



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Nivel de autonomía de los niños de 5 años de la I.E. N° 81531
“Olga María Pereda Noriega” de Cartavio desde la perspectiva de
los padres de familia**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

García Alfaro, Milagros Elizabeth (ORCID: 0000-0002-2574-2276)

Grados Vega, Carolay Sofia (ORCID: 0000-0001-9780-6606)

ASESORA:

Dra. Gastañadui Ybañez, Lylí Ana (ORCID: 0000-0001-7953-5371)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por su apoyo espiritual, quien supo guiarme en cada paso que doy, con su cuidado y fuerza para seguir adelante. A mis Padres, Antonio y Esther, por ser el pilar fundamental en mi formación como profesional, quienes a lo largo de mi vida han velado por mí, con su apoyo incondicional, entusiasmo y lucha constante como objetivo de alcanzar mis metas. A mis hermanos Carlos y Antonio, por su paciencia y consejos que me sirvió en mi vida cotidiana.

García Alfaro, Milagros Elizabeth

A Dios, por todas las bendiciones que me ha brindado, a mi madre María que es mi mejor amiga y siempre estuvo ahí para brindarme su apoyo y amor. A mi hermana Lourdes por sus enseñanzas y tiempo. A mi querida hija Marife, quien es mi fuerza y motivación de mi vida para seguir adelante.

Grados Vega, Carolay Sofia

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a nuestras docentes, por cada aporte brindado en nuestra formación profesional, brindándonos aportes científicos, pedagógicos y didácticos, los cuales ayudaron a fortalecer nuestras capacidades y competencias en el transcurso de nuestra carrera universitaria.

Así mismo, agradecemos a la directora y docente de 5 años de la Institución Educativa N° 81531 “Olga María Pereda Noriega” de Cartavio por permitirnos desarrollar nuestro trabajo de investigación.

Del mismo modo, a nuestra asesora, la Dra. Lylí Ana Gastañadui Ybañez, por su paciencia, perseverancia y apoyo incondicional durante toda la elaboración de nuestro trabajo de investigación.

Las autoras

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Gráficos.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	36

Índice de Tablas

Tabla 1: Total de Niños de 5 años de la I.E	13
Tabla 2: Dimensiones e Indicadores del Instrumento de Evaluación.....	15
Tabla 3: Nivel de Autonomía de los Niños de 5 años.....	19
Tabla 4: Nivel de la Dimensión Relación Consigo Mismo de los Niños de 5 años.....	21
Tabla 5: Nivel de la Dimensión Relación con los Demás de los Niños de 5 años.....	23

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Nivel de Autonomía de los Niños y Niñas de 5 años.....	20
Gráfico 2: Escala de Medición de la Dimensión Relación Consigo Mismo de los Niños de 5 años	22
Gráfico 3: Escala de Medición de la Dimensión Relación con los Demás de los Niños de 5 años.....	24
Gráfico 4: Comparación de los Niveles de Medición de Autonomía por Dimensiones de los Niños de 5 años.....	25

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de autonomía de los niños de 5 años de la I.E. N° 81531 “Olga María Pereda Noriega” desde la perspectiva de los padres de familia - Cartavio. El diseño de investigación fue descriptivo simple y se seleccionó como muestra a 24 niños. El instrumento utilizado para recolectar los datos fue el Cuestionario para Medir el Nivel de Autonomía de los Niños de 5 años, el cual fue de elaboración de las autoras bajo el sustento teórico de Bornas (1998), citado por Fierro (2018). Este instrumento fue sometido a la validez de juicio de expertos y su confiabilidad fue determinada con el coeficiente de Alfa de Cronbach obteniendo un valor de 0.910. Se demostró que el 75% de los niños y niñas son capaces de realizar actividades por sí mismos y se relacionan fácilmente con su entorno. Además, se demostró que el 42% de los niños lograron desarrollar su autonomía mejor que las niñas (33%). Se llegó a la conclusión que los niños y niñas de 5 años de la I.E. N° 81531 “Olga María Pereda Noriega” desde la perspectiva de los padres de familia tienen un buen nivel de autonomía.

Palabras clave: autonomía, relación consigo mismo, relación con los demás, desarrollo, niños.

Abstract

The present research had as a general objective to determine the level of autonomy of the 5-year-old children of the I.E. N ° 81531 "Olga María Pereda Noriega" from the perspective of the parents - Cartavio. The research design was simple descriptive and 24 children were selected as a sample. The instrument used to collect the data was the Questionnaire to Measure the Level of Autonomy of 5-year-old Children, which was elaborated by the authors under the theoretical support of Bornas (1998), cited by Fierro (2018). This instrument was subjected to the validity of expert judgment and its reliability was determined with Cronbach's Alpha coefficient, obtaining a value of 0.910. It was shown that 75% of boys and girls are capable of carrying out activities by themselves and are easily related to their environment. In addition, it was shown that 42% of boys managed to develop their autonomy better than girls (33%). It was concluded that the 5-year-old boys and girls of the I.E. N ° 81531 "Olga María Pereda Noriega" from the perspective of parents, they have a good level of autonomy.

Keywords: autonomy, relationship with oneself, relationship with others, development, children.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "NIVEL DE AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. N° 81531 "OLGA MARÍA PEREDA NORIEGA" DE CARTAVIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA", del (los) autor (autores) GARCIA ALFARO MILAGROS ELIZABETH, GRADOS VEGA CAROLAY SOFIA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 29 de diciembre de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA DNI: 17931820 ORCID 000079535371	Firmado digitalmente por: GASLYLI el 30 Dic 2020 18:46:54