



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**Habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes del  
Programa de Educación Primaria de una Universidad Privada de  
Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Docencia Universitaria**

**AUTOR:**

Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**ASESOR:**

Dr. Leyva Aguilar Nolberto Arnildo (ORCID: 0000-0002-3697-7361)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## Dedicatoria

A Dios porque nada se puede lograr,  
sin su bendición y poder.

A mi esposa Amelia por ser el soporte  
emocional en mi hogar y fuente de inspiración  
para seguir creciendo profesionalmente.

A mis hijos Joshua y Fátima porque  
le dan sentido a mi vida y  
sin ellos nada sería lo mismo.

A mi madre Nely y abuelita Carmela  
porque me ayudaron permanentemente  
para seguir creciendo como persona y profesional

Víctor Rojas

## **Agradecimiento**

A mis estudiantes del Programa de Educación Primaria de una Universidad Privada de Trujillo, por las facilidades brindadas para la realización de la presente investigación

A mi asesor, Dr. Nolberto Leyva Aguilar por su motivación permanente para culminar este trabajo de investigación, y a todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por sus enseñanzas, un agradecimiento especial a la Dra. Aspiros y Dr. Francisco por su aporte en las mejoras de este trabajo de investigación.

Víctor Rojas

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2 Variables y Operacionalización .....	15
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....	15
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5 Procedimientos .....	16
3.6 Método de análisis de datos .....	17
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS .....	18
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES .....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS .....	34
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1 Nivel de habilidades sociales.....	18
Tabla 2 Nivel de las dimensiones de habilidades sociales.....	19
Tabla 3 Nivel de rendimiento académico .....	20
Tabla 4 Nivel de las dimensiones de rendimiento académico.....	21
Tabla 5 Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnova de las habilidades sociales y rendimiento académico .....	22
Tabla 6 Correlación entre las Habilidades Sociales y el Rendimiento Académico .....	23
Tabla 7 Correlación entre la dimensión asertividad y rendimiento académico .....	24
Tabla 8 Correlación entre la dimensión liderazgo y rendimiento académico .....	25

## Resumen

Esta investigación lleva como propósito determinar la vinculación que hay entre las habilidades sociales y el rendimiento académico de los estudiantes del Programa de Educación Primaria de una Universidad Privada de Trujillo. El diseño de esta investigación es no experimental, correlacional y de corte transversal con una muestra de 50 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar las habilidades sociales y el rendimiento académico, la confiabilidad se halló a través del Alfa de Cronbach, de 0,822 y 0,910.

Los datos fueron analizados a través del programa SPSS 23, utilizándose para la contrastación de hipótesis la prueba de Shapiro Will y una prueba no paramétrica de Rho de Spearman. se logró demostrar que no hay una vinculación alta positiva entre las habilidades sociales y el rendimiento académico de los estudiantes del Programa de Educación Primaria de una Universidad Privada de Trujillo, de acuerdo con lo obtenido de prueba no paramétrica Rho de Spearman, se aprecia que el coeficiente de correlación es (-0,020) y su nivel de significancia es de 0,892, por consiguiente, se concluye que la correlación entre las habilidades sociales y el rendimiento académico es negativa baja.

**Palabras claves:** habilidades sociales, liderazgo, rendimiento académico.

## **Abstract**

The purpose of this research is to determine the link between social skills and academic performance of students in the Primary Education Program of a Private University of Trujillo. The design of this research is non-experimental, correlational and cross-sectional with a sample of 50 students, to whom a questionnaire was applied to assess social skills and academic performance, the reliability was found through Cronbach's Alpha, from 0.822 and 0.910.

The data were analyzed through the SPSS 23 program, using the Shapiro Will test and a non-parametric Spearman Rho test for hypothesis testing. It was possible to demonstrate that there is no high positive link between social skills and academic performance of the students of the Primary Education Program of a Private University of Trujillo, according to what was obtained from the non-parametric Rho de Spearman test, it is appreciated that the correlation coefficient is (-0.020) and its level of significance is 0.892, therefore, it is concluded that the correlation between social skills and academic performance is low negative.

**Keywords:** social skills, leadership, academic performance.