



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia de género: Una revisión sistemática de la literatura
científica en los últimos 20 años**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Cossio Aguirre, Mauro Alberto (ORCID: 0000-0003-4243-8732)

Ramos Arica, Mayra Mercedes Alejandra (ORCID: 0000-0002-9362-7878)

ASESOR:

Dr. Vela Miranda, Oscar (ORCID: 0000-0001-8093-0117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Mi tesis va dedicada con mucho amor y dedicación para mi motor y motivo más grande en esta vida que es mi madre, por el gran apoyo brindado durante todo mi proceso de formación y finalización de mi carrera ya que sin ella no hubiese podido llegar a donde ahora estoy, así mismo para mi padre que me ilumina y me cuida desde allá arriba en el cual te envió desde aquí tu anhelo y orgullo más grande que te pude a ver brindado, Los amo.

Atte: Mayra Mercedes Alejandra Ramos
Arica

A mi familia en especial a mis padres, que fueron un claro ejemplo a seguir, me enseñaron que después de mil caídas, hay que levantarse, sacudir la pesadumbre y continuar siempre adelante y solo así podrás alcanzar tus sueños. Así mismo a mis dos pequeños hijos que me motivan a dar siempre lo mejor de mí.

Atte: Mauro Alberto Cossio Aguirre

Agradecimiento

A Dios por haberme brindado día a día salud y sabiduría, así mismo para mis docentes y asesor por haberme inculcado nuevos conocimientos y fueron participes para que sea haga posible esta investigación.

Atte: Mayra Mercedes Alejandra Ramos
Arica

A Dios, por bendecirme cada día, a mi asesor y docentes que me brindaron el conocimiento y su apoyo, que me permitieron la realización de esta investigación, que de una u otra manera me ayudaron a culminar, gracias.

Atte: Mauro Alberto Cossio Aguirre

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tabla.....	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Diseño y Tipo de Investigación	20
3.2. Población y Muestra.....	20
3.3. Técnicas e instrumentos	21
3.4. Procedimiento	22
3.5. Método de análisis de datos.....	22
3.6. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSION.....	59
VI. CONCLUSIONES.....	63
VII. RECOMENDACIONES	64
VIII. REFERENCIAS BILIOGRAFICAS.....	65
ANEXOS	

Índice de Tabla

Tabla 1 Número de investigaciones publicadas en función al tipo de documento referente a Violencia de Genero en los últimos 20 años.	24
Tabla 2 Número de investigaciones publicadas de Latinoamérica y Europa en función al país en los últimos 20 años.....	25
Tabla 3 Número de investigaciones publicadas de Latinoamérica y Europa, en función a los años comprendidos entre 2000 y 2020.....	26
Tabla 4 Tipo de Revista o Universidad, en función a las fuentes de búsqueda, que han abordado el tema de Violencia de Genero en los últimos 20 años.....	27
Tabla 5 De las Investigaciones revisadas de Latinoamérica y Europa que hacen referencia a La Violencia de Genero y su Impacto en las diferentes poblaciones vulnerables, según las revisiones de los últimos 20 años.	32
Tabla 6 Clasificación del material de investigación revisado dentro de los últimos 20 años, referente a la muestra según los valores establecidos, obteniendo así los porcentajes.	58

RESUMEN

La presente investigación se realizó a través del Análisis Sistemático de la literatura científica en los últimos veinte años respecto a la Violencia de Género, bajo una minuciosa revisión sistemática de la literatura entre los años 2000 al 2020, teniendo como resultado una unidad de análisis de 100 investigaciones, las cuales fueron seleccionadas al cumplir todos los criterios para la investigación y publicadas dentro de los últimos veinte años correspondientes, las cuales hacen referencia a la Violencia de Género. Obteniendo como resultados que el 66% corresponden a revistas publicadas en los diferentes motores de búsqueda de datos confiables y el 34% son Tesis de pregrado y posgrado. De las investigaciones se encontró que el 53% fueron de España, un 33% de Perú y el 14% a otros países de Latinoamérica como México, Ecuador, Argentina, Uruguay, Chile, Colombia, Costa Rica y Cuba; siendo la mayor cantidad de investigaciones encontradas en los años 2013, 2015, 2017 y 2019. Se concluye que a pesar de ser un fenómeno muy conocido denominado “Violencia de Género”, aun habría mucho por conocer, por lo que a medida que pasan los años se siguen desarrollando más investigaciones en relación a la temática.

Palabras clave: Violencia de género, perspectiva de género, sexismo e impacto.

ABSTRACT

The present investigation was carried out through the Systematic Analysis of the scientific literature in the last twenty years regarding Gender Violence, under a thorough systematic review of the literature between the years 2000 to 2020, resulting in a unit of analysis of 100 investigations, which were selected by meeting all the criteria for the investigation and published within the last twenty corresponding years, which refer to Gender Violence. Obtaining as results that 66% correspond to journals published in the different reliable data search engines and 34% are undergraduate and postgraduate theses. From the investigations it was found that 53% were from Spain, 33% from Peru and 14% to other Latin American countries such as Mexico, Ecuador, Argentina, Uruguay, Chile, Colombia, Costa Rica and Cuba; being the largest amount of research found in the years 2013, 2015, 2017 and 2019. It is concluded that despite being a well-known phenomenon called "Gender Violence", there would still be much to know, so that as the For years, more research continues on the subject.

Key words: Gender violence, gender perspective, sexism and impact.

I. INTRODUCCIÓN

Nuestro País no trata de mantenerse al margen en cuanto a los comportamientos sexistas que reflejan a partir de los roles que ya están estereotipados y que son implantados por el mismo ámbito social tan solo por el hecho de ser varón o mujer; es un término con el cual tienen que lidiar y enfrentar a diario las mujeres peruanas en sus diferentes contextos o industria como por ejemplo en lo laboral, escuelas, universidades, Centros de Salud Publicas, etc. Todas estas reflejadas a través de los "micro machismos" o estereotipos que marcan o determinan con las diferencias biológicas entre un hombre y una mujer. En la actualidad la violencia de género se ha visto como una problemática social con mayor densidad y frecuencia como representación de la violencia es nuestra sociedad (Fernandez, Fuertes, & Pulido, 2006) citado por (Wolfe, Wekerle, & Scott, 1997)

Según (Expósito, 2011) nos indica que la violencia de género a través del tiempo se ha ido tomando como significado social errando de alguna u otra manera su concepto original únicamente basado en un dúo inseparable de violencia y género. Así con el fin de satisfacer necesidades de supervivencia tiende a convertirse en una conducta instrumental que crea desigualdad de manera interpersonal o que mantiene desigualdad culta y estructural. Es por ello que hacemos referencia del dúo inseparable del término violencia y genero ya que la primera se utilizara como un mecanismo para poder conseguir una conexión que pueda influenciar en lo segundo (genero).

La (Organizacion Mundial de la Salud, 2002) refiere que estamos viviendo en una sociedad donde se piensa que la violencia es un problema comunitario sin respuesta a alguna solución, en donde el ser humano se haga participe de ello. Sin embargo, son muchas las probabilidades de poder combatirla y prevenirla. Nuestra sociedad aún no está preparada totalmente en la búsqueda de soluciones ni en la disposición de herramientas para poder enfrentarla, pero la base de dichas investigaciones que se han venido ejecutando se está ampliando y se han venido obteniendo avances de mucha utilidad. Se puede definir a la violencia como la conducta intencional que hace uso del impulso físico y de la autoridad, en el cual se presenta a través de amenazas contra tu persona, hacia una tercera persona y a un grupo social, que tenga como

consecuencias riesgo de provocar contusiones, víctimas, deterioros mentales, perturbaciones en su desarrollo personal.

Según estudios las víctimas con constante violencia son aquellas con más vulnerabilidad a los actos del agresor. Se hace referencia a que el individuo reprimido tiene como consecuencia una mayor densidad de dependencia hacia su atacante ya sea físico, psicológico, etc. El agresor a partir de esto tiende a satisfacer sus necesidades de poder manipular a sujetos o contextos que lo incitaran a seguir perpetuando a la víctima e incrementando su influencia sobre ella. (Oliva, 2013)

Así mismo (Largarde, 2006) nos dice que durante la historia las mujeres han sido parte de un conjunto social propenso, sobrellevando a grandes sufrimientos e infracciones a sus derechos humanos, así mismo la discriminación y la violencia han establecido componentes de dominio en contra de las mujeres por el hecho de serlo. Esto se debe a las distinciones biológicas y aquellos patrones socioculturales que con el tiempo se han ido aprendiendo, ejecutando y finalmente estereotipando funciones y roles que han diferenciado al hombre y a la mujer.

Cuando hablamos de violencia sexual y física hacemos referencia a la afectación a más de un tercio del género femenino a nivel mundial. Según el informe, Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud, en una primera investigación sistemática de los índices mundiales sobre el predominio de la violencia contra el género femenino es ejecutada por sus parejas o por distintas personas. El 35% de género femenino notan acciones de violencia por parte de su acompañante o en situaciones cotidianas ajenas a una relación. (Organización Mundial de la Salud, Informe de la OMS destaca que la violencia contra la mujer es “un problema de salud global de proporciones epidémicas”, 2013)

En el Perú, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES de 2016(INEI 2016), un 32,2% del género femenino fueron víctimas de agresiones físicas y/o sexual por parte de su acompañante por lo menos una vez; el 64,2% de violencia verbal y psicológica y el 60,5% de las víctimas declaran haber sido o ser el objeto de alguna forma de dominación o control. Dichas cifras se encuentran inferior de los resultados que fueron registrados en las últimas encuestas del 2012 en donde se encontraron índices: 37,2%, 70,6% y el 66,3%, sin embargo la violencia de género dirigida hacia la mujer se ha situado como una problemática social en el Perú ya que dicha prevalencia considerablemente dificulta hasta el momento la igualdad de ambos géneros en distintos ámbitos sociales.

Ortiz (2019) nos dice que anualmente un aproximado de 100 mujeres son víctimas de asesinato por parte de sus parejas o ex parejas según los índices oficiales del MIMP, lo cual impacta cómo evidentemente los casos van en aumento o se hacen públicos y lo más arduo es que son ejecutados en mayor densidad de crueldad. Nuestro País mantiene indicadores elevados que afronta este problema social lo cual es estimado por las autoridades un tema de salud pública; basándonos en los datos estadísticos del MIMP (2019) en el año 2018 cerró con 149 casos de víctimas de feminicidio y 304 el número de tentativas lo cual hace referencia a situaciones donde la mujer salva de morir en diferentes contextos de violencia como acoso sexual, hostigamiento, o de cualquier otra relación o perspectiva que le conceda potestad al victimario y en lo que va del año 2019 ya se han reportado 64 casos y 172 tentativas.

En la región Piura en el mes de enero del año 2019, un 32% de los casos forman parte del departamento de Lima, 8% Arequipa, 8% Cusco, 6% Junín y 5% Piura, siendo estos los principales departamentos con un alto índice de víctimas de violencia contra la mujer, violencia familiar y sexual. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2019)

A nivel mundial existen muy pocas investigaciones sistemáticas sobre el tema, por lo que este aporte podría constituir un pilar sobre el cual se fundamenten y sistematicen la información que está dispersa y/o no está organizada de alguna u otra manera para así dar frutos a investigaciones a esfuerzos futuros. Bajo los argumentos antes ya mencionados nace nuestra necesidad de poder investigar el impacto de nuestra variable violencia de género.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado, se dará respuesta a la siguiente interrogante: ¿De qué manera se presenta las revisiones sistemáticas de la literatura en los últimos veinte años respecto a Violencia de Género?

En tanto a nuestra investigación se hace la justificación de dicho estudio a nivel social a partir de las investigaciones en los últimos 20 años sobre violencia de género, siendo este estudio importante para el entendimiento del problema, así mismo podemos evidenciar que el tema es fundamental en las mujeres ya que los índices mayores de riesgo de violencia se reflejan en las misma, todo esto dentro de una sociedad.

De acuerdo a nuestra investigación esta no solo busca el beneficio de brindar información de gran importancia acerca de violencia de género, sino también para que en un futuro dicho trabajo sirva como un manual o esquema que identifique a la violencia de género y su repercusión en los diferentes contextos, todo esto según los trabajos previamente revisado.

Por otro lado, es de mucha relevancia teórica ya que a partir del conocimiento de la variable nos dirigiremos a profundizar el tema si no que en base a investigaciones que se han venido realizando en los últimos 20 años determinaremos información confiable de artículos científicos con el fin de que nuestro estudio sirva para próximas investigaciones.

A nivel de utilidad práctica nuestra investigación, es de alta relevancia ya que en los últimos años no se han realizado investigaciones sistemáticas de nuestra variable violencia de género y con la ayuda de trabajos de investigación nos van a permitir llegar a ciertas conclusiones. Así mismo, este estudio servirá para la elaboración de nuevas investigaciones sistemáticas a futuro.

En tanto a nuestra investigación se hace la justificación de dicho estudio a nivel social a partir de las investigaciones en los últimos 20 años sobre violencia de género, siendo este estudio importante para el entendimiento del problema, así mismo podemos evidenciar que el tema es fundamental en las mujeres ya que los índices mayores de riesgo de violencia se reflejan en las misma, todo esto dentro de una sociedad.

De acuerdo a nuestra investigación esta no solo busca el beneficio de brindar información de gran importancia acerca de violencia de género, sino también para

que en un futuro dicho trabajo sirva como un manual o esquema que identifique a la violencia de género y su repercusión en los diferentes contextos, todo esto según los trabajos previamente revisados.

Por otro lado, es de mucha relevancia teórica ya que a partir del conocimiento de la variable nos dirigiremos a profundizar el tema si no que en base a investigaciones que se han venido realizando en los últimos 20 años determinaremos información confiable de artículos científicos con el fin de que nuestro estudio sirva para próximas investigaciones.

A nivel de utilidad práctica nuestra investigación, es de alta relevancia ya que en los últimos años no se han realizado investigaciones sistemáticas de nuestra variable violencia de género y con la ayuda de trabajos de investigación nos van a permitir llegar a ciertas conclusiones. Así mismo, este estudio servirá para la elaboración de nuevas investigaciones sistemáticas a futuro.

Por lo tanto, esta investigación tiene el objetivo general de analizar las revisiones sistemáticas de la literatura en los últimos veinte años respecto a Violencia de Género.

Teniendo como objetivos específicos:

- Determinar los tipos de documentos de la literatura científica referida a Violencia de Género en los últimos 20 años.
- Determinar porcentualmente el lugar (País) de publicación de los artículos de investigación sobre Violencia de género en los últimos 20 años.
- Determinar porcentualmente los años de publicación según la revisión de la literatura sobre Violencia de Género en los últimos 20 años.
- Determinar la revista, universidad o Instituto de cada revisión de la literatura científica referida a la Violencia de Género en los últimos 20 años.
- Determinar la porcentualidad en función al impacto en las diferentes poblaciones vulnerables según la revisión de la literatura científica referida a la violencia de Género en los últimos 20 años.
- Determinar la porcentualidad de la muestra de cada revisión según los valores establecidos de la literatura científica referida a la Violencia de Género en los últimos 20 años.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación presentamos investigaciones sistemáticas acerca de nuestra variable, (Rodríguez & Cantera, 2012) realizó una investigación de revisión sistemática denominada: “Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica”, en la cual tuvieron como objetivo discutir las diferentes perspectivas que explican la violencia de género en la pareja, utilizando una metodología cualitativa, llegando a la conclusión que el modelo ecológico y la perspectiva o visión de género son dos teorías de gran importancia y complementarias a la hora de hacer una investigación sobre este fenómeno. A través de dicho modelo “Ecológico” el término maltrato es comprendido como producto de la interacción de múltiples factores determinantes y relacionados con la historia individual del maltratador y la víctima, así como con nuestro macro sistema (estos hacen referencia a los mitos sobre la violencia, cultura machista), con el ecosistema (hacen mención al estrés, respuesta de parte de las instituciones ante la solicitud de la víctima o redes sociales) y con el microsistema (conflictos que se den netamente conyugales).

