



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Motivación y desempeño docente en las instituciones educativas
de la red 09 - UGEL 6 - Ate Vitarte, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Carbajal Vásquez, Leslie Carroll (ORCID: 0000-0003-0725-5551)

ASESORA:

Dra. Alza Salvatierra, Silvia del Pilar (ORCID: 0000-0002-7075-6167)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mis hijos Matías y Macarena

Agradecimiento

A mi esposo, por todo el apoyo prestado durante todo este proyecto, que hoy se hace realidad.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	9
2.1. Tipo y diseño de investigación	9
2.2. Operacionalización de variables	9
2.3. Población, muestra y muestreo	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	12
2.5. Procedimiento	13
2.6. Método de análisis de datos	13
2.7. Aspectos éticos	13
III. Resultados	14
IV. Discusión	19
V. Conclusiones	22
VI. Recomendaciones	23
Referencias	24
Anexos	31
Anexo 1. Matriz de consistencia	32
Anexo 2. Instrumentos	34
Anexo 3. Validez por juicio de expertos	39
Anexo 4. Estadísticas de fiabilidad	41
Anexo 5. Base de datos	45
Anexo 6. Resultados descriptivos	49

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable Motivación	10
Tabla 2	Operacionalización de la variable Desempeño	11
Tabla 3	Distribución de la población de docentes de la Red 09 –UGEL 6 – Ate	11
Tabla 4	Distribución de frecuencias de la variable Motivación	14
Tabla 5	Distribución de frecuencias de la variable Desempeño docente	15
Tabla 6	Correlaciones entre Motivación y desempeño docente	16
Tabla 7	Correlaciones entre dimensión Necesidad de logro y desempeño docente	17
Tabla 8	Correlaciones entre dimensión Necesidad de afiliación y desempeño docente	18
Tabla 9	Correlaciones entre Necesidad de poder y desempeño docente	18
Tabla 11	Confiabilidad de los instrumentos	41
Tabla 12	Base de datos – Prueba piloto del cuestionario Motivación	43
Tabla 13	Base de datos – Prueba piloto del cuestionario Desempeño docente	44
Tabla 14	Distribución de frecuencias de la dimensión Necesidad de logro	49
Tabla 15	Distribución de frecuencias de la dimensión Necesidad de afiliación	49
Tabla 16	Distribución de frecuencias de la dimensión Necesidad de poder	49
Tabla 17	Distribución de frecuencias de la dimensión Preparación para el aprendizaje de los estudiantes	50
Tabla 18	Distribución de frecuencias de la dimensión Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	51
Tabla 19	Distribución de frecuencias de la dimensión Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	51
Tabla 20	Distribución de frecuencias de la dimensión Desarrollo de la profesión y la identidad docente	51

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema del diseño de investigación.	9
Figura 2. Distribución de frecuencias de la variable Motivación.	14
Figura 3. Distribución de frecuencias de la variable Desempeño docente.	15
Figura 4. Niveles de las dimensiones de la variable Motivación.	50
Figura 5. Niveles de las dimensiones de la variable Desempeño docente.	52

Resumen

La presente tesis se enmarcó en la línea de investigación Innovaciones pedagógicas. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la motivación y el desempeño de los docentes de la red 9, UGEL 6 Ate Vitarte, 2020.

La investigación fue de tipo básica, con diseño no experimental, de corte transversal, correlacional. La población estuvo conformada por 311 docentes de la red 9, UGEL 6 Ate Vitarte y la muestra estuvo conformada por 60 docentes. La técnica utilizada para la recolección de información fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. El cuestionario para medir la variable motivación estuvo conformado por 25 ítems y el cuestionario para medir la variable desempeño de los docentes, por 24 ítems. Se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 para procesar los datos.

Los resultados de la investigación determinaron que la variable motivación se relaciona directa y significativamente con la variable desempeño docente, con un coeficiente de correlación de Spearman de 0.765, con un p_valor calculado de 0.000 lo que permitió la comprobación de la hipótesis planteadas concluyendo que la relación entre las variables es positiva, fuerte alta.

Palabras clave: Motivación, desempeño docente, educación básica.

Abstract

This thesis was framed in the research line Educational management and quality. The objective of the research was to determine the relationship between motivation and performance of education teachers of the network 9, UGEL 6 Ate Vitarte, 2020.

The research was basic, with a non-experimental, cross-sectional, correlational design. The population consisted of 311 teachers from networks 09, UGEL 6 Ate Vitarte. And the sample consisted of 60 teachers. The technique used to collect information was the survey and the instrument was the questionnaire. The questionnaire to measure the motivation variable consisted of 25 items and the questionnaire to measure the variable teacher performance, by 24 items. The statistical software SPSS version 25 was used to process the data.

The results of the investigation determined that the motivation variable is directly and significantly related to the teaching performance variable, with a Spearman correlation coefficient of 0.765, with a calculated p_value of 0.000, which allowed the verification of the hypothesis proposed, concluding that the relationship among the variables it is positive, strong high.

Keywords: Motivation, teaching performance, elementary education.