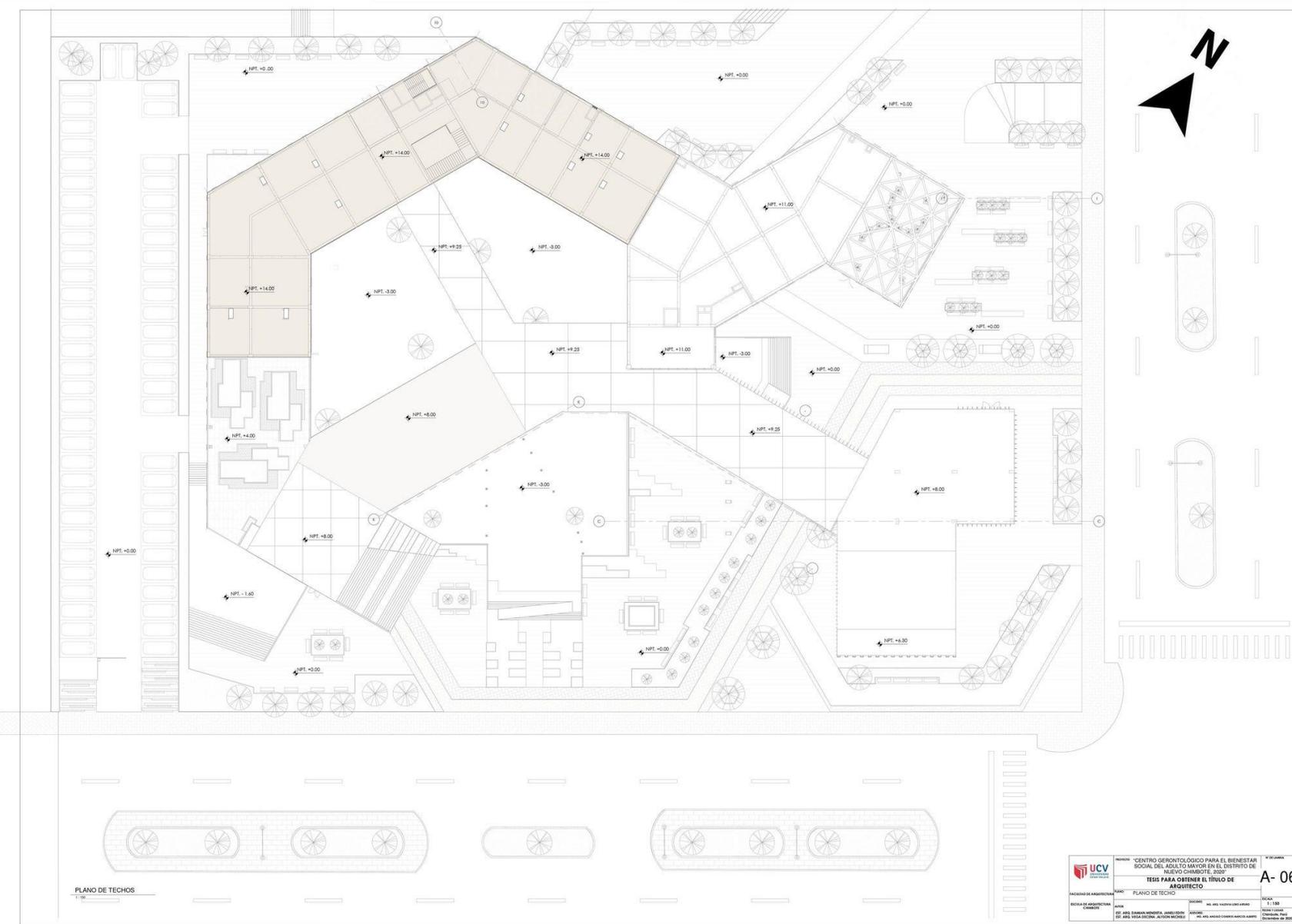


| CUADRO DE VANOS DE PUERTAS | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------|---|
| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | OBSERVACION |
| P1 | 0.80 | 2.10 | 2 HOJAS DE VIDRO CRISTAL |
| P2 | 0.90 | 2.10 | 1 HOJA VAINEN DE MADERA REVESTIDA CON MADERA ACOSTICADA |
| P3 | 1.00 | 2.10 | 1 HOJA VAINEN DE MADERA REVESTIDA CON MADERA ACOSTICADA |
| P4 | 1.20 | 2.10 | 2 HOJAS DE VIDRO CRISTAL CON ESTRUCTURA METALICA |
| P5 | 1.20 | 2.50 | 2 HOJAS DE VIDRO CRISTAL |
| P6 | 1.50 | 2.10 | 1 HOJA BATEANTE DE MADERA CONTRAFIJADA |
| P7 | 2.00 | 2.50 | 2 HOJAS DE VIDRO CRISTAL |
| P8 | 2.50 | 2.50 | CORREDIZO DE VIDRO CRISTAL |

| CUADRO DE VANOS DE VENTANAS | | | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------|-------------------|---|
| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | ALFEIZAR (METROS) | OBSERVACION |
| V1 | 0.50 | 0.50 | 2.80 | MARCO DE ALUMINIO CON CRISTAL INCLUIDO |
| V2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MARCO DE MADERA CALDERA CON VIDRIO INCLUIDO |

PISO 04

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | TÍTULO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A-05 |
| | ESCALA DE ARQUITECTURA: 1:100 FECHA: 04/12/2020 | |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA: CHIMBOTE | PROFESOR: DR. ING. CARLOS ALBERTO RAMÍREZ | ESCUELA: UCV |
| AUTOR: DR. ING. CARLOS ALBERTO RAMÍREZ | ASISTENTE: DR. ING. CARLOS ALBERTO RAMÍREZ | FECHA DE ENTREGA: 04/12/2020 |



PLANO DE TECHOS
1:50

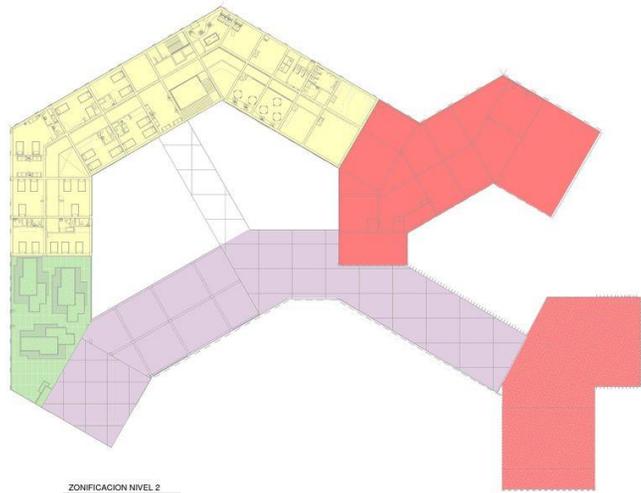
| | | |
|---|--|----------------------|
| | INSTITUCIÓN: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020 | TÍTULO: A-06 |
| | TÍTULO: TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | PLAN: PLANO DE TECHO | ESCALA: 1:50 |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA: UCV | AUTOR: DR. ARO. SARAIVA MELOREDA, ANABELLE DÍAZ | FECHA: 01/11/2023 |
| PROFESOR: DR. ARO. VEGA SUCENA, ANTONIO MICHAEL | CO-AUTORA: DR. ARO. ANDRÉS CORONADO RAMÍREZ | FECHA: 01/11/2023 |



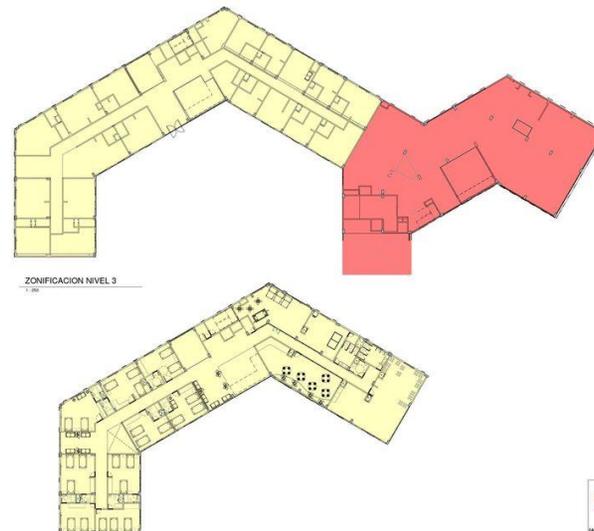
ZONIFICACION SOTANO
1:200



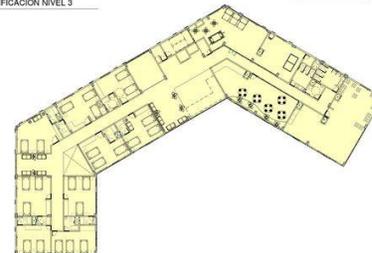
ZONIFICACION NIVEL 1
1:200



ZONIFICACION NIVEL 2
1:200



ZONIFICACION NIVEL 3
1:200

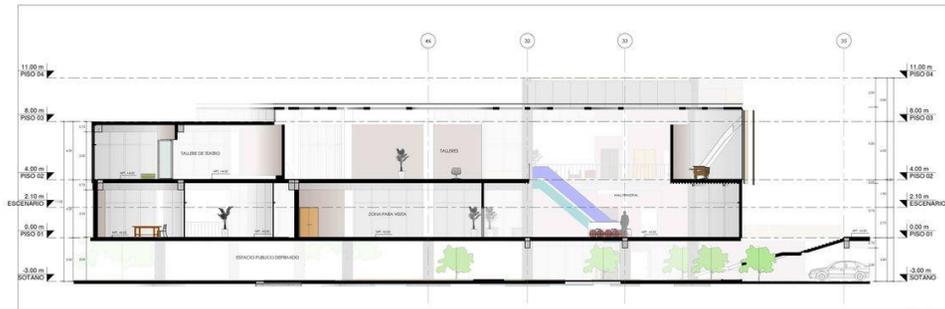


ZONIFICACION NIVEL 4
1:200

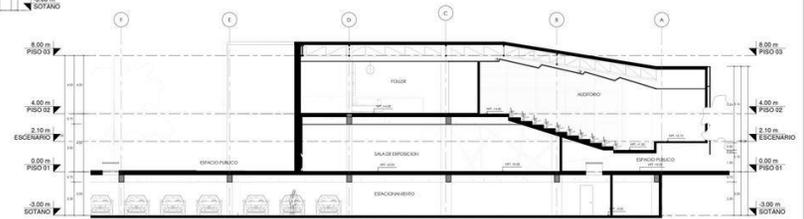
LEYENDA

- ZONA DE SERVICIOS
- ZONA DE ADMINISTRACION
- ZONA DE ASISTENCIA MEDICA
- ZONA DE RECREACION
- ZONA CULTURAL
- ZONA EDUCATIVA
- ZONA DE HOSPEDAJE

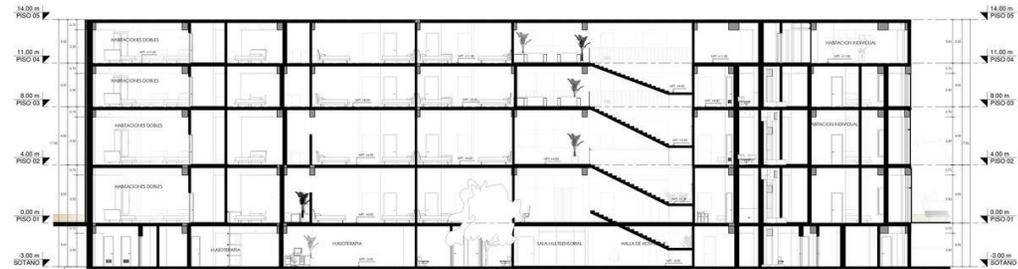
| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>UNIVERSIDAD CAYMAHUASI</p> | <p>PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020"</p> | | <p>A-07</p> |
| | <p>TEMA PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO</p> | | |
| <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> | <p>ZONIFICACION</p> | <p>ESCUELA</p> | <p>UCV</p> |
| <p>ALUMNO:</p> | <p>FECHA:</p> | <p>NOMBRE DEL TUTOR:</p> | <p>Nº DE TUTOR:</p> |
| <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> | <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> | <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> | <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> |
| <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> | <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> | <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> | <p>DR. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO</p> |



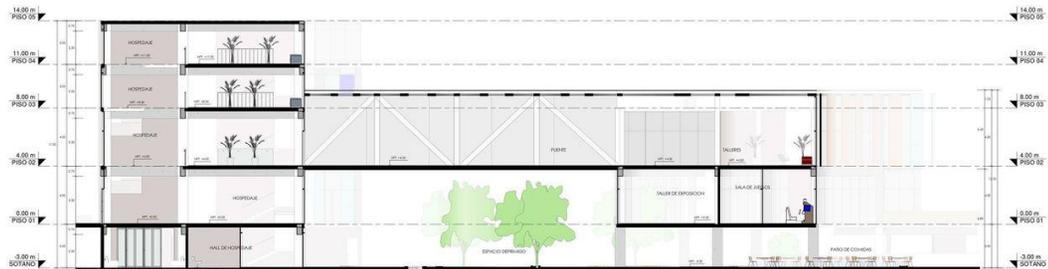
SECCION 1
1/100



SECCION 2
1/100



SECCION 3
1/100



SECCION 4
1/100

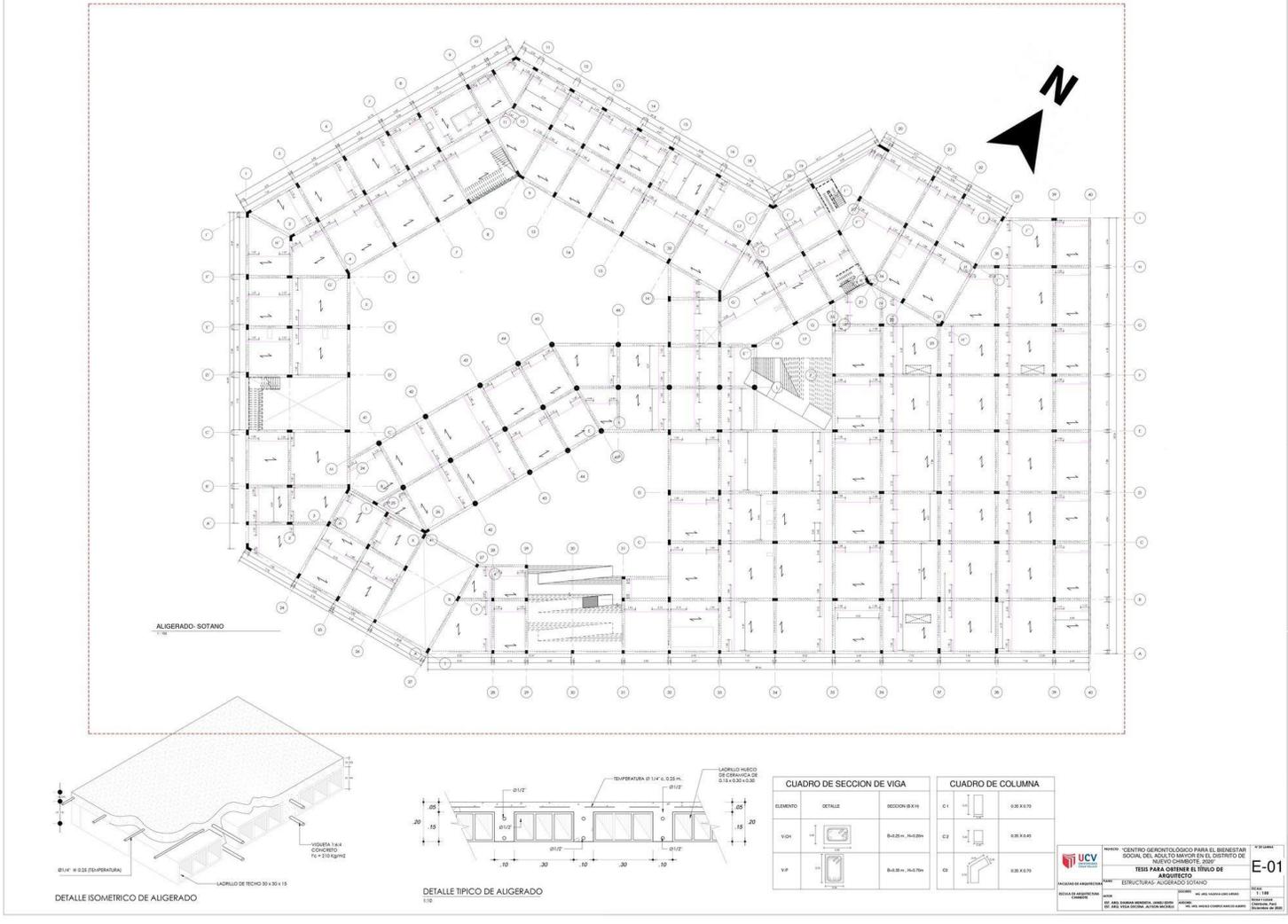
| | | |
|--|---|-----------------------|
| | INSTITUCION: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | N.º DE PLANILLA: A-08 |
| | FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CARRERA: ARQUITECTURA | |

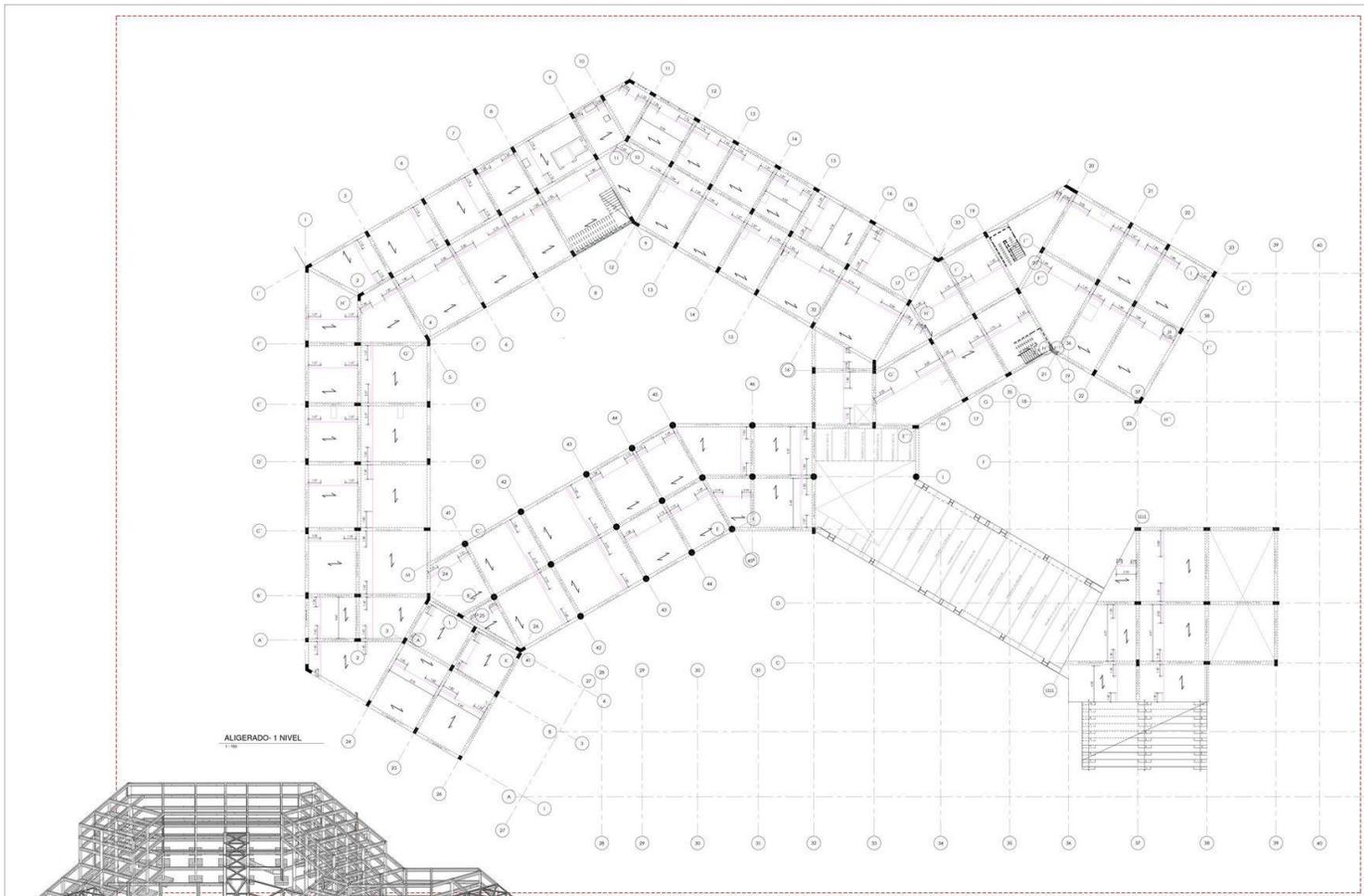


| | | |
|---------------------|---|--|
| | INSTITUCIÓN: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A- 09 |
| | FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE | |
| TÍTULO: ELEVACIONES | ALUMNO: ING. ANDRÉS VÁSQUEZ GÓMEZ LAMAR ASISTENTE: ING. ANDRÉS SERRANO MENDOZA, INGENIERO EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES PROFESOR: ING. ANDRÉS GONZÁLEZ RAMÍREZ | ESCALA: 1:100 FECHA: 2020 PERÍODO DE ESTUDIOS: Diciembre de 2020 |

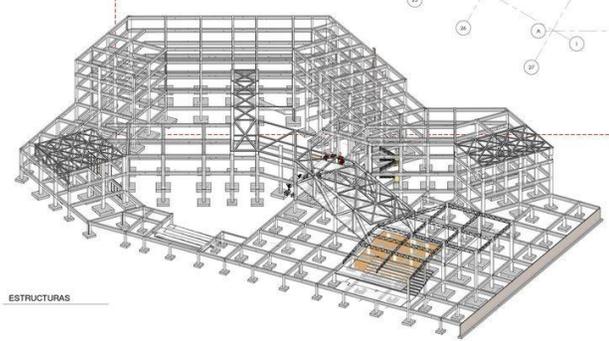


Anexo 19: Anteproyecto arquitectónico (especialidad)





ALIGERADO-1 NIVEL
1:100



ESTRUCTURAS

| CUADRO DE COLUMNA | |
|-------------------|-------------|
| C1 | 0.35 X 0.50 |
| C2 | 0.35 X 0.45 |
| C3 | 0.35 X 0.50 |

| CUADRO DE SECCION DE VIGA | | |
|---------------------------|---------|---------------|
| ELEMENTO | DETALLE | SECCION B X H |
| VCH | | 0.40 X 0.40 |
| V.P | | 0.40 X 0.40 |
| VOLETA | | 0.40 X 0.40 |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| | INSTITUCION: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | E-02 |
| | FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL PROF. DR. ANDRÉS SANCHEZ | |
| AUTOR: ING. ANDRÉS SANCHEZ | TÍTULO: ESTRUCTURAS - ALIGERADO-1 NIVEL | ESCALA: 1:100 |
| FECHA: 2020 | LUGAR: CHIMBOTE | FECHA DE ENTREGA: 2020 |



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | ESQUEJO DE ILUMINACIÓN EN CAJAS OCTOGONALES |
| | ESQUEJO DE ILUMINACIÓN EN CAJAS RECTANGULARES |
| | ILUMINACIÓN FLUORESCENTE (LED) |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 1 POLAR |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 2 POLARES |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 3 POLARES |
| | TABLEROS DE GABINETE METÁLICO TIPO EMPOTRADO PARA TG-76-TG-77 |
| | CAJA DE PASO, CONECTOR O DERIVACION DE PVC DE 250x40x100mm, 355x40x100mm o 400x40x100mm |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES GENERALES DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES GENERALES DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERIAS DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA EL TABLERO GENERAL |

ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERIAS, CURVAS Y CONDUCTORES DE TUBERIAS SERAN PVC-CL Y MINIMO 20 mm ø. SALVO ALIMENTADORES QUE SERAN PVC-CF.
- 2.- LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE CON AHILAMIENTO TW PARA 600 V. Y SECCION MINIMA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERAN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS, TERMOMAGNETICOS DEL TIPO "NO-PUSH" EL GABINETE SERA METALICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUERTA A TIERRA. LA POTENCIA DE SUPLENIR SERA DE 10 KVA.
- 4.- LAS CAJAS SERAN GALVANIZADAS LITANAS EN PLANCHA DE 1/23" DE ESPESOR MINIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERAN DEL TIPO BALANCON DE 15A/230V SIMILAR A SERIE FORMA DE TICINO.
- 6.- LOS TOMACORRIENTES SERAN DE USO GENERAL DE 15A/230V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TICINO.
- 8.- LAS TUBERIAS QUE CRUCEN ZONA DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDIN DEBEN PROTEGIDAS CON UN DADO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 9.- TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRADAS POR EL PISO SE ORDENARAN Y COORDINARAN CON LAS TUBERIAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA SECCION.
- 11.- EL TABLERO DE DISTRIBUCION SERA EMPOTRADO DE FIERRO GALVANIZADO Y SE USARAN INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS CON EL AMPERAJE.

| CUADRO DE MAXIMA DEMANDA | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|----------|-------------|---------|-----------|------------------|
| ITEM | CONCEPTO | Area Tech. m ² | Cantidad | C. MATERIAL | P. SERA | W. SERA | W. SERA TOTAL W. |
| PANEL TAB | 1) Panel de Distribucion (Cable de fase) | 1500 | 18 | 15,000.00 | 100% | 15,000.00 | |
| | 2) Busbar de Distribucion de fase C.A.B. | | 3 | 225.00 | 100% | 225.00 | |
| | 3) 100 cables de 600mm ² de 0.5-1.0 m de longitud | | 4 | 4,175.00 | 100% | 20,875.00 | |
| DISTRIBUCION | 1) Cable (Cableado) - Sanitarios | 8000 | 35 | 1,000.00 | 100% | 1,000.00 | 46,500.00 |
| | 2) Cable (Cableado) - Distribucion | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 20,250.00 |
| | 3) Cable (Cableado) - General | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 6,750.00 |
| CAJAS | 1) Caja (Cableado) - Sanitarios | 8000 | 35 | 1,000.00 | 100% | 1,000.00 | 4,500.00 |
| | 2) Caja (Cableado) - Distribucion | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 2,250.00 |
| | 3) Caja (Cableado) - General | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 1,500.00 |
| EMPOTRADO | 1) Cable (Cableado) - Sanitarios | 8000 | 35 | 1,000.00 | 100% | 1,000.00 | 4,500.00 |
| | 2) Cable (Cableado) - Distribucion | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 2,250.00 |
| | 3) Cable (Cableado) - General | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 1,500.00 |
| DISTRIBUCION | 1) Cable (Cableado) - Sanitarios | 8000 | 35 | 1,000.00 | 100% | 1,000.00 | 4,500.00 |
| | 2) Cable (Cableado) - Distribucion | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 2,250.00 |
| | 3) Cable (Cableado) - General | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 1,500.00 |
| PANEL DISTRIBUCION | 1) Cable (Cableado) - Sanitarios | 8000 | 35 | 1,000.00 | 100% | 1,000.00 | 4,500.00 |
| | 2) Cable (Cableado) - Distribucion | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 2,250.00 |
| | 3) Cable (Cableado) - General | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 1,500.00 |
| EMPOTRADO | 1) Cable (Cableado) - Sanitarios | 8000 | 35 | 1,000.00 | 100% | 1,000.00 | 4,500.00 |
| | 2) Cable (Cableado) - Distribucion | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 2,250.00 |
| | 3) Cable (Cableado) - General | 10000 | 45 | 1,350.00 | 100% | 1,350.00 | 1,500.00 |
| TOTAL AREA TECNICA | | 11500 m ² | | | | | |
| TOTAL AREA TOTAL | | 11500 m ² | | | | | |
| TOTAL AREA CONSTRUIDA | | 11500 m ² | | | | | |
| TOTAL AREA PROYECTADA | | 11500 m ² | | | | | |
| TOTAL AREA TOTAL PROYECTADA | | 11500 m ² | | | | | |

INSTITUCION: CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE SANJOSE, CANTÓN LOS RIOS, PROV. LOS RIOS
 TITULO: TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 AUTOR: [Nombre del Autor]
 INSTITUCION: [Nombre de la Institucion]
 FECHA: [Fecha]
 LUGAR: [Lugar]

IE-01



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|--|
| ⊕ | CENTRO DE ILUMINACIÓN EN CAJA OCTOGONAL |
| ⊕ | BRIGUETE DE ILUMINACIÓN EN CAJA OCTOGONAL |
| ● | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 1 SOLERA |
| ● | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 2 SOLERAS |
| ● | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 3 SOLERAS |
| ▭ | TABLEROS DE GABINETE METÁLICO 3PES EMPOTRADO PARA 10-10-10-1" |
| ⊗ | CAJA DE PAIS, CONEXIÓN O SERVIDOR DE 2" DE 300x400x100mm (300x400x100mm x 100mm) |
| ⊗ | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA ILUMINACIÓN DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN |
| ⊗ | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERNAS DEL EDIFICIO |

ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERÍAS, CURVAS Y CONDUCTORES DE TUBERÍAS SERÁN PVC-CL Y MÍNIMO 20 mm Ø, SALVO ALIMENTADORES QUE SERÁN PVC-CP.
- 2.- LOS CONDUCTORES SERÁN DE COBRE CON AISLAMIENTO TM PARA 600 V. Y SECCIÓN MÍNIMA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERÁN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMÁTICOS, TERMOMAGNÉTICOS DEL TIPO "NO-FUSE". EL GABINETE SERÁ METÁLICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUERTA A TORNILLO. LA POTENCIA DE RUPTURA SERÁ DE 10 KA.
- 4.- LAS CAJAS SERÁN GALVANIZADAS LIVIANAS EN PLANCHILLA DE 1/25" DE ESPESOR MÍNIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERÁN DEL TIPO BALANZA DE 15A/230V SIMILAR A SERIE FORMA DE TERNIO.
- 6.- LOS TOMACORRIENTES SERÁN DE USO GENERAL DE 15A/230V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TERNIO.
- 8.- LAS TUBERÍAS QUE CRUCEN ZONA DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDIN DEBEN PROTEGIDAS CON UN DADO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 9.- TODAS LAS TUBERÍAS EMPOTRADAS SOBRE EL PISO DE DEBERÁN Y COORDINADAS CON LAS TUBERÍAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA DIRECCIÓN.
- 11.- EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN SERÁ EMPOTRADO DE HIERRO GALVANIZADO Y SE USARÁN INTERRUPTORES TERMOMAGNÉTICOS CON EL AMPERAJE.

CUADRO DE MÁXIMA DEMANDA

| ITEM | CONCEPTO | Área Tech. m ² | C. INSTAL. W | | P. DEM. % | M. DEM. PAFES | M. DEM. TOTAL W |
|---|--|---------------------------|--------------|------|-----------|---------------|-----------------|
| | | | W | % | | | |
| PANEL | 1) Tablero de Distribución de Baja Tensión | 100 | 50 | 100% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) Tablero de Servidores de Baja Tensión | 100 | 200 | 100% | 100% | 200 | 200 |
| | 3) Tablero de Emergencia de 15A - 20 W CU | 100 | 100 | 100% | 100% | 100 | 100 |
| | 4) 800 Amperes 270" | 100 | 400 | 100% | 100% | 400 | 400 |
| | | | | | | | 800 |
| DISTRIBUCIÓN | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| CÓDIGO | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| AUXILIARIO | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| SUBTOTAL GENERAL | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| ALIMENTACIÓN ESPECIAL | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| INSTALACIÓN MISMA | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| MISMA EDIFICIO | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| MISMA ZONA | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| MISMA ZONA | 1) 1000 m ² (1000 m ² x 100 W/m ²) | 1000 | 100 | 10% | 100% | 100 | 100 |
| | 2) 2000 m ² (2000 m ² x 100 W/m ²) | 2000 | 200 | 10% | 100% | 200 | 200 |
| | | | | | | | 300 |
| TOTAL AREA TÉCNICA | | 10000 | 1000 | 10% | 100% | 1000 | 1000 |
| TOTAL DE LA MÁXIMA DEMANDA | | | 1000 | 10% | 100% | 1000 | 1000 |
| MÁXIMA DEMANDA APLICANDO FACTOR DE DIVERSIDAD | | | 200 | 20% | 100% | 200 | 200 |



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | CENTRO DE LUMINACIÓN EN CAJA OCTOGONAL |
| | BRANDEO DE LUMINACIÓN EN CAJA OCTOGONAL |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 1 POLAR |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 2 POLARES |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 3 POLARES |
| | TABLERO DE GABINETE METÁLICO TIPO EMPOTRADO PARA TS-10-TS-11 |
| | CAJA DE PASO, CONEXIÓN O DERIVACIÓN DE TYP DE 200x400x100mm-300x400x100mm-300x600x100mm |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TEGHO/SUELO PARA LUMINACIÓN DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TEGHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERIAS DEL EDIFICIO |

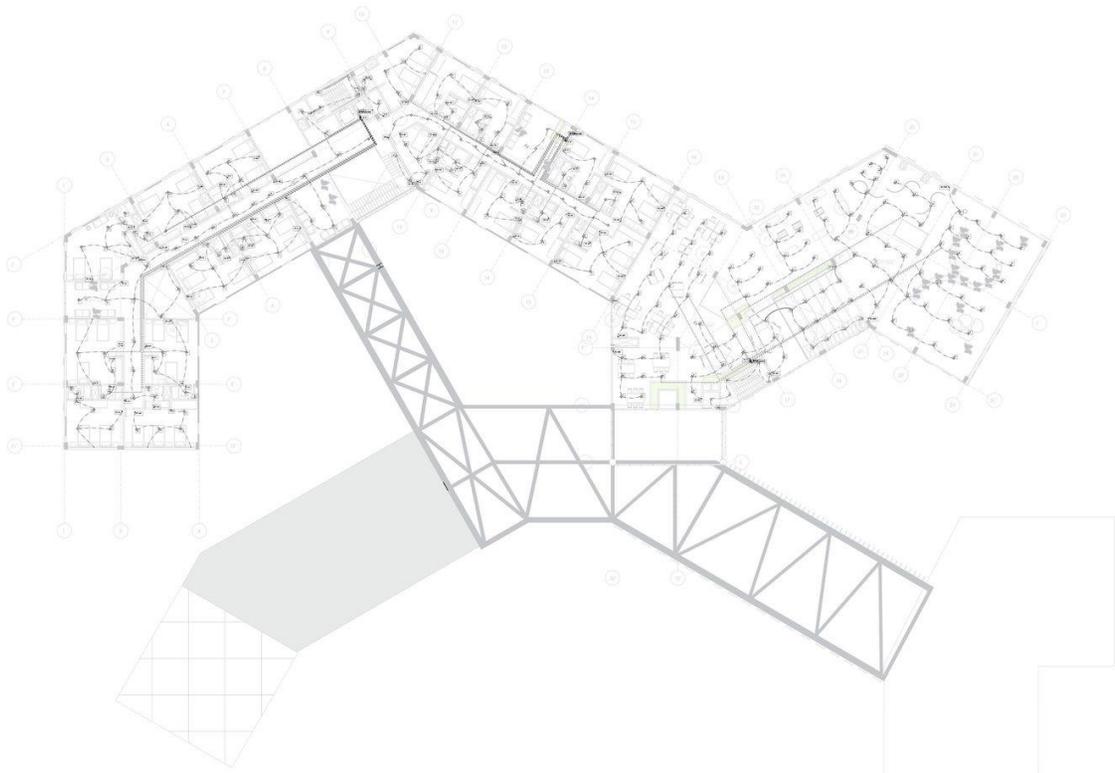
ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERÍAS, CURVAS Y CONECTORES DE TUBERÍAS SERÁN PVC-CL Y MÍNIMO 20 mm ø, SALVO ALIMENTADORES QUE SERÁN PVC-CF.
- 2.- LOS CONDUCTORES SERÁN DE COBRES CON AISLAMIENTO TYP PARA 600 V Y SECCIÓN MÍNIMA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERÁN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMÁTICOS, TERMOMAGNÉTICOS DEL TIPO "NO-FUSE". EL GABINETE SERÁ METÁLICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUESTA A TIERRA. LA POTENCIA DE RUPTURA SERÁ DE 10 KA.
- 4.- LAS CAJAS SERÁN GALVANIZADAS INYUNAF EN PLANCHAS DE 1/2" DE ESPESOR MÍNIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERÁN DEL TIPO BALANCO DE 15A/250V SIMILAR A SERIE FORMA DE TIGUO.
- 6.- LOS TOMACORRIENTES SERÁN DE USO GENERAL DE 15A/250V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TIGUO.
- 7.- LAS TUBERÍAS QUE CHUCEN ZONA DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDÍN IRÁN PROTEGIDAS CON UN DADO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 8.- TODAS LAS TUBERÍAS EMPOTRADAS POR EL PISO SE ORDENARÁN Y COORDINARÁN CON LAS TUBERÍAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCIÓN.
- 9.- EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN SERÁ EMPOTRADO DE FIERRO GALVANIZADO Y SE USARÁN INTERRUPTORES TERMOMAGNÉTICOS CON EL AMPERAJE.

| CUADRO DE MÁXIMA DEMANDA | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-----------|----------|--------------|--------------------------------|
| ITEM | CONCEPTO | AREA TECH m ² | CÍRCULO W/m ² | CÍRCULO W | F.P.M. % | W/AREA P.M.2 | W/AREA TOTAL (m ²) |
| PANEL TAB | 1) 1000 unidades (Estandar, 1000 unidades) | 1000 | 10 | 10000 | 100% | 10000 | 10000 |
| | 2) 100 unidades (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | 3) 100 unidades (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | 4) 100 unidades (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| REPERACION | Reparación (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Reparación (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| CABINA | Cabina (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Cabina (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| ALBERGUE | Albergo (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Albergo (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| BIBLIOTECA | Biblioteca (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Biblioteca (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| ADMINISTRACIÓN | Administración (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Administración (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| MUSEO | Museo (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Museo (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| HALL DE EDUCACIÓN | Hall de Educación (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Hall de Educación (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| JARDINES | Jardines (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| | Jardines (Estandar, 100 unidades) | 100 | 10 | 1000 | 100% | 1000 | 1000 |
| TOTAL AREA TECNICA | | 10750.00 | | 107500.00 | | 107500.00 | 107500.00 |
| TOTAL AREA CONSTRUCION | | | | | | | |
| TOTAL AREA DE DISTRIBUCION | | | | | | | |
| MÁXIMA DEMANDA A EDUCAR Y VIGILANCIA | | | | 107500.00 | | 107500.00 | 107500.00 |

INSTITUCIÓN: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMOTE, IROE
 TÍTULO: TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO
 ASIGNATURA: PLANO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS - SEGUNDO NIVEL
 AUTOR: [Nombre del Autor]
 FECHA: [Fecha]
 INSTITUCIÓN: [Institución]
 DISTRITO: [Distrito]
 DISEÑO: [Diseño]

IE-03



LEYENDA

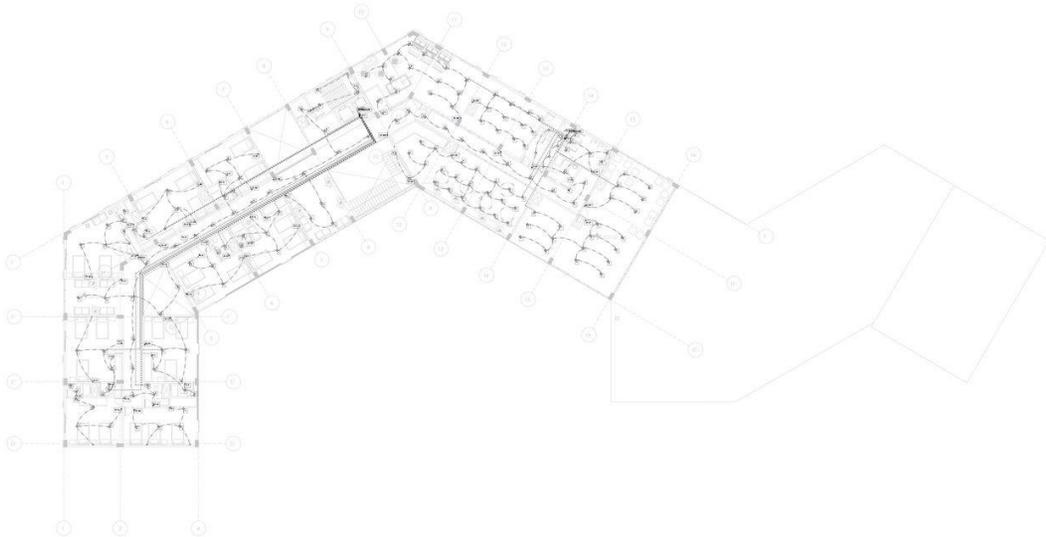
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | CENTRO DE ILUMINACIÓN EN CAJA OCTOGONAL |
| | BRACQUETE DE ILUMINACIÓN EN CAJA OCTOGONAL |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 1 GOLPE |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 3 GOLPES |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 3 GOLPES |
| | TABLEROS DE GABINETE METÁLICOS TIPO EMPOTRADOS PARA "02-TU-75" |
| | CAJA DE PASE, CONEXIÓN O DERIVADOR DE P"2" DE 250x400x100mm-500x400x100mm-3x=30mm |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TEOCHO/SUELO PARA ILUMINACIÓN DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TEOCHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERNAS DEL EDIFICIO |

ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERÍAS, CURVAS Y CONECTORES DE TUBERÍAS SERÁN PVC-CL Y MÍNIMO 20 mm φ. SALVO ALIMENTADORES QUE SERÁN PVC-DP.
- 2.- LOS CONDUCTORES SERÁN DE COBRE CON AISLAMIENTO TY PARA 600 V Y SECCIÓN MÍNIMA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERÁN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMÁTICOS, TERMOMAGNÉTICOS DEL TIPO "NO-FUSE". EL GABINETE SERÁ METÁLICO CON PUERTA, CLAVAJA Y TOMA DE PUESTA A TIERRA. LA POTENCIA DE RUPTURA SERÁ DE 10 KA.
- 4.- LAS CAJAS SERÁN GALVANIZADAS LINEALES EN PLANCHAS DE 1/2" DE ESPESOR MÍNIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERÁN DEL TIPO BALANZAS DE 15A/250V SIMILAR A SERIE FORMA DE TÍCIPO.
- 6.- LOS TOMACORRIENTES SERÁN DE USO GENERAL DE 15A/250V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TÍCIPO.
- 8.- LAS TUBERÍAS QUE CRUCEN ZONA DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDÍN IRÁN PROTEGIDAS CON UN BUDO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 9.- TODAS LAS TUBERÍAS EMPOTRADAS POR EL PISO SE ORDENARÁN Y COORDINARÁN CON LAS TUBERÍAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCIÓN.
- 11.- EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN SERÁ EMPOTRADO DE FIERRO GALVANIZADO Y SE USARÁN INTERRUPTORES TERMOMAGNÉTICOS CON EL AMPERAJE.