Así mismo (Arranz Lozano, 2015) desarrolló una investigación denominada: “Meta-análisis de las investigaciones sobre la violencia de género: El estado produciendo conocimientos” cuyo objetivo fue buscar y detectar aquellos elementos “extraños” o inmotivados al conocimiento científico sobre violencia de género, su metodología fue cuantitativa o cualitativa, así como la técnica de investigación social concreta (encuesta, grupo de discusión, etc.). En su revisión encontraron 39 investigaciones empíricas cuyos resultados fueron publicados a lo largo del periodo 2009-2013. Los resultados fueron que dicha investigación revisada visibiliza la falta de autonomía científica derivada del control del Estado (independientemente del color político del gobierno de turno) que aparece en la investigación sobre la violencia de género en España.

(Almudena Alegre, 2016) Realizó una investigación llamada: “Una mirada sistémica sobre la violencia de género en la pareja: Del ámbito privado al ámbito social y de lo individual a lo familiar”, cuyo objetivo principal es ofrecerles una mirada sistémica sobre la Violencia de género en Parejas, a partir de dos ejes fundamentales y principales: el eje ámbito privado - público y el eje esfera individual y la esfera familiar. Llegando a la conclusión que la Violencia de GP suele producirse en el ámbito

privado, a pesar de, el componente estructural de este tipo de maltrato alcanza un papel relevante. Por otra parte, no hay que olvidar que, si bien es dicho que el hogar se identifica como seguridad, en los casos de Violencia GP, esta asociación se separa y se rompe, dado que es ahí en el hogar, el escenario más común de la mayoría de las agresiones o actos de violencia.

(Calvo Gonzáles & Camacho Bejarano, 2014) en su investigación: “La violencia de género: Evolución, impacto y claves para su abordaje”, tuvo como objetivo realizar una revisión bibliográfica sobre los aspectos más relevantes de la violencia de género, analizando la situación actual y la normativa vigente así como las consecuencias que sufren las mujeres afectadas, las principales implicaciones a nivel social y sanitario. Su método fue realizado en la búsqueda de la literatura y revisión de lo más relevante, incluyendo los documentos principales relacionados con la violencia contra las mujeres en España durante los últimos 10 años. Llegando a la conclusión que en los últimos años la violencia de género se ha convertido en un creciente problema de salud pública que afecta a millones de mujeres en todo el mundo, aunque se estima que las cifras irán disminuyendo gradualmente; se recolectaron un total de 68 artículos, de los cuales se seleccionaron por la relevancia de sus contenidos y por su rigor metodológico un total de 43.

(Echeverri Caballero & Bernal Villada, 2015) desarrolló su investigación denominada: “Violencia de género, algunas aproximaciones Teórico-Referenciales”, cuyo objetivo fue conocer el estado del fenómeno desde los autores que han estudiado la temática, partiendo de un abordaje conceptual; llegando a la conclusión de que la violencia de género es un problema en crecimiento y por tanto requiere acciones que permitan su solución. A lo largo de la historia las manifestaciones de violencia contra cualquier género (masculino, femenino o personas sin género definido) ha impactado de manera negativa en las personas que lo padecen, desde su identidad hasta su bienestar social físico y psicológico, en muchos casos dejando huellas difíciles de sanar.

(Velasco Pasapera & Abanto Vélez, 2019) su investigación la llamó: “Feminicidio: revisión sistemática de la literatura en los últimos 11 años”, cuyo objetivo fue analizar cómo se presenta la literatura científica en los últimos once años respecto a feminicidio, bajo un enfoque de una metódica y sistemática revisión de la literatura entre los años 2009 al 2019. En su revisión su unidad de análisis fue de 40 fuentes de

consulta teniendo como resultados que el 75% corresponde a artículos publicados en base de datos confiables de Latinoamérica y Europa; su población y muestra fue de 40 revistas de educación para llevar a cabo esta investigación; así mismo su diseño fue de carácter científico, llegando a la conclusión que aunque se ha investigado este fenómeno denominado “feminicidio”, aún existe mucho por conocer, por lo tanto hay que ahondar en el tema cubriendo aquellos vacíos.

Dentro del marco teórico sobre la variable de nuestra investigación “Violencia de género” la cual se ha venido desarrollando y obteniendo a tal punto información amplia, esto se debe a que durante muchos años y hasta la actualidad desde su aparición como problema social, ha venido siendo un tema de investigación importante por la psicología.

En cuanto a la definición de la violencia tenemos a la (Real Academia Española, 2014) nos dice que etimológicamente la palabra violencia proviene del latín “violencia” teniendo como significado fuerza en abundancia, cualidades de violento, a la acción y el efecto de violentar o violentarse ejecutándolo con fuerza. La violencia debido al comportamiento intencional puede ocasionar daños psicológicos o físicos imponiendo y obtener algo por la fuerza”

(Bandura, 1987) conceptualizó a la violencia como conductas aprendidas por los seres humanos cuando se interrelacionan con su ambiente. Se consideran a los factores biológicos como los causantes de una persona tengan conocimientos a ser agresiva mediante la observación o la imitación de esquemas sea simbólica o real como los amigos, padres, medios de comunicación, etc.

(Vidal Fernández, 2008) la define como “La violación de la integridad de la persona ya que usualmente se ejerce cuando intercede la fuerza física o amenaza de su uso, así como también se utiliza de manera continua causando sumisión en el otro, por lo tanto el autor considera que es un desarrollo en el cual somos participes todos y no es un simple acto que tenga como fin el “dominio” a partir del cual buscara tener el “control” de su apariencia y sus situaciones, así como también hacer de la otra persona un medio considerándolo como parte de él y manejándolo siempre. (p. 17-20).

(Mullender, 1996) nos dice que el significado de violencia nos transfiere una idea inconclusa, ya que se puede utilizar de diferentes maneras y al mezclarse dan lugar al control, humillación e intimidación.

(Browne, 2007) nos indica que es importante saber diferenciar 3 conceptos: violencia, abuso y acoso. En donde la violencia ha sido definida a diferencia del concepto de abuso en donde es preciso indicar que hace referencia a contextos en el que la víctima tiene disminuidas sus capacidades o que puede encontrarse en situaciones de sumisión.

Según la (Organización Mundial de la Salud, Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud, 2002) conceptualiza a las conductas violentas como “el uso excesivo de fuerza y poder, hacia un grupo social, una persona o uno mismo, que tiene como consecuencia de contusiones físicas, psicológicas, alteración en el desarrollo, abandono concluyendo la muerte.

Según (Walker, 1984) manifiesta como la violencia de género en el ámbito afectivo se origina a través de un patrón constante en donde diversas fases se repiten cada vez en lugares más limitados de tiempo y con mayor fuerza. Este ciclo cuenta con las siguientes fases:

Fase donde se acumula la tensión: Se manifiesta por el aumento de tensión, el género masculino muestra actitudes hostiles, asciende la violencia verbal y se da la posibilidad de aparecer ataques físicos “moderados”. La mujer para tratar de adaptarse a ciertas situaciones muestra actitudes de culpabilidad (“yo busque que me golpee”, “es culpa mía”), busca justificaciones de factores externos (“seguro le ha ido mal en el trabajo”) o minimiza las agresiones (“solo fue una cachetada, no me hizo nada más”). Cuando la mujer tiende a quejarse, el agresor niega todo y hace que recaiga la culpabilidad en ella y esa diferencia que el varón ha ido imponiendo en el transcurso de la relación será su aliado para interiorizar a la mujer.

Fase de la explosión de la agresión y violencia: Hace referencia al aumento de la frecuencia de situaciones de tensión hasta producir conductas violentas teniendo como consecuencia lesiones psíquicas, físicas y sexuales. Es un lapso de tiempo de sometimiento, castigo y aislamiento que la suspende emocionalmente a la mujer.

Fase de la tranquilidad o reconciliación “Luna de Miel”: El victimario expresa su arrepentimiento y recurre a estrategias para manipular a través de promesas, perdón, regalos, etc. para llegar a su objetivo de evitar que se rompa su relación con la víctima. A medida que estas conductas violentas se refuerzan, la fase de la reconciliación va desvaneciéndose hasta dejar de existir y los sucesos agresivos se vuelven más frecuentes.

Según la (Asociación Española de Pediatría, 2020) cataloga a la violencia en diversos tipos como:

Violencia Física: Se considera cualquier hecho que ocasione daños físicos a manera de golpes, contusiones, magulladuras, etc. El atacante hace uso de su autoridad para irrumpir de manera física al afectado consiguiendo su objetivo y como consecuencia dañándola de manera física por las lesiones de cada ataque.

Violencia sexual: Hace referencia a toda acción sometiendo a la víctima a mantener relaciones coitales en contra de su propia voluntad, dicho accionar se puede dar usualmente en las parejas, esto incluye el acoso sexual dentro y fuera del hogar.

Violencia Mental: Se considera a las agresiones que causan daños mentales y emocionales, originados por insultos, humillaciones, inferioridad, abuso de poder y malos tratos. Estas situaciones de dan de manera indirecta o directa a través de redes sociales, etc.

Violencia Negligente: Hace referencia cuando menores de edad no reciben alimentación, vestimenta y esta netamente desligado de la familia, incluyendo la privación del cuidado de este.

Por otro lado, tenemos a la violencia de género según: (Orna Sánchez, 2013) indica que la violencia se muestra a partir de la cultura. En distintos lugares se ha podido evidenciar que a la mujer se le impone y se hace uso de la fuerza para poder obligarla a ejecutar conductas en contra de su voluntad. En la actualidad esto se considera patrones de mandos violentos hacia el género femenino ya que es utilizado como materia sexual con la finalidad de solo concebir hijos y educarlos. (Fernandez Alonso, 2003) señala que dicho tipo violencia se refiere a la violencia de manera concreta hacia las mujeres, se utiliza como una herramienta básica para conservar la discriminación, inequidad y los contextos donde el género masculino hace uso de

poder hacia las mujeres. Todo ello hace referencia a la violencia psicológica, física y sexual, incluyendo todo tipo de coacción, amenaza, privación de la libertad, llegando a la conclusión principal el factor de riesgo por tan solo el hecho de ser mujer.

Por otro lado, hablamos de las Señales de riesgo de violencia de género:

Según (Herranz Bellido, 2013) define que las causas de la violencia de género son variadas y complicadas, así mismo se cree que dependen mucho de factores socio cultural, contextual e individual que respaldan una manera de educación sexista, tradiciones culturales que pueden establecer y promocionar el predominio del varón sobre la mujer. Así mismo presenta los siguientes factores de riesgo:

Factores de riesgo personales (inmediatos): Individuales y familiares, pasa cuando se someten a los apegos y vínculos que pasan en la vida cotidiana; aquellos factores que están netamente relacionados (no causales) tan solo con el hecho de ser victimario son: Crianza a través de estereotipos familiares que están a favor de la violencia, sumisión y dominio, así mismo, presenta aptitudes de la violencia como medio de resolución de problemas, conductas irascibles e irritables y baja autoestima; factores que se relacionan (no causales) para la víctima de violencia son: Adicción y consumo de drogas y alcohol, baja autoestima y desaliento, abandono de la formación académica y fracaso escolar, relaciones sexuales precoz provocando posibles enfermedades de riesgo sexual, embarazos precoces.

Factores de riesgo estructurales del ecosistema (próximos): Hace referencia al ambiente social ya sea formal e informal y a aquellos establecimientos que influyen de alguna manera en la vida cotidiana de los seres humanos como, por ejemplo establecimientos educativos cuando normaliza la violencia y justifica los estereotipos de género; en establecimientos religiosos donde mantienen modelos familiares patriarcales; establecimientos políticos donde no existe la sanción frente a evidencias de violencia; medios de comunicación donde ejercen modeladores de violencia que influyen en la vida cotidiana; establecimientos jurídicos donde no se aplica ni se sanciona a victimarios que ejercen violencia además de no brindar apoyo económico, psicológico o social a la víctima.

Del macro sistema (lejanos): Se refiere a los valores, creencias y culturas; el ambiente social donde el hombre se crea como un ser imperioso, agresivo y fuerte; ideación a la inequidad de género; el apoderamiento en la mujer.

(CETRUM, 2015) hace referencia al acceso de la atención y financiamiento en el sector salud, así mismo lo clasifica en 4 tipos de accesibilidad: en primer lugar la geografía con respecto a la distancia de la comunidad al centro de salud, en segundo lugar lo económico que indica a la flexibilidad en los pagos de los usuarios, en tercer lugar encontramos a lo cultural lo cual promueve el respeto y la adecuación de los esquemas culturales y finalmente en cuarto lugar la funcionalidad y organizacional lo cual refiere a los protocolos de atención de manera adecuada de las necesidades de salud en lo que respecta a los turnos, horarios, espera y otros.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño y Tipo de Investigación

La Investigación Sistemática consiste en la realización de puntos cuantitativos y cualitativos de investigaciones primarias, en el cual su objetivo es sintetizar la información histórica de una variable específica, lo cual le permite al investigador caracterizar su bibliografía encontrada, dependiendo de las características ya establecidas. (Gómez – Luna, Fernando – Navas, Aponte – Mayor & Betancourt – Buitrago, 2014).

Se utilizó el modelo de investigación sistemática desarrollada preferentemente en el campo de las ciencias de la salud y la psicología, por lo tanto, se revisaron cerca de cien artículos y documentos de investigación principales relacionados con la Violencia de Género presentada en los últimos 20 años, encontrados en las fuentes de internet como Redalyc.org, Scielo, Dialnet, Science Direct, Springer, Academia.edu, Banco mundial, SSRN, IDEAS, Academia.edu y Google académico. Así mismo se utilizaron como herramientas de búsqueda los repositorios de las distintas universidades privadas y particulares del país y del exterior, entre ellas la Universidad nacional de educación a distancia UNED, Universidad de Granada, Universidad Pública de Navarra UPNA, Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla, UPC, UCV, UNMSM, UDEP, UNP, PUCP, ESAN, Universidad de lima, Universidad Ricardo Palma y Universidad de Cajamarca.

3.2. Variables y Operacionalización

Nuestra investigación es de revisión sistemática lo cual recoge información de diversos autores, por lo tanto, no se realiza el cuadro de operacionalización de variables

3.3. Población y Muestra

La población de nuestro estudio está conformada por las investigaciones que tratan sobre la Violencia de Género en diferentes contextos y población, se utilizó como principal palabra de búsqueda más eficiente “Violencia de género” en los distintos

idiomas como español, inglés y portugués, teniendo un número total de búsquedas de 5000 investigaciones. De las cuales el 49% se encontró en fuentes confiables de internet tales como Redalyc.org, Scielo, Dialnet, Science Direct, Springer, Academia.edu, Banco mundial, SSRN, IDEAS, Academia.edu y Google académico como a través de Tesis, revistas y artículos desarrolladas por Ciencias de la Salud, 39% en repositorios de las distintas universidades e institutos nacionales como la UPC, UCV, UNMSM, UDEP, UNP, PUCP, ESAN, Universidad de Lima, Universidad Ricardo Palma y Universidad de Cajamarca; también universidades internacionales tales como La Universidad nacional de educación a distancia UNED, Universidad de Granada, Universidad Pública de Navarra UPNA, Universidad de Huelva y Universidad de Sevilla. Mientras que el 12% en el buscador académico "Google". De cuales el 95% fueron recolectadas de manera gratuita (siendo estas de uso público), y el 5% se adquirieron a través de un pago mínimo.

La muestra de dicha investigación está constituida por aquellos artículos que cumplieron con los criterios necesarios para una investigación: Estos están publicados dentro de los últimos 20 años, extraídas de fuentes bibliográficas confiables, aquellos de los que se pudo ingresar y obtener el documento completo para su lectura y análisis y que contenga una relación estrecha con el tema de Violencia de género, ya sea en situaciones cotidianas o en diferentes contextos y distinta población. De esta manera se pudo identificar a través de este análisis (100) entre ellas Tesis de pregrado y posgrado, Artículos y revistas científicas que corresponden en su mayoría con un 67 % a fuentes confiables internacionales de países tales como España, México, Ecuador, Chile, Cuba, Costa Rica, Uruguay y Argentina. Mientras que el **33 %** corresponde a fuentes confiables nacionales de las ciudades de Lima, Trujillo, Chiclayo, Piura y Huancavelica. Además, se encontraron en los diferentes idiomas como el español, inglés y portugués.

3.4. Técnicas e instrumentos

Se recolectó la información a través de las diferentes fuentes y buscadores virtuales, tales como repositorios de las distintas universidades, bibliotecas públicas en línea, páginas confiables y el google académico.

