



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Efectividad del programa educativo sobre medidas de
bioseguridad en el conocimiento y prácticas de los trabajadores
de limpieza pública de Trujillo, 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Enfermería

AUTORES:

Alcalde León, Marilia Liseth (ORCID: 0000-0002-8843-9207)

Loredo Ramos, Nelson Rafael (ORCID: 0000-0002-2656-4969)

ASESORA:

Mg. Quiñones Sánchez, Rosa Maribel (ORCID: 0000-0002-1093-6406)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y gestión en salud

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por darme salud y fortaleza, a mis padres que son mi razón, quienes estuvieron a mi lado en todo momento, mi ejemplo a seguir, mi apoyo incondicional sin ellos no hubiese podido lograr mis metas y mi deseo de superación.

Alcalde León, Marilia

A mis padres que estando lejos se mantuvieron cerca de mí en todo momento, dándome consejos y fortaleza para poder seguir adelante y lograr mis metas, a mi abuela por ser el sostén y base de mi crecimiento y formación personal.

Loredo Ramos, Nelson

AGRADECIMIENTO

A Dios, por habernos guiado y permitido continuar en el trayecto de nuestras metas, dándonos salud, perseverancia para lograr nuestros objetivos.

A nuestros padres, por el apoyo incondicional brindado en todo este tiempo, sus consejos, su amor, la oportunidad de poder estudiar y así poder lograr desarrollarnos profesionalmente.

A la docente Mg Rosa Maribel Quiñones Sánchez por encaminarnos durante el desarrollo de la presente investigación. Al Ing. Paul Sisniegas G, Mg. Rosa Sánchez C y Mg .Porfirio Valverde G, por la validación del instrumento de recolección de datos para el desarrollo de nuestro trabajo.

Al Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo, al distinguido Ing. Paul Alexis Sisniegas Gálvez, encargado del área de seguridad y protección del trabajador, al supervisor de la zona en estudio, quienes permitieron y brindaron todas las facilidades para la ejecución del programa educativo y de recolección de datos

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstrac	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
3.5. Procedimiento	15
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos:	15
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES:	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	36

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1 CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DE TRUJILLO ANTES Y DESPUÉS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2020.....	18
TABLA N° 2 PRÁCTICAS SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DE TRUJILLO ANTES Y DESPUÉS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2020.....	19
TABLA N° 3 MEDIDAS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA EN EL PRE Y POST TEST SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN EL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LOS TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DE TRUJILLO, 2020.....	20

RESUMEN

La presente investigación fue realizada con el objetivo de determinar la efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo 2020. El enfoque teórico se fundamenta en los conceptos de Dorothea Orem. El tipo de estudio es pre experimental, de corte transversal, de diseño pre prueba – post prueba, con un solo grupo, con una población conformada por 60 trabajadores de limpieza pública del área de barrido del sector la Hermelinda zona 2. Se utilizó dos instrumentos, los cuales miden conocimientos y prácticas con 15 y 17 ítems respectivamente, que fueron validados por juicios de expertos, se realizó una prueba piloto a 15 trabajadores. Los resultados obtenidos después de la aplicación del programa educativo fueron que el 72 % obtuvieron un nivel de conocimiento alto y 28 % regular. Con respecto a las prácticas se obtuvo que el 97 % tienen alto nivel de prácticas sobre prácticas en medidas de bioseguridad y el 3% regular. Concluyendo que existe efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores, con nivel de significancia del 5% ($p < 0.05$) y eficiencia significativa de $t = 16,87$ y $21,54$.

Palabras claves: bioseguridad, conocimiento, prácticas, programa educativo

ABSTRACT

The present investigation was carried out to determine the effectiveness of the educational program on biosecurity measures at the level of knowledge and practices of public cleaning workers in Trujillo (2020). The theoretical approach is based on the concepts of Dorothea Orem. The type of study is a pre-experimental, cross-sectional, pretest-posttest design, with a single group of 60 cleaning workers from the sweeping area of "La Hermelinda" Sector - Zone 2. Two instruments were used, which measures knowledge and practices with 15 and 17 items respectively and were validated by experts. A pilot test was carried out with 15 workers. The results obtained after the application of the educational program were that 72% obtained a high level of knowledge and 28% regular. Regarding the practices, 97% obtained had a high level of practice in biosecurity measures and the 3% regular. Concluding that there is effectiveness in the educational program on biosafety measures at the level of knowledge and practices of workers, with a significance level of 5% ($p < 0.05$) and significant efficiency of $t = 16.87$ and $21, 54$.

Keywords: biosecurity, knowledge, practices, educational program

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Internacional del Trabajo y la Organización Mundial de la Salud definen salud ocupacional como el bienestar físico, mental y social del personal en cualquiera de los puestos de trabajo mediante la prevención, supervisión de riesgos y adaptación al trabajo.¹ Otros autores señalan que grandes empresas internacionales vienen desarrollando gestiones de seguridad y salud en el trabajo desde el año 2000 creando recomendaciones metodológicas, pautas y estándares para lograr el desarrollo y la mejora de la eficiencia respecto a la cultura laboral de la seguridad laboral².

Sin embargo, la frecuencia con la que ocurren lesiones y muertes relacionados al trabajo son aproximadamente 36 lesiones por minuto y 300 muertes a diario, 800 000 muertes por año a nivel del mundo a causa de lesiones y 11000000 a enfermedades ocupacionales³. Pero existen trabajadores que sufren accidentes laborales, la Organización Internacional del Trabajo refiere que estos factores podrían ser disminuidos en una cifra considerable, implementando medidas, métodos, prácticas e informaciones adecuadas las cuales salvarían alrededor de 600,000 vidas al año⁴.

Las condiciones y entornos laborales inseguros son un gran problema a nivel mundial, los más resaltantes en los trabajadores de campo son el dolor de espalda con un 37 %, pérdida auditiva 16 % y enfermedades pulmonares 13 %. Así mismo, en América las enfermedades más frecuentes son intoxicaciones agudas, enfermedades respiratorias y alergias a la piel.⁵ A todo esto, vale recalcar que los accidentes y enfermedades relacionadas al trabajo, generan un impacto no solo en la parte económica de las personas y sus familiares, sino también en la parte del bienestar físico y emocional a corto y largo plazo afectando la productividad e interrupciones de diferentes procesos de producción.⁶

Considerando el porcentaje de enfermedades relacionadas a las condiciones y entorno laboral, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) estima que el entorno laboral es un lugar para la promoción de la salud. Un espacio saludable es beneficioso no solo para proteger a los empleados, sino para realizar un

aporte positivo a las metas trazadas, satisfacción del trabajo y calidad de vida en general.⁵

Entre los entornos laborales se encuentran las municipalidades, teniendo entre sus funciones dar servicio de limpieza pública determinando los puntos de acopio de residuos sólidos, también realizar campañas de educación ambiental con el fin de contribuir con el bienestar en salud de su población⁷. La Municipalidad Provincial de Trujillo tiene como finalidad orientar sus recursos y acciones a promover y consolidar el desarrollo local, con el apoyo y participación de la población, establecer condiciones necesarias para procesos productivos y bienestar de la misma, por ello la municipalidad crea un organismo público descentralizado que es el SEGAT.⁸

Por lo anteriormente expuesto se plantea el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la efectividad del Programa Educativo sobre medidas de bioseguridad en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores del SEGAT – Trujillo 2020?

La presente investigación se justifica desde el punto de vista teórico porque ayudará a incrementar los conocimientos en salud ocupacional, será un modelo de iniciativa para futuras investigaciones, pues tiene como finalidad prevenir los accidentes y daños que se den a consecuencia del trabajo o estén relacionadas con la actividad laboral en las diferentes instituciones.⁴² Hoy en día no se toma muy en serio lo asociado a salud ocupacional, ya que la gran mayoría de las personas lo asocian a trabajo en minas, pero en sí, es más que eso. Asimismo, utilizando los conceptos de la Teoría de Orem, se resalta la importancia del apoyo educativo en la mejora del conocimiento, que garantice buenas prácticas sobre las medidas de bioseguridad a fin de prevenir complicaciones en la salud de los trabajadores.

En lo práctico, al ser desarrollado el programa educativo va a ayudar a que el grupo de trabajadores adquieran conocimientos y a su vez mejoren sus estilos o prácticas saludables, para lograr en ellos una mejora progresiva con respecto a medidas de bioseguridad. Por otro lado, esta investigación servirá como referencia para otras entidades, ya que el producto obtenido en los trabajadores

será modelo de cuan eficaz es el desarrollo de un programa educativo en una población objetivo, de cualquier ámbito.

En la parte metodológica, permitirá utilizar instrumentos de medición que favorecerán a futuras investigaciones. Todo lo ejecutado en esta investigación servirá como punto de referencia, ya que serán validadas por personas especialistas en el tema.

Respecto a la relevancia social, esta investigación será beneficiosos para el trabajador, ya que reforzarán conocimientos en medidas de bioseguridad y el riesgo que conlleva el mal uso de los implementos. Para el SEGAT, esta información le permitirá conocer la problemática de los trabajadores de limpieza pública y de esta manera tomar medidas que mejoren su salud; por otra parte, las enfermeras mostrarán mayor interés en promoción y prevención enfocadas principalmente en el área de salud ocupacional.

En tal sentido, se plantea los siguientes objetivos de la investigación

Objetivo general:

Determinar la efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública del SEGAT –Trujillo 2020.

Objetivos específicos:

- 1 Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre medidas de bioseguridad de los trabajadores de limpieza pública del SEGAT antes de aplicar el programa educativo.
- 2 Determinar el nivel de conocimiento y prácticas sobre medidas de bioseguridad de los trabajadores de limpieza pública SEGAT después de aplicar el programa educativo.

Finalmente, se plantea las siguientes hipótesis de investigación:

H₁ El programa educativo sobre medidas de bioseguridad es efectivo en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública del SEGAT – Trujillo 2020

H₀ El programa educativo sobre medidas de bioseguridad no es efectivo en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública del SEGAT – Trujillo 2020

II. MARCO TEÓRICO

El Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo es una institución pública descentralizada con autonomía administrativa, presupuestaria y financiera, nace por la necesidad de contar con un organismo que integre los servicios de áreas verdes, limpieza pública y recolección en el año 2007. Actualmente, cuenta con un total de 1200 trabajadores distribuidos en las diferentes áreas que se encargan de dirigir los procedimientos de trabajos ambientales para lograr un aumento en los niveles de efectividad en las diferentes Sub Gerencias para que los trujillanos se desarrollen en un entorno saludable.⁹

La Sub Gerencia de limpieza pública es el encargado de programar, dirigir, ejecutar coordinar y supervisar actividades de aseo urbano, recolección, transporte de los residuos sólidos en la cual trabajan 478 personas entre mujeres y hombres, aproximadamente entre 25-50 años de edad, que proceden de zonas rurales, asentamientos humanos y pueblos jóvenes cumpliendo con un horario de 8 horas diarias por las mañanas de 5:00 am a 1:00 pm, tarde de 1:00 pm a 09:00 pm, noche 09:00 pm a 05:00 am, divididos en 6 bases las cuales abarcan 6 zonas, zona 2 Hermelinda, zona 3 Palermo y Rinconada, zona 4 29 de diciembre, zona 1, 5 y 6 centro histórico cada una compuesta entre 20 a 70 trabajadores, que en su mayoría cuenta con un nivel académico secundario. Los trabajadores gozan de todos los beneficios de acuerdo a la ley general del trabajo según la modalidad del tipo de contrato.¹⁰

El personal de limpieza pública del SEGAT trabaja bajo el régimen de contrato indeterminado, la cual tiene fecha de inicio pero no de término, puede perdurar en el tiempo o hasta una causa justificada como resultado un despido; y el contrato determinado donde la prestación de servicio se da por un tiempo determinado y se da por una necesidad específica teniendo fecha de término.

