



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Estado nutricional en el rendimiento académico en la educación  
virtual de los educandos del instituto público Calca – Cusco,  
2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Bach. Aymachoque Santa Cruz, Zaira (ORCID: 0000-0003-0423-769X)

**ASESORA:**

Dra. Zevallos Delgado, Karen del Pilar (ORCID: 0000-0003-2374-980X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación de Aprendizaje

LIMA — PERÚ

2021

## **DEDICATORIA**

A Dios por brindarme la vida, salud y la fuerza suficiente para culminar una etapa más de mi formación profesional, a mis padres: Augusto, quien hoy en día es mi ángel, quien aun estando tan lejos me guía y da fortaleza para continuar creciendo profesionalmente, y Margarita que a través de sus consejos brindados me anima a continuar y concluir lo iniciado y lograr mis objetivos planteados, así mismo a mis hermanos por su apoyo incondicional, mis sobrinas por brindarme alegría, son las personas que permitieron la consecución del presente trabajo.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Mg. Iliá Mirella Colpaert Vargas, directora del IES CMT, por brindarme las facilidades y apoyo para la aplicación del instrumento.

A la Dra. Karen del Pilar Zevallos Delgado, por su asesoría, orientación y guía, desde la elaboración del proyecto hasta la culminación de la investigación. A cada una de las personas que estuvieron allí conmigo, dándome los ánimos para no desistir y lograr culminar mi trabajo, aquellas personas que sin dudar lo respondían y resolvían mis dudas sin importar el horario.

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Resumen .....	viii
Abstract .....	ix
1. Introducción.....	1
2. Marco Teórico.....	5
3. Metodología.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización:.....	11
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	14
3.5. Procedimientos: .....	15
3.6. Método de análisis de datos: .....	16
3.7. Aspectos éticos:.....	16
4. Resultados .....	18
4.1 Resultados descriptivos .....	18
4.2 Prueba de normalidad .....	21
4.3 Bondad de ajuste .....	22
4.4 Prueba de variabilidad.....	23
4.5 Contrastación de hipótesis .....	24
5. Discusión.....	28
6. Conclusiones.....	32
7. Recomendaciones.....	33

Referencias .....34

ANEXOS .....39

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Estado nutricional y rendimiento académico .....	18
Tabla 2: Desnutrición según el Índice de Masa Corporal y rendimiento académico.....	19
Tabla 3: Hemoglobina y rendimiento académico.....	20
Tabla 4: Prueba de normalidad de la variable rendimiento académico .....	21
Tabla 5: Prueba de bondad de ajuste del rendimiento académico por el estado nutricional y sus dimensiones .....	22
Tabla 6: Prueba de variabilidad del rendimiento académico por el estado nutricional y sus dimensiones .....	23
Tabla 7: Influencia del estado nutricional en el rendimiento académico.....	24
Tabla 8: Influencia de la desnutrición según el índice de masa corporal en el rendimiento académico.....	25
Tabla 9: Influencia de la hemoglobina en el rendimiento académico.....	27

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Estado nutricional y rendimiento académico .....	18
Figura 2: Desnutrición según el Índice de Masa Corporal y rendimiento académico .....	19
Figura 3: Hemoglobina y rendimiento académico.....	20

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general establecer la influencia que ejerce el estado nutricional en el rendimiento académico en la educación virtual de los educandos del I.E.S. Público Clorinda Matto de Turner- Calca, 2020 y como primer objetivo específico determinar la influencia de la dimensión desnutrición según el índice de masa corporal (IMC) en el rendimiento académico en la educación virtual de los educandos del IES Público CMT, 2020 y como segundo objetivo específico determinar la influencia de la dimensión hemoglobina en el rendimiento académico en la educación virtual de los educandos del IES Público CMT 2020.

La metodología empleada fue de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, de nivel explicativo y diseño no experimental de corte transversal, teniendo como resultado respecto a estudiantes con nutrición alterada, se observa a 92 con rendimiento bueno (78,6%), y 10 con rendimiento muy bueno (8,5%), respecto a estudiantes con nutrición normal, se observa a 41 con rendimiento bueno (83,7%), y 2 con rendimiento muy bueno (4,1%). Se llegó a la conclusión de que no existe influencia significativa entre el estado nutricional frente al rendimiento académico en la educación virtual de los educandos del I.E.S. Público Clorinda Matto de Turner- Calca 2020.

**Palabras clave:** nutrición, rendimiento académico, educación superior, educación virtual, Calca.



## ABSTRACT

The general objective of this research was to establish the influence that nutritional status exerts on academic performance in virtual education of students of the I.E.S. Public Clorinda Matto de Turner-Calca, 2020 and as the first specific objective to determine the influence of the malnutrition dimension according to the body mass index (BMI) on the academic performance in virtual education of students of the IES public CMT, 2020 and as a second Specific objective to determine the influence of the hemoglobin dimension on the academic performance in virtual education of students of the IES public CMT 2020.

The methodology used was of a basic type, with a quantitative approach, of an explanatory level and a non-experimental cross-sectional design, having as a result regarding students with altered nutrition, 92 with good performance (78.6%), and 10 with very good performance (8.5%), compared to students with normal nutrition, 41 with good performance (83.7%), and 2 with very good performance (4.1%). It was concluded that there is no significant influence between the nutritional status versus the academic performance in virtual education of the students of the I.E.S. public Clorinda Matto de Turner- Calca 2020.

**Keywords:** nutrition, academic performance, higher education, virtual education, Calca.