



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia en adolescentes y factores asociados: una revisión
sistemática, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Arana Ortega, Jesús Ricardo (ORCID: 0000-0003-4646-8795)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a mi familia por su apoyo, a mi pareja por su paciencia y amor demostrado en todo momento, a mis padres porque su sola presencia me dio los ánimos y la fortaleza a no abandonar mis sueños y seguir hacia adelante, a mi hermana menor Lady y mi sobrino Kevin por ser las personas que más adoro y siempre me han visto como su modelo a seguir, para ser en un futuro mejores y grandes profesionales.

AGRADECIMIENTO

Agradezco ante todo al Sumo Bien, por darme la vida y cuidarme durante estos tiempos que a nivel mundial hemos vivido el COVID-19 y darme la oportunidad de ser uno más de los que ha podido sobrevivir de este letal virus para ver mis sueños cumplidos, a la Universidad César Vallejo que ahora la acojo como mi alma mater por la oportunidad de continuar con mis metas, a mi asesor de tesis, por su paciencia, ayuda, consejos y por compartir su conocimiento con nosotros, sus alumnos y también a cada uno de los profesores que conocí a lo largo de esta hermosa carrera, porque cada enseñanza sin duda alguna dejó una huella muy grande en mí.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	6
3.1. Tipo y diseño de investigación	6
3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	6
3.3. Estrategias de búsqueda.....	6
3.4. Procedimientos procesos de revisión	7
IV. RESULTADOS.....	11
V. DISCUSIÓN.....	16
VI. CONCLUSIONES	18
VII. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS.....	20
ANEXOS	22

Índice de tablas

Tabla 1	Artículos seleccionados para el estudio.....	12
---------	--	----

Índice de figuras

Figura 1	Búsqueda inicial de revisión sistemática	8
Figura 2	Estrategia de búsqueda de los artículos	9
Figura 3	Filtración de la búsqueda de artículos científicos	10
Figura 4	Distribución de los artículos según base de datos	23
Figura 5	Distribución de artículos según países	24

RESUMEN

Los objetivos de la presente revisión fueron detallar la clasificación de artículos, en base a sus componentes sociodemográficos y describir los factores asociados a la violencia adolescente más frecuentes. Por ello, se empleó una recopilación de datos, según la literatura científica consultadas, mediante formulación de palabras claves y temática de estudio. Asimismo, se emplearon criterios de selección donde se consideraron inclusión y exclusión según los componentes; por ejemplo, idioma de las publicaciones, revistas indexadas y el rango de años permitido. Después se procedió a seleccionar aquellos datos relevantes que cumplan con los objetivos planteados, esto mediante un cuadro de selección donde se citaron y quedaron aquellos artículos científicos pertinentes y coherentes a esta revisión sistemática. Finalmente se evidenció que los principales estudios han sido realizados en Latinoamérica, donde los principales factores de riesgo asociados a la violencia adolescente tienen implicancias sociales y económicas, resultando dañinas para la sociedad, en un futuro próximo.

Palabras claves: Indicadores, violencia, adolescencia, peleas, maltrato, prevalencia, autoestima, factores de riesgo.

ABSTRACT

The objectives of this review were to detail the classification of articles, based on their sociodemographic components and to describe the factors associated with the most frequent adolescent violence. Therefore, a data collection was used, according to the scientific literature consulted, by formulating keywords and study topic. Likewise, selection criteria were used where inclusion and exclusion were considered according to the components; for example, language of the publications, indexed journals and the range of years allowed. Afterwards, we proceeded to select those relevant data that meet the objectives set, this is a selection table where those relevant and coherent scientific articles were cited and left in this systematic review. Finally, it was evidenced that the main studies have been carried out in Latin America, where the main risk factors associated with adolescent violence have social and economic implications, proving harmful to society in the near future.

Keywords: Indicators, violence, adolescence, fights, abuse, prevalence, self-esteem, risk factors.

I. INTRODUCCIÓN

El concepto de violencia según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es usar la fuerza física y aplicar amenazas de manera intencionada que puede llevarse a cabo contra uno mismo, otras personas o un grupo. Dicha forma de vida, muchas veces generan consecuencias entre las cuales podemos encontrar los golpes o traumatismos, malestar psicológico, dificultades en cuanto al desarrollo y en el caso más grave la muerte. (OMS, 2020)

Del mismo modo, anualmente se calcula alrededor de 200 000 homicidios a nivel mundial entre jóvenes de 10 y 29 años, ocupando el cuarto lugar como resultado de muerte en dicho grupo etario. Las tasas de homicidio suelen variar entre países e incluso varían dentro de un mismo país, a nivel de todo el mundo se calcula que un 83 % de jóvenes que fueron víctimas de homicidio resultaron ser del sexo masculino y del mismo modo los homicidas resultaron ser varones. Por otro lado, la tasa juvenil de homicidios en mujeres resulta en un menor porcentaje que los hombres. Entre el año 2000 y el 2012, hubo una importante disminución en la tasa de homicidio juvenil en un gran porcentaje de países, resaltando el descenso en los países de mayor ingreso que en aquellos de menores y medianos ingresos. (OMS, 2020)

Del mismo modo, la tercera causa de muerte a nivel mundial entre los adolescentes es la violencia interpersonal, donde se puede observar la diferencia de su prevalencia en las distintas regiones. La violencia interpersonal se considera la causante de alrededor de una tercera parte de las muertes registradas en adolescentes varones, datos registrados en países de bajos y medianos ingresos dentro de la región de las Américas. Se calcula que 1 de cada 3 adolescentes con un aproximado de 15 y 19 años, lo que resulta en un aproximado de (84 millones) sufrió violencia tanto emocional, sexual y física que en su mayoría proveniente de su propio entorno. (OMS, 2018)

Por cada joven que muere a causa de la violencia, muchos otros necesitan urgente asistencia médica. Usan mucho las armas de fuego en estos actos violentos, lo cuales son más mortales que las patadas, puñetes, jaloneos y apuñalamientos.

Por lo tanto, no hay duda de que esta es la expresión más dura del poder de los hombres sobre las mujeres y del poder de los adultos sobre sus hijos. Por lo general, los fuertes son mejores que los débiles. Esto vulnera los derechos humanos de aquellas personas a las cuales se le vulneraron los derechos humanos. Esto puede traer graves consecuencias, pero su efecto se centra más en el desarrollo adecuado de los individuos; además, otras causas directas o indirectas de las condiciones patológicas aumentan a su vez los gastos en salud. Por tanto, la inversión se considera un problema de salud pública. (Perdomo et al., 2012)

Dada las situaciones descritas, crece una preocupación por el aumento desmedido de la violencia juvenil dentro de la sociedad. Sumado a este crecimiento de la violencia se encuentra el factor edad, donde se percibe su incidencia a más temprana edad, todo esto se resume en situaciones que las instituciones educativas no se encuentran correctamente capacitadas para hacerle. En esta etapa, los jóvenes experimentan diferentes cambios referentes a su personalidad. (Espinoza et al., 2010)

Además, de acuerdo al “Plan Nacional contra la Violencia en la Mujer 2009-2015” del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Familiar (MIMDES), percibe a la violencia como un tema muy delicado y complejo a la vez, generadas por diversos factores y que generan un estado negativo para las personas y dentro de la sociedad causando gran dificultad en las relaciones interpersonales y promoviendo un serio descontrol social.

