



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Políticas municipales de protección al menor y su relación
con la prevención del trabajo infantil en el distrito de
Independencia 2009-2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR(ES):

Br. Nancy del Pilar García Carrillo

Br. Carmen Rosa Escalante Loza

ASESOR:

Mgtr. Elvia Campos Zavala

SECCION:

Ciencias empresariales

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Dirección

PERÚ - 2015

Dedicatoria:

El presente estudio es dedicado a nuestras familias y amigos que siempre nos motivan y respaldan el esfuerzo para alcanzar nuestras metas y objetivos trazados.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por iluminar nuestros caminos, protegernos y darnos fuerzas para superar los obstáculos y dificultades que se presentan a lo largo de nuestras vidas. También por hacer que nuestros padres y hermanos reafirmen su amor, identificación y satisfacción por alcanzar con éxito nuestros retos.

INDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	25
1.2.1. Problema general	25
1.2.2. Problemas específicos	25
1.3 Justificación	26
1.4 Limitaciones	28
1.5 Antecedentes	29
1.6. Objetivos	31
1.6.1. Objetivo general	31
1.6.2. Objetivos específicos	32
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	32
2.1. Bases teóricas de políticas municipales de protección al menor	34
2.1.1. Dimensiones de políticas municipales de protección al menor	35
2.1.2. Principales políticas públicas	42

2.1.3. Municipalidad distrital de Independencia y políticas públicas locales	44
2.2. Bases teóricas de prevención del trabajo infantil	49
2.2.1 Conceptualización del trabajo infantil	50
2.2.2 Dimensiones de prevención del trabajo infantil	52
2.2.3 Círculos viciosos: causas del trabajo infantil	61
2.2.4. Informes globales y la agenda hemisférica	64
2.2.5. Convenio OIT sobre peores formas de trabajo infantil	65
2.2.6. Normatividad aplicable a la prevención y erradicación del trabajo infantil	67
2.2.7. Instituciones aliadas para la prevención y erradicación del trabajo infantil- Perú	68
2.2.8. Estrategia nacional para la prevención y erradicación del trabajo infantil 2012 – 2021 ENPETI	75
2.3. Definición de términos básicos	77
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	79
3.1 Hipótesis	80
3.1.1 Hipótesis general	80
3.1.2. Hipótesis específicas	80
3.2 Variables	80
3.2.1Definición conceptual de las variables	81
3.2.2 Definición operacional de las variables	82
3.3 Metodología	83
3.3.1 Tipo de estudio	83

3.3.2 Diseño de estudio	84
3.4 Población y muestra	84
3.5. Método de investigación	87
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	87
3.6.1. Validez y confiabilidad del instrumento	88
3.7 Métodos de análisis de datos	93
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	94
4.1 Descripción de los resultados	95
4.2 Discusión	98
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	104
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	109

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia	117
Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables	120
Anexo 3. Políticas públicas locales	125
Anexo 4 Análisis psicométrico del cuestionario de políticas municipales de protección al menor	153
Anexo 5. Cuestionario de prevención del trabajo infantil	163
Anexo 6 Cuestionario de políticas municipales de protección menor	165

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Principales políticas nacionales	42
Tabla 2 Composición de la muestra por sexo	85
Tabla 3 Composición de la muestra por rango de edad	86
Tabla 4 Composición de la muestra por Institución educativa	86
Tabla 5 Análisis generalizado de confiabilidad del cuestionario de políticas municipales de protección al menor	89
Tabla 6 Análisis de la validez de constructo del cuestionario de políticas municipales de protección al menor	90
Tabla 7 Análisis generalizado de la confiabilidad del cuestionario de prevención del trabajo infantil	91
Tabla 8 Análisis de la validez de constructo del cuestionario de prevención del trabajo infantil	92
Tabla 9 Análisis de correlación con la rho de Spearman entre las políticas municipales de protección al menor y la prevención del trabajo infantil	95
Tabla 10 Análisis de correlación con la rho de Spearman entre los aspectos educativos y la prevención del trabajo infantil	96
Tabla 11 Análisis de correlación con la rho de Spearman entre los aspectos sociales y la prevención del trabajo infantil	96
Tabla 12 Análisis de correlación con la rho de Spearman entre los aspectos económicos y la prevención del trabajo infantil	97
Tabla 13 Análisis de las correlaciones con la rho de Spearman entre las áreas de las políticas municipales de protección al menor y las áreas de la prevención del trabajo infantil	97
Tabla 14 Análisis de ítems y confiabilidad del área aspectos educativos	153