Por otro lado, esta ley realiza la identificación de peligro y la identificación de riesgo del personal.

El SEGAT cuenta con la Identificación de Peligro y Evaluación de Riesgos (IPER), la cual es una herramienta de gestión que identifica los peligros, estima riesgos asociados a los procesos y actividades en el centro de trabajo, para evitar daños a la integridad de sus trabajadores. El encargado de esta elaboración hace sus requerimientos según necesidad de cada área en lo que es medidas de bioseguridad, de las cuales muchas veces no es cumplida debido al escaso presupuesto por parte de la institución.¹¹

El SEGAT brinda al personal de limpieza pública implementos de bioseguridad cada año, mascarilla de tela, guantes, zapatillas, uniforme y lentes; siendo estos implementos inadecuados para el trabajo que realizan por la constante exposición al polvo, humo, gases, contacto con residuos sólido. La falta de conocimiento y puesta en práctica del uso de implementos de bioseguridad se ve reflejada en los trabajadores del SEGAT, ya que muchos de ellos indican que los implementos de bioseguridad que brinda el SEGAT no los usan debido a que los guantes y lentes son demasiados gruesos o grandes que no permite que realicen sus actividades y mejor es trabajar sin ellos, la mascarilla no les protege por completo de las exposiciones y ven innecesario el uso de esto, por otra parte la falta de rotación de uniforme es escasa y en muchas ocasiones tienen que asistir con ropa de calle.

Las enfermedades más relevantes de los trabajadores del SEGAT son, enfermedades diarreicas agudas, lordosis, alergias a la piel, infecciones respiratorias agudas, enfermedades infecciosas como es el caso del virus COVID-19, que en la actualidad es causante de un síndrome respiratorio que evoluciona desde un resfriado a enfermedades más graves, atacando específicamente a personas inmunodeprimidas, adultos mayores, personas con factores de riesgo.

Diversos estudios de investigación ayudan a dar soporte al trabajo, participando algunos autores en los países de Ecuador y Perú, quienes investigaron las intervenciones educativas con evaluación previa a trabajadores, afirmando que

estas permiten la elaboración de planes educativos positivos, los cuales conducen a obtener resultados favorables.¹²⁻¹³⁻¹⁴ Por otro lado, otros autores mencionan que los trabajadores de limpieza pública pueden contar con los implementos de protección personal pero que con frecuencia no lo usan por diferentes motivos: uso inadecuado o falta de conocimiento que con el tiempo generan el aumento a la exposición de algunas enfermedades ocupacionales, pues las medidas de bioseguridad y los accidentes laborales en el personal de barrido estarían significativamente relacionados uno con el otro. Todo personal que labora en una institución debe contar con los implementos de medidas de bioseguridad y sobre todo contar con la orientación para que puedan adquirir conocimientos y tengan adecuadas prácticas en el uso.¹⁵⁻¹⁶⁻¹⁷

Se puede mencionar cómo el gobierno de Australia juega un rol importante en el cuidado de sus trabajadores, teniendo como requisitos cumplir una de sus leyes, en este caso la ley de salud y seguridad, la cual menciona que los trabajadores mediante responsabilidades garantizan su propia salud y seguridad teniendo en cuenta algunos aspectos al momento de usar el equipo de protección personal como por ejemplo, los que presentan alergias al látex, deben de usar EPP sin látex; trabajadores que presentan otras enfermedades como asma, la cual se ve agravada mediante el uso de respiradores, no deberían de realizar trabajos el cual requiera la utilización de ese producto. A todo esto, el gobierno recomienda a las empresas en general que sus trabajadores consulten con un profesional de salud laboral.¹⁸

Tal como se mencionó anteriormente, la problemática del trabajador de limpieza pública del SEGAT es considerable, los trabajadores tratan de cumplir sus funciones de forma permanente, sin embargo debido al déficit de material, de información y de actitud o práctica, muchas veces dejan de lado su propio cuidado, lo que les lleva a adquirir riesgos en su salud y en el de su familia.

Al respecto, Dorothea Orem, refiere que el auto cuidado es el cómo y porque cuidan las personas de sí mismas; la práctica de actividades que realizan tanto la personas adultas como los jóvenes, durante un determinado periodo de tiempo, con el mismo interés de mantener un funcionamiento vivo y sano, para así poder continuar con un desarrollo personal y con bienestar.¹⁹

Asimismo, la teoría del Déficit del Autocuidado, considerada como el núcleo del modelo de Orem, refiere que las personas quedan expuestas a limitaciones relacionadas a su salud, permitiendo que el autocuidado sea ineficaz o incompleto. Cabe recalcar que si la persona no está predispuesta a tomar acciones que cubran demandas de su autocuidado es considerado como un déficit. Es por ello que toda persona debe autocuidarse, ya que es una forma de cuidar de sí mismo, de su bienestar y mejorar su calidad de vida. Por tanto, autocuidado es responsabilidad de todo individuo para la conservación de su propia salud y evitar factores que pongan en riesgo su desarrollo y tranquilidad.²⁰

Si existe déficit, la enfermera desarrolla diferentes sistemas de enfermería, entre ellos el apoyo educativo que consiste en brindar educación a las personas para compensar el déficit, parte de ese sistema lo constituye el Programa Educativo, que es un instrumento de aprendizaje que permite enseñar y/o educar uno o varios temas en particular, y basado en forma general en la comunicación establecida entre emisor y el público objetivo, debe contar con características específicas, ser un proceso ordenado, tener lógica y debe ser integral porque está basado en principios y leyes de aprendizaje, teniendo en el ámbito de salud integral necesidades individuales y colectivas, incorporando criterios de planeamiento, desarrollo y evaluación del proceso educativo. Una de las ventajas que nos proporciona, es que eleva el nivel de aprendizaje e incrementa los conocimientos a quienes se les brinda este programa, logrando participación activa y reacciones favorables por parte de las personas. En este contexto, los trabajadores del SEGAT tienen necesidades educativas sobre bioseguridad para mejorar prácticas y prevenir enfermedades.²¹

Según la Organización Panamericana de la Salud, la bioseguridad es uno de los elementos primordiales en calidad y vulnerabilidad de la comunidad ante peligros que pongan en riesgo la salud de las personas y medio ambiente. Un peligro es cualquier agente biológico, químico o físico con el potencial de causar daños sobre la salud del ser humano. Riesgo se define como la probabilidad de ocurrencia y la gravedad probable del mismo, la cual se puede prevenir identificando la gravedad de las consecuencias de un evento adverso²². Todo

esto se minimiza implementando medidas preventivas, presentando elementos de bioseguridad, bioprotección y de transporte seguro de muestras infecciosas²³.

Las medidas de bioseguridad protegen la salud y la seguridad de los trabajadores frente a diferentes factores de riesgos. De este modo lograrán reconocer situaciones de riesgos, prevenir accidentes laborales y producir cambios de actitud²⁴. Un trabajador público debe considerar el equipo de protección personal (EPP), el cual incluye: gorra tapa nuca (mameluco), lentes protectores, mascarilla, uniforme (pantalón, polo, y chaqueta), guantes y botas que será usado por él para que sea protegido de todo aquello que amenace su integridad es cualquier tipo de trabajo²⁵.

Para la protección respiratoria, se utiliza las mascarillas o cubre bocas, las cuales tiene como función principal prevenir la transmisión de microorganismos que se propagan a través del aire y de aquellos cuya puerta de entrada y salida comprometen el aparato respiratorio protegiéndolo de partículas de polvo, malos olores que están esparcidos en el medio ambiente, microorganismos de enfermedades de contagio respiratorio, como gripe, influenza, tuberculosis, etc²⁶. Se debe considerar también la protección de ojos y cara, para evitar el ingreso de partículas, líquidos, humo, entre otros; que le pongan en peligro.

La protección de manos o brazos es a través de guantes, porque está expuesto a riesgos o lesiones y como consecuencia de su activa participación durante el desenvolvimiento del trabajo. Las manos o brazos deben ser protegidos contra materiales corrosivos, cortantes, disolventes, frío, etc., es por eso que tienen que ser adecuadas y a la medida²⁷. La protección de pies y piernas, es mediante botas las cuales previenen cortaduras, punzocortantes y procedencia química, se protegen también con pantalones, camisas y/o polos especiales, gorras tapanucas, etc.

Durante la jornada laboral, el trabajador queda expuesto a contraer distintas enfermedades, tales como el prolapso genital, prolapso de vejiga, prolapso uterino y prolapso intestinal, tal es el caso de las trabajadoras de limpieza pública, que tiene la necesidad de empujar sus coches de trabajos por largos tramos debido a que la motocar responsable de recoger y eliminar los residuos

no pasa constantemente, excediendo la carga de residuos sólidos a una cifra mayor del 85% permitido.²⁸

Otra de las enfermedades que se da en el personal de limpieza es la dermatitis de contacto, que es una erupción cutánea debido a exposiciones con agentes exógenos, se da por una sustancia que irrita la piel o causa una reacción alérgica dañando la capa protectora de la piel causado por detergentes, ácidos, calor, fricción, sudoración, entre otros. Las manifestaciones son picazón, ardor, dolor, ampollas, a veces necrosis de tejido, etc.²⁹

Otro tipo de alergia que se puede presentar en los trabajadores de campo expuestos al ambiente y contaminación es la rinitis alérgica, que es un trastorno común que se encuentra relacionado con el asma y la conjuntivitis y que por lo general es una afección de larga duración que a menudo no se detecta durante la atención primaria. De tal modo, se debe tener en cuenta que las alergias de origen laboral son respuesta, en la que el sistema inmunológico funciona de manera inadecuada, la cual genera una reacción excesiva ante la exposición en el trabajo a unos agentes sensibles, siendo las más frecuentes el asma o dermatitis de contacto.³⁰

En el ámbito laboral, los síntomas suele ir empeorando a lo largo de la jornada laboral, en el lugar donde se desempeña el trabajo y mejorar los fines de semana o en los días de descanso. No obstante si la exposición se efectúa de manera continuada, puede llegar el momento en que el trabajador genere síntomas crónicos que no mejoraran en los periodos de descanso.³¹

Existen factores de riesgo las cuales son todos aquellos que puedan hacer daño a la salud del trabajador, como por ejemplo, una lesión, enfermedad o exposición a un entorno inapropiado³². Están expuestos a diferentes peligros que pueden dañar su salud pudiéndose evitar actuando sobre ellos, por lo tanto es necesario conocer los diferentes tipos de riesgos que se encuentran en el trabajo³³, estos son:

Riesgo físico, está relacionado con sufrir daño corporal por el ruido, iluminación, vibración, temperatura y humedad; riesgo químico, se da por toda sustancia orgánica o inorgánica en estado sólido, líquido, gaseoso o vapor que daña al

personal de forma directa o indirecta con efectos irritantes, asfixiantes o tóxico; riesgos biológicos presentándose cuando se trabaja con agentes infecciosos, virus, bacterias, parásitos, entre otros; riesgos mecánicos, se producen por el uso de máquinas, herramientas, produciendo cortes, quemaduras, golpes, etc.; riesgos ergonómicos, son los que se produce cuando la persona realiza esfuerzo, levantamiento de cargas, posturas, diseños de herramientas; riesgo de caídas, son una causa importante de muerte y lesiones graves en lugares de trabajo que se realiza en alturas y que también pueden ocurrir a nivel del suelo en agujeros, zanjas o pozos³⁴.