3.5. Procedimiento

Se revisaron las distintas tesis, artículos científicos y revistas especializadas de investigación o investigaciones realizadas con el fin de obtener algún grado académico (Bachiller, Licenciatura, maestrías o doctorado) que fueron publicadas en el periodo del año 2000 al 2020. Para la búsqueda se utilizó la palabra “Violencia de Género o Violencia en el Género”, en el idioma Español, inglés y portugués.

La búsqueda se realizó en los distintos buscadores virtuales, primero se ubicaron los repositorios de universidades nacionales e internacionales, a partir de las cuales se identificaron 1500 investigaciones, siendo el **39%** las que cumplieron con el criterios de investigación. En segundo lugar, se utilizaron las distintas fuentes confiables como Redalyc.org, Scielo, Dialnet, Science Direct, Springer, Academia.edu, Banco mundial, SSRN, IDEAS y Academia.edu, arrojando una búsqueda de 3000 resultados de los cuales **49%** se tuvieron en cuenta por cumplir los criterios. Por último y en tercer lugar se utilizó el buscador académico google el cual arrojó 500 investigaciones de las cuales solo el **12%** cumplieron con los criterios.

Después de nuestra búsqueda, se sistematiza a través de un cuadro cada una de las investigaciones, según los aspectos definidos en el propósito de la investigación: Año, país, autor, título, resumen, muestra, journal (Revista o Universidad), fuente de revisión, tipo de documento y tipo de estudio.

3.6. Método de análisis de datos

Para nuestra investigación fue recopilada la información cumpliendo con criterios, que son investigaciones publicadas como Tesis de grados académicos, artículos científicos y revistas indexadas, las cuales pertenecen a estudios sobre la Violencia de género en los distintos contextos y en diferentes poblaciones; todas estas publicaciones fueron expuestas a partir del año 2000 al 2020. Se analizaron los datos mediante tablas, gráficos de frecuencia, porcentajes y promedios desde el punto de vista estadístico; de acuerdo a las características que se escojan y se contemplen en los objetivos específicos.

3.7. Aspectos éticos

Se respetó la autoría de las ideas citando respectivamente mediante APA, séptima edición; de la misma manera se respetó la Guía de Productos Observables de UCV, se garantiza que cada artículo que fue analizado se recolectó de su publicación, y no se falseó la información recolectada.

IV. RESULTADOS

La búsqueda de estudios e investigaciones en la base de datos y motores de búsqueda se obtuvo un total de 100 investigaciones, de las cuales el 66% son revistas y el 34 % corresponde a Tesis de investigaciones realizadas con el fin de obtener algún grado académico (Bachiller, Licenciatura, maestrías o doctorado). Todas estas investigaciones fueron publicadas entre el periodo del año 2000 al 2020.

Los datos obtenidos de la revisión de la literatura en los últimos 20 años se mostrarán en las siguientes tablas, las cuales están distribuidas por su tipo de documento, país, año, tipo de revista o universidad, impacto en diferentes poblaciones vulnerables y muestra.

Tabla 1

Número de investigaciones publicadas en función al tipo de documento referente a Violencia de Genero en los últimos 20 años.

<i>Tipos de documentos</i>	<i>Numero de Publicaciones</i>	<i>Porcentualidad %</i>
Tesis	34	34%
Revistas	66	66%
Total	100	100%

Nota: Se observa que de las 100 investigaciones revisadas el 66% hacen referencia a revistas y el 34% corresponden a tesis.

Tabla 2

Número de investigaciones publicadas de Latinoamérica y Europa en función al país en los últimos 20 años.

<i>Países Latinoamérica y Europa.</i>	<i>Números de Investigaciones publicadas.</i>	<i>Porcentualidad %</i>
<i>Perú</i>	33	33%
<i>España</i>	53	53%
<i>Chile</i>	1	1%
<i>México</i>	5	5%
<i>Ecuador</i>	1	1%
<i>Cuba</i>	2	2%
<i>Costa Rica</i>	1	1%
<i>Uruguay</i>	1	1%
<i>Colombia</i>	1	1%
<i>Argentina</i>	2	2%
<i>Total</i>	100	100%

Nota: *Se puede observar que en los países que se han publicado mayores investigaciones referentes a Violencia de Genero corresponden a España con un 53% y Perú con un 33%.*

Tabla 3

Número de investigaciones publicadas de Latinoamérica y Europa, en función a los años comprendidos entre 2000 y 2020.

<i>Año</i>	<i>Numero de Investigaciones.</i>	<i>Países</i>	<i>Porcentualidad %</i>
2020	6	<i>Perú/España/Argentina.</i>	6%
2019	13	<i>Perú/España</i>	13%
2018	6	<i>Perú/España/México</i>	6%
2017	10	<i>Perú/España/Argentina</i>	10%
2016	3	<i>Perú/España</i>	3%
2015	10	<i>Perú/España/México/Cuba</i>	10%
2014	5	<i>Ecuador/España/Chile</i>	5%
2013	10	<i>España/Colombia</i>	10%
2012	4	<i>España/Uruguay</i>	4%
2011	5	<i>España/Costa Rica</i>	5%
2010	7	<i>Perú/España</i>	7%
2009	1	<i>México/España</i>	1%
2008	6	<i>Perú/España/México</i>	6%
2007	5	<i>España</i>	5%
2006	2	<i>España</i>	2%
2005	2	<i>España</i>	2%
2003	4	<i>España/México</i>	4%
2000	1	<i>España</i>	1%
Total		100	100%

Nota: De las 100 investigaciones publicadas, los años en que más se han publicado corresponde un 13% al año 2019, 10% al 2017, 10% al 2015, 10% al 2013 y 1% en el año 2000.

Tabla 4

Tipo de Revista o Universidad, en función a las fuentes de búsqueda, que han abordado el tema de Violencia de Genero en los últimos 20 años.

<i>Tipo de Revista o Universidad</i>	<i>Fuentes de Búsqueda</i>	<i>Numero de Investigaciones por fuente de búsqueda.</i>	<i>Porcentualidad %</i>
Repositorios			
<i>Investigación Realizada en Universidad Cesar Vallejo</i>		23	
<i>Investigación Realizada en Universidad Nacional de Huancavelica</i>		1	
<i>Investigación Realizada en Universidad Nacional de Cajamarca</i>		1	
<i>Investigación Realizada en UNMSM</i>		7	
		39	39%
<i>Investigación Realizada en Universidad Ricardo Palma</i>		1	
<i>Investigación Realizada en Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED</i>		1	
<i>Investigación Realizada en Universidad de Granda</i>		2	
<i>Investigación Realizada en Universidad Pública de Navarra Pamplona UPNA</i>		1	
<i>Investigación Realizada en Universidad de Huelva</i>		1	
<i>Investigación Realizada en Universidad Sevilla.</i>		1	

Redalyc.org			
<i>Revista Papeles del Psicólogo</i>	1		
<i>Investigación Realizada en Universidad autónoma de Chapingo.</i>	1		
<i>Revista Científica</i>		10	10%
<i>Psychosocial Intervention</i>	1		
<i>Revista Ibero Americana de Educación</i>	1		
<i>Investigación Realizada en Universidad de Barcelona</i>	1		
<i>Instituto de Investigación de drogo dependencia INID</i>	1		
<i>Revista Geográfica América Central</i>	1		
<i>Revista del Colegio de San Luis</i>	1		
<i>Revista de la facultad de Derecho</i>	1		
<i>Estudios de Desarrollo Social: Cuba y América Latina</i>	1		
El Sevier			
<i>Revista de atención Primaria</i>	3		
<i>Revista de educación medica</i>	1		
<i>Sociedad Española para el estudio de la ansiedad y Estrés (SEAS)</i>	1		
<i>Revista oficial de la federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP).</i>	1	11	11%
<i>Revista Psychosocial Intervention</i>	2		

<i>Revista de Medicina de Familia (SEMERGEN)</i>	1		
<i>Revista de Psiquiatría y Salud Mental</i>	1		
<i>Revista Gaceta Sanitaria</i>	1		
SciencieDirect			
<i>Revista Cuad Med Forense</i>	1		
<i>Revista Científica de Información y Comunicación</i>	1		
<i>Revista de atención Primaria</i>	1		
<i>Investigación de la Escuela de Andaluza de Salud Pública y CIBER de epidemiología y Salud pública. (CIBERESP)</i>	1	10	10%
<i>Revista de Colombia de Psiquiatría</i>	1		
<i>Revista Terapéutica en APS</i>	2		
<i>Revista Española de Medicina Legal</i>	1		
<i>Revista de medicina de Familia CEMERGEN</i>	1		
<i>Revista de Gaceta Sanitaria</i>	1		
Scielo			
<i>Investigación realizada en la Universidad Murcia España</i>	1		
<i>Revista de investigación educativa</i>	1		
<i>Revista de perfiles educativos</i>	1		
<i>Revista Gac Sanit</i>	1	7	7%
<i>Investigación realizada en la Universidad de Guadalajara</i>	1		
<i>Investigación realizada en la Universidad de Matanzas</i>	1		

<i>Revista Cadernos de Saúde Publica (CSP)</i>	1		
Dialnet Plus			
<i>Boletín Criminológico</i>	1		
<i>Revista de Investigaciones en Intervencion Social</i>	1	2	2%
SSRN			
<i>Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati</i>	3	3	3%
Academia.edu			
<i>Revista Mente y Cerebro</i>	1		
<i>Investigación realizada en la Universidad Santiago de Compostela</i>	1		
<i>investigación realizada en la Universidad Carlos III de Madrid</i>		6	6%
<i>Revista Genero y Justicia penal</i>	1		
<i>Revista Web de formación SOS-VICS</i>	1		
<i>Revista MIME.SIS</i>	1		
<i>Revista Vasca de Sociología y ciencia Política</i>	1		
Google Académico			
<i>Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC</i>	1		
<i>Investigación realizada en la Universidad Autónoma de</i>	1		

Barcelona			
<i>Investigación realizada en la Universidad de Huelva</i>	1		
<i>Revista de Curriculum y formación de profesorado</i>	1	12	12%
<i>Investigación realizada en la Universidad de Alicante</i>	2		
<i>Revista de Enfermería Global</i>	1		
<i>Revista de Educación Universidad de Granada</i>	1		
<i>Investigación realizada en la Universidad de Chile</i>	1		
<i>Revista Peruana de Epidemiología</i>	1		
<i>Revista de violencia de Genero</i>	1		
<i>Investigación realizada en la Universidad de Santiago de Compostela</i>	1		
TOTAL	100	100	100%

Nota: Se presentan los porcentajes del tipo de revistas o universidad en función a las fuentes de búsqueda: Repositorios 39%, Redalyc.org 10%, El Sevier 11%, Science Direct 10%, Scielo 7%, Dialnet 2%, SSRN 3%, Academia.edu 6% y Google Académico 12%.

Tabla 5

De las Investigaciones revisadas de Latinoamérica y Europa que hacen referencia a La Violencia de Genero y su Impacto en las diferentes poblaciones vulnerables, según las revisiones de los últimos 20 años.

<i>Impacto en la población infantil</i>				
<i>País</i>	<i>Autor</i>	<i>Revista o Universidad</i>	<i>Título</i>	
PERÚ	Mendoza Trinidad, Brenda Eduarne	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Violencia de género y sexismo en adolescentes del nivel secundaria en los centros educativos del distrito de Puente Piedra, 2019	
ESPAÑA	Sepúlveda García de la Torre	Cuad Med Forense	La violencia de género como causa del maltrato infantil.	5%
ESPAÑA	Vicenta Alcántara	Investigación realizada en la universidad de Murcia España	Alteraciones psicológicas en menores expuestos a violencia de género: Prevalencia y diferencias de género y edad.	
ESPAÑA	Paula Cano	Reyes Investigación realizada en la Universidad de	Menores y violencia de género:	

		Granada	De invisibles a visibles.
ESPAÑA	María Guadalupe Vegas, Guillermo Gonzales, Armando Muñoz, Ana Valle, Carlos Cabrera y Pedro Quintero	Revista Vasca de Sociología y ciencia política	Niñez, violencia y género en México – Homicidios en menores de diez años entre 1980-2000
<i>Jóvenes Adolescentes de Centros Educativos</i>			
PERÚ	Mendoza Trinidad, Brenda Edurne	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Violencia de género y sexismo en adolescentes del nivel secundaria en los centros educativos del distrito de Puente Piedra, 2019
ESPAÑA	María José Díaz-Aguado	Revista Papeles del Psicólogo.	Adolescencia, sexismo y violencia de género.
PERÚ	Escobar Bances, Andrea Celeste Polo Chávez, Leslye MashieL.	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	“Nivel de Conocimiento y su Relación con la Actitud sobre Violencia de Género en Adolescentes de 1° a 5° año de Secundaria de la I.E. Marcial

Acharan Smith de Trujillo- 2019”

<i>PERÚ</i>	<i>ALAYO HUARINGA, Andrea Magcol</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de tres instituciones educativas estatales del distrito de Cieneguilla, 2018.</i>	25%
<i>PERÚ</i>	<i>PORTILLO CONDORI, Laura</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de la Legua</i>	
<i>PERÚ</i>	<i>AYASTA SIFUENTES, Roxana Virginia</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>“Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria - Puente Piedra. Lima, 2018</i>	

PERÚ	Ángel Alejandro Andonaire Monsalve Carmen Maldonado Zelaya	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Competencias parentales y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de instituciones educativas de san juan de lurigancho2018.
PERÚ	Reque Medina, Dayan	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Violencia de género y sexismo en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima 2019
PERÚ	TINTAYA RAFAEL, James Michael	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Construcción del inventario de tipos de violencia contra el género femenino en madres de estudiantes del 4to y 5to grado del nivel secundario de las I.E públicas del distrito de Ventanilla, 2017”
PERÚ	Tineo	Investigación	Funcionamiento

	<i>Tiquillahuanca, Mirtha.</i>	<i>realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2019</i>
<i>PERÚ</i>	<i>SILVERIO GENEbrozo, EMELY MARNY</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>Clima social familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer en adolescentes de 2o a 5o grado del nivel de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de la molina, 2016</i>
<i>PERÚ</i>	<i>MELGAR CAYAS, Joselyn Yesenia</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>“Actitudes hacia la violencia de género y habilidades sociales en adolescentes de instituciones educativas de</i>

				<i>Lima norte”</i>
<i>PERÚ</i>	<i>Huamani Tapia, Roxana Milagros</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>Ideas irracionales y actitudes hacia la violencia de género en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2019</i>	
<i>PERÚ</i>	<i>Br. Carmen María Vásquez</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>Sexismo y violencia de género en estudiantes de una institución educativa privada, Chimbote – 2018</i>	
<i>PERÚ</i>	<i>Br. Yanet Marisol Abanto Mauricio</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>Programa “Igualdad de género” sobre sexismo en estudiantes de una institución educativa pública, Nuevo Chimbote – 2018.</i>	
<i>ESPAÑA</i>	<i>Ángel Hernando Gómez</i>	<i>Investigación realizada en la</i>	<i>La prevención de la violencia de</i>	

			<i>universidad de Huelva.</i>	<i>género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo.</i>
<i>ESPAÑA</i>	<i>Raquel Bernal</i>	<i>flores</i>	<i>Revista Ibero Americana de Educación</i>	<i>Violencia de género en la escuela: sus efectos en la identidad, en la autoestimas y en el proyecto de vida.</i>
<i>CHILE</i>	<i>María Blanco</i>	<i>Ángeles Ruiz</i>	<i>Investigación realizada en la Universidad de Chile</i>	<i>Implicaciones del Uso de las Redes Sociales en el Aumento de la Violencia de Género en Adolescentes.</i>
<i>ESPAÑA</i>	<i>Lorea García</i>	<i>Arenas</i>	<i>Boletín Criminológico</i>	<i>Sexismo en adolescentes y su implicación en la violencia de género</i>
<i>MEXICO</i>	<i>Juan Carlos Ramírez López</i>		<i>Investigación realizada en la Universidad de Guadalajara.</i>	<i>¿Nuevas generaciones, nuevas creencias? violencia de género y Jóvenes.</i>
<i>ESPAÑA</i>	<i>VICENTA</i>		<i>Investigación</i>	<i>Creencias de</i>

RODRÍGUEZ realizada en la adolescentes y
MARTÍN Universidad de jóvenes en torno
Huelva a la violencia de
CARLOS género y las
SÁNCHEZ relaciones de
SÁNCHEZ pareja.

