



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Aplicaciones móviles para desarrollar la expresión oral del idioma
inglés en estudiantes de un instituto superior, Talara – 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Docencia Universitaria**

AUTORA:

Rumiche Domínguez, Karen Edith (ORCID: 0000-0001-9278-0734)

ASESOR:

Dr. Morales Huamán, Humberto Iván (ORCID: 0000-0002-8720-4959)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PIURA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi Dios por su fortaleza, a mis padres y hermanos por estar siempre en cada momento de mis decisiones y retos de mi vida.

A Édgar García, mi inspiración de optimismo y apoyo incondicional como pareja, y a una gran amiga por sus consejos de motivación y éxito profesional que me enseñó: Gloria Cercado, que se encuentra en la gracia divina. Para lograr el deseo más anhelado por mi persona; el grado de maestra.

Agradecimiento

A Dios por la vida, salud, bienestar y esperanza en estos momentos que vivimos a causa de la pandemia de la COVID-19.

A mi familia porque están en cada etapa de mi vida, y presentes en adversidades; quienes me motivan a seguir adelante.

Al instituto Luciano Castillo Colona por darme la oportunidad y apertura en el desarrollo de mi tesis.

A mis maestros de La Universidad Cesar Vallejo y mi tutor de tesis el Dr. Iván Morales por sus consejos en esta etapa de formación académica y profesional.

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de a investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población y muestra	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
Anexo 01: Matriz de operacionalización de variables	39
Anexo 02: Instrumentos de medición de variables.....	41
Anexo 03: Validación de los instrumentos	44
Anexo 04: Confiabilidad de los instrumentos	44
Anexo 05: Autorización para el desarrollo de investigación	58
Anexo 06: Autorización para la aplicación de instrumentos	59
Anexo 07: Evidencias fotográficas.....	60

Índice de tablas

Tabla 1. Muestro aleatorio simple (Calculado en excel)	14
Tabla 2. Distribución de la Evaluación de los usuarios de las apps.....	17
Tabla 3. Distribución calificación de diseño	18
Tabla 4. Situación de desarrollo	19
Tabla 5. Distribución de la situación del funcionamiento y entrega	20
Tabla 6. Distribución de las aplicaciones móviles	21
Tabla 7. Distribución de la Pronunciación y Fluidez	22
Tabla 8. Distribución de la comprensión	23
Tabla 9. Distribución de la exposición y diálogo	24
Tabla 10. Correlación total entre la Evaluación de las aplicaciones móviles y la expresión oral del idioma inglés de un Instituto Superior de Talara - 2020.....	25
Tabla 11. Correlación entre los usuarios de las aplicaciones móviles y las dimensiones de la expresión oral del idioma inglés.	26
Tabla 12. Matriz de Operacionalización de Variables	39
Tabla 13. Resultados de programa SPSS	56

Índice de figuras

Figura 1. Porcentaje de la Evaluación de la aplicación usuarios	17
Figura 2. Porcentaje de aplicaciones móviles.....	18
Figura 3. Nivel de calificación para la situación del desarrollo.....	19
Figura 4. Porcentaje de la situación de funcionamiento.....	20
Figura 5. Distribución de las aplicaciones móviles.....	21
Figura 6. Porcentaje de la pronunciación y fluidez	22
Figura 7. Porcentaje de la comprensión	23
Figura 8. Porcentaje de exposición y diálogo	24
Figura 9. Cuadro de la data de las carreras técnicas del Instituto	60
Figura 10. Análisis de las aplicaciones móviles	61
Figura 11. Interfaz de las aplicaciones.....	61
Figura 12. Captura de pantalla de la Encuesta realizada por Skype	61
Figura 13. Captura de pantalla del video tutorial didáctico de las aplicaciones móviles de inglés por Skype	61
Figura 14. Captura de pantalla del diálogo de 2 estudiantes por Skype.....	61
Figura 15. Captura de pantalla de diálogo de 2 estudiantes por Skype.....	61
Figura 16. Captura de pantalla de diálogo de 3 estudiantes por Skype.....	61

RESUMEN

La presente Investigación realizada, tuvo como objetivo determinar la influencia de las aplicaciones móviles desarrollan la expresión oral del idioma inglés en estudiantes de un Instituto Superior, Talara –2020.

Metodológicamente la investigación es de tipo básica, con un diseño no experimental, descriptivo correlacional y con un enfoque cuantitativo, la población estuvo conformada por 130 estudiantes y la muestra fue de 63 de la carrera de contabilidad. Se utilizó la técnica de la observación y se aplicó el instrumento cuestionario encuesta que fue sometido a juicio de expertos para su validación y su respectiva aprobación de fiabilidad. Además, se presentó un video tutorial didáctico a los estudiantes para la explicación detallada de las aplicaciones móviles y del contenido de las mismas.

Finalmente, se concluye que las aplicaciones móviles influye de manera significativa en la expresión oral del idioma inglés y que a partir de ello sirve para hacerle conocer al docente el rol que puede desempeñar teniendo conocimiento lo importante que son las aplicaciones móviles en el estudiante, el cual posibilitará reajustar o plantear políticas de acciones concretas, orientadas a mejorar las variables que relaciona las aplicaciones con la expresión oral del idioma inglés de los estudiantes de este Instituto Superior y otras con características similares. Los educadores, sin embargo, tienen la mejor y más consistente oportunidad de influir en la visión que el estudiante tiene de sí mismo en la era digital.

Palabras clave: Aplicación, móvil, expresión oral, idioma inglés.

ABSTRACT

The present research has been done which had as main objective; to determine the influence of mobile applications develop the oral expression of the English language in students of a Higher Institute, Talara -2020.

Methodologically, the research is of a basic type, with a non-experimental, descriptive correlational design and with a quantitative approach, the population consisted of 130 students and the sample was of 63 from the accounting career. It was used the observation technique was applied the survey questionnaire instrument which was subjected to expert judgment for its validation and its respective reliability approval. Moreover, it was introduced a didactic video tutorial for students for a detailed explanation of mobile applications and their content.

Finally, it is concluded that the students from a higher institute in Talara city develop oral competence in the English language in an optimal way, emphasizing improvement used by a close relationship of the mobile applications during the evaluation process and which from this it allows to make to know for the teacher his role who can get knowing, which is very important as mobile applications used by the students, which it will make possible to readjust or propose policies for concrete actions, focused at improving the variables which connect the applications with the oral expression of the English language of the students of this Higher Institute and others with similar characteristics. However, Educators have the best and most consistent opportunity to influence the view which the student has of themselves in the digital age.

Keywords: Application, mobile, oral expression, English language