



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Habilidades socio productivas y desarrollo
personal de las mujeres, Urbanización
Pachacamac,**

Villa el Salvador, 2011

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Angélica Orrego Vásquez

ASESOR:

Mg. Jorge Alberto Flores Morales

**SECCIÓN:
Educación**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Capital humano

PERÚ – 2015

Dedicatoria:

Este trabajo lo dedico a mis hijas y a mis nietos, por el tiempo que les he restado para hacerlo.

Agradecimiento:

A las alumnas que me apoyaron en la recolección de datos y a mi amiga y colega por sus orientaciones estadísticas.

Presentación

La dimensión mundial de los principales procesos económicos, culturales, sociales y tecnológicos caracterizan a la sociedad global desde hace varias décadas, es un fenómeno que no sólo involucra a los países y organizaciones, sino principalmente a las personas, que requieren desarrollar o aprender habilidades y destrezas para involucrarse activamente en ésta dinámica, de lo contrario estarán excluidas y se mantendrán en el circuito perniciosos de la pobreza. Esta realidad de pobreza es la que caracteriza a una gran parte de los países de Latinoamérica y por más que eufemísticamente se les denomine países emergentes y estén en franco proceso de continuo crecimiento económico, el desarrollo todavía está lejos de plasmarse en calidad de vida de toda su gente. En esta realidad un sector de la población que afronta con optimismo, altruismo, creatividad y persistencia, son las mujeres, especialmente de las zonas periféricas, quienes no sólo tienen que afrontar y enfrentar las necesidades propias y las de sus familias, muchas veces solas, sino que en su caso no cuentan con mayores herramientas cognitivas formales y utilizan sus conocimientos cotidianos para generarse ingresos y solventar las necesidades propias y de sus familias. El observar a estas mujeres y su fuerza interior para no dejarse vencer por la adversidad y convertir sus habilidades cotidianas en fuentes generadoras de ingresos, motivó la presente investigación titulada “Habilidades socio productivas y desarrollo personal de las mujeres, de la Urb. Pachacamac, de VES”. El análisis de la información recopilada nos llevó a concluir que ellas no necesariamente perciben sus ingresos como de sobre vivencia, estos les ha permitido en muchos de los casos independencia económica y sobre todo seguridad personal para tomar decisiones, elevar su autoestima y sentirse agentes activos de su cambio personal y familiar; según su opinión requieren desarrollar con más práctica, sus habilidades para generarse mejores ingresos; esto nos lleva a deducir que las estrategias de las políticas sociales se deben orientar a proveerles de mayor capacitación técnica-práctica como una forma de demostrarles como Estado y sociedad respeto a su dignidad y entereza para afrontar las dificultades y no seguir otorgando dádivas que lo único que fomentan es la dependencia a su propia pobreza.

Índice

| | |
|---|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Introducción | xiii |
| | |
| Capítulo I : Problema de investigación | |
| 1.1 Planteamiento del problema | 14 |
| 1.2 Formulación del problema | 16 |
| 1.2.1 Problema general | 16 |
| 1.2.2 Problemas específicos | 16 |
| 1.3 Justificación | 16 |
| 1.4 Limitaciones | 17 |
| 1.5 Antecedentes teóricos de la investigación | 17 |
| 1.6 Objetivos | 26 |
| 1.6.1 Objetivo general | 26 |
| 1.6.2 Objetivos específicos | 27 |
| | |
| II Capítulo: Marco Teórico | |
| 2.1 Contexto macro social | 29 |
| 2.1.1 Realidad actual y desarrollo de habilidades socio productivas | 29 |
| 2.2 Contexto de la investigación | 32 |
| 2.3 Bases teóricas | 38 |
| 2.3.1 Aprendizaje, base de las habilidades socio productivas | 38 |
| 2.3.2 Habilidades socio productivas | 73 |
| 2.4 Marco conceptual | 111 |

| | |
|---|-----|
| Capítulo III Marco metodológico | |
| 3.1 Hipótesis | 115 |
| 3.1.1 Hipótesis general | 115 |
| 3.1.2 Hipótesis específicas | 115 |
| 3.2 Variables | 115 |
| 3.2.1 Definición conceptual | 115 |
| 3.2.2 Definición operacional | 115 |
| 3.2.3 Operacionalización de variables | 117 |
| 3.3 Metodología | 117 |
| 3.3.1 Tipo de estudio | 117 |
| 3.3.2 Diseño | 117 |
| 3.4 Población y muestra | 118 |
| 3.4.1 Población | 118 |
| 3.4.2 Muestra | 118 |
| 3.5 Método de investigación | 118 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 118 |
| 3.6.1 Técnicas | 118 |
| 3.6.2 Instrumento | 118 |
| 3.7 Métodos de procesamiento y análisis de la información | 119 |
| 3.7.1 Técnicas e instrumentos de procesamiento de datos | 119 |
| 3.7.2 Métodos de análisis de datos | 119 |
| | |
| Capítulo IV Resultados | |
| 4.1 Descripción de resultados | 122 |
| 4.1.1 Descripción univariada de resultados | 122 |
| 4.1.2 Análisis bivariado de resultados | 130 |
| 4.2 Discusión | 146 |
| | |
| CONCLUSIONES | 151 |
| SUGERENCIAS | 152 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 153 |
| ANEXOS | |

| | |
|---|-----|
| 01 Matriz de consistencia | 161 |
| 02 Validación de expertos | 163 |
| 03 Instrumento de medición-cuestionario | 169 |
| 04 Base de datos originales | 171 |

