



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y autoestima en estudiantes  
del VII ciclo de secundaria del I.E. Carlos Wiese -  
Comas 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. Marino Rómulo Quispe Palomino**

**ASESOR:**

**Dr. Ochoa Tataje Freddy**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Inclusión y Democracia**

**PERÚ- 2017**

## **Página del Jurado**

.....

Dra. Josefa María Silva Calderón  
Presidente

.....

Dra. Liza Dubois Paula Viviana  
Secretario

.....

Dr. Fredy Ochoa Tataje  
Vocal

### **Dedicatoria**

A mi mamá por su apoyo incondicional en mis estudios de la maestría.

### **Agradecimiento**

A Dios, por su constante presencia en nuestras vidas siempre guiándonos en todos los momentos de nuestra vida

A todos nuestros profesores de Maestría por el apoyo, orientación y dedicación para cumplir con este objetivo.

A mi madre Teresa de Jesús Palomino Dávila que desde el cielo ilumina mi camino y por todos los consejos que me dio en vida.

A todos aquellos que directa o indirectamente colaboraron en la elaboración de este trabajo.

## Declaración de autoría

Yo, Br. Marino Rómulo Quispe Palomino, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado Clima social familiar y Autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiesse - Comas 2016, presentada, en 130 folios para la obtención del grado académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 15 de marzo de 2017

Br. Marino Rómulo Quispe Palomino

DNI. 06825063

## Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Clima social familiar y autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese - Comas 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando que los aportes del minucioso estudio contribuyan en parte a la solución de la problemática sobre el clima social familiar y la autoestima y particularmente en la Institución Educativa Carlos Wiese, del distrito de Comas.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el primer capítulo se expone la introducción. En el segundo capítulo se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestran los resultados. En el cuarto capítulo abordamos la discusión de los resultados. En el quinto se precisan las conclusiones. En el sexto capítulo se adjuntan las recomendaciones que hemos planteado, luego del análisis de los datos de las variables en estudio. Finalmente, en el séptimo capítulo presentamos las referencias bibliográficas y anexos de la presente investigación.

El autor.

**Lista de contenidos**

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Lista de contenidos	vii
Lista de figuras	x
Lista de tablas	xi
Resumen	xii
Abstract	xiv
I. Introducción	15
1.1. Antecedentes	16
1.1.1. Antecedentes internacionales	16
1.1.2. Antecedentes nacionales	21
1.2. Fundamentos teórico científico de las variables	26
1.2.1. Clima social familiar	26
1.2.2. Autoestima	44
1.3. Justificación	59
1.4. Problema de investigación	60

II. Marco metodológico	66
2.1. Variables	67
2.2. Operacionalización de variables	68
2.3. Metodología	71
2.4. Tipo de estudio	71
2.5. Diseño	72
2.6. Población, muestra y muestreo	73
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
2.8. Método de análisis de datos	82
2.9. Aspectos éticos	82
III. Resultados	84
3.1. Resultados	85
3.1.1 Resultados descriptivos	85
3.2. Prueba de hipótesis.	91
IV. Discusión	97
V. Conclusiones	101
VI. Recomendaciones	104
VII. Referencias bibliográficas	106
VIII. Apéndices	112



Apéndice 1. Matriz de consistencia	113
Apéndice 2. Instrumento de recolección de datos	118
Apéndice 3. Base de datos	126
Apéndice 4. Artículo Científico	143
Apéndice 6. Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación del artículo científico	153

## Lista de figuras

	Pág.	
Figura 1	Clima social familiar en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	85
Figura 2	Dimensión relaciones en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	86
Figura 3	Dimensión de desarrollo en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	87
Figura 4	Dimensión estabilidad en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas, 2016.	88
Figura 5	Autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas, 2016.	89
Figura 6	Clima social familiar y la autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	90

## Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de la Variable 1: Clima Social Familiar	68
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de la Variable 2: Autoestima	70
Tabla 3	Distribución de la población	73
Tabla 4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76
Tabla 5	Resultados de la validez del instrumento.	80
Tabla 6	Resultados de la confiabilidad del cuestionario clima social familiar	80
Tabla 7	Resultados de la validez del instrumento.	81
Tabla 8	Niveles de confiabilidad	81
Tabla 9	Resultados de la confiabilidad del cuestionario autoestima	82
Tabla 10	Clima social familiar en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	85
Tabla 11	Dimensión relaciones en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	86
Tabla 12	Dimensión de desarrollo en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	87
Tabla 13	Dimensión estabilidad en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas, 2016.	88
Tabla 14	Autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas, 2016.	89
Tabla 15	Clima social familiar y la autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016	90
Tabla 16	Correlación de Spearman entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	91
Tabla 17	Correlación de Spearman entre la dimensión relaciones y la autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.	93
Tabla 18	Correlación de Spearman entre la dimensión de desarrollo y la autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016	94
Tabla 19	Correlación de Spearman entre la dimensión estabilidad y la autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas, 2016.	95

## Resumen

La investigación titulada “Clima social familiar y autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016”, presento como objetivo general Determinar la relación entre Clima social familiar y autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.

El tipo de investigación es sustantiva, el nivel de investigación es descriptivo y el diseño de la investigación es descriptivo correlacional y el enfoque es cuantitativo. La población está conformada por 989 estudiantes del tercero, cuarto y quinto que conforman el VII ciclo y la muestra estuvo conformada por 279 estudiantes de VI ciclo. La técnica que se utilizó es la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron dos cuestionarios aplicados a los alumnos. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad de cada instrumento se utilizó el alfa de Cronbach que salió muy alta en ambas variables: 0,864 para la variable Clima social familiar y 0,821 para la variable Autoestima.

Se determino la relación entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes del VII ciclo de Secundaria de la I.E. Carlos Wiese- Comas 2016, se concluye que existe relación directa y significativa entre Clima social familiar y la autoestima. Lo que se demuestra con el estadístico de Spearman (sig. bilateral = .000 < 0.01; Rho = 0,609\*\*)

**Palabras Clave:** Clima social familiar, autoestima.

## Abstract

The research entitled "Family social climate and self-esteem in the students of the seventh cycle of Secondary School of the I.E. Carlos Wiese, Comas 2016 ", presented as a general objective To determine the relationship between family social climate and self-esteem in the students of the seventh cycle of Secondary School of the I.E. Carlos Wiese, Comas 2016.

The type of research is substantive, the level of research is descriptive and the research design is descriptive correlational and the approach is quantitative. The population is formed by 989 students of the third, fourth and fifth that make up the VII cycle and the sample was formed by 279 students of VI cycle. The technique used was the survey and the instruments of data collection were two questionnaires applied to the students. For the validity of the instruments the expert judgment was used and for the reliability of each instrument the Crombach's alpha was used, which came out very high in both variables: 0.864 for the variable Family social climate and 0.821 for the variable Self-esteem.

The relationship between the family social climate and the self-esteem in the students of the seventh cycle of Secondary School of the I.E. Carlos Wiese-Comas 2016, we conclude that there is a direct and significant relationship between family social climate and self-esteem. What is demonstrated by the Spearman statistic (bilateral = .000 <0.01; Rho = 0.609 \*\*)

**Keywords:** Family social climate, self-esteem.