Diversos autores en la actualidad realizaron investigaciones que están enfocadas en disminuir los peligros y riesgos en salud ocupacional, la cual permite implementar sistemas de gestión en seguridad para así lograr la disminución de los riesgos asociados a la actividad.³⁵⁻³⁶ De este modo, las investigaciones realizadas en diversas empresas, centros de trabajo o instituciones deberán asumir el compromiso bienestar y protección hacia sus trabajadores.

Las instituciones que brindan el servicio de limpieza pública, deben vigilar la salud de los trabajadores en accidentes, incidencias o algún otro padecimiento que presente el personal; prevenir situaciones que ponga en riesgo y promover una cultura de salud dentro de ellas, pues están más expuestos a la contaminación del medio ambiente y siendo susceptibles a padecer de enfermedades. Después del entorno familiar, el lugar de trabajo es donde los adultos pasan la mayor parte de su tiempo y es ahí donde pueden experimentar exposiciones diversas con efectos posteriores al cuidado de su salud³⁷.

Todos los seres humanos dependen del cuidado, ya que ambos son receptores y proveedores y es necesario para la existencia y reproducción de las sociedades, fuerza laboral y bienestar de cada individuo³⁸, es por eso que el cuidado de los trabajadores en una institución está relacionado con la promoción y prevención de la salud que se puede dar mediante programas educativos como el uso de medidas de bioseguridad, permitiendo que tengan un mayor control, destinadas a proteger su calidad de vida mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud. Es ahí donde la enfermera

juega un papel importante respecto al cuidado de la persona o en este caso del trabajador.

Enfermería tiene como objetivo la conservación de la salud del trabajador, prevención y atención de accidentes de trabajo teniendo en cuenta características individuales del trabajador, protegiendo así al personal de enfermedades que se adquieren dentro del entorno laboral, daños que puedan ocurrirles y/o promover el autocuidado entre ellos.

El autocuidado se enfoca a las actividades que las personas realizan para sí mismas y sus familiares para prevenir accidentes o enfermedades y mejorar la salud y bienestar³⁹. El autocuidado comienza con los comportamientos cotidianos más simples como el lavado de manos, que es parte fundamental para evitar contraer algún tipo de enfermedad ya que remueve y elimina microorganismos transitorios que se adquieren en el ambiente⁴⁰ como es el caso del personal de limpieza pública y más aún si están expuestos a medios contaminados (desechos de basura, polvo, humo). Es importante realizarlo antes de ingerir cualquier alimento, antes y después de ir al baño, etc. De igual forma la ducha diaria, controla olores naturales del mismo cuerpo que son producto del sudor, evitando la presencia de gérmenes y bacterias que afectan la piel. ⁴¹

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Estudio cuantitativo, pre experimental, de diseño pre prueba – post prueba, con un solo grupo. Según su temporalidad, es de corte transversal.⁴³

G → 01 → X → 02

Dónde:

G: trabajadores de limpieza pública del SEGAT

01: Pre test

X: Aplicación del programa educativo.

02: Post test

3.2. Variables y operacionalización

Variable Independiente: Programa Educativo

Variable Dependiente:

- ✓ Nivel de conocimiento sobre Medidas de Bioseguridad
- ✓ Prácticas de Medidas de Bioseguridad

3.3. Población, muestra y muestreo

Población:

La población estuvo conformada por los trabajadores de limpieza pública del área de barrido del Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo del sector Hermelinda zona 2.

Muestra:

Estuvo conformada por 60 trabajadores de limpieza pública del área de barrido del SEGAT sector Hermelinda zona 2.

Muestreo:

El muestreo fue no probabilístico por conveniencia.

Criterios de inclusión:

- Trabajadores de limpieza pública de la zona 2 (La Hermelinda) del área de barrido
- Trabajadores de ambos sexos mayores de 18 años.
- Trabajadores que acepten voluntariamente participar del programa educativo.

Criterios de exclusión

- Trabajadores que se encuentren con descanso médico o licencia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica:

Encuesta

Instrumentos de Recolección:

Cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad en los trabajadores de limpieza pública del Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo.

Este cuestionario fue elaborado por los autores de la investigación, consta de 15 preguntas, las cuales evaluara las siguientes dimensiones: bioseguridad que le corresponde los ítems: 1, 2, Medidas de bioseguridad como lavado de manos y equipo de protección personal del 3,4,5,8,9,10,11,12,13,15 . Factores de riesgo labora y autocuidado: 6, 7,14. Considerando que cada trabajador debe responder a cada dimensión según la pregunta cuyo puntaje se fija entre 0 y 1 puntaje total de 15 .Basados en los protocolos de bioseguridad del MINSA. El puntaje final será según los indicadores:

- Bajo: De 0 a 5 puntos
- Regular: De 6 a 10 puntos
- Alto: De 11 a 15 puntos

Encuesta para medir las prácticas de medidas de bioseguridad de los trabajadores de limpieza pública.

Este instrumento fue elaborado por los autores de la presente investigación, está conformado por 17 ítems teniendo las siguientes dimensiones, basados en los protocolos de bioseguridad del MINSA.

- Bioseguridad : ítems 1 y 2, 3 ,4
- Medidas de bioseguridad : 5,6,7
- Uso de guantes :8,9,10,11
- Uso de gafas y/o lentes protectores; 12 y 13,
- Uso de mascarilla : 14,
- Uso de gorra : 15
- Uso de uniforme: 16 y 17.

El puntaje total será de

- Malo : de 1 a 17 puntos
- Regular 18 a 35 puntos
- Bueno : 36 a 51 puntos

Control de calidad de los instrumentos

El instrumento de la presente investigación se aplicó a 15 trabajadores de limpieza pública para conocer su comprensión, practicidad, y tiempo de aplicación de dichos instrumentos, así como para proporcionar la base necesaria para la validez y confiabilidad del mismo.

Validez:

El instrumento de esta investigación estuvo validado a través de juicio de expertos por tres profesionales especialistas en el tema de Salud Ocupacional: del Área de Seguridad y Ambiente “SOMA” de la Universidad Cesar Vallejo, del área de Seguridad y salud del Trabajador del SEGAT – Trujillo y de un representante del Centro de Prevención de Riesgos de Trabajo (CEPRIT).

Confiabilidad

Se realizó una prueba piloto que se aplicó a 15 trabajadores de limpieza pública de otra zona que pertenece al SEGAT y se utilizó la prueba estadística del Alfa de Crombach para establecer la confiabilidad, OBTENIENDO UN VALOR de 0.76, por lo tanto podemos decir que el instrumento para el nivel de conocimientos en medidas de bioseguridad es confiable y que dará resultados consistentes y coherentes

3.5. Procedimiento

- Se envió un documento al Gerente general del SEGAT, solicitando la autorización para realizar la presente investigación en dicha institución.
- Se solicitó una reunión con el jefe de recursos humanos para explicar la presente investigación y obtener la lista de trabajadores del área de barrido del sector la Hermelinda.
- Se coordinó con el subgerente de limpieza pública las fechas para la aplicación de los instrumentos a los trabajadores de limpieza pública.
- Se procedió a la ejecución del programa educativo iniciando con la aplicación del pre-test.
- Se desarrolló las sesiones educativas de acuerdo a las fechas programadas.
- Se procedió al término de las sesiones educativas, la aplicación del post-test.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos obtenidos, fueron tabulados y procesados en el sistema SPSS versión 20 y se presentaron en tablas de simple y doble entrada. Se utilizaron las siguientes pruebas estadísticas: estadística descriptiva: tablas, figuras, medidas de tendencia central y dispersión y estadística de inferencia: prueba de normalidad y la T- de student

3.7. Aspectos éticos:

Autonomía

Se aplicó el principio de autonomía, la cual decreta que las personas tienen el derecho a decidir sus propias acciones relacionado a los planes propuestos,

implicando un respeto como electores propios⁴⁶, es por este modo que los trabajadores de limpieza pública del SEGAT, participan en forma voluntaria firmando un consentimiento informado.

Beneficencia

Se aplicó el principio de la beneficencia, lo cual permite en las personas incrementar el rendimiento productivo y disminuir posibles daños, de tal modo este permitirá al SEGAT, implementar actividades que mejoren las medidas y prácticas de bioseguridad en sus trabajadores de limpieza pública⁴⁷.

Justicia

Se aplicó el principio de justicia, este principio refiere que la persona tiene derecho a la igualdad o equilibrio en todo aspecto, por lo cual los trabajadores de limpieza pública tienen la misma probabilidad de participar en la presente investigación sin excepción de ningún tipo⁴⁸.

No maleficencia

Se aplicó el principio de no maleficencia, este principio genera en la persona no dañar o perjudicar de una manera intencionalmente ya sea por omisión o acción, por tal motivo que los resultados obtenidos en conjunto, serán usada exclusivamente para fines de investigación.⁴⁹

IV.RESULTADOS

TABLA N° 1

CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DE TRUJILLO ANTES Y DESPUÉS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2020.

NIVELES	PRE TEST		POST TEST	
	n	%	n	%
BAJO	23	38.0	0	0
REGULAR	36	60.0	17	28.0
ALTO	1	2.0	43	72.0
TOTAL	60	100.0	60	100.0

Fuente: Encuesta de nivel de conocimientos sobre medidas de bioseguridad en trabajadores de limpieza pública.

TABLA N° 2

**PRÁCTICAS SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DE LOS
TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DE TRUJILLO ANTES Y DESPUÉS
DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2020.**

NIVELES	PRE TEST		POST TEST	
	n	%	n	%
MALO	19	32.0	0	0
REGULAR	40	67.0	2	3.0
BUENO	1	2.0	58	97.0
TOTAL	60	100.0	60	100.0

Fuente: Encuesta de prácticas de las medidas de bioseguridad en trabajadores de limpieza pública.

TABLA N° 3

**MEDIDAS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA EN EL PRE Y POST TEST SOBRE
MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN EL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE
LOS TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DE TRUJILLO, 2020.**

Conocimiento	N° de trabajadores	Media	Desviación estándar	Coefficiente de variación
Pre test	60	6,6	1,87	28,3%
Post test	60	11,4	1,67	14,6%

Prácticas	N° de trabajadores	Media	Desviación estándar	Coefficiente de variación
Pre test	60	23,3	5,64	24,2%
Post test	60	41,3	2,45	5,9%

Fuente: Encuesta de nivel de conocimiento y prácticas de las medidas de bioseguridad en trabajadores de limpieza pública.

Contrastación de hipótesis entre el pre y post test sobre la efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo, 2020.