En la realidad peruana, basados en los resultados arrojados por la “Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES)” procesada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), como resultado el 41.5% de niñas y niños fueron víctimas de violencia psicológica o física en los últimos 12 meses. Asimismo, el

32,8% fueron víctimas de violencia psicológica y el 26.7% sufrieron de violencia física; y el 18,0% expresaron haber sido víctimas de violencia psicológica y física a la vez. (INEI, 2015).

También, en el año 2015 la encuesta señaló que un 73.8% de niñas y niños, sufrieron violencia psicológica o física alguna vez, perpetrado por personas con las que convive. El 58.9% fueron víctimas de violencia psicológica y el 58.4% de violencia física; mientras que el 43.5% expresaron que fueron víctimas de violencia psicológica y física al mismo tiempo.

Por lo consiguiente la violencia juvenil es una de las protestas más dramáticas que existe no solo a nivel nacional sino mundialmente. El problema de la violencia en adolescentes como varios consideran, no es un fenómeno moderno, a la inversa, a lo largo de siglos generaciones de padres y educadores, maltrataban a los jóvenes pensando que hacían lo correcto, tales concepciones ético-morales de corte clásico que se conserva hasta hoy sustentan una enseñanza vertical, represora, de discriminación, obediencia, respeto y que en última instancia fomenta la dependencia (Verdecia Corral E., 1990) lo cual nos lleva a preguntarnos ¿Cómo desarrollar una revisión sistemática donde se explore y analice los estudios que traten la violencia en adolescentes y los factores que puedan presentarse asociados? Por ello planteamos lo siguiente:

Objetivo general:

El objetivo general de la presente revisión sistemática consiste en explorar y analizar estudios donde se mencionen o estén relacionados con la violencia en adolescentes y los factores que puedan presentarse asociados.

Además, se establecen dos objetivos específicos:

- Detallar la clasificación de artículos, en base a sus componentes sociodemográficos.
- Describir los factores asociados a la violencia más frecuentes en adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

Según la teoría del aprendizaje social la violencia a través de los años es aprendida a través de la imitación, ya que copian las actitudes violentas y agresivas. Y propone que, si un infante logra presenciar comportamientos y actitudes violentas por parte de los adultos y estos mismos logran obtener beneficios personales con su actuar, es posible que los infantes tomen las mismas actitudes. De la misma manera ocurre con los medios de comunicación cuando presentan a la violencia de manera positiva los niños por medio de la imitación usarán ciertos comportamientos agresores. Del mismo modo en que estos imitan la forma de hablar, vestir y actuar, se replican aquellos comportamientos y actitudes violentas que pueden ser transmitidos por estos medios. Asimismo, las dimensiones de la violencia son variadas y se realizan en diversas áreas (familiar, amical, escolar, pareja, deportivo, social, entre otros.). (Bandura y Walters, 1983; Bandura, 1987)

Continuando, históricamente, la violencia se ha venido registrando en base a las condiciones sociales particulares. La razón de la violencia debe ser encontrada entre aquellos factores negativos que caracterizan al individuo y la sociedad. Aquellas condiciones donde se observa el hacinamiento, la desnutrición, las familias disfuncionales, la falta de empleo que de algún modo generan diferencias y escasez económica, desarrollan en parte la existencia de comportamientos violentos, y la continuidad de las condiciones de desigualdad, que al final generan como respuesta la práctica de actos violentos. (Torres, 2005; Herrera, 2013)

Así, existen diversas variedades de violencia que encontramos en los hogares, en la familia, que han sido forjadas por las condiciones culturales del entorno; la relación asimétrica inmersas dentro del núcleo familiar cuentan con cambios muy rápidos y cambios dinámicos. También existen otras diversidades de violencia que aparecen en reunión de amigos o aficionados al deporte, donde los jóvenes encuentran una ventaja en la que pueden controlar libremente sus frustraciones y necesidades insatisfechas. (Torres, 2005; Herrera, 2013)

Del mismo modo, las conductas violentas en los adolescentes se presentan como comportamientos dañinos que se presentan a una edad temprana y permanecen sucesivamente hasta que la persona llega a la adultez. Los jóvenes pueden ser víctimas, agresores o testigos de violencia. El comportamiento violento puede ser: intimidación; peleas, incluidos golpes, patadas, bofetadas o golpes; uso de armas, como pistolas o cuchillos. (Medline, 2015; UNICEF, 2017)

Entonces, El comportamiento violento puede causar un daño emocional mayor que el daño físico. En otros casos se pueden causar lesiones graves que podrían terminar en la muerte. Significando este, un factor de riesgo determinante para la violencia juvenil es el comportamiento de sus amigos y compañeros de clase. (UNICEF, 2017)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio se realizó en las averiguaciones de tipo básicas; debido a que su ejecución, contribuyó a agrandar y enriquecer el entendimiento científico que se tiene en relación a la violencia. (Bunge, 2018)

La presente revisión sistemática que se presenta se denomina “cualitativa”, debido a que se expone la evidencia de forma descriptiva, pero con uso de técnicas estadísticas para determinar los resultados de la revisión. (Aguilera, 2014)

Además, el diseño de esta revisión comienza con el planteamiento de la pregunta general y específicas que estructuradas determinarán los términos que serán utilizados en la búsqueda de diversas bases de datos reconocidas internacionalmente. (Aguilera, 2014)

3.2. Variables y operacionalización

La investigación plasmada es de tipo descriptivo, por lo que se utilizó la metodología denominada como “revisión sistemática de la literatura científica”, en donde explicaremos a través de la revisión bibliográfica obtenida; en otras palabras, por medio de la pesquisa de, básicamente, artículos. Esto con el propósito de evidenciar y explicitar el contexto de desarrollo del tema propuesto por el investigador.

3.3. Estrategias de búsqueda

La búsqueda se llevó a cabo mediante el sistema de información científica de revistas indexadas en SciELO, ProQuest, Scopus, PudMed, Dialnet y Science. Se efectuó la digitación de palabras claves en el idioma inglés, portugués y castellano que fueron determinadas por los autores del estudio, asimismo, se estableció el periodo desde el año 2013 hasta el año 2020.

Además, se hizo uso de filtros por disciplina; por ello, para la sinterización de los textos encontrados, se filtraron las que cumplían con la condición de inclusión y exclusión propuesto.

Criterios de inclusión y exclusión:

Al momento de recaudar la información se tomó en cuenta la antigüedad de los artículos, del mismo modo el idioma y la calidad, los cuales fueron utilizados como criterios de inclusión. El área de investigación está basada en la violencia en adolescentes y los factores vinculados a los mismos.