CUADRO DE MÁXIMA DEMANDA

| ITEM | CONCEPTO | AREA Tech m2 | C.CORRIE W/m2 | C.META. W | F.FEED % | M.DEM. W | M.DEM. P.W/m2 | M.DEM. TOTAL W |
|----------------|---|--------------|---------------|-----------|----------|----------|---------------|----------------|
| PIVOTEL | | | | | | | | |
| 1 | 1) 100% conexión Fluorescente, 100% 0.80 W/m2 | 1000 | 50 | 0 | 100% | 10000 | 100 | 11000 |
| 2 | 2) 100% de Alumino de 6000 (CA) | 1000 | 15 | 0 | 100% | 1500 | 15 | 16500 |
| 3 | 3) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 17000 |
| 4 | 4) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 17500 |
| 5 | 5) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 18000 |
| 6 | 6) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 18500 |
| 7 | 7) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 19000 |
| 8 | 8) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 19500 |
| 9 | 9) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 20000 |
| 10 | 10) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 20500 |
| 11 | 11) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 21000 |
| 12 | 12) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 21500 |
| 13 | 13) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 22000 |
| 14 | 14) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 22500 |
| 15 | 15) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 23000 |
| 16 | 16) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 23500 |
| 17 | 17) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 24000 |
| 18 | 18) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 24500 |
| 19 | 19) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 25000 |
| 20 | 20) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 25500 |
| 21 | 21) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 26000 |
| 22 | 22) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 26500 |
| 23 | 23) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 27000 |
| 24 | 24) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 27500 |
| 25 | 25) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 28000 |
| 26 | 26) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 28500 |
| 27 | 27) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 29000 |
| 28 | 28) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 29500 |
| 29 | 29) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 30000 |
| 30 | 30) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 30500 |
| 31 | 31) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 31000 |
| 32 | 32) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 31500 |
| 33 | 33) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 32000 |
| 34 | 34) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 32500 |
| 35 | 35) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 33000 |
| 36 | 36) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 33500 |
| 37 | 37) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 34000 |
| 38 | 38) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 34500 |
| 39 | 39) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 35000 |
| 40 | 40) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 35500 |
| 41 | 41) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 36000 |
| 42 | 42) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 36500 |
| 43 | 43) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 37000 |
| 44 | 44) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 37500 |
| 45 | 45) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 38000 |
| 46 | 46) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 38500 |
| 47 | 47) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 39000 |
| 48 | 48) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 39500 |
| 49 | 49) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 40000 |
| 50 | 50) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 40500 |
| 51 | 51) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 41000 |
| 52 | 52) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 41500 |
| 53 | 53) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 42000 |
| 54 | 54) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 42500 |
| 55 | 55) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 43000 |
| 56 | 56) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 43500 |
| 57 | 57) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 44000 |
| 58 | 58) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 44500 |
| 59 | 59) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 45000 |
| 60 | 60) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 45500 |
| 61 | 61) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 46000 |
| 62 | 62) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 46500 |
| 63 | 63) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 47000 |
| 64 | 64) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 47500 |
| 65 | 65) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 48000 |
| 66 | 66) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 48500 |
| 67 | 67) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 49000 |
| 68 | 68) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 49500 |
| 69 | 69) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 50000 |
| 70 | 70) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 50500 |
| 71 | 71) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 51000 |
| 72 | 72) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 51500 |
| 73 | 73) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 52000 |
| 74 | 74) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 52500 |
| 75 | 75) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 53000 |
| 76 | 76) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 53500 |
| 77 | 77) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 54000 |
| 78 | 78) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 54500 |
| 79 | 79) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 55000 |
| 80 | 80) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 55500 |
| 81 | 81) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 56000 |
| 82 | 82) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 56500 |
| 83 | 83) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 57000 |
| 84 | 84) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 57500 |
| 85 | 85) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 58000 |
| 86 | 86) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 58500 |
| 87 | 87) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 59000 |
| 88 | 88) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 59500 |
| 89 | 89) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 60000 |
| 90 | 90) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 60500 |
| 91 | 91) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 61000 |
| 92 | 92) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 61500 |
| 93 | 93) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 62000 |
| 94 | 94) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 62500 |
| 95 | 95) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 63000 |
| 96 | 96) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5 | 63500 |
| 97 | 97) 100% de 1000 Watts de 15" x 30" de M. 100 | 1000 | 5 | 0 | 100% | 500 | 5</ | |



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|--|
| | CEÑERO DE ILUMINACIÓN EN CAJA SECCIONAL |
| | BRASQUETE DE ILUMINACIÓN EN CAJA SECCIONAL |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 1 GOLPE |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 2 GOLPES |
| | INTERRUPTOR UNIPOLAR DE 3 GOLPES |
| | TABLERO DE TABIQUETE METÁLICO TIPO EMPOTRADO PARA TC-TD-TD-TD |
| | CAJA DE PASEO, COMEXION E SERVIDORES DE PVP DE 250x400x150mm-300x400x150mm-H=230mm |
| | CANALIZADO EMPOTRADO EN TECHOS/TEJADO PARA ILUMINACIÓN DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCIÓN |
| | CANALIZADO EMPOTRADO EN TECHOS/TEJADO PARA DISTRIBUCIONES INTERIAS DEL EDIFICIO |

ESPECIFICACIONES

- LAS TUBERIAS, CURVAS Y CONECTORES DE TUBERIAS SERAN PVC-CI Y MINIMO 20 mm. ø. SALVO ALIMENTADORES QUE SERAN PVC-CF.
- LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE CON AJUSTAMIENTO TYP PARA 90º Y, Y SECCION MINIMA 5.5 mm².
- LOS TABLEROS SERAN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS, TERMOMAGNETICO DEL TIPO "NO-PUSH". EL GABINETE SERA METALICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUESTA A TIERRA. LA POTENCIA DE RUPTURA SERA DE 10 KA.
- LAS CAJAS SERAN GALVANIZADAS LIVIANAS EN PLANCHAS DE 1/23" DE ESPESOR MINIMO.
- LOS INTERRUPTORES SERAN DEL TIPO BALANCI DE 15A/230V SIMILAR A SERIE FORMA DE YENICO.
- LOS TORNILLOS SERAN DE USO DOMESTICO DE 15A/230V, SIMILAR A SERIE FORMA DE YENICO.
- LAS TUBERIAS QUE CRUZEN ZONAS DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDIN DEBEN PROTEGERSE CON UN DADO DE CONCRETO DE 5" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRADAS POR EL PISO DEBEN ORDENARSE Y COORDINARSE CON LAS TUBERIAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCION.
- EL TABLERO DE DISTRIBUCION SERA EMPOTRADO DE HIERRO GALVANIZADO Y SE USARAN INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS CON EL AMPERAJE:

CUADRO DE MAXIMA DEMANDA

| ITEM | CONCEPTO | Area Tech. m ² | Electr. MIN. MW | CANTAL. # | FISIA. % | WATT. MW | WATT. TOTAL MW |
|--|--|---------------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|----------------|
| CABLEADO | Cableado para iluminación (sección de 2.5 mm ²) | 1,587 | 15 | 1,587 | 100% | 1,587 | 1,587 |
| | 3 x 3.5 Sección de Servicio de Servicio 4/0.0 | 1 | 1 | 250.00 | 100% | 11,200.00 | 11,200.00 |
| | 2 x 1.5 Sección de Servicio de Servicio 1/2.5 x 1/2.5 in. CU | 1 | 1 | 2,000.00 | 100% | 2,000.00 | 2,000.00 |
| | 2 x 3.5 Sección de Servicio 2"ø | 1 | 1 | 4,750.00 | 100% | 10,500.00 | 10,500.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 100% | 13,000.00 | 13,000.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 100% | 13,000.00 | 13,000.00 |
| CABLEADO | Cableado para iluminación (sección de 2.5 mm ²) | 215.00 | 21 | 215 | 100% | 4,525.00 | 4,525.00 |
| | Cableado para iluminación (sección de 2.5 mm ²) | 100.00 | 10 | 100 | 100% | 1,000.00 | 1,000.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 100% | 8,600.00 | 8,600.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 75% | 20,000.00 | 20,000.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 30.00 | 15 | 30 | 75% | 375.00 | 375.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 75% | 34,375.00 | 34,375.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 10.00 | 15 | 10 | 75% | 125.00 | 125.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 10.00 | 15 | 10 | 100% | 15,000.00 | 15,000.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 100% | 11,200.00 | 11,200.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 10.00 | 15 | 10 | 80% | 3,000.00 | 3,000.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 100% | 11,200.00 | 11,200.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 10.00 | 15 | 10 | 75% | 15,750.00 | 15,750.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 100% | 10,000.00 | 10,000.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 1,000.00 | 15 | 1,000 | 80% | 16,400.00 | 16,400.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 80% | 10,000.00 | 10,000.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 1,000.00 | 15 | 1,000 | 80% | 16,400.00 | 16,400.00 |
| DISTRIBUCIÓN | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 100.00 | 15 | 100 | 100% | 10,000.00 | 10,000.00 |
| | Interr. Genl (Conmutador - Bombas) | 1,000.00 | 15 | 1,000 | 100% | 16,400.00 | 16,400.00 |
| TOTAL AREA TECNICA | | 6,607.00 | | | | | |
| CANTIDAD DE LA MÁXIMA DEMANDA | | 114,230.00 | 15 | 114,230 | 100% | 1,305,000.00 | 1,305,000.00 |
| CANTIDAD DEMANDA A CUBRIR EN EL DISTRITO | | 210,000.00 | 15 | 210,000 | 100% | 2,340,000.00 | 2,340,000.00 |

UNIVERSIDAD DEL CAYAMA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, PERÚ

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO

PLANO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS - CUARTO NIVEL

FECHA: 10/07/2024

ESTADO: INICIAL

PROYECTO: CENTRO GERONTOLOGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, PERÚ

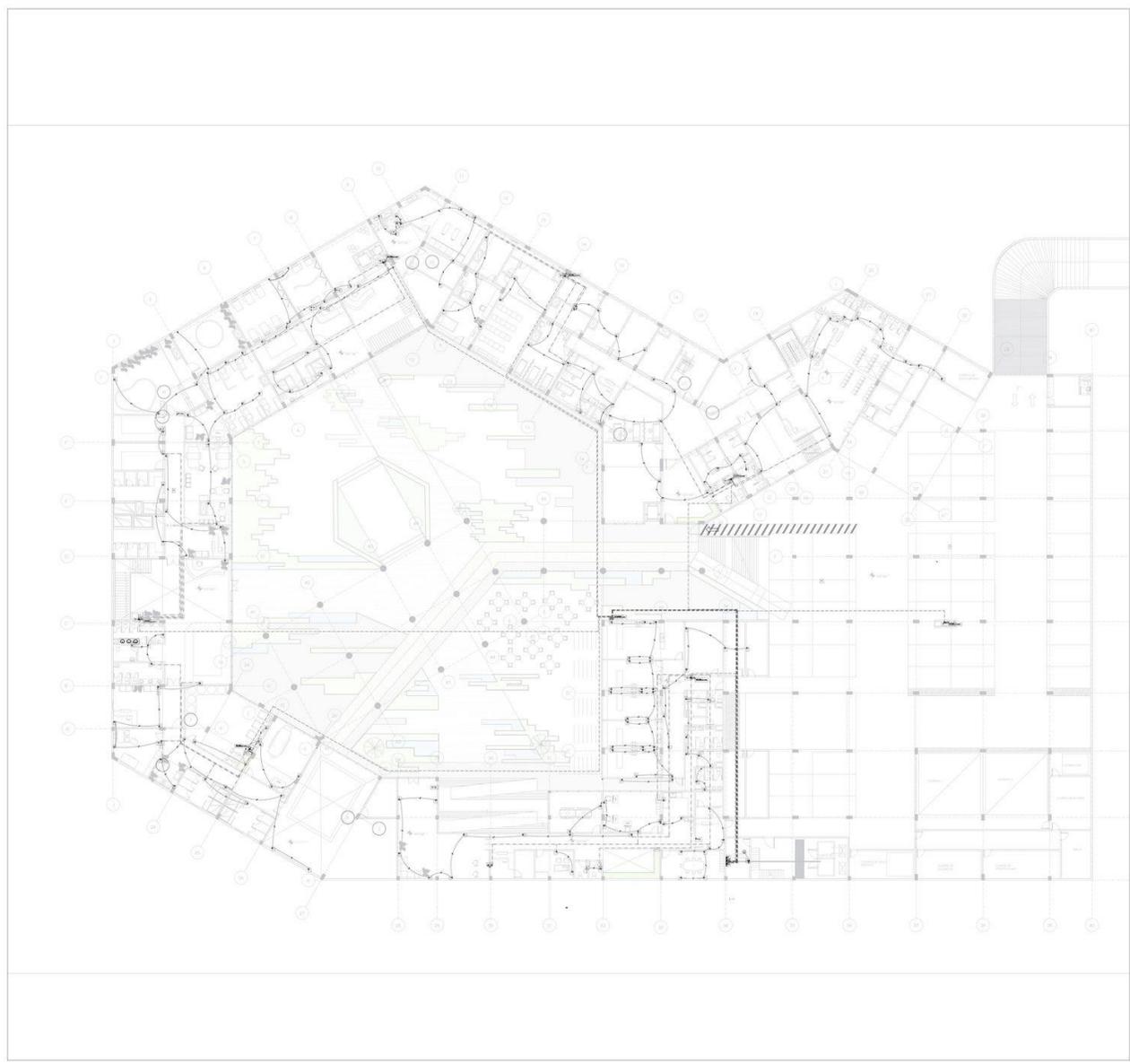
PLANO: PLAN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS - CUARTO NIVEL

FECHA DE EMISIÓN: 10/07/2024

FECHA DE REVISIÓN: 10/07/2024

FECHA DE APROBACIÓN: 10/07/2024

1E-05



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA DE TIERRA EN CAJA |
| | CAJA DE PAISL CONCRETO O DERRAMON DE T1/2 DE 250x400x100mm-500x400x100mm-1/2-2,30m |
| | PUESTA A TIERRA |
| | TABLERO DE GABINETE METALICO TIPO EMPOTRADO PARA TG-TD-TS-T3 |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES GENERALES DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA ENCHUFES DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCION |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES ANTENAS DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA EL TABLERO GENERAL |

ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERIAS, CURVAS Y CONECTORES DE TUBERIAS SERAN PVC-CL Y MINIMO 20 mm ø, SALVO ALIMENTADORES QUE SERAN PVC-CF.
- 2.- LAS CONDUCTORES SERAN DE COBRE CON AISLAMIENTO "N" PARA 600 V. Y SECCION NOMIA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERAN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS, TERMOMAGNETICOS DEL TIPO "NO-FUSE". EL GABINETE SERA METALICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUESTA A TIERRA. LA POTENCIA DE RUPTURA SERA DE 10 KA.
- 4.- LAS CAJAS SERAN GALVANIZADAS LIVIANAS EN PLANCHA DE 1/23" DE ESPESOR MINIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERAN DEL TIPO BALANCON DE 15A/250V SIMILAR A SERIE FORMA DE TIGMO.
- 6.- LOS TOMACORRIENTES SERAN DE USO GENERAL DE 15A/250V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TIGMO.
- 7.- LAS TUBERIAS QUE CRUCEN SEÑAL DE ESTACIONAMIENTO 1/6 JARDIN IRAN PROTEGIDAS CON UN DADO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 8.- TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRADAS POR EL PISO SE ORDENARAN Y COORDINARAN CON LAS TUBERIAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCION.
- 9.- EL TABLERO DE DISTRIBUCION SERA EMPOTRADO DE PIEDRO GALVANIZADO Y SE USARAN INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS CON EL AMPERAJE.

| CUADRO DE MAXIMA DEMANDA | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|-----------------|---------|---------------|-----------------------|
| ITEM | CONCEPTO | Area Tech. m ² | C. Instal. Temp. | C. Instal. Per. | F. DEM. | W. DEM. Panel | W. DEM. Total en Jca. |
| AREA DE SERVICIOS | | | | | | | |
| VIVIENDA | 1) Instalaciones eléctricas vivienda tipo A) | 1000 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | B) Instalaciones de vivienda tipo B) | 1000 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | C) Instalaciones de vivienda tipo C) | 1000 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | D) Instalaciones de vivienda tipo D) | 1000 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| AREA DE ADMINISTRACION | | | | | | | |
| RECEPCION | Recepcion (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | Recepcion (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| AREA DE OFICINAS | | | | | | | |
| OFICINA | Oficina (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | Oficina (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| AREA DE LABORATORIO | | | | | | | |
| LABORATORIO | Laboratorio (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | Laboratorio (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| AREA DE SALAS | | | | | | | |
| SALA | Sala (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | Sala (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| AREA DE PASADIZOS | | | | | | | |
| PASADIZO | Pasadizo (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| | Pasadizo (Compartimento - Subestacion) | 100.00 | 10 | 100% | 100% | 10000.00 | 10000.00 |
| TOTAL AREA REQUERIDA | | | | | | | |
| CALCULO DE LA DEMANDA GLOBAL | | | | | | | |
| TOTAL AREA REQUERIDA | | 10000.00 | | | | | |
| TOTAL AREA REQUERIDA | | 10000.00 | | | | | |
| TOTAL AREA REQUERIDA | | 10000.00 | | | | | |


UNIVERSIDAD CECILIA UCV
 FACULTAD DE INGENIERIA
 ESCUELA DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD

PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUESTRO SEÑOR DE LOS RIOS"
 TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO

PLAN DE INSTALACIONES ELECTRICAS - OTOÑO

AUTORA: **IE-06**
 TÍTULO: **IE-06**
 INSTITUCIÓN: **IE-06**
 FECHA: **IE-06**



LEYENDA

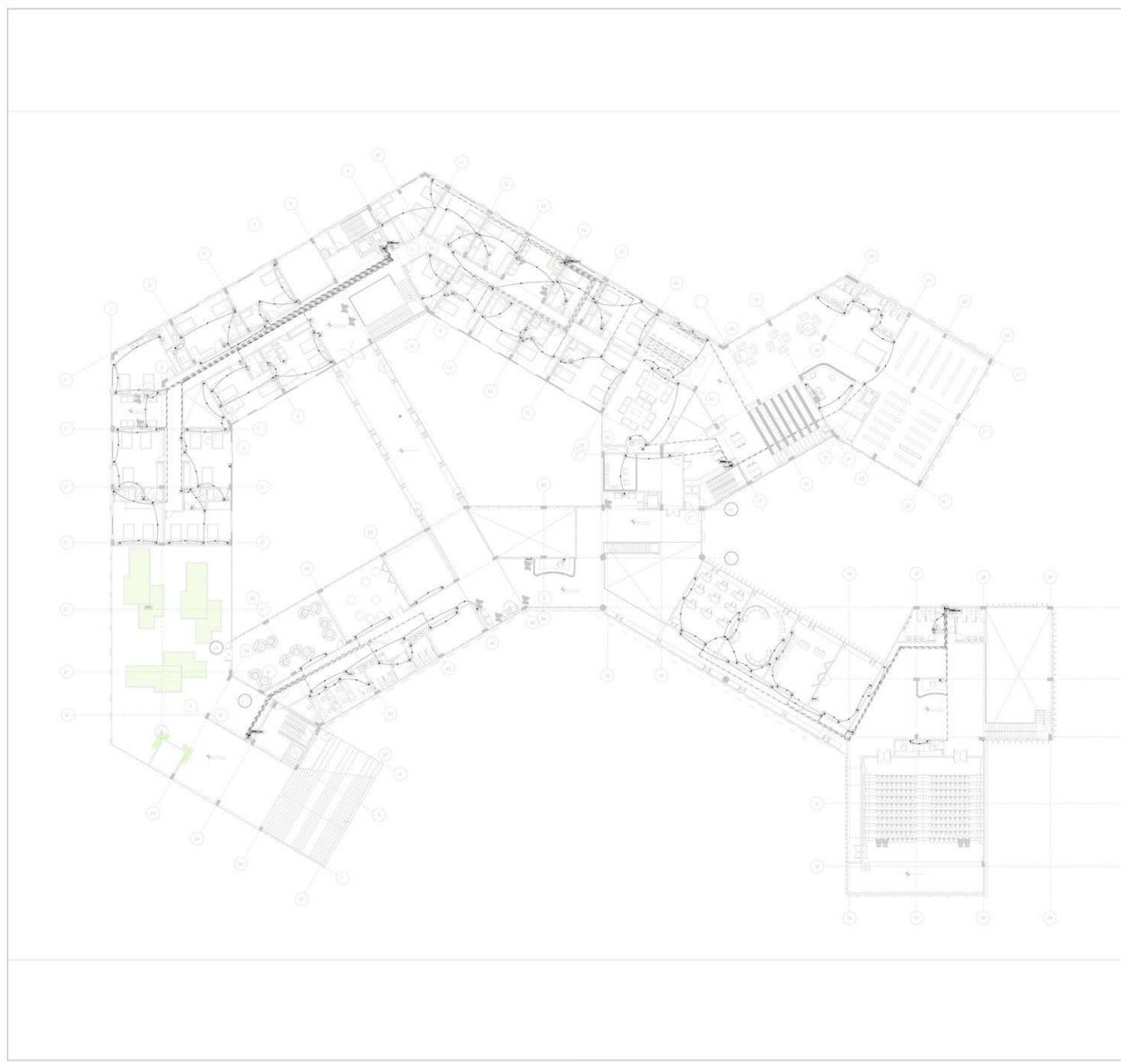
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA DE TIERRA EN CAJA |
| | CAJA DE PASO, CONEXION O DISTRIBUCION DE PC. DE 250x400x100mm,500x600x100mm,4x6,30m |
| | PUESTA A TIERRA |
| | TABLERO DE GABINETE METALICO TIPO EMPOTRADO PARA TG-TD-TS-TY |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES GENERALES DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA ENCHUFES DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCION |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERIAS DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA EL TABLERO GENERAL |

ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERIAS, CURVAS Y CONECTORES DE TUBERIAS SERAN PVC-CL Y MINIMO 20 mm ϕ , 3ALVO, ALIMENTADORES QUE SERAN PVC-CP.
- 2.- LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE CON AISLAMIENTO TY PARA 600 V Y SECCION MINIMA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERAN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS, TERMOMAGNETICOS DEL TIPO "NO-FUSE", EL GABINETE SERA METALICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUERTA A TIERRA. LA POTENCIA DE SUPUESTA SERA DE 10 KA.
- 4.- LAS CAJAS SERAN GALVANIZADAS LEITANAS EN PLANCHA DE 1/2" DE ESPESOR MINIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERAN DEL TIPO BALANCON DE 15A/250V SIMILAR A SERIE FORMA DE TICNO.
- 6.- LOS TOMACORRIENTES SERAN DE USO GENERAL DE 15A/250V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TICNO.
- 8.- LAS TUBERIAS QUE CRUCEN ZONA DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDIN IRAN PROTEGIDAS CON UN DADO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 9.- TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRADAS POR EL PISO SE OBSERVARAN Y COORDINARAN CON LAS TUBERIAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCION.
- 11.- EL TABLERO DE DISTRIBUCION SERA EMPOTRADO DE FIERRO GALVANIZADO Y SE USARAN INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS CON EL AMPERAJE:

CUADRO DE MAXIMA DEMANDA

| ITEM | CONCEPTO | Area Tot y | Densidad Pot | Densidad W | Factor % | WETA PARC | WETA TOTAL (Kw) |
|------|---|------------|--------------|------------|----------|-----------|-----------------|
| | WETA central de potencia (area de rec.) | 4300 | 18 | 77400 | 100% | | 77400.00 |
| | WETA de oficinas (area de rec.) | 150 | 120 | 18000 | 100% | | 18000.00 |
| | WETA de comedor (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de juntas (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de espera (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de reuniones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de actividades (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de exposiciones (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de conferencias (area de rec.) | 120 | 25 | 3000 | 100% | | 3000.00 |
| | WETA de sala de | | | | | | |



LEYENDA

| SIMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | DMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA DE TIERRA EN CAJA |
| | CAJA DE PASO, CONEXION O DERIVACION DE 1"φ DE 255x405x100mm, 505x450x100mm, H=8,30m. |
| | PUESTA A TIERRA |
| | TABLERO DE GABINETE METALICO TIPO EMPOTRADO PARA TG-TD-TS-TT |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES GENERALES DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA ENCHUFES DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCION |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERIAS DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA EL TABLERO GENERAL |

ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERIAS, CURVAS Y CONECTORES DE TUBERIAS SERAN PVC-CI Y MINIMO 20 mm. Ø, SALVO ALIMENTADORES QUE SERAN PVC-CP.
- 2.- LOS CONECTORES SERAN DE COBRE CON ANCLAMIENTO 7R PARA 800 V. Y SECCION MINIMA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERAN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS, TERMOMAGNETICOS DEL TIPO "NO-FUSE", EL GABINETE SERA METALICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUESTA A TIERRA, LA POTENCIA DE RUPTURA SERA DE 10 KA.
- 4.- LAS CAJAS SERAN GALVANIZADAS LIVIANAS EN PLANCHA DE 1/32" DE ESPESOR MINIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERAN DEL TIPO BALANZON DE 15A/230V SIMILAR A SERIE FORMA DE TICTHO.
- 6.- LOS TRAYCORRIENTES SERAN DE USO GENERAL DE 15A/230V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TICTHO.
- 8.- LAS TUBERIAS QUE CRUCEN BUNA DE ESTACIONAMIENTO 1/2" JARDIN IRAN PROTEGIDAS CON UN BUDO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 9.- TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRADAS POR EL PISO SE ORDENARAN Y COORDINARAN CON LAS TUBERIAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCION.
- 11.- EL TABLERO DE DISTRIBUCION SERA EMPOTRADO DE HIERRO GALVANIZADO Y SE USARAN INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS CON EL AMPERAJE:

| CUADRO DE MAXIMA DEMANDA | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|----------|---------|----------|----------------|
| ITEM | CONCEPTO | Area Tot. m ² | Cantidad | Unidad | Factor % | Valor Pico, kW |
| ALIMENTACION GENERAL | | | | | | |
| 1 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 12,000 |
| 2 | 13 Salones de Sesiones de Clase (CAD) | 1000 | 13 | Salones | 100% | 1,200 |
| 3 | 13 Salones de Sesiones de Clase (CAD) | 1000 | 13 | Salones | 100% | 1,200 |
| 4 | 13 Salones de Sesiones de Clase (CAD) | 1000 | 13 | Salones | 100% | 1,200 |
| SUBTOTAL ALIMENTACION GENERAL | | | | | | |
| | | | | | | 15,600 |
| ALIMENTACION ESPECIAL | | | | | | |
| 5 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 6 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 7 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| SUBTOTAL ALIMENTACION ESPECIAL | | | | | | |
| | | | | | | 3,600 |
| ALIMENTACION COMUNICACION | | | | | | |
| 8 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 9 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| SUBTOTAL ALIMENTACION COMUNICACION | | | | | | |
| | | | | | | 2,400 |
| ALIMENTACION SERVICIOS | | | | | | |
| 10 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 11 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 12 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 13 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 14 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 15 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 16 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 17 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 18 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 19 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 20 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 21 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 22 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 23 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 24 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 25 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 26 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 27 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 28 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 29 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 30 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 31 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 32 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 33 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 34 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 35 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 36 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 37 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 38 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 39 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 40 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 41 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 42 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 43 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 44 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 45 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 46 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 47 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 48 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 49 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| 50 | Alimentación Preinstalada (100%) | 1000 | 1 | Unidad | 100% | 1,200 |
| SUBTOTAL ALIMENTACION SERVICIOS | | | | | | |
| | | | | | | 63,600 |
| TOTAL AREA TEJADA | | | | | | |
| SUBTOTAL AREA TEJADA | | | | | | |
| | | | | | | 72,800 |
| VALOR MAXIMO A CALCULAR Y HOMOLOGAR | | | | | | |
| | | | | | | 84,800 |

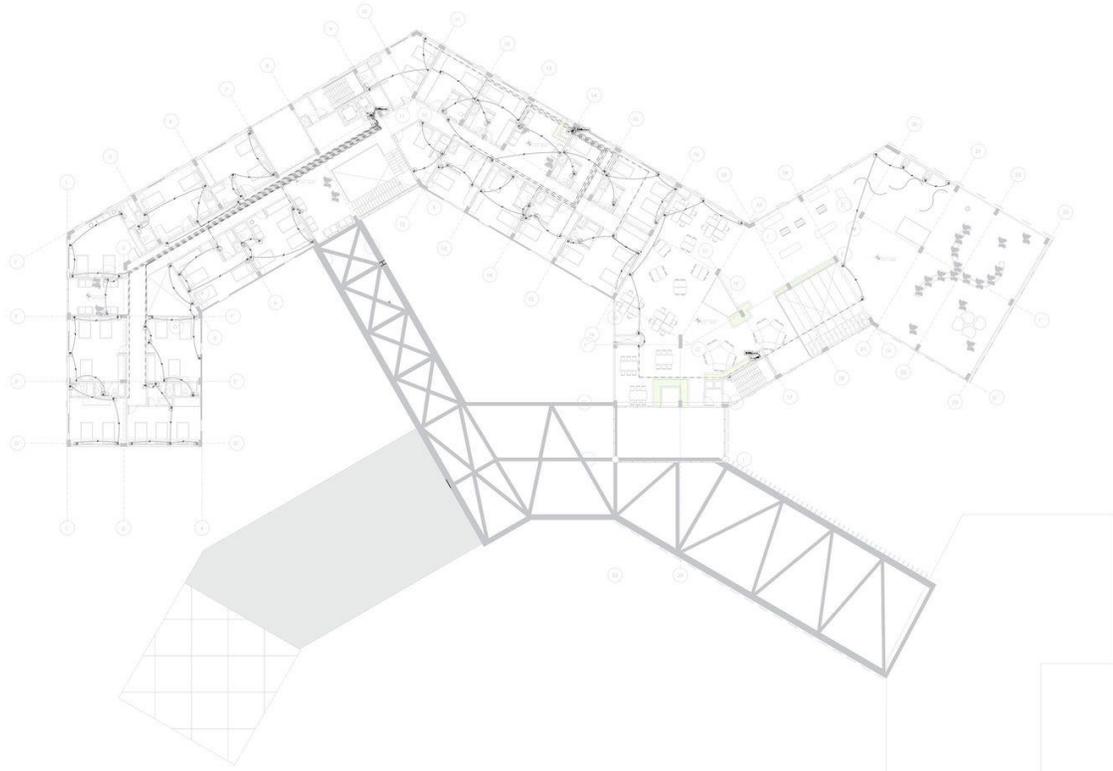
IE-08

PROYECTO: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE SANJOSE DE LOS RIOS
FECHA: 2024

INSTITUCION: UNICOM S.A.
PROYECTO: PLANO DE INSTALACIONES ELECTRICAS-SEGUNDO NIVEL

PROYECTANTE: OFICINA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
PROYECTANTE: OFICINA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROYECTANTE: OFICINA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
PROYECTANTE: OFICINA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA



LEYENDA

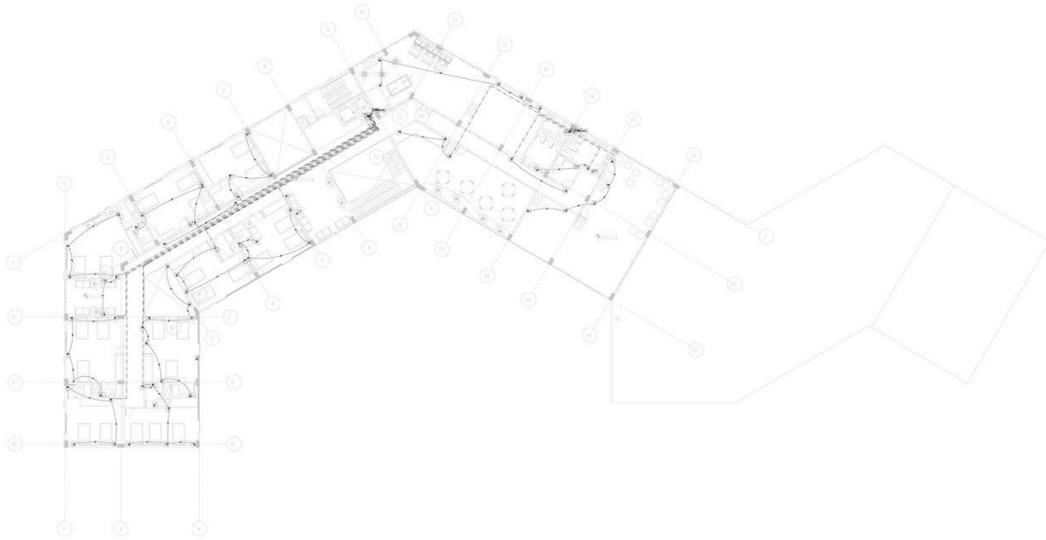
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA DE TIERRA EN CASA |
| | CAJA DE PASE, CONEXION O DERIVACION DE 3 Ø DE 250x400x100mm-505x400x100mm-H=0.30m |
| | PUERTA A TIERRA |
| | TABLERO DE GABINETE METALICO TIPO EMPOTRADO PARA TO-TO-TS-IT |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES GENERALES DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA ENCHUFES DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCION |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERNAS DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA EL TABLERO GENERAL |

ESPECIFICACIONES

- 1.- LAS TUBERIAS, CURVAS Y CONECTORES DE TUBERIAS SERAN PVC-CL Y MINIMO 20 mm ø, SALVO ALIMENTADORES QUE SERAN PVC-CP.
- 2.- LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE CON AISLAMIENTO TV PARA 900 V. Y SECCION MINIMA 2.5 mm².
- 3.- LOS TABLEROS SERAN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS, TERMOMAGNETICOS DEL TIPO "NO-FUSE". EL GABINETE SERA METALICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE TIERRA A TIERRA. LA POTENCIA DE RUPTURA SERA DE 10 KA.
- 4.- LAS CAJAS SERAN GALVANIZADAS EN PLACIA DE 1/8" DE ESPESOR MINIMO.
- 5.- LOS INTERRUPTORES SERAN DEL TIPO BALANCO DE 1A/250V SIMILAR A SERIE FORMA DE TECTO.
- 6.- LOS TOMACORRIENTES SERAN DE USO GENERAL DE 1A/250V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TECTO.
- 8.- LAS TUBERIAS QUE CHUCEN ZONA DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDIN DEAN PROTEGIDAS CON UN DADO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- 9.- TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRARAS POR EL PISO SE ORDENARAN Y COORDINARAN CON LAS TUBERIAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCION.
- 11.- EL TABLERO DE DISTRIBUCION SERA EMPOTRADO DE FIERRO GALVANIZADO Y SE USARAN INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS CON EL AMPERAJE.