Prueba de hipótesis:

H₀: Los datos provienen de una distribución normal Si el P-valor $\geq \alpha$

H₁: Los datos no provienen de una distribución normal Si el P-valor $< \alpha$

Establecimiento de la significancia:

Nivel de significancia (alfa) $\alpha = 0.05$

Selección de estadístico de prueba:

Kolmogorov - Smirnov.

Estadístico de prueba:

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	,120	60	,031	,972	60	,188
Prácticas	,146	60	,003	,936	60	,004

a. Corrección de significación de Lilliefors

Análisis estadísticos inferenciales (pre y post test) sobre Efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el conocimiento de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo, 2020.

Variable	Prueba T - Student		Nivel de significancia estándar (5%)	Decisión ($p < \alpha$)
	(Valor de t)	(Valor de p)		
“Conocimiento”	t = 16,87	p = 0,000	$\alpha = 0.05$	\therefore Se rechaza H_0
“Práctica”	t = 21,54	p = 0.000	$\alpha = 0.05$	\therefore Se rechaza H_0

Fuente: Encuesta de nivel de las medidas de bioseguridad en trabajadores de limpieza pública.

V. DISCUSIÓN

En la tabla N° 1, se evalúa el nivel de conocimientos sobre medidas de bioseguridad antes y después de la aplicación del pre y post test, teniendo como resultado que del total de trabajadores de limpieza pública de Trujillo 60 (100%), encontramos que el 36 (60%) trabajadores de limpieza pública tienen un nivel regular de conocimientos, el 23 (38%) tiene un nivel bajo de conocimientos y el 1 (2)% un nivel alto, antes de la aplicación del Programa educativo. Después de aplicar el Programa educativo se obtuvo un cambio significativo donde el 43 (72%) de los trabajadores poseían un nivel alto de conocimiento y el 17 (28%) tienen un nivel regular.

Estos resultados convergen con los obtenidos por Casaverde M, Lozada M, Otero P¹³, en el 2018, quienes indican que los trabajadores de limpieza pública, durante el pre test sobre conocimientos, el 70% obtuvieron conocimientos bajos, el 14% obtuvieron conocimientos medios y el 16% conocimientos altos, sin embargo, después de la aplicación del programa educativo en el post test sobre conocimientos, se obtuvo que el 84% obtuvieron conocimientos altos, el 14% conocimientos medios y el 2% conocimientos bajos; observando de esta manera una variación del conocimientos en el post test después de aplicar el Programa Educativo.

Así mismo, Cisneros C, 2017¹⁵, reportó que el 66.7% obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 30% obtuvieron un nivel medio y el 3.3% un nivel de conocimiento alto. No obstante, luego de ejecutar el programa educativo, los resultados del post test evidenciaron una mejoría en el nivel de conocimiento en un 66.7% en el nivel alto.

Como instrumento de aprendizaje, el cual permite educar y/o enseñar temas específicos a un público objetivo, está el Programa educativo, que tiene características específicas, debe tener lógica y ser integral ya que se basa en principios y leyes de aprendizaje la cual incorpora criterios de planteamiento, desarrollo y evaluación del proceso educativo. De este modo logra elevar el nivel de aprendizaje e incrementar conocimientos, logrando reacciones favorables en un público objetivo¹⁹.

En la presente investigación, al aplicar el Programa educativo “Protegiendo nuestra salud” dirigido a los trabajadores de limpieza pública del sector barrido zona 2 la Hermelinda, con respecto a la variable de conocimientos, se obtuvo un resultado favorable, debido a que lograron un incremento en sus conocimientos permitiendo así adoptar mejores prácticas para prevenir posibles contagios con medidas tan simples y eficaces, reforzando sus conocimientos en el uso de medidas de bioseguridad, tales como el uso de mascarillas, lentes protectores, mamelucos, uniforme, gorras tapanucas, guantes, y el lavado de manos, la cual es uno de los más importantes, porque evita contraer infecciones bacterianas o virales, dado que los trabajadores de limpieza pública durante su labor, están propensos y expuestos a contraer múltiples enfermedades. Los trabajadores de limpieza pública, desde el momento en que se les planteó la idea de realizar sesiones educativas en los días programados, mostraron un enorme interés, lo cual se vio reflejado durante el desarrollo de las sesiones.

En la tabla N° 2, se evalúa las prácticas sobre medidas de bioseguridad en el antes y después de la aplicación del pre y post test, teniendo una muestra total de trabajadores de limpieza pública de Trujillo 60 (100%), se encontró que el 40 (67%) de los trabajadores de limpieza pública tienen un nivel regular sobre prácticas en medidas de bioseguridad, el 19 (32%) tiene un nivel bajo sobre prácticas y el 1 (2%) un nivel alto, antes de la aplicación del Programa educativo. Después de aplicar el programa, se obtuvo que el 58 (97%) tienen un nivel alto sobre prácticas en medidas de bioseguridad y el 2 (3%) un nivel regular.

Estos resultados convergen con los encontrados por Castañeda A, en el 2018, los cuales indican que el personal de enfermería del servicio de emergencia del Hospital Belén de Trujillo, durante el pre test sobre prácticas de Bioseguridad, el 84% del personal realiza prácticas adecuadas, y el 16% realiza prácticas inadecuadas. Sin embargo, después de la ejecución del programa educativo, en el post test sobre prácticas de bioseguridad, se aprecia que el 100% realiza prácticas adecuadas; evidenciando de esta manera una variación en las prácticas sobre bioseguridad¹⁴.

Las prácticas sobre medidas de bioseguridad en los trabajadores de limpieza pública permiten reconocer y/o prevenir accidentes laborales, sabiendo el uso correcto de los equipos de protección personal, tales como gorro tapa nuca, lentes protectores, mascarilla, uniforme, guantes y botas²³. A todo esto, realizar prácticas idóneas correspondientes a la protección y evitar enfermedades como dermatitis de contacto, alergias, estar expuestos a materiales corrosivos, cortantes, disolventes²⁵ y enfermedades respiratoria por organismos a través del aire, tal es el caso del coronavirus (COVID-19) siendo sumamente importante que el personal de limpieza pública use de manera correcta sus equipos de protección para evitar contagiarse y propagar esta nueva enfermedad.

El Programa educativo dirigido a los trabajadores de limpieza pública del sector barrido de la zona 2 la Hermelinda, con respecto a la variable de prácticas, obtuvo resultados favorables. Durante las sesiones educativas, los trabajadores de limpieza pública, mostraron una actitud muy participativa, sobre todo, durante los momentos de identificar los materiales de protección, durante la demostración y re demostración del mismo. Se logró observar que después de la ejecución del programa educativo, debido a los conocimientos obtenidos, una mejora significativa en las prácticas.

Según Aristóteles y Platón, las prácticas son una manera de transformar y plantear alternativas de solución ante alguna dificultad que se pueda presentar, desconociendo la solución para cada circunstancia²³. A todo esto, los trabajadores comenzaron en su gran mayoría, a utilizar sus implementos de bioseguridad durante sus jornadas laborales acogiendo así prácticas adecuadas y preventivas como manera de autocuidado. Dorothea Orem plantea que autocuidarse es una forma de cuidar de sí mismo, cuidar del bienestar y mejorar la calidad de vida, de tal modo, el autocuidado es la responsabilidad de toda persona para la conservación de la propia salud evitando factores que pongan en riesgo el desarrollo y la tranquilidad. De tal manera que las prácticas sobre medidas de bioseguridad en los trabajadores de limpieza pública mejoraron notablemente, las cuales se ven reflejadas en los resultados obtenidos.

En la tabla N°3, Según los análisis descriptivo (medidas de tendencia central y dispersión) se encontró que referente al conocimiento sobre las medidas de bioseguridad, la media del pre test fue 6,6 puntos (nivel regular) obteniendo un incremento de 4,8 puntos, llegando así a 11,4 puntos en el post test (nivel alto) manifestando así una mejoría significativa; una desviación estándar del pre test fue 1,87 puntos y en el post test de 1,67 puntos, y en el coeficiente de variación del pre test fue 28,3% mostrando ser heterogéneo en la distribución de sus puntajes en la prueba inicial y en el post test de 14,6% puntos mostrando ser homogéneo en la distribución de sus puntajes de la prueba final; y por otro lado, referente a las prácticas sobre las medidas de bioseguridad, la media del pre test fue 23,3 puntos (nivel regular) obteniendo un incremento de 18 puntos llegando así a 41,3 puntos en el post test (nivel bueno) manifestando así una mejoría significativa; una desviación estándar del pre test fue 5,64 puntos y en el post test de 2,45 puntos, y el coeficiente de variación del pre test fue 24,2% mostrando ser heterogéneo en la distribución de sus puntajes en la prueba inicial y en el post test es de 5,9% mostrando ser homogéneo en la distribución de sus puntajes en la prueba final.

Según la prueba estadística T-Student, indica que ambas variables son menores al nivel de significancia estándar del 5% ($\alpha = 0.05$) tanto como en conocimientos como en práctica, rechazando así la hipótesis nula (H_0)

Resultados similares presentan los encontrados por Castañeda A¹⁴, respecto a los resultados obtenidos, el nivel de conocimiento mostró un aumento significativo que varió de bajo a medio y alto ($p < 0.001$) y el nivel de práctica logró una variación desde muy malo hasta llegar a ser regular o bueno ($p < 0.001$), concluyendo que la elaboración y aplicación del programa educativo logró cambios estadísticos a nivel de conocimientos como prácticas sobre medidas de bioseguridad.

Así mismo Cisneros C¹⁵, en sus resultados, concluye que la aplicación de un programa educativo logró un impacto positivo en el nivel de conocimiento de los internos de medicina, la cual evidencia una mejora significativa sobre bioseguridad, por consiguiente se rechaza la hipótesis nula (H_0), el valor de la

“t” con un nivel de confianza de 95% es decir $t_c = 15.16 > t_t = 1.671$, con nivel de significancia de $P = 0.00 > 0.050$.

Todo esto es posible ya que el Programa educativo es un instrumento de aprendizaje que permite enseñar y educar uno o varios temas en específico, teniendo una lógica, es un proceso ordenado e integral. Incorpora criterios de planteamiento, desarrollo y evaluación del proceso educativo; elevando de este modo los niveles de aprendizaje e incrementando los conocimientos y prácticas, mediante participaciones activas por parte del público objetivo²¹.

Del mismo modo, los resultados obtenidos en la presente investigación fueron favorables, evidenciando una mejoría en el nivel de conocimiento y prácticas sobre medidas de bioseguridad comprobando así la efectividad del programa y la hipótesis planteada para el estudio.

VI. CONCLUSIONES:

1. El nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo, antes de la aplicación del Programa educativo fue regular en un 60% (36), bajo en 38% (23) y alto solamente en 2% (1). Después de la aplicación del Programa educativo fue alto en un 72% (43) y regular en un 28% (17).
2. Las prácticas sobre medidas de bioseguridad de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo antes de la aplicación del programa educativo fue regular en un 67% (40), malo en un 32% (19) y bueno en un 2% (1). Después de la aplicación del Programa educativo fue bueno en un 97% (58) y regular en 3% (2).
3. El programa educativo sobre medidas de bioseguridad es efectivo en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores limpieza pública del SEGAT – Trujillo, con nivel de significancia del 5% ($p < 0.05$) y eficiencia significativa de $t = 16,87$ y $21, 54$.

