



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Desempeño docente y clima escolar en una institución
educativa pública de Pueblo Libre - 2015”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Mendoza Herrera, Milagros Andrey

ASESOR:

Mg. Mateo Mario Salazar Avalos

SECCIÓN:

Educación e idiomas - Psicología educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Mg. Pauta Guevara, Ricardo.

Presidente

Dra. Silva Narvaste, Bertha.

Secretaria

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario.

Vocal

Dedicatoria:

Con gratitud a mi familia por su constante apoyo y dedicación en cada reto en mi vida personal y profesional.

Milagros A. Mendoza H.

Agradecimiento:

A los docentes, amigos y compañeros de aula de la universidad particular César Vallejo quienes nos inspiran y alientan con sus conocimientos y profesionalismo.

Milagros A. Mendoza H.

Declaratoria de autenticidad

Yo Milagros Andrey Mendoza Herrera estudiante del Programa Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI: 08152584, con la tesis titulada: “Desempeño docente y clima escolar en una institución educativa pública de Pueblo Libre - 2015”. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San de Lurigancho, 06 de setiembre del 2015

Milagros Andrey Mendoza Herrera

DNI: 08152584

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presentamos la tesis titulada:

“Desempeño docente y clima escolar en una institución educativa pública de Pueblo Libre - 2015”, con la finalidad de dar a conocer el objetivo general de mi estudio, el cual es: Comprobar la relación entre la apreciación de la labor docente y el clima escolar para mejorar los intereses y expectativas de los estudiantes de primaria de la institución educativa pública N° 0014 “Andrés Bello” de Pueblo Libre

La investigación tiene por propósito observar y establecer cómo las variables definidas, se implican o asocian con el comportamiento de los estudiantes, para establecer la relación que existe entre el nivel de desempeño de los docentes y el clima escolar en los estudiantes del 5to. Ciclo de educación primaria de la institución educativa pública N° 0014 Andrés Bello de Pueblo Libre.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

Milagros Andrey Mendoza Herrera

Autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xi
I. Introducción	x
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	37
1.3 Justificación	46
1.4 Problema	48
1.5 Hipótesis	49
1.6 Objetivos	50
II. Marco metodológico	51
2.1 Variables	52

2.2 Operacionalización de variables	52
2.3 Metodología	58
2.4 Tipos de estudio	58
2.5 Diseño	59
2.6 Población, muestra y muestreo	60
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.8 Métodos de análisis de datos	61
III. Resultados	68
IV. Discusión	78
V. Conclusiones	84
VI. Recomendaciones	88
VII. Referencias bibliográficas	95
Anexos	103

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Matriz de Operacionalización de variables	57
Tabla 2. Distribución de los estudiantes de la población	60
Tabla 3. Resultado final del dictamen del juez sobre validez del instrumento	63
Tabla 4. Resumen de prueba piloto sobre Desempeño docente	63
Tabla 5. Nivel de confiabilidad del instrumento que mide percepción del desempeño docente	64
Tabla 6. Resumen de prueba piloto sobre clima escolar	64
Tabla 7. Nivel de confiabilidad del instrumento que mide clima escolar	65
Tabla 8. Resumen del procesamiento de los casos	65
Tabla 9. Prueba de normalidad	65
Tabla 10. Frecuencias del nivel de Desempeño docente	69
Tabla 11. Frecuencias del nivel de clima escolar	70
Tabla 12. Correlaciones entre variables	72
Tabla 13. Correlación entre nivel de desempeño docente contexto interpersonal del clima escolar	73
Tabla 14. Correlación entre nivel de desempeño docente y contexto regulativo del clima escolar	74

Tabla 15. Correlación entre nivel de desempeño docente y contexto instruccional del clima escolar	75
--	----

Tabla 16. Correlación entre nivel de desempeño docente y el contexto imaginativo del clima escolar	77
---	----

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Nivel del desempeño docente	69
Figura 2. Nivel del clima escolar	71

Resumen

La investigación es básica, no experimental. En ella se observó a través del método hipotético deductivo la correspondencia que concurre entre la percepción del desempeño docente y el clima escolar con el objetivo de correlacionar, establecer o determinar la relación que existe precisamente entre las variables desempeño docente y el clima escolar teniendo como grupo de análisis una población de 182 estudiantes, muestra compuesta por los educandos del 5to. Ciclo de educación primaria de una institución educativa pública en el distrito de Pueblo Libre - 2015.

El diseño usado es de tipo descriptivo correlacional transversal. La técnica utilizada es método de Lickert. Se aplicó una escala de actitud a modo de encuesta, con un instrumento de veinte ítems, validado por juicio de expertos y determinado por grado de confiabilidad de ,854 Alfa de Cronbach. Para la comprobación de nuestra prueba de hipótesis se aplicó el Rho de Spearman, el valor obtenido es de $Rho = ,640^{**}$ que determina que existe relación entre el desempeño docente y el clima escolar. El $p = ,000$ para $\alpha = ,05$ define que se aprueba la hipótesis alternativa que dice:

Ha: Existe relación entre el nivel de desempeño docente y el nivel de clima escolar de los estudiantes del 5to. Ciclo de educación primaria de la institución educativa pública N°0014 Andrés Bello de Pueblo Libre - 2015

Palabras claves: Percepción, desempeño docente, clima escolar, contexto interpersonal, contexto regulativo, contexto instruccional, contexto imaginativo.

Abstract

Basic research is not experimental. It was observed through the deductive hypothetical method correspondence between the perception of teacher performance and school climate with the aim of mapping, establish or determine the relationship precisely between variables teacher performance and school climate taking as a group analysis a population of 182 students sample of students of the 5th. Primary education of a public school in the district of Pueblo Libre - 2015.

The design used is descriptive correlational cross. The technique used is Likert method. A scale of altitude as a survey was conducted with an instrument of twenty items, validated by expert judgment and determined by degree of reliability 854 Cronbach's alpha. To test our hypothesis test Spearman's Rho applies, the value obtained is of $Rho = 640^{**}$ it determines that there is relationship between teacher performance and school climate. $P = .000$ for $\alpha = .05$ defines the alternative hypothesis that says approved:

There is a relationship between the level of teacher performance and the level of school climate for students 5th. Primary education of public school No. 0014 Andres Bello Pueblo Libre – 2015.

Keywords: Perception, teacher performance, school climate, interpersonal context, regulatory context, instructional context, imaginative context