Tabla 15 Análisis de ítems y confiabilidad del área aspectos sociales	154
Tabla 16 Análisis de ítems y confiabilidad del área aspectos económicos	155
Tabla 17 Análisis de ítems y confiabilidad del área de programas socio educativos	156
Tabla 18 Análisis de ítems y confiabilidad del área de incidencia del trabajo infantil	157
Tabla 19 Análisis de ítems y confiabilidad del área de Información ciudadana	158
Tabla 20 Análisis de varianza de un factor de las políticas municipales de protección al menor por institución educativa	159
Tabla 21 Análisis de varianza de un factor de la prevención del trabajo infantil por institución educativa	161

RESUMEN

El trabajo infantil es un problema potencialmente creciente en nuestro país y particularmente en los sectores populares, por lo que hay la necesidad de enfrentarlo con decisión y garantizar un desarrollo adecuado de nuestros niños.

Objetivo: establecer la relación que existe entre las políticas municipales de protección al menor y la prevención del trabajo infantil en el eje zonal El Ermitaño del distrito de Independencia.

Metodología: se utilizó un diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 118 docentes de cinco instituciones educativas de la zona, a quienes se les aplicó dos instrumentos de evaluación contruidos por las autoras de la presente investigación: el cuestionario de políticas municipales de protección al menor y el cuestionario de prevención del trabajo infantil. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos que determinaron que las pruebas son válidas y confiables.

Resultados: los resultados indican que existen correlaciones significativas y positivas entre las políticas municipales de protección al menor y la prevención del trabajo infantil ($r = 0.858$).

Conclusiones: los análisis estadísticos efectuados permiten concluir que las variables en estudio están correlacionadas.

Palabras clave: políticas municipales de protección al menor, prevención del trabajo infantil, pobreza, educación, marginación social.

ABSTRACT

Child labour is a potentially growing problem in our country, particularly in the popular sectors, so there is the necessity to fight against it with decision and guarantee an adequate development of our children.

Objective: To establish the relation that exist between the municipal politics of child protection and the prevention of child labour in the “El Ermitaño” zonal axis of the district of Independencia.

Methodology: a descriptive correlational design was used with a sample of 118 teachers of five institutions of the place to whom two instruments of evaluation made by the author of the current investigation were applied: the Questionnaire of municipal politics of child protection and the Questionnaire of prevention of child labour. These instruments were submitted to the respective analyses that determined the tests are valid and reliable.

Results: the results show that significant and positive correlations exist between the municipal politics of child protection and the prevention of child labour ($r = 0.858$).

Conclusions: the statistical analyses made let us conclude that the studied variables are correlated.

Key words: municipal politics of child protection, prevention of child labour, poverty, education, social relegation.

INTRODUCCIÓN

El trabajo infantil históricamente ha formado parte del desarrollo social y económico de muchos países. Al crear conciencia sobre la importancia de la educación y la diferencia entre el trabajo aceptable para los niños y la explotación del trabajo infantil, es posible romper los ciclos de trabajo infantil y de pobreza.

El trabajo infantil lejos de constituir un problema reciente, tiene una larga data en la historia económica y social del país, con características asociadas a los modelos de desarrollo y a las transformaciones estructurales que ha ido experimentando la actividad productiva nacional en los distintos períodos.

