



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Adaptación de conducta en la personalidad de los
estudiantes del tercer y cuarto grado del nivel
secundario de la institución educativa Coronel Pedro
Portillo Silva del distrito de Huaura - 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicología Educativa

AUTOR :

Br. Beatriz Elba Silva Angeles

ASESOR:

Mgr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Condiciones de enseñanza aprendizaje

PERÚ - 2015

Dr. Angel Salvatierra Melgar
Presidente

Mgtr Karen Zevallos Delgado
Secretaria

Mgtr Karlo Ginno Quiñones Castillo
Vocal

Dedicatoria

A mí amado padre Dios y mi madre mí Virgencita María que siempre ha iluminado mi camino.

A mis queridos hijos y amado esposo por brindarme su tiempo y amor para lograr mis objetivos.

A mis amados padres que con su gran amor y valores me inculcaron a ser mejor persona día a día.

Agradecimiento

A mi profesor Mgtr. Quiñones Castillo Karlo Ginno, por su apoyo y paciencia para la realización de la tesis.

Declaración Jurada

Yo, Beatriz Elba Silva Angeles, estudiante del Programa de Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 15733510, con la tesis titulada “Adaptación de conducta en la personalidad de los estudiantes del tercer y cuarto grado del nivel secundario de la institución educativa Coronel Pedro Portillo Silva del distrito de Huaura 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, Diciembre del 2014.

Beatriz Elba Silva Angeles

DNI 15733510

Presentación

Señores Miembros del Jurado, en acatamiento al reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister con mención en Psicología Educativa presento ante ustedes la tesis titulada: “Adaptación de conducta en la personalidad de los estudiantes del tercer y cuarto grado del nivel secundario de la institución educativa Coronel Pedro Portillo Silva del distrito de Huaura 2014”.

El documento consta de siete capítulos en los que se considera los antecedentes y el marco teórico de soporte científico, en la cual se realiza la justificación como el planteamiento del problema con su formulación respectiva, las hipótesis y los objetivos, además se detalla el marco metodológico de la investigación que incluye las variables de estudio, la metodología, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. También se describe los resultados, que contiene la descripción y discusión de los resultados a nivel de su aplicación.

Para finalizar se presenta las conclusiones y sugerencias obtenidas como el producto de la investigación. Así mismo las referencias bibliográficas consultadas.

En el presente trabajo de tesis se quiere aportar los conocimientos científicos para que el docente pueda orientar y apoyar al adolescente en el proceso de adaptación, ya que todo adolescente está en continuo cambio.

Ponemos a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva.

La autora

Índice

	Página
CARÁTULA	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	16
1.5.1. Nacionales	16
1.5.2. Internacionales	16
1.2. Marco Teórico	20
1.2.1. Variable 1: Adaptación de conducta	20
1.2.1.1. Enfoques teóricos sobre adaptación	20
1.2.1.2. Definiciones sobre adaptación	22
1.2.1.3. Definición sobre conducta antisocial	23
1.2.1.4. Definición conceptual sobre adaptación de conducta	24
1.2.1.4.1. Dimensiones de adaptación	25
1.2.1.5. Adolescencia	27

5.1. Características de la adolescencia	27
6. Adolescencia y escuela	30
7. Adolescencia y familia	30
8. Adolescencia y relaciones sociales	32
9. Adolescencia y adaptación	32
10. Definición de familia	33
1.2.2. Variable 2: Personalidad	34
1. Enfoques teóricos sobre personalidad	34
2. Modelos teóricos de rasgos de personalidad	36
3. Definiciones sobre personalidad	38
3.1 Dimensiones de la personalidad	39
4. Adolescencia y personalidad	42
1.3 Justificación	43
1.3.1 Práctica	43
1.3.2 Teórica	44
1.3.3 Epistemológica	44
1.3.4 Legal	45
1.3.5 Metodológica	46
1.4 Problema	46
1.4.1 Realidad problemática	46
1.4.2 Formulación del problema	48
Problema General	49

Problema Especifico	49
1.5 Hipótesis	50
Hipótesis General	50
Hipótesis Especifico	50
1.6 Objetivos	51
Objetivo General	51
Objetivo Especifico	51
II: MARCO METODOLÓGICO	53
2.1 Variables	54
2.1.1 Variable 1: Adaptación de conducta	54
2.1.2 Variable 2: Personalidad	55
2.2 Operacionalización de variables	57
2.3 Metodología	59
2.3.1 Tipo de estudio	59
3.3.2 Diseño de investigación	59
2.4 Población, muestra y muestreo	60
2.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	63
Ficha Técnica Inventario de Adaptación de Conducta	63
2.6. Validez y confiabilidad del inventario de Adaptación de conducta	63
Ficha Técnica Inventario de Personalidad	65
2.7. Validez y confiabilidad del inventario de personalidad.	66
2.8. Método de análisis de datos	66
III: RESULTADOS	68

3.1 Descripción de los resultados	69
3.1.1. Descripción de la variable adaptación de conducta y dimensiones	69
3.1.2. Descripción de la variable personalidad y sus dimensiones	74
3.1.3. Prueba de normalidad de kolmogorov-Smirnov	76
3.1.4. Prueba de las hipótesis	77
IV. DISCUSIÓN	82
V. CONCLUSIONES	87
VI. RECOMENDACIONES	89
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	91
ANEXOS	97
Anexo 1: Matriz de consistencia	98
Anexo 2: Instrumentos de investigación	102
Anexo3: Tabla de resultados	110
Anexo 4: Base de Datos	114
Anexo 5: Artículo científico	143

Resumen

El presente trabajo describe la adaptación de conducta en los aspectos personal, familiar, educativo y social y como estos se han aplicado para determinar la relación entre adaptación de conducta en la personalidad de los estudiantes del tercer y cuarto grado del nivel secundario de la institución educativa Coronel Pedro Portillo Silva del distrito de Huaura - 2014.

La población está conformada por 175 alumnos; siendo alumnas y alumnos de la I.E. Coronel Pedro Portilla Silva, entre las edades de 14 a 17 años. Como instrumento de diagnóstico fue utilizado el inventario de adaptación de conducta y el test de Personalidad neoeysenck 2.

En cuanto a los resultados podemos mencionar que se estableció una correlación significativa entre las variables. Se concluye que si hay relación entre las variables propuestas.

Palabras clave: Adaptación de conducta personal, familiar, educativa, social y Personalidad.

Abstract

This paper describes the adaptation of behavior in personal, family, educational and social aspects and how they were used to determine the relationship between behavioral adaptation of the personality of the students in third and fourth grade secondary school level institution Pedro Coronel Portillo Silva Huaura district – 2014.

The population is composed of 175 students; being of pupils and students I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, between the ages of 16-17 years. As a diagnostic tool was used inventory adjustment behavior and test Personality neoeysenck 2.

As for the results which we mention a significant correlation between Variables was established. We conclude that if there is a relationship between the variables proposed.

Keywords: Adaptation of personal, family, educational, social behavior and personality.