DAVID ALONSO
GONZÁLEZ

ESPAÑA	Trinidad Donoso Vázquez M. José Rubio Hurtado Ruth Vilà Baños	Investigación realizada en la [Universidad de Barcelona.	La adolescencia ante la violencia de género 2.0: concepciones, Conductas y experiencias
ESPAÑA	Miguel Vascón Javier Saavedra Samuel Arias	Investigación realizada por la Universidad de Sevilla.	Conflictos y violencia de género en la adolescencia. Análisis de estrategias discursivas y recursos para la coeducación
CUBA	Lic. Yaima Águila Gutiérrez	Investigación realizada en la Universidad de Matanzas	Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes.
ESPAÑA	Zurbano	Instituto	Concepto y

Berenguer, B., internacional Representación
 Liberia Vayá, I., de sociología de la Violencia de
 Campos jurídica de Género:
 Mansilla, B., Oñati Reflexiones
 sobre el Impacto
 en la Población
 Joven

<i>Mujeres Adultas</i>				
<i>PERÚ</i>	<i>PASICHE RUIZ, Milagros Estefany</i>	<i>Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.</i>	<i>“Dependencia emocional y violencia contra la mujer de 20 a 40 años de edad, en Ex Fundo San Agustín – AA. HH Acapulco – Callao, 2018</i>	
<i>ESPAÑA</i>	<i>Eva Espinar Ruiz</i>	<i>Investigación Realizada En la Universidad de Alicante</i>	<i>Las Raíces socioculturales de la violencia de género.</i>	
<i>ESPAÑA</i>	<i>Juan Tamayo</i>	<i>José Investigación realizada en la Universidad Carlos III de Madrid.</i>	<i>Discriminación de las mujeres y violencia de género en las religiones</i>	14%
<i>ESPAÑA</i>	<i>Francisca Expósito</i>	<i>Revista Mente y cerebro</i>	<i>Violencia de Genero</i>	
<i>ARGENTINA</i>	<i>Julieta Di Corleto</i>	<i>Revista Género y justicia penal</i>	<i>Igualdad y diferencia en la valoración de la prueba:</i>	

estándares
 probatorios en
 casos de
 violencia de
 género

ESPAÑA	Esther Arias, Judith Velasco y Mercedes Novo	La investigación se realizó en la Universidad de Santiago de Compostela.	Análisis bibliométrico sobre la investigación en violencia de género.
			Fundamentos y nuevas tendencias
ESPAÑA	Miguel Lorente Acosta	Revista de Educación Universidad de Granada	de Violencia de género, educación y socialización: Acciones y reacciones.
ESPAÑA	Calvo Gonzales, German. Camacho Bejarano, Rafaela.	Revista enfermería Global.	La violencia de género: Evolución, impacto y claves para su abordaje.
PERU	Bach. Daisy Jacqueline Acosta Rodríguez.	Investigación realizada en la universidad de Cajamarca.	La reproducción del machismo y su influencia en la violencia basada en género, en el asentamiento

humano nuevo
 indoamerica, del
 distrito la
 Esperanza,
 provincia de
 Trujillo, región la
 libertar 2017.

PERU	Barja Ore John Jesús	Investigación Realizada En La Universidad Nacional Mayor De San Marcos	Factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 40 años atendidas en el consultorio externo de ginecología del Hospital Sergio Bernales – Comas, noviembre diciembre 2015.
------	-------------------------	--	--

PERU	Marilú Condori Fernández Rocío del Pilar Guerrero Martínez	Investigación Realizada En La Universidad Nacional Mayor De San Marcos	Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el Centro de Salud
------	--	--	---

Ganímedes San
Juan de
Lurigancho.

ECUADOR	José Rosero Moncayo	Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC	Violencia de género contra las mujeres en el Ecuador.
ESPAÑA	Esperanza BOSCH FIOL Victoria A. FERRER PÉREZ	Revista científica Psychosocial Intervention.	La violencia de género: De cuestión privada a Problema social.
ESPAÑA	Jorge Ibáñez	Gracia Instituto internacional de sociología jurídica de Oñati	Una Mirada Interseccional sobre la Violencia de Género contra las Mujeres Mayores

Relación de Parejas Jóvenes o ex pareja

PERÚ	LEÓN MONTES, Evelin Jahaira	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Diseño de la Escala de Violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja en jóvenes del AA.HH. Los Olivos de Pro- 2018	14%
ESPAÑA	Pablo Carbajosa, Santiago Boira	Revista Psychosocial Intervention	Estado actual y desafíos futuros de los programas para hombres condenados por	

				violencia de género en España	
ESPAÑA	Heinrich Geldschläger y Oriol Canales	Ginés APS	Revista Terapéutica en APS	Abordaje terapéutico de la violencia de género	
ESPAÑA	Noelia Rodríguez-Espartal y Esther López-Zafra		Psychosocial Intervention	Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales	14%
ESPAÑA	Elena Goldáraz	Bandrés	Revista científica de información y comunicación.	Propuesta para el tratamiento eficaz de la violencia de género.	
URUGUAY	María Sánchez	Acale	Revista de la Facultad de Derecho	Violencia de género y/o violencia doméstica: Modelos de intervención	
PERU	Evelyn Flor del Pilar Carazas		Investigación Realizada En La Universidad Nacional Mayor De San Marcos	Asociación entre violencia contra la mujer en relación de pareja y el nivel de	

				riqueza, Perú 2013.
ESPAÑA	Roberta Alencar Rodrigues Leonor Cantera	de Investigación Realizada En La Universidad Autónoma de Barcelona	Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica.	
ESPAÑA	Leonor M. Cantera y Josep M. Blanch	Investigación Realizada En La Universidad Autónoma de Barcelona	Percepción Social de la Violencia en la Pareja desde los Estereotipos de Género.	
ESPAÑA	Victoria Pérez Esperanza Bosch Fiol.	Ferrer y Currículum y Formación de Profesorado.	Revista de Del amor romántico a la violencia de género: Para una coeducación emocional en la agenda educativa.	
ESPAÑA	Eva espinar Ruiz	Investigación Realizada En la Universidad de Alicante	Violencia de género y procesos de empobrecimiento. Estudio de la violencia contra las mujeres por parte de su pareja o ex- pareja sentimental.	
ESPAÑA	Miguel Pallares	Revista	Violencia de	

Violencia de género.
 Genero Reflexiones
 sobre la relación
 de pareja y la
 violencia contra
 las mujeres.

ESPAÑA Patricia Melgar Revista de "Estar
 Alcantud Investigaciones enamorada de la
 en Intervención persona que me
 Rosa Valls Carol Social maltrata":
 socialización en
 las relaciones
 afectivas y
 sexuales de las
 mujeres víctimas
 de violencia de
 género

ESPAÑA NOELIA Instituto El Problema de
 IGAREDA internacional los Matrimonios
 GONZÁLEZ de sociología Forzados como
 jurídica de Violencia de
 Oñati Género

Estudiantes Universitario o Técnico

PERÚ Br. ORDINOLA Investigación Evidencia del
 NEYRA, Vanya realizada en la análisis
 Gabriela universidad psicométrico de
 cesar Vallejo. la escala señales
 Br. RODRIGUEZ de riesgo de
 HUERTAS, violencia de
 Alexandra género en 10%
 Sópia. mujeres
 universitarias de
 Piura

PERÚ	Br. Alexandra Guadalupe Barba Lequernaque	Investigación realizada en la universidad	“Construcción y valoración de procesos psicométricos del instrumento de evaluación de la escala de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento en estudiantes universitarios de Piura	10%
	Br. Angie Catherine Cunya Tejada	cesar Vallejo.		
PERÚ	Br. Castillo Ruiz, Lucero Elizabeth Br. Hernández Gómez, Gabriela Alessandra	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia de género en mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019”	
PERÚ	Br. Esther Edith Valderrama Medrano	Investigación realizada en la universidad cesar Vallejo.	Violencia de Género y Rendimiento Académico en las estudiantes de Enfermería Técnica, San Juan de	

MEXICO	Roberto Castro Verónica Vázquez García	Investigación realizada por la Universidad autónoma de Chapingo.	La Universidad como espacio de reproducción de la violencia de género. Un estudio de caso en la Universidad Autónoma Chapingo, México.
ESPAÑA	Rosa Valls Esther Oliver	Revista de investigación educativa	¿Violencia de género también en las universidades? Investigaciones al respecto.
ESPAÑA	Rosa Larena Fernández Silvia Molina Roldán	Revista de Investigaciones en intervención social.	Violencia de género en las universidades: investigaciones y medidas para prevenirla
MEXICO	Hortensia Moreno.	Revista Perfiles educativos	El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad.
ESPAÑA	Vanesa García Días	Revista de Atención Primaria	Violencia de género en estudiantes de

Ana Fernández enfermería
durante sus
Francisco relaciones de
Rodríguez noviazgo

ESPAÑA María Ángeles Gaceta Diseño y
García- Sanitaria validación de la
Carpintero Javier escala para la
Rodríguez- detección de
Santero Ana violencia en el
María Porcel – noviazgo en
Gálvez jóvenes en la
Universidad de
Sevilla

Sector Salud (Centros de Salud, Gestantes, Atención Primaria y trastornos o
daños psicológicos)

PERÚ RAMOS Investigación Depresión y
GARCÍA, Gisela realizada en la violencia de
Giovanna universidad género en
cesar Vallejo. mujeres que
participan del
vaso de leche,
Ancón 2017

PERU Investigación Estrés
Br. realizada en la postraumático y
SAQUINAULA universidad violencia de
SALGADO, cesar Vallejo. género en
Milagros Arlene. mujeres
atendidas en la
División Médico
Legal de
Chimbote, 2019

27%

PERU	Bach. MULATO SANCHEZ, Maribel.	Investigación realizada en la universidad nacional de Huancavelica.	Violencia basada en género en las mujeres del centro de salud San Cristóbal - Huancavelica 2017
PERU	Bach. Mili Mireide Torres Trigoso	Investigación realizada en la universidad de cajamarca.	Factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres en edad fértil. Centro de salud magna vallejo – 2017.
PERU	Flor D` María SOLÍS MENDOZA	Investigación Realizada En La Universidad Nacional Mayor De San Marcos	Violencia basada en género y su relación con el parto pretérmino en puérperas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal; agosto - setiembre 2017.
PERU	Alexander Fernández Gutiérrez	Investigación Realizada En La Universidad Nacional Mayor De San Marcos	Percepción de violencia de género en gestantes hospitalizadas por parte del personal de salud en el servicio de

			Alto Riesgo Obstétrico del Hospital de Ventanilla julio - agosto 2016.
PERU	Juan Manuel Escobar Montalvo	Investigación Realizada En La Universidad Nacional Mayor De San Marcos	Violencia basada en género y depresión post- parto en el Hospital San Bartolomé: Lima – Perú.
PERU	BACH. ARQ. MARTHA ALEXANDRA AGUIRRE ROLDÁN BACH. ARQ. GERARDO LUCIANO MONTES DÍAZ	Investigación Realizada En La Universidad Ricardo Palma	“Centro de atención integral para mujeres víctimas de violencia de género en el distrito de san juan de Lurigancho”.
ESPAÑA	EDITORIAL sem SYM	Revista de Atención Primaria	Conocimientos sobre violencia de género de la población que consulta en Atención Primaria.
ESPAÑA	EDITORIAL sem SYM	Revista de Atención Primaria	Compromiso de la atención primaria ante la

				<i>violencia de género. ¿Hemos superado el reto?</i>
<i>ESPAÑA</i>	<i>Izabella Rohlf & Carme Valls</i>	<i>Revista Sanit</i>	<i>Gac</i>	<i>Actuar contra la violencia de género: Un reto para la salud pública.</i>
<i>PERU</i>	<i>Nelly Lam Hans Contreras Fátima Cuesta Elizabeth Mori</i>	<i>Revista Peruana de Epidemiología</i>	<i>de</i>	<i>Resiliencia y apoyo social frente a trastornos depresivos en gestantes sometidas a violencia de género.</i>
<i>ESPAÑA</i>	<i>Dolores Seijo Mercedes Novo</i>	<i>Investigación realizada en la Universidad de Santiago De Compostela</i>	<i>De</i>	<i>Aproximación Psicosocial a la violencia de género: Aspectos Introductorios.</i>
<i>COSTA RICA</i>	<i>Mónica Colombara</i>	<i>Revista Geográfica de América Central Número Especial LEGAL</i>	<i>de</i>	<i>Violencia urbana, su relación con la violencia de género</i>
<i>MEXICO</i>	<i>CHÁVEZ COURTOIS, MAYRA LILIA; SÁNCHEZ</i>	<i>Revista de El Colegio de San Luis</i>	<i>El</i>	<i>Violencia obstétrica y morbilidad materna:</i>

	MAYA, NORMA ANGÉLICA		Sucesos de violencia de género
ESPAÑA	Isabel Ruiz-Pérez y Guadalupe Pastor-Moreno	Escuela Andaluza de Salud Pública y CIBER de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP)	Medidas de contención de la violencia de género durante la pandemia de COVID-19
ESPAÑA	Paula Rodríguez Rivas y María Sol Rodríguez	Revista Educación Médica	¿Condiciona la atención médica el antecedente de violencia de género?
ESPAÑA	Claudia Navarro, Fernando Gordillo Miguel Ángel Pérez Nieto	Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS	Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con el tipo de maltrato
ESPAÑA	Kattia Loría, Teresa Gutiérrez Rosado, Ricardo Alvarado y Anna Fernández Sánchez	Revista Española de Medicina Legal-Atención Primaria	Actitud hacia la violencia De genero de los profesionales de la Atención Primaria: estudio comparativo entre Cataluña y

				Costa Rica
ESPAÑA	Ramón Arce, Francisca Fariña, Manuel Vilariño	Revista Oficial de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP)	Daño psicológico en casos de víctimas de violencia de género: estudio comparativo de las evaluaciones forenses	
COLOMBIA	Alejandra del Rocío Bello- Urrego	Revista Colombiana de Psiquiatría	Sexo/género, violencias y derechos humanos: perspectivas conceptuales para el abordaje de la violencia basada en género contra las mujeres desde el sector salud	
ESPAÑA	Jesús Cobo, Ruth Muñoz, Ascensión Martos , Montserrat Carmona , Mireia Pérez, Roser Cirici y Gemma García-Pares	Revista de Psiquiatría y salud mental	La violencia de género en la atención psiquiátrica y psicológica especializada: ¿es relevante la violencia de género para nuestros profesionales?	

ESPAÑA	Mireia Sans y Jaume Sellarés	Revista Española de Medicina Legal	Detección de la violencia de género en atención primaria
ESPAÑA	Roser Amella, Querol Ana Ramos	Cirici Núria Viñas y Ripoll	Revista Terapéutica en APS
			La consulta sanitaria: ¿un espacio privilegiado para la detección y el abordaje de la violencia de género?
ESPAÑA	Blanca Vinent Echeverría, Úrsula Dolores Rodríguez, Millá, Santiña	Coll-Teresa Farràs, José Manel	Gaceta Sanitaria
			El personal sanitario no percibe la violencia doméstica como un problema de salud
ESPAÑA	M. Peña Iglesias Hernández Barros González AmayaT. Fernández Crespo	Ruiz Peña M.I. C. RubioS.	Medicina de familia CEMERGEN
			Violencia de género en un área de salud
ARGENTINA	Lorena Cuesta Agostina Fany	Saletti-Feroli del	Cadernos de Saúde Publica-CSP
			El abordaje de la violencia de género desde la perspectiva de

	Valle Martínez		las comunidades
	Elizabeth Viel		del norte
	Victoria Baudin		cordobés,
	Paola Romero		Argentina
	Natalia Funk		
	Ana		
	Claudia González		
	Anahi Rodríguez		

Violencia de genero hacia Hombres o Mujeres

ESPAÑA	Javier Fernández Montalvo	Investigación realizada en la Universidad Pública de Navarra, Pamplona.	Violencia de género e inmigración: perfil diferencial de hombres maltratadores nacionales e inmigrantes.	5%
ESPAÑA	Borja Albi, A. y Del Pozo Triviño, M.	Web de formación SOS-VICS	de La comunicación mediada por intérpretes en contextos de violencia de género	
CUBA	Lic. Karen Alonso Zayas	Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina	de Violencia de género: pandemia de la sociedad	
ESPAÑA	M.F. Rabito-Alcón, R. Puente-García, L. Cámara-Blanco, E. De Frutos-Moneo, S.	Medicina de familia SEMERGEN	de Percepción diferencial de la violencia de género por las inmigrantes rumanas	

García-Jorge, J.
Correas-Lauffer y
colaboradores

residentes en
una zona de la
corona
metropolitana de
Madrid

ESPAÑA

Pastor Cea, Revista
María Dolores MIME.SIS
Majón

Violencia de
Género contra
mujeres
inmigradas en
España:
aproximaciones
desde una
mirada
psicosocial

Nota: De las 100 Investigaciones revisadas de Latinoamérica y Europa que hacen referencia a La Violencia de Género y su Impacto en las diferentes poblaciones vulnerables, según las revisiones de los últimos 20 años, el 27% se basa en Sector Salud (Centros de Salud, Gestantes, Atención Primaria y trastornos o daños psicológicos), el 25% con Adolescentes de Centros Educativos, un 14% en Mujeres Adultas, con el 14% apunta a Relación de Parejas Jóvenes o ex pareja, un 10% en Estudiantes Universitario o Técnico y un 5% Violencia Género hacia Hombres o Mujeres; según las revisiones de los últimos 20 años.

