



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

**Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de
secundaria de la Institución Educativa
“José María Arguedas”, San Juan de
Lurigancho - 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Obregón López Giuliana Margarita (ORCID: 0000-0001-5582-3109)

ASESOR:

Mg. Gallarday Morales Santiago Aquiles (ORCID: 0000-0002-0452-5862)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente.

Lima - Perú

2021

Dedicatoria

A mis padres Margarita y David, por transmitirme su sabiduría, por enseñarme a ser perseverante con su ejemplo, por fortalecerme emocionalmente con su amor y por ser mi fuente de motivación en la construcción de mis sueños.

A mi abuelita Graciela, por sus enseñanzas de vida y su amor incondicional.

Agradecimiento

A Dios, por ser mi fuente de fortaleza y motivación por contribuir en el bienestar emocional de nuestra sociedad, desde la ciencia psicológica.

A aquellos autores citados en esta investigación, que contribuyen grandemente en el desarrollo de nuevas investigaciones científicas, en base a sus aportes teóricos.

Índice de contenido

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	39
ANEXOS	45

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Niveles de habilidades sociales	18
Tabla 2	Niveles de agresividad	19
Tabla 3	Distribución de frecuencias entre habilidades sociales y agresividad	20
Tabla 4	Correlación entre habilidades sociales y agresividad	22
Tabla 5	Correlación entre primeras habilidades sociales y agresividad	23
Tabla 6	Correlación entre habilidades sociales avanzadas y agresividad	24
Tabla 7	Correlación entre habilidades relacionadas con los sentimientos y agresividad	25
Tabla 8	Correlación entre habilidades alternativas a la agresión y agresividad	26
Tabla 9	Correlación entre habilidades para hacer frente al estrés y agresividad	27
Tabla 10	Correlación entre habilidades de planificación y agresividad	28

Índice de figuras

	Página
Figura 1 Niveles de habilidades sociales.	18
Figura 2 Niveles de agresividad.	19
Figura 3 Distribución de frecuencias entre habilidades sociales y agresividad.	21

Resumen

La investigación tuvo por objetivo general identificar la relación que existe entre habilidades sociales y agresividad en estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa José María Arguedas, San Juan de Lurigancho - 2020. En el ámbito metodológico, se empleó el enfoque cuantitativo, el método hipotético deductivo, tipo de investigación básica, nivel descriptivo correlacional y el diseño no experimental de corte transversal. Se utilizaron dos instrumentos válidos y confiables, para la recolección de datos, como la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein, adaptado a nivel nacional por Tomas (1995) y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry, adaptado a nuestro medio por Matalinares et al. (2012). Para procesar los resultados, se utilizó el estadístico Rho de Spearman y se encontró el valor de $-.374^{**}$ y el valor de significancia es de 0.001, siendo menor a 0.05, lo que indica que existe una correlación significativa, negativa y baja. Finalmente se concluye que, a mayor nivel de habilidades sociales, menores niveles de agresividad o en menores niveles de habilidades sociales, mayores niveles de agresividad.

Palabras clave: Habilidades sociales, agresividad, adolescentes.

Abstract

The general objective of the research was to identify the relationship between social skills and aggressiveness in 4th grade high school students of the José María Arguedas Educational Institution, San Juan de Lurigancho - 2020. In the methodological field, the quantitative approach, the hypothetical deductive method, type of basic research, level descriptive correlational and the non-experimental cross-sectional design were used. We used two instruments with validity and reliability for data collection, which were the Check List Social Skills of Goldstein adapted nationally by Tomas (1995), and the Questionnaire of Aggression of Buss and Perry adapted to our environment by Matalinares et al. (2012). To process the results, Spearman's Rho statistic was used and the value of -0.374^{**} was found and the significance value is 0.001, being less than 0.05, which indicates that there is a significant, negative and low correlation. Finally, it is concluded that, at a higher level of social skills, lower levels of aggressiveness or at lower levels of social skills, higher levels of aggressiveness.

Keywords: Social skills, aggressiveness, teenagers