CUADRO DE MAXIMA DEMANDA

| ITEM | CONCEPTO | Area Total m² | Coeficiente W/m² | CANTIDAD W | Factor % | W/m² PACT. | W/m² TOTAL (W) |
|---------------------------|--|---------------|------------------|------------|----------|------------|----------------|
| RESERVA | Reserva de potencia para el edificio | 1500 | 10 | 15000 | 100% | 15000 | 15000 |
| PAREDES | 1.1 Muros de concreto de 150x200 | 2000 | 10 | 20000 | 100% | 20000 | 20000 |
| | 1.2 Muros de concreto de 150x200 y 120x200 | 3000 | 10 | 30000 | 100% | 30000 | 30000 |
| | 1.3 Muros de ladrillo de 150x200 | 4000 | 10 | 40000 | 100% | 40000 | 40000 |
| ALUMBRADO | 1.1 Iluminación pública | 5000 | 15 | 75000 | 100% | 75000 | 75000 |
| | 1.2 Iluminación interior | 20000 | 15 | 300000 | 100% | 300000 | 300000 |
| ELEVADORES | 1.1 Elevador | 1000 | 10 | 10000 | 100% | 10000 | 10000 |
| | 1.2 Elevador | 1000 | 10 | 10000 | 100% | 10000 | 10000 |
| REFRIGERACION | 1.1 Aire acondicionado | 20000 | 10 | 200000 | 100% | 200000 | 200000 |
| | 1.2 Refrigeración | 20000 | 10 | 200000 | 100% | 200000 | 200000 |
| SISTEMAS | 1.1 Sistema de agua fría | 20000 | 10 | 200000 | 100% | 200000 | 200000 |
| | 1.2 Sistema de agua caliente | 20000 | 10 | 200000 | 100% | 200000 | 200000 |
| MEDIDA | 1.1 Medidor de potencia | 2000 | 10 | 20000 | 100% | 20000 | 20000 |
| | 1.2 Medidor de energía | 2000 | 10 | 20000 | 100% | 20000 | 20000 |
| TOTAL | 1.1 Total de la instalación | 20000 | 10 | 200000 | 100% | 200000 | 200000 |
| | 1.2 Total de la instalación | 20000 | 10 | 200000 | 100% | 200000 | 200000 |
| TOTAL AREA TOTAL | | 15000 | | | | | |
| CANTIDAD LA Mxima DEMANDA | | 15000 | | | | | |
| CANTIDAD LA Mxima DEMANDA | | 15000 | | | | | |
| CANTIDAD LA Mxima DEMANDA | | 15000 | | | | | |
| CANTIDAD LA Mxima DEMANDA | | 15000 | | | | | |



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA DE TIERRA EN CAJA |
| | CAJA DE PISO CONEXION O DERIVACION DE FID DE 255x40x100mm-500x40x100mm-3xØ 20mm |
| | PUESTA A TIERRA |
| | TABLERO DE GABINETE METALICO TIPO EMPOTRADO PARA TG-TD-TS-TF |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES GENERALES DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA ENCHUFES DEL EDIFICIO DESDE EL TABLERO DE DISTRIBUCION |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA DISTRIBUCIONES INTERNAS DEL EDIFICIO |
| | CIRCUITO EMPOTRADO EN TECHO/SUELO PARA EL TABLERO GENERAL |

ESPECIFICACIONES

- LAS TUBERIAS, CURVAS Y CONDUCTORES DE TUBERIAS SERAN PVC-CL Y MINIMO 20 mm Ø, SALVO ALIMENTADORES QUE SERAN PVC-CP.
- LOS CONDUCTORES SERAN DE COBRE CON AISLAMIENTO TW PARA 600 V Y SECCION MINIMA 2.5 mm².
- LOS TABLEROS SERAN DEL TIPO PARA EMPOTRAR CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS, TERMOMAGNETICOS DEL TIPO "NO-PUSH" EL GABINETE SERA METALICO CON PUERTA, CHAPA Y TOMA DE PUESTA A TIERRA. LA POTENCIA DE RUPTURA SERA DE 10 KA.
- LAS CAJAS SERAN GALVANIZADAS LIMPIAS EN PLANCHAS DE 1/20" DE ESPESOR MINIMO.
- LOS INTERRUPTORES SERAN DEL TIPO BALANCON DE 15A/230V SIMILAR A SERIE FORMA DE TUCO.
- LOS TOMACORRIENTES SERAN DE USO GENERAL DE 15A/230V, SIMILAR A SERIE FORMA DE TUCO.
- LAS TUBERIAS QUE CRUCEN ZONA DE ESTACIONAMIENTO Y/O JARDIN IRAN PROTEGIDAS CON UN DADO DE CONCRETO DE 2" DE ESPESOR (Ver Detalle).
- TODAS LAS TUBERIAS EMPOTRADAS POR EL PISO DE ORDENARAN Y COORDINARAN CON LAS TUBERIAS SANITARIAS PARA EVITAR INTERFERENCIAS Y ESTABLECER UNA CORRECTA EJECUCION.
- EL TABLERO DE DISTRIBUCION SERA EMPOTRADO DE PIEDRO GALVANIZADO Y SE USARAN INTERRUPTORES TERMOMAGNETICOS CON EL ANTERIOR.

CUADRO DE MAXIMA DEMANDA

| ITEM | CONCEPTO | Area Total M ² | Consumo W/m ² | Consumo W | Factor % | W/m ² PARR. | W/m ² PARR. | W/m ² TOTAL |
|--------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| PARR. FASE | 1) Alimentacion (Planchas, zona blanca) | 630 | 12 | 7560 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Iluminacion (Iluminacion de emergencia) | | | 230 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 3) 110 Llave de Emergencia 10-15-20 W con cable de aluminio 7x2 | | | 2300 | 100% | 2300 | 2300 | 2300 |
| | | | | 10060 | | | | 10060 |
| RESERVA | | | | | | | | 18190 |
| DISTRIBUCION | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | | | | 28800 | | | | 28800 |
| AUDITORIO | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| SALA DE REUNIONES | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| SALA DE REUNIONES | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| SALA DE REUNIONES | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| REPOSICION | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| REPOSICION | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| REPOSICION | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| REPOSICION | 1) Panel 400V (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 100% | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2) Interruptor (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | 3) Cable (Tomacorriente - interruptor) | 800 | 12 | 9600 | 75% | 12000 | 9000 | 9000 |
| | | | | 28800 | | | | 27400 |
| Total PARR. | | 1000 | | 10000 | | 10000 | | 10000 |
| TOTAL AREA EDIFICIO | | 10000 | | | | | | |
| TOTAL AREA DE LA OBRA (RESERVA) | | 10000 | | | | | | |
| TOTAL AREA DE EDIFICIO | | 20000 | | | | | | |
| MAXIMA DEMANDA A CONECTAR A SERVICIO | | 10000 | | 241976 | | 241976 | | 241976 |



PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS: SOTANO
ESCALA: 1/1150

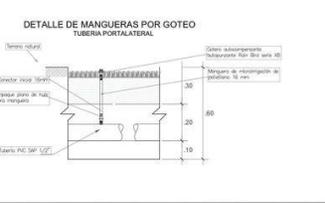
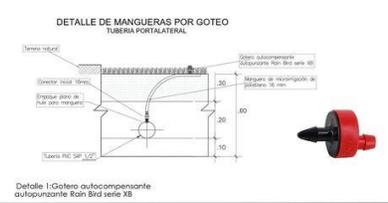
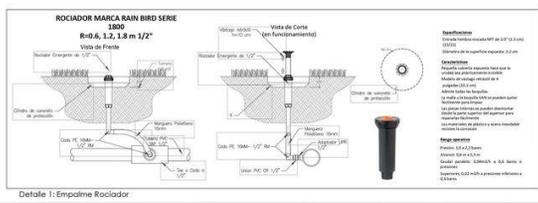
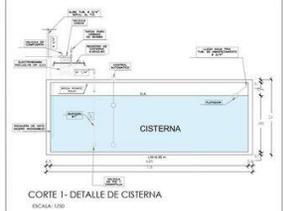
| LEYENDA | |
|---------|---|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| --- | TUBERÍA DE AGUA FRIA - PVC SAP 1"Ø |
| --- | TUBERÍA DE AGUA FRIA - PVC SAP 1/2" |
| --- | TUBERÍA DE AGUA CALENTE - PVC |
| --- | MANGUERA DE MICROIRRIGACIÓN POLETILENO PE 40 16 MM |
| --- | CARERA DE PLUVIALES |
| --- | CARERA SECUNDARIA |
| --- | CARERA PRIMARIA |
| --- | VALVULA DE COMPUERTA |
| TMT | MEDIDOR DE AGUA |
| --- | TEC |
| --- | CRUCE SIN DOMEKOR |
| --- | CODO DE 90° |
| --- | CODO DE 45° |
| --- | DOTERO AUTOCOMPENSANTE AUTOPERFORADO Ø 1/4" MAIN BIRD SERIE XB |
| --- | ROCIADOR MAIN BIRD SERIE 1800 1/2" ALCANCE: 12 M, Ø 80 |

ESPECIFICACIONES TECNICAS

RED DE AGUA

- SE USARÁN LOS MATERIALES TUBERIAS Y ACCESORIOS A UTILIZARSE EN LAS REDES DE AGUA FRIA CALIENTE - SEMI DE BUENA CALIDAD - DE ALICADO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL REGAMENTO NACIONAL DE ESPECIFICACIONES DEL PERÚ.
- LAS TUBERIAS PARA AGUA FRIA SERÁN DE PVC RIGIDO CLASE Vc DE UNIÓN A SIMPLE PRESIÓN 1/2" O UNIÓN MODULAR, INCLUIDOS SUS ACCESORIOS.
- LAS TUBERIAS PARA AGUA CALENTE SERÁN DE PVC RIGIDO DE UNIÓN A SIMPLE PRESIÓN Y ACCESORIOS DEL MISMO MATERIAL.
- SE UTILIZARÁ PRESURIZADO ESPECIAL PARA PVC CON ARGUMENTO TÉCNICO APROBADO.
- LAS MANGUERA DE MICROIRRIGACIÓN SERÁN DE ALICADO DE BUENA CALIDAD DESEIGNADAS PARA USO UNIVERSAL, CUANDO SE TRATE DE TUBERIAS VISIBLES Y DESEIGNADAS PARA USO EN INTERIORES DE PAREDES Y TUBOS DE CUBIERTA.
- TODO EL RECIPIENTE DE AGUA CALENTE SERÁ ENPROGRAMA PROGRESO CON MATERIAL AJUSTABLE TIENE EN BUSE DE CAÑA DE FIBRA 1/2" ALICADO EN PVC.
- LAS RESES DE AGUA FRIA Y AGUA CALENTE SERÁN PROGRAMAS CON BOMBA DE MANO A MOTOR ELÉCTRICO DURANTE 15 MINUTOS SIN QUE PRESENTEN FUGAS O PROBLEMAS DE PRESIÓN.

| REQUERIMIENTOS DE AGUA | |
|---------------------------|-------------|
| USUARIO | DEMANDA |
| Administración | 100 |
| Docentes | 100 |
| Estudiantes | 100 |
| Personal de Limpieza | 100 |
| Personal de Mantenimiento | 100 |
| Personal de Seguridad | 100 |
| Personal de Servicios | 100 |
| Personal de Transporte | 100 |
| Personal de Vigilancia | 100 |
| Personal de Ventas | 100 |
| Personal de Otros | 100 |
| Total | 1000 |





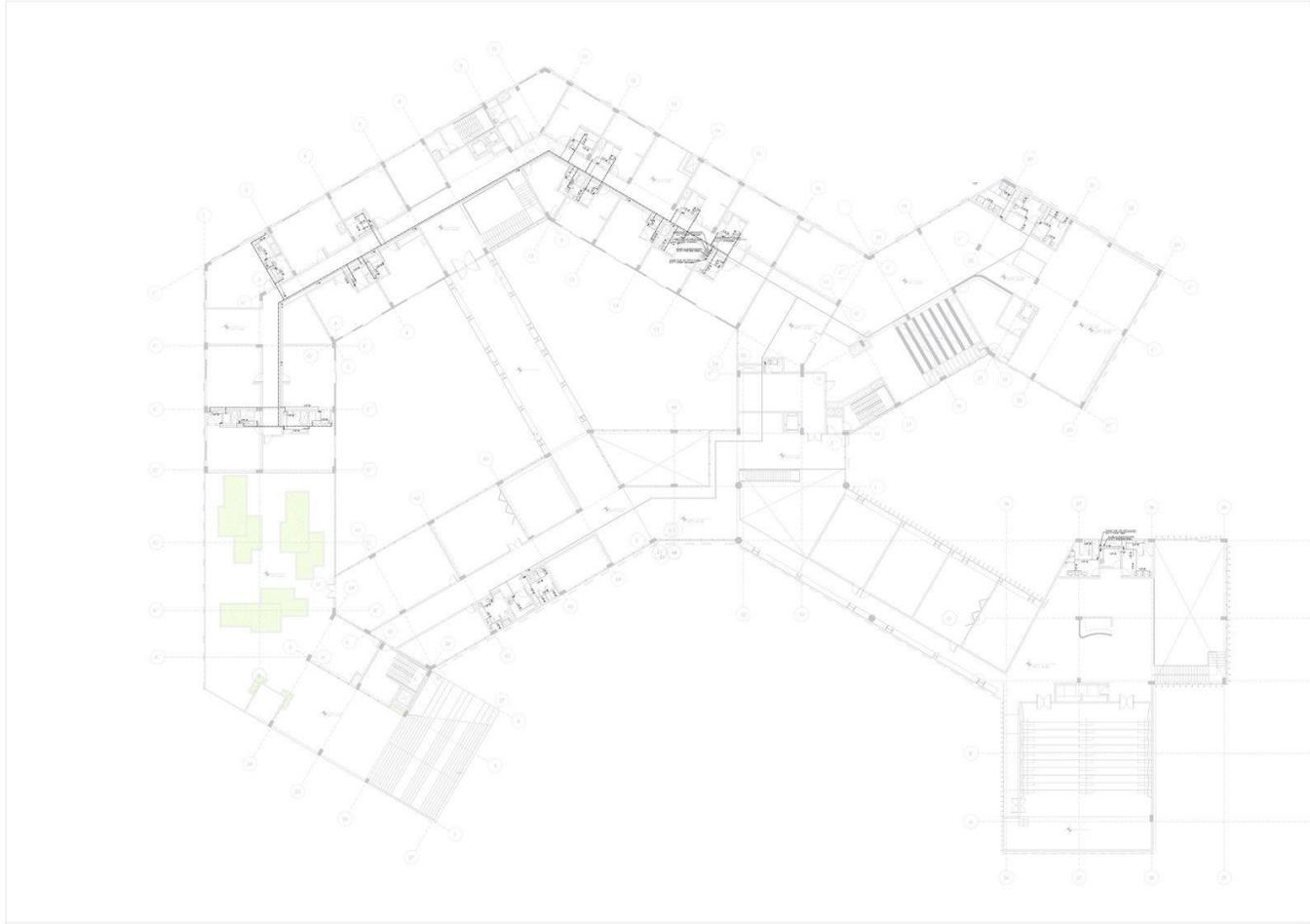
| LEYENDA | |
|---------|--|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | TUBERIA DE AGUA FRIA - PVC SAP 1 1/2" |
| | TUBERIA DE AGUA CALIENTE - PVC |
| | MANGUERA DE MICROIRRIGACION POLIETILENO PE 40 16 MM |
| | CANALIZACION DE FLUVALES |
| | CANALIZACION SECUNDARIA |
| | CANALIZACION PRIMARIA |
| | VALVULA DE COMPUERTA |
| | MEGIDOR DE AGUA |
| | TEE |
| | CRUCE SIN CONEXION |
| | CODO DE 90° |
| | CODO DE 45° |
| | ISOTERMO AUTOCOMPENSANTE AUTOPERFORADO 3/4" L/H RAIN BIRD SERIE XB |
| | INDICADOR RAIN BIRD SERIE 1800 1/2" CALIBRE 12.8X 0.841 |

- ESPECIFICACIONES TECNICAS**
- 1. REDES DE AGUA
 - 2. TODOS LOS MATERIALES, TUBERIAS Y ACCESORIOS A UTILIZARSE EN LAS REDES DE AGUA DEBEN CUMPLIR CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES DEL PERU.
 - 3. LAS TUBERIAS PARA AGUA FRIA SERAN DE PVC RIGIDO CLASE 15, DE UNION A SIMPLE PRESION 1/2" UNION MARRON, INCLUIDOS SUS ACCESORIOS.
 - 4. LAS TUBERIAS PARA AGUA CALIENTE SERAN DE PVC RIGIDO DE UNION A SIMPLE PRESION 1/2" UNION MARRON, INCLUIDOS SUS ACCESORIOS.
 - 5. SE UTILIZARA PEGAMENTO ESPECIAL PARA PVC CON AJUSTAMIENTO TENIDO APROBADO.
 - 6. LAS VALVULAS DE COMPUERTA SERAN DE ACERO DE BRONCE, DE GAMA VALVULA DE INSTALACION UNION UNIVERSAL, CUANDO SE TRATE DE TUBERIAS VISIBLES Y SOLO UNIONES INVISIBLES CUANDO SE TRATE DE TUBERIAS EN CAJE O MODO.
 - 7. TODO EL RECORRIDO DE AGUA CALIENTE SE ENCONTRARA PROTEGIDO CON MATERIAL AISLANTE TENIDO EN BASE DE LANA DE VIDRIO 1/2" AISLADO DE PAVOS.
 - 8. LAS REDES DE AGUA FRIA Y AGUA CALIENTE SERAN PROTEGIDAS CON BORNAS DE MANDO A TORNO/AVISOR EN LOS PUNTO DONDE PRESENTE FUGAS O PERDIDAS DE PRESION.

PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS: 1 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|---|--|---------|
| UNIVERSIDAD CAYMAHUASI FACULTAD DE INGENIERIA ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL | PROYECTO: "CENTRO DE REHABILITACION PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBIOTE, 2020" | TITULO: |
| | TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO | |
| TITULO: | PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS-1 NIVEL | ESCALA: |
| AUTOR: | ING. JHON VILLALBA CORTAZAR | FECHA: |
| DIRECTOR: | ING. JHON VILLALBA CORTAZAR | FECHA: |
| REVISOR: | ING. JHON VILLALBA CORTAZAR | FECHA: |

IS-02



LEYENDA

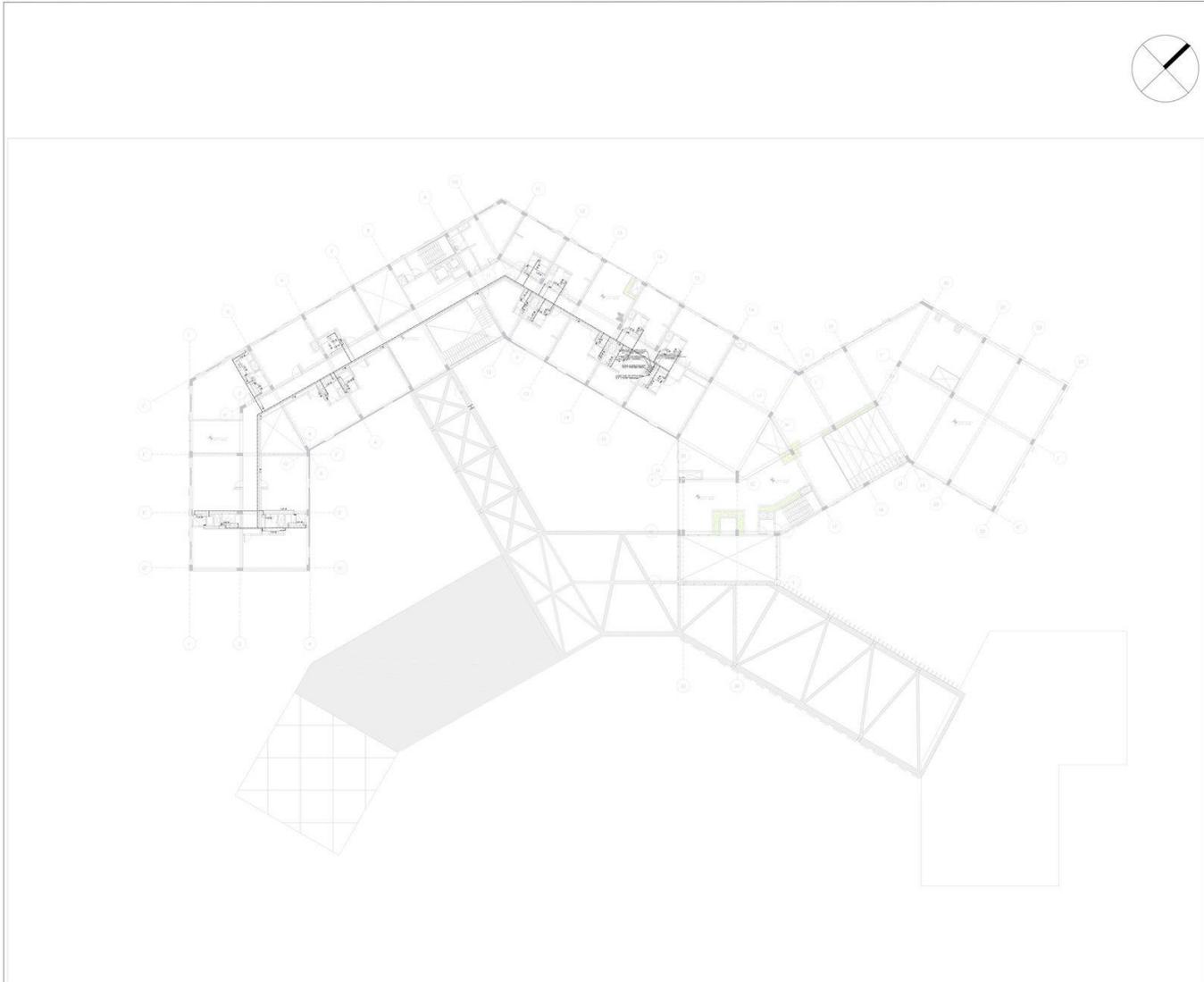
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|--|
| — | TUBERIA DE AGUA FRIA - PVC SAP 1"Ø |
| — | TUBERIA DE AGUA FRIA - PVC SAP 1/2" |
| — | TUBERIA DE AGUA CALIENTE - PVC |
| — | MANGUERA DE MICROIRRIGACIÓN POLIETILENO PE 40 16 MM |
| — | CARERA DE PLUVIALES |
| — | CARERA SECUNDARIA |
| — | CARERA PRIMARIA |
| ◀ | VALVULA DE COMPUESTA |
| TMT | MEDSOR DE AGUA |
| — | TEE |
| — | CRUCE SIN CONEXION |
| — | COUDO DE 90° |
| — | COUDO DE 45° |
| — | SOTERO AUTOCOMPENSANTE AUTOPERFORADO Ø 1/2" H MAIN BRAD SERIE XIB |
| — | INDICADOR NIVEL BARRI SERIE 1800 1/2" |
| — | ALCANJE 12.M, 0.8M |

ESPECIFICACIONES TECNICAS

- RED DE AGUA
- 1. TODOS LOS MATERIALES, TUBERIAS Y ACCESORIOS A UTILIZARSE EN LAS REDES DE AGUA FRIA, CALIENTE Y SERVICIO DE AGUA CALIENTE, SE ADOPTARÁN LOS MAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO NACIONAL DE ESPECIFICACIONES DEL PERÚ.
 - 2. LAS TUBERIAS PARA AGUA FRIA SERAN DE PVC RIGIDO CLASE "B" DE UNION A SIMPLE PASEO 1/2" JUNTO PERFORADA, INCLUYENDO SUS ACCESORIOS.
 - 3. LAS TUBERIAS PARA AGUA CALIENTE SERAN DE PVC CON ALUMINADO TUBOS PROFUNDOS DE UNION A SIMPLE PASEO Y ACCESORIOS DEL MISMO MATERIAL.
 - 4. SE UTILIZARA PEGAMENTO ESPECIAL PARA PVC CON ALUMINADO TUBOS PROFUNDOS DE UNION A SIMPLE PASEO Y ACCESORIOS DEL MISMO MATERIAL.
 - 5. LAS VALVULAS DE COMPUESTA SERAN DE BRONCE, EN CADA VALVULA SE INSTALARA UNA OMBRA GUARDADA, CUANDO SE HAYE DE FUENTES CALIENTES Y SERVICIOS UNIVERSALES CUANDO SE INSTALE LA VALVULA EN CADA S. SERVICIO.
 - 6. TODOS EL REQUERIMIENTOS DE AGUA CALIENTE SE ENTORNARAN PROFUNDOS CON MATERIAL AISLANTE TERCIO EN BASE DE LANA DE VIDRIO 1/2" AISLADO EN AGUA.
 - 7. LAS REDES DE AGUA FRIA Y AGUA CALIENTE SERAN PROTEGIDAS CON BOBINA DE BRONCE A TUBOS/PORCE DUREZA 10, MONTOS SIN QUE PRESENTE FUGAS O FROTACION DE PRESION.

PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS: 2 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|---|---|---|
| <p>UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN FACULTAD DE INGENIERIA ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL</p> | <p>PROYECTO: "CENTRO DE FORTALECIMIENTO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIBOTEL, 2022"</p> <p>TEMA: TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO</p> | <p>OPUS: 04004</p> <p>IS-03</p> |
| | <p>PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS 2 NIVEL</p> <p>FECHA: 2022</p> <p>PROYECTISTA: [Nombre]</p> <p>REVISOR: [Nombre]</p> <p>APROBADO: [Nombre]</p> | <p>ESCALA: 1/150</p> <p>FECHA DE IMPRESION: [Fecha]</p> <p>IMPRESOR: [Nombre]</p> |



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|---|
| — | TUBERIA DE AGUA FRIA - PVC SAP 1"Ø |
| — | TUBERIA DE AGUA FRIA - PVC SAP 1/2" |
| — | TUBERIA DE AGUA CALIENTE - PVC |
| — | MANDRIERA DE MICROBIBRIGACION POLIETILENO PE 40 18 MM |
| — | CARERA DE PLUVIALES |
| — | CARERA SECUNDARIA |
| — | CARERA PRIMARIA |
| — | VALVULA DE COMPUERTA |
| TMT | MEJOROR DE AGUA |
| — | TECE |
| — | CRUCE SIN CONEXION |
| — | COUDO DE 90° |
| — | COUDO DE 45° |
| — | BOTERO AUTOCOMPENSANTE AUTOPERFORADO DE 1/4" HAN 5MM SERIE 205 |
| — | REGULADOR RAIN BIRD SERIE 1800 1/2" ALCANCE 12 M. 0.6M |

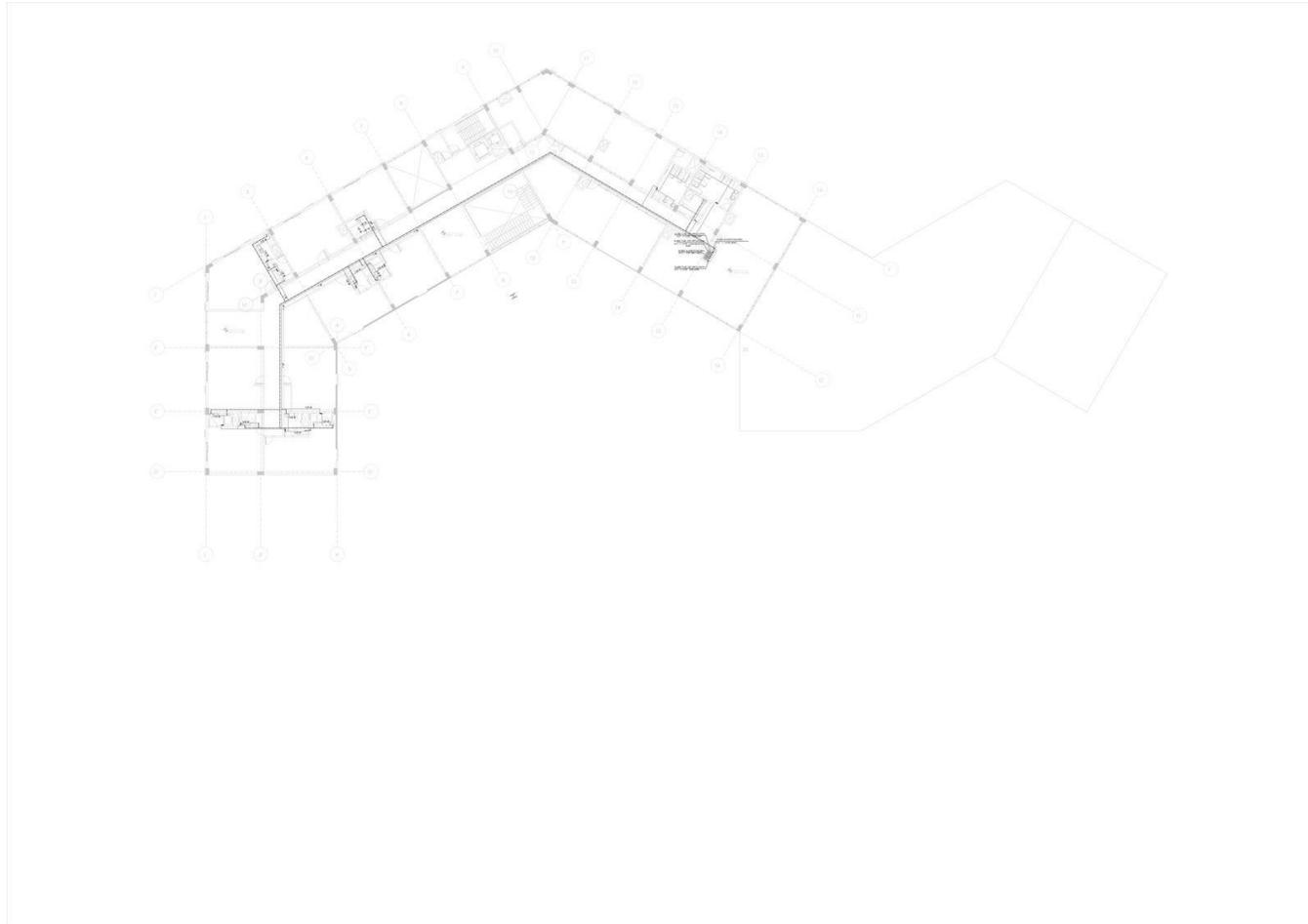
ESPECIFICACIONES TECNICAS

RED DE AGUA:

- TODOS LOS MATERIALES, TUBERIAS Y ACCESORIOS A UTILIZARSE EN LAS REDES DE AGUA FRIA, CALIENTE Y SERVIDO DE BUENA CALIDAD Y DE ACCESORIOS CON LAS NORMAS ESTIPULADAS EN EL REGLAMENTO NACIONAL DE ESPECIFICACIONES DEL PERU.
- LAS TUBERIAS PARA AGUA FRIA SERAN DE PVC SERIE 1050 1/2" DE UNIDAD Y SIMPLE PRESION Y/O UNIDAD REGADA, INCLUYENDO SUS ACCESORIOS.
- LAS TUBERIAS PARA AGUA CALIENTE SERAN DE PVC SERIE 1050 1/2" DE UNIDAD Y SIMPLE PRESION Y ACCESORIOS DEL MISMO MATERIAL.
- SE UTILIZARA "BOMBEOO" SERVICIO PARA EL PVC CON REGLAMENTO TERCERO PRESIONADO.
- LAS VALVULAS DE COMPUERTA SERAN DE ASIENTO DE BRONCE, EN CADA VALVULA SE INSTALARA UNA UNIDAD CONSERVADA CUANDO SE TRATE DE TUBERIAS FLEXIBLES Y DOS UNIDADES SIMILARES CUANDO SE INSTALE LA VALVULA EN CAJA O TIGUE.
- TODOS EL RECORRIDO DE AGUA CALIENTE SE RECUBRIRAN PROTECTOR CON GOMERO, ASFALTE TERCERO EN BASE DE LANA DE VIDRIO, Y/O ASBESTO EN POLVO.
- LAS REDES DE AGUA FRIA Y AGUA CALIENTE SERAN PRESIONADO CON BRINADO DE 100.0/PSI/2 SEGUNDO 15 MINUTOS EN QUE PRESENTE FUGAS O PERDIDAS DE PRESION.

PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS: 3 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|---|---|--------------|
| <p>UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN</p> <p>ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL</p> | <p>PROYECTO: CENTRO GERONTOLOGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE RUCHO, CAYMAHUAYAN, 2017</p> <p>FECHA: 15/05/2017</p> | <p>1S-04</p> |
| | <p>PROYECTO: PLAN DE INSTALACIONES SANITARIAS 3 NIVEL</p> <p>FECHA: 15/05/2017</p> | |



LEYENDA

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|--|
| | TUBERIA DE AGUA FRIA - PVC S&P 1/2" |
| | TUBERIA DE AGUA FRIA - PVC S&P 1/2" |
| | TUBERIA DE AGUA CALIENTE - PVC |
| | MANGUERA DE MICROIRRIGACION POLIETILENO PE 40 1/8 1/2 |
| | CARERA DE PLUVIALES |
| | CARERA SECUNDARIA |
| | CARERA PRIMARIA |
| | VALVULA DE OMPUERTA |
| | MEDIDOR DE AGUA |
| | TEE |
| | CRUCE SIN CONEXION |
| | COUDO DE 90° |
| | COUDO DE 45° |
| | BOTERO AUTOCOMPENSANTE AUTOPERFORMADO SI LVA MAN BRID SERIE 300 |
| | INDICADOR RAIN BRID SERIE 1/2" ALCANCE 12 M. 0.8M |

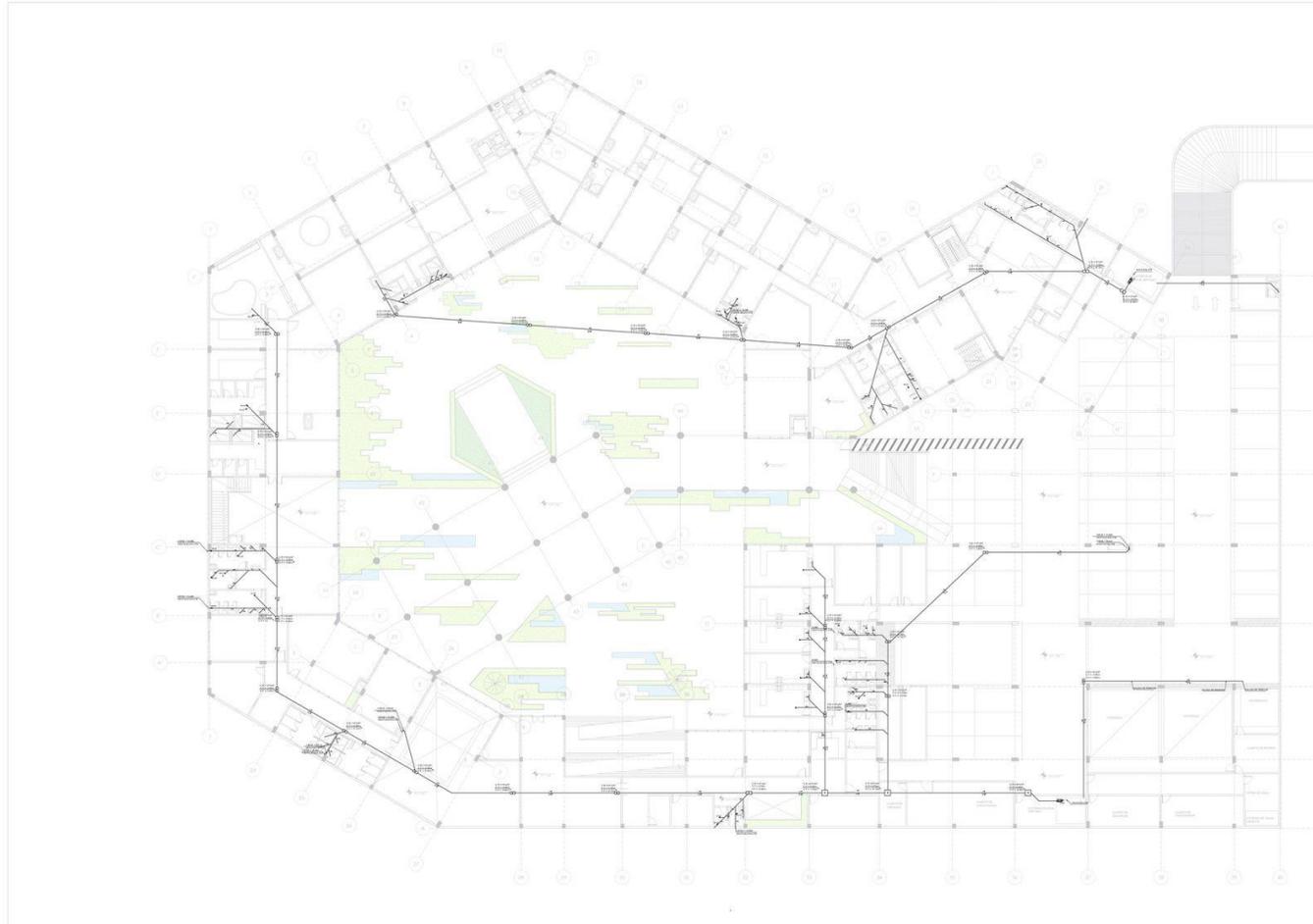
ESPECIFICACIONES TECNICAS

RED DE AGUA:

- Todos los materiales, tuberías y accesorios a utilizarse en las redes de agua fría, caliente y térmica de buena calidad, de acuerdo con las normas estipuladas en el Reglamento Nacional de Especificaciones (RNE).
- Las tuberías para agua fría serán de PVC RIGID CLASE 10, DE OBRAS A BARRIL PRESION Y/O TUBOS PROFUNDA, INCLUYENDO SUS ACCESORIOS.
- Las tuberías para agua caliente serán de E PVC RIGID DE OBRAS A BARRIL PRESION Y ACCESORIOS DEL MISMO MATERIAL.
- Se utilizarán "terminales" especiales, TEE, E PVC CON INCLAVAMIENTO VORADO APROMADO.
- Las valvulas de compuerta serán de asiento de bronce, en cada valvula se instalará una llave universal, cuando se trate de tuberías horizontales y dos llaves universales cuando se instale la valvula en sala o techo.
- Todo el aislamiento de agua caliente se ejecutará conforme con normas, aislante térmico en base de lana de vidrio, y/o asbesto en polvo.
- Las redes de agua fría y agua caliente serán protegidas con pintura de mantenimiento durante 10 años sin que presenten fugas o pérdidas de presión.