El trabajo de los niños, niñas y adolescentes analizado desde la perspectiva económica, aparece como un servicio que se transa en el mercado del trabajo y como tal en directa relación con el sistema productivo. Desde esta visión, la contratación o la utilización de niños y adolescentes en labores productivas se debe a la existencia de ciertas condiciones de mercado, que permiten, por la decisión de las familias o la decisión de los propios niños, su incorporación a la fuerza de trabajo, en actividades formales o informales, en empresas, o en actividades productivas que generan valor económico, generándose un serio problema de orden social.

Diversas instituciones como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) hace mención a que prácticamente todos los indicadores sociales del bienestar infantil, revelan una neta desventaja de los niños trabajadores con respecto a los que no trabajan, siendo las tasas de mortalidad infantil, desnutrición, invalidez, analfabetismo, repitencia escolar, abandono y/o egreso con sobre-edad, más elevadas.

Los niños que se ven obligados a trabajar, tienen limitadas sus posibilidades educativas, su formación integral y no desarrollan su educación en igualdad de oportunidades. En el futuro, sus posibilidades de acceder a un trabajo digno y

calificado se ven seriamente disminuidas, en un mercado laboral globalizado y cada vez más competitivo.

El crecimiento del trabajo infantil produce una mayor exclusión social, lo que afecta de manera determinante a los sectores más débiles de la sociedad. La pobreza y las estrategias de supervivencia no sólo son causas del trabajo infantil, sino también sus consecuencias, posibilitándose así la reproducción del circuito de la pobreza, la carencia y la exclusión.

Dada su fragilidad, inexperiencia y falta de información o de conocimientos sobre la materia, los niños afrontan altos riesgos laborales. La incorporación prematura en el trabajo ocasiona un desgaste precoz y la aparición temprana de patologías crónicas, incluso cuando realizan tareas ligeras antes de la edad apropiada o durante un número de horas excesivo.

La situación de los niños y niñas que trabajan se agrava cuando deben desarrollar tareas en las que el uso inapropiado de maquinarias, herramientas, sustancias químicas y otras fuentes de peligrosidad e insalubridad, afectan seriamente su salud psicofísica.

En los sectores urbanos, el trabajo callejero de los niños va en continuo aumento y está concentrado en las medianas y grandes ciudades. En la lucha por la subsistencia los niños se dedican a la mendicidad, a recolectar residuos, a realizar tareas menores y a la venta informal. Algunos de ellos se han alejado de situaciones familiares intolerables, aunque otros tienen aún hogares de referencia; todos ellos corren peligro de verse envueltos directa o indirectamente en actividades delictivas.

La protección de los derechos de los niños y adolescentes es una acción pública que requiere de una sociedad civil comprometida y actuante en el proceso de diagnóstico, diseño, ejecución y seguimiento de los planes y programas y de una real voluntad política por parte del Estado y sus organismos, que se exprese en una normativa jurídica que promueva, respete y garantice los derechos humanos,

la creación de los mecanismos institucionales que permitan aplicar la política nacional y los planes sectoriales, así como la dotación de los recursos necesarios y suficientes para su implementación.

Este informe de investigación ha sido estructurado en cinco capítulos los cuales se dividen de la siguiente manera:

En el primer capítulo se expone el problema de investigación, el planteamiento del problema, el problema general, los problemas específicos, los objetivos, la justificación de la investigación, las limitaciones de la misma y los antecedentes nacionales e internacionales.

En el segundo capítulo se expone el marco teórico, las teorías relacionadas con el tema, la fundamentación teórica de las variables en estudio y la definición de términos básicos.

En el tercer capítulo se expone el marco metodológico, las hipótesis, la definición conceptual de las variables, la definición operacional de las variables, el tipo y diseño del estudio, la población y muestra, el método utilizado, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos.

En el cuarto capítulo se presentan los resultados de la investigación, la discusión de los resultados, las conclusiones, las sugerencias y las referencias bibliográficas.

Finalmente debemos señalar que el presente trabajo, como toda obra humana, puede tener deficiencias que iremos superando en la medida que vayamos profundizando en su estudio e investigación y vayamos recibiendo las críticas y observaciones necesarias que puedan realizar nuestros maestros, colegas y demás profesionales

Las autoras