Criterios de Inclusión:

1. Revistas científicas de diversos países que tengan como máximo 7 años de antigüedad.
2. Revistas científicas escritas en español, portugués e inglés.
3. La calidad del artículo, es decir, que posea objetivos claros, metodología óptima y conclusiones propositivas.

Criterios de Exclusión:

1. Se retiró y no se tomó en cuenta los artículos que no posean una cantidad aceptable de referencias en la investigación.
2. Además, se excluyen aquellos artículos que no concuerden con las palabras claves.
3. También donde no se evidencien resultados claros, propuestas concluyentes, o redacciones que no estén acorde a la pregunta planteada.
4. Finalmente, queda excluida la información que no esté comprendida entre los años 2013 al 2020.

3.4. Procedimientos procesos de revisión

Aquellos estudios habilitados en un principio estaban conformados tanto en el título como dentro del resumen alguno de los términos elegidos para efectuar la búsqueda los cuales fueron filtrados con base a los criterios de inclusión. Además, de tomarse en cuenta las publicaciones del periodo comprendido 2013 al 2020; también se formuló como criterio de inclusión el tipo de publicación, considerándose solamente artículos científicos. De igual manera, se tuvo en cuenta que solo sean textos en los idiomas definidos: español, inglés o portugués; siendo considerados solo países pertenecientes a América del Sur.

El desarrollo de esta investigación fueron seleccionados y analizados 28 artículos que abordan la temática de estudio, los cuales se distribuyeron, considerando su año de publicación de la siguiente manera: 2013 - 2020.

En la búsqueda de información se tuvieron que relacionar las palabras claves. Así, identificados estos 28 artículos se retiraron 8 de estos, de acuerdo con los criterios de exclusión establecidos y detallados en la presente revisión. De este modo, en la sistematización de la información se trabajó con 20 artículos científicos indexados.

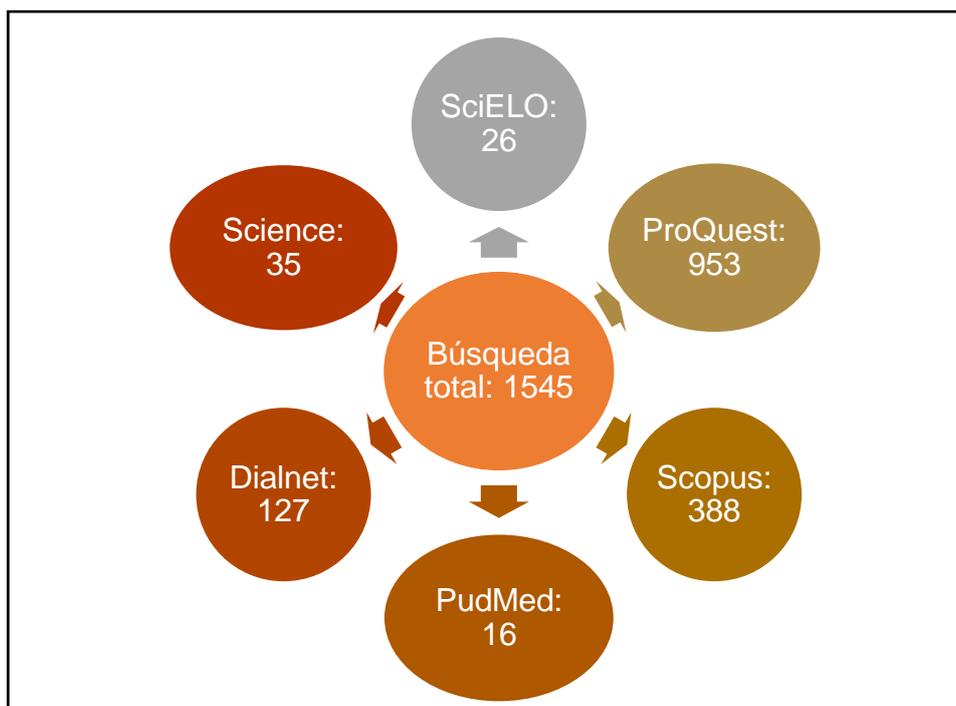


Figura 1. Búsqueda inicial de la revisión sistemática. Fuente: Elaboración propia, 2020.