Índice de tablas

| | | |
|----------|---|-----|
| Tabla 1 | Lugar de nacimiento de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 123 |
| Tabla 2 | Edad de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 123 |
| Tabla 3 | Tiempo de migración a Lima de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 123 |
| Tabla 4 | Razones de la migración a Lima de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 124 |
| Tabla 5 | Residencia en Lima-redes de apoyo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 124 |
| Tabla 6 | Nivel de estudios de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 124 |
| Tabla 7 | Actividad laboral actual de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 125 |
| Tabla 8 | Experiencia en el trabajo actual de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 125 |
| Tabla 9 | Motivos para realizar el trabajo actual de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 125 |
| Tabla 10 | Trabajo anterior de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 126 |
| Tabla 11 | Percepción relación -estudios / mejora del trabajo- de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 126 |
| Tabla 12 | Percepción nivel de ingresos de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 127 |
| Tabla 13 | Jornada laboral de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 127 |
| Tabla 14 | Percepción relación -trabajo, mejora personal –familiar- de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES. a) Mejora personal b) mejora familiar. | 128 |
| Tabla 15 | Percepción, contribución de su trabajo a su desarrollo personal, mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 129 |
| Tabla 16 | Actividades paralelas al trabajo diario de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 129 |
| Tabla 17 | Habilidades socio productivas que tienen y pueden desarrollar las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 130 |

| | | |
|----------|--|-----|
| Tabla 18 | Factores que condicionan el desarrollo de sus habilidades, mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 130 |
| Tabla 19 | Asociación, habilidades socio productivas con desarrollo personal de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 131 |
| Tabla 20 | Prueba de hipótesis, asociación, habilidades socio productivas con desarrollo personal de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 131 |
| Tabla 21 | Asociación, percepción nivel de ingresos con mejora personal de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 132 |
| Tabla 22 | Prueba de hipótesis de la asociación, percepción nivel de ingresos con mejora personal de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 132 |
| Tabla 23 | Asociación, actividad laboral y capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 133 |
| Tabla 24 | Prueba de hipótesis de la asociación, actividad laboral y capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 134 |
| Tabla 25 | Asociación, motivos del trabajo actual con capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 135 |
| Tabla 26 | Prueba de hipótesis de la asociación, motivos del trabajo actual con capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES. | 135 |
| Tabla 27 | Asociación, percepción nivel de ingresos con capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb. Pachacamac de VES | 136 |
| Tabla 28 | Prueba de hipótesis de la asociación, percepción nivel de ingreso con capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb. Pachacamac de VES | 136 |
| Tabla 29 | Asociación, percepción nivel de ingresos y nivel educativo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 137 |
| Tabla 30 | Prueba de hipótesis de la asociación, percepción nivel de ingresos y nivel educativo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 137 |
| Tabla 31 | Asociación, motivos del trabajo actual con nivel educativo de las | 138 |

| | | |
|----------|---|-----|
| | mujeres de la Urb Pachacamac de VES | |
| Tabla 32 | Prueba de hipótesis de la asociación, motivos del trabajo actual con nivel educativo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 139 |
| Tabla 33 | Asociación, motivos del trabajo actual con mejora personal de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 139 |
| Tabla 34 | Prueba de hipótesis de la asociación, motivos del trabajo actual con mejora personal de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 140 |
| Tabla 35 | Asociación, motivos del trabajo actual con mejora familiar de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 140 |
| Tabla 36 | Prueba de hipótesis de la asociación, motivos del trabajo actual con mejora familiar de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 141 |
| Tabla 37 | Asociación, jornada laboral con capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 141 |
| Tabla 38 | Prueba de hipótesis de la asociación, jornada laboral con capacidad de resiliencia de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 142 |
| Tabla 39 | Asociación, percepción nivel de ingresos y redes de apoyo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 142 |
| Tabla 40 | Prueba de hipótesis de la asociación, percepción nivel de ingresos y redes de apoyo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 143 |
| Tabla 41 | Asociación, motivos del trabajo actual con redes de apoyo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 143 |
| Tabla 42 | Prueba de hipótesis de la asociación, motivos del trabajo actual con redes de apoyo de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES | 144 |

índice de figuras

| | | |
|----------|-------------------------------|-----|
| Figura 1 | Proceso enseñanza-aprendizaje | 62 |
| Figura 2 | Mandala de la resiliencia | 105 |

Resumen

La investigación titulada “Habilidades socio productivas y desarrollo personal de las mujeres” de la Urb Pachacamac de VES, tuvo como objetivo principal conocer la asociación entre las habilidades socio productivas y el desarrollo personal de las mujeres de esta zona de Lima; para desarrollarla se planteó como hipótesis principal: Las habilidades socio productivas se relacionan significativamente con el desarrollo personal de las mujeres de la Urb Pachacamac de VES.