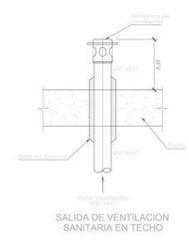
PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS: 4 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|---|--|---------------|
| FACULTAD DE INGENIERIA ESCUELA DE INGENIERIA INGENIERIA | INSTITUCION: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMPOTE, 2007 | TÍTULO: IS-05 |
| | TÍTULO: PLANO DE INSTALACIONES SANITARIAS 4 NIVEL | FECHA: 14 |
| AUTORES: | COORDINADOR: | PROFESOR: |
| DIRECTOR: | ASISTENTE: | AYUDANTE: |



| LEYENDA | |
|---------|---------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | TUBERIA DE DESAGUE- 2\"/> |
| | TUBERIA DE DESAGUE- 4\"/> |
| | SUMEDERO DE 2\"/> |
| | REBOSE DE 4\"/> |
| | MONTANTE 4\"/> |
| | VENTILACION 2\"/> |
| | TEE Ø 1/2\"/> |
| | CODO |
| | YEE SIMPLE DE 45\"/> |
| | CODO DE 45\"/> |
| | DOBLE YEE DE 45\"/> |
| | CAJA DE REGISTRO |

- ESPECIFICACIONES TECNICAS DESAGUE**
- TUBERIAS Y ACCESORIOS:**
 - Las Tuberias serán de 45° y Accesorios para Desague serán de PVC-DAL, Unión Engrase hermético.
 - Las Tuberias de Desague que estén en techo serán de Ø2" y Ø4" según indica el plano teniendo una pendiente de 3:100.
 - Los Accesorios para Sumideros y Registros Rotozeds, serán de bronce e instalados a nivel de piso terminado.
 - Las tuberías de desague en inclinación serán de Ø2", del material correspondiente.
 - Las Tuberias y Accesorios para Ventilación serán de PVC-DAL C4 (75 lb-pulg) de Ø 2" y instaladas a 60° en 3:100, instaladas en Sumideros de ventilación.
 - La pendiente de las tuberías de desague de Ø4" en inclinación será de 3:100, salvo indicación contraria.
 - Consultar la construcción de Manos y Codos, con respecto a la ubicación de las Salidas para Desague.
 - PUNTOS:**
 - El Caudero mínimo de Salidas de Desague en cada Aparato será de 2".
 - CAJAS DE REGISTRO:**
 - Las Cajas de Registro serán de Concrete simple y agujeros interiores templados y pulidos con tapas de PPV (Tapa Rotozeds) y caja de cámara de inspección siendo Pre fabricada, en ambos casos con "Empuje Fácil".
 - REBOSE:**
 - Las Salidas para Rebosar de Cisterna estarán protegidas con Malla Tipo Mosquetera de 80".
 - PROBADA HIDRAULICA:**
 - Antes de cubrir las Tuberías de Desague se hará una Prueba, que consistirá en llenar con Agua la Tubería, Aperturar los Sumideros, detener por completo 24 horas en posición elevada.



PLANO DE DESAGUE: SOTANO
ESCALA: 1/150



| LEYENDA | |
|---------|------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| — | TUBERIA DE DESAGUE 2"Ø |
| — | TUBERIA DE DESAGUE 4"Ø |
| — | SUMEDERO DE 2" |
| ⊕ | REBOSE DE 4" |
| ⊕ | MONTANTE 4"Ø |
| ⊕ | VENTILACION 2"Ø |
| — | TEE Ø 1/2" |
| — | CODO |
| — | YEE SIMPLE DE 45° |
| — | CODO DE 45° |
| — | DOBLE YEE DE 45° |
| ⊕ | CAJA DE REGISTRO |

ESPECIFICACIONES TECNICAS DESAGUE

1. TUBERIAS Y ACCESORIOS.

- Las Tuberias serán de Ø 2" y Accesorios para Desague serán de PVC-SAL, Unión "Empuñadura".
- Las Tuberias de Desague estarán en hecho serán de Ø2" y Ø4" según indica el plano teniendo una pendiente de 2%.
- Los Accesorios para Sumideros y Registro Rotoado, serán de bronce e instalados a nivel de piso.

2. PUNTOS DE DESAGUE.

- Las Tuberías de desague en indicación serán de Ø2" del material correspondiente.
- Las Tuberías de desague para ventilación serán de PVC-SAL, C-Ø 2" (Ø 1/2" de Ø 2" y a pendiente de 2% hasta el registro de Ø 2" en el exterior).
- Deben de ser de Ø 2" en el exterior.
- Deben de ser de Ø 2" en el exterior.

3. CAJAS DE REGISTRO.

- Las Cajas de Registro serán de Concreto armado y superficies interiores laminadas y pulidas en ambos casos con Tarrajeo Pulido.

4. DETALLES.

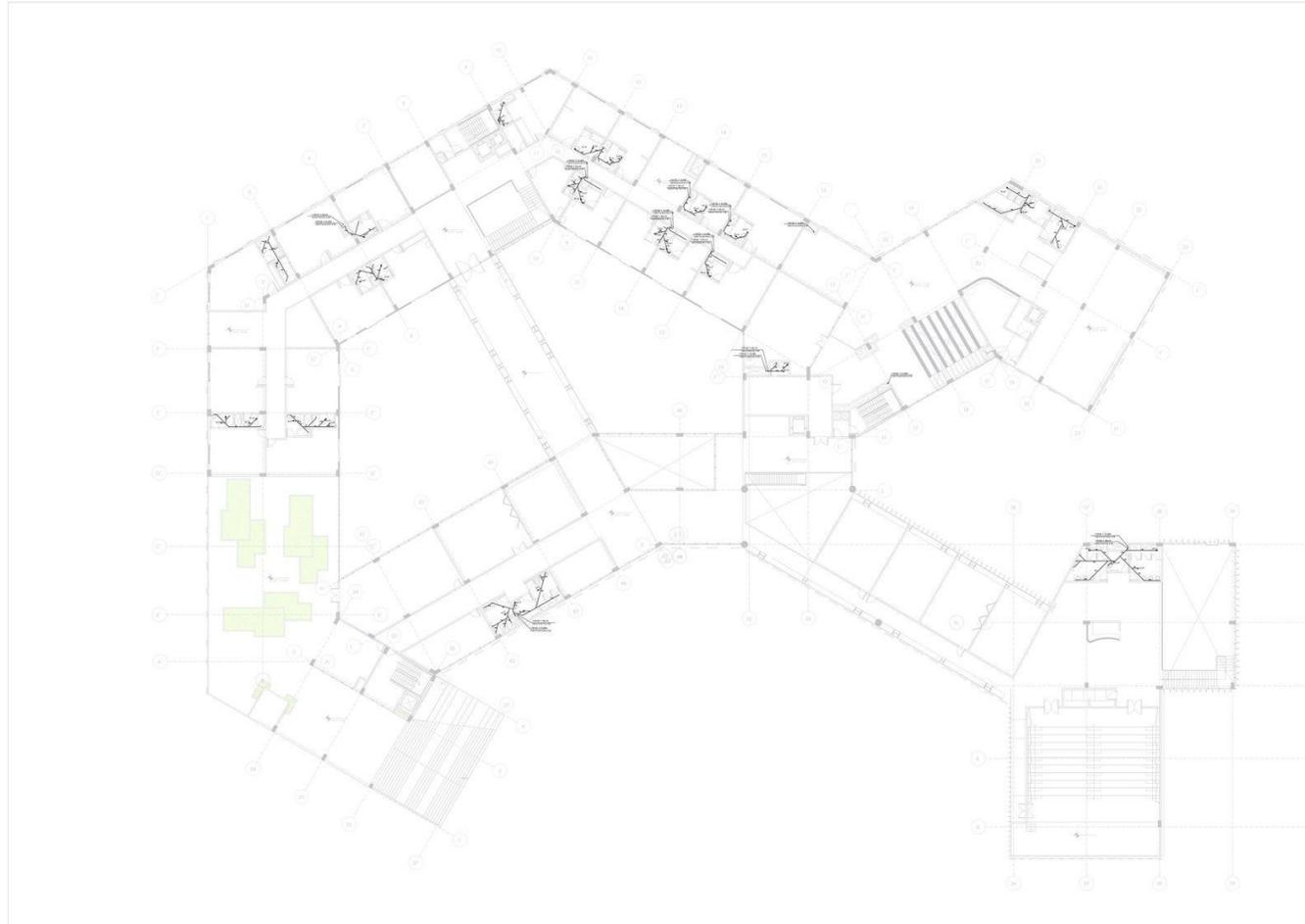
- Las Salidas para Ductos de Cisterna estarán protegidas con Malla Tipo Alambres de 1/2".

5. PRUEBA HIDRAULICA.

- Hecho en cada una de las Salidas de Desague se hará una Prueba, que consistirá en llenar con Agua la Tubería, suponiendo las Salidas bógas, debiendo permanecer 24 horas sin permitir escapes.

PLANO DE DESAGUE: 1 NIVEL
 ESCALA: 1/150

| | | |
|-------------------------|---|---------------|
| | PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL AGUAY MARUY EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, URUGUAY" | Nº DE PLANOS: |
| | TÍTULO PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | Nº DE PLANOS: |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA | PLANOS DE DESAGUE - 1 NIVEL | ESCALA: |
| AUTOR: | FECHA: | LOCALIDAD: |
| COORDINADOR: | FECHA: | ESCUELA: |
| DISEÑADOR: | FECHA: | ESCUELA: |

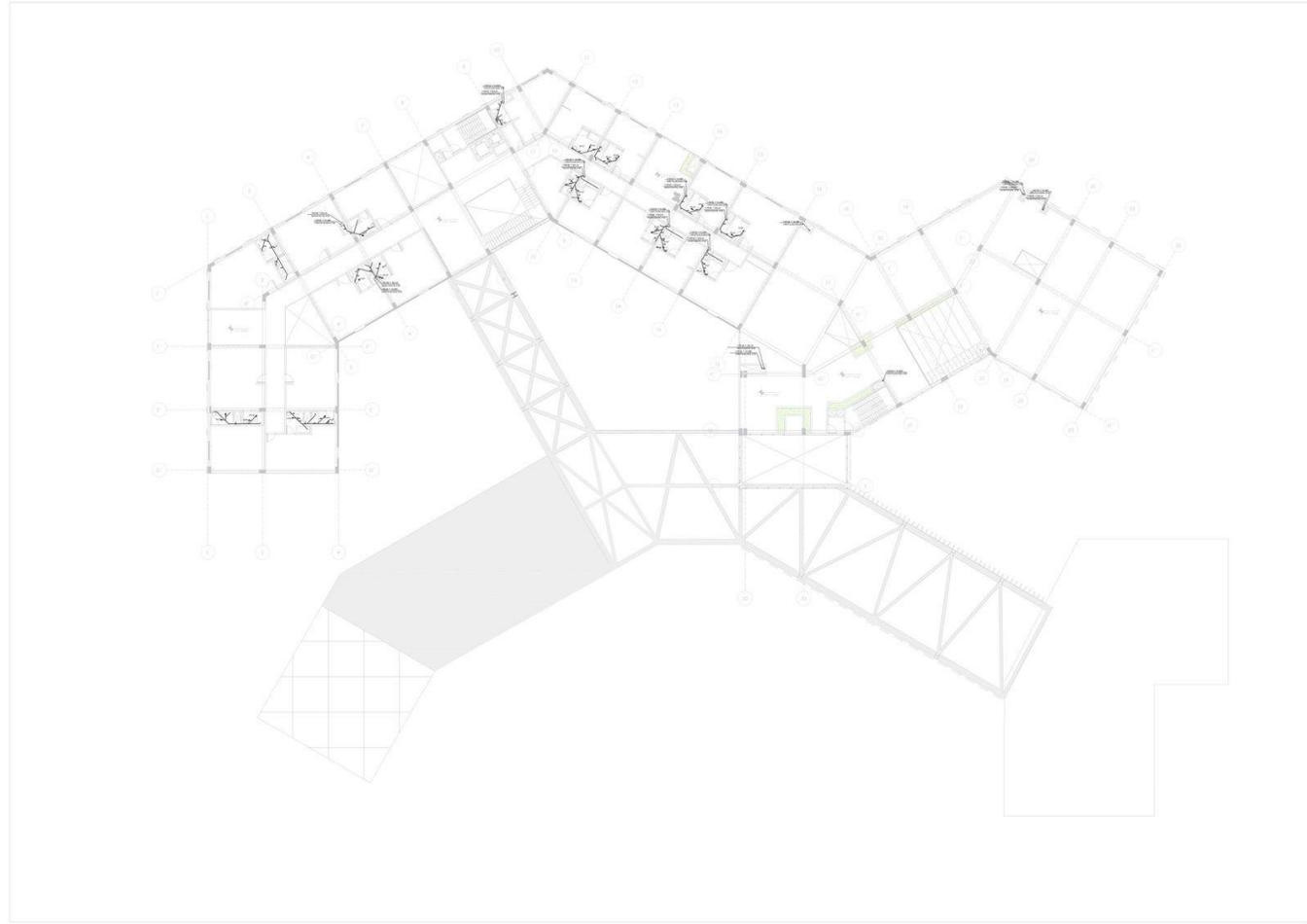


| LEYENDA | |
|---------|-------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | TUBERIA DE DESAGUE- 2"Ø |
| | TUBERIA DE DESAGUE- 4"Ø |
| | SUMEDERO DE 2" |
| | REBOSE DE 4" |
| | MONTANTE 4"Ø |
| | VENTILACION 2"Ø |
| | TEE Ø 1/2" |
| | CODO |
| | YEE SIMPLE DE 45° |
| | CODO DE 45° |
| | DOBLE YEE DE 45° |
| | CAJA DE REGISTRO |

| ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DESAGUE | |
|-----------------------------------|---|
| 1. TUBERIAS Y ACCESORIOS: | <ul style="list-style-type: none"> Las Tuberias, sean de 45° y Accesorios para Desague serán de PVC-SAL, Union. Las Tuberias de Desague colgante en techo serán de 45° y 60° según indica el plano teniendo una pendiente de 2/100. Los Accesorios para Sumidero y Regadero Rociado, serán de bronce e instalados a nivel de piso terminado. Las tuberías de desague en inclinación serán de 45°, del material correspondiente. Las Tuberias y Accesorios para Ventilación serán de PVC-SAL, CA 1/2 Espesor en Ø 2" y longitudes de 0,6 a 0,91, acortando en 0,05 metros de ventilación. La pendiente de las tuberías de desague de 45° sin inclinación será de 2/100, según indique el plano. Durante la construcción de Muros y Locales, comprobar la ubicación de las Salidas para Desague. |
| 2. BOMBAS: | <ul style="list-style-type: none"> El Diámetro mínimo de Salidas de Desague en cada Aparato será de 2". |
| 3. CAJAS DE REGISTRO: | <ul style="list-style-type: none"> Las Cajas de Registro serán de Concreto simple y superficies interiores lisas y pulidas con abanico Ø 1" y Tapa horquilla y caja de cámara de inspección tamaño 18" Standard. |
| 4. REBOSE: | <ul style="list-style-type: none"> Las Salidas para Reboses de Cisterna estarán protegidas con Malla Tipo Mosquetera de 1/2". |
| 5. PRUEBA HIDRÁULICA: | <ul style="list-style-type: none"> Antes de cerrar las Tuberias de Desague se hará una Prueba, que consistirá en llenar con Agua la Tubería, separando las Salidas bajas, conservando permanentemente 24 horas sin permitir escapar. |

PLANO DE DESAGUE: 2 NIVEL
 ESCALA: 1/150

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|
| UNIVERSIDAD CECILIA UCV | INSTITUCIÓN: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020. | IS-03 |
| | TÍTULO: TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA | PLAN DE DESAGUE - 2 NIVEL | FECHA: |
| AUTOR: | PROFESOR: | FECHA DE ENTREGA DEL PROYECTO: |
| INSTITUCIÓN: | INSTITUCIÓN: | INSTITUCIÓN: |

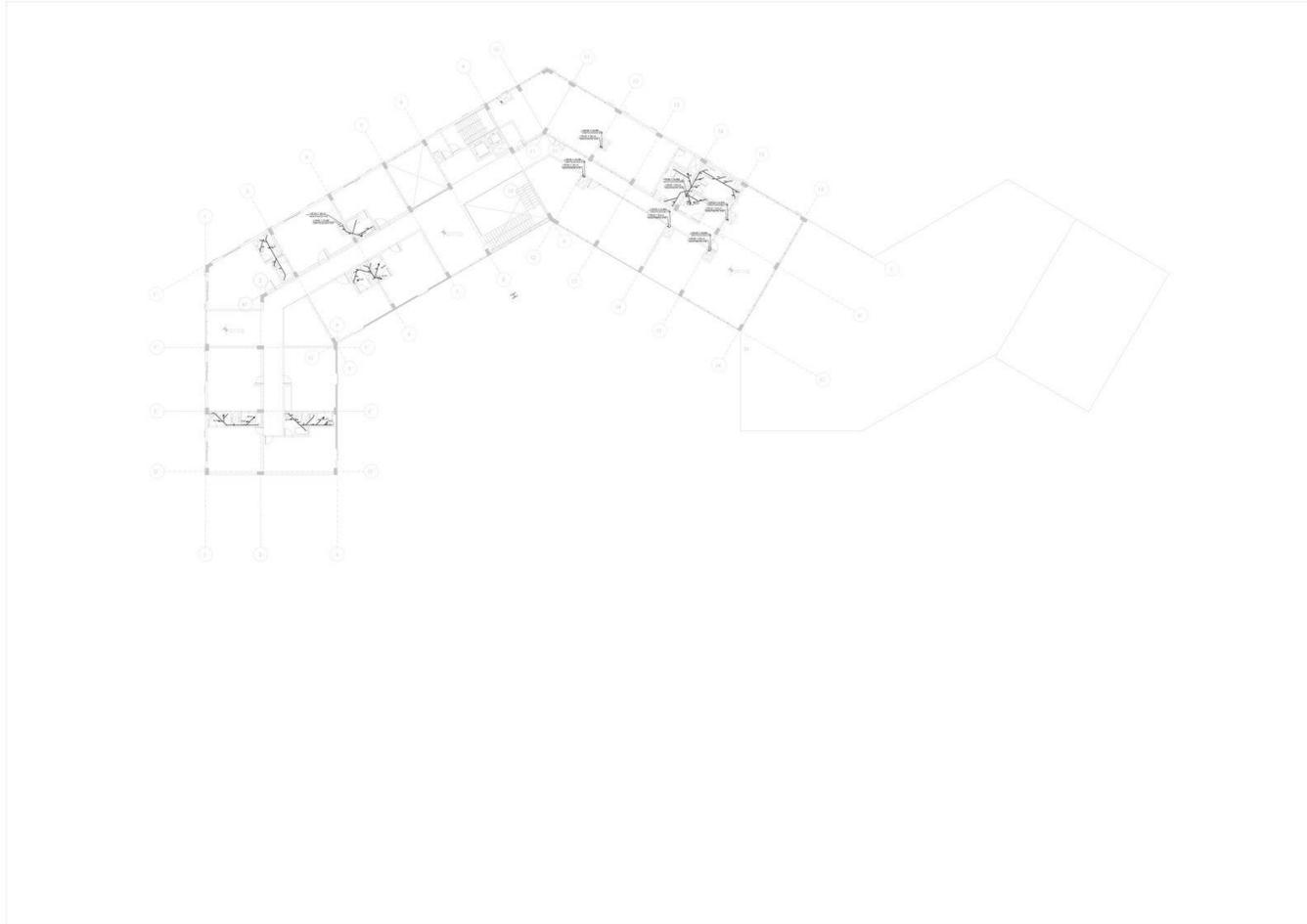


| LEYENDA | |
|---------|-------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | TUBERIA DE DESAGUE- 2"Ø |
| | TUBERIA DE DESAGUE- 4"Ø |
| | SUMEDERO DE 2" |
| | REBOSE DE 4" |
| | MONTANTE 4"Ø |
| | VENTILACION 2"Ø |
| | TEE Ø 1/2" |
| | CODO |
| | YEE SIMPLE DE 45° |
| | CODO DE 45° |
| | DOBLE YEE DE 45° |
| | CAJA DE REGISTRO |

| ESPECIFICACIONES TECNICAS DESAGUE | |
|--------------------------------------|--|
| 1. TUBERIAS Y ACCESORIOS: | <ul style="list-style-type: none"> Las Tuberias serán de 45° y Accesorios para Desague serán de PVC-DAL, Unión Espiga-carfano. Las Tuberias de Desague saliente en techo serán de 60° y 60° según indica el plano teniendo una pendiente de 2/100. Las Accesorios para Sumidero y Registro foscato, serán de bronce e instalados a nivel de piso. Las Tuberias de desague en indicación serán de 90° de material correspondiente. Las Tuberias y Accesorios para Ventilación serán de PVC-DAL, C-5 (75 lb/inch²) de Ø 2" y Ø 4" de Ø 1/2" a Ø 1" instalados en SOSTRUCO de instalación. La pendiente de las Tuberias de desague de 60° en indicación. Dejar en indicación de Material y lista, completar la ubicación de las Salidas para Desague. |
| 2. PUNTOS: | <ul style="list-style-type: none"> Ø 120mm mínimo de Salida de Desague en cada Aparto será de 2". |
| 3. CAJAS DE REGISTRO: | <ul style="list-style-type: none"> Las Cajas de Registro serán del Comercio marca o superior equivalente transparente y pulidas con tapas de PP (Poli Propileno) y caja de cámara de inspección siendo Pte fabricado en aluminio con Tarrajeo Pte. |
| 4. REBOSE: | <ul style="list-style-type: none"> Las Salidas para Rebose de Cisterna estarán protegidas con Malla Tipo Mosquetera de 1/2". |
| 5. PRUEBA HIDRAULICA: | <ul style="list-style-type: none"> Antes de cubrir las Tuberias de Desague se hará una Prueba, que consistirá en llenar con Agua la Línea, tapando los Salidas agua, verificar permanentemente la fuga en primer escape. |

PLANO DE DESAGUE: 3 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|--|--|------------------------------|
| UNIVERSIDAD CAROLINA DE GUAYAMA ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL INGENIERIA EN INGENIERIA CIVIL | TITULO: "CENTRO GERONTOLOGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBOTE, 2000" TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO | SEÑAL: 10000 IS-04 |
| | PLAN: PLANO DE DESAGUE - 3 NIVEL ESCALA: 1/150 FECHA: 10/05/2017 AUTORA: MSc. LIC. C. GONZALEZ MORALES A. B. | |



LEYENDA

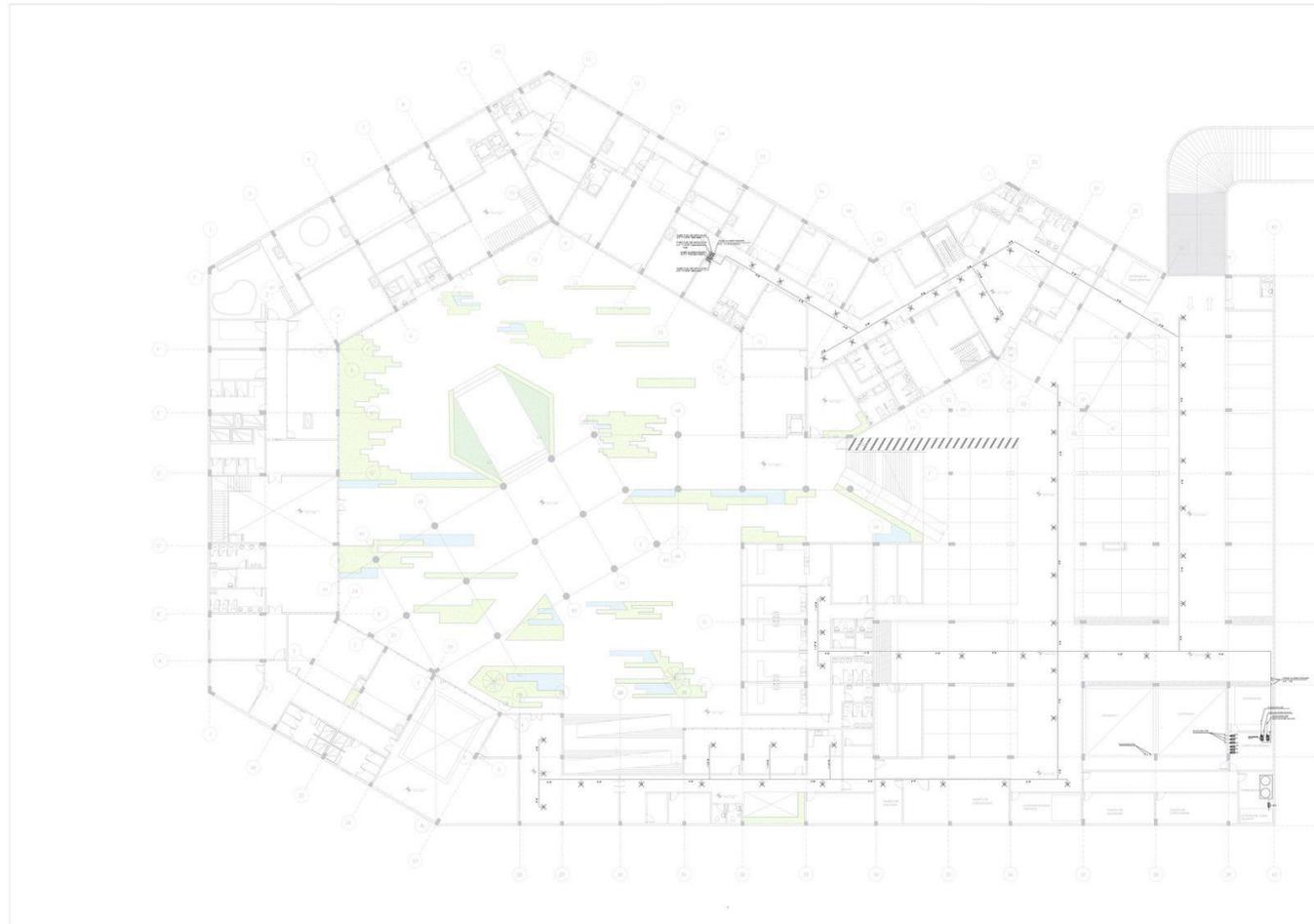
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---------|-------------------------|
| — | TUBERIA DE DESAGUE- 2"Ø |
| — | TUBERIA DE DESAGUE- 4"Ø |
| ⊕ | SUMEDERO DE 2" |
| ⊕ | REBOSE DE 4" |
| ⊕ | MONTANTE 4"Ø |
| ⊕ | VENTILACION 2"Ø |
| — | TEE Ø 1/2" |
| — | CODO |
| — | YEE SIMPLE DE 45° |
| — | CODO DE 45° |
| — | DOBLE YEE DE 45° |
| ⊕ | CAJA DE REGISTRO |

ESPECIFICACIONES TECNICAS DESAGUE

- TUBERIAS Y ACCESORIOS:**
 - Las tuberías serán de 45° y Accesorios para Desague serán de PVC-BAL, Unión Espiga-campana.
 - Las tuberías de Desague saliente en techo serán de 60° y 84° según indica el plano teniendo una pendiente de 1/16.
 - Los Accesorios para Sumederos y Registro Rotoado, serán de bronce e instalados a nivel de piso terminado.
 - Las tuberías de desague sin inducción serán de 60°, de material correspondiente.
 - Las tuberías y accesorios para Ventilación serán de PVC-BAL, C.O. Ø3 Espiga y de Ø 2" y tamaño de 4.50 en DNCT instalados en Sistemas de Ventilación.
 - La pendiente de las tuberías de desague de 60° en relación con el 0+0° sea, como mínimo 1/16.
 - Durante la construcción de Muros y Losas, comprobar la ubicación de las Salidas para Desague.
- INDICIOS:**
 - El Diámetro mínimo de Salida de Desague en cada Apartado será de 2".
- CAJAS DE REGISTRO:**
 - Las Cajas de Registro serán de Concreto armado y superficies interiores laminadas y pulidas instaladas de P.P. Form. Acabado y piso en cámara de inspección serán 90° horizontal, en otros casos con Tarrajeo Pulido.
- REBOSOS:**
 - Los Salidas para Rebosar de Cisterna están protegidas con Malla Tipo Mosquetera de 100".
- PRUEBA HERMÉTICA:**
 - Antes de poner las Tuberías de Desague se hará una Prueba, que consistirá en hacer con Agua la Tubería, tapando las Salidas bajas, observado permanecer 24 horas sin permitir escape.

PLANO DE DESAGUE: 4 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|--|--|--|
| | PROYECTO: "CENTRO DE RENTOLOGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" | OPERA: UCV |
| | TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO | |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA UCV | PLAN DE DESAGUE - 4 NIVEL AUTOR: ING. JUAN CARLOS GARCIA INSTITUCION: UCV FECHA: 2020 | IS-05 ESCALA: 1/150 FECHA: 2020 |



| LEYENDA | |
|---------|------------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | TUBERIA DE SCH-40 4" COLGADA |
| | ROCIADOR |
| | TEE Ø 1/2" |
| | CODO |
| | CRUZ |
| | SUBIDA DE ALIMENTADORA |

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1.- LAS TUBERIAS DE COBERTURA SERAN PULVICAS, CON MANTO Y LE ACCIDENTE, QUE INCLUYA TUBO TRABA PULVICAS PPO POLIUREA, CON ANILLO DE BRONCE.

2.- EL EQUIPO CONTRA INCENDIO SERAN SER SUMINISTRADO CON TODOS LOS ACCESORIOS INDICADOS EN ESTE DOCUMENTO Y EN ADECUO CON LOS REGULADORES Y PERMAN.

3.- LAS ANILLOS CHECK Y 1/2" QUE SE USARAN EN LA LINEA DE BRONCE SERAN EN BRONCE INOXIDABLE CON UN GRADO DE ALICIA DE 90% O MAYOR, TUBO Ø 1/2".

4.- LOS MANOMETROS SERAN DE GLICERINA DE 3 1/2" CON RANGO DE PRESION DE 0-300 PSI.

5.- TENER EN CUENTA QUE LAS TUBERIAS QUE VAN EN LA LINEA DE BRONCE DE LA CISTERNA PARTICIPAN EN EL SUBSISTEMA DE BRONCE EN SU ENTERO.

6.- CUANDO LAS PESAS ESPECIALES SERAN MONOLITICA (DE VOLATA) DE HIERRO NEGRO 300-40 PPM 3000.

7.- LAS TUBERIAS SERAN DE HIERRO NEGRO BOLLADO PARA SOLDAR.

8.- TENER LAS TUBERIAS Y TUBOS DE HIERRO NEGRO SERAN PINTADO CON UN MANO DE PINTADO DE BRONCEADO.

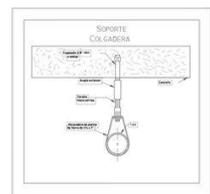
9.- CADA UNO DE LAS LINEAS DE COBERTURA DE LA TUBERIA DEL SISTEMA PROTECTOR CONTRA INCENDIO EN SU MOMENTO DE HACER LA INSTALACION DE LAS TUBERIAS.

10.- EL EQUIPO DE CONTRA INCENDIO DEBERA TENER ESTRELLA TRIANGULO.

11.- EN SU PRIMERA INSTALACION LA TUBERIA DE BRONCE CONTRA INCENDIO DEBERA SER PINTADO DE UN BRONCEADO SUAVE Y NOVA, SIN QUE PRESENTE PASOS NI GABAS DE PRESION EN EL MISMO.

12.- EL EQUIPO DE BOMBAS SERA PROYECTADO EN OPERACION MANUAL Y AUTOMATICO.