VII. RECOMENDACIONES

- Se propone realizar convenios entre universidades y municipalidades para que los trabajadores puedan reforzar y adquirir conocimientos y prácticas sobre medidas de bioseguridad.
- Se sugiere implementar un tópico de atención dentro de la sub gerencia de limpieza pública SEGAT, integrada por un profesional de enfermería permanente que responda a sus necesidades.
- Se recomienda evaluar constantemente el estado de los implementos de bioseguridad de los trabajadores con el fin de reemplazarlos y sea factible el uso de los mismos en el desarrollo de la jornada laboral.
- Se sugiere que se realicen otras investigaciones sobre medidas de bioseguridad en los conocimientos y prácticas de los trabajadores de limpieza pública para disminuir factores de riesgo y posibles complicaciones.

REFERENCIAS

Organización Internacional del Trabajo [Internet]. Suiza: 4 route des morillons Geneve 22; [acceso 12 de julio del 2019]; disponible en: <https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>

Igor K, Vladislav G. Occupational Health and Safety [internet].2018 [acceso 1 de setiembre del 2019]; disponible en: www.kpmg.ru

Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Indicadores de Gestión Municipal [internet]. 2017 [acceso 12 de julio del 2019]; Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1474/10.pdf

International Labour Organization. Occupational Safety and Health Policy Document [internet]. March 2016, Albania [acceso 1 de setiembre del 2019]; disponible en: https://www.ilo.org/global/standards/subjects-covered-by-international-labour-standards/occupational-safety-and-health/lang--en/index.htm#:~:text=International%20Labour%20Standards%20on%20Occupational%20Safety%20and%20Health,injury%20arising%20from%20their%20employment_

Organización Panamericana de la Salud [Internet]. USA: Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud; [acceso 14 de julio del 2019]; disponible en: <https://www.paho.org/en>

International Labour Organization. Safety and Health at the Heart of the Future of Work [internet]. Geneva, 2019 [acceso 1 de setiembre del 2019]; disponible en: www.ilo.org/publns

Sistema Peruano de Información Jurídica Ley orgánica de municipalidades. Ley Orgánica de Municipalidades [internet]. 2015 [acceso 14 de julio del 2019]; disponible en: https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/programacion_formulacion_presu_puestal2012/Anexos/ley27972.pdf?fbclid=IwAR0TGvaYajqJK7qLG2pZbciL9f1mriI8-iJNVC6DklMMn1UoeLzlO34jVPc

Municipalidad de Trujillo [Internet]. Trujillo: Municipalidad Provincial de Trujillo/Gerencia de Sistemas; [acceso 14 de julio del 2019]; disponible en: http://www.munitrujillo.gob.pe/portal/?fbclid=IwAR1OI7UpXGGhBzFOWg-7Iw7NglsoFAptL3BAk5MgAUgLZBteFD3h5R_wLZ0

Servicio de Gestión Ambiental De Trujillo SEGAT [Internet]. Trujillo: Ordenanza Municipal N°012-2007-MPT; [acceso 14 de julio del 2019]; disponible en: http://www.segat.gob.pe/?fbclid=IwAR09R9aq-NTyM9xJjDDu1z7I95Fa54euPVw71ugx_q9T1n7rv1GXMC3WZo0

Diario oficial del bicentenario El Peruano. Normas Legales: Ley que incorpora al régimen laboral del decreto legislativo 728, a los trabajadores profesionales, no profesionales, asistenciales y administrativos de ESSALUD que se encuentran bajo el régimen de contratación administrativa de servicios [internet]. 2017 abril [acceso 14 de julio del 2019]; disponible en: <https://elperuano.pe>

Congreso de la República. Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo Ley N° 29287 [internet]. 2016 noviembre [acceso 14 de julio del 2019]; disponible en: http://www.munlima.gob.pe/images/descargas/Seguridad-Salud-en-el-Trabajo/Ley%2029783%20_%20Ley%20de%20Seguridad%20y%20Salud%20en%20el%20Trabajo.pdf?fbclid=IwAR02GfvpkW3FDUWRQh8TIALJz5qGbmJm23N8U60fWHz0tJoWWaDeXCDaZnw

Guzña M. Programa de Prevención de Accidentes Laborales a los Recolectores de Basura del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Riobamba. Chimborazo [tesis]. Ecuador: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Facultad de Salud Pública; 2015.

Casaverde M, Lozada M, Otero P. Programa Educativo sobre Seguridad y Salud en el Trabajo frente a los Conocimientos de los Trabajadores de Limpieza Pública Municipal [tesis]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Enfermería; 2018.

Castañeda A. Eficacia de un Programa Educativo en el nivel de Conocimientos y Prácticas sobre Bioseguridad del personal de Enfermería del servicio de Emergencia – Hospital Belén de Trujillo – 2018 [tesis]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela profesional de enfermería; 2018.

Cisneros C. Eficacia de un Programa Educativo sobre medidas de Bioseguridad en la Mejora del Nivel de Conocimiento de los Internos de Medicina del Hospital Regional Docente de Trujillo – 2017 [tesis]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego. Escuela de Posgrado; 2017.

Calderón I, Mamani A. Medidas de Bioseguridad y Accidentes de Trabajo del Personal de Limpieza Pública de la Municipalidad Distrital de el Tambo – 2016 [tesis]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú. Facultad de Enfermería; 2017.

Ferrel P, Guillen A. Uso de los Equipos de Protección Personal en la Salud Ocupacional de los Trabajadores de Limpieza de la Municipalidad Distrital de Mariano Melgar – Arequipa 2017 [tesis]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Facultad de Psicología, Relaciones Industriales y Ciencias de la Comunicación; 2017.

Policy Guideline. Personal Protective Equipment (EPP) Selection [internet]. 2018 marzo [acceso 3 de setiembre del 2019]. Disponible en: https://www.sahealth.sa.gov.au/wps/wcm/connect/8776f5804a4632a38e90cfb0cfc4074a/Guideline_Personal+Protective+Equipment+PPE+Selection_Policy_Oct2015.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=8776f5804a4632a38e90cfb0cfc4074a

Universidad de Catambria. Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería [internet]. 2016 [acceso 19 de julio del 2019]. Disponible en: <https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1149/course/section/1385/Enfermeria-Tema1.pdf>

Sillas D, Autocuidado, Jordán L. Autocuidado, elemento esencial de la práctica de enfermería [internet]. 2011 [acceso 21 de julio del 2019]. Disponible en: <http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-067.pdf>.

Quispe V. Efectividad de un Programa Educativo de Enfermería Impartido al Cuidador sobre la atención Básica del Adulto Mayor Dependiente en los Servicios de Medicina del HNDAC [tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana; 2016

Food and Agriculture Organization of the United Nations. Biosafety Primer 2018 [internet]. Bangkok, 2018 [acceso 3 de setiembre del 2019]; disponible en: www.fao.org/publications

Organización Panamericana de la Salud. Bioseguridad y Mantenimiento. Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud [internet]. 2019 [acceso 19 de julio del 2019]; disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5460:2011-bioseguridad-mantenimiento&Itemid=3952&lang=es

Chavera B. Una aproximación al concepto de Práctica en la formación de Profesionales en Educación Física [internet]. 2003 [acceso 19 de julio 2019]; disponible en: <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>

Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y salud. Equipos de protección individual [internet]. 2016 [acceso 19 de julio del 2019]. Disponible en: <https://istas.net/salud-laboral/actividades-preventivas/equipos-de-proteccion-individual>

Ceroaccidentes. Medidas de Bioseguridad en Establecimientos de Salud [internet]. 2017 [acceso 20 de julio del 2019]. Disponible en: <https://www.ceroaccidentes.pe/medidas-de-bioseguridad-en-los-establecimientos-de-salud/>

Abrego M, Molinos S, Ruiz P. Manual de Equipos de Protección Personal [internet]. 2016 [acceso 20 de julio del 2019]. Disponible en: <http://www.sigweb.cl/wp-content/uploads/biblioteca/ManualEPPAchs.pdf>.

Marambio A, Sandoval C, Manríquez V. Prolapso Genital. Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento [internet]. 2016 [acceso 20 de julio del 2019]. Disponible en: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=647606&indexSearch=ID>

Rodríguez M. dermatitis de Contacto Ocupacional [internet]. Costa Rica: Med. Leg Costa Rica vol.33 Heredia [internet]. 2016 marzo [acceso 21 de julio del 2019]. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152016000100164

Peter S, Paul K, Harold K. Practical Guide for Allergy and Immunology: Allergy Rhinitis [internet]. 2018 Canadá [acceso 3 setiembre del 2019]. Disponible en: <https://rdcu.be/bRHpU>

Comisiones obreras de Castilla y León. Guía básica sobre las Alergias de Origen Laboral. Madrid: Graficas Santa María; 2012.

Echemendia B. Definiciones acerca del riesgo y sus implicaciones [internet]. 2015 diciembre [acceso 21 de julio del 2019]; 49. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000300014

Sec. Ejecutiva Confederal - Dpto. Confederal de Juventud. Guía Interactiva Sociolaboral I. prevención de Riesgos Laborales [internet]. 2016 [acceso 21 de julio del 2019]. Disponible en: <http://portal.ugt.org/juventud/guia/cap4.pdf>

Safe Work Australia. Managing the Risk of Falls at Workplaces: Code of Practice [internet]. 2018 octubre [acceso 9 de setiembre]. Disponible en: <https://www.saiglobal.com>

Arce C, Collao J. Implementación de un Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo Según la Ley 29783 para la empresa CHIMU PAM S.A.C [tesis]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo. Facultad de Ingeniería; 2017.

Moris J, Rodríguez O. Propuesta de un Plan de Seguridad y Salud Ocupacional para minimizar los peligros y riesgos en los servicios de Sub Gerencia de Limpieza Publica del Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo – SEGAT [tesis]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo. Facultad de Ingeniería; 2015.

World Health Organization. Preventing Disease Through a Healthier and Safer Workplace [internet]. 2018 [acceso 9 de setiembre del 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/phe>

International Labour Organization. Care Work and Care Jobs for the Future of Decent work [internet]. 2018 [acceso 9 de setiembre de 2019]. Disponible en: www.ilo.org/ged

Australian Health Policy Collaboration. The State of Self Care in Australia [internet]. 2018 [acceso 9 de setiembre del 2019]. Disponible en: www.ahpc.org.au

Ministerio de Salud. Guía técnica para la implementación del proceso de higiene de manos en los establecimientos de salud [internet]. 2016 [acceso 27 de julio del 2019] disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/285025-guia-tecnica-para-la-implementacion-del-proceso-de-higiene-de-manos-en-los-establecimientos-de-salud>

Ghazoul F. Higiene y Cuidado del Cuerpo Guía básica [internet]. 2014 [acceso 27 de julio del 2019]. Disponible en: http://salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2014/09/higiene_cuidado_cuerpo.pdf

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. Funciones del Concejo Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo [internet]. Agosto 2018 [acceso 27 de julio del 2019] disponible en: <https://www.trabajo.gob.pe/CONSSAT/funciones.html>

Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México: Editorial Mexicana; 2017.

Segarra M, Bou J. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Revis Econo y Empre. 3° ed. Mexicana: cuatrimestre; c2004 p. 52-53.