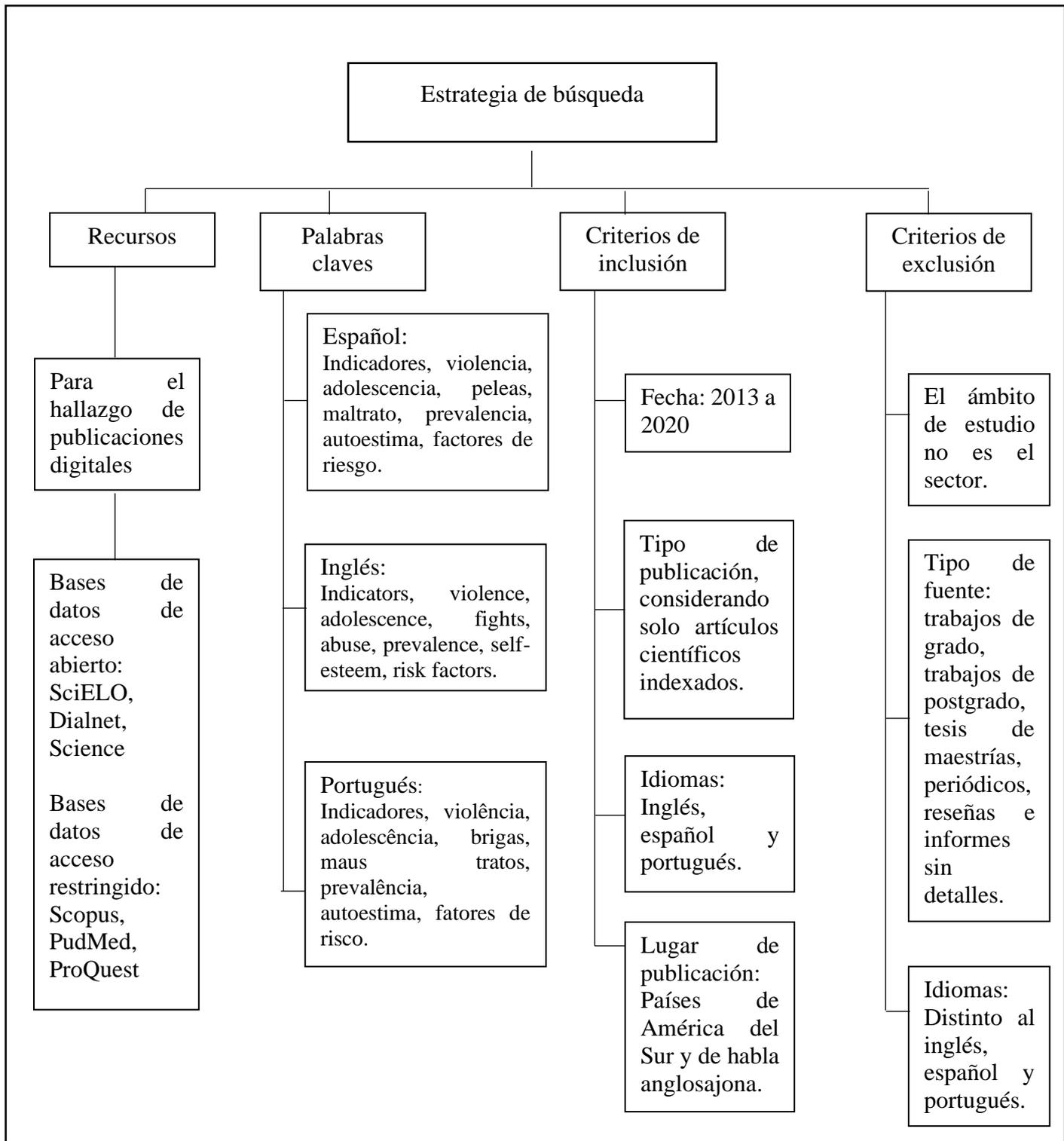


Figura 2. Estrategia de búsqueda de los artículos científicos. Fuente: Elaboración propia, 2020.

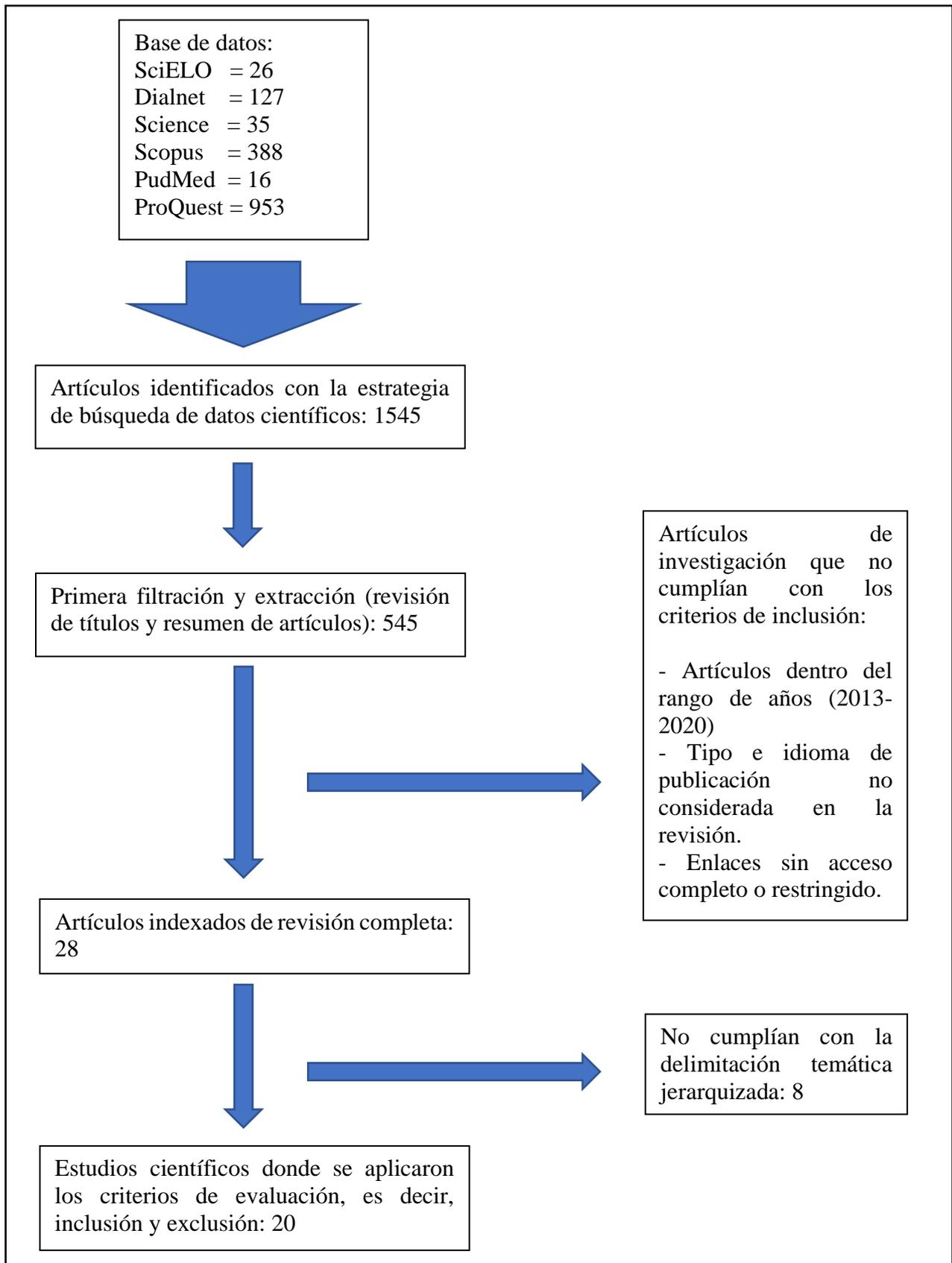


Figura 3. Filtración de la búsqueda de artículos científicos. Fuente: Elaboración propia, 2020.

IV. RESULTADOS

Respecto a la indagación que se realizó, se sobreponen las denominadas “palabras claves” en la revisión, en este caso: indicadores, violencia, adolescencia, peleas, maltrato, prevalencia, autoestima, factores de riesgo. Esta indagación se realizó en todas las plataformas académicas donde estas palabras claves descritas localizaron documentos académicos vínculos con lo propuesto. De todo ello, se recopiló, en total, en las diversas plataformas, 1545 estudios cuya temática se vincula con la revisión. (Figura 1)

Así, en el proceso de selección de la información se ejecutaron los denominados criterios de inclusión y exclusión, a fin de que la búsqueda de datos sea sistematizada; entre estos, priorizo el máximo de 7 años de antigüedad; artículos escritos en español, portugués e inglés y, sobre todo, la calidad del artículo, es decir, que posea objetivos claros, metodología óptima y conclusiones definidas. Quedando mediante este filtro, 545 artículos académicos.

Luego, se volvió a revisar la información, a fin de precisar y detallar los estudios considerados para esta revisión; donde solo se seleccionaron 28 artículos académicos. De estos 28, se excluyeron 8 que no presentaban una delimitación temática coherente; por ello, quedaron 20 artículos académicos.

En este caso, a fin de responder los objetivos de la revisión, se han considerado solo 7 artículos científicos que explicitan la información que se requiere.

- Detallar la clasificación de artículos, en base a sus componentes sociodemográficos.
- Describir los factores asociados a la violencia más frecuentes en adolescentes.