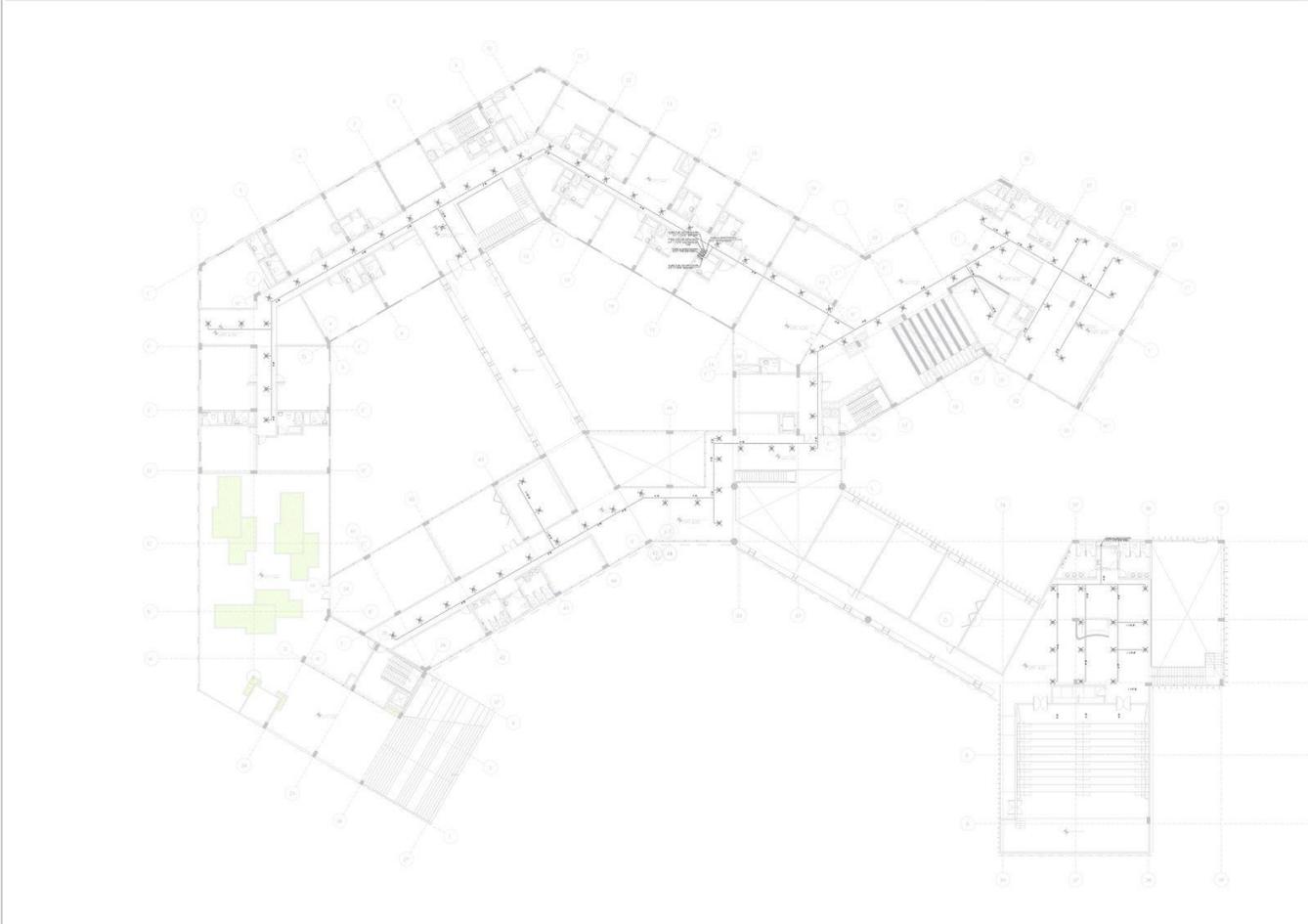
| CISTERNA ACI | RNE EN 010 | MEDIDAS | | | CAPACIDAD |
|--------------|------------|---------|-------|--------|-----------|
| | | LARGO | ANCHO | ALTURO | |
| | 40.00 m2 | 4.00m | 6.00m | 2.5m | 40.00m |



SOPORTE DE LA TUBERIA DEL SISTEMA DE GABINETES CONTRA INCENDIO AL TECHO

PLANO DE AGUA CONTRA INCENDIO: SOTANO
ESCALA: 1/150

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN FACULTAD DE INGENIERIA ESCUELA DE INGENIERIA EN COMERCIO | PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2007" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | Nº DE TUBERÍA: IS-01 |
| | PLANO: AGUA CONTRA INCENDIO: SOTANO |  | FECHA: _____ AUTOR: _____ REVISOR: _____ APROBADO: _____ |



| LEYENDA | |
|---------|------------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | TUBERIA DE SCH-40 4" COLGADA |
| | ROCIADOR |
| | TEE Ø 1/2" |
| | CODO |
| | CRUZ |
| | SUBIDA DE ALIMENTADORA |

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN EL CENTRO Y EN LOS EXTREMOS DE LA TUBERÍA DE CADA RAMAL, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

2. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

3. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

4. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

5. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

6. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

7. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

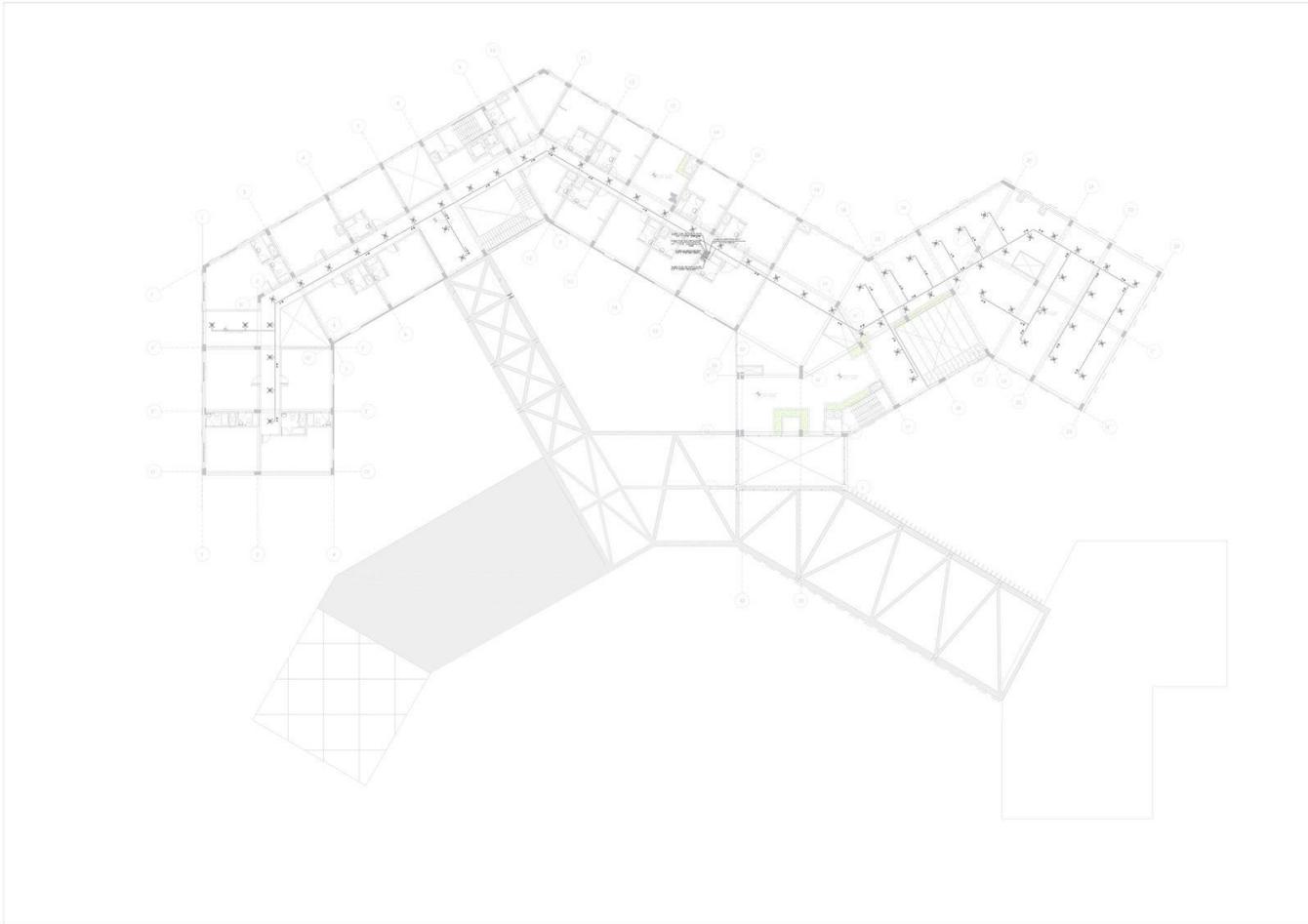
8. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

9. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

10. LAS UNIDADES DE ALIMENTACIÓN DEBEN PLANTEARSE EN LOS CORRIDORES, CON UN ESPACIO DE 10' ENTRE ELLOS.

PLANO DE AGUA CONTRA INCENDIO: 2 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|-------------------------------|---|-------------------|
| | PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMPOTE, 2019" | OPERA: IS-03 |
| | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA | PLANO AGUA CONTRA INCENDIO: 2 NIVEL | FECHA: 10/01/2019 |
| PROFESOR: DR. CARLOS GONZÁLEZ | ESTUDIANTE: CARLOS GONZÁLEZ | |
| | | |



| LEYENDA | |
|---------|--------------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
| | TUBERIA DE SCH-40 4" (COLGADA) |
| | ROCIADOR |
| | TEE 1/2" |
| | CODO |
| | CRUZ |
| | SUBIDA DE ALIMENTADORA |

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. LAS UNIDADES DE SUPLENTOS DEBEN PUNTEARSE, COLGARSE Y SER ANODIZADAS, CON ANILLOS PARA IDENTIFICAR CADA UNO, PUNTEADO, COLGADO, Y ANODIZADO.

2. LAS UNIDADES DEBEN SER PUNTEADAS TRAZO COLGADO, CON ANILLOS DE BRONCE.

3. EL TUBERO DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO CON UNO DE LOS APERTURAS PARA EL SUPLENTE, PUNTEADO Y DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

4. LAS UNIDADES DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO CON UNO DE LOS APERTURAS PARA EL SUPLENTE, PUNTEADO Y DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

5. TENER EN CUENTA QUE LAS UNIDADES DEBEN SER LAS DE LA LINEA DE TUBERÍA DE LA PARRA DE ALIMENTACIÓN DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO Y DE TUBERÍA EN BENTON, CON UNO DE LOS APERTURAS PARA EL SUPLENTE, PUNTEADO Y DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

6. LAS UNIDADES DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

7. LAS UNIDADES DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

8. LAS UNIDADES DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

9. LAS UNIDADES DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

10. LAS UNIDADES DEBEN TENERSE BIEN ENTORNADO DE ACORDE CON LOS ANILLOS Y TUBERÍA.

PLANO DE AGUA CONTRA INCENDIO: 3 NIVEL
ESCALA: 1/150

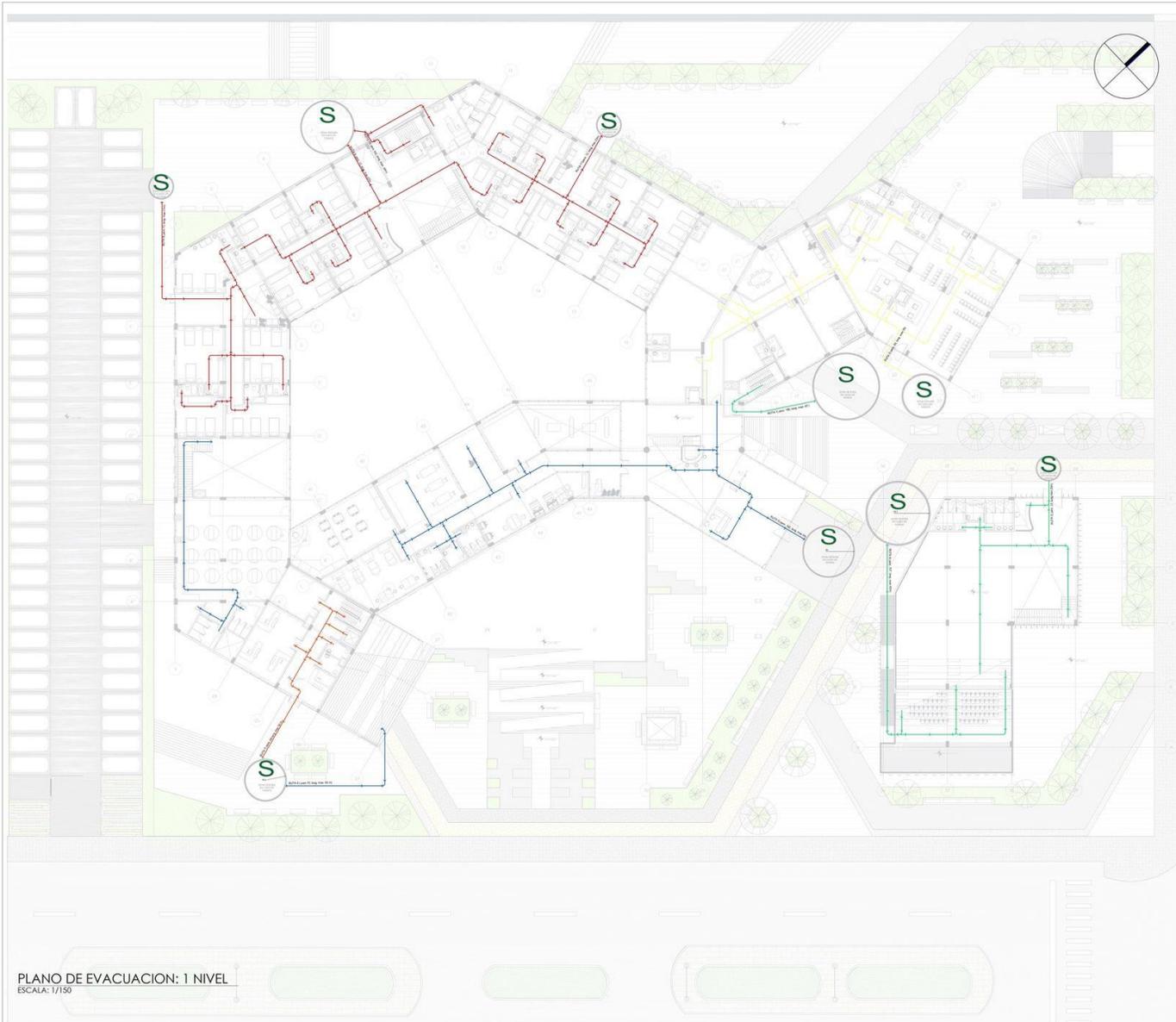
| | | |
|--|--|---|
| | PROYECTO: "CENTRO DEBENTONADO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE SURCOCHIMOTO, SUCRE" | FECHA: 2024 |
| | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | IS-04 |
| FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA | TÍTULO: PLANO AGUA CONTRA INCENDIO: 3 NIVEL AUTOR: [Nombre del Autor] FECHA: [Fecha] | FECHA: [Fecha] TÍTULO: [Título] AUTOR: [Nombre del Autor] |



| LEYENDA | |
|---------|-------------------------------|
| SIMBOLO | DESCRIPCION |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 1 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 2 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 3 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 4 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 5 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 6 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 7 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 8 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 9 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 10 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 11 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 12 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 13 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 14 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 15 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 16 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 17 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 18 |
| | ZONA DE REUNION |

PLANO DE EVACUACION: SOTANO
 ESCALA: 1/150

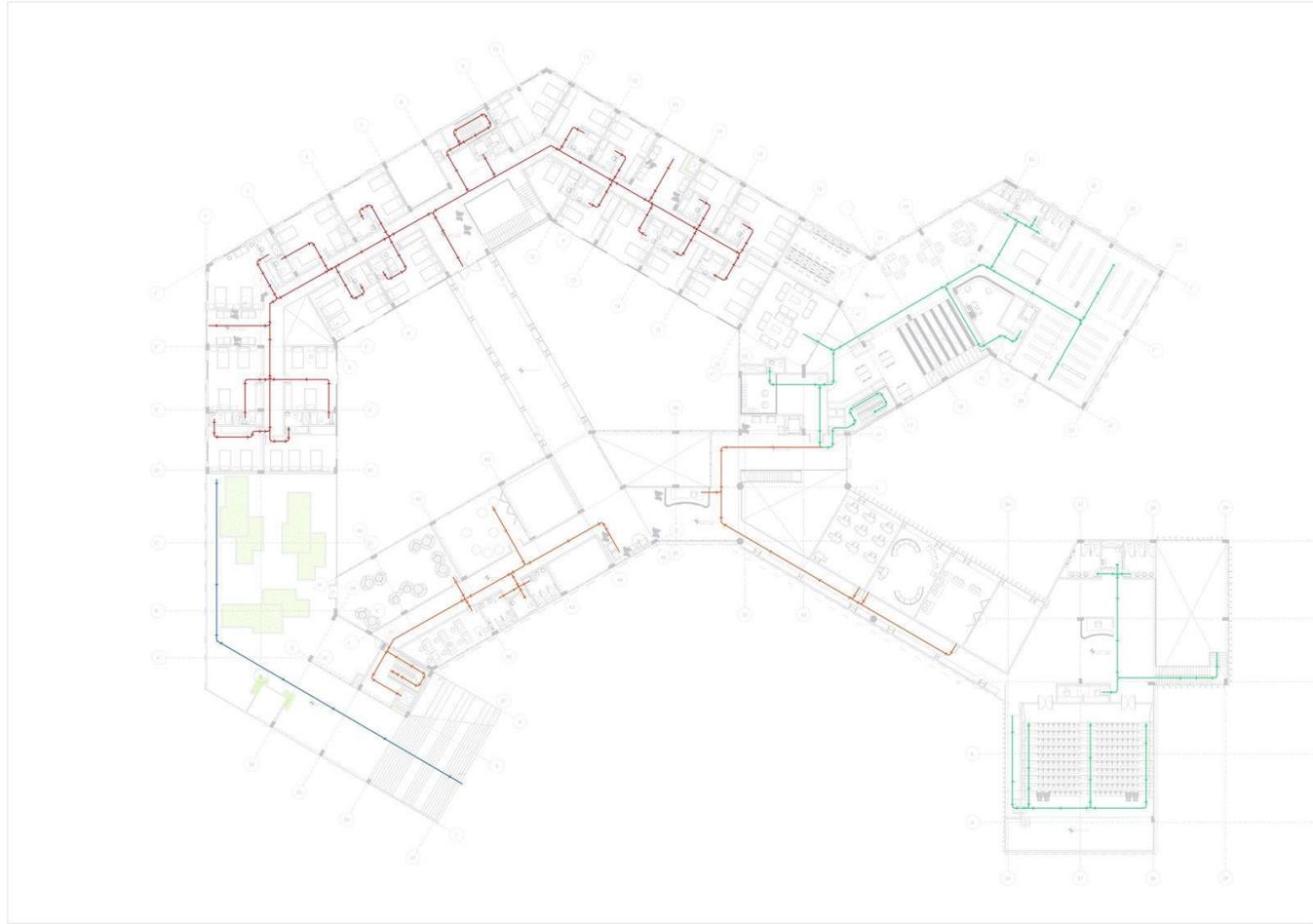
| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE | PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | Nº DE PLANOS: 18 Nº DE HOJAS: 18 |
| | TÍTULO: PLANO DE EVACUACION SOTANO | ESCALA: 1/150 |
| AUTOR: [Nombre del Autor] DIRECTOR: [Nombre del Director] | FECHA: [Fecha] LUGAR: [Lugar] | IS-01 |



| LEYENDA | |
|---------|-------------------------------|
| SIMBOLO | DESCRIPCION |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 1 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 2 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 3 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 4 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 5 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 6 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 7 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 8 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 9 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 10 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 11 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 12 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 13 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 14 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 15 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 16 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 17 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 18 |
| | ZONA DE REUNION |

PLANO DE EVACUACION: 1 NIVEL
 ESCALA: 1/150

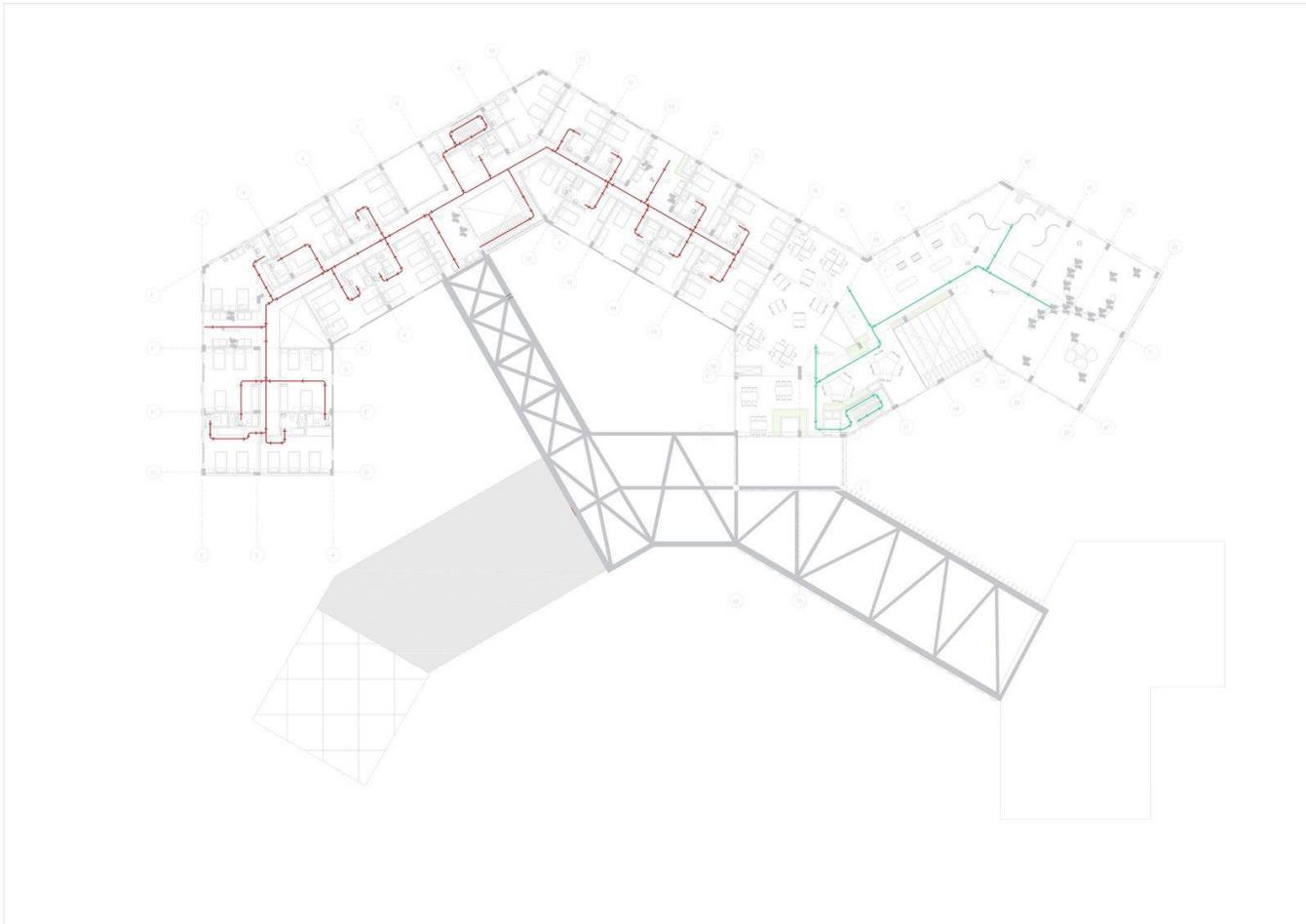
| | | |
|----------------------------------|---|-------------|
| UNIVERSIDAD CECILIA TRUJILLO | INSTITUCION: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMOTE, 2020 | FECHA: 2020 |
| | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA | PLAN DE EVACUACION 1 NIVEL | ESCALA: |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA | TÍTULO: | AUTOR: |
| CARRERA: | TÍTULO: | FECHA: |
| PROFESOR: | TÍTULO: | FECHA: |



| LEYENDA | |
|---------|-------------------------------|
| SIMBOLO | DESCRIPCION |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 1 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 2 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 3 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 4 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 5 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 6 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 7 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 8 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 9 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 10 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 11 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 12 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 13 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 14 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 15 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 16 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 17 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 18 |
| | ZONA DE REUNION |

PLANO DE EVACUACION: 2 NIVEL
 ESCALA: 1/150

| | | |
|---|---|---------------|
| UNIVERSIDAD CATEQUICA VENEZOLANA ESCUELA DE ARQUITECTURA CAROLINA | PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | IS-03 |
| | PLANO DE EVACUACION 2 NIVEL | ESCALA: 1/150 |



| LEYENDA | |
|---------|-------------------------------|
| SIMBOLO | DESCRIPCION |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 1 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 2 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 3 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 4 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 5 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 6 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 7 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 8 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 9 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 10 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 11 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 12 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 13 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 14 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 15 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 16 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 17 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 18 |
| | ZONA DE REUNION |

PLANO DE EVACUACION: 3 NIVEL
 ESCALA: 1/150

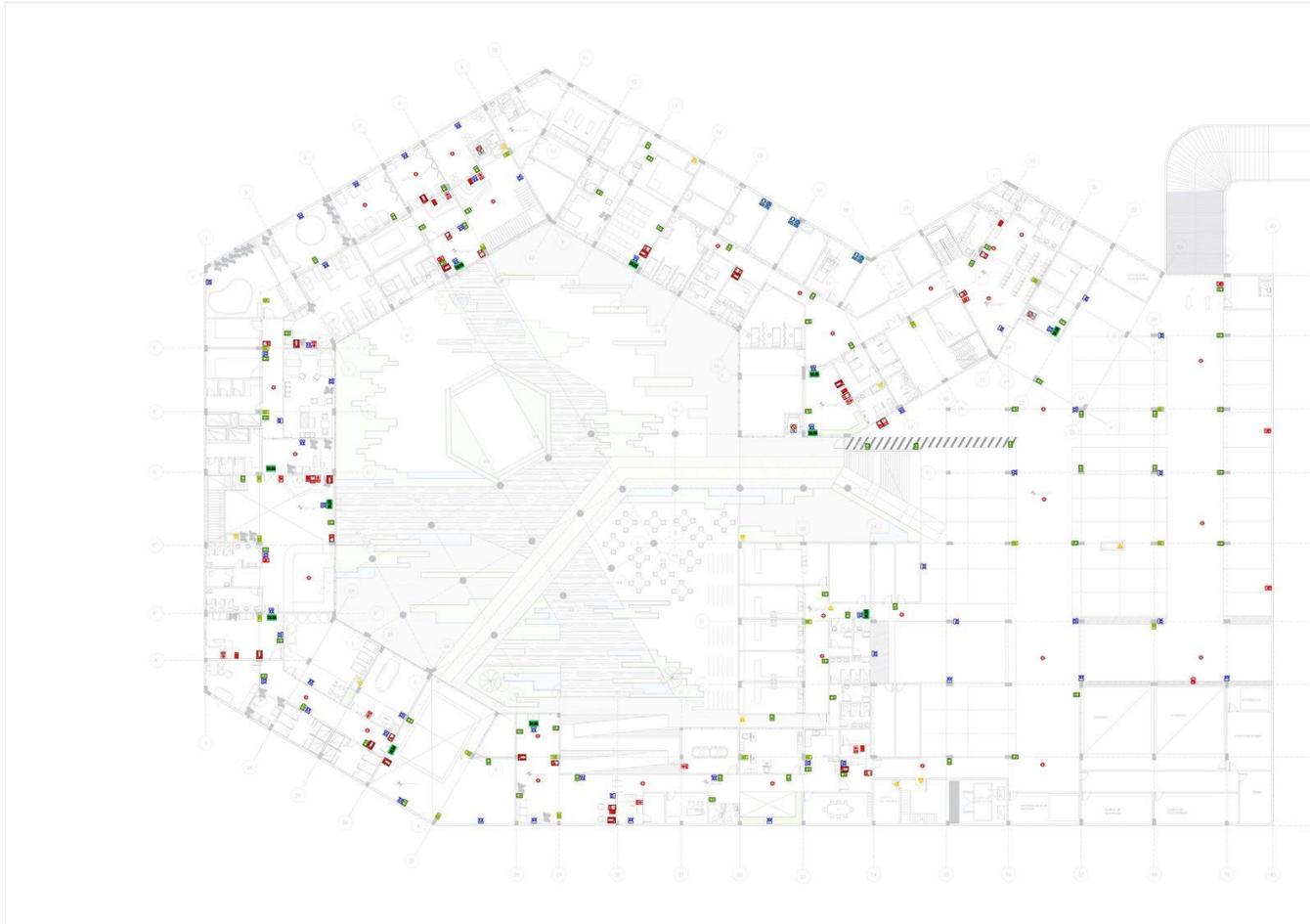
| | | |
|---|--|---------------|
| UNIVERSIDAD CAYMA FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CAYMA | TÍTULO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | AUTOR: IS-04 |
| | PLAN: PLANO DE EVACUACION 3 NIVEL | ESCALA: 1/150 |



| LEYENDA | |
|---------|-------------------------------|
| SIMBOLO | DESCRIPCION |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 1 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 2 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 3 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 4 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 5 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 6 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 7 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 8 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 9 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 10 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 11 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 12 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 13 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 14 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 15 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 16 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 17 |
| | FLUJO DE EVACUACION - RUTA 18 |
| | ZONA DE REUNION |

PLANO DE EVACUACION: 4 NIVEL
 ESCALA: 1/150

| | | | |
|---|--|--------------|--------------|
| UNIVERSIDAD CAYMAHUASI FACULTAD DE INGENIERIA ESCUELA DE ARQUITECTURA | TITULO: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMOTE, 2020 | AUTOR: | FECHA: |
| | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | IS-05 | TÍTULO: | FECHA: |
| PLAN DE EVACUACION 4 NIVEL | ESCALA: | AUTOR: | FECHA: |
| INSTITUCIÓN: | INSTITUCIÓN: | INSTITUCIÓN: | INSTITUCIÓN: |



LEYENDA

| SEÑAL DE SEGURIDAD | SIGNIFICADO DE SEÑAL |
|--------------------|--------------------------------------|
| | RUTAS DE SALIDA |
| | ATENCION RIESGO ELECTRICO, |
| | EXTINTOR |
| | BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS |
| | ZONA SEGURA EN CASO DE SISMOS |
| | LUZ DE EMERGENCIA |
| | PUERTA DE SALIDA |
| | SALIDA DE EMERGENCIA |
| | DETECTOR DE HUMO |
| | PROHIBIDO FUMAR |
| | PULSADOR Y GONG DE ALARMA |
| | MANGUERA CONTRA INCENDIO |
| | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |
| | PUERTA CORTA FUEGO CON CIERRA PUERTA |
| | ALARMA SONORA ESTROBOSCOPICA |
| | USO OBLIGATORIO DE MANDIL |
| | USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA |
| | PUNTO DE REUNION |

PLANO DE SEÑALITICA: SOTANO
 ESCALA: 1/150

| | | |
|----------------------------------|--|------------------------|
| UNIVERSIDAD CECILIA TRUJILLO | PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, LIMA" | PLAN: 1.01 |
| | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | IS-01 |
| AUTOR: [Nombre del autor] | TÍTULO: PLANO DE SEÑALITICA-SOTANO | ESCALA: |
| FECHA: | FECHA DE ENTREGA: | FECHA DE CALIFICACIÓN: |
| INSTITUCIÓN: | INSTITUCIÓN: | INSTITUCIÓN: |

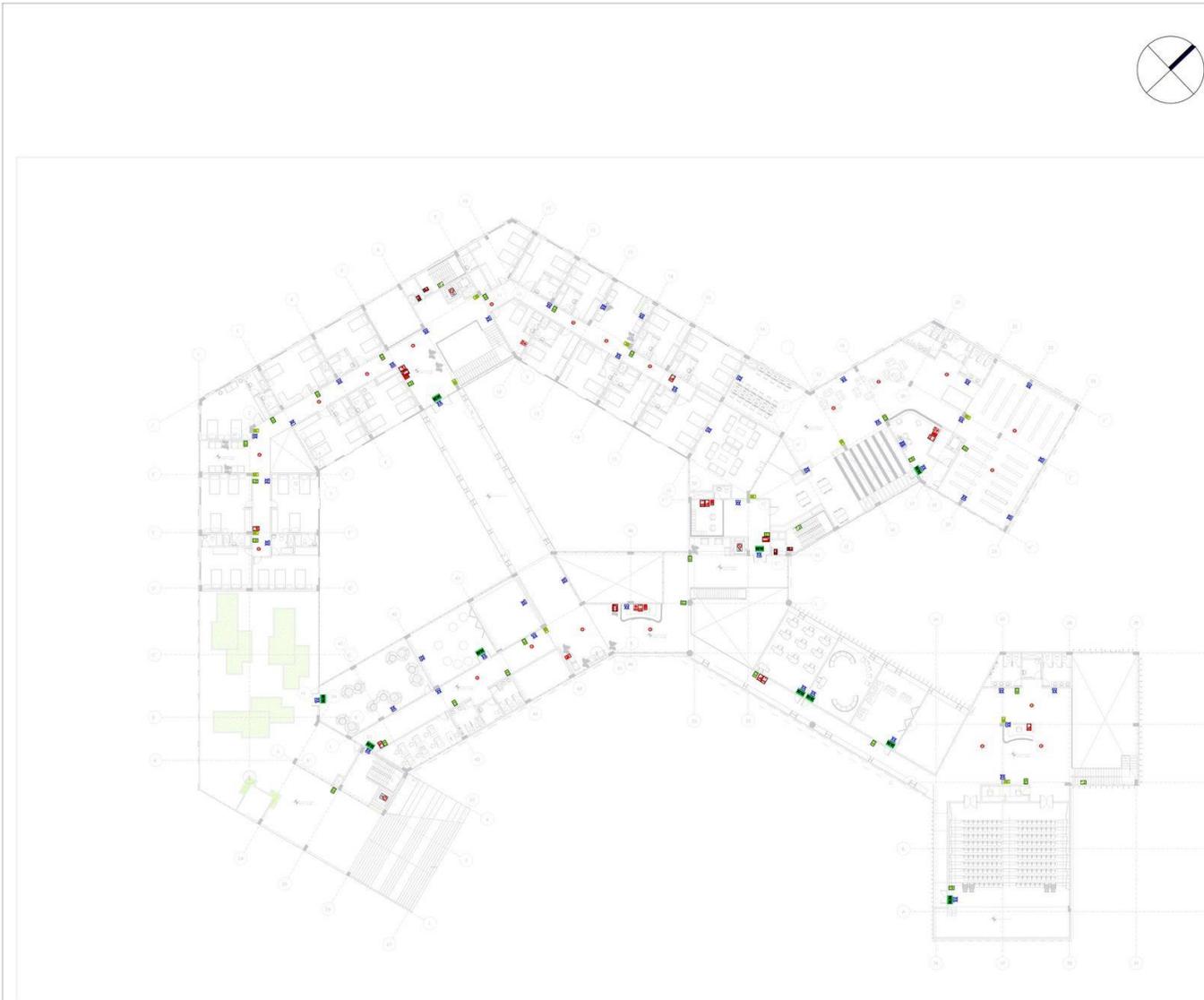


LEYENDA

| SEÑAL DE SEGURIDAD | SIGNIFICADO DE SEÑAL |
|--------------------|--------------------------------------|
| | RUTAS DE SALIDA |
| | ATENCION RIESGO ELECTRICO. |
| | EXTINTOR |
| | BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS |
| | ZONA SEGURA EN CASO DE SISMOS |
| | LUZ DE EMERGENCIA |
| | PUERTA DE SALIDA |
| | SALIDA DE EMERGENCIA |
| | DETECTOR DE HUMO |
| | PROHIBIDO FUMAR |
| | PULSADOR Y GONG DE ALARMA |
| | MANGUERA CONTRA INCENDIO |
| | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |
| | PUERTA CORTA FUEGO CON CIERRA PUERTA |
| | ALARMA SONORA ESTROBOSCOPICA |
| | USO OBLIGATORIO DE MANDIL |
| | USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA |
| | PUNTO DE REUNION |

PLANO DE SEÑALÉTICA: 1 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|--|---|---------------|
| INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS ESCUELA DE ARQUITECTURA COMITÉ | PROYECTO: CENTRO GERIÁTRICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE MARZO CRISTÓBAL, 2007 TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | ÍTEM: IS-02 |
| | PLAN DE SEÑALÉTICA - 1 NIVEL | |
| AUTOR: | COORDINADOR: | FECHA: |
| DIRECTOR: | REVISOR: | APROBADO POR: |

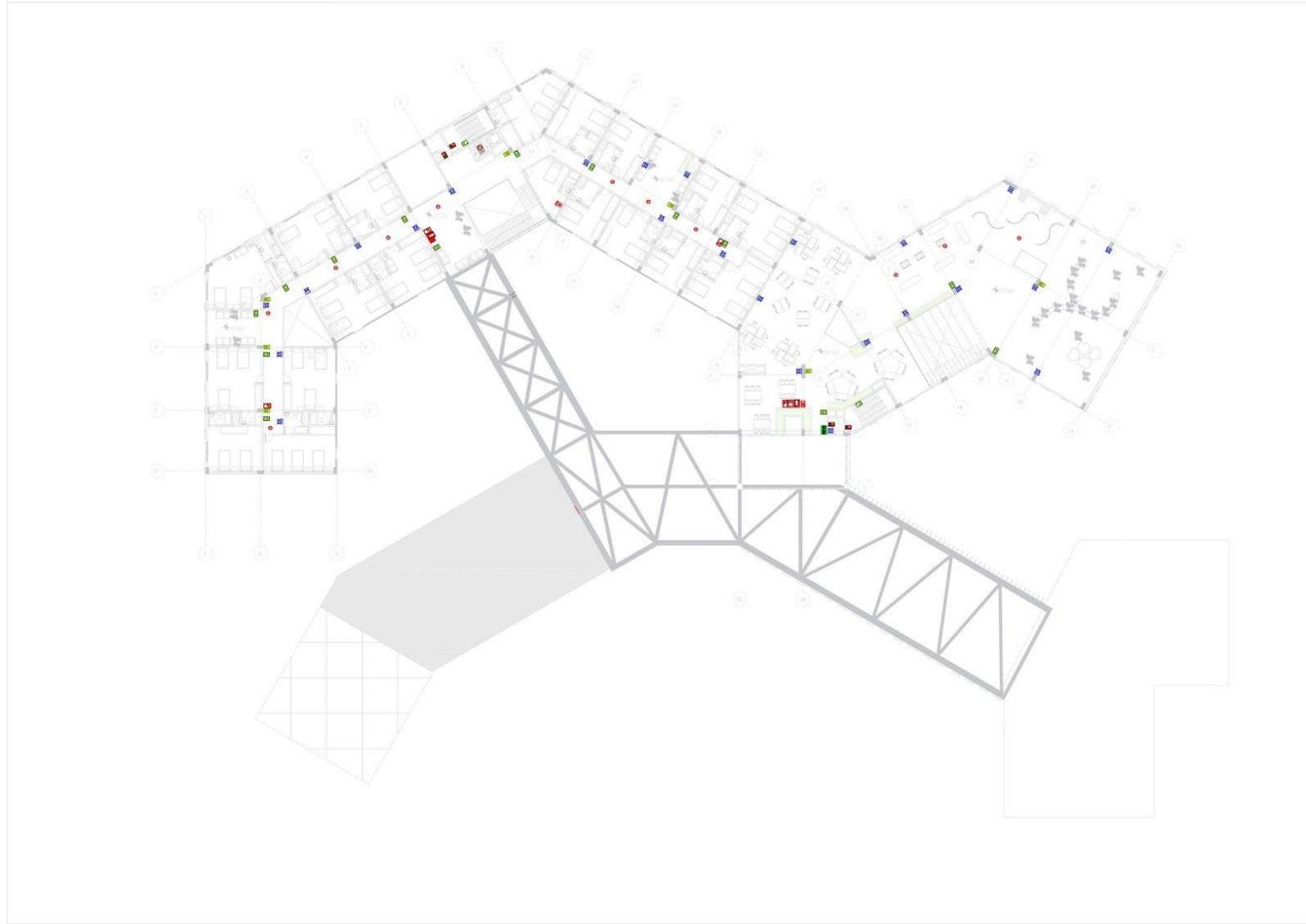


LEYENDA

| SEÑAL DE SEGURIDAD | SIGNIFICADO DE SEÑAL |
|--------------------|--------------------------------------|
| | RUTAS DE SALIDA |
| | ATENCION RIESGO ELECTRICO, |
| | EXTINTOR |
| | BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS |
| | ZONA SEGURA EN CASO DE SISMOS |
| | LUZ DE EMERGENCIA |
| | PUERTA DE SALIDA |
| | SALIDA DE EMERGENCIA |
| | DETECTOR DE HUMO |
| | PROHIBIDO FUMAR |
| | PULSADOR Y GONG DE ALARMA |
| | MANGUERA CONTRA INCENDIO |
| | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |
| | PUERTA CORTA FUEGO CON CIERRA PUERTA |
| | ALARMA SONORA ESTROBOSCOPICA |
| | USO OBLIGATORIO DE MANDIL |
| | USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA |
| | PUNTO DE REUNION |

PLANO DE SEÑALÉTICA 2 NIVEL
 ESCALA: 1/150

| | | |
|---|---|--|
| INSTITUCIÓN: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CERROTE, 1907 ESCUELA DE ARQUITECTURA CARRERA: ARQUITECTURA | TÍTULO: TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO ASIGNATURA: PLANO DE SEÑALÉTICA 2 NIVEL | N.º DE PLANOS: IS-03 FECHA: |
| | AUTOR: [Name] FECHA DE ENTREGA: [Date] FECHA DE APROBACIÓN: [Date] | TÍTULO: [Title] FECHA DE ENTREGA: [Date] FECHA DE APROBACIÓN: [Date] | N.º DE PLANOS: IS-03 FECHA: |