Ariztía T. La teoría de las prácticas sociales: particulares, posibilidades y límites [internet]. 2017 [acceso 31 de julio del 2019] disponible en: https://www.researchgate.net/publication/316212754_La_teor%C3%ADa_de_las_pr%C3%A1cticas_sociales_-_particularidades_posibilidades_y_l%C3%ADmites_Cinta_Moebio_59_221-234_doi_104067S0717-554X2017000200009

Moscoso L, Días L. Aspectos éticos de la investigación cualitativa con niños. Revista latinoamericana de bioética [internet]. 2018 [acceso 10 de setiembre del 2019]. Disponible en: <https://doi.org/10.18359/rlbi.2955>

Miranda G, Fundamentos de la bioética personalista [internet]. 2017 [acceso 10 de setiembre del 2019]. Disponible en: <http://es.catholic.net/op/articulos/10749/cat/609/fundamentos-de-la-bioetica-personalista.html>

Kuthy P, Tarasco M, Introducción a la bioética. México: Méndez Editores SA de CV; 2016.

María T. La bioética y sus principios al alcance del médico en su práctica diaria [internet]. 2018 [acceso 10 de setiembre del 2019]. Disponible en: www.medigraphic.org.mx

ANEXOS

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por los estudiantes de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo.

El objetivo de este estudio es determinar la efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el nivel de conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública del SEGAT –Trujillo 2020

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre el estudio, puede hacer preguntas durante el desarrollo de la sesión educativa. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incomoda, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador y disipar cualquier duda. Esto tomara aproximadamente 15 minutos de su tiempo o el tiempo que usted considere necesario.

Yo.....,
identificado (a) con DNI N°..... He leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y pueden ser publicados o difundidos con fines científicos y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio. Acepto participar voluntariamente en esta investigación.

Firma y DNI del participante



ANEXO 2 INSTRUMENTOS

ENCUESTA DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA

AUTORES: Alcalde M; Loredo R 2020

I. INSTRUCCIONES:

Leer cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas y responda de acuerdo sus conocimientos, luego marque con una "x" la respuesta que usted crea conveniente contestando con sinceridad.

II. CONOCIMIENTO SOBRE BIOSEGURIDAD

EDAD:

SEXO:

Dimensión: Bioseguridad

1. ¿Qué es bioseguridad?

- Protección de la salud y la seguridad de los trabajadores frente a diferentes factores de riesgos.
- Conjunto de normas o actitudes que tienen como objetivos prevenir accidentes en el trabajo.
- Es la disciplina encargada de vigilar la calidad de vida del trabajador.
- Disciplina encaminada a lograr actitudes y comportamientos que disminuyen el riesgo del trabajador de adquirir infecciones en el su medio laboral.
- Solo a y d

2. Los principios de bioseguridad son :

- Barreras protectoras , y control de infecciones
- Eliminación de material contaminado, barreras protectoras.
- Control de infecciones.

Dimensión: Medidas de bioseguridad-lavado de manos

3. ¿El lavado de manos es la forma más eficaz de prevenir contaminación de los trabajadores y se debe realizar?

- Después de acabar la jornada laboral
- Antes y después de ingerir algún alimento
- Llegando a casa
- Todas.

4. ¿Según las indicaciones para el lavado de manos escriba verdadero V o falso F y finalmente marque las alternativas que representen su respuesta?

- No es necesario lavarse las manos después de salir del trabajo ()
- No es necesario lavarse las manos aun así utilizando los guantes ()
- No es necesario lavarse las manos después de estar en contacto con residuos sólidos urbanos ()

5. ¿Por qué es importante el lavado de manos?

- Evita enfermedades gastrointestinales
- Mantiene las manos limpias

- c. Evita contraer algún tipo de enfermedades ya que remueve y elimina microorganismos transitorios que se adquieren en el ambiente.

Dimensión: Equipo de protección

6. ¿Cuándo se debe usar los implementos de bioseguridad?

- Solo de vez en cuando durante la jornada laboral
- Desde el inicio al término de la jornada laboral
- Solo cuando se tiene contacto con polvo y exposiciones del ambiente o pongan en riesgo la salud.

7. Para el uso de mascarilla escriba verdadero V y falso F y finalmente marque la respuesta correcta :

- Su función principal es proteger al trabajador de las diferentes exposiciones inhalatorias químicos, polvo etc. ()
- Debe colocarse cubriendo nariz y boca ()
- Su uso debe ser en todo momento durante la jornada laboral ()

8. ¿El uso de mascarilla te previene de enfermedades respiratorias?

- Si
- no

9. Con respecto a uso de guantes es correcto :

- Sustituye el lavado de manos
- Protección total contra microorganismo
- Protege contra materiales corrosivos, cortantes, disolventes, frio, etc. es por eso que debe ser adecuado y a la medida.

10. ¿El uso de guantes protege de cortes y exposición directa con microorganismo?

- Si
- No

11. El uso de guantes debe ser:

- En toda la jornada laboral para evitar accidentes o contagios
- Solo cuando hay supervisión de personal
- De vez en cuando solo al estar en contacto directo con residuos solidos
- No es necesario.

12. Los elementos de protección ocular debe utilizarse cuando :

- Solo al estar expuestos al humo o polvo
- En toda la jornada laboral como medida de bioseguridad
- No es necesario

13. El uso de lentes o gafas es importante porque :

- Evita el ingreso de partículas, líquidos, humo y todo aquello que pone en riesgo nuestra salud.
- Nos protege del sol.
- Es parte del uniforme de la institución.

14. ¿Cuál es la finalidad del uso del uniforme?

- Evita que se ensucie nuestra ropa
- Sirve como identificación de la institución
- Proteger al trabajador de contaminarse por la exposición a diferentes fluidos, material contaminado etc.

15. ¿Cuál es la importancia del uso de botas como medida de bioseguridad?

- Protege los pies y dedos de cortaduras o caídas de grandes pesos evitando lesiones.
- Son cómodos para el desarrollo de la jornada laboral.
- Evitar accidentes laborales
- Solo a y c

ENCUESTA DE PRÁCTICAS SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA

AUTORES: Alcalde M; Loredó R 2020

I. INSTRUCCIONES:

Marque con una "x" la respuesta que usted crea conveniente contestando con sinceridad.

EDAD:

SEXO:

DIMENSIÓN: BIOSEGURIDAD			
	Siempre	A veces	Nunca
1. ¿Utiliza Medidas de Bioseguridad (técnicas y equipamientos para prevenir accidentes o riegos) durante su jornada laboral?			
2. Frecuencia con la que recibe capacitación sobre Medidas de Bioseguridad			
3. ¿El SEGAT le brinda sus implementos de bioseguridad completos?			
DIMENSIÓN: MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD – LAVADO DE MANOS			
4. ¿El SEGAT le brinda facilidades para que Usted pueda asearse (lavarse las manos y/o bañarse) luego de concluir su trabajo diario?			
¿Con que frecuencia usted realiza las siguientes medidas de bioseguridad?			
5. Se lava las manos antes de ingerir sus alimentos en el trabajo			
6. Se lava las manos después de salir de su centro de trabajo			
7. Se baña diario después de salir de su centro de trabajo			
DIMENSIÓN: EQUIPO DE PROTECCIÓN			
Uso de guantes			
8. ¿Usted utiliza guantes al momento de empezar su trabajo?			
9. ¿Usted utiliza guantes durante toda su jornada laboral?			
10. ¿Usted utiliza guantes para el recojo de residuos sólidos en su zona?			
11. ¿Usted utiliza guantes para el desarenado de las calles?			
Uso de lentes			
12. ¿Utiliza lentes protectores al momento de realizar su jornada laboral?			
13. ¿Utiliza lentes protectores para el desarenado de calles?			
Uso de mascarilla			
14. ¿Utiliza la mascarilla durante su trabajo?			
Uso de gorro tapa nuca			
15. ¿Utiliza gorra en su jornada laboral?			
Uso de uniforme			
16. ¿Utiliza su uniforme durante su jornada laboral?			
17. ¿Usted mantiene el uniforme en buen estado (limpio)?			

ANEXO 3

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
PROGRAMA EDUCATIVO	Es un instrumento de aprendizaje que va a permitir enseñar y/o educar uno o varios temas en particular, y basado en forma general en la comunicación establecida entre emisor y el público objetivo ²⁰	Se realizará un programa educativo sobre medidas de bioseguridad dirigido a los trabajadores de limpieza pública del SEGAT en base a conceptos de la teoría del déficit del autocuidado.	<ul style="list-style-type: none"> - Bioseguridad - Consecuencias - Factores de riesgo laboral - Autocuidado - Medidas de bioseguridad: lavado de manos, equipo de protección personal. 	<p><u>EFFECTIVO</u> Cuando se incrementa el nivel de conocimiento en los trabajadores de limpieza pública - SEGAT respecto al pre test.</p> <p><u>NO EFFECTIVO</u> Cuando no se incrementa o se mantienen el nivel de conocimiento en los trabajadores de limpieza pública - SEGAT respecto al pre test</p>	Nominal
NIVEL DE CONOCIMIENTO	El conocimiento es toda la información que se adquiere durante experiencias vividas, las cuales, también pueden ser transmitidas de un sujeto a otro a través de la comunicación ⁴⁴	Se operacionalizará a través de la aplicación de un cuestionario sobre Medidas de Bioseguridad, validado por especialistas en el tema con Pre y Post test (15 preguntas). Se calificara como Alto, Regular y Bajo	<ul style="list-style-type: none"> - Bioseguridad - Autocuidado - Medidas de bioseguridad: lavado de manos, equipos de protección personal - Factores de riesgo laboral. 	<p style="text-align: center;">Alto: 11 - 15 puntos</p> <p style="text-align: center;">Regular: 6 - 10 puntos</p> <p style="text-align: center;">bajo: 0 – 5 puntos</p>	Ordinal
PRÁCTICAS	La práctica es un concepto con varios usos y significados, desarrollándose mediante la aplicación de conocimientos, ejecución repetida de técnicas y de destrezas. El aumento de la práctica generara un mejor rendimiento ⁴⁵	Se medirá a través de un cuestionario (17 preguntas). Sobre prácticas de bioseguridad validadas por un especialista en el tema. Se calificara como Bueno, Regular y Malo	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de guantes. - Uso de mascarilla - Uso de gafas y/o lentes, protectores. - Lavado de manos. - Uso de uniforme 	<p style="text-align: center;">Bueno: 35– 51 puntos</p> <p style="text-align: center;">Regular: 18 – 34 puntos</p> <p style="text-align: center;">Malo: 0 – 17 puntos</p>	Ordinal

ANEXO 4

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS EN CONOCIMIENTOS

N°	JUECES			TOTAL	V DE AIKEN
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS EN PRÁCTICAS

N°	JUECES			TOTAL	V DE AIKEN
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1

ANEXO 5
CONFIABILIDAD

DATOS INGRESADOS DEL CUESTIONARIO PARA VALORAR NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOSEGURIDAD EN LOS TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DEL ÁREA DE BARRIDO.

Alfa de Crombach	N° de elementos
0.763522068	15

Fuente: Reporte de SPSS ver. 25

Dado que el valor de alfa de Crombach es igual a $\alpha = 0.763$, siendo este mayor a 0.70,

Items N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
2	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
4	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
5	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
6	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
10	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
11	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
12	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
13	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
14	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
15	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0

por lo tanto el instrumento se considera como BUENO para la aplicación.