AUTOR Y AÑO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	RESULTADOS	CONCLUSIONES
Correa et al. (2013)	Describir y conocer los factores familiares, educativos y políticos asociados a la violencia en un grupo de jóvenes del sector urbano del municipio de Ciénaga, (Magdalena).	Se tomó en cuenta que es multivariable, haciendo énfasis que el ser humano tiene ámbitos sociales.	En Ciénega existe mucha violencia con muchas dimensiones y se aplica para muchos fines. Existen agrupaciones subversivas, en la zona Bananera que fingen velar por la seguridad de la población trabajadora, pero se dan irregularidades en el proceso de votación electoral y existe exceso de violencia social.	En Ciénega existe demasiada violencia, se observan asesinatos, violaciones de derechos, violaciones a menores, etc.; existiendo discriminación hacia un sector de la comunidad.
De Galvis et al. (2014)		Inició con una perspectiva Cuantitativa, sin embargo, se utilizó técnicas cualitativas para lograr la certeza de los resultados. Durante la primera fase se utilizó la técnica de “grupos focales”, continuándose con la preparación del diagnóstico de la población (diseño transversal de asociación).	De cada 100 personas encuestadas, 42 presentaron inclinación de comportamientos violentos, encontrándose mayor comportamiento violento en los hombres con 51.6 %, en las mujeres hubo un 48.4%, y la proporción de dicho comportamiento violento fue mayor en el corregimiento con 55 % que en el área urbana con 39.4 %. Asimismo, se obtuvo como resultado una gran asociación entre el riesgo de violencia y dependencia de drogas, alcohol, maltrato infantil, violencia familiar, trastornos de conducta, ira, etc. Como factores de protección se encontraron: cohesión familiar,	Es importante anteponer la cultura del “buen trato” y campañas de preventivas para disminuir todo acto violento en el corregimiento respectivo. Toda gestión debe apuntar hacia la armonía familiar, prevención al consumo de drogas, detección y eliminación del microtráfico, como generación del empleo.

			comportamiento prosocial, satisfacción personal, red de apoyo familiar y comunicación óptima de la figura paterna.	
González y Vega (2019)	Analizar el impacto del homicidio juvenil en la esperanza de vida masculina en México y sus 32 estados en los trienios 2004-2006 y 2014-2016.	Mediante un análisis de regresión lineal, se identificaron factores asociados con las variaciones de los años de esperanza de vida masculina acortados por homicidios entre jóvenes en la población.	Se realizaron cálculos de la esperanza de vida masculina (EVTM) entre 0 y 85 años y los años de esperanza de vida masculina interrumpidas en su totalidad, y homicidio entre jóvenes. La esperanza de vida masculina disminuyó en veinticinco estados, sin embargo, los años de esperanza de vida masculina reducidos por homicidio juvenil aumentaron en 31 estados.	Factores como la presencia del narcotráfico, de armas de fuego ilegales y la percepción de inseguridad explican las variaciones de los años de esperanza de vida masculina por homicidio juvenil.
Rubio-Garay, et al. (2015)	Realizar una revisión crítica de las variables asociadas a la violencia en las relaciones de noviazgo de los adolescentes.	Revisión sistemática	Es importante implantar programas preventivos de atención primaria, en las entidades educativas y comunidad, que logren la modificación de variables. Tenemos programas preventivos que demostraron buenos resultados, disminuyeron las agresiones psicológicas, físicas,	La violencia en el noviazgo de adolescentes, encuentran semejanzas con los adultos, lo cual genera consecuencias caóticas para la salud de la población y la relación interpersonal en los adolescentes.

			sexuales durante el noviazgo y victimización; logrando resultados positivos en corto, mediano y largo plazo.	
Arrom et al. (2015)	Identificar factores asociados al síndrome depresivo en adolescentes de colegios públicos y privados del departamento de Alto Paraná.	Se realizó un estudio transversal en una muestra de adolescentes de 56 colegios (estatales y privados) de cuatro ciudades: Hernandarias, presidente Franco, Minga guazú, Ciudad del Este. Además, se complementó con un cuestionario autoadministrado, debidamente estructurado, en forma anónima; y con la autorización de los padres de familia.	Se encontró que el 35.8 % (n=237) de los 661 de la población estudiantil tenían síntomas de depresión. Durante el análisis bivariado, los factores asociados a la depresión fueron sexo femenino (valor $p < 0,0001$; OR: 2,99), con antecedentes de violencia psicológica ($p < 0,0001$; OR: 4,04), con antecedentes de violencia física ($p < 0,0001$; OR: 2,48), e intento de abuso sexual o abuso consumado ($p < 0,0001$; OR: 2,3).	Tuvo un análisis multivariado, encontrándose como factores asociados antecedentes de violencia psicológica ($p < 0,001$; OR: 4,3), el sexo femenino ($p < 0,001$; OR: 3,5), intento de abuso sexual o abuso sexual consumado ($p < 0,001$; OR: 2,0). Se encontraron factores asociados a la depresión como violencia psicológica, violencia al sexo femenino y abuso sexual.
Mancha et al. (2018)	Estudiar los factores de riesgo que están asociados a la conducta violenta de los jóvenes de 14 a 18 años en México.	Se utiliza información de la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (Ecopred) 2014.	Se encuentra que existen riesgos predominantes que están correlacionados con diversas acciones violentas como gritar, golpear diversos objetos, golpear personas, portar armas o haber sido arrestado que cometen los jóvenes: factores	Los actos de violencia más graves presentan una mayor correlación con factores relacionados a las adicciones, mientras que actos violentos menos graves presentan correlación con factores relacionados a las adicciones como con

				relacionados con adicciones (drogas, alcohol), y violencia intrafamiliar, entornos íntimos, entre otros.	factores relacionados a la violencia.
Gómez (2014)	Analizar diversas investigaciones científicas que inciden con las dimensiones psicológicas, biológicas, estructurales y sociales de la violencia, dentro de un ámbito que las integra, con un criterio biopsicosocial.	Análisis de factores		Se plantea la hipótesis que los factores sociales y estructurales mantienen una influencia significativa en la expresión de los dos primeros tipos de factores, a través de condicionar la situación socioeconómica, nivel educacional, trabajo, remuneraciones y otros, las cuales a su vez establecen condiciones para una mayor vulnerabilidad para realizar comportamientos violentos.	Se encontró que las actitudes violentas, se generan por diversos factores como: psicológico, biológico y social, los cuales se interrelacionan.

Tabla 1.

Artículos seleccionados para el estudio.

Fuente: Elaboración propia, 2020.

V. DISCUSIÓN

En base a los objetivos propuestos, se sintetiza que, según la clasificación de artículos, en base a sus componentes sociodemográficos, se obtuvo que la distribución de artículos en ProQuest fue mayor (45 %), mientras que Scopus y Science reflejan ambos el menor porcentaje (5 %). (Anexo 1 – Figura 4)

Estos resultados se expresan debido a que las bases de datos (Scopus y Science) están especializadas en temas que giran en torno a otras áreas de ciencias como ingeniería, medicina, matemáticas; sin embargo, el tema que se revisó está dentro de una disciplina ligada a la salud, pero vista desde enfoque sociológicos, antropológicos y, sobre todo, psicológico. Por ende, en la base ProQuest se presentó varios resultados relacionados al tema, es decir, los factores asociados con la violencia en contextos diversos donde los jóvenes o adolescentes se ven afectados.

