



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Coordinación motriz desde la psicomotricidad en niños de
cuatro años de educación inicial, Carabayllo 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Campos Sifuentes Lisbeth (ORCID: 0000-0002-0767-1259)

ASESORA:

Dra. Cruz Montero Juana María (ORCID: 0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Jesucristo por ser un guía espiritual, a mis padres Calixto y Segundina por creer siempre en mí y por ser ejemplo de lucha y perseverancia, a mis hijos Yadhira y Sebastián por ser mi motor y motivo brindándome comprensión en todo momento para seguir adelante en este largo camino. A mí misma por nunca decaer a pesar de las circunstancias, manteniendo siempre un gran objetivo por el bien mío y el de mi familia.

Agradecimiento

Un agradecimiento muy especial a mi maestra y asesora de tesis Dra. Juana María Cruz Montero por su paciencia y dedicación guiando de manera constante mi trabajo de investigación y mi formación universitaria, con todo mi amor y aprecio mil gracias Miss Juanita, así mismo reiterar el agradecimiento a mis padres Calixto y Segundina por su apoyo incondicional mil gracias por nunca soltar mi mano y brindarme seguridad en todo momento, del mismo modo agradecer a mis hijos Yadhira y Sebastián por ser mi soporte día a día a mis hermanos y amigos por sus palabras de aliento en momentos que más los necesite. A todos mil gracias.

Índice de contenidos

	pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables, Operacionalización	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5. Procedimiento	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	

índice de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Población del estudio</i>	17
Tabla 2	<i>Muestra determinada de la población en estudio</i>	17
Tabla 3	<i>Ficha técnica del instrumento para evaluar la coordinación motriz</i>	19
Tabla 4	<i>Resultados de la validez instrumento</i>	20
Tabla 5	<i>Resultados estadísticos del alfa de Cronbach</i>	20
Tabla 6	<i>Criterios de evaluación de confiabilidad</i>	21
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencia de Coordinación Motriz desde la Psicomotricidad en niños de cuatro años</i>	23
Tabla 8	<i>Distribución de frecuencia de Coordinación Dinámico General Desde la Psicomotricidad en niños de cuatro años</i>	24
Tabla 9	<i>Distribución de frecuencia de Coordinación viso-motriz Desde la Psicomotricidad en niños de cuatro años</i>	25
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencia de Coordinación óculo-manual Desde la Psicomotricidad en niños de cuatro años</i>	26

Índice de figuras

<i>N°</i>	<i>Descripción</i>	<i>Pág.</i>
<i>Figura 1</i>	Clasificación de la psicomotricidad	7
<i>Figura 2</i>	Formalización	15
<i>Figura 3</i>	Valores analizados para obtener el muestreo	18
<i>Figura 4</i>	Nivel de Coordinación Motriz desde la Psicomotricidad en niños de cuatro años	23
<i>Figura 5</i>	Nivel de Coordinación dinámico general desde la psicomotricidad en niños de cuatro años	24
<i>Figura 6</i>	Nivel de Coordinación viso-motriz desde la Psicomotricidad en niños de cuatro años	25
<i>Figura 7</i>	Nivel de Coordinación óculo-manual desde la Psicomotricidad en niños de cuatro años	26

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de coordinación motriz desde la psicomotricidad que presentan los niños de cuatro años de educación inicial, Carabayllo 2019. mediante el enfoque de la intervención educativa o terapéutica, la metodología obedece a un enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal, se empleó como técnica la observación y como instrumento una guía de observación, teniendo como muestra representativa a 78 niños. obteniendo como resultados que el 74,36% se encuentran en el nivel logro de acuerdo a la variable, mientras que el 20,51% se encuentra en el nivel proceso y el 5,13% se encuentra en el nivel inicio. se concluye que la mayoría de los niños presentan un buen desempeño en su habilidad motora lo cual le permite desplazarse, moverse, manipular objetos e interactuar de manera activa con todos los que lo rodean, quedando demostrado que los niños de cuatro años del distrito de Carabayllo manifiestan un buen nivel de coordinación motriz desde la psicomotricidad.

Palabras clave: psicomotricidad, habilidad motora, coordinación motriz.

Abstract

The present research had the general objective of determining the level of motor coordination from the psychomotricity presented by children of four years of initial education, Carabayllo 2019. through the approach of educational or therapeutic intervention, the methodology obeys a quantitative approach, basic type, descriptive level, non-experimental design and cross-sectional, observation was used as a technique and an observation guide as an instrument, having as representative sample 78 children. obtaining as results that 74.36% are at the achievement level according to the variable, while 20.51% are at the process level and 5.13% are at the start level. it is concluded that most of the children present a good performance in their motor ability, which allows them to move, move, manipulate objects and interact actively with everyone around them, proving that the four-year-old children of the Carabayllo district they show a good level of motor coordination from psychomotricity.

Keywords: psychomotricity, motor ability, motor coordination.