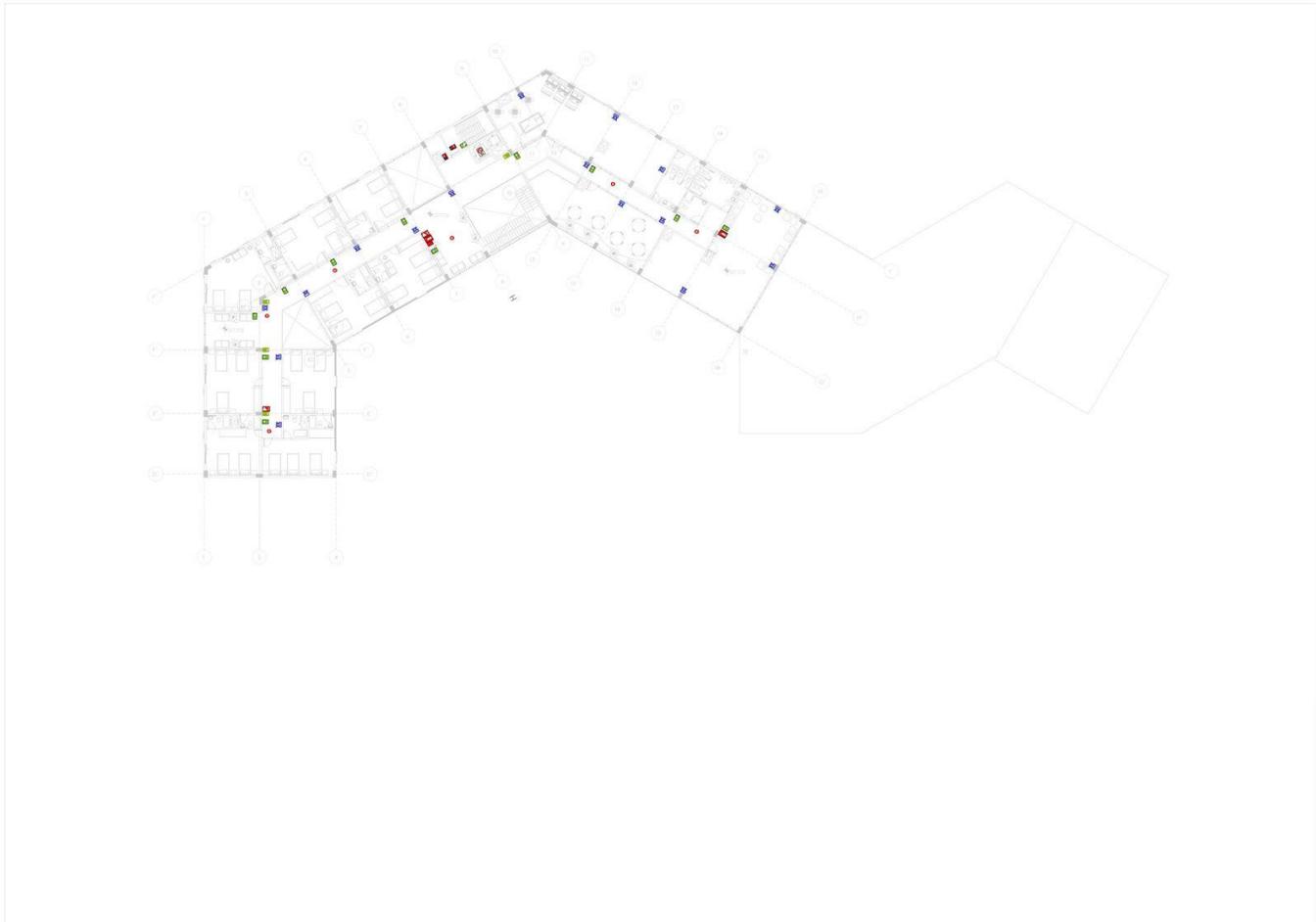


LEYENDA

| SEÑAL DE SEGURIDAD | SIGNIFICADO DE SEÑAL |
|--------------------|--------------------------------------|
| | RUTAS DE SALIDA |
| | ATENCION RIESGO ELECTRICO, |
| | EXTINTOR |
| | BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS |
| | ZONA SEGURA EN CASO DE SISMOS |
| | LUZ DE EMERGENCIA |
| | PUERTA DE SALIDA |
| | SALIDA DE EMERGENCIA |
| | DETECTOR DE HUMO |
| | PROHIBIDO FUMAR |
| | PULSADOR Y GONG DE ALARMA |
| | MANGUERA CONTRA INCENDIO |
| | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |
| | PUERTA CORTA FUEGO CON CIERRA PUERTA |
| | ALARMA SONORA ESTROBOSCOPICA |
| | USO OBLIGATORIO DE MANDIL |
| | USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA |
| | PUNTO DE REUNION |

PLANO DE SEÑALÉTICA 3 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|---|--|--|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN ESCUELA DE ARQUITECTURA | PROYECTO: CENTRO GERONTOLOGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE SURCO CAYMAHUAYAN, 2022 | TÍTULO: IS-04 |
| | PLAN DE SEÑALÉTICA 3 NIVEL | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO |
| AUTOR: [Nombre del Autor] COAUTOR: [Nombre del Coautor] | ASesor: [Nombre del Asesor] | FECHA: [Fecha] |



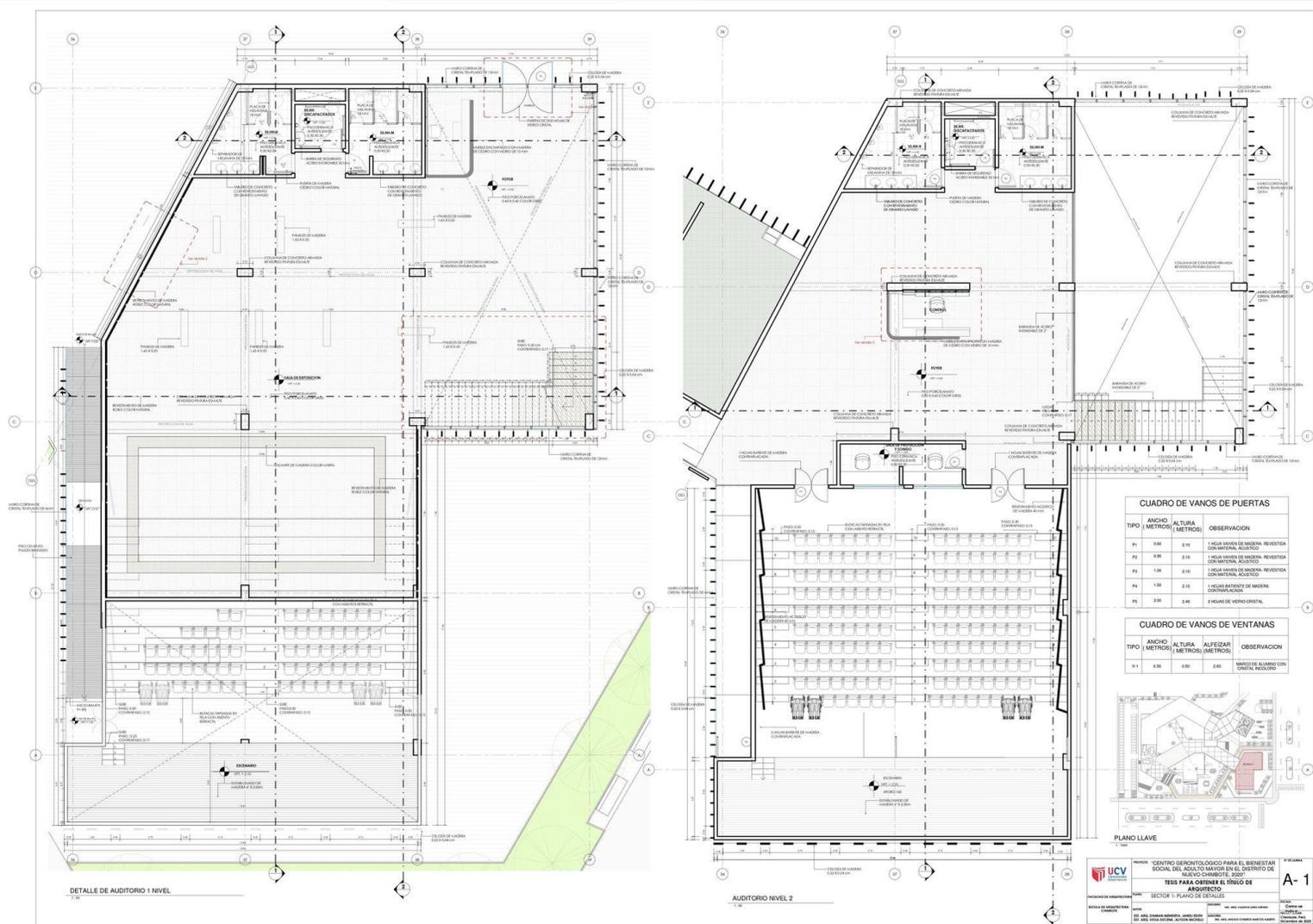
LEYENDA

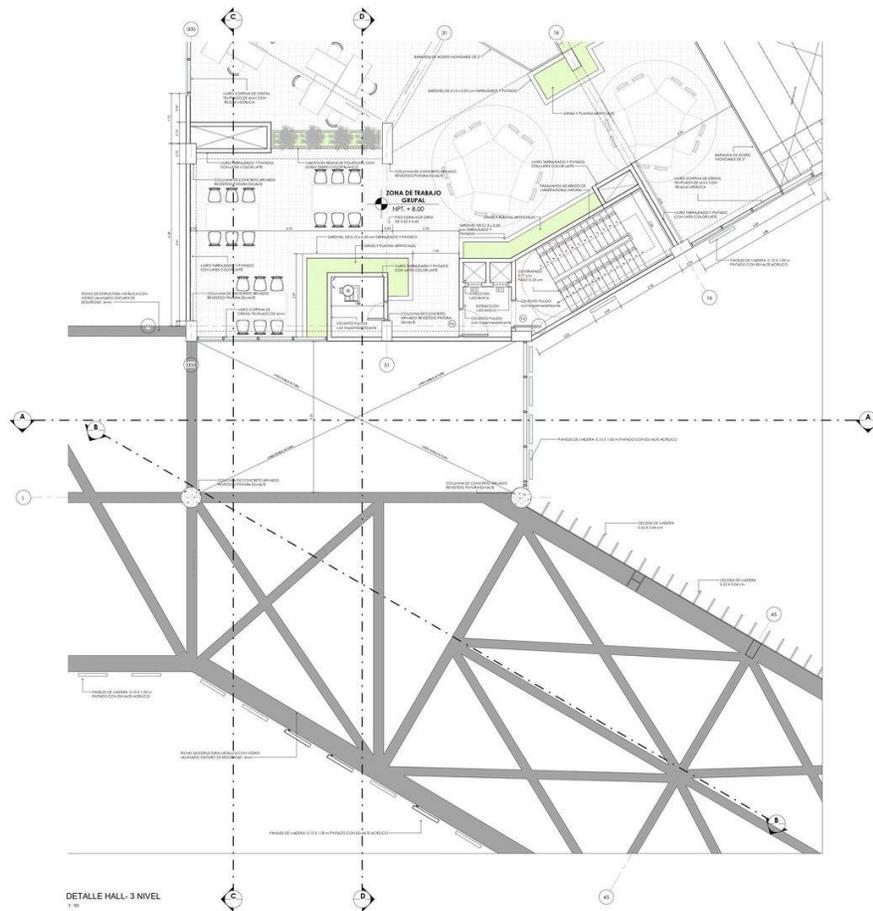
| SEÑAL DE SEGURIDAD | SIGNIFICADO DE SEÑAL |
|--------------------|--------------------------------------|
| | RUTAS DE SALIDA |
| | ATENCION RIESGO ELECTRICO. |
| | EXTINTOR |
| | BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS |
| | ZONA SEGURA EN CASO DE SISMOS |
| | LUZ DE EMERGENCIA |
| | PUERTA DE SALIDA |
| | SALIDA DE EMERGENCIA |
| | DETECTOR DE HUMO |
| | PROHIBIDO FUMAR |
| | PULSADOR Y GONG DE ALARMA |
| | MANGUERA CONTRA INCENDIO |
| | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |
| | PUERTA CORTA FUEGO CON CIERRA PUERTA |
| | ALARMA SONORA ESTROBOSCOPICA |
| | USO OBLIGATORIO DE MANDIL |
| | USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA |
| | PUNTO DE REUNION |

PLANO DE SEÑALÉTICA 4 NIVEL
ESCALA: 1/150

| | | |
|--|--|--------------------|
| <p>UNIVERSIDAD CAROLINA DE GUAYAMA</p> | <p>PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE SUCRE, GUAYAMA, 2017"</p> | <p>FECHA: 2017</p> |
| | <p>FECHA: 2017</p> | <p>FECHA: 2017</p> |
| <p>ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL</p> | <p>TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO</p> | <p>IS-05</p> |
| <p>PLANO DE SEÑALÉTICA 4 NIVEL</p> | <p>FECHA: 2017</p> | <p>FECHA: 2017</p> |

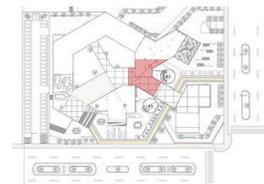
Anexo 20: Proyecto del sector seleccionado





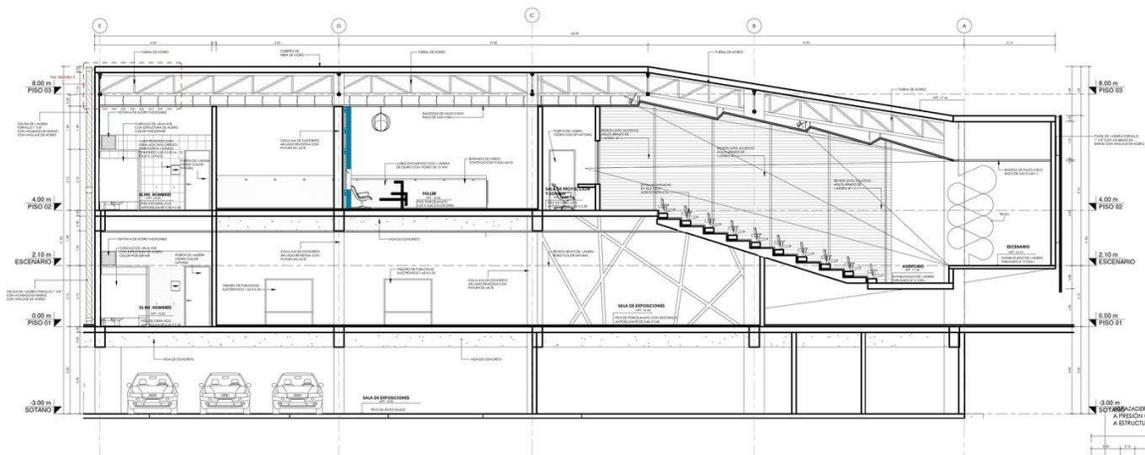
| CUADRO DE VANOS DE PUERTAS | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------|---|
| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | OBSERVACION |
| P4 | 1.80 | 2.10 | PUERTAS COMPARTIDAS DE TIPO DE PUERTA CALZADA BORDADO |
| P8 | 0.70 | 2.05 | TIPO DE PUERTAS CON REVOCAJÓN INTERNO |

| CUADRO DE VANOS DE VENTANAS | | | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------|-------------------|--|
| TIPO | ANCHO (METROS) | ALTURA (METROS) | ALFEIZAR (METROS) | OBSERVACION |
| V1 | 0.50 | 0.90 | 2.80 | BANDEJO DE ALUMINIO CON CRISTAL PULCRO |

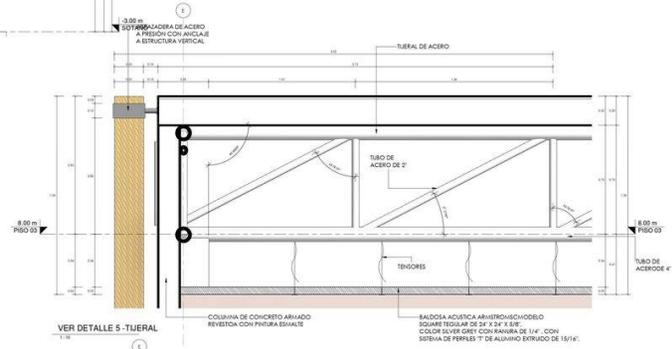


PLANO LLAVE- HALL-
1:50

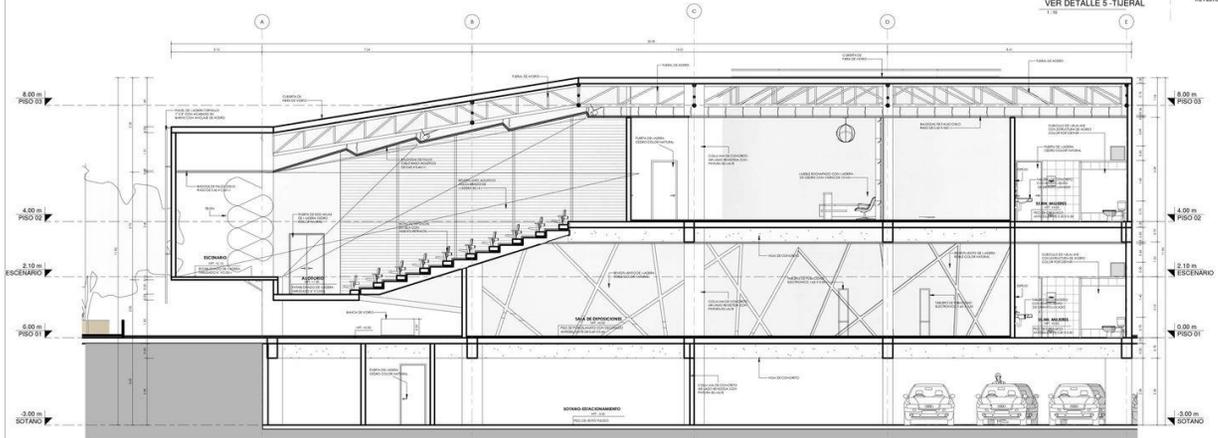
| | | |
|--|---|--|
| | TÍTULO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A-2 |
| | ESCUELA DE ARQUITECTURA: SECCIÓN 2: HALL PRINCIPAL 3º NIVEL | |
| AUTOR: DR. ING. SARAIVA MENDOZA, JANELIZER DR. ING. VEGA SUCENA, JAYCÓN MORALES | DIRECTOR: DR. ING. VILLALBA GONZÁLEZ, JUAN CARLOS COORDINADOR: DR. ING. VILLALBA GONZÁLEZ, JUAN CARLOS | FECHA DE ELABORACIÓN: 2020 ESCALA: 1:50 FECHA DE IMPRESIÓN: 2020 |



CORTE 1 - AUDITORIO
1/16

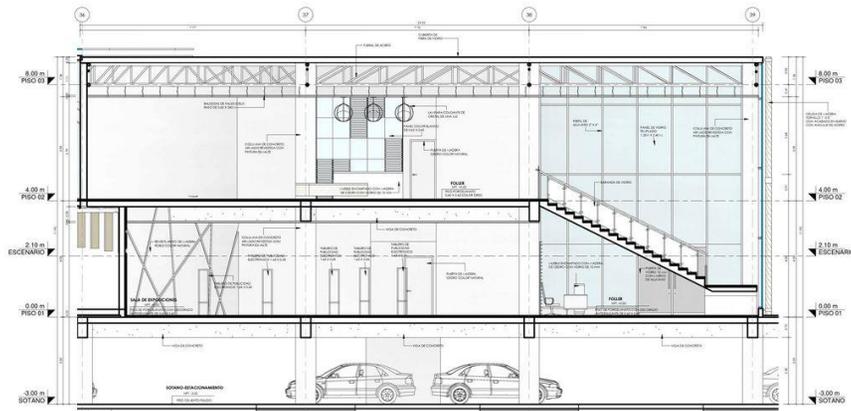


VER DETALLE 5 - TIJERAL
1/16

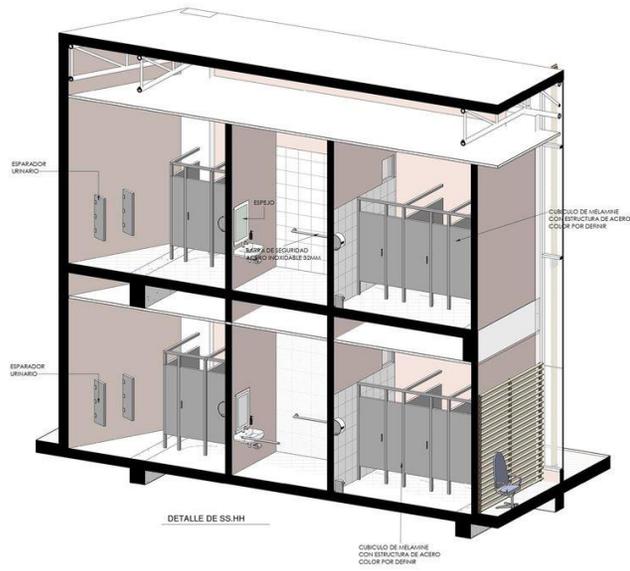


CORTE 2 - AUDITORIO
1/16

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | INSTITUCIÓN: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020" A OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A-2 |
| | ESCUELA DE ARQUITECTURA: CHIMBOTE ASIGNATURA: SECTOR 1 - CORTE 1-2 | |
| AUTOR: DR. ARO. SILVANA MENDOZA, ANIELI DÍAZ, DR. ARO. VEGA SUCENA, AYLTON MORALES | TUTOR: DR. ARO. VICTOR JORDAN LÓPEZ | FECHA DE ENTREGA: Octubre de 2023 |

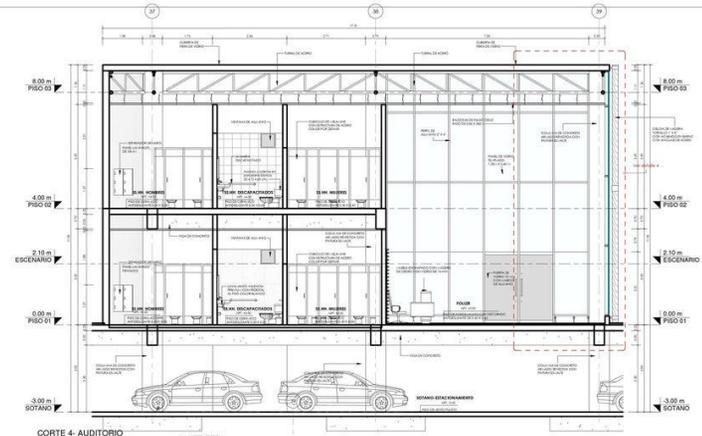


CORTE 3 - AUDITORIO
1:20

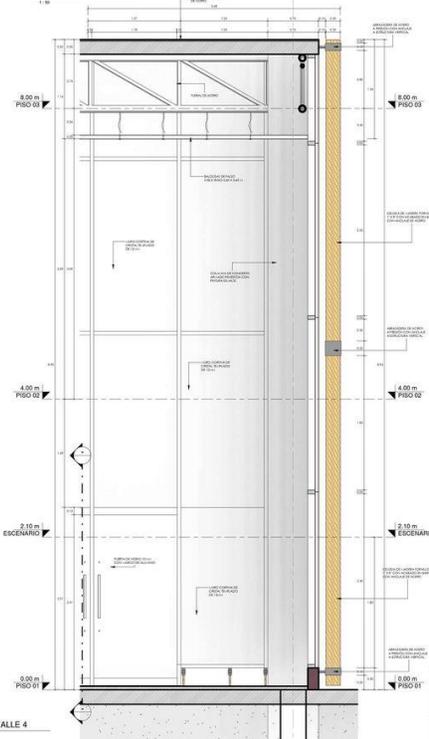


DETALLE DE SS.HH.

CIBIQUED DE HILARINE
CON ESTRUCTURA DE ACERO
COLOR POR CERISE

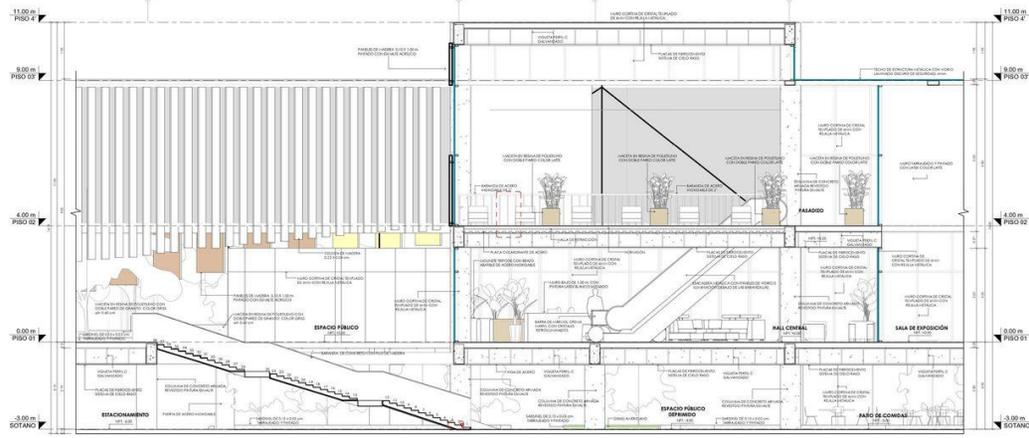


CORTE 4 - AUDITORIO
1:20

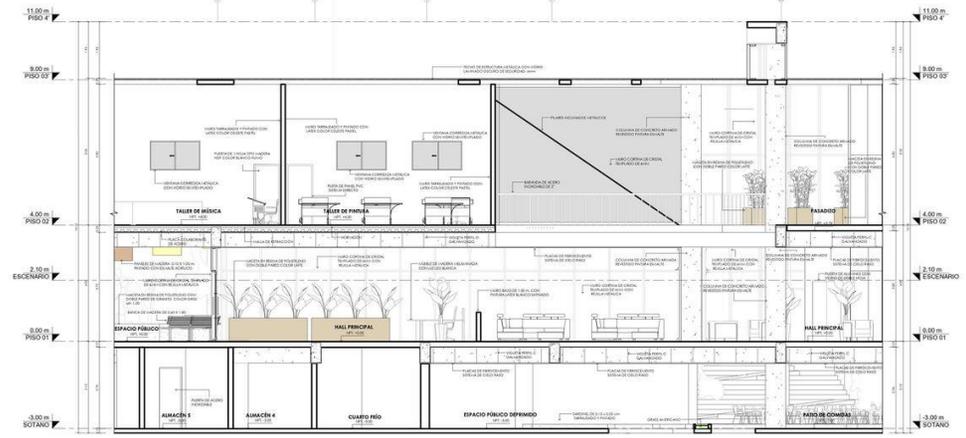


VER DETALLE 4
1:20

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD CAYMAHUAYAN</p> | <p>PROYECTO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020"</p> | <p>A-3</p> |
| | <p>TEMA: "TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO"</p> | |
| <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA</p> | <p>SECTOR 1: CORTES 3 Y 4</p> | <p>FECHA: 2020</p> |
| <p>PROFESOR: DR. ANDRÉS SANCHEZ</p> | <p>ALUMNO: DR. ANDRÉS SANCHEZ</p> | <p>FECHA DE ENTREGA: 2020</p> |

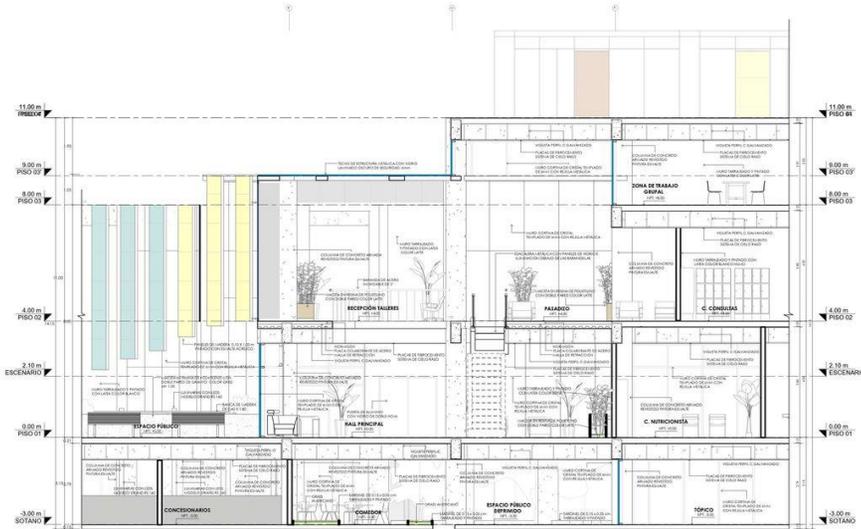


HALL A-A
1:50

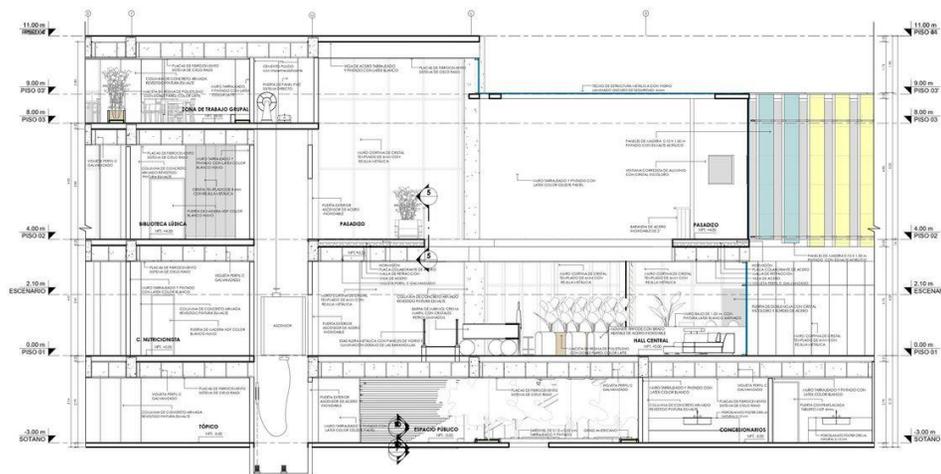


HALL B-B
1:50

| | | |
|--|---|-------------|
| | TÍTULO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A-03 |
| | FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHAMBOTE | |

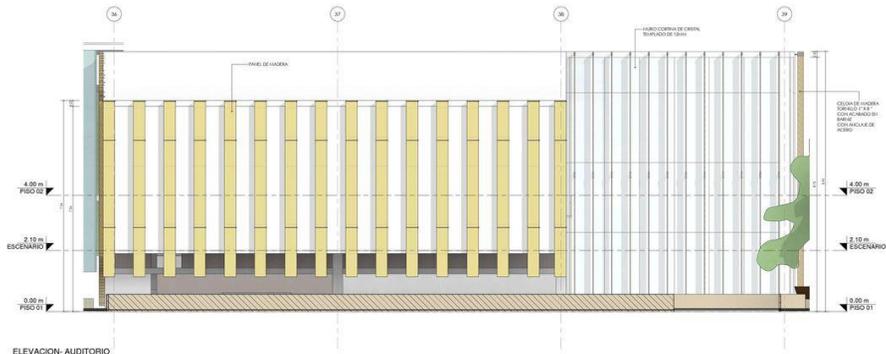


HALL C-C
1:30

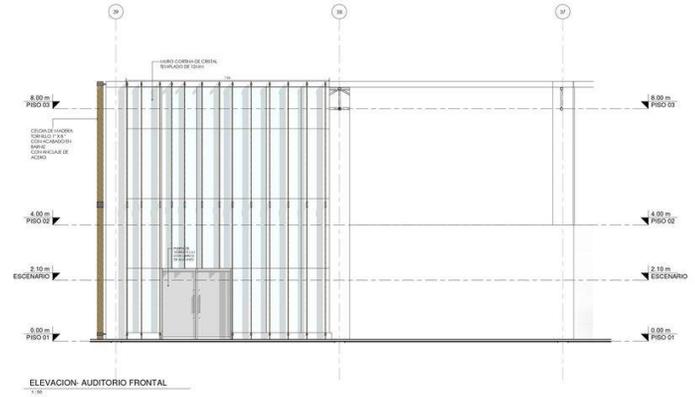


HALL D-D
1:30

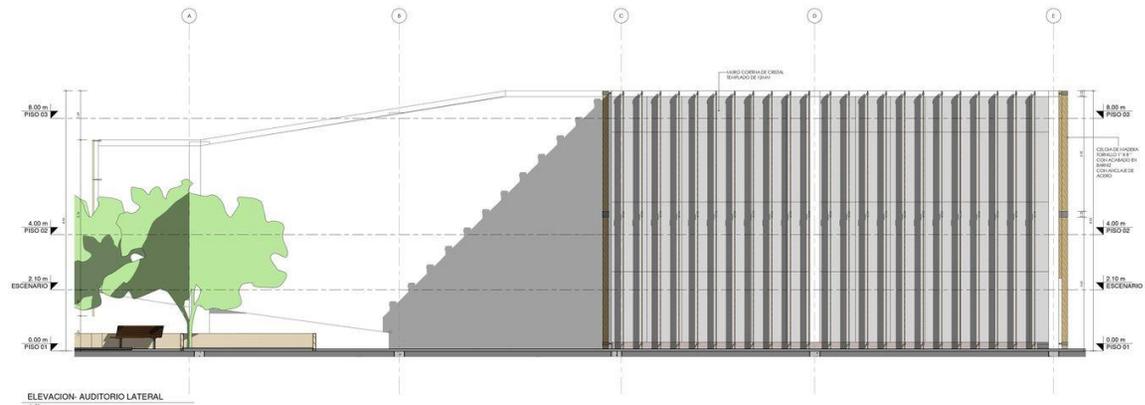
| | | | |
|---|---|--|--|
| | TÍTULO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | | A-04' 1:30 |
| | SECTOR 2 CORE C-C Y CORE D-D | | |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHAMBOTE | ASESOR: DR. ING. SILVANA MENDOZA, JANELI BORDO DR. ING. VERA SICRENA, ANTONIO MICHELLE | AUTOR: ING. ANDRÉS VÁSQUEZ GONZÁLEZ | ESCALA: 1:30 FECHA DE ELABORACIÓN: 05 de Julio del 2023 |



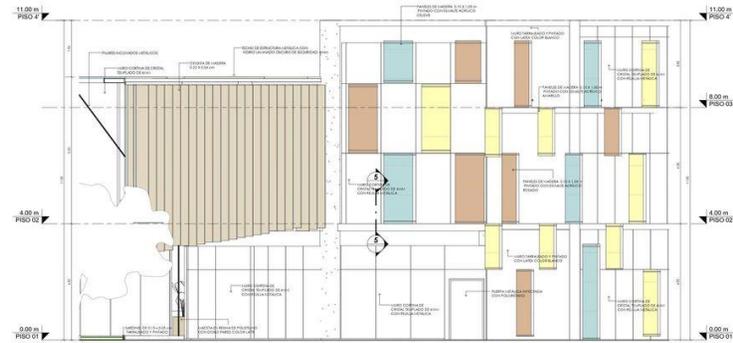
ELEVACION-AUDITORIO
1:50



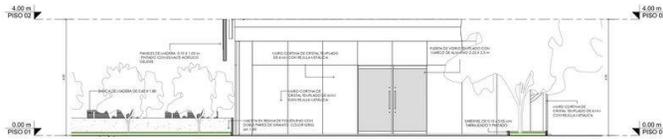
ELEVACION-AUDITORIO FRONTAL
1:50



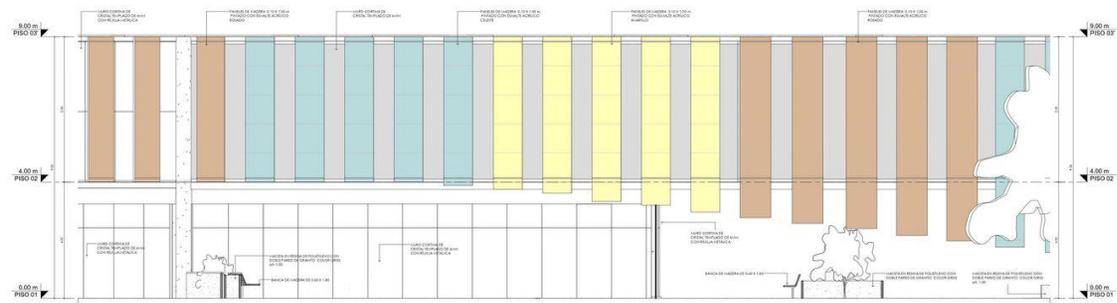
ELEVACION-AUDITORIO LATERAL
1:50



ELEVACIÓN LATERAL DERECHO HALL
1/30

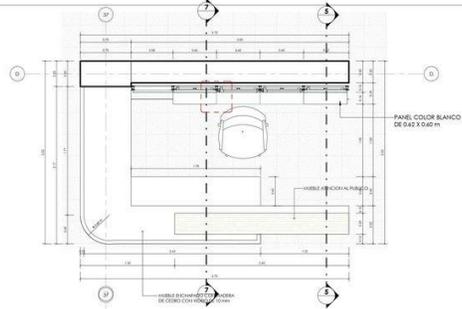


ELEVACIÓN ENTRADA PRINCIPAL HALL
1/30

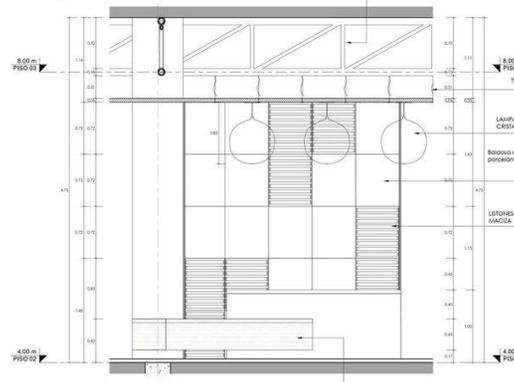


ELEVACIÓN LATERAL IZQUIERDO HALL
1/30

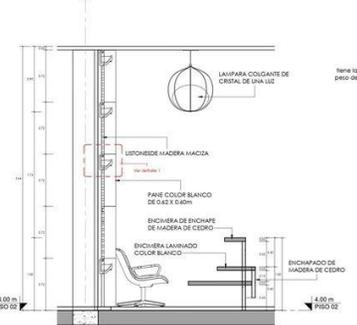
| | | |
|--|---|--|
| | TÍTULO: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A-05 |
| | FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHAMBOTE | |
| AUTOR: DR. ING. SILVANA MENDOZA, JANELI BORDO, DR. ING. VERA SICANA, JAYVÓN MICHELLE | DIRECTOR: DR. ING. ANDRÉS VÁSQUEZ GARCÍA | ESCALA: 1/30 FECHA DE ELABORACIÓN: 2020 |