Respecto a la distribución de los artículos por zonas demográficas, entre los hallazgos se evidenció que el 5 % corresponde a Paraguay, Inglaterra, México y Puerto Rico; el 10 %, Brasil; el 15 %, Cuba; el 25 %, España; y el 30 %, Colombia. (Anexo 2. Figura 5)

Respecto al segundo objetivo propuesto en esta revisión, se hizo evidente que dentro este estudio existe artículos donde se expresaron los factores vinculados a la violencia de manera explícita, es decir, se determinan y explican tal cual el autor o autores mencionan según la presente revisión sistemática.

Se encontró fuerte asociación entre factores de protección como la cohesión familiar, comportamiento social, satisfacción personal, apoyo familiar y comunicación; todo ello relacionado a factores sociales y estructurales que se expresan en diversos tipos, según sea la posición económica, la ocupación y el ingreso percibido. (De Galvis et al., 2014; Gómez, 2014; Mancha et al., 2018).

Además, la violencia que se presentaron entre los adolescentes se asocia con factores psicológicos, el sexo, el abuso sexual. Así como una correlación directa entre las adicciones y el estrés. (Arrom et al., 2015; Rubio-Garay et al., 2015). Asimismo, destacan varios factores: psicológicos, biológicos y sociales que interactúan dentro de cada adolescente. (Gómez, 2014).

Los adolescentes presentaron estos factores debido que el riesgo de violencia se presentó en concordancia con la adicción al alcohol y drogas, así como factores que se han expresado desde el maltrato infantil, violencia dentro del hogar, trastornos de conducta y la impulsividad. (Correa et al., 2013; De Galvis et al., 2014; Mancha et al., 2018). Además, existen contextos donde la violencia sobrepasa lo “normal” y se presenta en “extremo”, así aparece el narcotráfico, el uso de armas y una percepción de inseguridad generalizada. (González y Vega, 2019).

En general, la violencia que se configuró en la adolescencia puede concretarse en la adultez, donde las consecuencias para la salud mental son graves, pues al llegar a esta edad, las penas por daños psicológicos y físicos poseerán consecuencias sociales.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERO: Se concluyó que la distribución por países se expresó que en el contexto latinoamericano (70 %) se han presentado y desarrollado más temas vinculados a los factores asociados a la violencia; mientras que en el europeo se expresa en menor proporción (30 %).

SEGUNDO: Se concluyó respecto de los diversos factores relacionados con la violencia entre adolescentes, que estos se presentaron mayormente vinculados a aspectos sociales y económicos, de donde se desglosó la agresión, el abuso, el daño corporal, el daño psicológico y los chantajes que fueron comunes entre este grupo etario.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda investigar más sobre el tema; ya que, si bien se delimito en el contexto etario y el rango de años, se puede extender esto para abarcar y concretizar más investigaciones científicas sobre este tema relevante en la coyuntura actual. Por ello, se especifica que se abordan dentro de otros ámbitos académicos, a fin de consolidar teorías y enfoques.

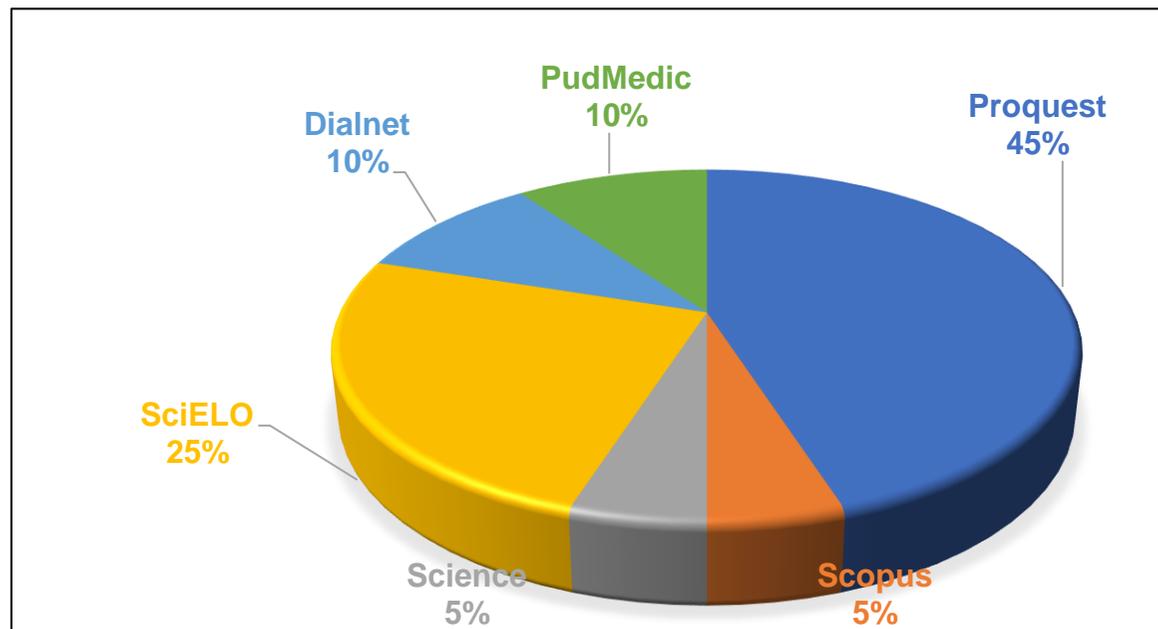
SEGUNDO: Es importante ejecutar diversos programas de prevención que disminuyan la violencia entre adolescentes, en las entidades educativas, en los clubes juveniles, en los entes comunitarios y otros; que se implante un programa educativo completo dentro de los contextos señalados, a fin de construir y producir resultados satisfactorios en corto, mediano y largo plazo.