Los resultados de la investigación han demostrado que las habilidades socio productivas de estas mujeres son producto de su aprendizaje informal y no formal, adquiridas en el entorno familiar y social, las cuáles impulsadas por sus factores resilientes, como autonomía en la toma de decisiones, persistencia para mejorar, comportamiento emprendedor, las han convertido gracias a su inteligencia práctica, en oficios y actividades generadoras de ingresos, no sólo de sobrevivencia, recursos que les han permitido cubrir sus necesidades personales y familiares, contribuyendo a su desarrollo en los dos ámbitos.

Consideran que su nivel educativo ha influido en el ejercicio de su trabajo actual, que este les reporta ingresos que han fortalecido su capacidad de resiliencia y mejora personal en consecuencia han coadyuvado a su desarrollo personal. Reconocen también que sus ingresos por las actividades que realizan han contribuido a su autonomía económica como mujeres, pero principalmente les ha dado seguridad personal, elevación de su autoestima, sentirse productivas, ser autónomas en la toma de decisiones, tener más seguridad para participar en su localidad. Contrariamente a lo que uno podría suponer, consideran que los estudios y capacitación especialmente técnica y práctica, son prioritarios para desarrollarse antes que el dinero.

Palabras claves: Habilidades socio productivas, desarrollo personal, mujeres

Abstract

The research entitled "Productive partner skills and personal development of women" of Pachacamac Urb VES main objective was to know the association between socio productive skills and personal development of women in this area of Lima, to develop raised main hypotheses: socio productive skills significantly relate to the personal development of women from Pachacamac Urb VES.

The research results have shown that socio productive skills of these women are products of their informal and non-formal learning acquired in the family and social environment, which its resilient driven by factors such as autonomy in decision-making, persistence to improve, entrepreneurial behavior, have become through their practical intelligence, crafts and income-generating activities, not only about survival, resources that have allowed them to meet their personal and family needs, contributing to its development in the two areas

They believe that their educational level influenced the performance of their current job, this brings them income that have strengthened their resilience and self-improvement therefore have contributed to their personal development. They also recognize that their income by their activities have contributed to its economic autonomy as women, but mostly been given personal safety, raising their self-esteem, feeling productive, be autonomous in taking decisions, be more confident to participate in its locality. Contrary to what one might suppose, they think that the studies and especially technical and practical training are priority to develop before money.

Keywords: Productive partner skills, personal development, women

Introducción

La investigación titulada “ Habilidades socio productivas y desarrollo personal de las mujeres de la Urb. Pachacamac de VES”, planteó como problema principal ¿las habilidades socio productivas se asocian con el desarrollo personal de las mujeres de la Urb. Pachacamac de VES?. Tuvo como objetivo principal: Conocer la asociación entre las habilidades socio productivas y el desarrollo personal de las mujeres de la Urb. Pachacamac de VES. Como hipótesis principal se planteó: Las habilidades socios productivas se asocian significativamente con el desarrollo personal de las mujeres de la Urb. Pachacamac de VES.

La presente tesis se ha desarrollado en cuatro capítulos, el primero se refiere al problema de investigación, considerando el planteamiento, formulación, justificación, limitaciones, antecedentes teóricos y objetivos. En el segundo se desarrolla el marco teórico, iniciándose con el contexto macro social del problema y el contexto de la investigación, seguidamente se desarrollan las teorías fundamentales sobre aprendizaje, inteligencia práctica, habilidades sociales, habilidades productivas, resiliencia y desarrollo personal. En el tercer capítulo se describe el marco metodológico de la investigación considerando el sistema de hipótesis, las variables definidas conceptual y operacionalmente y la metodología del estudio; considerando tipo de estudio, diseño, población y muestra, métodos, técnica e instrumentos de recolección, procesamiento y análisis de datos.

En el cuarto capítulo se describen los resultados considerando las preguntas del instrumento, se analizan los cuadros que respondan a las preguntas de investigación, objetivos específicos e hipótesis; el análisis bivariado se efectúa con los cuadros que tienen correspondencia con la hipótesis principal y específica para aceptarlas o rechazarlas. Se concluye, que los ingresos generados por estas mujeres en un contexto de pobreza son producto de la aplicación práctica de sus habilidades socio productivas previas, no son ingresos de sobre vivencia, que estas habilidades no han requerido de estudios adicionales y sí contribuyen a su desarrollo personal y también familiar; como sugerencia se plantea desarrollar programas técnicos, con diversos proyectos que les permita mejorar sus conocimientos no formales y les otorgue certificación de sus conocimientos adquiridos, formalidad que se requiere en un ambiente competitivo.