



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y compromiso
organizacional en la institución educativa emblemática
Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Ana Rosa Fátima Talavera Valdivia

Br. Celedonio Alemán Cruz.

ASESOR:

Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

Perú - 2017

Mg. Guisella Rivera Arellano
Presidenta

Dr. José Victor Quispe Atuncar
Secretario

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales
Vocal

Dedicatoria

A Dios por su amor, a mis padres por su comprensión y tiempo brindado.

Ana

A dios por guiarme en el sendero de mi vida, a mis hijos por su apoyo y comprensión que me supieron escuchar y dar ánimos en los momentos más difíciles.

Celedonio

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios porque está con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, a nuestras familias que nos motivaron a seguir adelante para cumplir nuestros sueños, a todos los colegas de la institución educativa Luis Fabio Xammar de Huacho que gentilmente nos apoyaron para recabar información y culminar nuestra investigación.

Los autores

Declaración de autenticidad

Yo, Ana Rosa Fátima Talavera Valdivia, estudiante del Programa de maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 15612452. Con la tesis titulada Liderazgo transformacional y compromiso organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 04 de octubre del 2016.

Bach. Ana Rosa Fátima Talavera Valdivia
DNI N° 15612452.

Declaración de autenticidad

Yo, Celedonio Alemán Cruz, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 15723366 Con la tesis titulada Liderazgo transformacional y compromiso organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 04 de octubre del 2016.

Bach. Celedonio Alemán Cruz.
DNI N° 15723366.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Liderazgo transformacional y compromiso organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

Consciente que nuestro quehacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas. Por lo contrario, se extiende también hacia el campo de la investigación.

En este sentido, realice este estudio en las instituciones educativas para determinar la relación entre el liderazgo transformacional y el compromiso organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014. Espero que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primero se expone la introducción. En el capítulo dos se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestra los resultados. El cuarto capítulo la discusión. En el quinto, las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones a las que se llegaron luego del análisis de las variables del estudio. En el séptimo capítulo tenemos a las referencias bibliográficas y anexos de la investigación.

Los autores.

Índice de contenido

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vii
Índice de contenido	viii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I INTRODUCCIÓN	14
Antecedentes	16
Fundamentación científico, técnica o humanística	25
Justificación	45
Realidad Problemática	47
Hipótesis	51
Objetivos	52
II. MARCO METODOLÓGICO	54
2.1 Variables	55
2.2 Operacionalización de variables	57
2.3. Metodología	60
2.4. Tipo de estudio	61
2.5. Diseño	61
2.6. Población, muestra y muestreo	63
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.8 Método de Análisis	70
2.9. Aspectos éticos	71
III: RESULTADOS	73
3.1. Descripción de resultados	74
3.2 Contrastación o prueba de las hipótesis	78

IV: DISCUSIÓN	84
V: CONCLUSIONES	89
VI: RECOMENDACIONES	91
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	94
Anexos	103
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento de medición de la variable 1	
Anexo 3: Instrumento de medición de la variable 2	
Anexo 4: Análisis de confiabilidad	
Anexo 5: Base de datos de la prueba piloto	
Anexo 6: Base de datos de la muestra	
Anexo 7: Certificados de validez de contenido	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variable Liderazgo Transformacional	59
Tabla 2: Operacionalización de variable compromiso organizacional	60
Tabla 3: Docentes de la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado	64
Tabla 4: Jurado experto	68
Tabla 5: Interpretación del coeficiente de confiabilidad	69
Tabla 6: Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable Liderazgo transformacional	69
Tabla 7: Resultado de análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable Compromiso Organizacional	70
Tabla 8: Tabla de contingencia entre los niveles del el liderazgo transformacional y los niveles del compromiso organizacional	74
Tabla 9: Tabla de contingencia entre los niveles del liderazgo transformacional y los niveles del compromiso afectivo	75
Tabla 10: Tabla de contingencia entre los niveles del liderazgo transformacional y los niveles del compromiso continuo	76
Tabla 11: Tabla de contingencia entre los niveles del liderazgo transformacional y los niveles del compromiso normativo	77
Tabla 12: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables liderazgo transformacional y compromiso organizacional	79
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Spearman entre liderazgo transformacional y el compromiso afectivo	80
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman entre el liderazgo transformacional y el compromiso continuo	81
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Spearman entre el liderazgo transformacional y el compromiso normativo	82

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Esquema del tipo de diseño.	62
Figura 2: Niveles entre el liderazgo transformacional y el compromiso organizacional	74
Figura 3: Niveles entre el liderazgo transformacional y el compromiso afectivo.	75
Figura 4: Niveles entre el liderazgo transformacional y el compromiso continuo.	76
Figura 5: Niveles entre el liderazgo transformacional y el compromiso normativo	77

Resumen

La investigación titulada el Liderazgo transformacional y El Compromiso Organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación entre el liderazgo transformacional y El Compromiso Organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014, estudio realizado en el contexto que ya hay nuevas ideas y reflexiones sobre el liderazgo transformacional en su dimensión más amplia y duradera y a su vez se entiende que la institución educativa tiene su sentido en el compromiso organizacional de los directivos y docentes.

Es un estudio de diseño no experimental de tipo correlacional transversal, se trabajó con una población de 110 docentes y la muestra fue censal, se aplicó dos instrumentos: un cuestionario sobre el liderazgo transformacional y un cuestionario sobre compromiso organizacional.

Las conclusiones del estudio indican que existe relación significativa y directa entre el liderazgo transformacional y el compromiso organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09 – Huaura, 2014. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. Bilateral = .000 < .01; Rho = .872**). Es decir, que a mayor nivel de liderazgo transformacional habrá mayor nivel de compromiso organizacional en la institución educativa emblemática Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09- Huaura, 2014. De esta manera la hipótesis principal de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Liderazgo transformacional – Compromiso organizacional

Abstract

The titled investigation the Leadership transformacional and The Commitment Organizacional in the educational emblematic institution Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09-Huaura, 2014, developed in order to reach the aim to determine the relation between the leadership transformacional and The Commitment Organizacional in the educational emblematic institution Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09-Huaura, 2014, study realized in the context that already there are new ideas and think about the leadership transformacional in his more wide and lasting dimension and in turn there is understood that the educational institution makes his sense in the commitment organizacional of the executives and teachers.

It is a study of not experimental design of type correlacional cross street, one worked with a population of 110 teachers and the sample was sensual, two instruments were applied: a questionnaire on the leadership transformacional and a questionnaire on commitment organizacional.

The conclusions of the study indicate that there exists significant and direct relation between the leadership transformacional and the commitment organizacional in the educational emblematic institution Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09 - Huaura, 2014. What is demonstrated by Spearman's test (sig. Bilateral = .000 <.01; Rho = .872 **). That is to say, that to major level of leadership transformacional there will be major level of commitment organizacional in the educational emblematic institution Luis Fabio Xammar Jurado UGEL 09-Huaura, 2014. Hereby the principal hypothesis of the investigation is accepted, and the void hypothesis is rejected.

Key words: Leadership transformacional y Commitment Organizacional.