REFERENCIAS

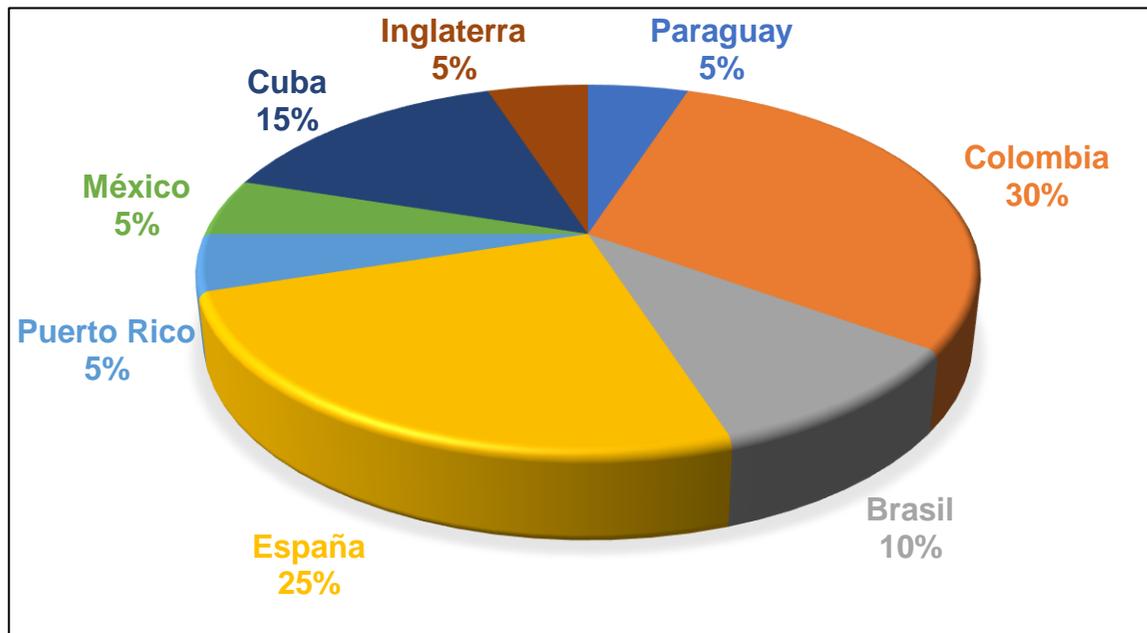
- Aguilera, R. (2014). Revista de la Sociedad Española del Dolor. *¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis?*, 21(6), 359-360. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462014000600010
- Bandura, A. (1987). *Pensamiento y acción: Fundamentos sociales*. Martínez Roca.
- Bandura, A., & Walters, R. (1983). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Alianza Popular.
- Bunge, M. (2018). *From a scientific point of view: Reasoning and evidence beat improvisation across fields*. Cambridge Scholars Publishing.
- Espinoza-Gómez, F., Zepeda-Pamplona, V., Bautista-Hernández, V., Hernández-Suárez, C., & Newton-Sánchez, O. (2010). Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en universitarios adolescentes. *Salud Pública de México*, 52(3), 213-219. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342010000300005
- Herrera, E. (2013). Indicadores para la detección de maltrato en niños. *Salud Pública de México*, 41(5), 420-425. <https://www.scielosp.org/pdf/spm/1999.v41n5/420-425/es>
- INEI. (2020). *Más del 40% de las niñas y niños fueron víctimas de violencia física o psicológica en los últimos 12 meses*. <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-del-40-de-las-ninas-y-ninos-fueron-victimas-de-violencia-fisica-o-psicologica-en-los-ultimos-12-meses-9191/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). *Características demográficas y de Salud*. Lima. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1339/cap01.pdf

- Medline Plus. (2015). *Violencia en los adolescentes*.
<https://medlineplus.gov/spanish/teenviolence.html>
- MIMP. (2015). *Plan Nacional contra la Violencia hacia la Mujer 2009 - 2015*. Lima: Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social.
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/normativas/304_PNCVHM_2009-2015.pdf
- OMS. (2018). *Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones*. Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- OMS. (2020). *Organización de la Salud. Violencia*:
<https://www.who.int/topics/violence/es/>
- OMS. (2020). *Violencia juvenil*. Organización Mundial de la Salud:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Perdomo, A., González, M., & Perdomo, D. (2012). Comportamiento del maltrato intrafamiliar en adolescentes. *MEDICIEGO*(18), 1-5.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2012/mdcs121j.pdf>
- Torres, C. (2005). Jóvenes y Violencia. *Revista Iberoamericana de Educación* (37).
<https://rieoei.org/historico/documentos/rie37a03.htm>
- UNICEF. (2017). *Una situación habitual. Violencia en las vidas de los niños y los adolescentes*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_Key_findings_Sp.pdf
- Verdecia Corral E. (1990) Estudio epidemiológico sobre salud mental en un sector del médico de la familia [tesis]. La Habana: Policlínico Cotorro.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2012/mdcs121j.pdf>

ANEXOS



Anexo 1: Figura 4. Distribución de artículos según Base de Datos. Fuente: Elaboración propia, 2020.



Anexo 2: Figura 5. Distribución de artículos según países. Fuente: Elaboración propia, 2020.

Anexo 3: Matriz de Consistencia Revisiones Sistemáticas

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE DE ESTUDIO	MÉTODO
<p>¿Cómo desarrollar una revisión sistemática donde se explore y analice los estudios que traten la violencia en adolescentes y los factores que puedan presentarse asociados?</p>	<i>General</i>	<i>Violencia en adolescentes</i>	Cualitativo
	<p><i>El objetivo general de la presente revisión sistemática consiste en explorar y analizar estudios donde se mencionen o estén relacionados con la violencia en adolescentes y los factores que puedan presentarse asociados.</i></p>	TÉRMINOS DE BÚSQUEDA	Diseño y tipo
	<i>Específico</i>	<p>Violencia Adolescentes Autoestima Factores de riesgo Maltrato</p>	Revisión sistemática / Básico
	<p><i>- Detallar la clasificación de artículos, en base a sus componentes sociodemográficos. - Describir los factores asociados a la violencia más frecuentes en adolescentes.</i></p>	<p>OMS Prevalencia UNIFEF INEI Peleas Revistas</p>	CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

			CRITERIOS DE EXCLUSIÓN
			<ul style="list-style-type: none">- No se consideró tesis, informes ni periódicos.- No se tomó en cuenta las revistas y artículos no encontrados incluidos en la base de datos.- No se consideró revistas ni artículos distintos al idioma español o inglés.

Anexo 4: Matriz de Categorización

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS	RELACIÓN CON LA CATEGORÍA	REFERENCIAS	BASE DE DATOS
<p>¿Cómo desarrollar una revisión sistemática donde se explore y analice los estudios que traten la violencia en adolescentes y los factores que puedan presentarse asociados?</p>	<p>Violencia en adolescentes</p>	<p>Conducta violenta.</p>	<p>Papalia (2012), señaló que una de las posibles causas que influyen en los adolescentes a actuar de forma agresiva, es el procesamiento de la información social, esto quiere decir que, adoptan las características que llaman su atención en el ámbito social en el que se desarrollan.</p>	<p>Papalia, D. E., Feldman, R. D., Martorell, G., Berber, E. & Vázquez, M. (2012). Desarrollo humano (12a ed.). México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana.</p>	<p><i>Sahid Alfred Izaquirre Garcia</i></p>
		<p>Victimización</p>	<p>Papalia, (2012), describió que, en el tipo de acoso escolar emocional se puede identificar un alto daño, tanto en el agresor como en la víctima, y en el peor de los casos, el daño puede ser fatal.</p>		<p><i>Papalia, D. E., Feldman, R. D., Martorell, G., Berber, E. & Vázquez, M.</i></p>