Tabla 6

Clasificación del material de investigación revisado dentro de los últimos 20 años, referente a la muestra según los valores establecidos, obteniendo así los porcentajes.

VALORES ESTABLECIDOS SEGÚN LA MUESTRA	CANTIDAD	PORCENTUALIDAD %
5 A 100	15	15%
100 A 200	8	8%
200 A 500	24	24%
500 A 1000	8	8%
1000 A 2000	1	1%
2000 A 3050	2	2%
11475	1	1%
SIN ESPECIFICAR	41	41%
TOTAL	100	100%

Nota: De las 100 investigaciones escogidas que mantienen una relación con la Violencia de género, según el total encontramos que el mayor porcentaje es de 24% que corresponden a valores establecidos según la muestra de 200 a 500, el 41% sin especificar, el 15% son de 5 a 100, el 8% es 100 a 200 con el mismo porcentaje tenemos la muestra de 500 a 1000, 1% de muestra es 1000 a 2000, el 2% corresponde a 2000 a 3050 y por último tenemos la muestra de 11475 participantes.

V. DISCUSION

El propósito de la investigación, fue la realización de un análisis sistemático de la literatura en Violencia de Género en los últimos 20 años donde se han podido encontrar diversas investigaciones a nivel mundial, lo cual recurrimos a distintos motores de búsqueda como Redalyc.org, Scielo, Dialnet, El sevier, Science Direct, Springer, Academia.edu, Banco mundial, SSRN, IDEAS, Academia.edu y Google académico.

Así mismo se encontraron diversas formas de búsqueda como: “Violencia de género” y “Violencia en el género”, obteniendo un total de 5000 resultados en repositorios de Universidades e Institutos Públicos- Privados y fuentes de internet.

El análisis sistemático de las 100 investigaciones que se obtuvieron, nos permitió alcanzar los objetivos específicos que se determinaron en nuestra investigación; Así tenemos que en el primer objetivo tuvimos que identificar la porcentualidad de investigaciones publicadas en función al tipo de documento, encontrando que el 66% corresponden a revistas de investigación y el 34% a Tesis de pregrado y posgrado realizadas con el fin de obtener un grado académico (Bachiller, Licenciatura, maestrías o doctorado).Dicho resultado coincide con la investigación sistemática de Velasco en el 2019 denominada “El Femicidio revisión sistemática de la literatura en los últimos once años” en la que la autora hace un análisis en base a 40 fuentes de consulta y siendo el mayor porcentaje de investigaciones publicadas en función al tipo de documento que estas corresponden en su mayoría a revistas con un 75%. Por lo tanto, podemos mencionar que los aportes en cuanto a los estudios están inclinados en mayor medida a revistas científicas dada la confiabilidad que estos aportan.

En nuestro segundo objetivo específico se hace referencia al número de investigaciones publicadas en Latinoamérica y Europa en función al país, donde el 53% fueron publicadas en España, el 33% en Perú, y finalmente un 14% corresponden a los distintos países como: Chile, México, Ecuador, Cuba, Costa Rica, Uruguay, Colombia y Argentina. Dichos resultados guardan relación con los hallazgos de Velasco en el 2019, en la cual tomó como elemento fundamental el femicidio y encontró que en estos últimos 11 años las publicaciones correspondieron a países como España con un 30% y Perú con un 13%.Tenemos a Calvo & Camacho (2014) quien sostuvo que en los últimos años la violencia de género se ha convertido en un

creciente problema de salud pública que afecta a millones de mujeres en todo el mundo, su método consistió en la búsqueda de la literatura y la revisión de lo más relevante, incluyendo los documentos principales relacionados con la violencia contra las mujeres en España durante los últimos 10 años, por otro lado encontramos a Ortiz (2019) que consideró los datos estadísticos del MIMP (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables), la cual corresponde al año 2018 con 149 casos de violencia en el mismo año tenemos que 304 son tentativos lo cual indica que el delito no se concretó por factores externos, más no porque el victimario no haya querido realizarlo y en el año siguiente hasta mayo ya se habían reportado 64 casos de violencia y 172 tentativos, haciendo referencia que el Perú es uno de los países en las que se da este problema social, lo cual es considerado por las autoridades un tema de problema psicosocial. A partir de esto se concluyó que España y Perú son países donde existe un alto índice de situaciones de violencia de género que otro tipo de problemáticas.

En nuestro tercer objetivo específico que corresponde al número de investigaciones publicadas en Latinoamérica y Europa en función a los años comprendidos entre el 2000-2020 encontramos que el 13% de publicaciones pertenecen al año 2019 desarrolladas en los países de Perú y España, 10% pertenecientes al año 2017 publicadas en Perú, España y Argentina, 10% al año 2015 efectuadas en Perú-España-México y Cuba, 10% al año 2013 elaboradas en España-Colombia, siendo así que del 2013 al 2019 fueron los años con mayor número de investigaciones. Con respecto a estos hallazgos podríamos decir que en la investigación de Calvo (2014) "La violencia de género: Evolución, impacto y claves para su abordaje" la cual refiere que la mayor cantidad de estudios se desarrollaron entre el año 2013 y 2014, sin embargo, hay que tomar en cuenta que estos resultados corresponden a una investigación anterior, por lo tanto no abarca los años 2018 y 2019 que si abarca la presente investigación y que denota que a medida que pasa el tiempo la cantidad de investigaciones sobre esta problemática van en aumento.

En lo que respecta al cuarto objetivo específico, se obtuvo que el 39% pertenecieron a investigaciones realizadas por universidades públicas y privadas incluidas en fuentes de Repositorio; un 10% en revistas e institutos de investigación que corresponden a la fuente Redalyc.org; el 11% a revistas integradas en la fuente el Sevier; el 10% conciernen a revistas de la fuente Science Direct; un 7% a revistas e

investigaciones en universidades indexadas en la fuente Scielo; el 2% pertenecen a revistas en la fuente Dianelt Plus; el 3% son revistas de la fuente SSRN; un 6% revistas de la fuente Academia.edu y finalmente un 12% a revistas y universidades de la fuente Google académico. Por tanto dichos resultados reflejan que el mayor porcentaje de investigaciones recolectadas de los diferentes motores de búsqueda como Redalyc, Science Direct, Scielo, Dianelt, Academia.edu las cuales corresponden a un 49% y Google académico con un 12% . Esto coincide con Mejía & Sierra que en el 2017, en su trabajo de investigación de revisión sistemática denominada: "Revisión sistemática sobre Violencia en pareja", encontró 50 artículos de investigación indexadas en las fuentes de búsqueda tales como: Dialnet, Scielo, Psycodoc, Elsevier y Redalyc. Dichos resultados guardan gran relación con nuestras fuentes de búsqueda utilizadas, y apuntan a un gran porcentaje de investigaciones publicadas en las distintas revistas, siendo estas fuentes confiables para la realización de una investigación.

Nuestro quinto objetivo específico consistió en determinar las investigaciones revisadas en Latinoamérica y Europa que hacen referencia a La Violencia de Género y su impacto en las diferentes poblaciones vulnerables, evidenciando que el 27% de las revisiones se basan en el Sector Salud (Centros de Salud, Gestantes, Atención Primaria y trastornos o daños psicológicos), el 25% en población Adolescentes de Centros Educativos, A partir de lo investigado obtuvimos un mayor porcentaje de impacto basadas en el sector salud con un 27%. Al respecto podemos señalar que dicha situación está dada por una multiplicidad de situaciones, una de ellas tiene que ver con el hecho de que la personas en su mayoría acuden a los centros hospitalarios o centros de salud para atenciones de heridas, golpes y moretones que han podido sufrir las personas y que en muchos casos y con una indagación minuciosa del personal de salud se llega a determinar que han sido por motivos de violencia de género, por lo que es entendible que la mayor cantidad de muestras se puedan obtener de este contexto. Otro motivo hace referencia al hecho de ser el de mayor accesibilidad para la población, que esta explicado de mejor manera por lo señalado por CENTRUM Católica-Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2015) que hace referencia al acceso de la atención y financiamiento de este y lo clasifica en 4 tipos de accesibilidad para la atención: en primer lugar la geografía con respecto a la distancia de la comunidad hacia el centro de salud, en segundo lugar

está lo económico que indica la flexibilidad en los pagos de los usuarios, en tercer lugar encontramos lo cultural, promueve el respeto y se ajusta a los esquemas culturales y finalmente la funcionalidad y organizacionalidad, este se refiere a los protocolos de atención adecuada a las necesidades de salud la cual corresponde a los turnos, horarios, espera y otros. Otro motivo podría ser el hecho que toda investigación que tenga como referencia un centro asistencial desde el punto de vista investigativo tiene mayor valor que el que se pueda utilizar con muestras de otros contextos.

Finalmente está el sexto objetivo específico la cual fundamentó la clasificación del material de investigación revisado dentro de los últimos 20 años, con respecto a la muestra, según los valores establecidos el 24% utilizaron muestras entre 200 a 500 sujetos, el 15% son de 5 a 100 sujetos por otro lado el 41% no cuentan con muestra. En los antecedentes de nuestro estudio no toman en cuenta la muestra en los análisis de sus resultados; sin embargo y a manera de ejemplo podríamos mencionar dos investigaciones que hacen referencia al uso en promedio de personas que sufren violencia de género en una muestra de investigación, así tenemos la investigación de Mendoza (2019) denominada "Violencia de género y sexismo en adolescentes de nivel secundaria en los centros educativos del distrito de Puente Piedra, 2019 en su trabajo refirió que su muestra fue de 224 adolescentes varones y mujeres, siendo este, la población de interés por el autor y en otra investigación realizada por Andonaire y Maldonado (2018) denominada "Competencias parentales y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de Instituciones Educativas de San Juan de Lurigancho, 2018 indicó que la muestra fue de 405 estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria, mostrando la mayor incidencia de casos de violencia en esa población. Por lo que se establece que la mayor parte de las muestras de estudio sobre Violencia de género están entre los 200 a 500 sujetos en promedio.

VI. CONCLUSIONES

- Se obtuvieron 100 investigaciones realizadas con la temática de violencia de género en todos los ámbitos sociales dentro de los últimos 20 años, en función al tipo de documento el 66% corresponden a revistas y el 34% a tesis.
- Los países que han tenido mayores investigaciones referentes a violencia de género corresponden a España con un 53% y Perú con un 33%, donde existe un alto índice de casos mayores a otro tipo de problemática.
- Los números de investigaciones publicadas en Latinoamérica y Europa en función a los años nos dice que el 13% de publicaciones pertenecen al 2019 desarrolladas en los países de Perú y España, 10% pertenece al año 2017 publicadas en Perú, España y Argentina, con un 10% corresponde al 2015 hechas en Perú-España-México y Cuba, así mismo en el 2013 con un 10% se han realizado las publicaciones elaboradas en España-Colombia.
- Se presentan los porcentajes del tipo de revistas o universidad en función a las fuentes de búsqueda de violencia de género en los últimos 20 años: Repositorios 39%, Redalyc.org 10%, El Sevier 11%, Science Direct 10%, Scielo 7%, Dialnet 2%, SSRN 3%, Academia.edu 6% y Google Académico 12%, siendo estas fuentes confiables para la realización de la investigación.
- Según las revisiones de los últimos 20 años, el 27% se basa en Sector Salud (Centros de Salud, Gestantes, Atención Primaria y trastornos o daños psicológicos), el 25% con Adolescentes de Centros Educativos, un 14% en Mujeres Adultas, y la a Relación de Parejas Jóvenes o ex pareja; hay que destacar que en el sector salud existe un mayor porcentaje de impacto.
- Según las revisiones en los últimos 20 años respecto a la muestra, según los valores establecidos el 24% utilizaron muestras entre 200 a 500 sujetos, el 15% son de 5 a 100 sujetos por otro lado el 41% no cuentan con muestra.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los investigadores involucrarse en los estudios sobre la Violencia de Género ya que existen muy pocos estudios en lo que respecta a la temática, con el propósito de implementar un mayor abordaje en la síntesis de las ciencias psicológicas complementando las futuras investigaciones.
- En las investigaciones se encontraron en su mayoría estudios de la temática que aborda la violencia de género hacia la mujer, es por ello que se recomienda continuar indagando nuevas líneas relacionadas a la violencia de género hacia el hombre con la finalidad de expandir nuevos estudios sistemáticos que ayudarán en el abordaje psicológico.
- Continuar realizando investigaciones relacionadas sobre la variable estudiada, haciendo uso de descriptores no solo en español, inglés o francés, sino también en los diferentes idiomas como el Japonés, Coreano, Hindú y Portugués, con el fin de aumentar la cantidad de artículos estudiados que evalúan la Violencia de Género, ya que en su mayoría son en español.
- Se recomienda, velar en todo momento por los derechos de las personas de extrema vulnerabilidad, es decir en mujeres y niños víctimas de violencia de género.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Abanto Mauricio, Y. M. (2019). Programa "Igualdad de género" sobre sexismo en estudiantes de una institución educativa pública, Nuevo Chimbote – 2018. Chimbote. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35868/Abanto_MY_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Acale Sánchez, M. (2012). Violencia de género y/o violencia doméstica: Modelos de intervención. Revista de la Facultad de Derecho, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=568160369002>.
- Acosta Rodríguez, D. J. (2017). La reproducción del machismo y su influencia en la violencia basada en género, en el asentamiento humano Nuevo Indoamérica del distrito La Esperanza, provincia de Trujillo, región La Libertad - 2017. Trujillo. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/9602>.
- Águila Gutiérrez, Y., Hernández Reyes, V., & Hernández Castro, V. (2015). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. Revista Médica Electrónica, http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242016000500005&script=sci_arttext&lng=pt.
- Aguirre Roldán, M. A., & Montes Díaz, G. L. (2019). Centro de atención integral para mujeres víctimas de violencia de género en el distrito de San Juan de Lurigancho. Lima. Obtenido de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/2572>
- Alayo Huaranga, A. M. (2018). "Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de tres instituciones educativas estatales del distrito de Cieneguilla, 2018". Lima. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29882/Alayo_HAM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alcántara López, M., López Soler, C., Castro Sáez, M., & López García, J. J. (2013). Alteraciones psicológicas en menores expuestos a violencia de género: Prevalencia y diferencias de género y edad. Anales de Psicología. Obtenido de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/171481>

Alencar Rodrigues, R., & Canter, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. PSICO.

Almudena Alegre, H. (2016). *Una mirada sistémica sobre la Violencia de Género en la pareja: del ambito privado al ambito social y de lo individual a lo familiar*. Obtenido de <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/11/AlegreAlmudenaTrab3online15.pdf>

Andonaire Monsalve, Á. A., & Maldonado Zelaya, C. (2018). Competencias parentales y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de instituciones educativas de san juan de Lurigancho- 2018. Lima. Obtenido http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30214/Maldonado_ZC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Arce, R., Fariña, F., & Vilariño, M. (2015). Daño psicológico en casos de víctimas de violencia de género: estudio comparativo de las evaluaciones forenses. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2171206915000046>.

Arenas Garcia, L. (2013). Sexismo en adolescentes y su implicación en la violencia de género. *Boletín Criminológico*, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4371686>.