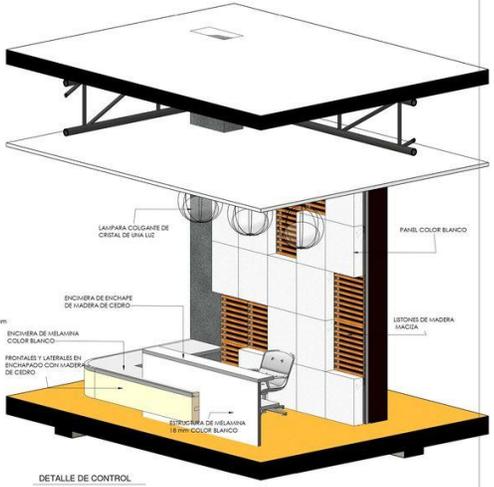
VER DETALLE 3 - ESCRITORIO



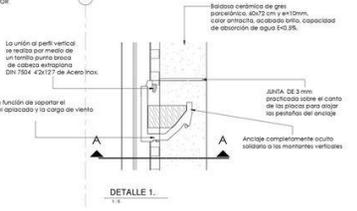
ELEVACION



CORTE 1 - ESCRITORIO DE CONTROL



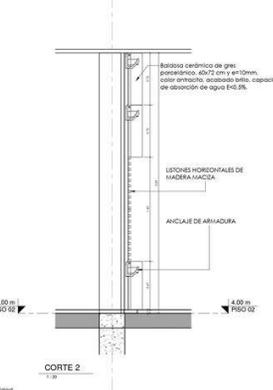
DETALLE DE CONTROL



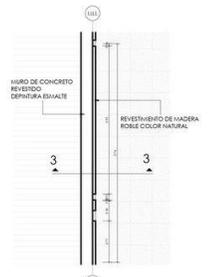
DETALLE 1



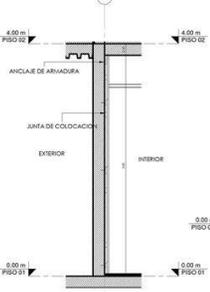
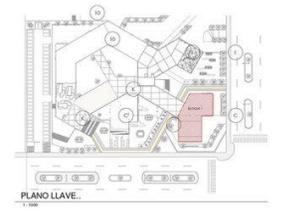
Detalle 10



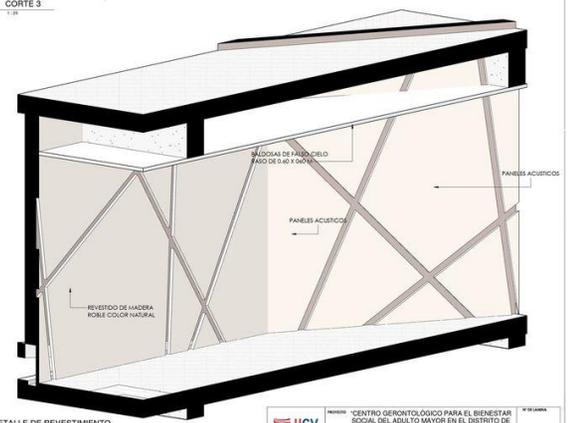
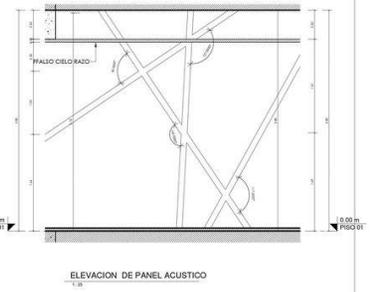
CORTE 2



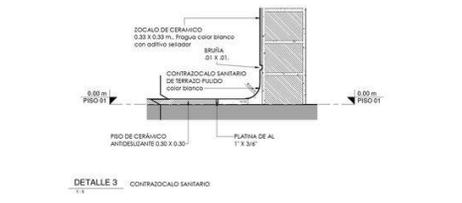
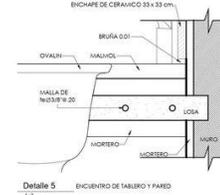
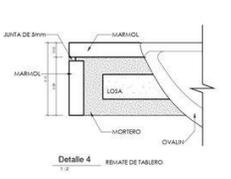
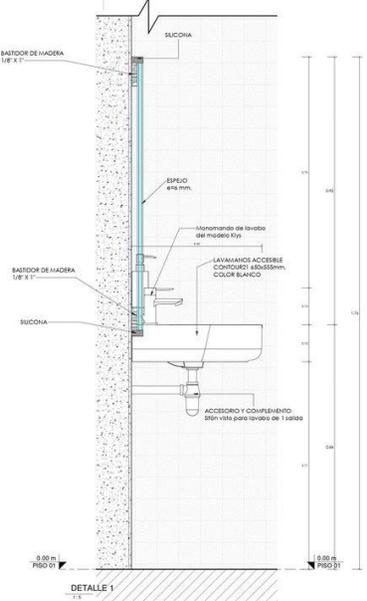
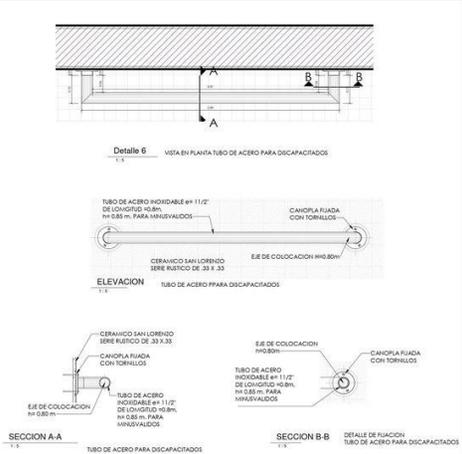
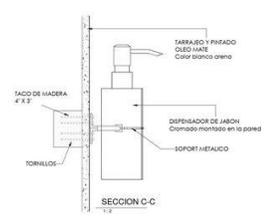
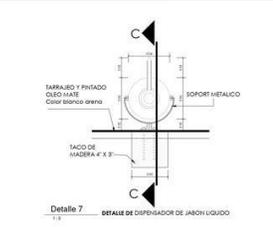
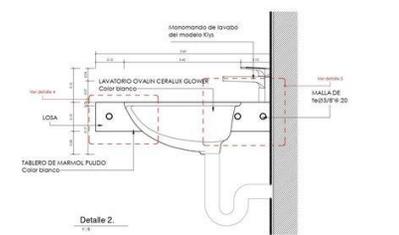
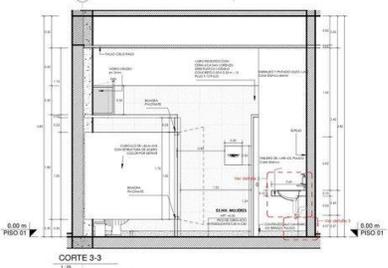
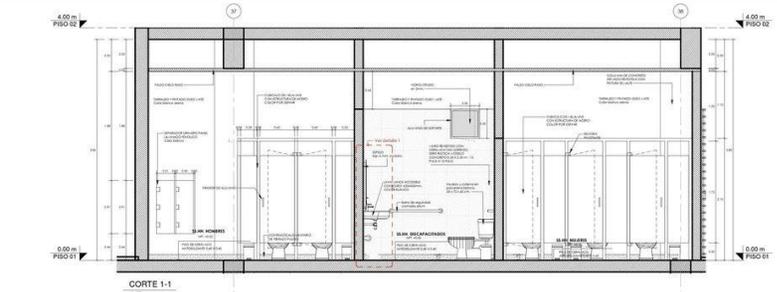
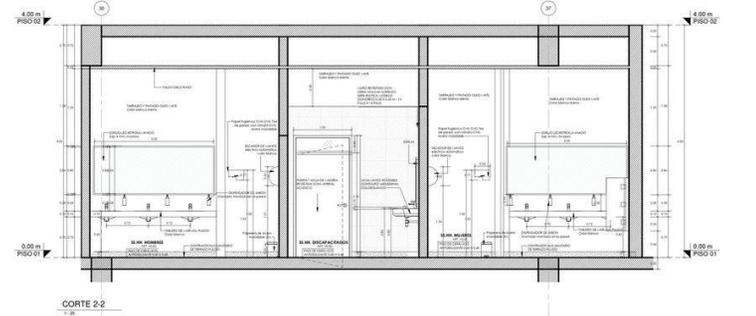
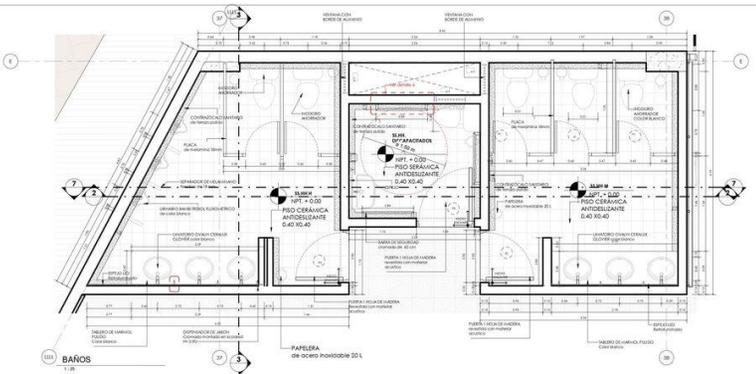
DETALLE 2 - PANEL ACUSTICO

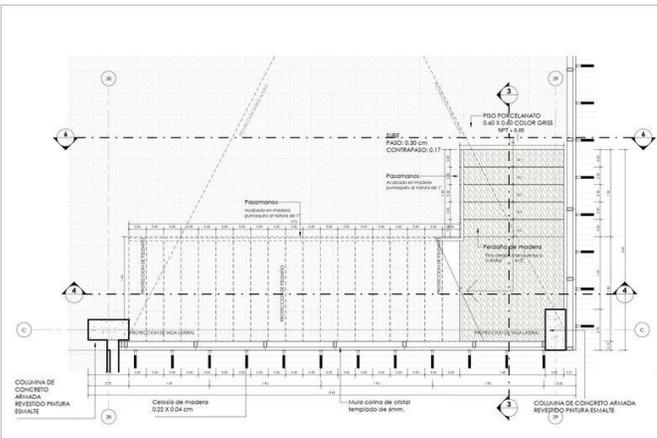


CORTE 3

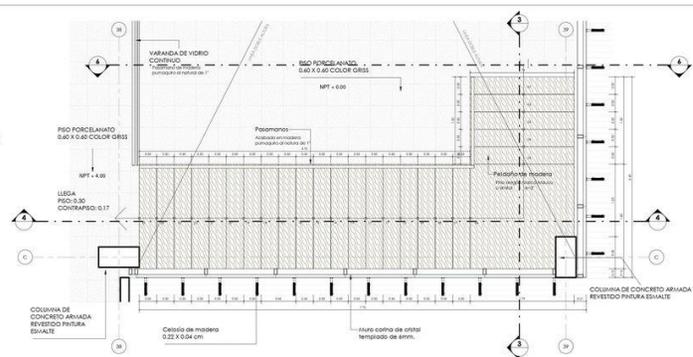


DETALLE DE REVESTIMIENTO

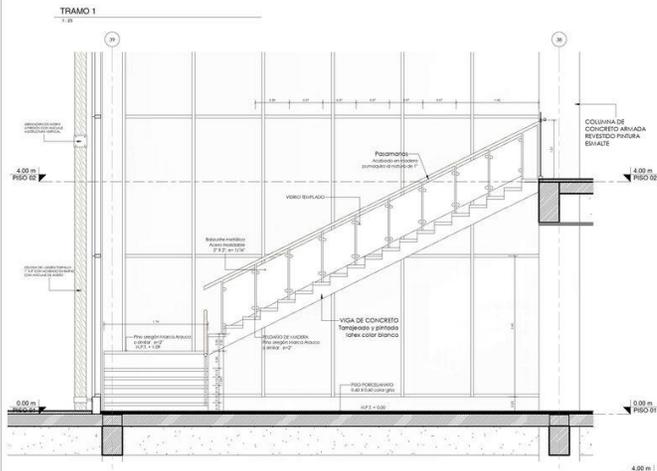




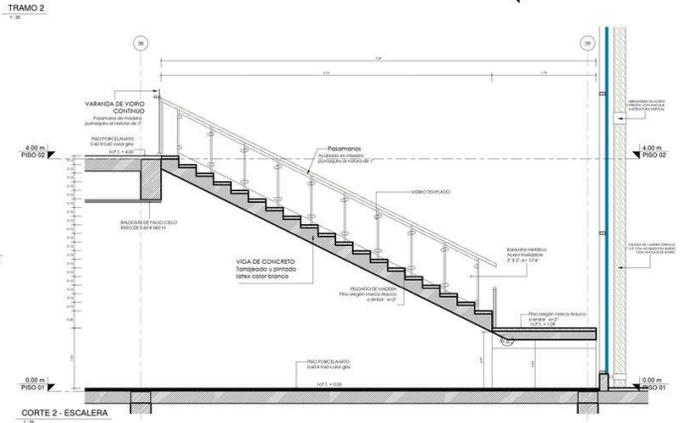
TRAMO 1
1:10



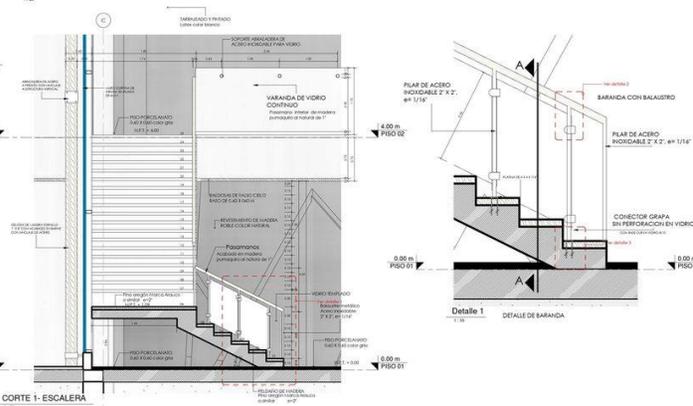
TRAMO 2
1:10



CORTE 3 - ESCALERA
1:10

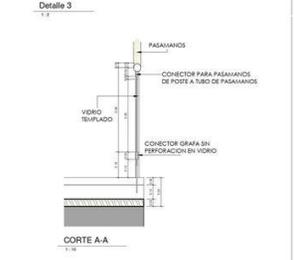
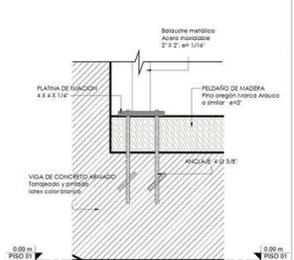
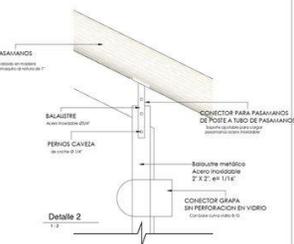
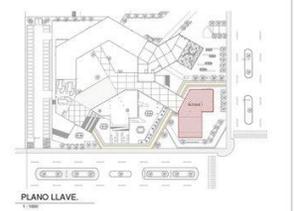
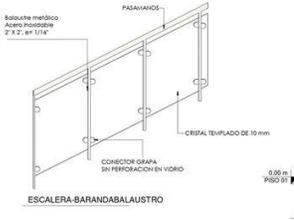


CORTE 2 - ESCALERA
1:10



CORTE 1 - ESCALERA
1:10

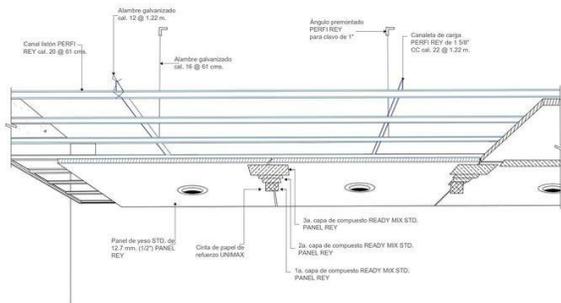
| ESPECIFICACIONES | |
|------------------|--|
| ESCALERA | ESCALERA DE CONCRETO, TAPAMUEVO Y PINTADO LITE COLOR BLANCO |
| BARANDA | BARANDA BALAUSTRÉ DE ESCALERA DE CRISTAL TEMPALADO DE 10mm CON RESISTENCIA A LOS CAMBIOS DE TEMPERATURA Y CONTRA GOLPES |
| CAPACIDAD | LEGERA Y MEDIA |
| USO | INTERIOR, EN FOYER PRINCIPAL DE AUDITORIO |
| VARIANTES | MONTAJE SUPERIOR Y LATERAL |
| SISTEMA | SISTEMA EN EL CUAL LOS CRISTALES VAN ANCLADOS A PULNERAS DE ACERO INOXIDABLE. LOS CRISTALES VAN FIRMEMENTE ANCLADOS AL CRISTAL Y ATORNILLADO AL PISO CON PERNOS DE EXPANSIÓN. EL DISEÑO DEL BALAUSTRÉ ES PERSONALIZADO PARA CADA PROYECTO. |
| PASEAMANDO | ACABADO EN MADERA PUMBURO AL NATURAL DE 1" |



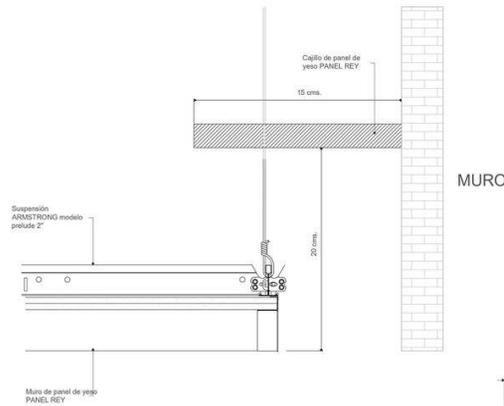

CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE, 2020
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO
 SECTOR 1 - DESARROLLO ESCALERA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA
 ASESOR: DR. ING. SILVANA MONTENEGRO, ARQUITECTA
 ALUMNO: DR. ING. VÍCTOR EDUARDO GARCÍA
 FECHA DE ENTREGA: 02 DE ABRIL DEL 2023
 FECHA DE DEFENSA: 02 DE ABRIL DEL 2023

A-7

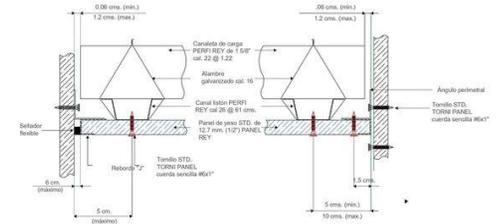
DETALLE DE PLAFON CORRIDO



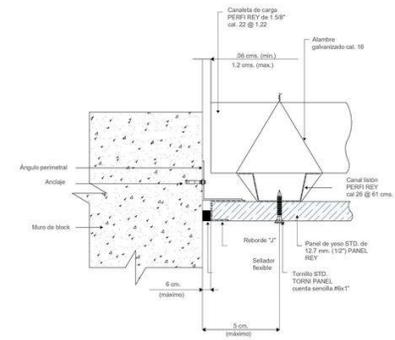
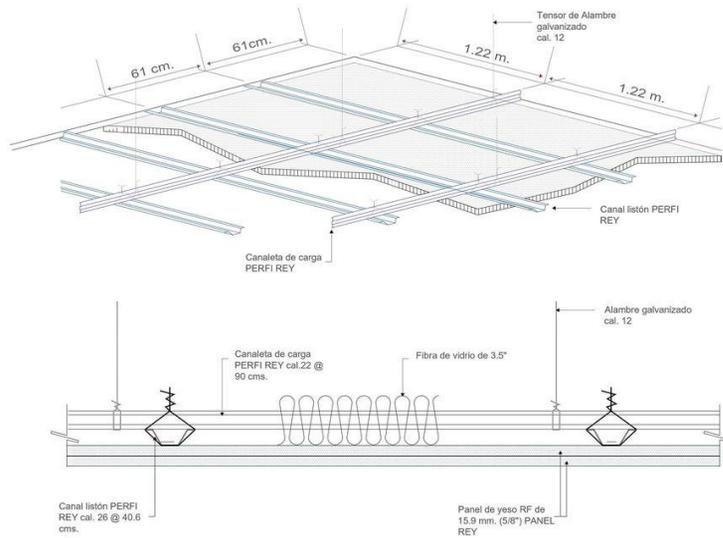
DETALLE DE REMATE DE MURO Y PLAFON



DETALLE DE UNIÓN DE PLAFÓN A MUROS

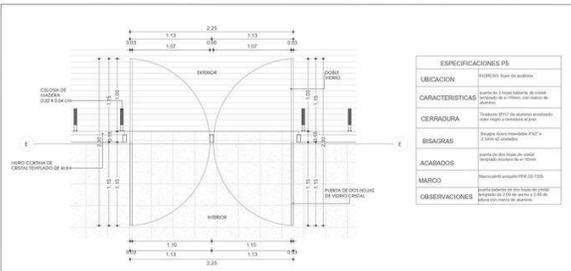


DETALLE DE PLAFON RESISTENTE AL FUEGO



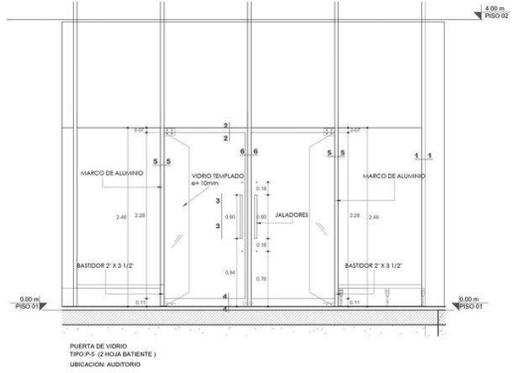
| | | |
|--|--|----------|
| UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL VENEZUELA | INSTITUCIÓN: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL CENTRO DE NUESTRO COMARTE 2009" | OFICINA: |
| | TÍTULO: "TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO" | ASESOR: |
| INSTITUCIÓN: | TÍTULO: | OFICINA: |
| INSTITUCIÓN: | TÍTULO: | OFICINA: |

A-9

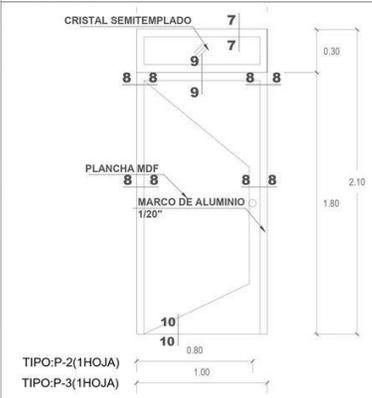


| ESPECIFICACIONES P1 | |
|---------------------|---|
| UBICACION | 020-010 Baño de señoras |
| CARACTERISTICAS | puerta de 1.10m de ancho de cristal templado de 12mm, con marco de aluminio |
| CERRADURA | Manivela 8017 en aluminio anodizado, con llave y cerradura de acero |
| BISAGRAS | Esquina con bisagras "V" y "Z" en aluminio |
| ACABADOS | Esquina de 45° de 10mm de cristal templado de 12mm |
| MARCO | Aluminio perfilado PPK-20-8555 |
| OBSERVACIONES | Elaborada en MDF embarnizado enchapado en forja con mango y llave tipo abalorio |

P5: PUERTA
ESCALA: 1/20

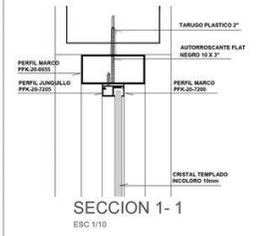


P5: ELEVACION
ESCALA: 1/20

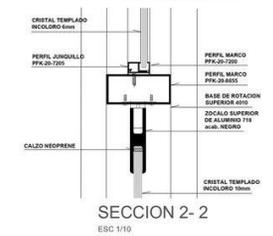


P2- P3: ELEVACION
ESCALA: 1/10

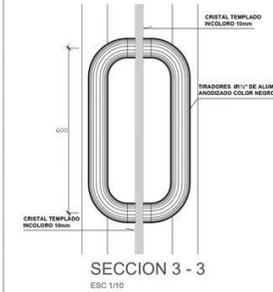
| ESPECIFICACIONES P2 - P3 | |
|--------------------------|---|
| UBICACION | INGRESO baño de hombres y mujeres discapacitados de auditorio |
| CARACTERISTICAS | contraplanada con extractora de plancha MDF 4mm, enchapado en forja |
| CERRADURA | Cerradura Cilindrica Manija Baño Accesible A035 Jupiter Cromado Mate |
| BISAGRAS | Bisagra hidráulica semi curva 35mm |
| ACABADOS | Elaborada en MDF embarnizado enchapado en forja con mango y llave tipo abalorio |
| MARCO | Mango perfilado en decoración de aluminio de 4" x 1" y de ancho de 15mm |
| OBSERVACIONES | puerta batiente de una hoja de 9.86' x 1.00' de ancho con panel regulador de acero inoxidable |



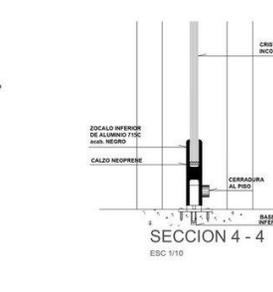
SECCION 1-1
ESC 1/10



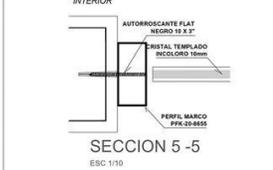
SECCION 2-2
ESC 1/10



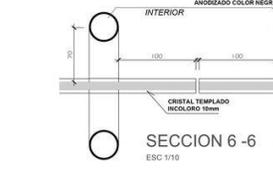
SECCION 3-3
ESC 1/10



SECCION 4-4
ESC 1/10



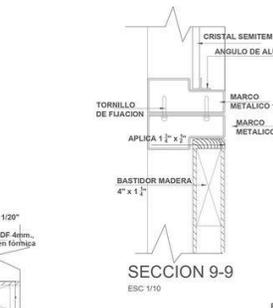
SECCION 5-5
ESC 1/10



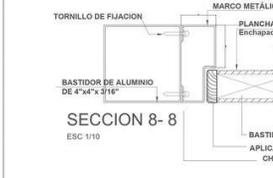
SECCION 6-6
ESC 1/10



SECCION 7-7
ESC 1/10



SECCION 9-9
ESC 1/10



SECCION 8-8
ESC 1/10



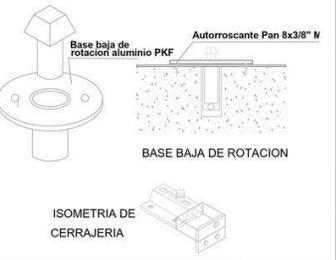
SECCION 10-10



PLANO LLAVE
ESCALA: 1/1000

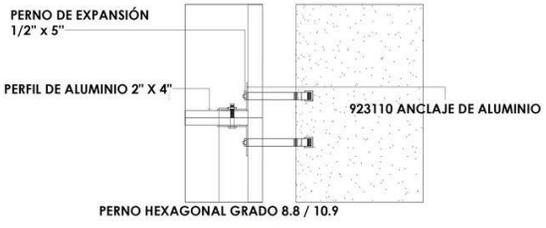
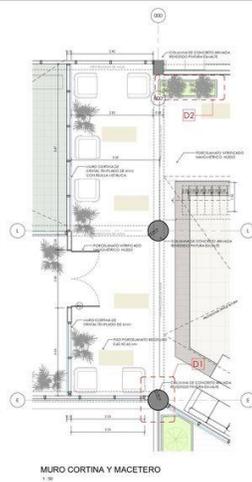


ACCESORIOS

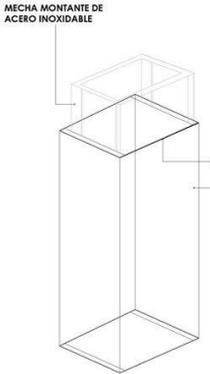
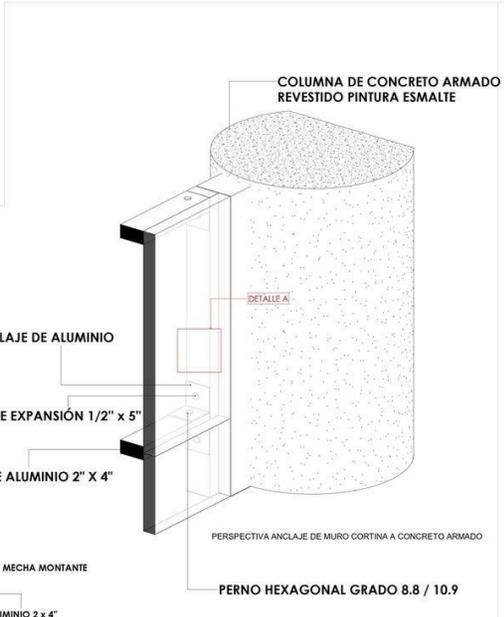
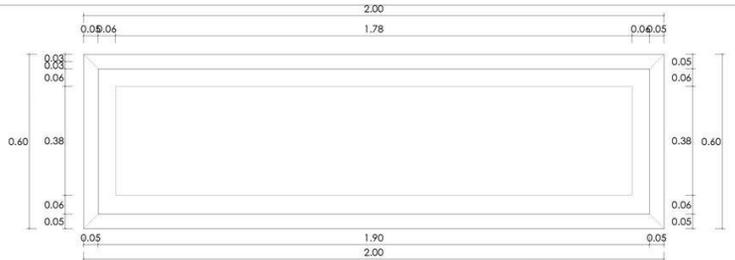


ISOMETRIA DE CERRAJERIA





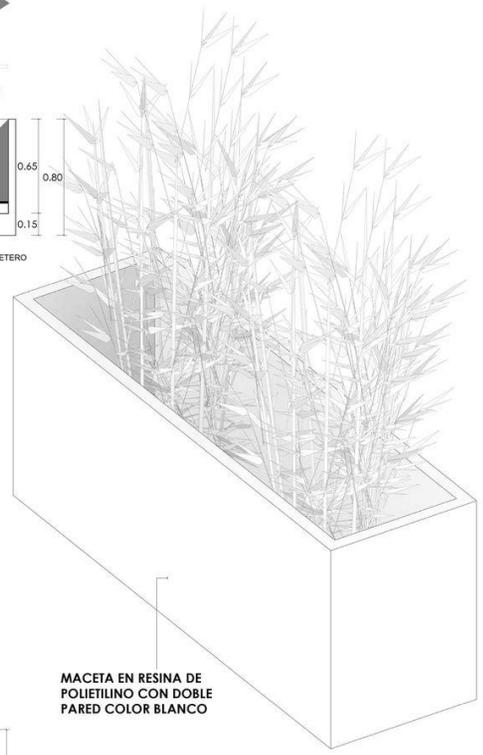
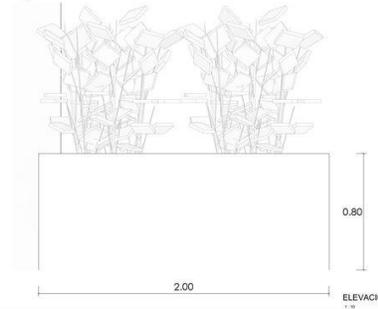
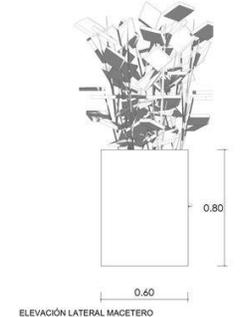
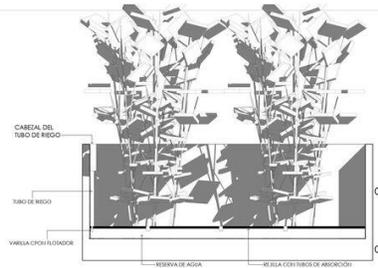
DETALLE 01 VISTA FRONTAL ANCLAJE DE MURO CORTINA.

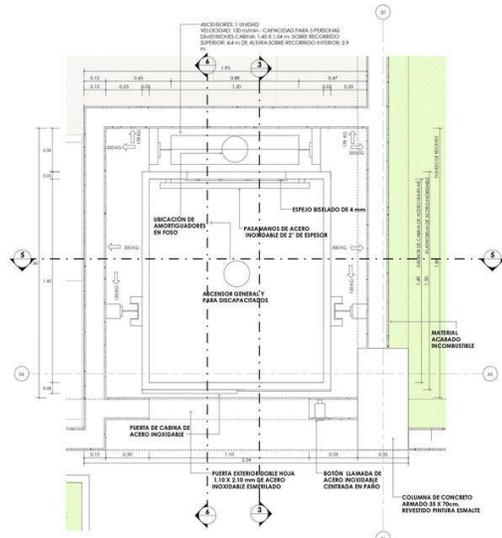


DETALLE -A- MECHA DE MONTANTE

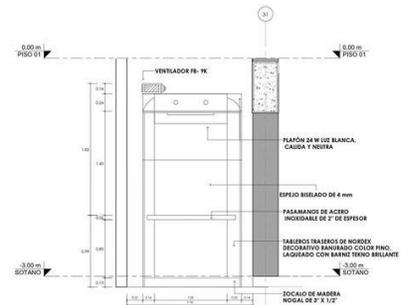
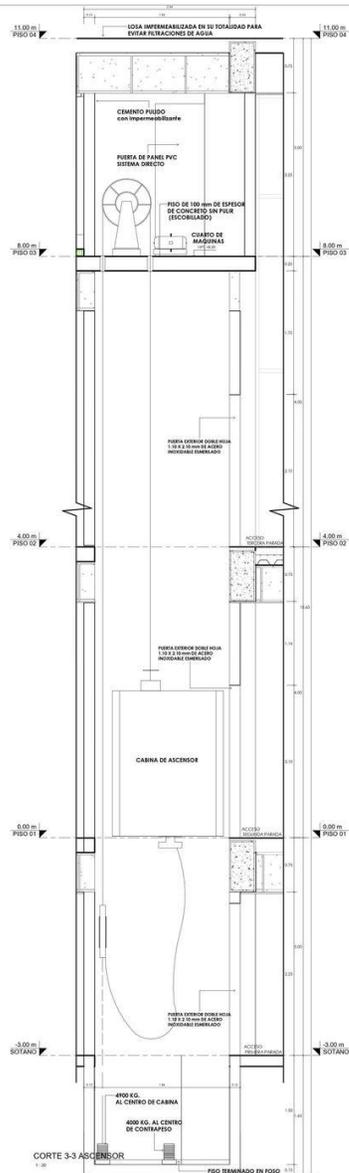
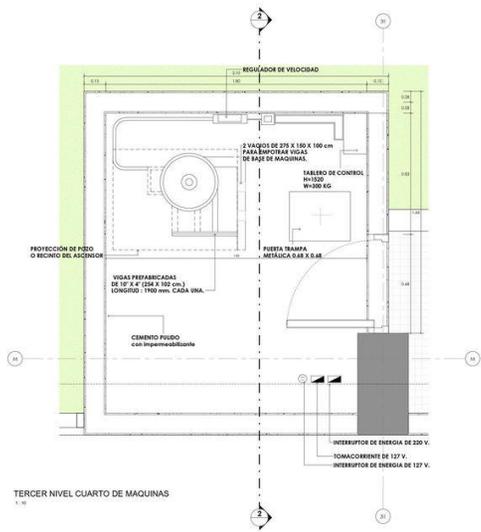
ESPECIFICACIONES:

- Las montantes de muro cortina trabajan como vigas peraladas apoyadas entre si, que se unen mediante una junta deslizante llamado mecha.
- Las montantes deben calcularse para resistir vientos, sin sufrir deformaciones.
- Serán anclados a la columna de concreto armado con materiales de aluminio mediante un perno de expansión 1/2" x 5" y de forma horizontal con los perfiles de aluminio de 2" y 4" con perno hexagonal grado 8/8 / 10.9
- Deben colocarse laminas plasticas entre el acero del anclaje y aluminio del perfil para evitar absorción de tolerancias

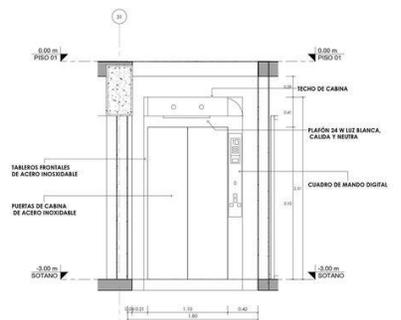




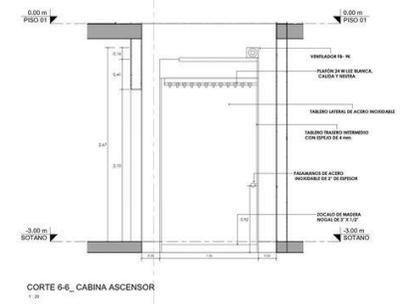
PLANO DE ASCENSOR



CORTE 4_4_CABINA ASCENSOR

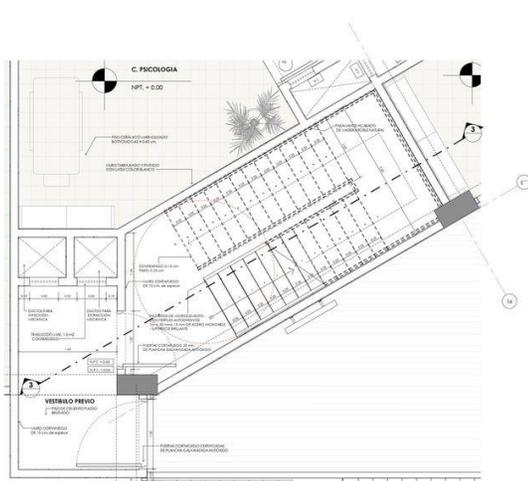


CORTE 5_5_CABINA ASCENSOR

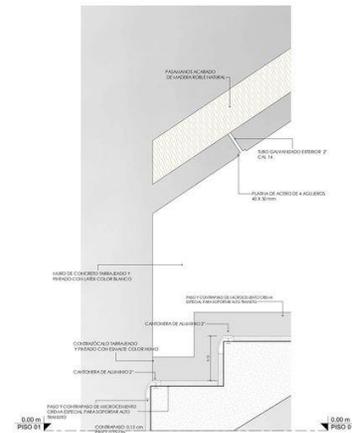
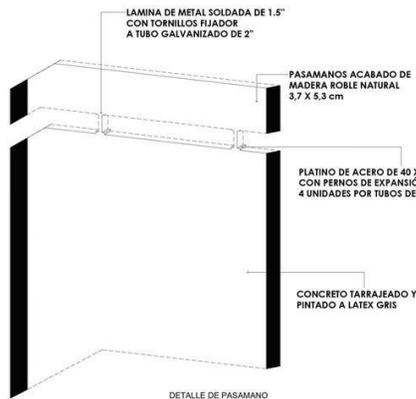