N°	PORTAL CIENTÍFICO	EVENTO: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TÍTULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN DE RESULTADOS
1	Revista de la Sociedad Española del Dolor	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-	Q4	¿Revisión sistemática, revisión narrativa o meta análisis?	Aguilera, R.	2014	España	Exponer en términos “sencillos” y de forma escueta lo	El presente estudio utilizó investigaciones diversas.	Cuantitativo	Los resultados de los estudios realizados.	Revisión sistemática	Una exposición en términos simples de los términos a tratar: revisión sistemática, revisión narrativa y meta análisis.
2	Salud Pública de México	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S00	Q2	Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en universitarios	Espinoza -Gómez, F., Zepeda-Pamplona, V.,	2010	México	Estimar el grado de asociación entre violencia doméstica	Estudio de casos y controles pareado en estudiantes universitarios de Colima.	Cuantitativo	Los casos fueron 235 adolescentes que presentaron tanto	Descriptiva, no experimental y transversal	La violencia intrafamiliar, particularmente la verbal, está asociada con la conducta suicida en adolescentes y debe ser considerada dentro de

Salud Pública de México	https://www.scielosp.org/pdf/spm/1999.v41n5/420-425/es	Q2	Indicadores para la detección de maltrato en niños	Herrera, E.	2013	México	Exponer los indicadores para la detección de maltrato en niños	El presente estudio utilizó investigaciones diversas.	Cuantitativo	Los resultados de los estudios consultados.	Revisión sistemática	El presente ensayo tiene como propósito fundamental auxiliar, tanto al médico general institucional, de consulta externa y de urgencias de nuestros hospitales, como al médico privado, en el diagnóstico del niño
-------------------------	---	----	--	-------------	------	--------	--	---	--------------	---	----------------------	--

N°	PORTAL	EVENTO:	CUARTIL	RESUMEN DE									
				TÍTULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTO	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESULTADOS
4	World Health Organization (OMS)	https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/a	Q1	Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones	Corporativo	2018	Suiza	Exponer los principales problemas de salud y la	Instrumentos de la OMS	Cualitativo	Variados en America latina.	Revisión sistemática de 2016	Se calcula que en 2016 murieron más de 1,1 millones de adolescentes de entre 10 y 19 años, es decir, más de
5	World Health Organization (OMS)	https://www.who.int/topics/violence/es/	Q1	Violencia	Corporativo	2020	Suiza	Presentar un informe sobre la violencia	El presente estudio utilizó investigaciones diversas.	Cuantitativo	Los resultados de los estudios consultados.	Revisión sistemática	Desarrollar un paquete de programas de prevención de la violencia en las escuelas; poner de
6	World Health Organization (OMS)	https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence	Q1	Violencia juvenil	Corporativo	2020	Suiza	Exponer los indicadores de violencia juvenil	El presente estudio utilizó investigaciones diversas.	Cuantitativo	Los resultados de los estudios consultados.	Revisión sistemática	La violencia juvenil encarece enormemente los costos de los servicios sanitarios, sociales y judiciales; reduce la productividad y devalúa los bienes.

N°	PORTAL	EVENTO	CUARTIL	TITULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIV	INSTRUMENT	ENFOQU	MUESTRA	TÉCNIC	RESUMEN DE RESULTADOS
7	MEDICIEGO	https://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2012/m	No encontrado	Comportamiento del maltrato intrafamiliar en adolescentes	Perdomo, A., González, M., & Perdomo, D.	2012	México	Identificar algunas variables relacionadas con el maltrato	Tests de Sil de funcionamiento familiar	Cuantitativo	Se seleccionó una muestra por muestreo	Se realizó una investigación observac	Predominó el maltrato psicológico; entre los factores favorecedores la dificultad
8	Revista Iberoamericana de Educación	https://rieoei.org/historico/documentos/rie37a03.htm	Q3	Jóvenes y Violencia	Torres, C.	2005	México	Identificar factores que condicionan conductas violentas en	Se utilizaron dos instrumentos: La técnica de	Cuantitativo	Dentro de este universo sólo se trabajó con tres	Descriptiva no experimental trasversal	Acerca del concepto de violencia, el 70% de los alumnos expresó una opinión acertada de la violencia; un 20%

Anexo 5: Ítems para la calificación de la calidad de los artículos

Universidad	Cambiar		
¿La investigación está diseñado para cumplimiento de los objetivos planteados?	Sí	Parcial	No
¿El método está claramente definido?	Sí	Parcial	No
¿La recolección de información es oportuna?	Sí	Parcial	No
¿El análisis de la información rigurosa y científicamente acertada?	Sí	Parcial	No
¿Los resultados son claros, además de ser posibles y justificables?	Sí	Parcial	No
¿Se cumplen los objetivos de investigación?	Sí	Parcial	No
¿La discusión y las conclusiones se explican mediante sustento teórico y empírico?	Sí	Parcial	No
¿Existe coherencia entre los datos, resultados y conclusiones del estudio?	Sí	Parcial	No

Nota: Adaptado de Cruz – Benito (2016)

Anexo 6: Resultado de búsqueda

intelligo REPOSITARIOS

violencia en adolescentes

SciELO.org

Español

Consultar Ayuda Tweet

english version

Filtrar los resultados

Conceptos Autores Editores PalabrasClave Año

Autores

- + campo-arias, adalberto (13)
- + vives-cases, carmen (12)
- + rueda-jaimes, germán eduardo (11)
- + alvarez-dardet, carlos (11)
- + gonzález-forteza, catalina (9)
- + rivera-rivera, leonor (9)
- + cogollo, zuleima (8)
- + cryan, glenda (8)
- + quiroga, susana (8)
- + solano, lisseti (8)
- + cova s, felix (7)
- + lazcano-ponce, eduardo (7)
- + melipillán a, roberto (7)
- + palacios cruz, lino (7)
- + romero-velarde, enrique (7)

Editores

- + salud pública de méxico (82)
- + revista colombiana de psiquiatría (73)
- + salud mental (70)
- + archivos argentinos de pediatría (63)
- + gaceta sanitaria (56)
- + revista chilena de pediatría (54)
- + revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud (48)
- + nutrición hospitalaria (42)
- + anuario de investigaciones (41)
- + boletín médico del hospital infantil de méxico (39)
- + revista española de salud pública (34)
- + revista chilena de neuro-psiquiatría (32)
- + revista chilena de obstetricia y ginecología (31)
- + pediatría atención primaria (29)
- + terapia psicológica (29)

PalabrasClave

- + adolescentes (336)
- + violencia (262)
- + adolescencia (196)
- + adolescente (126)
- + méxico (94)
- + niños (83)

[https://twitter.com/intent/tweet?original_referer=http%3A%2F%2Frepos.explora-intelligo.info%2F&ref_src=twsrc%5Etfw&text=Explorando violencia en adolescentes en Intelligo%0A&tw_p=tweetbutton&url=http%3A%2F%2Frepos.explora-intelligo.info%2Findex.html%3F%3Dsciel...](https://twitter.com/intent/tweet?original_referer=http%3A%2F%2Frepos.explora-intelligo.info%2F&ref_src=twsrc%5Etfw&text=Explorando%20violencia%20en%20adolescentes%20en%20Intelligo%0A&tw_p=tweetbutton&url=http%3A%2F%2Frepos.explora-intelligo.info%2Findex.html%3F%3Dsciel...)

Anexo 7: Resultado de búsqueda palabra clave