Arias, E., Velasco, J., & Novo, M. (2016). Análisis Bibliométrico sobre la investigación en Violencia de género. Fundamentos y nuevas tendencias. Dpto. de Psicología Organizacional, Jurídico-Forense y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44007818/Bibliometria_genero.pdf?1458689960=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DANALISIS_BIBLIOMETRICO_SOBRE_LA_INVESTIG.pdf&Expires=1595324464&Signature=dfOrdtBm~wCOAsf-S5iaQFI8V~Zl86eW5TeBEt785PVjSTud

- Arranz Lozano, F. (2015). Meta- Análisis de las investigaciones sobre la Violencia de Género: El estado produciendo conocimiento. *Athenea Digital*. Obtenido de <https://atheneadigital.net/article/view/v15-n1-arranz>
- Asociacion Española de Pediatría. (2020). *Fundacion Española de Pediatría* . Obtenido de [https://www.aeped.es/una-vision-global-violencia-contra-](https://www.aeped.es/una-vision-global-violencia-contra-Ayasta) Ayasta Sifuentes, R. V. (2018). "Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria - Puente Piedra. Lima, 2018. Lima. Obtenido [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30049/Ayasta_SR V.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30049/Ayasta_SR_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y)ninos/definiciones
- Bandura, A. (1987). *Teoria del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Bandrés Goldáraz, E. (2011). Propuesta para el tratamiento eficaz de la violencia de género. Revista científica de de Información y Comunicación, <http://icjournal-ojs.org/index.php/IC-Journal/article/viewFile/235/232>.
- Barba Lequernaque, A. G., & Cunya Tejada, A. C. (2019). Construcción y valoración de procesos psicométricos del instrumento de evaluación de la escala de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento en estudiantes universitarios de Piura. Piura. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41218/Barba_LAG-Cunya_TAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bascón Díaz, M., Saavedra Macías, F., & Arias Sánchez, S. (2013). Conflictos y violencia de género en la adolescencia. Análisis de estrategias discursivas y recursos para la coeducación. Universidad de Sevilla, España.
- Barja Ore, J. J. (2016). Factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 40 años atendidas en el consultorio externo de ginecología del Hospital Sergio Bernales – Comas, noviembre diciembre 2015. Lima. Obtenido de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4710/Barja_oj.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Blanco Ruiz, M. Á. (2015). Implicaciones del Uso de las Redes Sociales en el Aumento de la Violencia de Género en Adolescentes. *COMUNICACIÓN Y MEDIOS*. Obtenido de <https://boletincorteidh.uchile.cl/index.php/RCM/article/view/32375>
- Bello Urrego, A. (2013). Sexo/género, violencias y derechos humanos: perspectivas conceptuales para el abordaje de la violencia basada en género contra las mujeres desde el sector salud. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745014600913>.
- Borja Albi , A., & Del Pozo Triviño, M. (2015). La comunicación mediada pro intérpretes en conotexto de violencia de género. Guía de buenas prácticas para trabajar con intérpretes, https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38218856/guia_ebook_definitivo.pdf?1437161161=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_comunicacion_mediada_por_interpretes.pdf&Expires=1595326025&Signature=NmW4KPtGET8U7ouwIP~tKkFNRvUqEY0Rzw~9GP4HLdWafRO
- Bosch Fiol, E., & Ferrer Pérez, V. A. (2000). La violencia de género: De cuestión privada a problema social. *Psychosocial Intervention*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179818244002.pdf>
- Browne, K. (2007). *Domestic Violence & Abuse*. Estados Unidos. Obtenido de https://www.brighton.ac.uk/_pdf/research/ssparc/cmit-dv-report-final-dec07.pdf
- Calvo Gonzáles, G., & Camacho Bejarano, R. (2014). La Violencia de Género: Evolución, impacto y claves para su abordaje. *Enfermería Global*. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100022
- Camacho , G. (2014). *Violencia de género contra las mujeres en el Ecuador*. Obtenido de https://oig.cepal.org/sites/default/files/violencia_de_gnero_ecuador.pdf
- Cantera, L. M., & Blanch, J. M. (2008). Percepción Social de la Violencia en la Pareja desde los Estereotipos de Género. *Psychosocial Intervention*.

- Carbajosa, P., & Boira, S. (2013). Estado actual y retos futuros de los programas para hombres condenados por violencia de género en España. *Psychosocial Intervention*,
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1132055913700176>.
- Castillo Ruiz, L. E., & Hernández Gómez, G. A. (2019). *Actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia de género en mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019*. Piura. Obtenido de
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41116/Castillo_RL E-Hernandez_GGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castro, R., & Vázquez García, V. (2008). La Universidad como espacio de reproducción de la violencia de género. Un estudio de caso en la Universidad Autónoma Chapingo, México. *Estudios Sociológicos*. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/pdf/598/59811148003.pdf>
- Chávez Courtois, M., & Sánchez Maya, N. (2018). Violencia Obstétrica y Morbilidad materna: Sucesos de Violencia de Género. *Revista de el Colegio de San Luis*,
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=426259450006>.
- Cirici Amell, R., Querol Viñas, N., & Ripoll Ramos, A. (2010). La consulta sanitaria: ¿un espacio privilegiado para la detección y el abordaje de la violencia de género? *FMC Formación Médica Continuada en Atención Primaria*,
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134207210702139>.
- Cobo, J., Muñoz, R., Martos, A., Carmona, M., Pérez, M., Cirici, R., & García Parés, G. (2010). La violencia de género en la atención psiquiátrica y psicológica especializada: ¿es relevante la violencia de género para nuestros profesionales? *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*,
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1888989110000054>.
- Coll Vinet, B., Echeverría, T., Farras, Ú., & Rodríguez, D. (2008). El personal sanitario no percibe la violencia doméstica como un problema de salud. *Gaceta Sanitaria*,
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911108711932>.

Colombara, M. (2011). Violencia Urbana, su relación con la Violencia de Género. *Revista Geográfica de América Central*,
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=451744820315>.

Compromiso de la atención primaria ante la violencia de género. ¿Hemos superado el reto? (2015). *Atencion Primaria*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656715000311>

Condori Fernández, M., & Guerrero Martínez, R. d. (2010). *Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el Centro de Salud Ganímedes San Juan de Lurigancho octubre - diciembre de 2010*. Lima. Obtenido de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/2993/Condori_fm.pdf?sequence=1&isAllowed=y Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/33107/Dulong_VC_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Díaz Aguado, M. J. (2003). Adolescencia, sexismo y violencia de género. *Papeles del Psicólogo*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77808404.pdf>

Di Corleto, J. (2017). Igualdad y diferencia en la valoración de la prueba: Estándares probatorios en caso de violencia de género. Texto publicado en Género y justicia penal, Editorial Didot,
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/60827663/Igualdad_y_diferencia_en_la_valoracion_de_la_prueba20191007-91820-a9x6b5.pdf?1570483818=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DIgualdad_y_diferencia_en_la_valoracion_d.pdf&Expires=1595325799&Signa.

Donoso Vázquez, T., Rubio Hurtado, J., & Vilá Baños, R. (2018). La adolescencia ante la Violencia de Género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias. *Educación XX1*, <https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf>.

Dulong Vásquez, C. M. (2019). *Sexismo y violencia de género en estudiantes de una institución educativa privada, Chimbote - 2018*. Chimbote.

- CETRUM. (2015). *La Salud Hoy: Problemas y Soluciones*. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3443.pdf>
- Echeverri Caballero, L., & Bernal Villada, C. (2015). Violencia de Género, algunas aproximaciones Teórico-Referenciales. *Revista de investigaciones UCM*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6048179>
- Escobar Bances, A., & Polo Chávez, L. (2019). “*Nivel de Conocimiento y su Relación con la Actitud sobre Violencia de Género en Adolescentes De 1° A 5° Año De Secundaria De La I.E. Marcial Acharan Smith De Trujillo- 2019*”. Trujillo. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35255/escobar_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Escobar Montalvo, J. M. (2008). *Violencia basada en género y depresión post-parto en el Hospital San Bartolomé : Lima-Perú*. Lima. Obtenido de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3041/Escobar_mj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Espinar Ruiz, E. (2003). *Violencia de género y procesos de empobrecimiento: Estudio de la violencia contra las mujeres por parte de su pareja o ex-pareja sentimental*.
- Espinar Ruiz, E. (2007). Las Raíces socioculturales de la violencia de género. *Escuela Abierta*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10045/12973>
- Expósito, F. (2011). *Violencia de Género. Mente y Cerebro*.
- Fernandez Alonso, M. (2003). *Violencia Domestica*. Obtenido de https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/violencia/docs/VIOLENCIA_DOMESTICA.pdf
- Fernandez, A., Fuertes, A., & Pulido, R. (2006). Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/337/33760208.pdf>
- Fernández Gutiérrez, A. (2017). *Percepción de violencia de género en gestantes hospitalizadas por parte del personal de salud en el servicio de Alto Riesgo Obstétrico del Hospital de Ventanilla julio - agosto 2016*. Lima. Obtenido de

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5820/Fernandez_ga.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Fernandez Montalvo, J., Echaury A., J., Martínez, M., & Azcárate, J. (2011). Violencia de género e inmigración: Perfil diferencial de hombres maltratadores nacionales e inmigrantes. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, <https://academica-e.unavarra.es/handle/2454/28414>.

Ferrer Pérez, V., & Bosch Fiol, E. (2013). Del amor romántico a la violencia de género: Para una coeducación emocional en la agenda educativa. *Profesorado. Revista de Currículum y*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/567/56726350008.pdf>

Flores Bernal, R. (2005). Violencia de género en la escuela: sus efectos en la identidad, en la autoestimas y en el proyecto de vida. *IBERO AMERICANA*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/800/80003806.pdf>

García Carpintero, M., Rodríguez Santero, J., & Porcel Gálvez, A. (2017). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911117302625>.

García Díaz, V., Fernandez Feito, A., Rodríguez Díaz, F., López Gonzáles, M., Mosteiro Díaz, M., & Lana Pérez, A. (2012). Violencia de Género en estudiantes de Enfermeriadurante sus relaciones de noviazgo. *Atención Primaria*, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656712004854>.

García de la Torre, S. (2006). La violencia de género como causa del maltrato infantil. *Cuad Med Forens*. Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/cmfn43-44/11.pdf>

Gracia Ibáñez, J. (2015). Una Mirada Interseccional sobre la Violencia de Género contra las Mujeres Mayores. *Oñati Socio-Legal Series*, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2550210.

García Navarro, C., Gordillo León, F., & Pérez Nieto, M. (2020). Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con

el tipo de maltrato. Ansiedad y Estrés,
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134793720300063>.

Geldschlager, H., & Ginés Canales, O. (2013). Abordaje terapéutico de hombres que ejercen violencia de género. FMC Formación Médica Continuada en Atención Primaria,
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134207213705279>.

Gonzales Carazas, E. F. (2015). *Asociación entre violencia contra la mujer en relación de pareja y el nivel de riqueza, Perú 2013*. Lima. Obtenido de
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4086/Gonzales_ce.pdf?sequence=3&isAllowed=y

González Lozoya, I., Serrano Martínez, A., García Sánchez, N., Campo Giménez, M., Moreno Ruiz, B., González Lozoya, A. B., Escobar Rabadán, F. (2010). Conocimientos sobre violencia de género de la población que consulta en Atención Primaria. *Revista de Atención Primaria*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656710004440>

Hernando Gomez, Á. (2007). La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo. *Apuntes de Psicología*. Obtenido de
<https://pdfs.semanticscholar.org/9509/d8db8684bcc0e18faca2e2ecab3fb5c271e.pdf>

Herranz Bellido, J. (2013). *Violencia de Género en población adolescente*. Obtenido de Guía de Orientación para la Familia:
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61450/1/111860975.pdf>

Huamani Tapia, R. M. (2019). *Ideas irracionales y actitudes hacia la violencia de género en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2019*. Lima. Obtenido de
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37193/Huamani_TM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Igareda González, N. (2015). El Problema De Los Matrimonios Forzados Como Violencia De Género. Oñati Socio-Legal Series, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2611913.

Kattia Rojas, L., Gutiérrez Rosado, T., Alvarado, R., & Fernández Sánchez, A. (2014). Actitud hacia la violencia de género de los profesionales de Atención Primaria: estudio comparativo entre Cataluña y Costa Rica. Atención Primaria, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656714003953>

Lam, N., Hans, C., Cuesta, F., Mori, E., Condori, J., & Carrillo, N. (2008). Resiliencia y apoyo social frente a trastornos depresivos en gestantes sometidas a violencia de. Revista Peruana de Epidemiología, <https://www.redalyc.org/pdf/2031/203120335005.pdf>.

Larena Fernández , R., & Molina Roldán, S. (2013). Violencia de género en las Universidades: Investigaciones y medidas para prevenirlas. Trabajo Social Global , <https://digibug.ugr.es/handle/10481/30212>.

Largarde, M. (2006). *El derecho Humano de las mujeres a una vida libre de Violencia*. Obtenido de https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/16_DiplomadoMujeres/lecturas/modulo2/2_MarcelaLargarde_El_derecho_humano_de_las_mujeres_a_una_vida_libre_de_violencia.pdf

León Montes, E. J. (2018). *“Diseño de la Escala de Violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja en jóvenes del AA.HH. Los Olivos de Pro- 2018”*. Lima. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25569/Leon_MEJ.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Lorente Acosta, M. (2007). Violencia de género, educación y socialización: Acciones y reacciones. *Revista de Educación*. Obtenido de http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/1279/2007_Lorente_Violencia%20de%20g%C3%A9nero%20educaci%C3%B3n%20y%20socializaci%C3%B3n%20acciones%20y%20reacciones.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Llopis, J., Castillo, A., Rebollida, M., & Stocco, P. (2005). Uso de drogas y violencia de género en mujeres adictas en Europa. Claves para su comprensión e Intervención. *Salud y Drogas*, <https://www.redalyc.org/pdf/839/83905208.pdf>.
- Majón, M. (2012). Violencia de Género contra mujeres inmigradas en España: aproximaciones desde una mirada psicosocial. *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales UDLA*, https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30880863/5-violencia-genero-contra-mujeres-inmigradas-espana.pdf?1362659859=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DViolencia_de_Genero_contra_mujeres_inmig.pdf&Expires=1595326311&Signature=X02vXelcWPAAcKX.
- Melgar, P., & Valls, R. (2010). "Estar enamorada de la persona que me maltrata" Socialización en las relaciones afectivas y sexuales de las mujeres víctimas de violencia de género. *Revista de Investigaciones en Intervención Social*, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5304677>.
- Mingo, A., & Moreno, H. (2015). El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: Violencia de género en la Universidad. *Perfiles Educativos*, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982015000200009.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). *Informe estadístico "Violencia en Cifras"*.
- Mullender, A. (1996). *Rethinking Domestic Violence: The Social Work and Probation Response*. (1. Routledge, Ed.) USA: ilustrada, reimpresión. Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=t2OKAgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Audrey+Mullender%22&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj4WHIMbqAhXGTN8KHaqtCrEQ6AEwAnoECAIQAg#v=onepage&q&f=false>
- Melgar Cayas, Y. Y. (2017). *"Actitudes hacia la violencia de género y habilidades sociales en adolescentes de instituciones educativas de Lima norte"*. Lima. Obtenido de

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3328/Melgar_CYY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mendoza Trinidad, B. E. (2020). *Violencia de género y sexismo en adolescentes del nivel secundaria en los centros educativos del distrito de Puente Piedra, 2019.*

Obtenido de

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41780/Mendoza_TBE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oliva, L. (2013). La violencia escolar desde la infancia hasta la juventud. *Revista Costarricense de Psicología.* Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/4767/476748718003.pdf>

Ordinola Neyra, V. G., & Rodriguez Huertas, A. S. (2020). *Evidencia del análisis psicométrico de la escala señales de riesgo de violencia de género en mujeres universitarias de Piura.* Piura. Obtenido de

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/42594/Ordinola_NVG%20-%20Rodriguez_HAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organizacion Mundial de la Salud. (2002). *Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud.* Ginebra. Obtenido de

https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf

Organizacion Mundial de la Salud. (2002). *Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud.* Washington. Obtenido de

https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Organizacion Mundial de la Salud. (2013). *Informe de la OMS destaca que la violencia contra la mujer es “un problema de salud global de proporciones epidémicas”.*

Ginebra. Obtenido de

https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/violence_against_women_20130620/es/

Orna Sánchez, O. (2013). *“FACTORES DETERMINANTES DE LA VIOLENCIA*

FAMILIAR Y SUS IMPLICANCIAS Análisis de los estudios estadísticos sobre la

Violencia familiar en el distrito de San Juan de Lurigancho (Lima), Callao y otras ciudades del País". Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.