CORTE 6_6_CABINA ASCENSOR

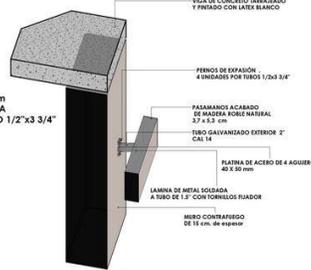
| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBOTE, 2020 TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | | A-05' ESCALA: 1:50 FECHA DE EMISIÓN: 15/05/2020 FECHA DE VIGENCIA: 15/05/2020 |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHAMBOTE | | SECTOR DORTALE DE ASCENSORES AUTOR: DR. ING. SILVANA MENDOZA, JAVIER FORN, DR. ING. VERA SICANA, JAVIER MICHEL DIRECTOR: DR. ING. ANDRÉS GUERRA RAMÍREZ | | |



DETALLE DE HALL - ESCALERA DE EVACUACIÓN
1.3



D1

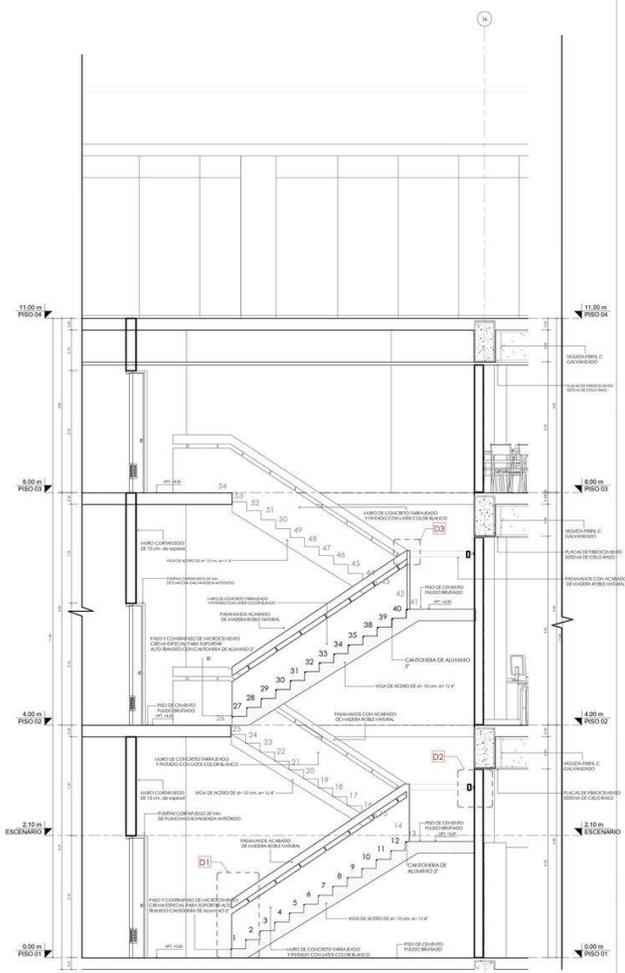


D2



D4

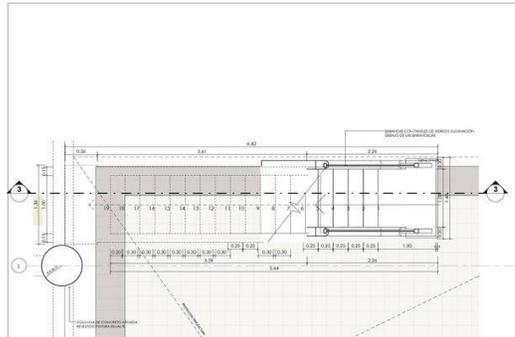
ENCUENTRO DE BARANDAS



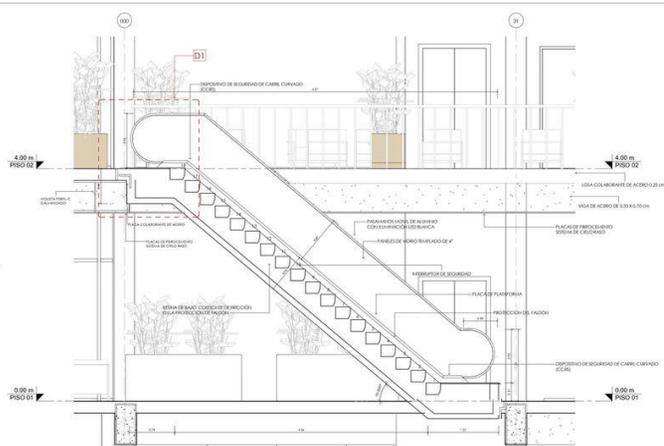
ESCALERA DE EVACUACIÓN

ESPECIFICACIONES:

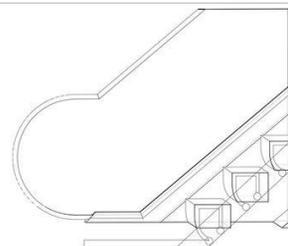
- En los tramos inclinados de escaleras la altura mínima de baranda será de 0.85 m medida verticalmente desde la arista entre el paso y el contrapaso, que será de soporte a pared con acabado de madera roble natural 3.7 x 5.3 cm y también contará con barandas de concreto con pasamanos de acabado de madera roble natural anclado con pernos de expansión para 4 unidades por tubos de acero 1/2" x 3/4".
- Se colocaran cantoneras de aluminio de 2" en los peldaños de las escaleras para prevenir caídas.
- Las puertas de evacuación se harán basándose en la Norma A.030 del artículo 6



PLANTA DE ESCALERA ELECTRICA
1.2



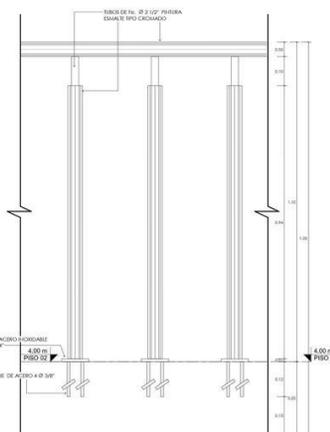
CORTE ESCALERA ELECTRICA
1.2



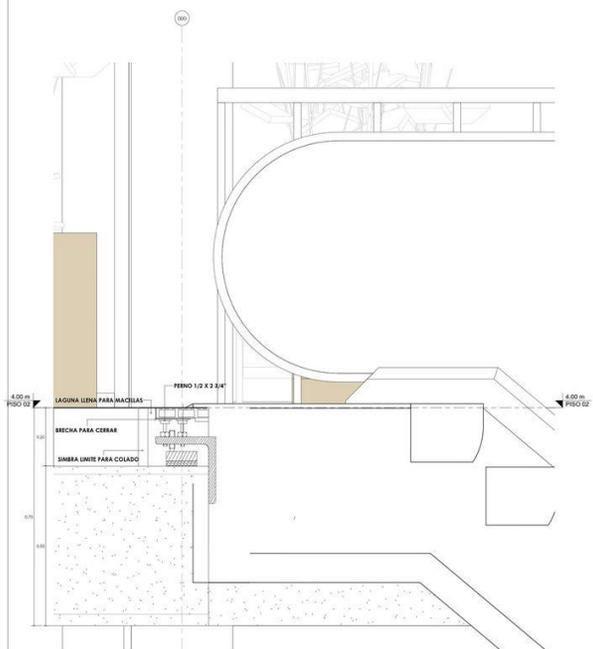
CADENA DE ACERO
PARA 22 RODILLOS

RODILLO INTERIOR 75 mm x
25 mm

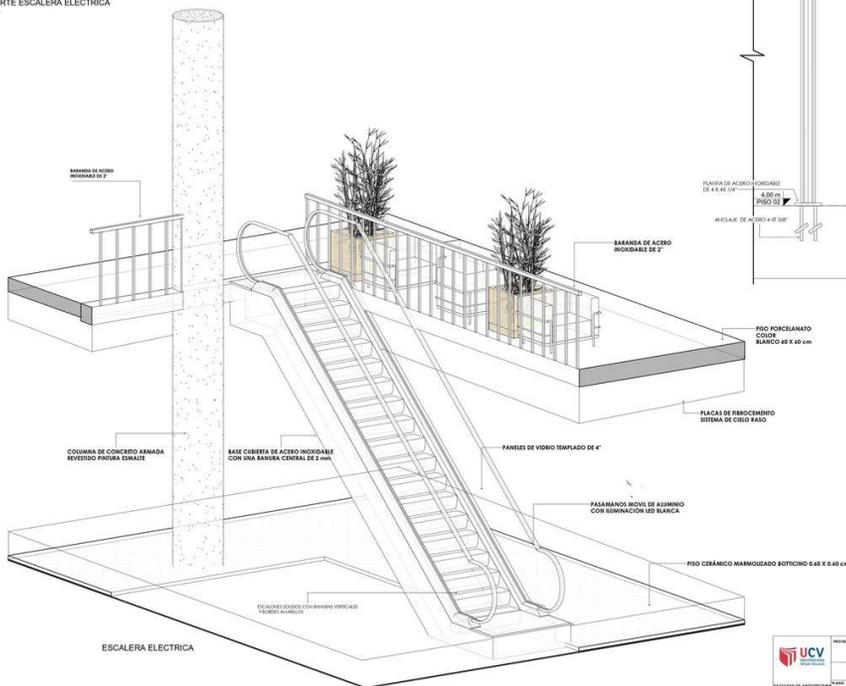
DETALLE DE ESCALONES



DETALLE BARANDA DE PASADIZO
1.3

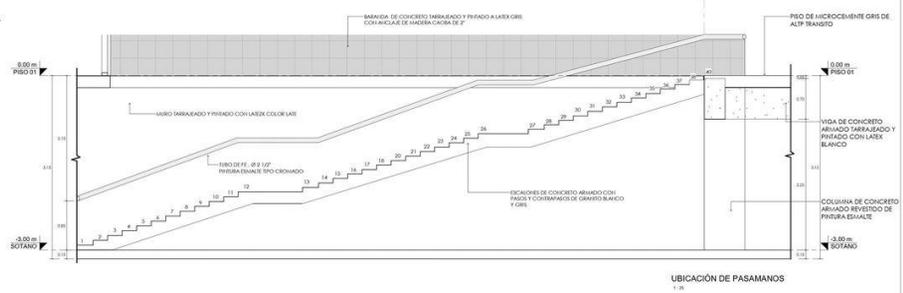
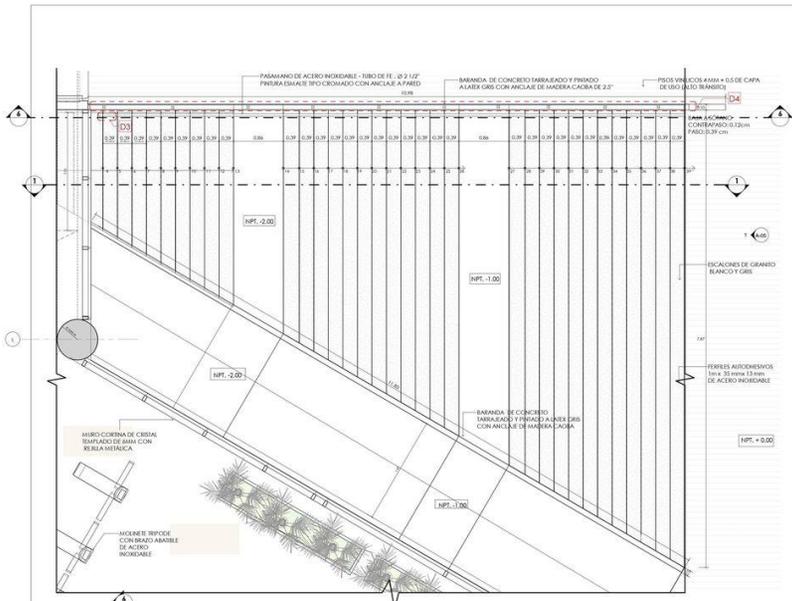


DETALLE ANCLAJE SUPERIOR
1.3



ESCALERA ELECTRICA

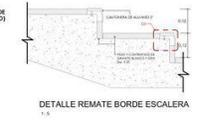
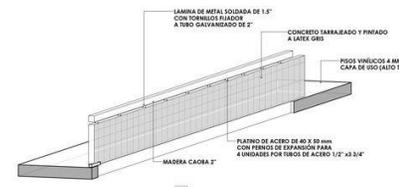
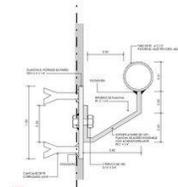
| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | INSTITUCIÓN: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBOTE, 2020" TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A-04 |
| | SECCIÓN: 2- DETALLE DE ESCALERA ELECTRICA | |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA CHAMBOTE | AUTOR: DR. ING. SIBIRAN MENDOZA, JAMES EDWIN DR. ING. VERA SUCENA, JAYDÉN MICHELLE | ASISTENTE: DR. ING. VERA SUCENA, JAYDÉN MICHELLE INGENIERO: DR. ING. VERA SUCENA, JAYDÉN MICHELLE |



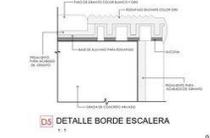
ESPECIFICACIONES:

- En los tramos inclinados de escaleras la altura mínima de baranda será de 0.85 m medida verticalmente desde la arista entre el paso y el contrapaso, que será de soporte a pared de 1.20° - plancha de acero inoxidable con acabado brillante FE 2" X 1/4"
- Todas las aberturas al exterior costados abiertos de escaleras, deberán estar provistas de barandas o antepechos de solidez suficiente para evitar la caída fortuita de personas, tendrán una altura mínima de 0.90 m, medida desde el nivel de piso interior terminado, siendo de concreto con pasamano de madera caaba.
- Se colocaran cantoneras de aluminio de 2" en los peldaños de las escaleras para prevenir caídas.

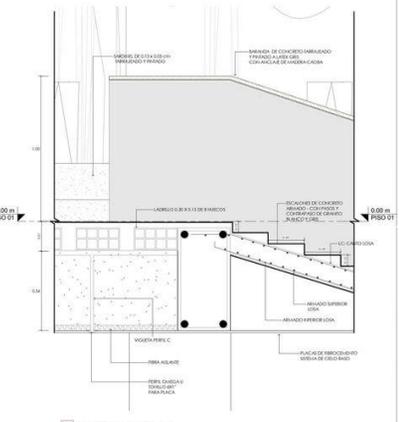
DETALLE PLAN DE ESCALERA



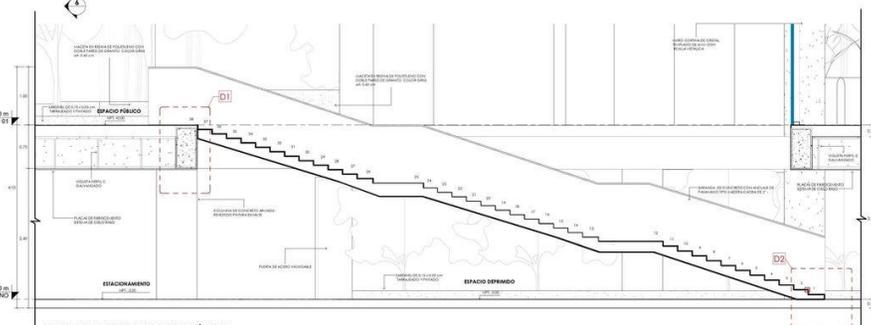
REMATE BORDE ESCALERA



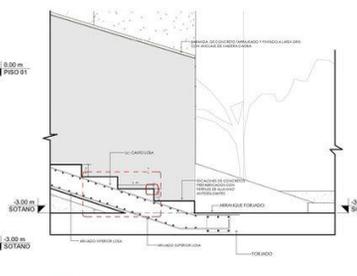
DETALLE BORDE ESCALERA



ENTREGA DE ESCALERA



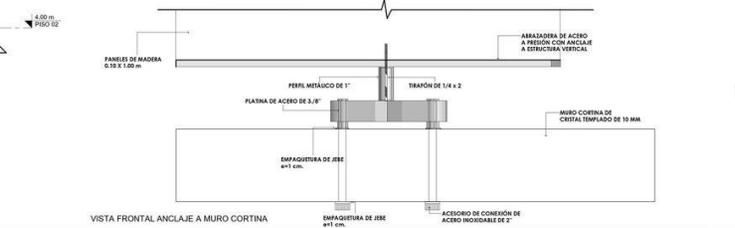
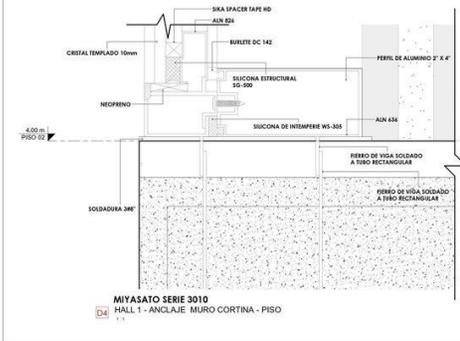
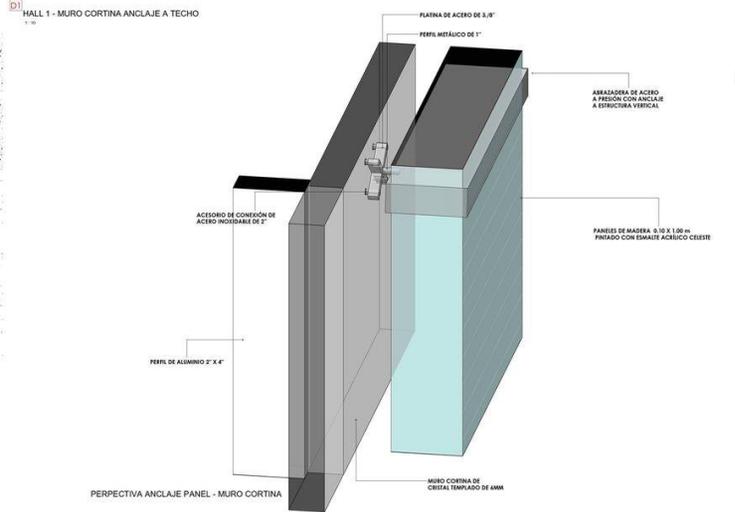
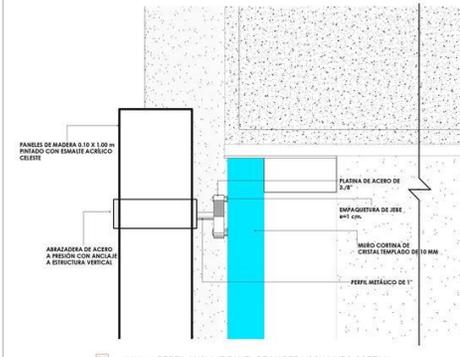
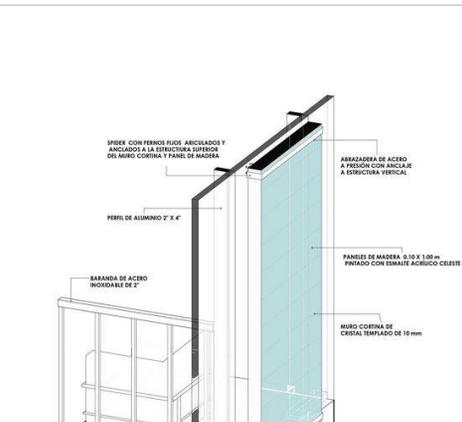
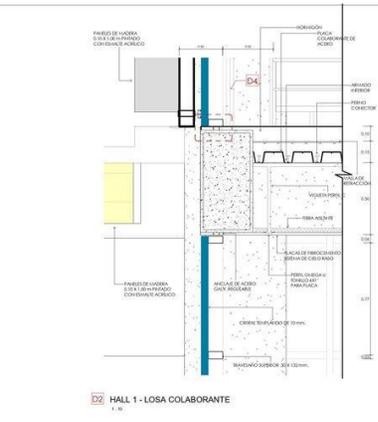
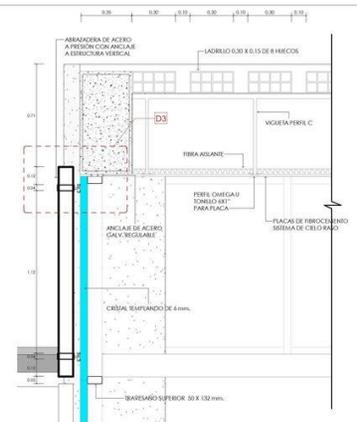
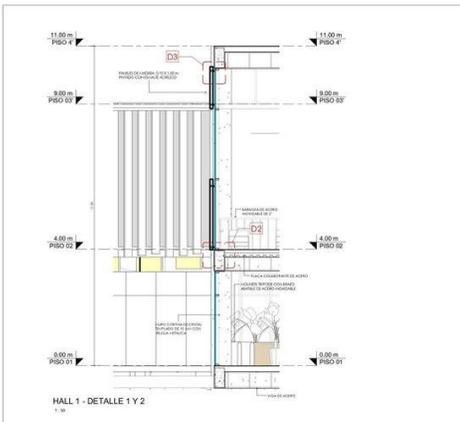
CORTE 1-1 ESCALERA DEL ESPACIO PÚBLICO

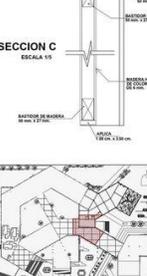
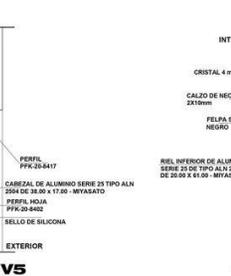
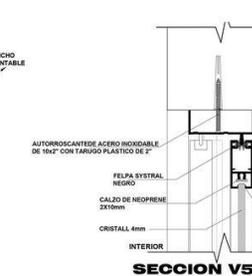
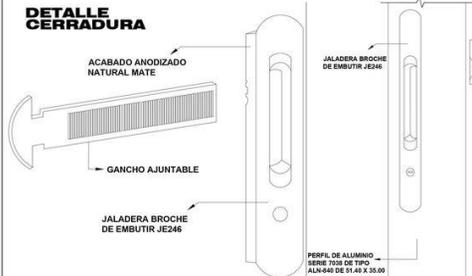
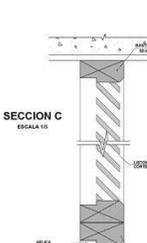
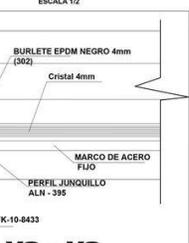
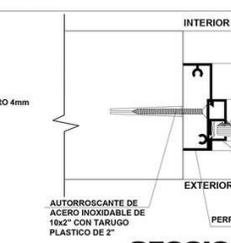
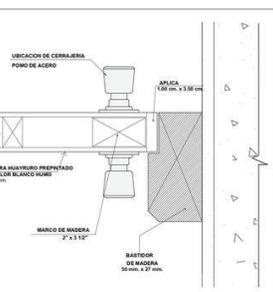
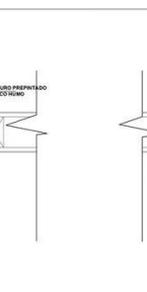
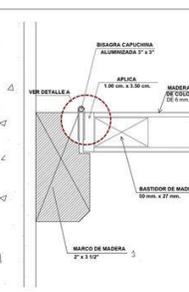
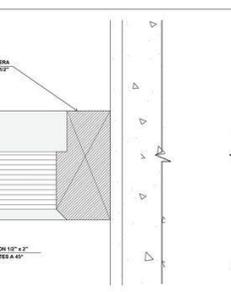
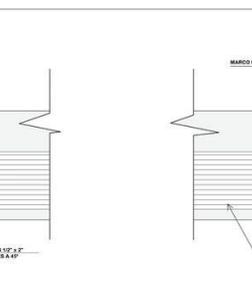
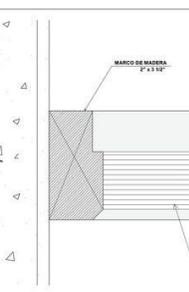
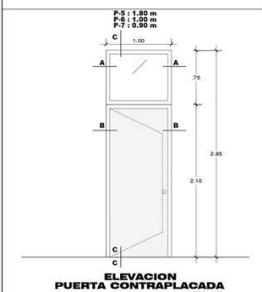
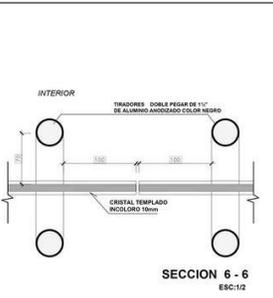
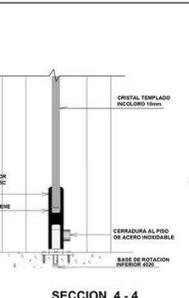
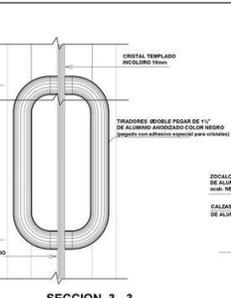
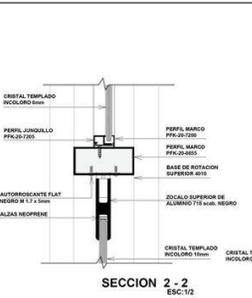
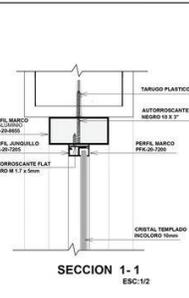
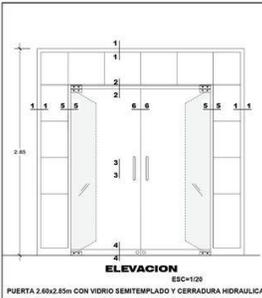


ARRANQUE DE ESCALERA

| | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | INSTITUCIÓN: "CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHAMBOTE, 2020" | ESCALA: |
| | TÍTULO: TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO |  | FECHA: |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA | SECCIÓN: 2-DISEÑO ESCALERA DE ESPACIO PÚBLICO | AUTOR: |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA CHAMBOTE | ALUMNO: DR. ARIEL SERRANO GONZALEZ | TUTOR: DR. JUAN VILLALBA GONZALEZ |
| ASIGNATURA: | DR. ARIEL SERRANO GONZALEZ, JAVIER FORN, DR. ANDRÉS SANCHEZ, AYLIN MICHELLE | FECHA DE ENTREGA: |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | DR. ARIEL SERRANO GONZALEZ | FECHA DE DEFENSA: |
| NÚMERO DE PROYECTO: | 2020-001 | FECHA DE CALIFICACIÓN: |
| NÚMERO DE PLAN: | 1-16 | FECHA DE CALIFICACIÓN: |

A-02

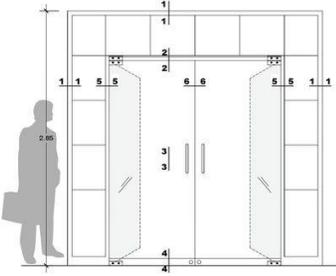
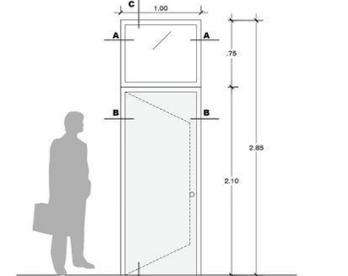


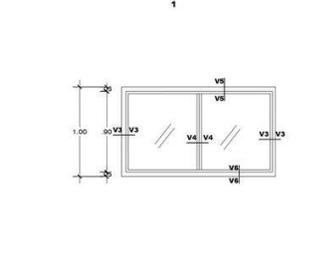


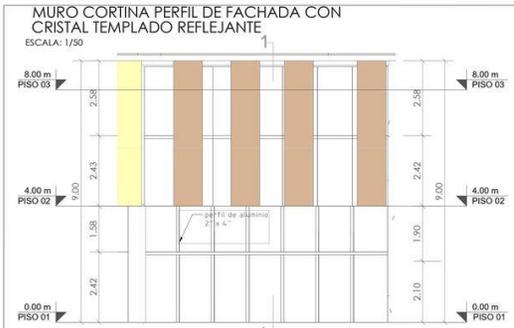
| | | | |
|--|---|--|---|
| | UCV UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY FACULTAD DE INGENIERÍA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INGENIERÍA | PROYECTO: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL AGEDADO MAYOR EN EL DISTRITO DE NUESTRO SEÑOR DE LOS MILAGROS, 2020. TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | OPERA: URBANA ESCALA: A-06 FECHA: 2020 |
|--|---|--|---|

CUADRO DE VANOS - PUERTAS

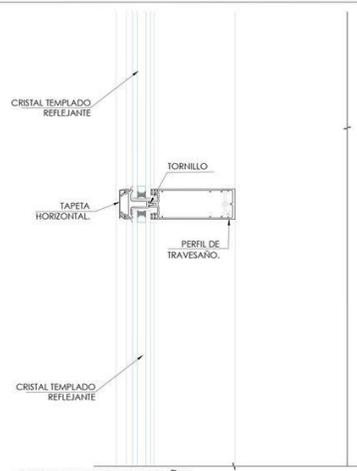
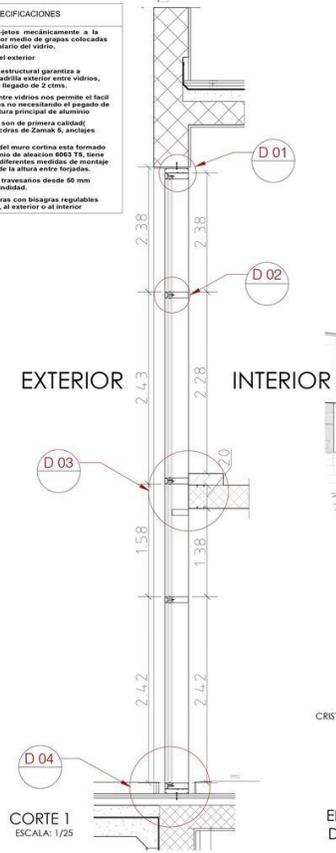
CUADRO DE VANOS - VENTANAS

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>ALZADOS esc. 1/75</p> |  |  |
| <p>Denominación</p> | <p>P2 - 2.85m. x 2.85m.</p> | <p>P5-P6-P7 $\begin{cases} 1.80m.x2.85m. \\ 0.90m.x2.85m. \\ 1.00m.x2.85m. \end{cases}$</p> |
| <p>Ubicación</p> | <p>INGRESO: Ingreso a zona recreacional- juegos para adultos y niños Ingreso a biblioteca</p> | <p>INGRESO: Ingreso a Asistencia médica Ingreso a consultorios SS.HH Ingreso a talleres</p> |
| <p>Características</p> | <p>Puerta mamparo con marco de aluminio con cristal templado incoloro de 100 mm</p> | <p>Puerta contraplacada con estructura de madera huayrura c./relleno de MDF de 6mm</p> |
| <p>Cerradura</p> | <p>Cerradura a piso de acero inoxidable acabado natural - Doretti, con anclaje a piso</p> | <p>Cerradura pomo modelo forte acabada en acero inoxidable. Llave / botón</p> |
| <p>Bisagras</p> | <p>01 quicio de $\varnothing 1/2"$ fabricado en acero inoxidable Hager o similar. 1250- US270E. Con freno hidraulico en piso.</p> | <p>02 Bisagras aluminizada Capuchina de $3-1/2" \times 3-1/2"$ de acero zincado PRC marca Hager 1741 2CD o similar.</p> |
| <p>Acabados</p> | <p>Acabado con pintura epoxica marca Bon, color blanco.</p> | <p>Acabado con laca selladora y laca transparente a la piroxilina. Acabado semi mate de la marca CPP o similar</p> |
| <p>Marco</p> | <p>Marco de aluminio PFK-20-8655, se fijará con autorroscante flat negro 10 x 3" al muro y soldados al marco.</p> | <p>Marco simple de madera huayrura, pintado color blanco al duco con encuentros de 45°. Se fija al muro con tornillos, contra tarugos de madera.</p> |
| <p>Observaciones</p> | <p>Puerta batiente de dos hojas con frenos hidraulicos en el piso</p> | <p>Puerta batiente simple de una hoja.</p> |

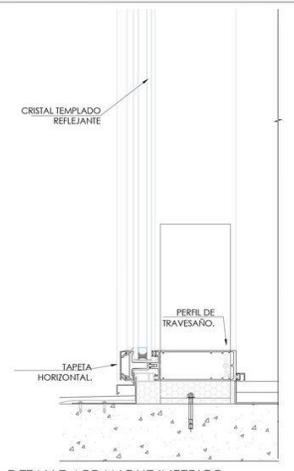
| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>ALZADOS esc. 1/75</p> |  |
| <p>Denominación</p> | <p>V1 - 1.00m. x 1.70m.</p> |
| <p>Ubicación</p> | <p>-Taller de pintura -Taller de música -Taller de bordado y tejido -Taller de teatro -Taller de subestima y soporte emocional -Taller de jardinería -Taller de computo</p> |
| <p>Características</p> | <p>Ventana de cristal 4mm con marco de aluminio</p> |
| <p>Cerradura</p> | <p>Cerradura de pico de loro marca Yale de acero inoxidable</p> |
| <p>Bisagras</p> | <p>Enganche con junquillo ALN. 395 - Miyasato</p> |
| <p>Acabados</p> | <p>Acabado con pintura epoxica marca Bon, color blanco, con cristal liso y transparente</p> |
| <p>Marco</p> | <p>Marco de aluminio color plomo, con vidrio semitemplado transparente de 4 mm.</p> |
| <p>Observaciones</p> | <p>Ventana corrediza de dos hojas con marco de aluminio y vidrio de 4 mm</p> |



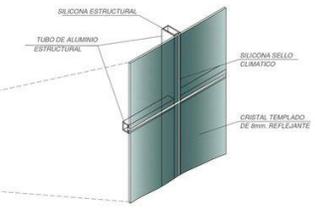
- #### ESPECIFICACIONES
- Vidrios y paneles sujetos mecánicamente a la estructura, protegiendo por medio de gomas elásticas el funcionamiento e intercambio del vidrio.
 - Periferia oculta por el exterior.
 - El sistema de silicona estructural garantiza a independencia de la cavidad exterior entre vidrios, formando un pequeño resgado de 2 cms.
 - El resgado interior entre vidrios no permite el fácil montaje de los mismos no necesitando el resgado de los vidrios a la estructura principal de aluminio.
 - Todos los accesorios son de primera calidad.
 - Junta de EPDM escudadoras de Zamak 5, anclajes reglables en inox.
 - La estructura interior del muro cortina esta formado por periferia de aluminio de aleacion 6063 T5, tiene un ancho de 50mm, y diferentes medidas de montaje verticales en funcion de la altura entre forjados.
 - Cama de montantes y travesaños desde 50 mm hasta 200 mm de profundidad.
 - Posibilidad de aperturas con bisagras regulables estoidas ycompases, al exterior o al interior



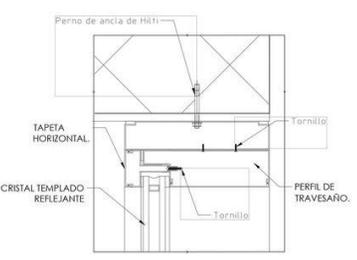
DETALLE DE TRAVESAÑO. DETALLE 2



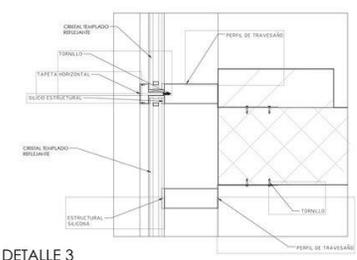
DETALLE ARRANQUE INFERIOR. DETALLE 4



ENCUENTRO DE ENSAMBLE VIDRIO TEMPLADO Y ESTRUCTURA DE ALUMINIO Marca miyasato



ENCUENTRO DE LOSA Y MURO CORTINA DETALLE 1

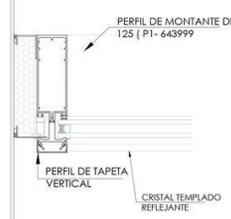


DETALLE 3

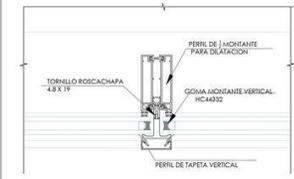


PLANO LLAVE ESCALA: 1/1000

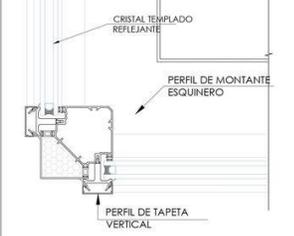
DETALLE DE ARRANQUE LATERAL



JUNTA DILATACION



DETALLE DE ESQUINA



| | | |
|---|---|-------------------|
| | PROYECTO: CENTRO GERONTOLÓGICO PARA EL BIENESTAR SOCIAL DEL ALTAJAYAMAYOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMOTE, 2020 | FECHA: MARZO 2020 |
| | TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO | A-08 |
| ESCUELA DE ARQUITECTURA INSTITUTO VICEPRESIDENCIAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS | TÍTULO: SECTOR 2 - DETALLE DE MURO CORTINA - FACHADA | ESTADIA: INICIAL |
| AUTOR: | TÍTULO: | ESTADIA: |
| DIRECTOR: | TÍTULO: | ESTADIA: |
| COORDINADOR: | TÍTULO: | ESTADIA: |

