



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

**Manifestaciones del lenguaje no verbal en niños de
cinco años de una Institución Educativa Inicial del
Cercado de Lima, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORA:

Blas Avalos María Eugenia (ORCID: 0000-0002-5707-8816)

ASESORA:

Dra. Cruz Montero, Juana María (ORCID: 0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres, a mis hermanas quienes me apoyaron durante toda la carrera y que con su cariño y acompañamiento me confortaban con sus palabras en momento de tensión dándome ejemplo de perseverancia y entrega.

Agradecimiento

A Dios por su amor y fidelidad hacia mi vida, a mi amada madre por darme su apoyo incondicional y sus oportunas palabras de aliento, a mi familia por hacerse uno conmigo durante toda mi carrera, a mis maestras de la universidad quienes sembraron en mí, la pasión por la educación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	23
3.1 Tipo y diseño de investigación	23
3.2. Variables y Operacionalización	25
3.3 Población y Muestra	26
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5 Procedimiento	32
3.6 Método de análisis de datos	32
3.7 Aspectos éticos	32
IV. RESULTADOS	33
DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Cuadro de distribución de población de estudiantes</i>	26
Tabla 2 <i>Ficha técnica de instrumento</i>	29
Tabla 3 <i>Validez por juicios de expertos</i>	30
Tabla 4 <i>Resultado de la confiabilidad en SPSS</i>	31
Tabla 5 <i>Nivel del Lenguaje No Verbal en niños de cinco años</i>	33
Tabla 6 <i>Nivel de la dimensión paralingüística de los niños de cinco años</i>	34
Tabla 7 <i>Nivel de la dimensión kinésica de los niños de cinco años</i>	35
Tabla 8 <i>Nivel de la dimensión Proxémica de los niños de cinco años</i>	36
Tabla 9 <i>Nivel de la dimensión cronémica de los niños de cinco años</i>	37

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 1</i> Nivel del Lenguaje No Verbal en niños de cinco años	33
<i>Figura 2</i> Nivel de la dimensión paralingüística en niños de cinco años.....	34
<i>Figura 3</i> Nivel de la dimensión kinésica en niños de cinco años	35
<i>Figura 4</i> Nivel de la dimensión Proxémica en niños de cinco años.....	36
<i>Figura 5</i> Nivel de la dimensión Cronémica en niños de cinco años	37

Resumen

El presente informe tuvo como objetivo determinar el nivel del lenguaje no verbal en niños de cinco años de una institución educativa del cercado de lima, 2019. Donde se pudo reconocer la importancia de las manifestaciones de este lenguaje en un grupo de niños quienes presentaban pocas expresiones gestuales y corporales a la hora de interactuar, el enfoque fue cuantitativo, de método descriptivo simple, diseño no experimental, el instrumento que se utilizo fue una ficha de observación, la población muestra fue de 60 niños. Los resultados fueron que el nivel medio, predomina con un 85 % sobre el lenguaje no verbal en niños de cinco años, es decir, los niños todavía se encuentran en proceso de adquirir y hacer uso de las manifestaciones del lenguaje no verbal. Asimismo se evidencio que solo el 15 % de niños se encuentra en un nivel alto, demostrando con sus actitudes que conoce y hace uso del lenguaje no verbal. Concluyendo que este lenguaje ayuda al niño a mejorar su comunicación al interactuar con las personas de su entorno, asiendo del niño una persona comunicativa y sociable.

Palabras clave: Lenguaje no verbal, expresiones, gestos, interacción

Abstract

The present report had the objective of determining the level of non-verbal language in children five years old from an educational institution of the nearby lima, 2019. Where it was able to recognize the importance of many manuals of this language in some groups gestual and body when interacting, the approach was quantitative, of simple descriptive method, non-experimental design, the instrument that was used was a sheet of observation, the population shown was 60 children. The results were that the average level, prevails with 85% over the non-verbal language in children of five years old, that is, the children are still in the process of acquiring and making use of the non-verbal manifestations. Also evidence that only 15% of children are at a high level, demonstrating with their attitudes that they know and use non-verbal language. Concluding that this language helps the child to improve their communication by interacting with the people in their environment, assisting the child as a communicative and sociable person

Keywords: Non-verbal language, expressions, gestures, interaction



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ MONTERO JUANA MARIA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "MANIFESTACIONES DEL LENGUAJE NO VERBAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DEL CERCADO DE LIMA,2019", del (los) autor (autores) BLAS AVALOS MARIA EUGENIA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de julio de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ MONTERO JUANA MARIA DNI: 07545873 ORCID 0000-0002-7772-6681	Firmado digitalmente por: JCRUZMON el 27 Jul 2020 14:32:26