DATOS INGRESADOS DEL CUESTIONARIO PARA VALORAR NIVEL DE PRÁCTICAS SOBRE BIOSEGURIDAD EN LOS TRABAJADORES DE LIMPIEZA PÚBLICA DEL ÁREA DE BARRIDO.

Alfa de Crombach	N° de elementos
0.751606	17

Fuente: Reporte de SPSS ver. 25

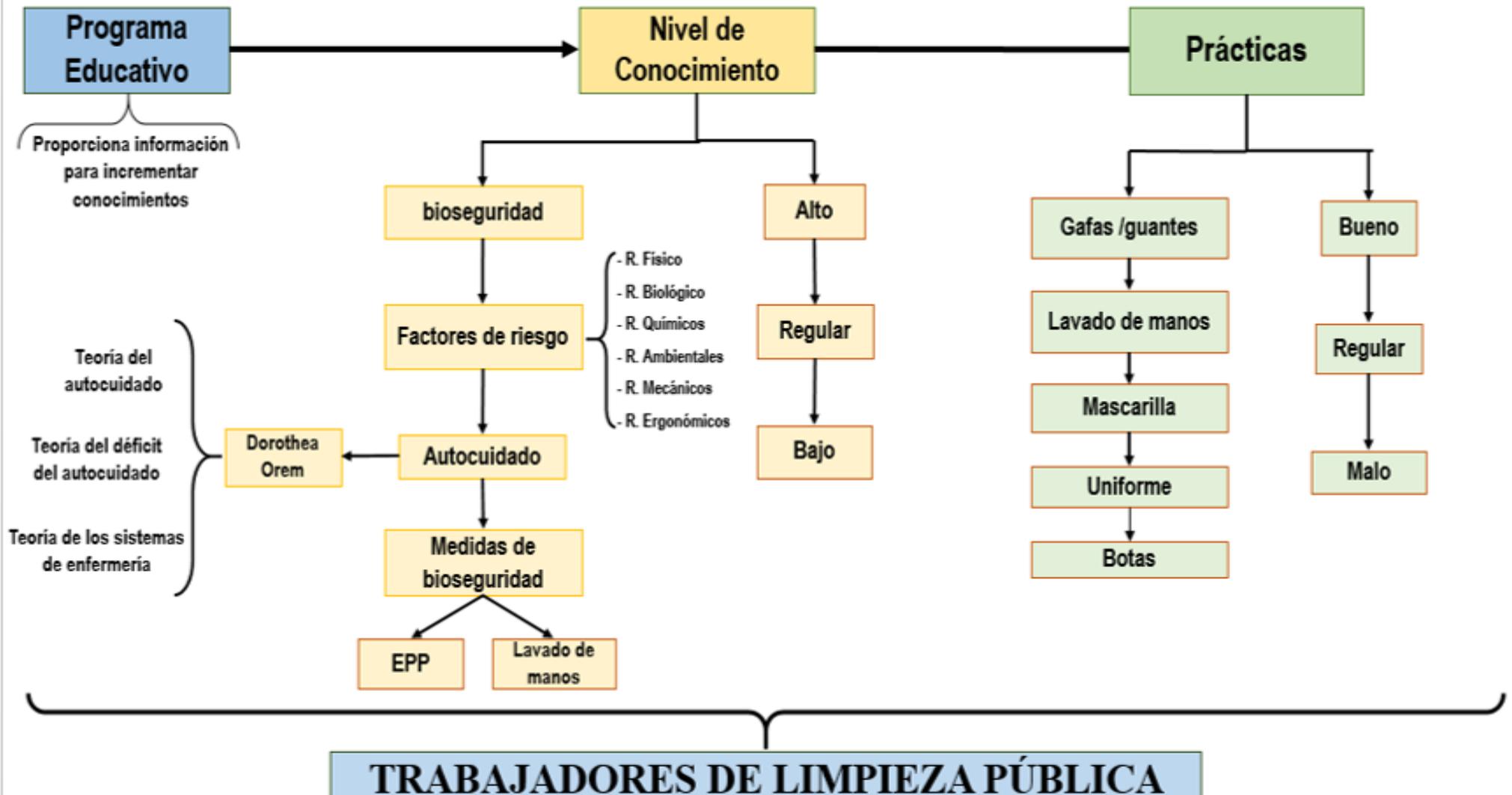
Dado que el valor de alfa de Crombach es igual a $\alpha = 0.751$, siendo este mayor a 0.70, por lo tanto el instrumento se considera como BUENO para la aplicación.

Ítems N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	1	2
5	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2
6	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	3	3	3	2
7	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	3	1
8	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	1	2	3	3	3	1
9	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3
10	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	1	2
11	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3
12	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	3	3	2
13	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	1	2
14	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	1	1	3	3	3	1
15	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1

ANEXO 6

APROXIMACIÓN TEORICA DE LA EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN EL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS

MARCO TEÓRICO



**ANEXO 7
PROGRAMA EDUCATIVO**



PROGRAMA EDUCATIVO

**“PROTEGIENDO
NUESTRA SALUD”**

**TRUJILLO- PERÚ
2020**

PRESENTACIÓN

En esta oportunidad los internos de Enfermería de la Universidad César Vallejo de Trujillo; presentamos este trabajo elaborado con la dedicación y esmero de cada uno de sus integrantes, con el fin de aplicar la EDUCACIÓN EN SALUD, a grupos de riesgo mediante el desarrollo de un programa educativo con el objetivo de mejorar la calidad de vida en los adultos mayores”.

Tenemos el agrado de presentar a continuación nuestro programa educativo que llevó por nombre ``PROTEGIENDO NUESTRA SALUD``, dirigida a los trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del Servicio de Gestión Ambiental de Trujillo. Este estuvo estructurado para su desarrollo en cinco momentos del proceso educativo.

El I momento o de valoración y Diagnóstico se fundamentó principalmente en la identificación necesidades educativas a partir de la priorización de problemas entre ellos: bioseguridad, medidas de bioseguridad: lavado de manos, EPP, autocuidado, factores de riesgos laborales.

El II momento de programación se diseñó el programa educativo en base al diagnóstico de necesidades educativas señalando la competencia a lograr, así como también los contenidos, capacidades y actitudes. En este momento se prevé la metodología a emplear, la guía metodológica, la evaluación, así como también aspectos administrativos como recursos humanos, logísticos y financieros.

El III Momento de Implementación y Ejecución, se investigó acerca de los temas identificados para luego diseñarlos en sesiones educativas significativas, se realizó las coordinaciones previas con las autoridades del establecimiento de salud, convocatoria a los adultos mayores, elaboración de los programas de inauguración y clausura al evento, elaboración de técnica de presentación, ambientación, entre otros. En la ejecución se puso en juego las experiencias previas de los adultos mayores y los nuevos conocimientos que nosotros les brindamos como internos, permitiendo el aprendizaje significativo mediante estrategias educativas activas.

Finalmente, un IV momento de Evaluación, que permitió verificar si se lograron las capacidades propuestas después de haber terminado el programa educativo

INTRODUCCIÓN

La Organización Internacional del Trabajo y la OMS definen salud ocupacional como el bienestar físico, mental y social del personal en cualquiera de los puestos de trabajo mediante la prevención, supervisión de riesgos y adaptación al trabajo. Sin embargo, la frecuencia con la que ocurren lesiones y muertes relacionadas al trabajo son aproximadamente 36 lesiones por minuto y 300 muertes a diario. Pero así como existen trabajadores que sufren accidentes laborales, la OIT refiere que estos factores podrían ser disminuidos en una cifra considerable implementando medidas, métodos, prácticas e informaciones adecuadas las cuales salvarían alrededor de 600,000 vidas al año.

Entre los entornos laborales se encuentran las municipalidades, teniendo entre sus funciones dar servicio de limpieza pública determinando las áreas de acumulación de residuos sólidos. La Municipalidad Provincial de Trujillo, tiene como finalidad orientar sus recursos y acciones a promover y consolidar el desarrollo local, creando condiciones necesarias para procesos productivos y bienestar de la misma por ello la municipalidad crea un organismo público descentralizado que es el SEGAT, la cual es una institución pública descentralizada con autonomía administrativa, presupuestaria y financiera.

El SEGAT brinda al personal de limpieza pública implementos de bioseguridad cada 2 años, mascarilla de tela, guantes, zapatillas, uniforme y lentes siendo estos implementos inadecuados para el trabajo que realizan por la constante exposición al polvo, humo, gases, contacto con residuos sólido. La falta de conocimiento y puesta en práctica del uso de implementos de bioseguridad se ve reflejada en los trabajadores del SEGAT, ya que muchos de ellos indican que los implementos de bioseguridad que brinda el SEGAT no los usan debido a que los guantes y lentes son demasiados gruesos o grandes que no permite que realicen sus actividades y mejor es trabajar sin ellos, la mascarilla no les protege por completo de las exposiciones y ven innecesario el uso de esto, por otra parte la falta de rotación de uniforme es escasa y en muchas ocasiones tienen que asistir con ropa de calle. Las enfermedades más relevantes de los trabajadores del SEGAT son infecciones

respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas, lordosis, alergias a la piel, etc.

CAPITULO I:

VALORACIÓN Y

DIAGNÓSTICO

1.1 PERFIL DE LA POBLACIÓN OBJETIVO:

Los trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT, actualmente, cuenta con un total de 1200 trabajadores distribuidos en las diferentes áreas que se encargan de dirigir los procedimientos de trabajos ambientales para lograr un aumento en los niveles de efectividad en las Sub Gerencias de limpieza pública, áreas verdes y disposición final para que los trujillanos se desarrollen en un entorno saludable.

La Sub Gerencia de limpieza pública es el encargado de programar, dirigir, ejecutar coordinar y supervisar actividades de aseo urbano, recolección, transporte de los residuos sólidos en la cual trabajan 478 personas entre mujeres y hombres, aproximadamente entre 25-50 años de edad que proceden de zonas rurales, asentamientos humanos y pueblos jóvenes cumpliendo con un horario de 8 horas diarias por las mañanas de 5:00 am a 1:00 pm, tarde de 1:00 pm a 09:00 pm, noche 09:00 pm a 05:00 am, divididos en 6 bases las cuales abarcan 6 zonas, zona 2 Hermelinda, zona 3 Palermo y Rinconada, zona 4 29 de diciembre, zona 1, 5 y 6 centro histórico cada una compuesta entre 20 a 70 trabajadores.

1.2 IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS:

CRITERIOS PROBLEMAS	MAGNITUD	SEVERIDAD	VULNERABILIDAD	P. TOTAL	PRIORIZ.
Bioseguridad	13	13	9	35	1
Factores de riesgo laboral	12	11	6	29	4
Autocuidado	13	12	8	33	3
Medidas de bioseguridad: Lavado de manos, EPP	12	13	7	32	2

PROBLEMA	PRIORIDAD
Bioseguridad	1
Medidas de bioseguridad: Lavado de manos, EPP	2
Autocuidado	3
Factores de riesgo laboral	4

1.3 PROPÓSITO

La finalidad de realizar este programa educativo es poder informar, concientizar, promocionar y promover a los trabajadores de limpieza pública del sector de barrido sobre la bioseguridad para mejorar su calidad de vida, así mismo observar la efectividad del mismo.

