



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El liderazgo del director en la gestión educativa del CEBA
Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima –
2016

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Zenobia Tarcila Torres Narváez

ASESOR:

Dra. Bertha Silva Narvaste

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

Dra. Nancy Elena Cuenca Robles
Presidente

Dra. Tamara Pando Ezcurra
Secretario

Dra. Bertha Silva Narvaste
Vocal

Dedicatoria

A Dios por ser mi fortaleza e inspirarme cada día, a mi amado esposo por su incondicional apoyo y comprensión a mi amado hijo por ser fuente de mi superación.

A Almendrita mi ahijada querida y a Giovanni Reyes Narváez por su colaboración.

Agradecimiento

A Dios por darme la fortaleza, la fuerza, la alegría, metas y proyectos en los momentos que más necesito y bendecirme con la posibilidad de caminar a su lado durante toda mi vida.

Declaración jurada

Yo, Zenobia Tarcila Torres Narváez, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 06220960, con la tesis titulada El liderazgo del director en la gestión educativa del CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 3 Setiembre del 2016.

Zenobia Torres Narváez
DNI 06220960

Presentación

La presente investigación titulada El liderazgo del director en la gestión educativa del CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016, describe el proceso de gestión del director y se identifica el tipo de liderazgo que ejerce.

Se examina y se hace un análisis si existe relación entre liderazgo con motivación y la relación del liderazgo con la comunicación del director en el CEBA mencionada, para luego sugerir recomendaciones que conlleven al mejoramiento de la gestión y calidad educativa. La investigación consta de siete capítulos organizados de la siguiente manera:

En el Capítulo I, se desarrolla la introducción donde se organiza antecedentes, justificación, problema, hipótesis y objetivos que se desean alcanzar.

El Capítulo II, presenta el marco metodológico mediante el análisis de la base teórico conceptual de cada variable haciendo un esbozo de variables, operacionalización de variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos y métodos de análisis de datos.

El Capítulo III, se desarrolla los resultados obtenidos.

El Capítulo IV, discusión

El Capítulo V en este capítulo se redacta las conclusiones.

En el Capítulo VI se da a conocer las recomendaciones y finalmente en el Capítulo VII se presenta las referencias bibliográficas que resultan del proceso de estudio, así como un conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3. Justificación	45
1.4. Problema	46
1.5. Hipótesis	47
1.6. Objetivos	47
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	50
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	51
2.4. Tipos de estudio	51
2.5. Diseño	52
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Métodos de análisis de datos	57
III. Resultados	59
IV. Discusión	74

V. Conclusiones	77
VI. Recomendaciones	80
VII. Referencias bibliográficas	82
Apéndice	86
Apéndice 1. Matriz de consistencia	
Apéndice 2. Operacionalización de la variable	
Apéndice 3. Cuestionario	
Apéndice 4. Validación	
Apéndice 5. Base de datos	
Apéndice 6. Artículo Científico	

Índice de tabla

		Pág.
Tabla 1	Programas y Formas de Atención en CEBA	32
Tabla 2	<i>Operacionalización de la variable Variable Liderazgo</i>	50
Tabla 3	<i>Operacionalización de la Gestión Educativa</i>	51
Tabla 4	Validez del Instrumento	54
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento cuestionario de la variable de Liderazgo	54
Tabla 6	Validez del Instrumento	56
Tabla 7	Confiabilidad del instrumento cuestionario de Gestión educativa.	56
Tabla 8	Distribución de la dimensión autoritario, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	60
Tabla 9	Distribución de la dimensión democrático, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	61
Tabla 10	Distribución de la dimensión Laissez- Faire, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	62
Tabla 11	Distribución de la variable liderazgo del director, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	63
Tabla 12	Distribución de la gestión pedagógica didáctica, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	64
Tabla 13	Distribución de la dimensión gestión organizacional, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	65
Tabla 14	Distribución de la dimensión gestión administrativa, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	66
Tabla 15	Distribución de dimensión gestión comunitaria, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	67
Tabla 16	Distribución de variable gestión educativa, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	68
Tabla 17	Prueba de Spearman del liderazgo del director y la gestión educativa, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	69

Tabla 18	Prueba de Spearman el liderazgo del director y la gestión pedagógica didáctica, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	70
Tabla 19	Prueba de Spearman el liderazgo del director y la gestión organizacional, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	71
Tabla 20	Prueba de Spearman el liderazgo del director y la gestión administrativa, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	72
Tabla 21	Prueba de Spearman el liderazgo del director y la gestión comunitaria, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	73

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Diez Roles de Gestión	28
Figura 2 Rutas para la retroalimentación	31
Figura 3 Frecuencia autoritario, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	60
Figura 4 Frecuencia democrático, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	61
Figura 5 Frecuencia Laissez- Faire, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016	62
Figura 6 Frecuencia liderazgo del director, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	63
Figura 7 Frecuencia la gestión pedagógica didáctica, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	64
Figura 8 Frecuencia gestión organizacional, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	65
Figura 9 Frecuencia gestión administrativa, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	66
Figura 10 Frecuencia gestión comunitaria, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	67
Figura 11 Frecuencia gestión educativa, CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de SJM, Lima – 2016.	68

Resumen

El objetivo propuesto para el estudio fue Examinar el liderazgo del Director en la gestión educativa en el CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 del distrito de San Juan de Miraflores de la ciudad de Lima. El tipo de investigación descriptivo de diseño no experimental, sobre una muestra no probabilística constituido por personal del CEBA, para la cual se aplicó en un solo momento una escala de medición mediante la técnica del cuestionario que pretendió determinar el liderazgo del Director en la gestión educativa en el CEBA Julio César Escobar, Lima - 2016. Se arribó a la conclusión de que se acepta la hipótesis de la Investigación donde se halló que existe un liderazgo autoritario del director en la gestión educativa del CEBA Julio César Escobar.

Palabras claves: Liderazgo, gestión, educación, calidad, CEBA

Abstract

The aim proposed for the study was "to determine if the leadership of the director influences the educational management in CEBA Julio César Escobar de la UGEL N° 01 de S.J.M ", the descriptive type of investigation of not experimental design, on a sample not probabilistic, for which a scale of measurement was applied in an alone moment by means of the technology of the survey that tried to determine the aim if the leadership of the director influences the educational management in CEBA Julio Cesar Escobar. I arrive at the conclusion of the hypothesis of the investigation is accepted where one found that if it exists significant influence of the leadership of the director in the educational management of goes on, i roast like in the dimensions recover of the director and organization.

Key words: Leadership, management, education, quality, CEBA