Obtenido de

<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3725/Orna>

Palláres, M. (2008). Violencia de género. Reflexiones sobre la relacion de pareja y la violencia contra las mujeres. Violencia de género,

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=m0jkOvbN8bsC&oi=fnd&pg=PA13&dq=Articulos+de+investigaci%C3%B3n+sobre+violencia+de+genero&ots=CC H2x->

[Af8H&sig=ohqj2WkD6ob3U98r2bedOWY3_ZQ#v=onepage&q&f=false._so%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=m0jkOvbN8bsC&oi=fnd&pg=PA13&dq=Articulos+de+investigaci%C3%B3n+sobre+violencia+de+genero&ots=CC H2x-Af8H&sig=ohqj2WkD6ob3U98r2bedOWY3_ZQ#v=onepage&q&f=false._so%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pasiche Ruiz, M. E. (2019). *Dependencia emocional y violencia contra la mujer de 20 a 40 años de edad, en Ex Fundo San Agustín – AA. HH Acapulco – Callao, 2018.* Lima. Obtenido de

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29460/Pasiche_ME.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Perú, C. C.-C. (2015). *La Salud Hoy: Problemas y Soluciones.* Obtenido de

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3443.pdf>

Portillo Condori, L. (2017). *“Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de la Legua”.*

Lima. Obtenido de

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3354/Portillo_CL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rabito Alcón, M., Puentes García, R., Cámara Blanco , L., García, J., & Correas Lauffer, J. (2013). Percepción diferencial de la violencia de género por las inmigrantes rumanas residentes en una zona de la corona metropolitana de Madrid. SEMERGEN Medicina de Familia,

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1138359312002523>.

Ramírez Rodríguez, J., López López, G., & Padilla Gonzáles, F. (2009). Nuevas generaciones, nuevas creencias. Violencia de genero y Jovenes. La ventana,

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362009000100006.

Ramos García, G. G. (2017). *Depresión y violencia de género en mujeres que participan del vaso de leche, Ancón 2017*. Lima. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11345>

Reque Medina, D. (2020). *Violencia de género y sexismo en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima 2019*. Lima. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41957/Reque_MD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Real Academia Española. (2014). *DEL*. Obtenido de <https://www.rae.es/diccionario-de-la-lengua-espanola/la-23a-edicion-2014>

Reyes Cano, P. (2015). Menores y Violencia de Género: de invisibles a visibles. *Revista de Filosofía Jurídica y Política*, <https://revistaseug.ugr.es/index.php/acfs/article/view/3282>.

Rodríguez, R., & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la pareja: Una revisión Teórica. *Psico*.

Rodríguez Espartal, N., & López Zafra, E. (2013). Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales. *Psychosocial intervention*, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1132055913700140>.

Rodríguez Martín, V., Alonso Gonzáles, D., & Sánchez Sánchez, C. (2006). Creencias de adolescentes y jóvenes en torno a la violencia de género y las relaciones de pareja. Universidad de Huelva, España.

Rodríguez Rivaz, P., & Rodríguez Calvo, M. (2019). ¿Condiciona la atención médica el antecedente de violencia de género? *Educación Médica*, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181319302062>.

- Rohlfs, I., & Valls Llobet, C. (2003). Actuar contra la violencia de genero: Un reto para la Saud Publica. Gac Sanit, <https://www.scielosp.org/article/gs/2003.v17n4/263-265/>.
- Ruiz Peña, M., Gonzáles Peña, M., González Amaya , S., & Fernández Crespo, T. (2010). Violencia de género en un área de salud. SEMERGEN Medicina de Familia, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1138359310000985>.
- Ruiz Pérez, I., & Pastor Moreno, G. (2020). Medidas de contención de la violencia de género durante la pandemia de COVID-19. Gaceta Sanitaria, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120300881>.
- Saquinaula Salgado, M. A. (2019). *Estrés postraumático y violencia de género en mujeres atendidas en la División Médico Legal de Chimbote, 2019*. Chimbote. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39862>
- Saletti Cuesta, L., Ferioli, A., & Martínez, F. (2020). El abordaje de la violencia de género desde la perspectiva de las comunidades del norte cordobés, Argentina. Cadernos de Saúde Pública, http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020000105016.
- Sans, M., & Sellarés, J. (2010). Detección de la violencia de género en atención primaria. Revista Española de Medicina Legal, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0377473210700389>.
- Seijo, D., & Novo, M. (2009). Aproximación Psicosocial a la violencia de género: Aspectos Introdutorios. Violencia de Género. Tratado Psicológico y Legal, https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/uforense/descargas/2009_Aproximacixn_psicosocial_a_la_VG_xSeijo_y_Novox_2009x.pdf.

- Silverio Genebrozo, E. M. (2016). *Clima social familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer en adolescentes de 2^o a 5^o grado del nivel de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de la Molina, 2016*. Lima. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1262/Silverio_GEM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Solís Mendoza, F. M. (2019). *Violencia basada en género y su relación con el parto pretérmino en puérperas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal; agosto - setiembre 2017*. Lima. Obtenido de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11413/Solis_mf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Tamayo , J. (2011). Discriminación de las mujeres y violencia de género en las religiones. Universidad Carlos III de Madrid, España. Obtenido de Fundacion Carolina.
- Tineo Tiquillahuanca, M. (2019). *Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2019*. Lima. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37014/Tineo_TM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Tintaya Rafael, J. M. (2017). “*Construcción del inventario de tipos de violencia contra el género femenino en madres de estudiantes del 4to y 5to grado del nivel secundario de las I.E públicas del distrito de Ventanilla, 2017*”. Lima. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3391/Tintaya_RJM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Torres Trigo, M. M. (2017). *Factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres en edad fértil. Centro de salud magna vallejo – 2017*. Cajamarca.
- Valderrama Medrano, E. E. (2019). *Violencia de Género y Rendimiento Académico en las estudiantes de Enfermería Técnica, San Juan de Lurigancho 2018*. Lima. Obtenido de

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29205/Valderrama_MEE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Valls, R., Oliver, E., Sánchez Aroca, M., Ruiz Eugenio, L., & Melgar, P. (2007).
Violencia de genero tambien en las universidades. investigaciones al respecto.
Revista de Investigación Educativa,
<https://revistas.um.es/rie/article/view/96771>.

Vega López, M., González Pérez, G., Muños De la Torre, A., Valle Barbosa , A.,
Cabrera Pivaral, C., & Quintero Vega, P. (2003). Niñez, violencia y género en
México: Homicidios en menores de diez años, 1980 al 2000. Revista Vasca de
Sociología y Ciencia Política,
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/41176694/00b7d5359dc3c811ca000000.pdf20160115-19908-1oji6ly.pdf?1452845853=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DNinez_Violencia_y_Genero_en_Mexico._Homi.pdf&Expires=1595326608&Signature=FYBq9gWcLtP1dOFAj.

Velasco Pasapera, M., & Abanto Vélez, W. I. (2019). Femicidio: Revisión
Sistematica de la literatura en los últimos 11 años. *Revista Científica PAIAN*.
Obtenido de <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/1165>

Vidal Fernández, F. (2008). *Nuevos escenarios de Violencia*. España. Obtenido de
<https://www.torrossa.com/it/resources/an/2488430>

Walker, L. (1984). *Inclusion & Empleo un Proyecto Social*. Obtenido de
<https://www.inclusionyempleo.es/victimas-de-violencia-de-genero/ciclos-de-la-violencia-de-genero-2/>

Wolfe, D. A., Wekerle, C., & Scott, k. (1997). Alternatives to violence: Empowering
youth to develop health relationships. Oaks: Sage.

Zayas, K. (2015). Violencia de género: pandemia de la sociedad. Estudios del
Desarrollo Social: Cuba y América Latina,
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=552357189002>.

Zurbano Berenguer, B., Liberia Vayá, I., & Campos Mansilla, B. (2015). Concepto Y Representación De La Violencia De Género: Reflexiones Sobre El Impacto En La Población Joven. Oñati Socio-Legal Series, https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2612467.

ANEXO 1: Bibliografía recopilada.

N	AÑO	PAÍS	AUTOR (ES)	TITULO TIPO DE PROBLEMÁTICA	RESUMEN(AREA) CONCLUSION	MUESTRA	REVISTA O UNIVERSIDAD (JOURNAL)	FUENTES DE REVISIÓN	TIPO DE DOCUMENTO	TIPOS DE ESTUDIO
1	2020	PERÚ	Mendoza Trinidad, Brenda Edurne	Violencia de género y sexismo en adolescentes del nivel secundaria en los centros educativos del distrito de Puente Piedra, 2019	Se concluyó que en las dos instituciones educativas presentan mayor actitud hacia la violencia de género, de modo que, se evidencia mayor actitud sexista, el cual quiere decir que las actitudes que expresan violencia se condicionan juntamente con los pensamientos y creencias machistas y feministas.	224 adolescent es varones y mujeres.	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	Estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental de corte transversal y nivel descriptivo correlacional.
	2019	PERÚ	Escobar Bances,	“Nivel de Conocimiento y	En lo que concierne a la actitud sobre violencia de	297 adolescent	Investigación realizada en la	Repositorio UCV	Tesis	Tipo cuantitativo,

2			<p>Andrea Celeste Polo Chávez, Leslye MashieL.</p>	<p>su Relación con la Actitud sobre Violencia de Género en Adolescentes de 1° a 5° año de Secundaria de la I.E. Marcial Acharan Smith de Trujillo- 2019”</p>	<p>género en adolescentes de 1° a 5° se determinó que 79.79% posee actitudes adecuadas, mientras que 20.20% posee actitudes inadecuadas. Prevaleciendo la actitud adecuada. Se concluye que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre violencia de género.</p>	<p>es según muestreo probabilístico.</p>	<p>universidad cesar vallejo</p>			<p>diseño descriptivo, no experimental correlacional simple de corte transversal.</p>
3	2018	PER Ú	<p>ALAYO HUARINGA, Andrea Magcol</p>	<p>Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de tres instituciones educativas estatales del distrito de Cieneguilla, 2018</p>	<p>Por otro lado se evidenció que los adolescentes varones presentan mayor sexismo hostil, mientras que las mujeres presentan sexismo benevolente ubicado en la categoría medio. Respecto a la variable actitudes hacia la violencia de género los varones responden de</p>	<p>La muestra estuvo conformada por 254 adolescentes varones y mujeres.</p>	<p>Investigación realizada en la universidad cesar vallejo</p>	<p>Repositorio UCV</p>	<p>Tesis</p>	<p>tipo correlacional descriptivo, de diseño no experimental y corte transversal</p>

					manera positiva y aceptan a la violencia de género y las mujeres responden en la categoría positivo el cual quiere decir que aceptan la violencia de género de manera positiva.					
4	2017	PER Ú	PORTILLO CONDORI, Laura	Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de la Legua	Se encontró que existe una correlación significativa inversa entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de la Legua.	327 estudiante s	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	Descriptivo correlacional
5	2018	PER Ú	AYASTA SIFUENTES, Roxana Virginia	“Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria -	Conclusión, los resultados obtenidos evidencian que los adolescentes que presentan mayor sexismo muestran con una actitud indiferente hacia la violencia de género.	Participaron 294 estudiante s, 151 varones y 143 mujeres.	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	diseño no experimental, de corte transversal y de nivel correlacional

Puente Piedra.
Lima, 2018

6	2018	PER Ú	Ángel Alejandro Andonaire Monsalve Carmen Maldonado Zelaya	Competencias parentales y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de instituciones educativas de san juan de lurigancho2018	Los resultados mostraron que existe una relación significativa entre las competencias parentales y las actitudes hacia la violencia de género ($r=.159^{**}$, $p=.002$) con un tamaño del efecto de .025.	muestra de 405 estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria .	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	corte transversal de diseño no-experimental y de nivel descriptivo correlacional
7	2020	PER Ú	Reque Medina, Dayan	Violencia de género y sexismo en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima 2019	Concluimos que existe correlación débil y muy significativa entre violencia de género y sexismo en los adolescentes del distrito de los Olivos, Lima 2019.	362 estudiantes	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	Tipo descriptiva correlacional, de diseño no experimental.
	2017	PER Ú	TINTAYA RAFAEL, James Michael	Construcción del inventario de tipos de violencia	En síntesis, el Inventario de tipos de violencia contra el género femenino,	359 madres de familia de	Investigación realizada en la universidad	Repositorio UCV	Tesis	El tipo de estudio es psicométrico-

8				contra el género femenino en madres de estudiantes del 4to y 5to grado del nivel secundario de las I.E públicas del distrito de Ventanilla, 2017”	es adecuado para medir la variable establecida, alcanzando efectos fiables que a su vez fueron amoldados en un grupo normativo	los alumnos	cesar vallejo			instrumental.
9	2019	PER Ú	Tineo Tiquillahuanca, Mirtha.	Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2019	Los resultados obtenidos demostraron que existe correlación de tipo inversa ($Rho = -,303^{**}$); ($Rho = -,136^{*}$) y estadísticamente significativa ($p < 0.05$) entre el funcionamiento familiar (cohesión y flexibilidad) y las actitudes hacia la violencia de género en los adolescentes participantes de la investigación. Por tanto, se concluye que a mayor funcionamiento	300 estudiante s de secundaria de ambos sexos,	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositori o UCV	Tesis	Diseño no experimental, de corte transversal, y al tipo descriptivo-correlacional.

					familiar menores serán las actitudes hacia la Violencia de género.					
10	2016	PER Ú	SILVERIO GENEBROZO, EMELY MARNY	Clima social familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer en adolescentes de 2o a 5o grado del nivel de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de la molina, 2016	Los resultados indican que existe una relación negativa moderada entre las variables clima familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer.	574 alumnos del nivel de secundaria .	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositori o UCV	Tesis	descriptivo correlacional
11	2020	PER Ú	Br. ORDINOLA NEYRA, Vanya Gabriela Br.	Evidencia del análisis psicométrico de la escala señales de riesgo de	El instrumento Escala de señales de riesgo de violencia de género de Ordinola y Vílchez. Se determinó la validez de	muestra de 664 mujeres pertenecientes a	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositori o UCV	Tesis	Psicométrica

			RODRIGUEZ HUERTAS, Alexandra Sópia.	violencia de género en mujeres universitarias de Piura	contenido a través del método juicio de expertos donde obtuvimos puntuaciones similares a un nivel de significancia de ,001 y ,049 respectivamente para todos los ítems	cinco universida d				
12	2017	PER Ú	MELGAR CAYAS, Joselyn Yesenia	“Actitudes hacia la violencia de género y habilidades sociales en adolescentes de instituciones educativas de Lima norte”	Encontrando como resultado principal una correlación inversa negativa entre ambas variables en dicha muestra empleada, también se encontró que el 58.6% de varones presentan una actitud negativa hacia la violencia de género, y las mujeres presentan un 52.3% de actitud positiva hacia dicha variable.	261 adolescent es con edades de 13 a 18 años	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositori o UCV	Tesis	tipo correlacional, transeccional y diseño no experimental.
	2019	PER Ú	Br. Alexandra Guadalupe Barba	“Construcción y valoración de procesos	Tras los procesos psicométricos realizados, se concluyó que la escala	654 estudiante s de cinco	Investigación realizada en la universidad	Repositori o UCV	Tesis	diseño instrumental, de tipo

13			Lequernaque Br. Angie Catherine Cunya Tejada	psicométricos del instrumento de evaluación de la escala de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento en estudiantes universitarios de Piura	de actitudes hacia la violencia de género en el enamoramiento en estudiantes universitarios de Piura cuenta con adecuadas propiedades psicométricos.	universidad de Piura, cuyas edades oscilaban entre 16 y 40 años de edad.	cesar vallejo			transversal, no experimental Psicométrica
14	2019	PER Ú	Huamani Tapia, Roxana Milagros	Ideas irracionales y actitudes hacia la violencia de género en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2019	Del mismo modo la variable ideas irracionales se relacionó significativamente con todas las dimensiones de actitudes hacia la violencia de género y del mismo la variable actitudes hacia la violencia de género se relacionaron significativamente con todas las dimensiones de ideas irracionales.	372 estudiante s de 3ero a 5to de secundaria , 194 varones y 178 mujeres	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	El diseño de investigación fue no experimental, de nivel correlacional y corte transversal