CAPITULO II:

PROGRAMACIÓN

2.1.ASPECTOS TÉCNICOS:

- **COMPETENCIA:**

Asume prácticas y conocimientos en relación a bioseguridad, medidas de bioseguridad: lavado de manos, EPP, autocuidado y factores de riesgo, demostrando participación activa y compromiso.

- **CONTENIDOS POR SESIONES:**

- ☞ Bioseguridad / medidas de bioseguridad: lavado de manos, EPP
- ☞ Autocuidado
- ☞ Factores de riesgo laboral

2.2.CAPACIDADES POR SESIONES:

- a) **Bioseguridad /medidas de bioseguridad: lavado de manos, EPP**

- ☞ Define con tus propias palabras que es bioseguridad
- ☞ Identifica los principios de bioseguridad
- ☞ Define lavado de manos
- ☞ Describe los equipos de protección personal

- b) **Autocuidado:**

- ☞ Define con tus propias palabras que es autocuidado
- ☞ Describe la importancia del autocuidado laboral
- ☞ Identifica los requisitos del autocuidado

- c) **Factores de riesgo laboral:**

- ☞ Define con tus propias palabras que son los factores de riesgo laboral
- ☞ Describe los tipos de factores de riesgo laboral
- ☞ Identifica la clasificación de riesgos laborales

2.3.ACTITUDES POR SESIONES:

Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido demuestran participación activa, reflexiva y con responsabilidad durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

2.4.METODOLOGÍA POR SESIONES:

Se aplicará el método participativo, demostrativo y redemostrativo.

2.5.GUIA METODOLÓGICA:

SESIÓN EDUCATIVA N° 1					
DATOS GENERALES		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO
Tema	Bioseguridad/medidas de bioseguridad	Motivación	<p>Se iniciará la sesión presentando unas imágenes el cual sensibilizara y despertara el interés del público objetivo los cuales puedan identificar el tema a tratar</p> <p>Se planteara las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se observó las imágenes? 2. ¿Cuál es el tema a tratar? <p>Finalmente se señalará las capacidades y actitudes a desarrollar en esta sesión de aprendizaje.</p>	<p>Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT <p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imágenes ➤ Micas ➤ Papel bond <p>Impresora</p>	10 minutos
Nombre de la actividad	“Yo cuido mi cuerpo”				
Hora	11:45 am	Básico	<p>Se explicara brevemente los puntos más importantes del tema mediante el empleo de un Rotafolio, se educara a los trabajadores de limpieza pública del sector de barrido</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador 	15 minutos
Tiempo de duración	45 min.				

Lugar	Zona 2 la Hermelinda		del SEGAT, sobre la definición del tema y técnicas para lograr así una mejor captación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT Recursos Logísticos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Goma ➤ tijeras ➤ papel bond ➤ cartulina ➤ plumones 	
Fecha	21/02/2020 24/02/2020			Recursos Humanos	
Participantes	Trabajadores de limpieza pública			<ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT 	
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Alcalde León Marilia - Loredo Ramos Nelson 	Práctico	Se realizará la identificación de los equipos de protección personal mediante imágenes, se elegirá a algunos participantes para que realicen la identificación respectiva. Se le entregará premio sorpresa por su participación	Recursos Logísticos:	10 minutos
Problemas	Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT que ejercen su trabajo aplicando insuficiente medidas de bioseguridad	Evaluación	Se solicitará que los participantes se pongan de pie y formen un círculo para que participen en la técnica titulada "El globo preguntón" que consiste en colocar una	Recursos Humanos	5 minutos
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papel bond ➤ Impresiones A4 ➤ Plumones ➤ Goma ➤ Tijeras 	
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT 	

			<p>pregunta sobre el tema expuesto un cada globo (4 globos) y al ritmo de música deberán pasarse el globo, cuando se detenga la música, el participante deberá responder la pregunta que está en el globo. Se le otorgará un premio sorpresa por su participación.</p>	<p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Papel bond ➤ Lapiceros ➤ Globos ➤ Música 	
<p>Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Define con tus propias palabras que es bioseguridad - Identifica los principios de bioseguridad - Define lavado de manos - Describe los equipos de protección personal 	<p>Extensión</p>	<p>Se realizará la Técnica del Baúl de Sorpresas, identificando primero la reflexión de las actitudes negativas y eliminando éstas con actitudes positivas. Se obsequiará tarjetas de compromisos, alusivos del tema.</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT <p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Papel de colores ➤ Plumones ➤ Tijeras Baúl de cartón 	<p>5 minutos</p>

SESIÓN EDUCATIVA N° 2					
DATOS GENERALES		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO
Tema	Autocuidado	Motivación	<p>Se iniciará la sesión presentando unas imágenes el cual sensibilizara y despertara el interés del público objetivo los cuales puedan identificar el tema a tratar</p> <p>Se planteara las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se observó las imágenes? 2. ¿Cuál es el tema a tratar? <p>Finalmente se señalará las capacidades y actitudes a desarrollar en esta sesión de aprendizaje.</p>	<p>Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT <p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imágenes ➤ Micas ➤ Papel bond Impresora 	10 minutos
Nombre de la actividad	“Quiérete a ti mismo”				
Hora	11:45 am	Básico	<p>Se explicara brevemente los puntos más importantes del tema mediante el empleo de un Rotafolio, se educara a los trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador 	15 minutos
Tiempo de duración	45 min.				

Lugar	Zona 2 la Hermelinda		SEGAT, sobre la definición del tema y técnicas para lograr así una mejor captación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT Recursos Logísticos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Goma ➤ tijeras ➤ papel bond ➤ cartulina ➤ plumones 	
Fecha	25/02/2020 28/02/2020	Práctico	Se realizará la práctica demostrativa del correcto lavado de manos, se elegirá a algunos participantes para que realicen la demostración. Se le entregará premio sorpresa por su participación	Recursos Humanos <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT Recursos Logísticos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bandeja ➤ Agua ➤ Jabón ➤ Toalla o papel toalla ➤ Jarra chica 	10 minutos
Participantes	Trabajadores de limpieza pública				
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Alcalde León Marilia - Loredo Ramos Nelson 				
Problemas	Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT que no tienen en cuenta importancia	Evaluación	Se solicitará la participación de 6 trabajadores para que participen en la técnica titulada "El camino del saber" que consiste en hacer un resumen	Recursos Humanos <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT 	5 minutos

	<p>el correcto lavado de sus manos y del aseo personal, teniendo en cuenta la exposición a enfermedades durante su jornada laboral.</p>		<p>del tema y se le harán preguntas acerca del contenido expuesto previamente. Se le otorgará un premio sorpresa por su participación.</p>	<p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hojas de colores ➤ Cajas de cartón para el Dado ➤ Goma ➤ Tijeras ➤ Cartulinas ➤ Imágenes recortadas 	
<p>Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Define con tus propias palabras que es autocuidado - Describe la importancia del autocuidado laboral - Identifica los requisitos del autocuidado 	<p>Extensión</p>	<p>Se realizará las técnicas de “rompiendo cadenas”. Se pedirá la colaboración de los asistentes a la sesión, para esto el facilitador iniciará explicando en que consiste esta técnica. Cada participante deberá colocar las manos en los orificios de las cadenas y pensar en un aspecto negativo que ha hecho, luego propone cambiar ese aspecto por uno positivo rompiendo las cadenas de papel.</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT <p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Papel bond ➤ Tijeras ➤ Goma 	<p>5 minutos</p>

SESIÓN EDUCATIVA N° 3					
DATOS GENERALES		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO
Tema	Factores de riesgo laboral	Motivación	<p>Se iniciará la sesión presentando unas imágenes el cual sensibilizará y despertara el interés del público objetivo los cuales puedan identificar el tema a tratar</p> <p>Se planteara las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se observó las imágenes? 2. ¿Cuál es el tema a tratar? <p>Finalmente se señalará las capacidades y actitudes a desarrollar en esta sesión de aprendizaje.</p>	<p>Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT <p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imágenes ➤ Micas ➤ Papel bond ➤ Impresora 	10 minutos
Nombre de la actividad	“Trabajo responsable ”				
Hora	11:45 am	Básico	<p>Se explicara brevemente los puntos más importantes del tema mediante el empleo de un Rotafolio, se educara a los trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT, sobre la definición del tema y técnicas para lograr así una mejor captación.</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT <p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Goma 	15 minutos

Tiempo de duración	45 min.			<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijeras ➤ papel bond ➤ cartulina ➤ plumones 	
Lugar	Zona 2 la Hermelinda				
Fecha	10/03/2020				
Participantes	Trabajadores de limpieza pública				
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Alcalde León Marilia - Loredo Ramos Nelson 	Práctico	<p>Se realizará la práctica demostrativa del correcto equipamiento del equipo de protección personal, se elegirá a algunos participantes para que realicen la demostración. Se le entregará premio sorpresa por su participación</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT <p>Recursos Logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gorra cubre nuca ➤ Lentes protectores ➤ Mascarilla ➤ Uniforme ➤ Botas 	10 minutos
Problemas	Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT que ejercen sus EPP de tal forma que no protegen ni	Evaluación	<p>Se evaluará a través de la técnica de la "Ruleta" en la cual consiste pasar el globo, cuando la música se apaga, la persona que está con el globo saldrá adelante y girará la ruleta. Cada parte de la ruleta tendrá una pregunta relacionado al tema a tratar.</p>	<p>Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT 	5 minutos

	cuidan su salud de una forma adecuada.			Recursos Logísticos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Papeles de colores ➤ Plumones ➤ Tijeras ➤ Globos ➤ Música ➤ Ruleta 	
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Define con tus propias palabras que son los factores de riesgo laboral - Describe los tipos de factores de riesgo laboral - Identifica la clasificación de riesgos laborales 	Extensión	<p>Se realizara la técnica de la “jarra”, la cual consiste colocar en una superficie en una jarra chicha morada “sobre” y un vaso con lejía, se procederá a llamar a cada uno de los integrantes del grupo y tendrá que versar un poco de lejía a la jarra de chicha. El participante deberá comprometerse a en realizar un acto favorable respecto a su salud, cuando todos terminen de comprometerse, la jarra que estaba oscura por la chicha morada, se tornara en un líquido claro y transparente, por la lejía, la cual simbolizara el compromiso que cada uno hizo.</p>	Recursos Humanos <ul style="list-style-type: none"> ➤ La palabra ➤ Facilitador ➤ Trabajadores de limpieza pública del sector de barrido del SEGAT Recursos Logísticos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jarra (2) ➤ Lejía ➤ Un vaso descartable ➤ Una mesa 	5 minutos



“Efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo”

BIOSEGURIDAD Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD



RESPONSABLES:

- ❖ Alcalde León, Marilia
- ❖ Loredó Ramos, Nelson

TRUJILLO – PERÚ

2020



“Efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo”

AUTOCUIDADO



RESPONSABLES:

- ❖ Alcalde León, Marilia
- ❖ Loredó Ramos, Nelson

TRUJILLO – PERÚ

2020



“Efectividad del programa educativo sobre medidas de bioseguridad en el conocimiento y prácticas de los trabajadores de limpieza pública de Trujillo”

FACTORES DE RIESGO LABORAL



RESPONSABLES:

- ❖ Alcalde León, Marilia
- ❖ Loredó Ramos, Nelson

TRUJILLO – PERÚ

2020