15	2018	PER Ú	LEÓN MONTES, Evelin Jahaira	Diseño de la Escala de Violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja en jóvenes del AA.HH. Los Olivos de Pro-2018	Se concluyó que la escala de violencia en mujeres cuenta con las propiedades psicométricas adecuadas para poder ser utilizado en investigaciones en el contexto De los Olivos de Pro.	300 mujeres jóvenes en relaciones de pareja.	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	diseño de investigación instrumental
16	2019	PER Ú	Br. Castillo Ruiz, Lucero Elizabeth Br. Hernández Gómez, Gabriela Alessandra	Actitudes hacia el amor y señales de riesgo de violencia de género en mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019”	Se obtuvo como resultados que no existe relación estadísticamente significativa entre actitudes hacia el amor y las señales de riesgo de violencia de género en las mujeres universitarias de la ciudad de Piura, 2019.	587 mujeres universitarias de la ciudad de Piura.	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	l tipo de investigación es Sustantiva descriptiva transversal no experimental, el diseño es de tipo descriptivo correlacional y para el análisis de la investigación se utilizó la estadística

										descriptiva,
17	2019	PER Ú	PASICHE RUIZ, Milagros Estefany	“Dependencia emocional y violencia contra la mujer de 20 a 40 años de edad, en Ex Fundo San Agustín – AA. HH Acapulco – Callao, 2018	Los instrumentos empleados para evaluar las variables investigadas fueron; Inventario de dependencia emocional - IDE (2009) y el Inventario de tipos de Violencia contra el género Femenino (2017) teniendo como objetivo de la investigación establecer la relación entre dependencia emocional y la violencia contra la mujer, hallando correlación muy significativa, directa y fuerte, con un valor de (R=.750)	135 mujeres víctimas de violencia, en un rango de 20 a 40 años.	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	diseño no experimental de corte transversal, tipo descriptiva correlacional,
18	2017	PER Ú	RAMOS GARCÍA, Gisella Giovanna	Depresión y violencia de género en mujeres que participan del vaso de leche,	Los resultados estadísticos de significancia $P < 0.05 = .000$ que demostraron una asociación significativa positiva entre la depresión	100 mujeres que participan del vaso	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	diseño de la investigación fue no experimental tipo

				Ancón 2017	y la envergadura de la violencia de género.	de leche.				descriptivo - correlacional
19	2019	PER Ú	Br. Carmen María Dulong Vásquez	Sexismo y violencia de género en estudiantes de una institución educativa privada, Chimbote – 2018	Con la presente investigación se busca aportar con los resultados para determinar si hay relación entre sexismo y violencia de género lo cual servirá para implementar programas de intervención.	su población fue de 109 a quienes se les aplico	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	No experimental Transversal Correlacionales LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Modelos de prevención y promoción
20	2019	PER Ú	Br. Yanet Marisol Abanto Mauricio	Programa “Igualdad de género” sobre sexismo en estudiantes de una institución educativa pública, Nuevo Chimbote – 2018.	Los hallazgos indicaron que: Existen un efecto significativo sobre el sexismo general y sus dimensiones después de aplicar el programa igualdad de género	La muestra es de 21 estudiantes de 5to de secundaria que obtuvieron puntajes altos de	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	diseño pre experimental de tipo aplicativo

						sexismo.				
21	2019	PER Ú	Br. Esther Edith Valderrama Medrano	Violencia de Género y Rendimiento Académico en las estudiantes de Enfermería Técnica, San Juan de Lurigancho 2018	Los resultados de la investigación demuestran que se puede evidenciar que la Violencia de Género estuvo relacionada directamente con el rendimiento académico en las estudiantes de Enfermería Técnica	La muestra estuvo conformada por 194 alumnas de Enfermería Técnica, San Juan de Lurigancho	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	Diseño es Descriptivo Correlacionar
22	2019	PER Ú	Br. SAQUINAULA SALGADO, Milagros Arlene.	Estrés postraumático y violencia de género en mujeres atendidas en la División Médico Legal de Chimbote, 2019	Esta investigación se efectuó en relación de la Violencia de Género (VG) y el Trastorno Estrés Postraumático (TEPT). En los resultados estadísticos la significancia fue menor de 0,05, lo que demostró una asociación significativa positiva entre	La muestra que se tomó fue de 105 mujeres atendidas en la división de	Investigación realizada en la universidad cesar vallejo	Repositorio UCV	Tesis	Diseño descriptivo o también llamado no experimental, transversal y correlacional.

					la VG y el TEPT.	medicina.				
23	2017	PER Ú	Bach. MULATO SANCHEZ, Maribel. Bach. POMA YARANGA, Susana Felicita.	Violencia basada en género en las mujeres del centro de salud San Cristóbal - Huancavelica 2017	Las mujeres violentadas mayormente son adultas, conviviente, tienen estudio secundario, más de la mitad son amas de casa, todos son católicos; en su mayoría sufrieron violencia psicológica; como consecuencia de la violencia presentaron hematomas, laceraciones, tristeza depresión o angustia.	La población de 39 mujeres	Investigación realizada en la universidad nacional de Huancavelica.	Repositorio Institucional Universidad Nacional de Huancavelica.	Tesis	El diseño es descriptivo simple transversal.
24	2017	PER Ú	Daisy Jacqueline Acosta Rodriguez.	La reproducción del machismo y su influencia en la violencia basada en género, en el asentamiento humano nuevo indoamerica, del distrito la Esperanza,	Se utilizó la observación, entrevista, cuestionario, libreta de campo y la cámara fotográfica las cuales sirvieron para recolectar la información de las 24 mujeres que viven en el asentamiento	24 mujeres	Investigación realizada en La universidad nacional de cajamarca	Repositorio de la universidad de Trujillo	Tesis	El diseño es descriptivo simple transversal y su relación causal entre ambas variables.

				provincia de Trujillo, región la libertar 2017.	humano.					
25	2017	PER Ú	Bach. Mili Mireide Torres Trigoso	Factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres en edad fértil. Centro de salud magna vallejo – 2017.	Tiene como objetivo determinar los factores socioeconómicos, culturales y psicológicos que influyen en la violencia basada en género en las mujeres en edad fértil atendidas en el Centro de Salud Magna Vallejo. 2017.	322 mujeres	Investigación realizada en La universidad nacional de cajamarca	Repositorio de Cajamarca	Tesis	El tipo de estudio es correlacional, retrospectivo.
26	2019	PER Ú	Flor D` María SOLÍS MENDOZA	Violencia basada en género y su relación con el parto pretérmino en puérperas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal; agosto - setiembre 2017.	Se observó que las participantes del grupo de parto pretérmino estuvieron expuestas en un mayor porcentaje a violencia (en todos los tipos de Violencia a excepción de la violencia sexual) en comparación al grupo de parto a término.	228 puérperas de parto pretérmino y a término.	Investigación realizada en la universidad nacional mayor de san marcos	Repositorio de UNMSM	Tesis	Estudio No Experimental, Observacional.

27	2016	PER Ú	Barja Ore John Jesús	Factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 40 años atendidas en el consultorio externo de ginecología del Hospital Sergio Bernales – Comas, noviembre diciembre 2015.	Determinar los factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 40 años. La recopilación de datos se realizo a través de un cuestionario estructurado, que se aplicó a cada paciente, el cual Identifica los factores que influyen en la violencia basada en género y los tipos de la misma.	264 MUJERES	Investigación realizada en la universidad nacional mayor de san marcos	Repositorio o Cyvertesis UNMSM	Tesis	Observacional, analítico, casos y controles.
28	2015	PER Ú	Evelyn Flor del Pilar Gonzales Carazas	Asociación entre violencia contra la mujer en relación de pareja y el nivel de riqueza, Perú 2013.	Los acelerados cambios económicos percapita conducen al ascenso del poblador peruano en los quintiles de riqueza, pero no otorgarán un desarrollo psico-socio-cultural con la misma celeridad. Se plantea que pertenecer a	Todas las mujeres peruanas en Edad Fértil de 15 a 49 años de edad. En 24	Investigación realizada en la universidad nacional mayor de san marcos	Repositorio o de Cyvertesis UNMSM	Tesis	Estudio observacional-analítico, de corte transversal.

					un mayor nivel de riqueza no garantiza la disminución de maltrato hacia la mujer.	departamentos de Perú.				
29	2010	PERÚ	Marilú Condori Fernández Rocio del Pilar Guerrero Martínez	Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el Centro de Salud Ganímedes San Juan de Lurigancho.	Las mujeres que han sufrido de violencia en la infancia han desarrollado baja autoestima, situación que las expone al riesgo de ser víctimas de violencia; la perspectiva de género constituye un factor importante en la visión de la mujer acerca del rol de género que otorga al varón mayor atribución en la sociedad.	1117 casos atendidos de violencia basada en género (VBG)	Investigación realizada en la universidad nacional mayor de san marcos	Repositorio de Cybertesis UNMSM	Tesis	Diseño de la investigación corresponde a un estudio de tipo cualitativo.
	2017	PERÚ	Alexander Fernández Gutiérrez	Percepción de violencia de género en gestantes	Determinar la percepción de violencia género en gestantes	Población fue de 210 gestantes	Investigación realizada en la universidad nacional mayor	Repositorio de Cybertesis UNMSM	Tesis	Diseño observacional, de tipo descriptivo,

30				hospitalizadas por parte del personal de salud en el servicio de Alto Riesgo Obstétrico del Hospital de Ventanilla julio - agosto 2016.	hospitalizadas por el personal de salud en el servicio de Alto Riesgo Obstétrico del Hospital de Ventanilla.	hospitalizadas.	de san marcos			Transversal.
31	2008	PER Ú	Juan Manuel Escobar Montalvo	Violencia basada en género y depresión post-parto en el Hospital San Bartolomé: Lima – Perú.	Determinar la asociación existente entre la Violencia Basada en Género y la Depresión Post-Parto en el Hospital San Bartolomé; así mismo, se describieron los factores predictores de depresión postparto y las características sociodemográficas y del parto de las púerperas participantes del estudio.	Constituida por 100 mujeres de 1-12 meses de tiempo puerperal.	Investigación realizada en la universidad nacional mayor de san marcos	Repositorio de Cybertesis UNMSM	Tesis	Estudio observacional de corte Transversal.
	2019	PER Ú	Bach. Arq. Martha		Se utilizó esta técnica mediante visitas a la biblioteca especializada	No específico.	Investigación realizada por la universidad	Repositorio de Universidades	Tesis	Análisis y/o Revisión Documental

32			<p>Alexandra Aguirre Roldán</p> <p>Bach. Arq.</p> <p>Gerardo Luciano Montes Díaz</p>	<p>“Centro de atención integral para mujeres víctimas de violencia de género en el distrito de san juan de Lurigancho”.</p>	<p>del Centro de la Mujer Flora Tristán, bibliotecas de diferentes universidades limeñas, textos especializados, periódicos, repositorios de tesis virtuales, página web de la municipalidad de San Juan de Lurigancho y demás información obtenida del internet. brindar a la mujer víctima de violencia de género una atención integral mediante el diseño de espacios adecuados y de calidad</p>		Ricardo palma	d Ricardo Palma.		
33	2003	MADRID - ESPAÑA	María José Díaz-Aguado	Adolescencia, sexismo y violencia de género.	Conocer hasta qué punto se ha superado el sexismo y el riesgo de violencia de género entre los y las adolescentes actuales y desarrollar programas educativos eficaces que	Participaron un total de 480 adolescentes, procedentes de 4 Institutos	Revista Papeles del Psicólogo.	Redalyc.org	Artículo	Investigación Sistemática.

					permitan reducir las condiciones de riesgo detectadas,	de Educación Secundaria de Madrid				
34	2010	ESP AÑA	EDITORIAL sem SYM	Conocimientos sobre violencia de género de la población que consulta en Atención Primaria.	Determinar conocimientos y actitudes hacia la violencia de género de la población consultante en Atención Primaria y su relación con factores sociodemográficos y experiencias personales.	Respondieron 673 personas, de 18-86 años, con un 68% de mujeres.	Revista de Atención Primaria	El sevier.com	Articulo	Estudio descriptivo transversal.
35	2015	ESP AÑA	EDITORIAL sem SYM	Compromiso de la atención primaria ante la violencia de género. ¿Hemos superado	La preocupación y el interés por dar la mejor respuesta al problema de la VG desde la AP se ha reflejado en las actividades	Respondie	Revista de Atención Primaria	El sevier.com	Revista	Análisis de evidencia científica.

el reto?

que semFYC viene desarrollando desde 2003 a través del grupo de Salud Mental del PAPPS y de diversas colaboraciones con el Ministerio Sanidad, Servicios de Salud autonómicos de Europa.

ron 673.

ANEXO 2



Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores

Nosotros, Ramos Arica Mayra Mercedes Alejandra / Cossio Aguirre Mauro Alberto, egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud/ Escuela Profesional de Psicología/ de la Universidad César Vallejo - Piura, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado: "Violencia de Género: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 20 años", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que el Trabajo de Investigación / Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha,

Apellidos y Nombres del Autor

Ramos Arica, Mayra Mercedes Alejandra

DNI: 76690905	Firma
ORCID: 0000-0002-9362-7878	

Apellidos y Nombres del Autor
Cossio Aguirre Mauro Alberto

DNI:71698204	Firma
ORCID: 0000-0003-4243-8732	

Apellidos y Nombres del Autor

DNI:	Firma
ORCID:	

Apellidos y Nombres del Autor

DNI:	Firma
ORCID:	

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Oscar Vela Miranda, docente de la Facultad Ciencias de la Salud de Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo - Piura, asesor de la Tesis titulada: "Violencia de Género: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 20 años" de los autores Ramos Arica, Mayra Mercedes Alejandra

/ Cossio Aguirre Mauro Alberto, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha,

Apellidos y Nombres del Asesor:

Vela Miranda, Oscar Manuel

DNI 18215051	Firma
ORCID 0000-0001-8093-0117	

ANEXO 4

	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código: F07-PP-PR-02.02 Versión :09 Fecha : 28-08-2020 Página: 1 de 1
--	---------------------------------------	--

El Jurado en cargo de evaluar la tesis presentada por don (a) Mayra Mercedes Alejandra Ramos Arica cuyo título es: "Violencia de Género: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 20 años"

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante, otorgándole el calificativo de: (número)
..... (letras).

Piura, 28 de Agosto del 2020

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIO

.....

VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código: F07-PP-PR-02.02

Versión :09

Fecha : 28-08-2020

Página : 1 de 1

El Jurado en cargo de evaluar la tesis presentada por don (a) Mauro Alberto Cossio Aguirre cuyo título es: "Violencia de Género: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 20 años"

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante, otorgándole el calificativo de: (número) (letras).

Piura, 28 de Agosto del 2020

.....
.....

PRESIDENTE

SECRETARIO

.....

VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	de	Revisó	Responsable del SGC	del	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	----	--------	---------------------	-----	--------	---------------------------------

ANEXO 5

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Nosotros, Ramos Arica Mayra Mercedes Alejandra identificado con DNI N° 76690905, Cossio Aguirre Mauro Alberto con DNI N° 71698204, egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud / Escuela Profesional de Psicología / de la Universidad César Vallejo, autorizamos (X), no autorizo (autorizamos) () la divulgación y comunicación pública de nuestro Trabajo de Investigación / Tesis: “Violencia de Género: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 20 años”.

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulada en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de **NO** autorización:

.....
.....

.....
.....

Lugar y fecha,

Apellidos y Nombres del Autor

Ramos Arica, Mayra Mercedes Alejandra

DNI: 76690905	Firma
ORCID: 0000-0002-9362-7878	

Apellidos y Nombres del Autor

Cossio Aguirre Mauro Alberto

DNI: 71698204	Firma
ORCID: 0000-0003-4243-8732	

Apellidos y Nombres del Autor

DNI:	Firma
ORCID:	

Apellidos y Nombres del Autor

DNI:	Firma
ORCID:	

Las filas de la tabla dependerán del número de estudiantes implicados.